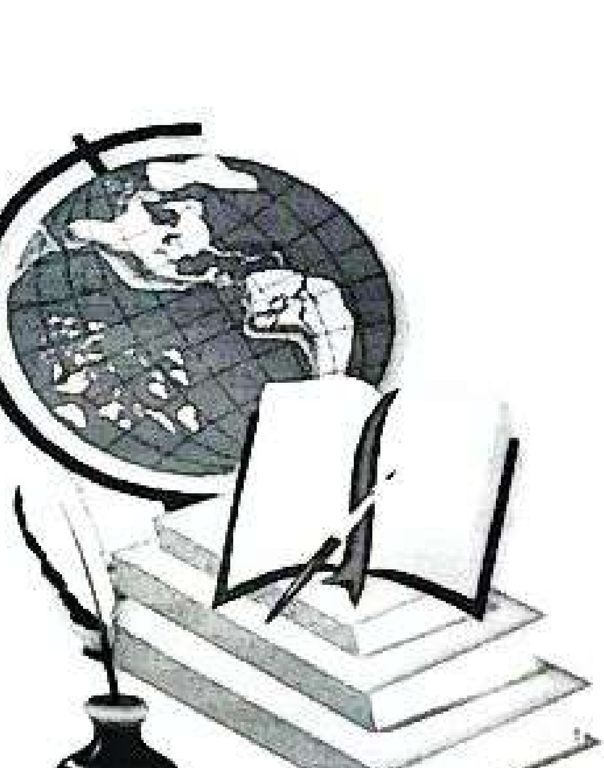
ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫ
КЕЛЕС АУДАНЫ

«№8 Г.Бегманова атындағы жалпы орта білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Мектеп әдістемелік кеңесінің жұмыс жоспары

2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫ



Бекітемін
Мектеп директоры ______ Ф.[illegible]
26.08.2022 ж.

Мектеп әдістемелік кеңесінің жұмыс жоспары

МАҚСАТЫ: ағымдағы оқу жылына әдістемелік жұмыстың міндеттерін жүзеге асыру

№	Қаралатын мәселелер	Мерзімі	Жауапты
I - отырыс	1. Мектептің 2021 - 2022 оқу жылында атқарылған жұмыстарға талдау жүргізу. 2. «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу - тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы». Бірлестік жетекшілерді тағайындау . Әдістемелік бірлестіктің тақырыбын бекіту. Тәлімгерлікті ұйымдастыру 3. «Күнделік» электронды журналының жүргізілу барысы. Сынып жетекшілері, пән апталықтарын өткізу жоспарын, кабинет меңгерушілерін тағайындау; ДОІЖО 4. Үйден оқыту бойынша оқу жоспары, сабақ кестесі т.б. жұмыстарының ұйымдастырылуы туралы. ДОІЖО 5. Әр түрлі мәселелер	26.08.2022 ж	Бірлестік жетекшілері ДОІЖО ДОІЖО ДОІЖО
2 -отырыс	1. I тоқсан нәтижесі және мемлекеттік білім стандарты талаптарының пәндер бойынша орындалу қорытындысы. 2. Инклюзивті білім беру жағдайында даму мүмкіндігі шектеулі оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің ұйымдастырылу жағдайы. 3. Педагог кадрларды аттестаттау барысы, біліктілік курстарынан өтудің даму жоспары туралы 4. Мектепке жаңадан қабылданған оқушылардың мектепке бейімделуі 5. «Күнделік» электронды журналының жүргізілуі 6. Әр түрлі мәселелер	04.11.2022ж	ДОІЖО, Әлеуметтік педагог ДОІЖО ДТЖО ДОІЖО

