

**Түркістан облысы Келес ауданы №1 Омар Есімов атындағы жалпы
білім беретін метебі
2024-2025 оқу жылының I тоқсаны бойынша білім алушылардың білім
сапасының көрсеткіші**

Параллель	Оқушыла р саны	Оқуозат ы	Екпінділе р	Үлгерушіле р	Білімсапас ы %	Үлгерімсапас ы %
2	111	21	45	45	59,4	100%
3	133	23	41	69	48,1	100%
4	120	24	39	57	52,5	100%
2-4 сынып	364	68	125	171	53	100%
5	94	9	32	53	43,6	100%
6	119	19	34	66	44,5	100%
7	122	15	34	73	40,1	100%
8	102	12	28	62	39,2	100%
9	123	19	28	76	38,2	100%
5-9 сынып	560	74	156	330	41	100%
10	91	12	24	55	39,5	100%
11	81	15	15	51	37	100%
10-11 сынып	172	27	39	106	38,3	100%
мектепбойын ша	1096	169	320	607	44,6	100%

I тоқсан бойынша пәндердің білім сапасының көрсеткіші

№	Пәннің атауы	Сыныптар									
		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Әдебиеттік оқу	72,97	68,18	73,31	-	-	-	-	-	-	-
2	Орыс тілі мен әдебиеті	69,9	67,42	66,38	56,38	61,01	62,29	61,76	69,91	76,92	70,37
3	Ағылшын тілі	-	58,33	62,18	54,25	64,4	54,91	57,84	60,16	49,45	46,91
4	Қазақ тілі	69,36	67,66	72,5	70,21	69,74	71,31	60,78	71,54	80,95	85
5	Қазақ әдебиеті	-	-	-	72,34	71,18	70,49	69,6	69,91	74,72	71,6
6	Математика	69,36	68,48	75	56,38	59,66	-	-	-	-	-
7	Алгебра	-	-	-	-	-	58,19	69,6	58,53	-	-
8	Алгебра және анализ бастамалары	-	-	-	-	-	-	-	-	65,93	66,66
9	Геометрия	-	-	-	-	-	58,19	61,76	60,16	57,14	75
10	Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	75,71	61,66
11	Физика	-	-	-	-	-	56,55	60,78	60,16	61,53	62,5
12	Химия	-	-	-	-	-	-	58,82	64,22	57,14	62,5
13	Биология	-	-	-	-	-	65,57	72,54	69,1	74,72	65,43
14	География	-	-	-	-	-	65,57	60,78	64,22	75,71	68,85
15	Жаратылыстану	-	-	78,99	64,89	62,71	-	-	-	-	-
16	Дүниетану	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	Дүние жүзі тарихы	-	-	-	-	-	-	-	-	80,95	90
18	Қазақстан тарихы	-	-	-	71,27	65,25	57,37	65,68	65,04	64,83	58,02

Жалпы білім сапасы бойынша аналитикалық талдау

2023-2024 оқу жылында, білім сапасының жалпы көрсеткіші 42%-ды құраса, ал 2024-2025 оқу жылында бұл көрсеткіш білім сапасы бойынша 44,6 %-ды көрсетіп, 2,6 пайызға өскен. Бұл өсім төмен болса да, оң динамиканы көрсетеді.

2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарының I тоқсан бойынша білім алушылардың білім сапасы туралы мәлімет

№	Орта білім беру ұйымының атауы	2023-2024 оқу жылы I тоқсан	2024-2025 оқу жылы I тоқсан 01.11.2024 ж	динамикасы
1	№1 О.Есімов жббм	42%	44,6%	+2,6%

2023-2024 оқу жылын 2024-2025 оқу жылымен салыстырғанда, көбінесе пәндер бойынша сапаның төмендеуі байқалып тұр. Биылғы оқу жылында 6 пән бойынша, нақтылап айтар болсақ: алгебрадан +3,81%; Алгебра және анализ +4,21%; геометриядан +3,4%; информатикадан +14,33%; химиядан +2,37% дүниежүзі тарихы +13,94% артып тұр.

Пайыздың төмендеу себебі, гуманитарлық бағытындағы пәндер төмендеген. Керісінше, жаратылыстану пәндерінің сапа көрсеткіші артқаны бақыланады.

