

Күні: 29.12.2022

Педагогтің Т.А.Ө Мелдебаева Г

«№40 Ғ.Мұратбаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 10 «а»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Мелдебаева Г

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
химия			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	12	-	14	-	58%	100
БЖБ 2	24	10	-	13		54%	100
ТЖБ 2	24	30	-	12		50%	100
	Мақсатты меңгергендер		Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	10.3.1.2 химиялық реакциялар - байланыстардың үзілуі мен жаңа байланыстардың түзілу процесін қамтитындығын түсіну;		10.3.1.4 Гесс заңының физикалық мәнін түсіндіру және оны химиялық реакцияның энтальпия өзгерісін есептеу үшін қолдана алу 10.3.1.6 Гиббстің бос энергия өзгерісін түсіндіру және анықтамалық деректер арқылы есептеу;				
БЖБ 2	10.3.2.1 гомогенді және гетерогенді реакциялар үшін жылдамдық өрнегін білу; 10.3.2.3 реакциялар үшін әрекеттесуші массалар заңының қолданылатындығын түсіндіру 10.3.2.4 әрекеттесуші массалар заңы бойынша есептеулер жүргізу;		10.3.2.6 химиялық реакция жылдамдығына температураның әсерін тәжірибе жүзінде зерделеу; 10.3.2.7 химиялық реакция жылдамдығына концентрацияның әсерін тәжірибе жүзінде зерделеу; 10.3.2.14 сутек пероксидінің айырылу жылдамдығына әр түрлі катализаторлардың әсерін тәжірибе жүзінде зерделеу				
БЖБ 3	10.3.3.2 химиялық тепе-теңдікке температура, концентрация және қысым өзгерісінің әсерін болжау;		10.3.3.5 берілген реакция үшін тепе-теңдік константасын жазу; 10.3.3.8 Габер процесі мысалында химиялық өнеркәсіптегі өнімнің шығымын арттыруда химиялық тепе-теңдіктің ығысу ролін және күкірт оксиді мен азот оксидінің тотығу процесін түсіндіру				
ТЖБ 2	10.3.2.1 гомогенді және гетерогенді реакциялар үшін жылдамдық өрнегін білу; 10.3.2.2 қарапайым реакциялардың орташа жылдамдығына есептеулер жүргізу		10.3.1.6 Гиббстің бос энергия өзгерісін түсіндіру және анықтамалық деректер арқылы есептеу; 10.3.2.5 химиялық реакция жылдамдығына қысымның әсерін түсіндіру 10.3.2.14 сутек пероксидінің айырылу жылдамдығына әр түрлі катализаторлардың әсерін тәжірибе жүзінде зерделеу				

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%;(жоқ) жақсы (С): 40-84% (Алғи Ө, Ендібай Ұ, Көбей Ө, Кулишбай Е, Мақан С, Оразымбет А, Оразымбет О, Пердебай А, Садырбай А, Сатибалди Б, Сатыбалды А Серік А); төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі
Гесс заңының физикалық мәнін түсіндіру және оны химиялық реакцияның энтальпия өзгерісін есептеу үшін қолдана алуда, Гиббстің бос энергия өзгерісін түсіндіру және анықтамалық деректер арқылы есептеуде; химиялық реакция жылдамдығына температураның әсерін тәжірибе жүзінде зерделеуде қателіктер жіберген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Химиялық реакцияның энтальпиясын есептеуде, Гиббстің бос энергиясын деректер арқылы есептеуде, химиялық реакция жылдамдығына әсер ететін факторларды түсіндіруде қателіктер жіберген.

Күні: 29.12.2022

Педагогтің Т.А.Ә

Мелдебаева Г

«№40 Ғ.Мұратбаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 10 «ә»

Оқушылар саны: 25

Педагог: Мелдебаева Г

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгі ерім %
			төмен	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
химия			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	12	-	8	6	56%	100
БЖБ 2	25	10	-	8	6	56%	100
ТЖБ 2	25	30	-	7	6	52%	100
	Мақсатты меңгергендер		Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	10.3.1.2 химиялық реакциялар - байланыстардың үзілуі мен жаңа байланыстардың түзілу процесін қамтитындығын түсіну;		10.3.1.4 Гесс заңының физикалық мәнін түсіндіру және оны химиялық реакцияның энтальпия өзгерісін есептеу үшін қолдана алу 10.3.1.6 Гиббстің бос энергия өзгерісін түсіндіру және анықтамалық деректер арқылы есептеу;				
БЖБ 2	10.3.2.1 гомогенді және гетерогенді реакциялар үшін жылдамдық өрнегін білу; 10.3.2.3 реакциялар үшін әрекеттесуші массалар заңының қолданылатындығын түсіндіру 10.3.2.4 әрекеттесуші массалар заңы бойынша есептеулер жүргізу;		10.3.2.6 химиялық реакция жылдамдығына температураның әсерін тәжірибе жүзінде зерделеу; 10.3.2.7 химиялық реакция жылдамдығына концентрацияның әсерін тәжірибе жүзінде зерделеу; 10.3.2.14 сутек пероксидінің айырылу жылдамдығына әр түрлі катализаторлардың әсерін тәжірибе жүзінде зерделеу				
БЖБ 3	10.3.3.2 химиялық тепе-теңдікке температура, концентрация және қысым өзгерісінің әсерін болжау;		10.3.3.5 берілген реакция үшін тепе-теңдік константасын жазу; 10.3.3.8 Габер процесі мысалында химиялық өнеркәсіптегі өнімнің шығымын арттыруда химиялық тепе-теңдіктің ығысу ролін және күкірт оксиді мен азот оксидінің тотығу процесін түсіндіру				
ТЖБ 2	10.3.2.1 гомогенді және гетерогенді реакциялар үшін жылдамдық өрнегін білу; 10.3.2.2 қарапайым реакциялардың орташа жылдамдығына есептеулер жүргізу		10.3.1.6 Гиббстің бос энергия өзгерісін түсіндіру және анықтамалық деректер арқылы есептеу; 10.3.2.5 химиялық реакция жылдамдығына қысымның әсерін түсіндіру 10.3.2.14 сутек пероксидінің айырылу жылдамдығына әр түрлі катализаторлардың әсерін тәжірибе жүзінде зерделеу				

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% (Анарбай М, Абдулла А, Асилбай Ж, Әбдет С, Бекен Н, Нұрланбек А,);
 жақсы (С): 40-84% (Тұрсынхан А, Жиенкүл А, Рахымберді С, Қалдыбек Р, Дурсынов Н, Хасанов Р);
 төмен (Н): 0-39% (жоқ)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі
 Гесс заңының физикалық мәнін түсіндіру және оны химиялық реакцияның энтальпия өзгерісін есептеу үшін қолдана алуда, Гиббстің бос энергия өзгерісін түсіндіру және анықтамалық деректер арқылы есептеуде; химиялық реакция жылдамдығына температураның әсерін тәжірибе жүзінде зерделеуде қателіктер жіберген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Химиялық реакцияның энтальпиясын есептеуде, Гиббстің бос энергиясын деректер арқылы есептеуде, химиялық реакция жылдамдығына әсер ететін факторларды түсіндіруде қателіктер жіберген.

Күні: 29.12.2022

Педагогтің Т.А.Ә

Мелдебаева Г

«№40 Ғ.Мұратбаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 10 «Б»

Оқушылар саны: 26

Педагог: Мелдебаева Г

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
химия			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	15	-	11	4	58%	100
БЖБ 2	26	15	-	13	3	61%	100
ТЖБ 2	26	30	-	11	4	58%	100
	Мақсатты меңгергендер			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	10.3.1.2 химиялық реакциялар - байланыстардың үзілуі мен жаңа байланыстардың түзілу процесін қамтитындығын түсіну;			10.3.1.4 Гесс заңының физикалық мәнін түсіндіру және оны химиялық реакцияның энтальпия өзгерісін есептеу үшін қолдана алу 10.3.1.6 Гиббстің бос энергия өзгерісін түсіндіру және анықтамалық деректер арқылы есептеу;			
БЖБ 2	10.3.2.1 гомогенді және гетерогенді реакциялар үшін жылдамдық өрнегін білу; 10.3.2.3 реакциялар үшін әрекеттесуші массалар заңының қолданылатындығын түсіндіру 10.3.2.4 әрекеттесуші массалар заңы бойынша есептеулер жүргізу;			10.3.2.6 химиялық реакция жылдамдығына температураның әсерін тәжірибе жүзінде зерделеу; 10.3.2.7 химиялық реакция жылдамдығына концентрацияның әсерін тәжірибе жүзінде зерделеу; 10.3.2.14 сутек пероксидінің айырылу жылдамдығына әр түрлі катализаторлардың әсерін тәжірибе жүзінде зерделеу			
БЖБ 3	10.3.3.2 химиялық тепе-теңдікке температура, концентрация және қысым өзгерісінің әсерін болжау;			10.3.3.5 берілген реакция үшін тепе-теңдік константасын жазу; 10.3.3.8 Габер процесі мысалында химиялық өнеркәсіптегі өнімнің шығымын арттыруда химиялық тепе-теңдіктің ығысу ролін және күкірт оксиді мен азот оксидінің тотығу процесін түсіндіру			
ТЖБ 2	10.3.2.1 гомогенді және гетерогенді реакциялар үшін жылдамдық өрнегін білу; 10.3.2.2 қарапайым реакциялардың орташа жылдамдығына есептеулер жүргізу			10.3.1.6 Гиббстің бос энергия өзгерісін түсіндіру және анықтамалық деректер арқылы есептеу; 10.3.2.5 химиялық реакция жылдамдығына қысымның әсерін түсіндіру 10.3.2.14 сутек пероксидінің айырылу жылдамдығына әр түрлі катализаторлардың әсерін тәжірибе жүзінде зерделеу			

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% ((Абдулла А, Ашимхан А, Халмұрат Е, Жантас А, Байсейіт Б, Қуатбек А); жақсы (С): 40-84% (Ашим Б, Жамбул А, Бабақұл З, Жантас Ә, Қожан Б, Ильяс Е, Шаймерден С);); төмен (Н): 0-39% (жоқ)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі
Гесс заңының физикалық мәнін түсіндіру және оны химиялық реакцияның энтальпия өзгерісін есептеу үшін қолдана алуда, Гиббстің бос энергия өзгерісін түсіндіру және анықтамалық деректер арқылы есептеуде; химиялық реакция жылдамдығына температураның әсерін тәжірибе жүзінде зерделеуде қателіктер жіберген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Химиялық реакцияның энтальпиясын есептеуде, Гиббстің бос энергиясын деректер арқылы есептеуде, химиялық реакция жылдамдығына әсер ететін факторларды түсіндіруде қателіктер жіберген.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан Химия пәні бойынша

29.12.2022ж.