3 - отырыс	1. 2-тоқсан қорытындысы, білім сапасы, бақылау нәтижелері бойынша білім алушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толықтыру жұмыстары туралы. ДОІЖО 2.«I жартыжылдықтағы мектеп әдістемелік жұмысының нәтижелері» жұмысын талдау, мониторинг жүргізу *Белсенді сабақты жоспарлау неден басталады ? Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Г.Алесова *Орыс тілі және әдебиеті пәні бойынша 2022-2023 оқу жылының I-жарты жылдық қорытындысы БЖ Г. Смаилова *Бастауш сыныптар бойынша 2022-2023 оқу жылының I-жарты жылдық қорытындысы Бастауыш сынып БЖ: Г.Сарсенова 3.Аттестациядан өтетін мұғалімдердің шығармашылық есебі. 4.Аудандық пән олимпиадасының қорытындысы	06.01.2023ж	ДОІЖО. Бірлестік жетекшілері. Пән мұғалімі ДОІЖО.
4 - отырыс	1. III тоқсан бойынша оқу үлгерімін талдау. Негізгі жалпы орта мектеп, жалпы орта мектеп бітірушілердің емтиханға дайындық жұмыстары 2. LESSON STUDY. Сабақты зерттеу .Топтық жұмысты ұйымдастыру жолдары және оның тиімділігі 3. ББЖМ – ға дайындық (4 пен 9 сыныптар) жұмыстарының есебі 4. , 1-4 сыныптарда математика ,қазақ тілі,өзбек тілі және жаратылыстану пәнінің берілу жағдайы, бақылау үзігін алу есебі	24.03. 2023ж	ОІЖО Бірлестік. жетекшілері Шығармашылық топ БЖ, ОІЖО,пән мұғалімдері Бірлестік жетекшілері, пән мұғалімдері, ОІЖО
5 - отырыс	1.Әдістемелік жұмыс жоспарының орындалуы туралы есеп. 2.2023-2024 оқу жылына арналған мектептің педагогикалық қызметкерлерінің біліктілігін арттыруға арналған курстық жүйенің қорытындысын шығару. 3.ЖММБС, ӘК өткен жылғы жұмысын талдау 4.2023-2024 оқу жылына арналған мектептің әдістемелік жұмыс жоспарының жобасын талқылау. 5. ҰБТ -ға дайындық мақсатында 11 -сыныпта физика, математика, химия, биология, география сабақтарында жалпылама қайталауды ұйымдастыру.	31.05. 2023ж	Бірлестік жетекшілері ДӘІЖО ДОІЖО Пән мұғалімі

№ 8 І.Бекманова атындағы жалпы орта білім беретін мектебі КММ
26 тамыз 2022 жылғы әдістемелік кеңес
№ 1 хаттамасы

Қатысқаны : 130
Себепті : 3

КҮН ТӘРТІБІ

1. Мектептің 2021 - 2022 оқу жылында атқарылған жұмыстарға талдау жүргізу *ӘБ жетекшілері*
2. «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы». Бірлестік жетекшілерді тағайындау, Әдістемелік бірлестіктің тақырыбын бекіту. Тәлімгерлікті ұйымдастыру *ДОІЖО*
3. «Күнделік» электронды журналының жүргізілу барысы. *Сынып жетекшілері, пән апталықтарын* өткізу жоспарын, кабинет меңгерушілерін тағайындау: *ДОІЖО*
4. Үйден оқыту бойынша оқу жоспары, сабақ кестесі т.б. жұмыстарының ұйымдастырылуы туралы. *ДОІЖО*
5. Әр түрлі мәселелер

ТЫҢДАЛДЫ:
Р.Наурызбаева – директордың оқу ісі орынбасары: Әдістемелік кеңестің ашылуына дауыс берді. Бүгінгі күн тәртібімен таныстырды, педагогикалық кеңестің күн тәртібін дауысқа салды.