Пәндер бойынша және сыныптар бойынша оқушылардың білім сапасының мониторингі, яғни «нөльдік кескін» қорытындысы бойынша бірлестік отырыстары мен әдістемелік кеңестерді өткізу, оқушылармен жеке жұмысты ұйымдастыру (қосымша сабақтар), сынып жетекшілерінің, пән мұғалімдерінің өзара іс-қимылы, жалпы білім беру мәселелері бойынша ата-аналармен жеке жұмыс, пән мұғалімдерінің сабақтарды дайындау және өткізу сапасын бақылау (сабаққа қатысу және талдау, тақырыптық және сабақ жоспарларын талдау, педагогтардың өздігінен білім алуы) бойынша білім сапасының көтерілуі мектеп әкімшілілігі мен педагогикалық ұжымның әр түрлі бағыттар бойынша мақсатты жұмысының нәтижесінде көрініп отыр

Ұсыныс:

1. 2024-2025 оқу жылында пән мұғалімдері резерв тобындағы балалармен жұмысты күшейтуі керек; оқушылардың үлгермеушілігін болдырмау бойынша жұмысты жалғастыруды, оқытудағы қиындықтары бар балалармен жеке жұмысты жоспарлауы және жүйелі түрде жүргізу;
2. Пән мұғалімдеріне сабақ жоспарын құрастыру кезінде дифференциалды тәсілдерді, ақпараттық – коммуникативтік технологияларды пайдалана отырып, оқыту қызметінің түрлері мен тәсілдерін дұрыс таңдау;
3. Барлық мұғалімдер өз сабақтарын сапалы түрде оқытып, сабақ құрылымының негізгі кезеңдерін сақтауы және уақытты тиімді пайдалану,

2024-2025 Оқу мер.ж. 1-ші тоқсан қорытынды.

№	Параллель	Статус	Оқушылар саны	Оқу саны	Екінші оқу	Үлгілер оқу	Бір оқу бойынша "4"	Бір оқу бойынша "5"	Бірінші оқу %	Үлгілер оқу %
1		2 Қызылорда	111	21	40	40	9	11 79,40%	100,00%	
2		3 Қызылорда	133	23	40	40	13	15 48,12%	100,00%	
3		4 Қызылорда	130	24	39	37	11	14 52,50%	100,00%	
4		5 Қызылорда	94	9	32	33	7	5 43,62%	100,00%	
5		6 Қызылорда	119	19	38	40	2	13 44,54%	100,00%	
6		7 Қызылорда	122	13	34	33	0	8 40,16%	100,00%	
7		8 Қызылорда	102	12	38	42		7 39,22%	100,00%	
8		9 Қызылорда	123	18	38	36		13 34,21%	100,00%	
9		10 Қызылорда	91	12	34	32		5 39,30%	100,00%	
10		11 Қызылорда	80	13	13	32	2	8 36,59%	100,00%	

«БЕКІТІМНІ» АУДАНЫ
МЕКТЕП ДИРЕКТОРЫ
Б. Б. ХАРБАЕВ

2024/2025 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ 3-ТОҚСАНЫНЫҢ ҚОРЫТЫНДЫСЫ БОЙЫНША БІЛІМ САПАСЫН ТАЛДАУ

2024/2025 оқу жылының 3-тоқсанының қорытындысы бойынша мектепте 1174 оқушы бар. Сыныптар саны – 52, сыныптардың орташа толықтырылуы 22,57 оқушы.

2024/2025 оқу жылының 3-тоқсанында – 19 оқушы шығып, 14 оқушы келді.

3-тоқсандағы оқушылардың қозғалысы

3-тоқсан басындағы оқушы саны	Кеткен оқушы саны	Келген оқушы саны	3-тоқсан соңындағы оқушы саны	Динамика
1179	19	14	1174	-5

2024/2025 оқу жылының үш тоқсанындағы оқушылардың келуі мен кетуін салыстырмалы талдау

Тоқсан	Тоқсан басындағы оқушы саны	Кеткен оқушы саны	Келген оқушы саны	Тоқсан соңындағы оқушы саны	Динамика
1-тоқсан	1186	35	25	1176	-10
2-тоқсан	1176	27	30	1179	+3
3-тоқсан	1179	19	14	1174	-5

Қорытынды: Бұл кестеде оқушылардың үш тоқсан бойынша қозғалысы талданады. 1-тоқсанда 35 оқушы кетіп, 25 оқушы келсе, 2-тоқсанда кеткендер саны 27, келгендер саны 30 болды. Ал 3-тоқсанда кеткен оқушылар саны 19 болса, келгендер саны 14 болды. Нәтижесінде, 1-тоқсан мен 2-тоқсан арасында оқушылар санының динамикасы тұрақты болғанымен, 3-тоқсанның соңында оқушылардың саны 5 оқушыға азайып отыр.

