

ОҚУ АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ
КЕЛЕС АУДАНЫ БІЛІМ БӨЛІМІ
«№1 О.Есімов атындағы жалпы білім беретін мектеп»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

**Әлеуметтік педагогтің 2022-2023 оқу жылында
атқарылған жұмысының есебі**

Әлеуметтік педагог П.А.Бостанова

2022-2023 оқу жылы

**«№1 О.Есімов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесінің 2022-2023 оқу жылында атқарылған әлеуметтік-
педагогтің жұмысының**

ЕСЕБІ

2022-2023 оқу жылында әлеуметтік педагогтің жұмысы мектептің әлеуметтік осал топтағы оқушыларына әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсете отырып, әлеуметтік теңсіздіктің алдын алу, мектептің әлеуметтік әлауқатын арттыруға бағытталған.

Оқу жылының басында ҚР Оқу-ағарту министрінің №472 бұйрығына сәйкес әлеуметтік педагогтің жылдық жоспары құрылды. Жылдық жоспарға сәйкес әлеуметтік-педагогикалық жұмыс төмендегі алты бағыт бойынша ұйымдастырылды:

I. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу

II. Балалық шақтың құқығын қорғау жұмысы

III. Әртүрлі есепте тұрған оқушылармен жеке-профилактикалық жұмыс

IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғанышылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы

V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс

VI. Диагностикалау-талдау қызметі

I. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу туралы:

Сынып жетекшілердің әлеуметтік зерттеулеріне сәйкес сыныптың әлеуметтік паспорты жасалынды. Сыныптардың әлеуметтік паспорты негізінде мектептің әлеуметтік паспорты жасалынды. Төмендегі кестеде 2022-2023 оқу жылындағы мектептің әлеуметтік көрсеткіштеріне сараптама жасалынды:

№	Әлеуметтік санаттар	Отбасы саны /оқушы саны	%
	Барлық оқушылар	1-11 сынып –1283 Даярлық тобы – 84 Жалпы саны: 1367	
	Отбасы түрі бойынша:	463	100
1	Толық отбасылар	431/1210	93,1/94,3
2	Толық емес отбасылар	32/73	6,9/5,7
3	Анасы жоқ балалар	6/9	1,3/0,7
4	Әкесі жоқ балалар	24/42	5,2/3,3
5	Көпбалалы отбасы	216/721	46,7/56,2
6	Аз қамтамасыз етілген отбасы	50/122	10,8/9,5
7	Жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар	2	0,6

8	Мүгедек балалар, мүмкіндіктері шектеулі балалар	12/12	2,6/0,9
9	Азаматтығы жоқ білім алушылар	0	0
10	Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар	0	0
11	Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар	0	0
12	Мектеп ішілік бақылау есебінде тұрғандар	0	0,0
	Ата – аналарының білімі, барлығы	958	
1	Жоғары, жоғары білімнен кейінгі	416	43,4
2	Техникалық және кәсіптік	221	23,1
3	Орта	321	33,5

2022 жылдың 1 тамызынан бастап 30 қыркүйек айы аралығында Қазақстан Республикасында «Мектепке жол» республикалық акциясы Қазақстан республикасы Президенті Қ.К.Тоқаевтың Жарлығымен жарияланған Балалар жылын іске асыру шеңберінде өткізілді. Биылғы жылда жалпы республикалық акция «Мектепке жол-шексіз жақсылық!» атымен өтті. Мектебімізде осы акцияны ұйымдастыру және өткізу бойынша іс-шаралар жоспары бекітілді. Акцияның басты мақсаты аз қамтылған және көп балалы, жартылай жетім балаларға оқу жылының басталуына дайындық кезінде материалдық қолдау көрсету. Әлеуметтік себептермен мектепке келе алмай қалмаудың алдын алу. Бұл акция 1 тамыз 30 қыркүйек аралығында өткізілді.

Мектебімізде атаулы әлеуметтік көмек алатын 122 оқушыға ата-аналардың жеке есепшоттарына мектепке қажетті құрал жабдықтар және форма алу үшін 37,398 теңгеден қаржылай көмек көрсетілді.

Ата-аналар комитетінің ұйымдастыруымен тұрмысы төмен отбасы балаларына 10 оқушыға мектепке қажетті құрал жабдықтар және форма алу үшін қаржылай көмек көрсетілді.

Мектеп асындағы тамақтануды ұйымдастыру:

«Жалпы білім беретін мектептерде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарына тегін тамақтандыруды ұсыну үшін құжаттар қабылдау» мемлекеттік қызмет көрсету құжаттары жинақталып, қамқорлыққа алынған, аз қамтылған отбасының 70 оқушы тегін тамақтану тізіміне ұсынылды. Осы оқушылар қыркүйек-мамыр айларында тегін тамақпен қамтылды.

Оқушыларды тамақтандыру белгіленген кестеге сәйкес жүргізіледі.