Сынып: 9 «а»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Мелдебаева Г

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100 %		
химия			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	11	-	10	4	58%	100
БЖБ 2	24	13	-	10	5	62%	100
БЖБ 3	24	12	-	10	5	62%	100
ТЖБ 2	24	25	-	9	5	58%	100
	Мақсатты меңгергендер		Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	9.2.2.3 тотығу дәрежесін табудың ережесін білу және қолдану 9.2.2.7 электрондық баланс әдісімен тотығу-тотықсыздану реакцияларының коэффициенттерін қою		9.2.2.6 тотығу процесін электронды беру, ал тотықсыздану-электронды қосып алу деп түсіну 9.2.2.7 -электрондық баланс әдісімен тотығу-тотықсыздану реакцияларының коэффициенттерін қою				
БЖБ 2	9.1.4.2 -металдарға тән физикалық және химиялық қасиеттерді сипаттау және металл атомдарының тек тотықсыздандырғыш қасиет көрсететінін түсіндіру 9.1.4.3 -құйма ұғымын және оның артықшылықтарын білу 9.4.2.6 -кеннен металды алу үдерісін сипаттау		9.1.4.4 -шойын мен болаттың құрамы мен қасиеттерін салыстыру 9.2.3.2 -қоспаның белгілі бір массалық үлесін құрайтын, басқа заттың массасы белгілі жағдайда реакция теңдеуі бойынша зат массасын есептеу				
БЖБ 3	9.2.1.1 -атом құрылысы негізінде сілтілік металдардың жалпы қасиеттерін түсіндіру 9.2.1.3-1 (I)–ші және 2 (II)-топ металдарының жалпы қасиеттерін салыстыру және реакция теңдеулерін құрастыру		9.2.1.2-сілтілік металдардың оксидтері мен гидроксидтерінің негіздік қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін жазу 9.2.1.7-1 (I), 2 (II), 13 (III) -топ металдарының жай және күрделі заттармен әрекеттесуіне байланысты тәжірибені жоспар				
ТЖБ 2	9.2.2.3 -тотығу дәрежесін табудың ережесін білу және қолдану 9.1.4.2 -металдарға тән физикалық және химиялық қасиеттерді сипаттау және металл атомдарының тек тотықсыздандырғыш қасиет көрсететінін түсіндіру 9.1.4.3 -құйма ұғымын және оның артықшылықтарын білу		9.2.1.3-1 (I) ші және 2 (II)-топ–металдарының жалпы қасиеттерін салыстыру және реакция теңдеулерін құрастыру 9.2.1.6-алюминий, оның оксиді мен гидроксидінің екідайлы қасиеттерін зерттеу				

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% (); (Бейсен Н, Оңалбай Т, Тангирова Б, Сейілбек Е); орта (С): 40-84% (Абдулла Ф, Артықбай А, Қыдырәлі Қ, Есенбай Д, Маждин Ы, Жасарбекова Ф, Қадырбай А, Оңалбай Б, Сералы А, Усенова А) төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: тотығу процесін электронды беру, ал тотықсыздану-электронды қосып алу бойынша ,қоспаның белгілі бір массалық үлесін құрайтын, басқа заттың массасы белгілі жағдайда реакция теңдеуі құрастыру зат массасын есептеуде, (I) ші және (II)-топ–металдарының жалпы қасиеттерін салыстыру және реакция теңдеулерін құрастыруда және алюминий, оның оксиді мен гидроксидінің екідайлы қасиеттерін зерттеу бойынша берілген тапсырмаларда қателік кеткен

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан Химия пәні бойынша

29.12.2022ж.

Сынып: 9 «ә»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Мелдебаева Г

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100 %		
химия			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	11	-	5	4	37%	100
БЖБ 2	24	13	-	7	4	46%	100
БЖБ 3	24	12	-	8	3	46%	100
ТЖБ 2	24	25	-	9	4	54%	100
	Мақсатты меңгергендер			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	9.2.2.3 тотығу дәрежесін табудың ережесін білу және қолдану 9.2.2.7 электрондық баланс әдісімен тотығу-тотықсыздану реакцияларының коэффициенттерін қою			9.2.2.6 тотығу процесін электронды беру, ал тотықсыздану-электронды қосып алу деп түсіну 9.2.2.7 -электрондық баланс әдісімен тотығу-тотықсыздану реакцияларының коэффициенттерін қою			
БЖБ 2	9.1.4.2 -металдарға тән физикалық және химиялық қасиеттерді сипаттау және металл атомдарының тек тотықсыздандырғыш қасиет көрсететінін түсіндіру 9.1.4.3 -құйма ұғымын және оның артықшылықтарын білу 9.4.2.6 -кеннен металды алу үдерісін сипаттау			9.1.4.4 -шойын мен болаттың құрамы мен қасиеттерін салыстыру 9.2.3.2 -қоспаның белгілі бір массалық үлесін құрайтын, басқа заттың массасы белгілі жағдайда реакция теңдеуі бойынша зат массасын есептеу			
БЖБ 3	9.2.1.1 -атом құрылысы негізінде сілтілік металдардың жалпы қасиеттерін түсіндіру 9.2.1.3-1 (I)–ші және 2 (II)-топ металдарының жалпы қасиеттерін салыстыру және реакция теңдеулерін құрастыру			9.2.1.2-сілтілік металдардың оксидтері мен гидроксидтерінің негіздік қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін жазу 9.2.1.7-1 (I), 2 (II), 13 (III) -топ металдарының жай және күрделі заттармен әрекеттесуіне байланысты тәжірибені жоспар			
ТЖБ 2	9.2.2.3 -тотығу дәрежесін табудың ережесін білу және қолдану 9.1.4.2 -металдарға тән физикалық және химиялық қасиеттерді сипаттау және металл атомдарының тек тотықсыздандырғыш қасиет көрсететінін түсіндіру 9.1.4.3 -құйма ұғымын және оның артықшылықтарын білу			9.2.1.3-1 (I) ші және 2 (II)-топ–металдарының жалпы қасиеттерін салыстыру және реакция теңдеулерін құрастыру 9.2.1.6-алюминий, оның оксиді мен гидроксидінің екідайлы қасиеттерін зерттеу			

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%(Әбдіжаппар Н, Әділхан Г, Әшім С, Жұман А); орта (С): 40-84% (Әбдет Е Нұрмаханбет А, Жақсылық С, Айтбай Ж, Қолдас А, Оразбай А, Абай А, Жиенқұл Н, Айтбай Қ) төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: тотығу процесін электронды беру, ал тотықсыздану-электронды қосып алу бойынша ,қоспаның белгілі бір массалық үлесін құрайтын, басқа заттың массасы белгілі жағдайда реакция теңдеуі құрастыру зат массасын есептеуде, (I) ші және (II)-топ–металдарының жалпы қасиеттерін салыстыру және реакция теңдеулерін құрастыруда және алюминий, оның оксиді мен гидроксидінің екідайлы қасиеттерін зерттеу бойынша берілген тапсырмаларда қателік кеткен

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан Химия пәні бойынша

29.12.2022ж.

Сынып: 9 «в»

Оқушылар саны: 25

Педагог: Мөлдебаева Г

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгісін %
			төмен	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100 %		
химия			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	11	-	10	4	56%	100
БЖБ 2	25	13	-	8	4	48%	100
БЖБ 3	25	12	-	10	4	56%	100
ТЖБ 2	25	25	-	10	4	56%	100
	Мақсатты меңгергендер		Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	9.2.2.3 тотығу дәрежесін табудың ережесін білу және қолдану 9.2.2.7 электрондық баланс әдісімен тотығу-тотықсыздану реакцияларының коэффициенттерін қою		9.2.2.6 тотығу процесін электронды беру, ал тотықсыздану-электронды қосып алу деп түсіну 9.2.2.7 -электрондық баланс әдісімен тотығу-тотықсыздану реакцияларының коэффициенттерін қою				
БЖБ 2	9.1.4.2 -металдарға тән физикалық және химиялық қасиеттерді сипаттау және металл атомдарының тек тотықсыздандырғыш қасиет көрсететінін түсіндіру 9.1.4.3 -құйма ұғымын және оның артықшылықтарын білу 9.4.2.6 -кеннен металды алу үдерісін сипаттау		9.1.4.4 -шойын мен болаттың құрамы мен қасиеттерін салыстыру 9.2.3.2 -қоспаның белгілі бір массалық үлесін құрайтын, басқа заттың массасы белгілі жағдайда реакция теңдеуі бойынша зат массасын есептеу				
БЖБ 3	9.2.1.1 -атом құрылысы негізінде сілтілік металдардың жалпы қасиеттерін түсіндіру 9.2.1.3-1 (I)–ші және 2 (II)-топ металдарының жалпы қасиеттерін салыстыру және реакция теңдеулерін құрастыру		9.2.1.2-сілтілік металдардың оксидтері мен гидроксидтерінің негіздік қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін жазу 9.2.1.7-1 (I), 2 (II), 13 (III) -топ металдарының жай және күрделі заттармен әрекеттесуіне байланысты тәжірибені жоспар				
ТЖБ 2	9.2.2.3 -тотығу дәрежесін табудың ережесін білу және қолдану 9.1.4.2 -металдарға тән физикалық және химиялық қасиеттерді сипаттау және металл атомдарының тек тотықсыздандырғыш қасиет көрсететінін түсіндіру 9.1.4.3 -құйма ұғымын және оның артықшылықтарын білу		9.2.1.3-1 (I) ші және 2 (II)-топ–металдарының жалпы қасиеттерін салыстыру және реакция теңдеулерін құрастыру 9.2.1.6-алюминий, оның оксиді мен гидроксидінің екідайлы қасиеттерін зерттеу				