2024/2025 оқу жылының 3-тоқсанындағы сыныптар бойынша оқу үлгерімі мен білім сапасының қорытындысы

№	Сынып	Оқушы саны	Үздіктер	Екпінділер	Үлгермеушілер	сапа %	оқу үлгерімінің %
1	1 «А»		-	-	-	-	-
2	1 «Ә»		-	-	-	-	-
3	1 «Б»		-	-	-	-	-
4	1 «В»						
Барлығы			-	-	-	-	-
4	2 «А»	24	6	14	4	83,33%	100
5	2 «Б»	20	5	7	8	60%	100
6	2 «В»	20	6	4	10	50%	100
	2 «Ә»	20	5	6	9	55%	100
	2 «Г»	20	4	9	7	65%	100
Барлығы							
7	3 «А»	27	4	11	12	55,55	100
8	3 «Б»	23	4	7	12	47,82	100
9	3 «В»	27	10	7	10	62,96	100
	3 «Ә»	26	8	7	11	57,69	100
	3 «Г»	24	3	8	13	45,83	100
Барлығы							
10	4 «А»	29	4	11	14	51,72	100
11	4 «Б»	23	10	5	8	65,21	100
12	4 «В»	21	6	4	11	47,61	100
	«Ә»	22	2	10	10	54,54	100
	«Г»	21	3	8	10	52,38	100
Барлығы							
13	5 «А»	24	3	7	14	41,66	100
14	5 «Б»	28	3	10	15	46,42	100
15	5 «В»	22	1	5	16	27,27	100
	5 «Ә»	22	4	4	14	36,36	100
Барлығы							
16	6 «А»	28	4	11	13	53,57	100
17	6 «Б»	24	3	7	14	41,66	100
18	6 «В»	22	5	5	12	45,45	100
	6 «Ә»	21	3	8	10	52,38	100
	6 «Г»	23	2	9	12	47,82	100
Барлығы							

20	7 «Б»	21	4	6	11	47,61	100
21	7 «В»	30	6	7	17	43,33	100
	7 «Ә»	28	2	10	16	42,85	100
	7 «Г»	22	4	4	14	36,36	100
Барлығы							
22	8 «А»	27	2	10	15	44,44	100
23	8 «Б»	26	3	12	11	57,69	100
24	8 «В»	24	2	4	18	25	100
	8 «Ә»	25	2	7	16	36	100
Барлығы							
25	9 «А»	23	2	8	13	43,47	100
26	9 «Б»	24	2	9	13	45,83	100
27	9 «В»	26	6	9	13	53,57	100
	9 «Ә»	26	5	8	13	50	100
	9 «Г»	23	4	6	13	43,47	100
Барлығы							
28	10 «А»	27	3	13	11	59,25	100
29	10 «Б»	22	2	6	14	36,36	100
30	10 «В»	23	5	5	13	43,47	100
	10 «Ә»	23	4	8	11	52,17	100
Барлығы							
31	11 «А»	18	3	6	10	47,36	100
32	11 «Б»	21	3	7	11	47,61	100
33	11 «В»	22	4	4	14	36,36	100
	11 «Ә»	21	4	9	8	61,9	100
Барлығы							
Жиыны							

Қорытынды: Сыныптар бойынша оқу үлгерімі мен білім сапасы әртүрлі болғанымен, жалпы көрсеткіштер айтарлықтай өзгереді. Үздік оқушылардың саны мен екпінділердің көрсеткіштері әр сыныпта әртүрлі, бірақ кейбір сыныптарда үлгермеушілердің саны көп. Мысалы, 2 «А» сыныбында оқу сапасы 83,33% болса, 5 «В» сыныбында тек 27,27% болды. Бұл сыныптар арасындағы білім сапасының айырмашылығын көрсетеді.

2024/2025 оқу жылының 3-тоқсанының қорытындысы бойынша оқушылардың білім, білік және дағдысының сапасы

№	Сынып	Оқушы саны	Үздіктер	Екпінділер	Үлгермеушілер	сапа %	оқу үлгерімінің %
1	2-ші	104	24	40	38	63%	100%
2	3-ші	127	29	40	58	54%	100%
3	4-ші	116	25	38	53	54%	100%
Жиыны 2-4		347	78	118	149	57%	100%
4	5-ші	96	11	26	59	39%	100%
5	6-шы	118	17	40	61	48%	100%
6	7-ші	124	19	35	70	44%	100%
7	8-ші	102	9	33	60	41%	100%
8	9-шы	124	19	40	65	48%	100%
Жиыны 5-9		564	75	174	315	55%	100%
9	10-шы	95	14	32	49	48%	100%
10	11-ші	83	14	26	43	48%	100%
Жиыны 10-11		178	28	58	92	48%	100%
МЕКТЕП БОЙЫНША БАРЛЫҒЫ		1089	183	350	556	48,9	100%

Қорытынды: Бұл кестеде мектеп бойынша оқу үлгерімінің жалпы көрсеткіші 100% болғанымен, сапа көрсеткіштері әртүрлі. 2-4 сыныптардағы жалпы білім сапасы 57% болса, 5-9 сыныптарда бұл көрсеткіш 55%-ға жеткен, ал 10-11 сыныптардағы сапа 48%-ды құрады. Жалпы, сапа көрсеткішінің өсуі байқалады, бірақ үлгерімнің әр сыныпта әртүрлі болуы мен үлгермеушілердің көп болуы әлі де болса көңіл бөлуге тұрарлық мәселе.