СӨЙЛЕГЕНДЕР:
Бірінші мәселе бойынша мектептің ӘБ жетекшілері сөз алды:
1) .Орыс тілі және әдебиеті пәнінің бірлестік жетекшісі Г.Смаилова сөз алды, орыс тілі және әдебиеті пән бірлестігі 2021-2022 оқу жылында жұмыс жоспарын мемлекеттік стандарт негізінде бағдарламаға сәйкес күнтізбелік жоспар қарастырып бекітілген,Әдістемелік бірлестік ақырыбы. :«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях развития новой образовательной технологий» Мақсаты : «Совершенствование педагогическогомастерства в условиях новой образовательной путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современной технологий» «Ұрпағы білімді халықтың болашағы бұлыңғыр болмайды» дегендей, жас ұрпаққа саналы, мағыналы, өнегелі тәрбие мен білім беру бүгінгі күннің талабы. Көп тіл білу біздің мемлекетіміздің халықаралық байланысының негізі.
Орыс тілі пән бірлестігінде он мұғалім бар. Оның біреуі педагог-зерттеуші, екеуі педагог-сарапшы,төртеуі педагог-модератор,бір мұғалім екінші санатты, қалғаны екі жас маман- мұғалім санатсыз.Барлығы жоғары білімді, білім жетілдіру курстарынан, аттестациядан өз уақытында өткен. Мамыр айында өткен аудандық «Пушкин оқулары» байқауына мектебімізден оқушылар қатысып, жүлделі 2-орынды 8 «А» сынып оқушысы К. Әшірбек иеленді. Ал,4 «А» сынып оқушысы А.Акимова Алғыс хатқа ие болды. Оқу жылының қорытындысында білім сапасы 2-11 сыныптар арасында орташа балл 3,8%, ал білім сапасы 60% құрады.

2). Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің бірлестік жетекшісі Ф.Тажиева сөз алды, ол Тіл туралы Заңның қабылданғанына, 5 қыркүйек - Қазақстан Республикасының халықтарының тілдер мерекесіне орай, мектепішілік №143 бұйрығы шығып, «Тілдерді қолдану мен дамыту» атты тіл апталығы өткізілді. Іс-шара түзіліп, түрлі сайыстар мен байқаулар ұйымдастырылды. Бір апталық іс-шара 6-10 қыркүйек аралығында өтті. 7 қыркүйек күні, үш бірлестіктің ұйымдастыруымен (қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі) 5,6,7-сынып оқушылары арасында «Тілге құрмет - елге құрмет» атты көңілді тапқырлар сайысы өткізілді. Пән мұғалімдері – Г.Аленова, А.Жоракулова және М.Әнуарбек. Қызықты әрі тартысты өткен сайыста 6-сынып оқушылары жеңіске жетті. 8-қыркүйек күні, Ө.Найманбаева, Б.Аширбаев,. Б.Беккұлов,Ш.Смаиловалар 5-8 сынып оқушылары арасында «Бабамның тілі ұрпағына аманат» деген айдармен мәнерлеп оқу сайысын ұйымдастырды. Оқушылар сайыс барысында тіл туралы ақындардың өлеңдерін нақышына келтіріп, жатқа айтып берді. Нәтижесінде, ұйымдастырушылардың үйғаруымен 8 «А» сынып оқушысы – Балтабай Нұрдидар үздік деп танылды.
9-қыркүйек күні, «Астана – бейбітшілік бесігі» тақырыбында диктанттар байқауы ұйымдастырылды.

7,8,9-сынып оқушылары қатысқан байқауда 9 «А» сынып оқушысы – Усманова Акмар... жазған диктанты сауатты әрі ұқыпты деп танылды. Оқушылар арасында ғылыми жобада ... бас жүлдені иемденген 8 « А»оқушы жұмысы облысқа лайық деп танылып, облысқа жолдама ... Жетекшісі Найманбаева Ө. Ауданда ұйымдастырылған «Мағжан оқулары» мәнерлеп оқуда 7 ... сынып оқушысы Нормаматова Рухшона Алғыс хатпен марапатталды.