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% (Абуталип Н, Махаш А, Тұрсынхан А, Тұрсынхан М); жақсы (С): 40-84% (Инкар А, Салыбек Н, Сайлыбай Н, Кененбай А, Қонай Д, Бакберсін А, Алғи Е, Құлбас А.); төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: тотығу процесін электронды беру, ал тотықсыздану-электронды қосып алу бойынша, қоспаның белгілі бір массалық үлесін құрайтын, басқа заттың массасы белгілі жағдайда реакция теңдеуі құрастыру зат массасын есептеуде, (I) ші және (II)-топ–металдарының жалпы қасиеттерін салыстыру және реакция теңдеулерін құрастыруда және алюминий, оның оксиді мен гидроксидінің екідайлы қасиеттерін зерттеу бойынша берілген тапсырмаларда қателік кеткен

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың

Күні: 29.12.2022

Педагогтің Т.А.Ә

Мелдебаева Г

«№40 Ғ.Мұратбаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 8 «а»

Оқушылар саны: 23

Педагог: Мелдебаева Г

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖББ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
химия			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	12	-	7	4	48%	100
БЖБ 2	23	11	-	8	5	57%	100
БЖБ 3	23	10	-	7	5	52%	100
ТЖБ 2	23	25	-	8	5	57%	100
	Мақсатты меңгергендер		Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	8.1.1.2 қосылыстың молярлық массасын есептей алу		8.1.1.1 -зат мөлшерінің өлшем бірлігі ретінде –мольді білу және Авогадро санын білу 8.2.3.6 -Авогадро заңын білу және қалыпты және стандартты жағдайлардағы газдар көлемін есептеуде молярлық көлемді қолдану 8.2.3.7 -газдардың салыстырмалы тығыздығын және заттың молярлық массасын салыстырмалы тығыздық бойынша есептеу				
БЖБ 2	8.3.1.1 -заттың жану реакциясының өнімі көбінесе оксид екенін және құрамында көміртегі бар отын оттеkte жанғанда, көмірқышқыл газы, иіс газы немесе көміртек түзілетінін түсіну 8.3.1.3 -экзотермиялық реакциялар жылу бөле жүретінін, ал эндотермиялық реакциялар жылу сіңіре жүретінін білу		8.3.1.2 -парниктік эффекттің себептерін түсіндіру және шешу жолдарын ұсыну 8.3.1.5 -энергия өзгерісін бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіру				
БЖБ 3	8.4.2.2 -ауа құрамындағы және жер қыртысындағы оттектің пайыздық мөлшерін білу		8.4.2.3 -оттекті алу және оның қасиеттері мен қолданылуын зерттеу				
ТЖБ 2	8.1.1.3 -масса, зат мөлшері және құрылымдық бөлшектер санын есептеу 8.3.1.4 –өртүрлі жанғыш заттардың қоршаған ортаға әсер ету салдарын түсіну 8.4.2.1 -сутекті алу және оның қасиеттері мен қолданылуын зерттеу		8.2.3.6 -Авогадро заңын білу және қалыпты және стандартты жағдайлардағы газдар көлемін есептеуде молярлық көлемді қолдану 8.2.3.7 -газдардың салыстырмалы тығыздығын және заттың молярлық массасын салыстырмалы тығыздық бойынша есептеу 8.4.2.4 -оттектің аллотропиялық түрөзгерістерінің құрамы мен қасиеттерін салыстыру				

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% (); (Абдужаппар С, Андакулова К, Бекен Е, Есенбай Н, Көпжасар Н);
 жақсы (С): 40-84% (Аблай Ш, Арзықұл Ж, Есенбай Н, Мұстафа С, Нұрланбек Т, Оразалы Г,
 Сайлыбай Ү, Шаймерден А); төмен (Н): 0-39% (жоқ)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Авогадро заңын білу және қалыпты және стандартты жағдайлардағы газдар көлемін есептеуде молярлық көлемді қолдану, парниктік эффекттің себептерін түсіндіру және шешу жолдарын ұсыну.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың

себептері: оқушылар химия пәнінен есеп шығару шарттарын, форматын қатаң сақтап, есеп шығару дағдыларын қалыптастыра алмауы, формулаларды түрлендіріп есептер шығару барысында дұрыс қолдана алмауы.

Күні: 29.12.2022

Педагогтің Т.А.Ә

Мелдебаева Г

«№40 Ғ.Мұратбаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 8 «ә»

Оқушылар саны: 21

Педагог: Мелдебаева Г

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
химия			Оқушылар саны				
БЖБ 1	21	11	-	9	2	52%	100
БЖБ 2	21	11	-	9	2	52%	100
БЖБ 3	21	10	-	11	3	67%	100
ТЖБ 2	21	25	-	10	2	57%	100
	Максатты меңгергендер		Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	8.1.1.2 қосылыстың молярлық массасын есептей алу		8.1.1.1 -зат мөлшерінің өлшем бірлігі ретінде –мольді білу және Авогадро санын білу 8.2.3.6 -Авогадро заңын білу және қалыпты және стандартты жағдайлардағы газдар көлемін есептеуде молярлық көлемді қолдану 8.2.3.7 -газдардың салыстырмалы тығыздығын және заттың молярлық массасын салыстырмалы тығыздық бойынша есептеу				
БЖБ 2	8.3.1.1 -заттың жану реакциясының өнімі көбінесе оксид екенін және құрамында көміртегі бар отын оттеkte жанғанда, көмірқышқыл газы, нис газы немесе көміртек түзілетінін түсіну 8.3.1.3 -экзотермиялық реакциялар жылу бөле жүретінін, ал эндотермиялық реакциялар жылу сіңіре жүретінін білу		8.3.1.2 -парниктік эффекттің себептерін түсіндіру және шешу жолдарын ұсыну 8.3.1.5 -энергия өзгерісін бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіру				
БЖБ 3	8.4.2.2 -ауа құрамындағы және жер қыртысындағы оттектің пайыздық мөлшерін білу		8.4.2.3 -оттекті алу және оның қасиеттері мен қолданылуын зерттеу				
ТЖБ 2	8.1.1.3 -масса, зат мөлшері және құрылымдық бөлшектер санын есептеу 8.3.1.4 –эртүрлі жанғыш заттардың қоршаған ортаға әсер ету салдарын түсіну 8.4.2.1 -сутекті алу және оның қасиеттері мен қолданылуын зерттеу		8.2.3.6 -Авогадро заңын білу және қалыпты және стандартты жағдайлардағы газдар көлемін есептеуде молярлық көлемді қолдану 8.2.3.7 -газдардың салыстырмалы тығыздығын және заттың молярлық массасын салыстырмалы тығыздық бойынша есептеу 8.4.2.4 -оттектің аллотропиялық түрөзгерістерінің құрамы мен қасиеттерін салыстыру				

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Мықтыбек З,Халмұрат А,); жақсы (С): 40-84% (Алыпназар Н, Асқарқызы Т, Қосмұратова Г, Қайпназар И Әшімхан А,Еген А,Мықтыбек А,Рахимберди М, Ырсалы М); төмен (Н): 0-39% (жоқ)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Авогадро заңын білу және қалыпты және стандартты жағдайлардағы газдар көлемін есептеуде молярлық көлемді қолдану, парниктік эффекттің себептерін түсіндіру және шешу жолдарын ұсыну.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: оқушылар химия пәнінен есеп шығару шарттарын, форматын қатаң сақтап, есеп шығару дағдыларын қалыптастыра алмауы, формулаларды түрлендіріп есептер шығару

«№40 Ғ.Мұратбаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 8 «б»

Оқушылар саны: 23

Педагог: Мелдебаева Г

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
химия			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	11	-	8	3	48%	100
БЖБ 2	23	11	-	8	3	48%	100
БЖБ 3	23	10	-	12	2	61%	100
ТЖБ 2	23	25	-	9	3	52%	100
	Мақсатты меңгергендер		Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	8.1.1.2 қосылыстың молярлық массасын есептей алу		8.1.1.1 -зат мөлшерінің өлшем бірлігі ретінде –мольді білу және Авогадро санын білу 8.2.3.6 -Авогадро заңын білу және қалыпты және стандартты жағдайлардағы газдар көлемін есептеуде молярлық көлемді қолдану 8.2.3.7 -газдардың салыстырмалы тығыздығын және заттың молярлық массасын салыстырмалы тығыздық бойынша есептеу				
БЖБ 2	8.3.1.1 -заттың жану реакциясының өнімі көбінесе оксид екенін және құрамында көміртегі бар отын оттеkte жанғанда, көмірқышқыл газы, иіс газы немесе көміртек түзілетінін түсіну 8.3.1.3 -экзотермиялық реакциялар жылу бөле жүретінін, ал эндотермиялық реакциялар жылу сіңіре жүретінін білу		8.3.1.2 -парниктік эффекттің себептерін түсіндіру және шешу жолдарын ұсыну 8.3.1.5 -энергия өзгерісін бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіру				
БЖБ 3	8.4.2.2 -ауа құрамындағы және жер қыртысындағы оттектің пайыздық мөлшерін білу		8.4.2.3 -оттекті алу және оның қасиеттері мен қолданылуын зерттеу				
ТЖБ 2	8.1.1.3 -масса, зат мөлшері және құрылымдық бөлшектер санын есептеу 8.3.1.4 –әртүрлі жанғыш заттардың қоршаған ортаға әсер ету салдарын түсіну 8.4.2.1 -сутекті алу және оның қасиеттері мен қолданылуын зерттеу		8.2.3.6 -Авогадро заңын білу және қалыпты және стандартты жағдайлардағы газдар көлемін есептеуде молярлық көлемді қолдану 8.2.3.7 -газдардың салыстырмалы тығыздығын және заттың молярлық массасын салыстырмалы тығыздық бойынша есептеу 8.4.2.4 -оттектің аллотропиялық түрөзгерістерінің құрамы мен қасиеттерін салыстыру				

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100% (Арын Б, Иман А, Қыдырәлі А); жақсы (С): 40-84% (Байсейт Б, Жасұзақ Ұ, Қуандық М, Құдабай А, Мұсабекова А, Оразбай А, Байқұлов О, Сайлаубай Е, Тулеген Г, Тұрған Б); төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Авогадро заңын білу және қалыпты және стандартты жағдайлардағы газдар көлемін есептеуде молярлық көлемді қолдану, парниктік эффекттің себептерін түсіндіру және шешу жолдарын ұсыну.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: оқушылар химия пәнінен есеп шығару шарттарын, форматын қатаң сақтап, есеп шығару дағдыларын қалыптастыра алмауы, формулаларды түрлендіріп есептер шығару барысында дұрыс қолдана алмауы.