2024/2025 оқу жылының 3-тоқсан қорытындысы бойынша білім беру деңгейі бойынша оқу үлгерімі мен білім сапасының нәтижесі (1-сынып оқушыларын қоспағанда)

№	Сынып	Оқушы саны	Үздіктер	Екпінділер	Үлгермеушілер	сапа %	оқу үлгерімінің %
1	2-4	347	80	118	149	57	100

	10–11	178	28	58	92	48	100
Жиыны	2–11	1089	183	350	556	48,9	100

Қорытынды: Бұл кестеде мектеп бойынша оқу үлгерімінің жалпы көрсеткіші 100% болғанымен, сапа көрсеткіштері әртүрлі. 2–4 сыныптардағы жалпы білім сапасы 57% болса, 5–9 сыныптарда бұл көрсеткіш 55%-ға жеткен, ал 10–11 сыныптардағы сапа 48%-ды құрады. Жалпы, сапа көрсеткішінің өсуі байқалады, бірақ үлгерімнің әр сыныпта әртүрлі болуы мен үлгермеушілердің көп болуы әлі де болса көңіл бөлуге тұрарлық мәселе.

Тоқсан бойынша оқу үлгерімі және білім сапасы

Тоқсан	Оқушы саны	Үздіктер	Екпінділер	Үлгермеушілер	сапа %	оқу үлгерімінің %
1-тоқсан	1096	169	320	607	44,6	100
2-тоқсан	1095	182	310	603	44,9	100
3-тоқсан	1089	183	350	556	48,9	100

Қорытынды: 1-тоқсандағы білім сапасы 44,6% болса, 2-тоқсанға қарағанда 0,3% өсіп, 44,9% болды. Ал 3-тоқсанның нәтижелері бойынша бұл көрсеткіш 48,9%-ға жетті. Бұл өткен екі тоқсанмен салыстырғанда білім сапасының жақсы көрсеткішін көрсетеді. Оқу үлгерімінің 100% болуы оқу процесінің толықтығы мен барлық оқушылардың бағалануын білдіреді

Тоқсандар бойынша оқу үлгерімі мен білім сапасының динамикасы

Тоқсан	оқу үлгерімінің %	Динамика	% сапа	Динамика
1-тоқсан	100	0	44,6	
2-тоқсан	100	0	44,9	+0,3
3-тоқсан	100	0	48,9	+4

Қорытынды: тоқсан бойынша динамика көрсеткендей, білім сапасы 1-тоқсан мен 2-тоқсан арасында өте аз өзгерді (0,3%), бірақ 3-тоқсанға қарай бұл көрсеткіш 4%-ға өсті. Бұл оқушылардың оқу деңгейі мен ұстаздардың әдістемелік жұмысының нәтижесі ретінде қарастырылуы мүмкін.

3 жылдық 3-тоқсандағы сапа талдауы

	2022/2023 оқу жылы	2023/2024 оқу жылы	2024/2025 оқу жылы	Динамика
2–4 сынып				
Оқушы саны	343	346	347	+1
Үздік оқушы саны	71	74	80	+6
Екпінділер саны	111	113	118	+5
Сапа %	53,1	53,3	57	3,7
5–9 сынып				
Оқушы саны	600	604	564	+60
Үздік оқушы саны	73	77	75	-2
Екпінділер саны	167	177	171	-6
Сапа %	39,8	42	55	+13
10–11 сынып				
Оқушы саны	135	148	178	+30
Үздік оқушы саны	24	27	28	+1
Екпінділер саны	45	29	58	+29
Сапа %	51	38,2	48	+10
2–11 сынып				
Оқушы саны	1078	1098	1089	-9
Үздік оқушы саны	168	178	183	+5
Екпінділер саны	323	319	350	+31
Сапа %	46	45,2	48,9	+3,7

Қорытынды: 2022/2023, 2023/2024 және 2024/2025 оқу жылдары бойынша сапа көрсеткіштері салыстырылып, білім сапасының жалпы өскендігі байқалады. Мысалы, 2–4 сыныптарда сапа 53,1%-дан 57%-ға, 5–9 сыныптарда 39,8%-дан 55%-ға дейін өсті. Алайда 10–11 сыныптарда сапа 38,2%-дан 48%-ға ғана өсті, бұл деңгейдің өте төмендігін көрсетеді.