Мектепте бракераждық комиссиясы құрылып, тамақтың нәрлілігі мен үйлесімділігі қаралып, санитарлық нормалардың сақталуына қадағалау жасалды. Қауіпсіздік техникасы ережелері сақталады, жұмыскерлер мен тұрақты түрде техника қауіпсіздігі бойынша нұскамалар жүргізіледі. Асханада тағамдарды дұрыс сақтауға баса назар аударылған.

Құқық бұзушылықтың алдын-алу.

Мақсаты: Құқық бұзушылық пен қылмыстық әрекеттердің алдын-алу жеке тұлғаны адамгершілік рухани жағынан дамыту.

Қыркүйек айында 1-4сыныптар мен мектептің тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары Б.Бухарбаев және сынып жетекшілермен бірлесе «Қауіпсіз жол!» тақырыбында дәрістер өткізіп, қызықты қойылымдар көрсетіп, жол ережелерін түсіндірді. Оқушыларға жол ережелері түсіндірілген буклеттер таратылды.

5-8 сынып оқушыларына «Мектеп ережесін сақтайық», «Әкімшілік құқық бұзушылық» тақырыбында тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Б.Бухарбаев, әлеуметтік педагог П.Бостанова, педагог-психолог Ж.Ширинбековалар бірлесе сұхбаттар өткізіп, сабаққа кешікпеу, себепсіз сабақтан қалмау керектігін айтып, мектеп әкімшілігі қымбат заттарға, ұялы телефондарға жауапкершілік алмайтындығын ескертті.

Әлеуметтік педагог П.Бостанова және Ж.Ширинбековалар болып 5-8 сыныптарында оқушы ережесі, буллинг, кибербуллинг тақырыбында пікір алысты.

Жоспар бойынша «Сен өз құқығыңды білесің бе?», «Біз құқықты қалай түсінеміз?» атты пікір алысулар тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Б.Бухарбаев, әлеуметтік педагог П.Бостанова, педагог-психолог Ж.Ширинбекова 6-9 сынып аралығында өткізді.

Максаты: Оқушы бойына жақсы қасиеттерді қалыптастыру, салауатты өмір сүруге дағдыландыру, әкімшілік құқықтық баптарымен таныстыру. Жасөспірімдер ісі жөніндегі инспектор, әлеуметтік педагогтармен бірлесе, оқушыларға адам құқықтары мен бостандықтары жайлы баптардан түсінік қалыптастыру, құқықтық білімдерін толықтыру, адамгершілік, ізгі қасиеттерді бойларына сіңіріп, мектеп-гимназия қабырғасында жаман сөз айтпай, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсету керектігін айтты. Оқушылардың саяси саналығы мен таным белсенділігін арттыру, заңдарды талдай отырып, өз беттерімен салыстыра білуге, өмірде қолдана білуге, түнгі уақытта 22.00-6.00 дейін заңды өкілдерінсіз далаға шығуға болмайтындығын ескертті.

Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, патронаттық тәрбиедегі оқушылар мен жұмыс.

2022-2023 оқу жылында мектеп бойынша жетім-2 оқушы тіркелді.

Оқушылардың құжаттары рәсімделіп, тұрғын-тұрмыстық актілері жасалды.

Қамқоршылар есебі аудандық білім бөліміне тапсырылды.

Қорғаншылықтағы балаларды оқытуда, тәрбиелеуде, бағып-күтуде қамқоршылармен үнемі байланыс жасалып, педагогикалық көмек көрсетіледі.

2023 жылдың 26 қазанында №1 О.Есімов атындағы жалпы орта білім беретін мектепте «Қамқоршылар күні» мерекесіне орай «Аялы алақан» тақырыбында іс-шара ұйымдастырылды. Бұл мерекелік іс-шараға мектеп бойынша қамқоршылар шақыртылды.

Қамқоршылар-әлемдегі ең мейірімді, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға балалардың өміріндегі ең маңызды нәрсе— отбасы, жылулық, махаббат пен қамқорлыққа бөлейтін, болашаққа деген сенімділік беретін, еңбек сүйгіштікке баулитын, жоғары нәтижелерге жетуге талпындыратын, адамдарға мейірімді болуды үйрететін жандар.

Біздің қоғамға мейірімділіктің жан жомарттығын танытқаны үшін қамқоршылар мектеп директоры міндетін уақытша атқарушы Б.Бухарбаевтың алғыс хатымен марапатталды.

Аз қамтылған, көпбалалы отбасылармен, ата-аналармен жұмыс.

2022-2023 оқу жылында аз қамтылған, МӘК алатын-122 оқушы, жалпы мектепте бойынша көп балалы-721 бала тіркелген. Мектепте ашық есік күнінде «Отбасы-ұлттың негізі» тақырыбында тренинг өткізіліп, көп балалы отбасы ата-аналарына кеңес берілді.

Жазғы демалыс.