Күні: 29.12.2022

Педагогтің Т.А.Ә

Мелдебаева Г

«№40 Ғ.Мұратбаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 11 «б»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Мелдебаева Г

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
химия			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	12	-	12	3	62%	100
БЖБ 2	24	10	-	12	3	62%	100
ТЖБ 2	24	30	-	11	3	58%	100
	Мақсатты меңгергендер		Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	11.5.1.24 гидролиз реакциясы бойынша берілген деректер негізінде полипептидтің құрамын анықтау 11.5.1.29 дезоксирибонуклеин және рибонуклеин қышқылының құрылымы моделін сипаттау		11.5.1.25 нәруызға сапалық реакцияларды тәжірибе жүзінде жасау; 11.5.1.27 "құлып және кілт" моделі тұрғысынан ферменттердің әрекетін және ферментативті катализ процесін түсіндіру				
БЖБ 2	11.5.1.33 қоршаған ортаның ауыр металдармен ластану көздерін атау 11.5.1.34 ауыр металдардың тірі ағзаға уытты әсерін түсіндіру 11.4.2.14 "мономер", "құрылымдық" "буын", "олигомер", "полимер", "полимерлену дәрежесі" негізгі ұғымдарын түсіндіру		11.4.2.15 полимерлену реакциясы теңдеулерін құрастыру, поликонденсация реакциясы теңдеулерін құру 11.4.2.16 поликонденсация реакциясы негізінде алынатын полимерлер гидролизденіп, биологиялық ыдырай алатынын түсіндіру 11.4.2.19 қоршаған ортаға пластиктер өндірісінің және қолданысының әсерін талдау;				
ТЖБ 2	11.5.1.26 нәруыздардың денатурациясы реакциясын тәжірибе жүзінде жасау 11.4.2.19 қоршаған ортаға пластиктер өндірісінің және қолданысының әсерін талдау;		11.4.2.17 полиэтилен, полипропилен, полистирол, тефлон, поливинилхлорид, полиметилметакрилат, полиэфир, фенолформальдегид шайыры және олардың негізінде алынған пластмассалардың қасиеттерін, қолдану аймағын атау 11.4.2.19 қоршаған ортаға пластиктер өндірісінің және қолданысының әсерін талдау;				

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% (Ержанова Л, Кененбай А, Құдабай С); жақсы (С): 40-84% (Алғи А, Алханова Ш, Анарбеков Е, Арқабай Б, Бекен Ж, Конратбаев Д, Кулмурат Б, Қожан А, Қонай Л, Қосбай А Худайберген Б); төмен (Н): 0-39% (жоқ)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

"құлып және кілт" моделі тұрғысынан ферменттердің әрекетін және ферментативті катализ процесін түсіндіруде, поликонденсация реакциясы негізінде алынатын полимерлер гидролизденіп, биологиялық ыдырай алатынын анықтауда қателіктер жіберілген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Ферментативті процестердің әрекетін, ферментативті катализ процесінің мәнісін толық аша алмаған, поликонденсация және полимерлену реакцияларының айырмашылығы мен реакция жүру механизмін дұрыс көрсете алмаған.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Практикалық сабақтарда, тапсырмалық жаттығуларды

Күні: 29.12.2022

Педагогтің Т.А.Ә

Мелдебаева Г

«№40 Ғ.Мұратбаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 11 «ә»

Оқушылар саны: 21

Педагог: Мелдебаева Г

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
химия			Оқушылар саны				
БЖБ 1	21	12	-	11	2	62%	100
БЖБ 2	21	10	-	11	2	62%	100
ТЖБ 2	21	30	-	10	2	57%	100
Мақсатты меңгергендер			Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	11.5.1.24 гидролиз реакциясы бойынша берілген деректер негізінде полипептидтің құрамын анықтау 11.5.1.29 дезоксирибонуклеин және рибонуклеин қышқылының құрылымы моделін сипаттау		11.5.1.25 нәруызға сапалық реакцияларды тәжірибе жүзінде жасау; 11.5.1.27 "құлып және кілт" моделі тұрғысынан ферменттердің әрекетін және ферментативті катализ процесін түсіндіру				
БЖБ 2	11.5.1.33 қоршаған ортаның ауыр металдармен ластану көздерін атау 11.5.1.34 ауыр металдардың тірі ағзаға уытты әсерін түсіндіру 11.4.2.14 "мономер", "құрылымдық" "буын", "олигомер", "полимер", "полимерлену дәрежесі" негізгі ұғымдарын түсіндіру		11.4.2.15 полимерлену реакциясы теңдеулерін құрастыру, поликонденсация реакциясы теңдеулерін құру 11.4.2.16 поликонденсация реакциясы негізінде алынатын полимерлер гидролизденіп, биологиялық ыдырай алатынын түсіндіру 11.4.2.19 қоршаған ортаға пластиктер өндірісінің және қолданысының әсерін талдау;				
ТЖБ 2	11.5.1.26 нәруыздардың денатурациясы реакциясын тәжірибе жүзінде жасау 11.4.2.19 қоршаған ортаға пластиктер өндірісінің және қолданысының әсерін талдау;		11.4.2.17 полиэтилен, полипропилен, полистирол, тефлон, поливинилхлорид, полиметилметакрилат, полиэфир, фенолформальдегид шайыры және олардың негізінде алынған пластмассалардың қасиеттерін, қолдану аймағын атау 11.4.2.19 қоршаған ортаға пластиктер өндірісінің және қолданысының әсерін талдау;				

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% (Қуандық С, Үсен Д); жақсы (С): 40-84 % (Артықбай Қ, Асылбай Г, Бейсен Е, Жасұзақ Б, Көбей Қ, Нишанбай Д, Салыбек А, Тулегенова А, Турсынхан Н, Шарип Ж); төмен (Н): 0-39% (жоқ)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

"құлып және кілт" моделі тұрғысынан ферменттердің әрекетін және ферментативті катализ процесін түсіндіруде, поликонденсация реакциясы негізінде алынатын полимерлер гидролизденіп, биологиялық ыдырай алатынын анықтауда қателіктер жіберілген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Ферментативті процестердің әрекетін, ферментативті катализ процесінің мәнісін толық аша алмаған, поликонденсация және полимерлену реакцияларының айырмашылығы мен реакция жүру механизмін дұрыс көрсете алмаған.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Практикалық сабақтарда, тапсырмалық жаттығуларды

Күні: 29.12.2022

Педагогтің Т.А.Ә

Мелдебаева Г

«№40 Ғ.Мұратбаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 11 «а»

Оқушылар саны: 22

Педагог: Мелдебаева Г

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
химия			Оқушылар саны				
БЖБ 1	22	12	-	8	5	59%	100
БЖБ 2	22	10	-	8	5	59%	100
ТЖБ 2	22	30	-	7	5	55%	100
	Мақсатты меңгергендер		Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	11.5.1.24 гидролиз реакциясы бойынша берілген деректер негізінде полипептидтің құрамын анықтау 11.5.1.29 дезоксирибонуклеин және рибонуклеин қышқылының құрылымы моделін сипаттау		11.5.1.25 нәруызға сапалық реакцияларды тәжірибе жүзінде жасау; 11.5.1.27 "құлып және кілт" моделі тұрғысынан ферменттердің әрекетін және ферментативті катализ процесін түсіндіру				
БЖБ 2	11.5.1.33 қоршаған ортаның ауыр металдармен ластану көздерін атау 11.5.1.34 ауыр металдардың тірі ағзаға уытты әсерін түсіндіру 11.4.2.14 "мономер", "құрылымдық" "буын", "олигомер", "полимер", "полимерлену дәрежесі" негізгі ұғымдарын түсіндіру		11.4.2.15 полимерлену реакциясы тендеулерін құрастыру, поликонденсация реакциясы тендеулерін құру 11.4.2.16 поликонденсация реакциясы негізінде алынатын полимерлер гидролизденіп, биологиялық ыдырай алатынын түсіндіру 11.4.2.19 қоршаған ортаға пластиктер өндірісінің және қолданысының әсерін талдау;				
ТЖБ 2	11.5.1.26 нәруыздардың денатурациясы реакциясын тәжірибе жүзінде жасау 11.4.2.19 қоршаған ортаға пластиктер өндірісінің және қолданысының әсерін талдау;		11.4.2.17 полиэтилен, полипропилен, полистирол, тефлон, поливинилхлорид, полиметилметакрилат, полиэфир, фенолформальдегид шайыры және олардың негізінде алынған пластмассалардың қасиеттерін, қолдану аймағын атау 11.4.2.19 қоршаған ортаға пластиктер өндірісінің және қолданысының әсерін талдау;				