Сыныптар бойынша үш жыл ішінде сапа және оқу үлгерімінің динамикасы

Оқу кезеңдері	2022/2023 оқу жылы		2023/2024 оқу жылы		2024/2025 оқу жылы		Динамика
	үлгерім %	сапа %	үлгерім %	сапа %	үлгерім %	сапа %	
2–4 сынып	100	53,1	100	53,3	100	57	3,7
5–9 сынып	100	39,8	100	42	100	55	+8
10–11 сынып	100	51	100	38,2	100	48	+9,8
2–11 сынып	100	46	100	45,2	100	48,9	+3,7

салыстырылып, білім сапасының жалпы өскендігі байқалады. Мысалы, 2–4 сыныптарда сапа 53,1%-дан 57%-ға, 5–9 сыныптарда 39,8%-дан 55%-ға дейін өсті. Алайда 10–11 сыныптарда сапа 38,2%-дан 48%-ға ғана өсті, бұл деңгейдің өте төмендігін көрсетеді.

Мектептегі үш жылдағы сапа және оқу үлгерімінің динамикасы

2022/2023 оқу жылы		2023/2024 оқу жылы		2024/2025 оқу жылы		Динамика
үлгерім %	сапа %	үлгерім %	сапа %	үлгерім %	сапа %	
100	46	100	45,2	100	48,9	3,7

Қорытынды: Бұл кестеде үш жылдық динамика көрсетілген. Жалпы алғанда, мектеп бойынша оқу үлгерімі 100%-ды құрағанымен, білім сапасы әртүрлі болғанымен, 2024/2025 оқу жылында 48,9% көрсеткішке жеткен. Бұл мектептің жалпы оқу сапасының өсуін көрсетеді, бірақ сапа мен үлгерімнің барлық кезеңде біркелкі болмауы маңызды мәселе ретінде қалуда.

2024/2025 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ 3-ТОҚСАН ҚОРЫТЫНДЫСЫ БОЙЫНША НЕГІЗГІ ПӘНДЕР БОЙЫНША САПА ЖӘНЕ ОҚУ ҮЛГЕРІМІН ТАЛДАУ

ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ПӘНДЕР БОЙЫНША БІЛІМ САПАСЫ

Пәндер	Сынып										Барлығы
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Қазақ тілі											
Оқушы саны	104	127	116	96	118	124	102	124	22	22	954
«5»	34	48	50	34	31	38	29	28	2	8	302
«4»	45	51	40	26	52	56	46	62	14	10	402
«3»	25	28	26	26	35	30	27	34	6	4	250
«2»											
сапа %	75,96	77,95	77,58	62,5	70,33	75,8	73,52	72,58	72,72	81,81	73,79
үлгерім %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Орыс тілі											
Оқушы саны	104	126	115	96	116	124	102	124	95	83	1085
«5»	39	39	36	22	28	27	19	33	34	25	302
«4»	32	42	36	31	44	51	44	52	37	39	408
«3»	33	45	43	43	44	46	39	39	24	19	375
«2»											
сапа %	68,26	64,3	62,6	55,2	62,01	62,9	61,8	68,5	74,7	77,1	65,4
үлгерім %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Әдебиет											
Оқушы саны	104	126	115	96	116	124	102	124	95	83	1085
«5»	38	55	55	32	32	35	31	36	23	24	361
«4»	44	52	36	47	58	59	47	52	51	39	485
«3»	22	19	24	17	26	30	24	36	21	20	239
«2»											
сапа %	78,8	84,9	79	82,3	77,6	70,8	76,5	71	77,9	75,9	78,9
үлгерім %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Математика/алгебра											
Оқушы саны	104	127	116	96	117	124	102	124	95	83	1088
«5»	40	54	51	29	26	132	13	25	18	23	311
«4»	42	42	33	34	43	43	58	48	44	44	431
«3»	22	31	32	33	48	49	31	51	33	16	446
«2»											
сапа %	78,8	75,6	72,4	65	59	60,5	69,6	58,9	65,3	80,7	66,4
үлгерім %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Ағылшын тілі											
Оқушы саны		126	115	96	116	124	102	124	95	83	981
«5»		48	42	32	41	31	25	31	20	17	287
«4»		46	39	26	50	42	40	55	42	29	369
«3»		32	34	38	25	51	37	38	33	37	325
«2»											
сапа %		74,6	70,4	60,4	78,4	58,9	63,7	69,4	65,3	55,4	66,9
үлгерім %		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Қазақстан тарихы											
Оқушы саны				96	116	124	102	124	95	83	740
«5»				21	29	31	26	31	24	19	181
«4»				48	58	52	46	53	38	38	333
«3»				27	29	41	30	40	33	26	226