ҚР БЖҒМ2020 жылғы 24 сәуірдегі № 158 бұйрығын басшылыққа ала отырып, жазғы каникул кезеңінде балалар мен жасөспірімдердің демалысын, сауықтырылуын және жұмыспен қамтылуын ұйымдастыру үшін қажетті жағдайлар жасау, балалардың қадағалаусыз қалуының, құқықбұзушылығы мен қылмыс жасауының алдын-алу, жазғы каникул кезеңінде балалардың денсаулығын нығайту, қауіпсіздігі мен шығармашылығын дамыту мақсатында оқушыларды лагерьмен қамтамасыз етеді. Лагерьге азқамтылған, көпбалалы, жетім және ата-ана қамқорлығынсыз қалған патронаттық тәрбиедегі отбасы балаларын қамтуға басымдық беріледі.

Әлеуметтік педагог:



П.Бостанова

ОҚУ АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ
КЕЛЕС АУДАНЫ БІЛІМ БӨЛІМІ
«№1 О.Есімов атындағы жалпы білім беретін мектеп»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

**Әлеуметтік педагогтің 2023-2024 оқу жылында
атқарылған жұмысының есебі**

Әлеуметтік педагог П.А.Бостанова

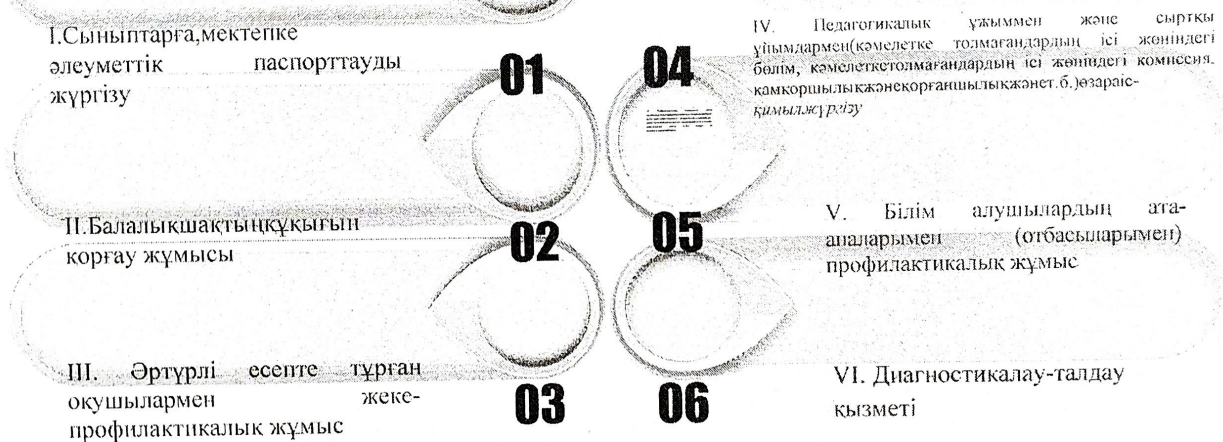
2023-2024 оқу жылы

**«№10.Есімов атындағы жалпы білім беретін мектеп » КММ-нің
әлеуметтік педагогтың 2023-2024 оқу жылында атқарған
жұмыс есебі.**

Мақсаты: мектеп оқушыларымен, ата-аналарымен әлеуметтік педагогикалық жұмыстар жүргізу және аз қамтамасыз етілген, көпбалалы, жартылай жетім, толық емес отбасы балаларына әлеуметтік қолдау жұмыстарын жүргізу, құқық бұзуға бейім балалармен жұмыс, отбасы мен мектеп арасындағы ынтымақтастықты нығайту.

Жұмыс объектісі: оқушылар, олардың ата-аналары және сынып жетекшілері.

Оқу жылының басында ҚР Оқу-ағарту министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығына сәйкес әлеуметтік педагогтің жылдық жоспары құрылды. Жылдық жоспарға сәйкес әлеуметтік-педагогикалық жұмыс төмендегі алты бағыт бойынша ұйымдастырылды:



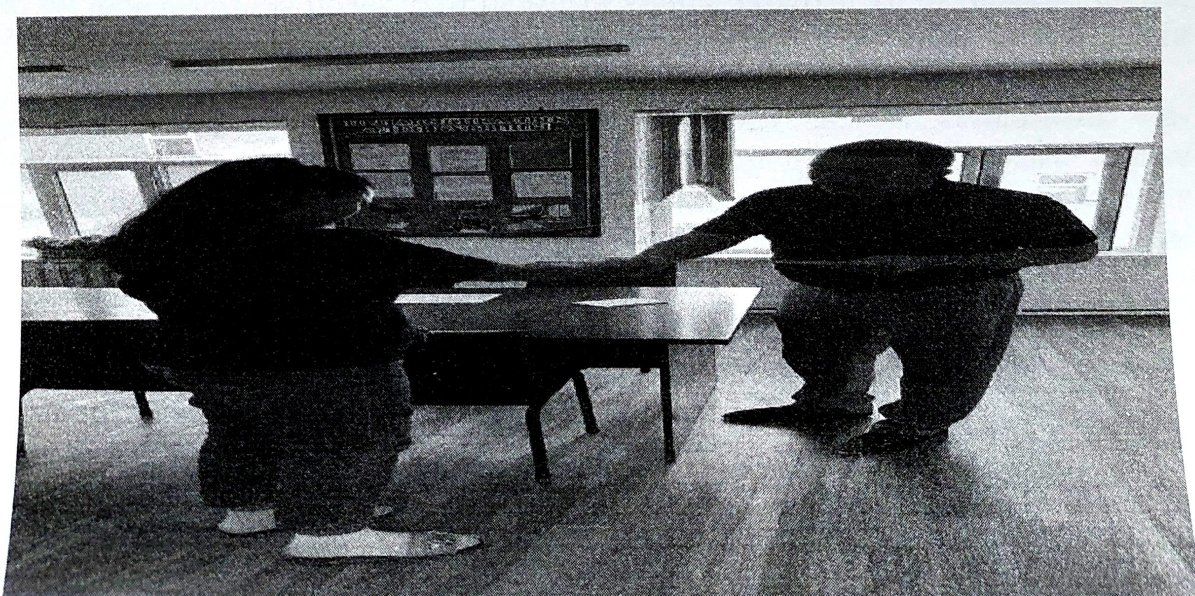
Оқушылардың әлеуметтік жағдайын жақсарту мақсатында жүргізілген жұмыстарға тоқталатын болсақ:
Мектептің әлеуметтік паспорты.