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% (Аблай А, Жуман Д, Құлмурат Н, Оразбай Н, Тангир А); жақсы (С): 40-84% (Абдет А, Абдет А, Абдужапбар Н, Айтуған Ә, Алхан Ұ, Қолдас Б, Сейілбек Ж, Тансықбай Е); төмен (Н): 0-39% (жоқ)

2. Тапсырмаларды

орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: "құлып және кілт" моделі тұрғысынан ферменттердің әрекетін және ферментативті катализ процесін түсіндіруде, поликонденсация реакциясы негізінде алынатын полимерлер гидролизденіп, биологиялық ыдырай алатынын анықтауда қателіктер жіберілген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Ферментативті процестердің әрекетін, ферментативті катализ процесінің мәнісін толық аша алмаған, поликонденсация және полимерлену реакцияларының айырмашылығы мен реакция жүру механизмін дұрыс көрсете алмаған.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Практикалық сабақтарда, тапсырмалық жаттығуларды орындау кезінде химия пәнінен есептер шығару шарттылығын қалыптастыру, полимерлену және поликонденсация реакцияларының түзілуіне тапсырмалар орындату, сандық есептер

және поликонденсация реакцияларының түзілуіне тапсырмалар орындату, сандық есептер

«№40 Ғ.Мұратбаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 8 «а»

Оқушылар саны: 22

Педагог: Мелдебаева Г

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
химия			Оқушылар саны				
БЖБ 1	22	12	-	5	7	55%	100
БЖБ 2	22	14	-	5	6	50%	100
БЖБ 3	22	12	-	5	7	55%	100
ТЖБ 2	22	25	-	5	7	55%	100
	Мақсатты меңгергендер		Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	8.2.1.5 –химиялық қасиеттері ұқсас элементтердің бір топқа жататындығын дәлелдеу; 8.2.1.6 –химиялық элементтердің табиғи ұяластарын білу және сілтілік металдар, галогендер, инертті элементтердің ұяластарына мысалдар келтіру.		8.2.1.2 –бір топтағы элементтердің сыртқы электрондық деңгейінде электрондар санының бірдей болатындығын түсіну; 8.2.1.3 –топтар мен периодтарда элементтер қасиеттерінің заңдылықпен өзгеретінін түсіндіру.				
БЖБ 2	8.2.1.7 –химиялық элементтің периодтық кестеде орналасуына сай қасиеттерін болжау.		8.1.4.2 –иондық байланыстың түзілу механизмін сипаттау және иондық қосылыстардың қасиеттерін болжау. 8.1.4.3 – заттар қасиеттерінің кристалдық тор типтеріне тәуелділігін түсіндіру				
БЖБ 3	8.3.4.1 –заттарды судағы ерігіштігі бойынша жіктеу; 8.3.4.2 – ерітінділердің табиғаттағы және күнделікті өмірдегі маңызын түсіндіру		8.3.4.5 –еріген заттың массалық үлесі мен ерітіндінің белгілі массасы бойынша еріген заттың массасын есептеу. 8.3.4.6 –ерітіндідегі заттың молярлық концентрациясын есептеу.				
ТЖБ 2	8.2.1.4 –периодтық жүйедегі орны бойынша химиялық элементті сипаттау.		8.1.4.1 –электртерістілік ұғымы негізінде атомдар арасындағы ковалентті байланыстың түзілуін түсіндіру.				

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% (); (Абдужаппар С, Андакулова К, Бекен Е, Есенбай Н, Көпжасар Н);
 жақсы (С): 40-84% (Аблай Ш, Арзықұл Ж, Есенбай Н, Мұстафа С, Нұрланбек Т, Оразалы Г, Сайлыбай Ү, Шаймерден А); төмен (Н): 0-39% (жоқ)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: топтар мен периодтарда элементтер қасиеттерінің заңдылықпен өзгеретінін түсінуде, иондық және ковалентті байланыстың түзілу механизмін сипаттауда, ерітіндідегі заттың молярлық концентрациясын есептеде қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: оқушылар химия пәнінен есеп шығару шарттарын, форматын қатаң сақтап, есеп шығару дағдыларын қалыптастыра алмауы, формулаларды түрлендіріп есептер шығару барысында дұрыс қолдана алмауы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Практикалық сабақтарда, тапсырмалық жаттығуларды орындау кезінде химия пәнінен есептер шығару шарттылығын қалыптастыру, ерітіндіге, ерітіндінің молярлық концентрациясын есептеуге байланысты есептер шығартуға дағдыландыру

Күні: 16.03.2023

Педагогтің Т.А.Ә Мелдебаева Г

«№40 Ғ.Мұратбаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 8 «б»

Оқушылар саны: 22

Педагог: Мелдебаева Г

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгі ерім %
			төмен	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
химия			Оқушылар саны				
БЖБ 1	22	12	-	8	4	55%	100
БЖБ 2	22	14	-	8	3	50%	100
БЖБ 3	22	12	-	9	3	55%	100
ТЖБ 2	22	25	-	9	3	55%	100
	Мақсатты меңгергендер		Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	8.2.1.5 –химиялық қасиеттері ұқсас элементтердің бір топқа жататындығын дәлелдеу; 8.2.1.6 –химиялық элементтердің табиғи ұяластарын білу және сілтілік металдар, галогендер, инертті элементтердің ұяластарына мысалдар келтіру.		8.2.1.2 –бір топтағы элементтердің сыртқы электрондық деңгейінде электрондар санының бірдей болатындығын түсіну; 8.2.1.3 –топтар мен периодтарда элементтер қасиеттерінің заңдылықпен өзгеретінін түсіндіру.				
БЖБ 2	8.2.1.7 –химиялық элементтің периодтық кестеде орналасуына сай қасиеттерін болжау.		8.1.4.2 –иондық байланыстың түзілу механизмін сипаттау және иондық қосылыстардың қасиеттерін болжау. 8.1.4.3 – заттар қасиеттерінің кристалдық тор типтеріне тәуелділігін түсіндіру				
БЖБ 3	8.3.4.1 –заттарды судағы ерігіштігі бойынша жіктеу; 8.3.4.2 – ерітінділердің табиғаттағы және күнделікті өмірдегі маңызын түсіндіру		8.3.4.5 –еріген заттың массалық үлесі мен ерітіндінің белгілі массасы бойынша еріген заттың массасын есептеу. 8.3.4.6 –ерітіндідегі заттың молярлық концентрациясын есептеу.				
ТЖБ 2	8.2.1.4 –периодтық жүйедегі орны бойынша химиялық элементті сипаттау.		8.1.4.1 –электртерістілік ұғымы негізінде атомдар арасындағы ковалентті байланыстың түзілуін түсіндіру.				

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% (Арын Б, Иман А, Қыдырәлі А); жақсы (С): 40-84% (Байсейт Б, Жасұзақ Ұ, Қуандық М, Құдабай А, Мұсабекова А, Оразбай А, Байқұлов О, Сайлаубай Е, Тулеген Г, Тұрған Б); төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: топтар мен периодтарда элементтер қасиеттерінің заңдылықпен өзгеретінін түсіндіру, заттар қасиеттерінің кристалдық тор типтеріне тәуелділігін түсіндіру, ерітіндідегі заттың молярлық концентрациясын және еріген зат массасын есептеу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: оқушылар химия пәнінен есеп шығару шарттарын, форматын қатаң сақтап, есеп шығару дағдыларын қалыптастыра алмауы, формулаларды түрлендіріп есептер шығару барысында дұрыс қолдана алмауы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Практикалық сабақтарда, тапсырмалық жаттығуларды орындау кезінде химия пәнінен есептер шығару шарттылығын қалыптастыру, ерітіндідегі еріген заттың массасы, ерітіндінің массасы және ерітіндінің молярлық концентрациясын есептеуге байланысты есептер шығарту.

Күні: 16.03.2023

Педагогтің Т.А.Ә

Мелдебаева Г

«№40 Ғ.Мұратбаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 8 «ә»

Оқушылар саны: 21

Педагог: Мелдебаева Г

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
химия			Оқушылар саны				
БЖБ 1	21	12	-	10	2	57%	100
БЖБ 2	21	14	-	8	2	48%	100
БЖБ 3	21	12	-	8	3	48%	100
ТЖБ 2	21	25	-	10	2	57%	100
	Мақсатты меңгергендер		Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	8.2.1.5 –химиялық қасиеттері ұқсас элементтердің бір топқа жататындығын дәлелдеу; 8.2.1.6 –химиялық элементтердің табиғи ұяластарын білу және сілтілік металдар, галогендер, инертті элементтердің ұяластарына мысалдар келтіру.		8.2.1.2 –бір топтағы элементтердің сыртқы электрондық деңгейінде электрондар санының бірдей болатындығын түсіну; 8.2.1.3 –топтар мен периодтарда элементтер қасиеттерінің заңдылықпен өзгеретінін түсіндіру.				
БЖБ 2	8.2.1.7 –химиялық элементтің периодтық кестеде орналасуына сай қасиеттерін болжау.		8.1.4.2 –иондық байланыстың түзілу механизмін сипаттау және иондық қосылыстардың қасиеттерін болжау. 8.1.4.3 –заттар қасиеттерінің кристалдық тор типтеріне тәуелділігін түсіндіру				
БЖБ 3	8.3.4.1 –заттарды судағы ерігіштігі бойынша жіктеу; 8.3.4.2 –ерітінділердің табиғаттағы және күнделікті өмірдегі маңызын түсіндіру		8.3.4.5 –еріген заттың массалық үлесі мен ерітіндінің белгілі массасы бойынша еріген заттың массасын есептеу. 8.3.4.6 –ерітіндідегі заттың молярлық концентрациясын есептеу.				
ТЖБ 2	8.2.1.4 –периодтық жүйедегі орны бойынша химиялық элементті сипаттау.		8.1.4.1 –электртерістілік ұғымы негізінде атомдар арасындағы ковалентті байланыстың түзілуін түсіндіру.				