сапа %				71,9	75	66,9	70,6	67,7	65,3	68,7	69,5
үлгерім %				100	100	100	100	100	100	100	100
Жаратылыстану/география											
Оқушы саны			115	96	116	124	102	124	73	62	812
«5»			49	26	32	32	15	35	20	17	226
«4»			47	40	48	58	50	54	45	31	373
«3»			19	30	36	34	37	35	8	14	213
«2»											
сапа %			83,5	68,8	69	72,6	63,7	71,8	89	77,4	70,3
үлгерім %			100	100	100	100	100	100	100	100	100
Биология											
Оқушы саны						124	102	124	95	82	527
«5»						27	22	30	18	27	124
«4»						59	49	59	55	31	253
«3»						38	31	35	22	24	150
«2»											
сапа %						69,4	69,6	71,8	76,8	70,7	71,5
үлгерім %						100	100	100	100	100	100
Химия											
Оқушы саны							102	124	95	81	401
«5»							16	30	14	26	86
«4»							42	51	55	33	181
«3»							44	43	25	22	134
«2»											
сапа %							56,9	65,3	73,4	72,8	66,6
үлгерім %							100	100	100	100	100
Физика											
Оқушы саны						124	102	124	94	81	525
«5»						30	21	24	13	18	106
«4»						44	42	47	46	28	207
«3»						50	39	53	35	35	212
«2»											
сапа %						59,7	61,8	57,3	62,8	56,8	59,6
үлгерім %						100	100	100	100	100	100
Дүниежүзі тарихы											
Оқушы саны									22	22	44
«5»									6	6	12
«4»									12	9	21
«3»									4	7	11
«2»											
сапа %									81,8	68,2	70,5
үлгерім %									100	100	100
Информатика											
Оқушы саны											
«5»									72	60	132
«4»									16	12	28
«3»									35	26	61
«2»									21	22	43
сапа %											
үлгерім %									70,8	63,3	67,4
Геометрия											
Оқушы саны									100	100	100
«5»						124	102	124	72	60	482
«4»						37	16	45	11	23	135
«3»						37	60	43	34	22	193
«2»						50	26	36	27	15	154
сапа %											
үлгерім %						59,7	74,5	71	62,5	75	68
						100	100	100	100	100	100

№1 Омар Есімов атындағы жалпы білім беретін мектеп 2024/2025 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ 2-ТОҚСАН ҚОРЫТЫНДЫСЫ БОЙЫНША ОҚЫТУ САПАСЫН ТАЛДАУ

2024/2025 оқу жылының 2 тоқсанының басында мектепте 1176 оқушы білім алуда. Тоқсан ішінде оқушылардың қозғалысы: 30 келді, 27 кетті. Тоқсан қорытындысы бойынша оқушылар саны 1179, оның ішінде

- 1-4 сынып – 440 оқушы;
- 5-9 сынып – 562 оқушы;
- 10-11 сынып – 177 оқушы;
- үйде оқыту – 7 оқушы
- ЕБҚ бар оқушы – ____

Оқушылар контингенті

	Оқушылар саны			
	Бастауыш мектеп	Негізгі мектеп	Орта мектеп	Барлығы
Оқушылардың жалпы саны	356	562	177	1095
Сыныптардың жалпы саны	19	23	8	50

2024/2025 оқу жылының екі тоқсанында оқушылардың келуі мен кетуін салыстырмалы талдау

Тоқсан	Тоқсан басындағы оқушы саны	Кеткен оқушы саны	Келген оқушы саны	Тоқсан соңындағы оқушы саны	Динамика
1-тоқсан	1186	35	25	1176	-10
2-тоқсан	1176	27	30	1179	+3

Қорытынды; Бірінші тоқсандағы оқушылар санына қарағанда, екінші тоқсанда 7 оқушы кеміген.

2024/2025 оқу жылының 2 тоқсанындағы оқу үлгерімі мен білім сапасының қорытындысы

№	Сынып	Оқушы саны	Үздіктер	Екпінділер	Үлгермеушілер	сапа%	үлгерім %
1	4	84	-	-	-	-	-
2	5	111	21	45	45	59,00%	100,00%
3	5	133	23	41	69	48,00%	100,00%
4	5	120	24	39	57	52,00%	100,00%
5	4	94	9	32	53	44,00%	100,00%
6	5	119	19	34	66	45,00%	100,00%
7	5	122	15	34	73	40,00%	100,00%
8	4	102	12	28	62	39,00%	100,00%
9	5	123	19	28	76	38,00%	100,00%
10	4	91	12	24	55	40,00%	100,00%

11	4	81	15	15	51	37,00%	100,00%
Барлығы	50	1179	169	320	607	44,23%	100,00%

**2024/2025 оқу жылының 2-тоқсанында
білім деңгейі бойынша оқу үлгерімі мен білім сапасының қорытындысы**

№	Сынып	Оқушы саны	Үздіктер	Екпінділер	Үлгермеушілер	сапа %	үлгерім %
1	1–4	440	68	125	171	53,00%	100,00%
2	5–9	562	74	156	330	41,20%	100,00%
3	10–11	177	26	52	99	38,50%	100,00%
Барлығы	1–11	1179	181	311	603	44,9%	100,00%

Барлығы:

- үздіктер – 181 оқушы;
- екпінділер – 311 оқушы;
- үлгерушілер – 603 оқушы;
- үлгермеушілер – __ оқушы;
- сапа – 44,9%;
- оқу үлгерімі – 100%.