Жалпы оқушы саны1-11	1278
Бастауыш сыныптар1-4	456
Көпбалалы жанұядан шыққан оқушылар саны	809
Аз қамтылған жанұядағы бала саны	38
Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар саны	0
Мүмкіндігі шектеулі және ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар саны	12 (бүйде оқиды)
Тегін тамақ ішетін балалар саны1-4	456
Тегін тамақ ішетіндер саны-5-11	45
Буфеттік жүйеде тамақтанатын оқушылар саны	501

«Мектепке жол» акциясы

Келес ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің 01.08.2023ж №230-19/02-09/931 бұйрығын басшылыққа ала отырып мектепте 2023-2024 оқу жылында «Мектепке жол» акциясы 2023 жылдың 1 тамыз мен 31 қыркүйек аралығында «Жақсылықты жаса» ұранымен балаларға орта білім беру конституциялық құқықтарын қамтамасыз ету, білім алуға ауысу кезінде білім беру процесіне қатысушылардың барлығына қажетті жағдайларды ұйымдастыру, дайындық жұмыстарын жүргізу, аз қамтамасыз етілген отбасы балаларымен көп балалы отбасыларды қолдау жұмыстары жүргізілді. Әлеуметтік көмекті қажет ететін, атаулы әлеуметтік көмек алатын 38 оқушыға жалпы оқу қорынан көмек көрсетіліп, кеңсе тауарлары мен оқуға қажет киім-кешекпен қамтамасыз етілді. Оқушылардың құжаттары рәсімделіп, ата-аналардың банктің арнайы есеп шоттарына бір оқушыға— 40560 теңге ақшалай аударылды.

01.08.2023-31.09.2023 аралығында Республикалық «Мектепке жол» акциясы аясында мектептен Қамқоршылар кеңесінің төрағасы Р.Ермековтың ұйымдастыруымен, АӘК алмайтын құжаттарын рәсімдеуде тізімге ілікпеген аз қамтылған, мүмкіндігі шектеулі, көп балалы отбасының балаларына мектепке қажетті киім-кешек, портфельдермен қамтамасыз ету мақсатында 10 оқушыға 25 000 (жиырма бес мың теңге) қаржылай көмек көрсетілді.



I. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу туралы:

Сынып жетекшілердің әлеуметтік зерттеулеріне сәйкес сыныптың әлеуметтік паспорты жасалынды. Сыныптардың әлеуметтік паспорты негізінде мектептің әлеуметтік паспорты жасалынды. Төмендегі кестеде 2023-2024 оқу жылындағы мектептің әлеуметтік көрсеткіштеріне сараптама жасалынды:

Әлеуметтік мәртебесі	Толық отб.	Толық емес отб.	Анасы жоқ балалар	Әкесі жоқ балалар	Көп балалы отб.	Аз қамтамасыз етілген отб.	Жетім балалар, ААҚҚ	Мүгедек ба-лалар, мүмкіндіктері шектеулі балалар
2023-2024оқу жылы	416/1180	64/98	58/45	4/5	202/809	12/34	0	12

Әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан оқушылардың орташа өсу динамикасы 26.1 пайызды көрсетіп отыр. Мектебіміздегі көпбалалы отбасынан шыққан оқушылардың өсу динамикасының жоғарғы көрсеткіші ықшам ауданымызға жаңадан қоныс аударушылардың көптігіне байланысты.

II. Балалық шақтың құқығын қорғау жұмысы. Оқу жылында балалық шақтың құқығын қорғау бойынша бірнеше бағытта жұмыстар жүргізілді. Мектептің әлеуметтік желілерінде және мектеп сайтында балалардың құқығын қорғау бойынша жаднамалар мен материалдар жарияланды. Мектеп қабырғаларында сенім телефондары мен ақпараттық стендтер ұйымдастырылды.