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Мықтыбек З,Халмұрат А.); жақсы (С): 40-84% (Асқарқызы Т,Махан Д, Қосмұратова Г, Қайпназар И Әшімхан А,Еген А,Мықтыбек А,Рахимберди М, Ырсалы М); төмен (Н): 0-39% (жоқ)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: топтар мен периодтарда элементтер қасиеттерінің заңдылықпен өзгеретінін түсіндіру, заттар қасиеттерінің кристалдық тор типтеріне тәуелділігін түсіндіру, ерітіндідегі заттың молярлық концентрациясын есептеу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: оқушылар химия пәнінен есеп шығару шарттарын, форматын қатаң сақтап, есеп шығару дағдыларын қалыптастыра алмауы, ерітіндіге байланысты формулаларды түрлендіріп есептер шығару барысында дұрыс қолдана алмауы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Практикалық сабақтарда, тапсырмалық жаттығуларды орындау кезінде химия пәнінен есептер шығару шарттылығын қалыптастыру, ерітіндідегі еріген заттың массасы, ерітіндінің массасы және ерітіндінің молярлық концентрациясын есептеуге байланысты есептер шығарту.

Күні: 16.03.2023

Педагогтің Т.А.Ө

Мелдебаева Г

«№40 Ғ.Мұратбаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 9 «а»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Мелдебаева Г

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
химия			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	12		10	4	58%	100
БЖБ 2	24	15		11	4	62,5%	100
ТЖБ 1	24	25		10	4	58%	100
	Мақсатты меңгергендер		Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	9.1.4.5 галоген молекулаларының электрондық формулаларын құрастыру және кристалдық тор түрі мен байланыс типін анықтау 9.1.4.6 аммиактың молекулалық, электрондық және құрылымдық формуласын түсіндіру		9.2.1.12 күкірттің аллотропиялық түр өзгерістерінің физикалық қасиеттерін салыстыру және күкірттің химиялық қасиеттерін көрсететін реакция теңдеулерін құрастыру 9.2.3.3 теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеу 9.2.1.20 сұйылтылған және концентрлі азот қышқылының металмен әрекеттесуінің ерекшелігін сипаттау және реакция теңдеулерін құрастыру				
БЖБ 2	9.5.1.3 адам ағзасындағы кальций мен темірдің ролін түсіндіру; 9.5.1.4 тамақ өнімдерінің құрамындағы көміртекті анықтау		9.5.1.1 адам ағзасының құрамына кіретін элементтерді атау және олардың маңызын түсіндіру (O, C, H, N, Ca, P, K, S, Cl, Mg, Fe);				
ТЖБ 1	9.2.1.15 азоттың қасиеттерін және табиғаттағы азот айналымын түсіндіру 9.4.2.3 минералды тыңайтқыштардың жіктелуін және олардың құрамына кіретін коректік элементтерді атау		9.2.1.13 күкірттің (IV) және (VI) оксидтерінің физикалық және химиялық қасиеттерін салыстыру және күкірт диоксидінің физиологиялық әсерін түсіндіру 9.2.1.20 сұйылтылған және концентрлі азот қышқылының металмен әрекеттесуінің ерекшелігін сипаттау және реакция теңдеулерін құрастыру				

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% (Бейсен Н, Оналбай Т, Тангирова Б); орта (С): 40-84% (Абдулла Ф, Артыкбай А, Есенбай Д, Жасарбекова Ф, Қадырбай А, Қыдыралы А, Маждин Ы, Оналбай Б, Сералы А, Турған М, Усенова; төмен (Н): 0-39%

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеу, сұйылтылған және концентрлі азот қышқылының металмен әрекеттесуінің ерекшелігін сипаттау және реакция теңдеулерін құрастыру

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тақырыптардың өзара байланысын түсінбеу, реакция теңдеулерін жазуда, формулалардан пайдаланып есептер шығаруда қателіктер жіберген.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Практикалық сабақтарда, тапсырмалық жаттығуларды орындау кезінде химия пәнінен есептер шығару шарттылығын қалыптастыру, III тоқсан оқу материалының қиындық туғызған тақырыптары бойынша сабақ өтілді және тақырып аясындағы есептер шығартылды.

Күні: 16.13.2023

Педагогтің Т.А.Ә



Мелдебаева Г

«№40 Ғ.Мұратбаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 9 «ә»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Мелдебаева Г

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
химия			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	12		9	4	54%	100
БЖБ 2	24	15		9	4	54%	100
ТЖБ 1	24	25		9	4	54%	100
	Мақсатты меңгергендер			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	9.1.4.5 галоген молекулаларының электрондық формулаларын құрастыру және кристалдық тор түрі мен байланыс типін анықтау 9.1.4.6 аммиактың молекулалық, электрондық және құрылымдық формуласын түсіндіру			9.2.1.12 күкірттің аллотропиялық түр өзгерістерінің физикалық қасиеттерін салыстыру және күкірттің химиялық қасиеттерін көрсететін реакция теңдеулерін құрастыру 9.2.3.3 теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеу 9.2.1.20 сұйылтылған және концентрлі азот қышқылының металмен әрекеттесуінің ерекшелігін сипаттау және реакция теңдеулерін құрастыру			
БЖБ 2	9.5.1.3 адам ағзасындағы кальций мен темірдің ролін түсіндіру; 9.5.1.4 тамақ өнімдерінің құрамындағы көміртекті анықтау			9.5.1.1 адам ағзасының құрамына кіретін элементтерді атау және олардың маңызын түсіндіру (O, C, H, N, Ca, P, K, S, Cl, Mg, Fe);			
ТЖБ 1	9.2.1.15 азоттың қасиеттерін және табиғаттағы азот айналымын түсіндіру 9.4.2.3 минералды тыңайтқыштардың жіктелуін және олардың құрамына кіретін қоректік элементтерді атау			9.2.1.13 күкірттің (IV) және (VI) оксидтерінің физикалық және химиялық қасиеттерін салыстыру және күкірт диоксидінің физиологиялық әсерін түсіндіру 9.2.1.20 сұйылтылған және концентрлі азот қышқылының металмен әрекеттесуінің ерекшелігін сипаттау және реакция теңдеулерін құрастыру			

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% (Абдижаппар Н, Ашим С, Әділхан Г, Жуман А, Оразбай А); орта (С): 40-84% (Абай А, Абдет Е, Айтбай Ж, Айтбай Қ, Ашим Ж, Жақсылық С, Жиенкул Н, Колдас А, Нурмағанбет А, С); төмен (Н): 0-39%

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеу, сұйылтылған және концентрлі азот қышқылының металмен әрекеттесуінің ерекшелігін сипаттау және реакция теңдеулерін құрастыру

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тақырыптардың өзара байланысын түсінбеу, реакция теңдеулерін жазуда, формулалардан пайдаланып есептер шығаруда қателіктер жіберген.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Практикалық сабақтарда, тапсырмалық жаттығуларды орындау кезінде химия пәнінен есептер шығару шарттылығын қалыптастыру, III тоқсан оқу материалының қиындық туғызған тақырыптары бойынша сабақ өтілді және тақырып аясындағы есептер шығартылды.

Күні: 16.03.2023Педагогтің Т.А.Ә Мелдебаева Г

«№40 Ғ.Мұратбаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 9 «В»

Оқушылар саны: 25

Педагог: Мелдебаева Г

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
химия			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	12	11	10	4	56%	100
БЖБ 2	25	15	11	10	4	56%	100
ТЖБ 1	25	25	11	10	4	56%	100
	Мақсатты меңгергендер		Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	9.1.4.5 галоген молекулаларының электрондық формулаларын құрастыру және кристалдық тор түрі мен байланыс типін анықтау 9.1.4.6 аммиактың молекулалық, электрондық және құрылымдық формуласын түсіндіру		9.2.1.12 күкірттің аллотропиялық түр өзгерістерінің физикалық қасиеттерін салыстыру және күкірттің химиялық қасиеттерін көрсететін реакция теңдеулерін құрастыру 9.2.3.3 теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеу 9.2.1.20 сұйылтылған және концентрлі азот қышқылының металмен әрекеттесуінің ерекшелігін сипаттау және реакция теңдеулерін құрастыру				
БЖБ 2	9.5.1.3 адам ағзасындағы кальций мен темірдің ролін түсіндіру; 9.5.1.4 тамақ өнімдерінің құрамындағы көміртекті анықтау		9.5.1.1 адам ағзасының құрамына кіретін элементтерді атау және олардың маңызын түсіндіру (O, C, H, N, Ca, P, K, S, Cl, Mg, Fe);				
ТЖБ 1	9.2.1.15 азоттың қасиеттерін және табиғаттағы азот айналымын түсіндіру 9.4.2.3 минералды тыңайтқыштардың жіктелуін және олардың құрамына кіретін қоректік элементтерді атау		9.2.1.13 күкірттің (IV) және (VI) оксидтерінің физикалық және химиялық қасиеттерін салыстыру және күкірт диоксидінің физиологиялық әсерін түсіндіру 9.2.1.20 сұйылтылған және концентрлі азот қышқылының металмен әрекеттесуінің ерекшелігін сипаттау және реакция теңдеулерін құрастыру				

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% (Махаш А, Сайлыбай Н, Турсынхан М, Турсынхан А); орта (С): 40-84% (Абуталип Н, Алғи Е, Арқабай А, Бакберсин А, Инкар А, Кененбай Ә, Құлбас А, Қонай Д, Салыбек Н); төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеу, сұйылтылған және концентрлі азот қышқылының металмен әрекеттесуінің ерекшелігін сипаттау және реакция теңдеулерін құрастыру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тақырыптардың өзара байланысын түсінбеу, реакция теңдеулерін жазуда, теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеу есептерін шығаруда қателіктер жіберген.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Практикалық сабақтарда, тапсырмалық жаттығуларды орындау кезінде химия пәнінен есептер шығару шарттылығын қалыптастыру, қиындық туғызған тақырыптар бойынша қосымша сабақтар ұйымдастырылды.