. Ақиық ақын М.Мақатаевтың туған күніне орай Г. Аленова мен Ф.Тажиева «Өлсе өлер М.Мақатаев, өлтіре алмас ажалда өлеңді енкім» тақырыбында әдеби сазды кеш ұйымдастырылды. Кеште 4-11 сынып оқушылары бірінен-бірі жарыса ақынның өлеңдерін жатқа айтты. Атап айтар болсақ, бастауыш сыныптардан Тұрсынәлі Ерасыл, Тұрсынәлі Нұрасыл, Суннатилла М, дайындық тобынан кішкентай бүлдіршін Әбубәкір Алинур ақын өлеңдерін нақышына келтіре, мәнерлеп жатқа айтып, тыңдармандарды тәнті етті. Ақынның сөзіне жазылған жем әндерді Жасұлан Ө. күйкылжыта орындады. Думан залда тамашалаған мектеп ұстаздары мен оқушылар дем алып, жақсы көңіл-күйде қайтты. М.Мақатаев атамыздың шығармашылығына арналған «Ақынмен тілдесу» атты дөңгелек үстел ұйымдастырды. Аталмыш іс-шараға 8-11 сынып оқушылары қатысты.

«Жыр жүйрігі – Мұқағали Мақатаев» атты көрме және кітап бұрышы ұйымдастырылды .

14.02-18.02 аралығында қазақ тілі мен әдебиеті бірлестігінің ұйымдастыруымен «Ашық сабақтар шеруі» атты пән апталығы өткізілді. Мектепішілік №126 санды бұйрығы шығып, атқарылатын жұмыстардың іс-жоспары түзілді.

14-ақпан күні, бірлестік мүшелерінің түгел қатысуымен апталық салтанатты түрде ашылды. Атқарылатын іс-шаралармен танысты. Бірлестік мүшелері сабақ өтуде өз шеберліктерін жоғары деңгейде көрсетті. Әріптестер бір біріне қолдау көрсетіп, ұйымшылдық пен ауызбіршіліктің арқасында апталық қызықты, мазмұнды өтті. Әрбір өтілген сабақтан алатын керекті мәліметтер көп болды.Өсерова Р, Найманбаева Ө,Аленова Г, Есенбаева Б, Бекқұлов Б, Атымтаев Д, Салықбаева З әріптестердің сабақтары жан жақты қызықты, жоғары деңгейде өтілді деп бағаланды. Жас та болса, өз әрекеттері мен белсенділіктерімен көзге түскен жас мамандар Ж.Джусипбекова мен А.Мархабаевтың еңбектерін ескеріп кетті. Аудандық тілдерді дамыту орталығының ұйымдастыруымен өткізілген мәнерлеп оқуға белсене қатысқаны үшін Мархабаев А бағалы сыйлықтар мен алғыс хатпен марапатталды.Өсерова Р апайдың 9 «А» сынып оқушысы Дүйсебек Муслима аудандық ғылыми жобада үшінші орынды иемденіп, мектебіміздің қоржынын тағы бір мақтау қағазымен толықтырғанын айтып өтті

3). Келесі сөзді «өзбек тілі және әдебиеті» әдіс бірлестік жетекшісі Дустанова Рабия Камчибековна алды. Ол мектепте 2021-2022 оқу жылында өзбек тілі және әдебиеті пәнінен 5 мұғалім сабақ беретінін. Мұғалімдер туралы толық мәлімет кестесі ұсынылады.Педагог кадрлардың біліктілігін арттыру бойынша:Педагог кадрлардың біліктілігін арттырудың перспективалық жоспары бойынша мұғалімдер мерзімінде білім арттыру және білім жетілдіру курстарынан өткен.2021-2022 оқу жылындағы пән мұғалімдерінің сапалық құрамы: 1-педагог шебер, 2 – педагог зерттеуші, 1 – педагог сарапшы; санаты жоқ мұғалімдер -2. Солардан жас маман-1.