Білім алушылар мен ата-аналарға бала құқығының бұзылуы фактілері және басқа да мәселелер бойынша әлеуметтік-педагогикалық кеңес берілді.

Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған білім алушылар саны – 0. Оқу жылында жетім және АҚҚ оқушылардың жәрдемақыларының мақсатты жұмсалуды, мүлкінің сақталуы бойынша жұмыстар атқарылды.

III. Әртүрлі есепте тұрған оқушылармен жеке-профилактикалық жұмыс туралы. Мектебімізде әртүрлі есепте тұрған білім алушылар туралы сандық ақпарат төмендегідей:

Мектепішілік есепте тұрғандар – 1.

Ата-анасынан бөлек туыстарының үйінде тұратын 16 оқушымыз болса, 11 оқушымыз өгей ата-ананың тәрбиесінде бұл оқушылар мектепішілік сырттай бақылауға алынған, сынып жетекшілері тәлімгер болып бекітілген.

Есепте тұрған оқушылардың үй-тұрмыс жағдайлары жасалынып, ата-аналарына әлеуметтік-педагогикалық кеңес берілді. Оқушылардың есепке алынуының әлеуметтік себептерін анықтау мақсатында әлеуметтік сауалнамалар алынып, отбасыларына әлеуметтік-педагогикалық мінездеме берілді.

Балалардың есепке алынуының алдын алу мақсатында сынып жетекшілермен бірге «Бала құқығы», «Құқықбұзушылықтың салдары» тақырыптарында түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы туралы.

Мектеп ұжымының адамгершілік сау қарым-қатынасын қалыптастыру мақсатында «Қайырымдылық - жүректен» акциясы ұйымдастырылды. Акция аясында жиналған қаражат екі отбасына қаржылай қолдау көрсетуге жұмсалды.

Мектептің педагогикалық кеңесінде әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан білім алушыларға материалдық қолдау көрсету, жетім және ААҚҚ оқушылардың құқығының бұзылмауы, оқушыларды тегін жазғы қала лагерьмен қамту бойынша мәселелер қаралды.

Жетім және ААҚҚ оқушылардың алты ай сайынға есебі білім бөлімінің қамқоршылық және қорғаншылық бөліміне уақытылы тапсырылды.

Мектептің Қамқоршылық кеңесінің отырыстарында мектеп қорына демеушілер және өзге де демеушілерден келіп түскен қаржылай көмекті үлестіру, №64 қаулыға сәйкес білім алушыларға қаржылай көмекті тағайындау және оқушылардың қала сыртындағы лагерьлерге жіберу туралы мәселелер қабылданып, шешімдер шығарылды.

Өткен оқу жылында әлеуметтік осал топтан 8 үздік оқушы «Қуаныш» қала сыртындағы лагерьмен қамтылса, екінші ауысымда «Арман» лагерьіне 31 оқушы қамтылса, үшінші ауысымда 14 оқушы «Ерке» лагерьінде демалып қайтты.

V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмысы туралы.

Білім алушылардың ата-аналарымен жұмысты үйлестіруде басымдық әлеуметтік мәртебегіне ие отбасынан шыққан оқушыларға берілді.

Өгей әке не анасымен тұратын оқушылардың үй-тұрмыс жағдайы және әлеуметтік ерекшеліктері баса назарға алынып, мектеп психологі оқушыларды өз бақылауында ұстап отыр.

48 ата-анаға түрлі мәселелер (қаржылай көмек алу, оқушыны лагерьмен қамту, бала тәрбиесі, мамандық таңдау, баламен қарым-қатынасы және т.б.) бойынша жыл бойы әлеуметтік-педагогикалық кеңес берілді.

Сынып жетекшілермен байланыста болып, ата-аналардың мәселелі сұрақтарына жауап беріліп керек жағдайда демеушілер тарапынан қаржылай көмектер көрсетіліп отырады.

Ата-аналарға буллингтің алдын алу, мектептегі әлімжеттік бойынша жаднамалар таратылып, түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

VI. Диагностикалау-талдау қызметі туралы.

Мектептегі білім алушылардың арасында әлеуметтік мәселелерді зерделеу бойынша диагностикалық-талдау қызметі жүргізілді. Оның ішінде, «Сыныптағы қарым-қатынас» семинары, «Мектептегі оқу-тәрбие үдерісі» әлеуметтік сауалнамасы, «Мектептегі ыстық тамақ және буфеттік тамақтану» сауалнамасы алынып, нәтижелері шығарылып, қорытындыланды.

Білім алушылардың әлеуметтік картасы және отбасы картасы жасалынды.

Жоғарыда атқарылған жұмыстар мен мектептің әлеуметтік көрсеткіштерін ескере отырып төмендегідей ұсыныстарды ұсынамыз:

1. Мектепте атқарылатын әлеуметтік –педагогикалық жұмыстардың нәтижелілігін арттыру үшін «мектеп–ата–ана–оқушы» моделі негізінде жұмысты жандандыру;
2. Сынып жетекшілерге ата–анамен дұрыс–қарым–қатынас орнату, диалогтың функцияларын дамыту мақсатында ақпараттық тұрғыда қолдау көрсету;
3. Мектепте атқарылатын әлеуметтік –педагогикалық жұмыстарды цифрлық технологияларды қолдана отырып оңтайландыру.