Күні: 16.03.2023

Педагогтің Т.А.Ә

Мелдебаева Г

«№40 Ғ.Мұратбаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 10 «а»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Мелдебаева Г

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
химия			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	12	14	10	-	42%	100
БЖБ 2	24	13	12	12	-	50%	100
БЖБ 3	24	14	12	12	-	50%	100
ТЖБ 2	24	30	12	12	-	50%	100
	Мақсатты меңгергендер		Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	10.2.1.3 –топ бойынша галогендердің физикалық және химиялық қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын түсіндіру.		10.2.3.2 –жартылай иондық реакция әдісімен тотығу-тотықсыздану реакция теңдеулерін құрастыру. 10.2.3.4 –гальваникалық элементтің жұмыс принципі түсіндіру. 10.2.3.5 –аккумуляторларды зарядтау және разрядтау процесін сипаттау.				
БЖБ 2	10.2.1.5 –2 (II)-топ элементтерінің физикалық қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын түсіндіре алу. 10.2.1.6 –табиғаттағы карбонаттар айналымының схемасын құру және олардың қолданылу аймағын атау.		10.2.1.4 –галогендердің тотығу-тотықсыздану реакция теңдеулерін құрастыру.				
БЖБ 3	10.4.2.1 –органикалық химия - бұл көмірсутектер және олардың туындыларының химиясы деп түсіну; 10.4.2.2 –көмірсутектердің эмпирикалық, молекулалық, құрылымдық және кеңістіктік формулаларын ажырату.		10.4.2.5 –изомерия түрлерін атау және изомерлер формулаларын құрастыру; құрылымдық байланыстың орны бойынша функционалдық топтар және класаралық изомерлер 10.4.2.7 –алкандардың жану өнімдерін және қоршаған ортаға экологиялық салдарын бағалау.				
ТЖБ 3	10.2.3.1 –электрондық-иондық баланс әдісімен тотығу-тотықсыздану реакциясы теңдеулерін құрастыру; 10.4.2.3 –гомологтік қатардың қалыптасуын және оның өкілдері қасиеттерінің ұқсастығын түсіндіру;		10.4.2.6 –өртүрлі алкандардың жану процесін зерттеу және олардың отын ретінде қолдануын түсіндіру; 10.4.2.4 –қосылыстардың құрылымдық формуласын құру және оларды IUPAC Теориялық және қолданбалы химияның халықаралық одағы номенклатурасы бойынша атау. 10.2.3.2 –жартылай иондық реакция әдісімен тотығу-тотықсыздану реакция теңдеулерін құрастыру.				

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% (жоқ); орта (С): 40-84% (Алғи Ә, Ендибай Ұ, Көбей Ә, Қонай Б, Құдайберген Н, Мәкан А, Оразымбет А, Оразымбет О, Сатыбалды А, Сатыбалды Б, Серик А); төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: жартылай иондық реакция әдісімен тотығу-тотықсыздану реакция теңдеулерін құрастыру, гальваникалық элементтің жұмыс принципі түсіндіру, қосылыстардың құрылымдық формуласын құру және оларды IUPAC Теориялық және қолданбалы химияның халықаралық одағы номенклатурасы бойынша атау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: электрондық-иондық баланс әдісі, жартылай иондық реакция әдісімен тотығу-тотықсыздану реакция теңдеулерін құрастыруда, органикалық қосылыстарға халықаралық номенклатура бойынша атау берудегі байланысты түсінбеу.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Сабақ барысында және қосымша сабақтар ұйымдастыру арқылы оқушылардың осы аталған тақырыптар бойынша есептер және тапсырмалар орындау шеберлігін арттыру, білім-білік дағдыларын қалыптастыру, қосымша интернет ресурстардан қолданып, сандық есептер шығару дағдыларын қалыптастыру.

Күні: 16.03.2023

Педагогтің Т.А.Ә

Мелдебаева Г

«№40 Ғ.Мұратбаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 10 «ә»

Оқушылар саны: 25

Педагог: Мелдебаева Г

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
химия			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	12	16	4	5	36%	100
БЖБ 2	25	13	12	8	5	52%	100
БЖБ 3	25	14	12	8	5	52%	100
ТЖБ 2	25	25	12	8	5	52%	100
	Мақсатты меңгергендер		Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	10.2.1.3 –топ бойынша галогендердің физикалық және химиялық қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын түсіндіру.		10.2.3.2 –жартылай иондық реакция әдісімен тотығу-тотықсыздану реакция теңдеулерін құрастыру. 10.2.3.4 –гальваникалық элементтің жұмыс принципі түсіндіру. 10.2.3.5 –аккумуляторларды зарядтау және разрядтау процесін сипаттау.				
БЖБ 2	10.2.1.5 –2 (II)-топ элементтерінің физикалық қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын түсіндіре алу. 10.2.1.6 –табиғаттағы карбонаттар айналымының схемасын құру және олардың қолданылу аймағын атау.		10.2.1.4 –галогендердің тотығу-тотықсыздану реакция теңдеулерін құрастыру.				
БЖБ 3	10.4.2.1 –органикалық химия - бұл көмірсутектер және олардың туындыларының химиясы деп түсіну; 10.4.2.2 –көмірсутектердің эмпирикалық, молекулалық, құрылымдық және кеңістіктік формулаларын ажырату.		10.4.2.5 –изомерия түрлерін атау және изомерлер формулаларын құрастыру; құрылымдық байланыстың орны бойынша функционалдық топтар және класаралық изомерлер 10.4.2.7 –алкандардың жану өнімдерін және қоршаған ортаға экологиялық салдарын бағалау.				
ТЖБ 3	10.2.3.1 –электрондық-иондық баланс әдісімен тотығу-тотықсыздану реакциясы теңдеулерін құрастыру; 10.2.3.2 –жартылай иондық реакция әдісімен тотығу-тотықсыздану реакция теңдеулерін құрастыру. 10.4.2.3 –гомолоттік қатардың қалыптасуын және оның өкілдері қасиеттерінің ұқсастығын түсіндіру;		10.2.3.5 –аккумуляторларды зарядтау және разрядтау процесін сипаттау. 10.4.2.4 –қосылыстардың құрылымдық формуласын құру және оларды IUPAC Теориялық және қолданбалы химияның халықаралық одағы номенклатурасы бойынша атау.				

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%(Абдет С,Абдулла А,Анарбай М,Бекен Н,Нұрланқызы А); орта (С): 40-84% (Асилбай Ж,Ашир Ж,Дұрсынова Н,Жиенқұл А,Қалдыбек М,Рахымберді С, Тұрсынхан А,Хасанов Р); төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: жартылай иондық реакция әдісімен тотығу-тотықсыздану реакция теңдеулерін құрастыру, гальваникалық элементтің жұмыс принципі түсіндіру, аккумуляторларды зарядтау және разрядтау процесін сипаттау, қосылыстардың құрылымдық формуласын құру және оларды IUPAC Теориялық және қолданбалы химияның халықаралық одағы номенклатурасы бойынша атау.

Күні: 16.03.2023

Педагогтің Т.А.Ә. Мелдебаева Г

«№40 Г.Мұратбаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 10 «б»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Мелдебаева Г

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
химия			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	12	14	7	3	42%	100
БЖБ 2	24	13	10	9	5	58%	100
БЖБ 3	24	14	10	9	5	58%	100
ТЖБ 3	24	30	10	9	5	58%	100
	Мақсатты меңгергендер		Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	10.2.1.3 –топ бойынша галогендердің физикалық және химиялық қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын түсіндіру.		10.2.3.2 –жартылай иондық реакция әдісімен тотығу-тотықсыздану реакция теңдеулерін құрастыру. 10.2.3.4 –гальваникалық элементтің жұмыс принципін түсіндіру. 10.2.3.5 –аккумуляторларды зарядтау және разрядтау процесін сипаттау.				
БЖБ 2	10.2.1.5 –2 (II)-топ элементтерінің физикалық қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын түсіндіре алу. 10.2.1.6 –табиғаттағы карбонаттар айналымының схемасын құру және олардың қолданылу аймағын атау.		10.2.1.4 –галогендердің тотығу-тотықсыздану реакция теңдеулерін құрастыру.				
БЖБ 3	10.4.2.1 –органикалық химия - бұл көмірсутектер және олардың туындыларының химиясы деп түсіну; 10.4.2.2 –көмірсутектердің эмпирикалық, молекулалық, құрылымдық және кеңістіктік формулаларын ажырату.		10.4.2.5 –изомерия түрлерін атау және изомерлер формулаларын құрастыру; құрылымдық байланыстың орны бойынша функционалдық топтар және класаралық изомерлер 10.4.2.7 –алкандардың жану өнімдерін және қоршаған ортаға экологиялық салдарын бағалау.				
ТЖБ 3	10.2.3.1 –электрондық-иондық баланс әдісімен тотығу-тотықсыздану реакциясы теңдеулерін құрастыру; 10.2.3.2 –жартылай иондық реакция әдісімен тотығу-тотықсыздану реакция теңдеулерін құрастыру.		10.4.2.6 –әртүрлі алкандардың жану процесін зерттеу және олардың отын ретінде қолдануын түсіндіру; 10.4.2.4 –қосылыстардың құрылымдық формуласын құру және оларды IUPAC Теориялық және қолданбалы химияның халықаралық одағы номенклатурасы бойынша атау.				