Әдістемелік бірлестіктің тақырыбы: *«Халықтық педагогикамен үндесіп жан-жақты дамыған отаншыл тұлғаны қалыптастыру»,* 2021-2022 оқу жылында әдістемелік бірлестіктің жаңа оқу жылына белгіленген жоспарына сай озат оқытушы Г. Яхшибаеваның озық тәжірибелері зерттелінді және жинақталды, тарату жұмыстары қолға алынды. Шығармашыл ұстаз Дустанова Рабия апайдың қазақтың ақиық ақыны М.Мақатаев өлеңдерінің өзбек тіліне аудармасы «Мени эсга оларсан» аударма кітабі жарық көрді. Ұстаз Халықаралық Миртемир сыйлығы және «Достық» медальдарымен марапатталды.Ашық сабақтар мен бақылау, сарамандық жұмыстардың кестесі жасалды. Пән апталықтарының кестесі жасалынды. 2021 жыл желтоқсан айында мектепішілік оқушылар пән олимпиадасы өткізілді. Бараталиева Муаззам 9-г сынып, Курбонбаева Рухшона 10-б сынып, Каримқулова Феруза 11- сынып оқушылары аудан олимпиадасында қатысып, бірінші орынға ие болды және облыстық олимпиадада белсене қатысты.2021 жыл мұғалімдер пән олимпиадасында Алтыбаева Феруза жүлделі 3-орынды иеленд. 2022 жыл қаңтар айында мектебімізде өзбек әдебиетінің әйгілі жазушысы және ақыны Наваиның туылған күніне арналған үлкен іс-шара өткізілді. «Ең үздік оқырман» байқауы өткізіліп, белсене қатысқан оқушылар марапатталды,оларға сыйлықтар берілді. 2021-2022 оқу жылында жас маман Алчинова Мубарайхон

...лыстық жеелер байқауында жүлделі 1 орынды иеленді. Облыстық Дипломмен марапатталды. 2021-2022 оқу жылы қорытындысы бойынша оқушылардың өзбек тілі пәнінен орташа білім сапасы 51 %, үлгерімі 100 % -ті құрайды. Қабілетті оқушылармен жұмыс жүргізуде бірақ жылдық жоспарда белгіленген іс шаралар толық орындалды деп айтуға болмайды. Пән мұғалімдері жаңа педагогикалық әдістер, технология элементтерін сабақ барысында жеткілікті пайдаланады деп болмайды. Қабілетті оқушылармен және оқу үлгерімі төмен оқушылармен алып барылатын жұмыстар қанағаттанарлық емес. Сыныптан тыс жұмыстарға жеткілікті көңіл бөлінген жоқ.

Мектепте өзбек тілі және әдебиеті пәнінің арнайы 1 кабинеті бар. Кестелер, сызбалар, бүктемелер, тест жинақтары, кеспе қағаздар, кітап және журналдар, дидактикалық материалдар біраз жинақталған, бірақ толықтыруды қажет етеді. Өзбек әдебиеті пәнін оқыту бойынша кабинет жабдықтау, қабырға көрнекіліктерін көбейту керек, кабинет таны гүлдендіруді талап етеді. Жаңа 2022-2023 оқу жылында әдіс бірлестікте атқарылатын бір талай оқу - тәрбиелік жұмыстар жоспарланды.

4). Келесі сөз кезегі бастауыш сынып әдіс бірлестігінің 2021-2022 оқу жылының II-жарты жылдық есебі бойынша директордың бастауыш сыныптар бойынша оқу ісі орынбасары К.Мұстафаева сөз сөйледі.Сынып жетекшілердің берген мәліметі бойынша бастауыш сыныптардың оқу үлгерімі 100%пайыз, сапасы 59% ,орташа 3,9балды көрсетіп отыр.Бастауыш сыныптар бойынша 2-4-сыныптар бойынша 312 оқушы білім алуда.Солардың 45–үздік оқушылар,120 –ы жақсы оқитындар,147 -қанағаттанарлы оқитын оқушылар болып есептелінді.Осы арада бір сыныптан 7-8 -оқушыдан үздіклер шығып отыр ,сол сынып жетекшілеріне алғыс айтамыз.