Қорытынды 1 тоқсанға қарағанда білім сапасы 0,14%-ға артқан

Ұсыныстар :сынып жетекшілер мен пән мұғалімдері бір ғана 3-тігі бар оқушылармен қосымша жұмыс барысында сапаны арттыру.

**3 жылдағы оқушылардың үлгерімі мен білім сапасын салыстырмалы талдау
(2022–2025 жж.)**

2022/2023 оқу жылы		2023/2024 оқу жылы		2024/2025 оқу жылы		Динамика
үлгерім %	сапа %	үлгерім %	сапа %	үлгерім %	сапа %	
100%	46	100%	42,7	100%	44,9	

**3 жылдағы оқушылардың үлгерімі мен білім сапасын салыстырмалы талдау
(2022–2025 жж.)**

Оқу деңгейлері	2022/2023 оқу жылы		2023/2024 оқу жылы		2024/2025 оқу жылы		Динамика
	үлгерім %	сапа %	үлгерім %	сапа %	үлгерім %	сапа %	
1–4 сынып	100%	56,6	100%	51,3	100%	52	
5–9 сынып	100%	38,8	100%	37,6	100%	40,6	
10–11 сынып	100%	48	100%	42,5	100%	44	

Жалпы білім беретін пәндер бойынша білім сапасы

[illegible]

сапа %						57,72	62,74	60,48	68,08	67,46
үлгерім %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Геометрия	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Оқушы саны						123	102	124	94	83
«5»						35	23	33	18	24
«4»						40	45	49	37	36
«3»						48	34	42	39	23
«2»										
сапа %						60,97	66,66	66,12	58,51	72,28
үлгерім %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
География	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Оқушы саны						123	102	124	94	83
«5»						30	15	26	24	23
«4»						49	44	53	48	33
«3»						44	43	45	22	27
«2»										
сапа %						64,22	57,84	63,7	76,59	67,46
үлгерім %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Қазақстан тарихы	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Оқушы саны				97	115	123	102	124	94	83
«5»				22	28	27	23	30	24	20
«4»				52	52	53	38	55	38	33
«3»				23	35	43	41	39	32	30
«2»										
сапа %				76,28	69,56	65,04	59,08	68,54	65,95	63,85
үлгерім %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Дүниежүзі тарихы	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Оқушы саны				97	115	123	102	124	94	83
«5»				27	26	23	18	30	24	25
«4»				38	57	60	50	59	45	37
«3»				32	32	40	34	35	25	21
«2»										
сапа %				67,01	72,17	67,47	66,66	71,77	73,4	74,69
үлгерім %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Жаратылыстану	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Оқушы саны	108	131	115	97	116					
«5»	36	48	53	26	30					
«4»	46	51	42	37	46					
«3»	26	32	20	34	40					
«2»										
сапа %	75,92	75,57	82,6	64,94	65,51					
үлгерім %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
химия	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Оқушы саны						123	102	124	93	81
«5»						25	17	27	15	22
«4»						56	39	50	52	29
«3»						42	46	47	26	30
«2»										
сапа %						65,85	54,9	62,09	72,04	62,96
үлгерім %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Физика	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Оқушы саны						123	102	124	93	81
«5»						29	18	26	14	21
«4»						39	44	49	53	31
«3»						55	40	49	26	29

«2»										
сапа %						55,28	60,78	60,48	72,04	64,19
үлгерім %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Информатика	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Оқушы саны				97	115	123	102	124	94	83
«5»				22	29	29	19	30	20	20
«4»				42	56	57	67	62	51	30
«3»				33	30	37	16	32	23	33
«2»										
сапа %				65.97	73.91	69.91	84.31	74.19	75.53	60.24
үлгерім %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Дүниетану	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Оқушы саны	108	131	115							
«5»	32	53	55							
«4»	48	46	42							
«3»	28	32	18							
«2»										
сапа %	74.07	75.57	84.34							
үлгерім %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Құқық негіздері	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Оқушы саны								124	93	81
«5»								34	21	20
«4»								52	59	48
«3»								38	13	13
«2»										
сапа %								69.35	86.02	83.95
үлгерім %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Биология	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Оқушы саны						123	102	124	94	83
«5»						26	22	29	16	27
«4»						55	43	60	57	28
«3»						42	37	35	21	28
«2»										
сапа %						65.85	63.72	71.77	77.65	66.26
үлгерім %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Ұсыныстар

2024/2025 оқу жылының II жартыжылдығында мектеп мұғалімдеріне білім сапасын арттыру үшін педагогикалық жағдайларды қамтамасыз ету қажет:

- жоғары сапалы білімге қол жеткізуге бағытталған педагогикалық жүйені жетілдіру;
- жеке, сараланған тәсілдерді қамтамасыз ететін жеке тұлғаға бағытталған педагогикалық технологияларды қолдану;
- оқытуды жеке тұлғаның оқу-тәрбиелік оқытудағы қажеттіліктерін, сондай-ақ оқушылардың оқуы мен тәрбиелеу мен дамыту арасындағы байланысты ескере отырып жүзеге асыру;
- мектеп оқушыларының жоғары деңгейде оқуға, олардың білім сапасын үнемі жақсартуға оң мотивациясын дамыту;
- оқуға қолайлы психологиялық ахуал туғызу;

- оқытудың төмен нәтижелерінің себептерін анықтау және оқушылардың оқу деңгейіне әсер ететін маңызды психологиялық -педагогикалық факторларды анықтау бойынша талдау жұмыстарын жүйелі түрде жүргізу;
- мектеп оқушыларын оқытудың заманауи тәсілдерін енгізуде кәсіби құзыреттілігін арттыру;
- дарынды балаларды анықтау және қолдау жүйесін жетілдіру бойынша жұмысты жалғастыру;
- оқу жылының соңында бір «4» немесе бір «3» алған оқушылармен жеке жұмыс жасау арқылы білім сапасын арттыру үшін қолда бар резервтерді пайдалану;
- әр оқушының мүмкіндігін тану.

Басқарушылық шешім:

- білім берудің сол немесе басқа сатысында оқу пәндері бойынша міндетті минимум білімнің нақты мазмұнын меңгеруде оқушылардың қажетті деңгейдегі жетістіктеріне жүйелі мониторинг жүргізу; білім беру ұйымдарының мұғалімдері қолданатын оқушылардың іс-әрекетін ұйымдастырудың әдістемелік тәсілдері мен формаларын түзету мақсатында жекелеген пәндер бойынша, сыныптар бойынша және мектеп бойынша оқушылардың оқуына салыстырмалы талдау жүргізу;
- мектеп мұғалімдерінің білім сапасын арттыруға қатысты кәсіби мәселелерін анықтау және осының негізінде оқушылардың білім сапасын арттыру бойынша мұғалімдерге практикалық ұсыныстар әзірлеу;
- педагогикалық ұжымның білім беру технологияларын меңгерудегі жұмысын қатаң бақылау мен бақылауды қамтамасыз ету;
- мұғалімдерге оқушылардың жалпы білім беру дағдылары мен дағдыларын, шығармашылық қабілеттерін дамытуды қамтамасыз ететін инновациялық технологиялар туралы ақпараттандыру.

№1 Омар Есімов атындағы жалпы білім беретін мектеп

Электрондық журналдың толтырылуын тексеру нәтижесі бойынша анықтама
20.01.2025 ж.

Зерттеу нысаны: «Bilimclass» электронды журналы.

Оқу мерзімі: 2025 жылдың 13–17 қаңтары.

Тексерудің мақсаты: сынып жетекшілері мен пән мұғалімдерінің электронды журналды уақытылы толтыру жұмыстарын тексеру.

Бақылау формасы: фронтальды.

Тексерген: директордың ОІ жөніндегі орынбасарлары.

Мектепішілік құжаттаманың жүргізілуін мектепішілік бақылау жоспарына сәйкес 2025 жылдың 13–17 қаңтарында 1–11 сыныптардағы сынып жетекшілері мен пән мұғалімдерінің электронды журналды уақытылы толтыруларына тексеру жүргізілді.

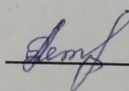
Бақылау барысында мыналар анықталды:

Мұғалімнің толық аты-жөні	Үй тапсырма сы бар сабақ пайызы	Тақырыптың орындалу пайызы	Жоспарлау жүргізу, %	Бағалар бар журналдар саны	Журнал жүргізу, %
Айнабеков Асилбек Эралиугли	97%	100%	100%	97%	97%
Боранбаева Жазира Абдакимовна	100%	100%	100%	99%	99%
Абилхаирова Жанат Алдашбековна	98%	100%	100%	100%	98%
Пернешова Малика Жаркынбековна	98%	100%	100%	98%	98%
Сайыпов Жақсыбек Мухамметұлы	100%	100%	100%	99%	99%

Қорытынды: Қатаң қадағалаудағы құжаттарды жүргізу барысында әртүрлі себептермен жіберілген қателер анықталды. Басты жіберілген кемшіліктер: үй тапсырмасының толық күндерге жазылмауы және күнделікті баға қорытылмауы.

Ұсыныстар: Жоғарыда аталған кемшіліктерді жіберген пән мұғалімдеріне қатаң қадағалаудағы құжаттарға немқұрайлықпен қарағаны үшін тиісті шара қолдануды ұсынамын.

Алдағы уақытта журналды мұқият және талапқа сай толтыруды ұсынамын.

Анықтаманы директордың ОІ жөніндегі орынбасары әзірлеген  / А. Абдалиева