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% (Ашимхан А, Жантас А, Қуатбек А, Халмұрат Е); орта (С): 40-84% (Абуталип Е, Арқабай Ж, Бабақұл З, Байсейт Б, Жантас Ә, Ильяс Е, Қожан Б, Оразымбет Ф, Орақбай А, Фебрал А); төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: жартылай иондық реакция әдісімен тотығу-тотықсыздану реакция теңдеулерін құрастыру, гальваникалық элементтің жұмыс принципін түсіндіру, органикалық қосылыстарды IUPAC Теориялық және қолданбалы химияның халықаралық одағы номенклатурасы бойынша атау, берілген жану өнімдері бойынша заттың молекулалық формуласын анықтау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: электрондық-иондық баланс әдісі, жартылай иондық реакция әдісімен тотығу-тотықсыздану реакция теңдеулерін құрастыруда, органикалық қосылыстарға халықаралық номенклатура бойынша атау берудегі байланысты түсінбеу. 4. Жоспарланған түзету жұмысы: Сабақ барысында және қосымша сабақтар ұйымдастыру арқылы оқушылардың осы аталған

тақырыптар бойынша есептер және тапсырмалар орындау шеберлігін арттыру, білім-білік дағдыларын қалыптастыру, тотығу-тотықсыздану реакцияларын электрондық және жартылай иондық әдіспен теңестіруді меңгерту

Күні: 16.03.2023

Педагогтің Т.А.Ә

Мелдебаева Г

«№40 Ғ.Мұратбаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 11 «а»

Оқушылар саны: 23

Педагог: Мелдебаева Г

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
химия			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	12	10	8	5	57%	100
БЖБ 2	23	12	10	8	5	57%	100
БЖБ 3	23	10	10	8	5	57%	100
ТЖБ 3	23	30	10	8	5	57%	100
	Мақсатты меңгергендер		Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	11.2.1.1 –14 (IV)-топ элементтерінің физикалық және химиялық қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын түсіндіру.		11.4.2.24 –сапалық реакциялар көмегімен функционалды топтарды анықтау; 11.2.2.1 –параллель жүретін реакциялар теңдеулері бойынша есептер шығару.				
БЖБ 2	11.2.1.5 –азот молекуласының химиялық белсенділігінің төменділігін түсіндіру. 11.2.1.15 –күкірт қышқылының қолданылу аймағын атау.		11.2.1.12 –атмосфераның SO ₂ ластану көздерін атау, қышқыл жаңбырдың түзілу мәселелерін сипаттау; 11.2.1.7 –азот тыңайтқыштары өндірісі үдерісінің химизмін түсіндіру.				
БЖБ 3	11.3.4.4 –буферлі ерітінділердің қолдану аймағын атау.		11.3.4.1 –Аррениус, Льюис және Бренстед-Лоури теорияларын және олардың қолдану шектерін сипаттау. 11.3.4.2 –судың иондық көбейтіндісін білу; 11.3.4.3 –күшті қышқыл және күшті негіздің рН-ын есептеу.				
ТЖБ 3	11.2.1.1 –14 (IV)-топ элементтерінің физикалық және химиялық қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын түсіндіру. 11.2.1.15 –күкірт қышқылының қолданылу аймағын атау.		11.2.2.1 –параллель жүретін реакциялар теңдеулері бойынша есептер шығару. 11.3.4.1 –Аррениус, Льюис және Бренстед-Лоури теорияларын және олардың қолдану шектерін сипаттау.				

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%(Аблай А,Жуман Д,Құлмурат Н,Оразбай Н, Тангир А); жақсы (С): 40-84% (Абдет А,Абдет А,Абдужапбар Н, Айтуған Ә,Алхан Ұ,Қолдас Б,Сейілбек Ж, Тансықбай Е);; төмен (Н): 0-39% (жоқ)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: параллель жүретін реакциялар теңдеулері бойынша есептер шығару, Аррениус, Льюис және Бренстед-Лоури теорияларын және олардың қолдану шектерін сипаттау, күшті қышқыл және күшті негіздің рН-ын есептеу, судың иондық көбейтіндісін есептеу;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: параллель жүретін реакциялар теңдеулері бойынша есептер шығару, Аррениус, Льюис және Бренстед-Лоури теорияларын және олардың қолдану шектерін сипаттау, күшті қышқыл және күшті негіздің рН-ын есептеу, судың иондық көбейтіндісін есептеуде қателіктер жіберген.

«№40 Ғ.Мұратбаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 11 «ә»

Оқушылар саны: 21

Педагог: Мелдебаева Г

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
химия			Оқушылар саны				
БЖБ 1	21	12	8	10	2	57%	100
БЖБ 2	21	12	8	11	2	62%	100
БЖБ 3	21	10	9	10	3	62%	100
ТЖБ 4	21	30	9	10	2	57%	100
Мақсатты меңгергендер			Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	11.2.1.1 –14 (IV)-топ элементтерінің физикалық және химиялық қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын түсіндіру.		11.4.2.24 –сапалық реакциялар көмегімен функционалды топтарды анықтау; 11.2.2.1 –параллель жүретін реакциялар теңдеулері бойынша есептер шығару.				
БЖБ 2	11.2.1.5 –азот молекуласының химиялық белсенділігінің төменділігін түсіндіру. 11.2.1.15 –күкірт қышқылының қолданылу аймағын атау.		11.2.1.12 –атмосфераның SO ₂ ластану көздерін атау, қышқыл жаңбырдың түзілу мәселелерін сипаттау; 11.2.1.7 –азот тыңайтқыштары өндірісі үдерісінің химизмін түсіндіру.				
БЖБ 3	11.3.4.4 –буферлі ерітінділердің қолдану аймағын атау.		11.3.4.1 –Аррениус, Льюис және Бренстед-Лоури теорияларын және олардың қолдану шектерін сипаттау. 11.3.4.2 –судың иондық көбейтіндісін білу; 11.3.4.3 –күшті қышқыл және күшті негіздің рН-ын есептеу.				
ТЖБ 3	11.2.1.1 –14 (IV)-топ элементтерінің физикалық және химиялық қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын түсіндіру. 11.2.1.15 –күкірт қышқылының қолданылу аймағын атау.		11.2.2.1 –параллель жүретін реакциялар теңдеулері бойынша есептер шығару. 11.3.4.1 –Аррениус, Льюис және Бренстед-Лоури теорияларын және олардың қолдану шектерін сипаттау.				

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% (Қуандық С, Үсен Д); жақсы (С): 40-84 % (Артықбай Қ, Асылбай Г, Мамеш Ан Е, Жасұзақ Б, Тұрсынхан Нұрбек, Шотбай А, Нишанбай Д, Салыбек А, Тулегенова А, Тұрсынхан Н, Шарип Ж); төмен (Н): 0-39% (жоқ)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: параллель жүретін реакциялар теңдеулері бойынша есептер шығару, Аррениус, Льюис және Бренстед-Лоури теорияларын және олардың қолдану шектерін сипаттау, күшті қышқыл және күшті негіздің рН-ын есептеу, судың иондық көбейтіндісін есептеу;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: параллель жүретін реакциялар теңдеулері бойынша есептер шығаруда, күшті қышқыл және күшті негіздің рН-ын есептеу, судың иондық көбейтіндісін есептеуде қателіктер жіберген.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Практикалық сабақтарда, тапсырмалық жаттығуларды

Күні: 16.03.2023

Педагогтің Т.А.Ә

Мелдебаева Г

«№40 Ғ.Мұратбаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 11 «б»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Мелдебаева Г

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
химия			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	12	10	11	3	58%	100
БЖБ 2	24	12	11	10	3	54%	100
БЖБ 3	24	10	11	10	3	54%	100
ТЖБ 4	24	30	11	10	3	54%	100
	Мақсатты меңгергендер		Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	11.2.1.1 –14 (IV)-топ элементтерінің физикалық және химиялық қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын түсіндіру.		11.4.2.24 –сапалық реакциялар көмегімен функционалды топтарды анықтау; 11.2.2.1 –параллель жүретін реакциялар теңдеулері бойынша есептер шығару.				
БЖБ 2	11.2.1.5 –азот молекуласының химиялық белсенділігінің төменділігін түсіндіру. 11.2.1.15 –күкірт қышқылының қолданылу аймағын атау.		11.2.1.12 –атмосфераның SO ₂ ластану көздерін атау, қышқыл жаңбырдың түзілу мәселелерін сипаттау; 11.2.1.7 –азот тыңайтқыштары өндірісі үдерісінің химизмін түсіндіру.				
БЖБ 3	11.3.4.4 –буферлі ерітінділердің қолдану аймағын атау.		11.3.4.1 –Аррениус, Льюис және Бренстед-Лоури теорияларын және олардың қолдану шектерін сипаттау. 11.3.4.2 –судың иондық көбейтіндісін білу; 11.3.4.3 –күшті қышқыл және күшті негіздің рН-ын есептеу.				
ТЖБ 3	11.2.1.1 –14 (IV)-топ элементтерінің физикалық және химиялық қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын түсіндіру. 11.2.1.15 –күкірт қышқылының қолданылу аймағын атау.		11.2.2.1 –параллель жүретін реакциялар теңдеулері бойынша есептер шығару. 11.3.4.1 –Аррениус, Льюис және Бренстед-Лоури теорияларын және олардың қолдану шектерін сипаттау.				

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В):85-100% (Ержанова Л,Кененбай А,Құдабай С); жақсы (С): 40-84% (Алғи А, Алханова Ш, Анарбеков Е,Арқабай Б, Бекен Ж,Конратбаев Д,Кулмурат Б, Қожан А, Қонай Л,Қосбай А Худайберген Б); төмен (Н): 0-39% (жоқ)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
параллель жүретін реакциялар теңдеулері бойынша есептер шығару, Аррениус, Льюис және Бренстед-Лоури теорияларын және олардың қолдану шектерін сипаттау, күшті қышқыл және күшті негіздің рН-ын есептеу, судың иондық көбейтіндісін есептеу;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
параллель жүретін реакциялар теңдеулері бойынша есептер шығару, Аррениус, Льюис және Бренстед-Лоури теорияларын және олардың қолдану шектерін сипаттау, күшті қышқыл және күшті негіздің рН-ын есептеу, судың иондық көбейтіндісін есептеуде қателіктер жіберген