Әлеуметтік педагог:



П.Бостанова

ОҚУ АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ
КЕЛЕС АУДАНЫ БІЛІМ БӨЛІМІ
«№1 О.Есімов атындағы жалпы білім беретін мектеп»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

**Әлеуметтік педагогтің 2024-2025 оқу жылында
атқарылған жұмысының есебі**

Әлеуметтік педагог П.А.Бостанова

2024-2025 оқу жылы

**«№1 О.Есімов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2024-2025 оқу жылында
атқарылған әлеуметтік-педагогтің жұмысының есебі**

2024-2025 оқу жылында әлеуметтік педагогтің жұмысы мектептің әлеуметтік осал топтағы оқушыларына әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсете отырып, әлеуметтік теңсіздіктің алдын алу, мектептің әлеуметтік әлауқатын арттыруға бағытталған.

Оқу жылының басында ҚР Оқу-ағарту министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығына сәйкес әлеуметтік педагогтің жылдық жоспары құрылды.

Жылдық жоспарға сәйкес әлеуметтік-педагогикалық жұмыс төмендегі алты бағыт бойынша ұйымдастырылды:

I. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу

II. Балалық шақтың құқығын қорғау жұмысы

III. Әртүрлі есепте тұрған оқушылармен жеке-профилактикалық жұмыс

IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғанышылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы

V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс

VI. Диагностикалау-талдау қызметі

I. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу туралы:

Сынып жетекшілердің әлеуметтік зерттеулеріне сәйкес сыныптың әлеуметтік паспорты жасалынды. Сыныптардың әлеуметтік паспорты негізінде мектептің әлеуметтік паспорты жасалынды. Төмендегі кестеде 2022-2023 оқу жылындағы мектептің әлеуметтік көрсеткіштеріне сараптама жасалынды:

№	Әлеуметтік санаттар	Отбасы саны /оқушы саны	%
	Барлық оқушылар	1-11 сынып – 1176 Даярлық тобы – 81 Жалпы саны: 1257	
	Отбасы түрі бойынша:	480	100
1	Толық отбасылар	419/1108	87/94
2	Толық емес отбасылар	28/68	5,8/5,8
3	Анасы жоқ балалар	8/11	1,7/0,9
4	Әкесі жоқ балалар	14/28	2,9/2,4
5	Көпбалалы отбасы	204/717	42,5/61
6	Аз қамтамасыз етілген отбасы	37/91	7,7/7,7

7	Жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар	0	0
8	Мүгедек балалар, мүмкіндіктері шектеулі балалар	10/10	2,1/0,9
9	Азаматтығы жоқ білім алушылар	0	0
10	Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар	0	0
11	Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар	0	0
12	Мектеп ішілік бақылау есебінде тұрғандар	0	0,0
	Ата – аналарының білімі, барлығы	1176	
1	Жоғары, жоғары білімнен кейінгі	425	36,1
2	Техникалық және кәсіптік	211	17,9
3	Орта	540	50

«Мектепке жол» акциясы 2024 жылдың 1 тамызы мен 30 қыркүйек аралығындағы «Жақсылықты жаса» ұранымен өткізілген іс-шараның

Түркістан облысы, Келес ауданы білім бөліміне қарасты №1 О.Есімов атындағы жалпы білім беретін мектеп коммуналдық мемлекеттік мекемесінде «Мектепке жол» акциясы 2024 жылдың 1 тамызы мен 30 қыркүйек аралығындағы «Жақсылықты жаса» ұранымен аз қамтамасыз етілген отбасы балалары мен көп балалы отбасылардан және жетім ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға қолдау көрсету мақсатында ұйымдастырылып өткізілді.

Акция мақсаты: Аз қамтылған және көп балалы отбасылардан шыққан оқушыларға, жетім балаларға, сондай-ақ ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға оқу жылының басталуына дайындық кезінде материалдық қолдау көрсету және әлеуметтік себептер бойынша балалардың мектепке келмеуінің алдын алу.

Акция мақсатын іске асыру барысында мектеп оқушыларының ішінде мұқтаж деген оқушылар анықталды. Бұл оқушыларға Қамқоршылық кеңесінің төрағасы Р.Ермековтың ұйымдастыруымен қаржылай көмек көрсетілді. Сонымен қатар «Мектепке жол» акциясы аясында ауданымызда ұйымдастырылып өткізілген жәрмеңкеден оқушыларымызға мектепке қажетті оқу құралдары мен мектеп формасы алып берілді.



Сонымен қатар атаулы әлеуметтік көмек алатын 65 оқушыға және де мектепте Қамқоршылар кеңесінің шешімімен тұрмысы төмен деп танылған 26 оқушыға мектепке қажетті құрал жабдықтармен қамтамасыз ету үшін ата-ананың жеке есепшотына 43 407 теңгеден қаржылай көмек көрсетілді. Мектеп формасын алғандығын растайтын түбіртектер жиналды. Әлеуметтік педагогтің оқу жылына арналған жұмыс жоспарын (қағаз немесе электрондық форматта word (ворд) немесе pdf (пдф) әзірлеп және оқу жылы ішінде жүзеге асыру мақастында жасалып, бекітілді. Нормативтік-құқықтық құжаттар базасын жинақтадым.

Сынып жетекшілерге мектептегі білім алушылар туралы мәліметті "Ұлттық білім беру деректер қоры" ақпараттық жүйесінде (электронды форматта) жүргізу бойынша кеңестер берілді және әр тоқсанда жаңалап отыру керектігі ескертілді. Мектептің әлеуметтік паспортын "Ұлттық білім беру деректер қоры" ақпараттық жүйесінде (электронды форматта) жаңарта отырып құрып шықтық.

Сынып жетекшілерге әрбір сыныптаға әлеуметтік мәртебеге ие оқушылардың дәлелдеме құжаттарына сүйене отырып анықтау барысында сыныптың әлеуметтік картасын толтыруға кеңестер ұйымдастырылды. Барлық сынып жетекшілері толығымен қамтылды. Әр сыныпқа әлеуметтік картасы толтырылды.

Сынып жетекшілерге әрбір сыныптаға ыстық тамақпен қамтылатын әлеуметтік мәртебеге ие оқушыларға асханадан ыстық тамақ ішетіндігі туралы, тамақтану мерзімі толық таныстырылып өтілді.

Күнделікті мектеп асханасынан ыстық тамақпен қамтылған оқушылардың тамақ ішуін күнделікті бақылау жасаймын.

Аптасына бір рет бракераждық комиссия мүшелерімен асханаға тексеру жұмысын жасап, акт жүргізілді.

Мектеп оқушылары мектеп тарапынан толық кітаппен қамтылды. Әлеуметтік мәртебеге ие оқушылардың оқулықпен қамтылуы туралы кітапханашыға сынып жетекшілердің берген мәліметімен танысып бақылау жүргізілінді. Білім алушыларды (1-4 сынып, 5-11 сынып білім

алушыларының жекелеген санаттары) бір реттік тамақтандырумен қамту мемлекеттік қызметін жүзеге асыру және білім алушыларды сапалы тамақтандырумен қамту бойынша шаралар кешенін іске асыру (бракераждық комиссия, тиым салынған заттар, ас мәзірі, табель және т.б.) Жалпыға міндетті білім беру қоры есебінен білім алушыларды бір реттік тамақтандырумен қамту бойынша жұмыстар атқардым.

"Мемлекеттік білім беру ұйымдарының білім алушыларына қаржылық және материалдық көмек көрсету" мемлекеттік қызметін іске асыру, қаржылай әрі материалдық көмек көрсететін білім алушыларды анықтау және уақытылы қаржылай көмек алуын қамтамасыз ету бойынша сынып жетекшілермен бірлесе анықтау және уақытылы көмек алуы бойынша жұмыстар атқарылды. 1 сынып жетекшілермен оқушыларының әлеуметтік картасын және картотекасы және отбасы картасы бойынша жұмыстар атқарылып жатыр.

Сынып жетекшілерге мектептегі білім алушылар туралы мәліметті "Ұлттық білім беру деректер қоры" ақпараттық жүйесінде (электронды форматта) жүргізу бойынша кеңестер берілді және әр тоқсанда жаңалап отыру керектігі ескертілді.

«Бала қорғау бұрышын» ұйымдастырылып, бала құқығын қорғау бойынша жиналыстар өткізіліп, түсіндірме жұмыстар жүргізілді.

ҚР Даму мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған арнайы білім беру ұйымдарының түрлері қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 04 шілдедегі №258 бұйрық талаптарына сай үйде жеке тегін оқытылатын мүмкіндігі шектеулі балалардың құжаттандырылуы, әлеуметтік жағдайын бақылау мақсатында мектебіміздің педагог психологымен оқушылардың үйлеріне бардым.

«Жасөспірімдер арасында дін саласындағы тұрақтылықты қамтамасыз ету, діни экстремизмнің, теріс пиғылды діни ағымдардың алдын алу» бойынша оқушыларға жиналыс жасалып, түсіндірме жұмыстары жүргізілді. PISA Халықаралық бағалау бағдарламасына қатысатын білім алушыларды әлеуметтік-педагогикалық қолдаудың жұмыс жоспарын құрып, білім алушылардың тізімін қалыптастырып, бекітілді.

PISA Халықаралық бағалау бағдарламаға қатысатын білім алушылардың уақытылы жеңілдетілген тегін тамақпен қамтылуын мониторинг жүргізілді.

«Мектептегі ыстық тамақ және буфеттік тамақтану» жалпыға бірдей міндетті білім беру қорынан бөлінген қаржыға бір реттік тегін ыстық тамақпен қамтылған 6-11 сынып оқушыларынан сауалнама алынып, анықтамасы жазылды.

«№1 О.Есімов атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің үздік және аз қамтылған, толық емес көп балалы отбасынан шыққан 7 «Г» сынып оқушысы Баратәлі Іңкәр 25 желтоқсан 2024

жылы Келес аудандық әкімі ұйымдастырған Жаңа жыл шыршасына қатысып, сыйлыққа планшет және тәтті сыйлықтарды иеленді.

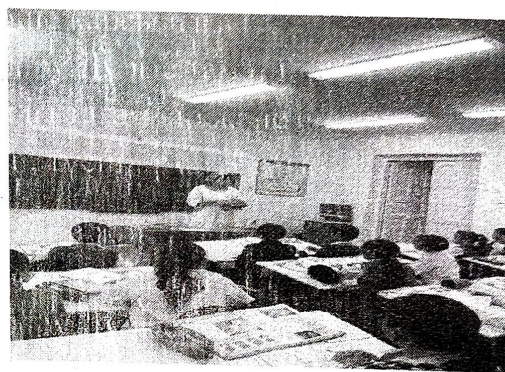
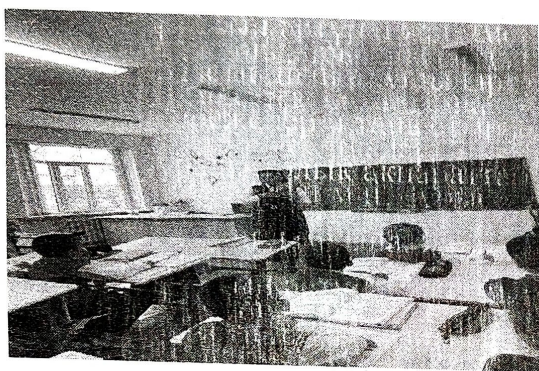
Жаңа жыл қарсаңында мүмкүндігі шектеулі, денсаулығына байланысты үйде оқытылатын оқушыларға Раимов Ғайратжан (11 сынып), Мамажанов Жавлон (11 сынып), Кәрімберген Аккенже (6 сынып), Махамбетәлі Дастан (4 сынып), Таслимбаев Нуриддин (3 сынып), Мелесбек Жазель (1 сынып) Кәсіподақ комитетінің төрағасының ұйымдастыруымен Жаңа жыл мерекесіне қарсы тәтті сыйлықтар таратылды.



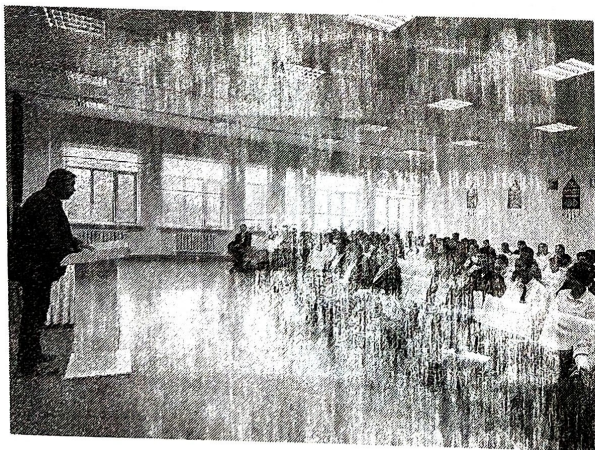
"ДосболLIKE"-буллингтің /әлімжетіктің алдын алу және тиімді әрекет ету үшін жағдай жасау акциясы бойынша мектеп оқушыларының қатысуымен флешмоб болып өтті.



1-11 сынып оқушылары арасында мектептің әлеуметтік педагогы П.Бостанова мен мектеп медбикелері Г.Турганбаева, Г.Калдыбаевалар «Дұрыс тамақтану қағидалары» тақырыбында түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Максаты: Тиімді, дұрыс тамақтану денсаулықты сақтауға, ағзаның қалыпты өсуі мен дамуына, жұмыс қабілетінің жоғарылауына және ағзаның қоршаған ортаның әртүрлі жағымсыз әсеріне қарсылығын күшейтуге ықпалын тигізетіндігін оқушыларға түсіндіру. Дұрыс тамақтанудың негізгі шарттарын, ережелерін таныстырып, зиянды тағамдар және ең пайдалы тағамдар туралы толық ақпараттар беріліп, түсіндірме жұмыстары жүргізілді.



Құқықбұзушылықтың тәуелділіктің, теріс діни ағымдардың алдын алу бойынша оқушылармен түсіндірме жұмыстары жүргізілді.



Сонымен қатар 2024-2025 оқу жылының соңында жазғы сауықтыру лагерьлеріне баратын оқушылардың ата-аналарынан өтініштер қабылданып жатыр. Келер оқу жылына яғни 2025-2026 оқу жылына арналған әлеуметтік педагогтың жоспары әзірленді.

Әлеуметтік педагог:

П.Бостанова