Келесі мәселе бойынша әдіс бірлестік жетекшісі Г.Сарсенова сөз сөйледі,пән апталықта пәнын өткізілу барысы мен мұғалімдердің қатысуы жайлы айтып өтті.I -жарты жылдықта математика және еңбек апталықтары, «Тіл мерекесі», «Ұстаздар мерекесі» «Алтын күз»,«Тәуелсіздік мерекесі»атап өтілді. Тіл мерекесінде мектепте екі ұлтың басын қосып мерекелік кеш өткізілді. Ұстаздар мерекесіде өз деңгейінде болды. Тәуелсіздік мерекесіне арнап түрлі тәрбие сағаттар өткізілді.Тәрбие жұмыстарынан бөлек пән апталықтары жүргізілді.Мұғалімдер белсенді қатысты.Математика және сурет,еңбек апталықтары өткізілді. Мұғалімдер арасынан Ж.Мамытова ,Г.Селтаева, З.Бекмуратова, Р.Токболатова , С.Дүйсенбаева -лар ерекше атап өтілді.ТЖБ өз деңгейінде алынды сынып жетекшілер өз уақытында тапсырды.Мұғалімдер берген нәтижеге сүйене айтсақ көрсеткіш жақсы болып отыр.Сынып жетекшілер мен қатар пән мұғалімдеріде өз дәрежесінде ТЖБ жұмыстарын алды. Бастауыш сыныптар бойынша 2021-2022 оқу жылында 36 мұғалім болса, соның 5-еуі жастар ,біз жас мұғалімдер жұмыс жасау жоспарын түзіп бекіткен едік,сол жоспарға сай жас мамандармен жұмыс жүргізіліп жатыр.Әрбір жам маманды білікті тәжірібелі мұғалімдерге бекітілген.Сол мұғалімдердың сабағына қатысу,солардан ақыл кеңес алу керектігі айтылған .Сонымен қатар апталықтар да жас мамандарды белсенді сабаққа қатысуын белгілеп ,қадағалап отырмыз. Тәрбие жұмыстары бойынша бастауыш сыныптардың жетекшісі Ж.Мамытова сөз сөйледі,елеміздің Тәуелсіздік мерекесін тойлауы,оны сыныптарды атап өтілуі жайлы мәлімет берді.Әрбір патриот адам өз еліне деген құрметін,сүйіспеншілігінІстеген жұмысы,өткізген тәрбие сағатымен дәлелдеп берді.Соладың арасынан Р.Токболатова,З.Бекмуратова ,Г.Селтаева,А.Турдыбаева,С.Дүйсенбаевалардың жұмыстары өз деңгейінде болып өтті

2. Екінші мәселе бойынша директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Р.Наурызбаева сөз «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы». ,Бірлестік жетекшілерді тағайындау , арналған оқу жұмыс жоспарын бекіту, білім алушылардың сабақ режимін тағайындау жайында, ол өз сөзінде

✓ Үлгілік оқу бағдарламаларын өзгерту

✓ Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда 35 оқу аптасын, 2-11 (12) сыныптарда – 36 оқу аптасын құрайтынын, *Бір күнтізбелік жылда: демалыс күндері-117 , демалыс және мереке күндері - 75 күн, оқу күндері-173 Мектептерде білім алушылар үшін демалыс күндерінің жиыны-192 күн*

✓ 1 сыныптар үшін Үлгілік оқу жоспарындағы өзгерістер:
- оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектептердің 1-сыныбында «Әліппе» және «Ана тілі» пәндері,
- қазақ тілінде оқытпайтын мектептерде – «Букварь», «Обучение грамоте» және «Қазақ тілі» пәндері оқытылады

Өзбек тілдерінде оқытатын 1 сыныпқа арналған
Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарына мынадай өзгерістер енгізілді:
- «Қазақ тілі», «Әліппе» және «Ана тілі» пәндері оқытылады;
- «Орыс тілі» және «Шет тілі» пәндері алынып тасталды;
- «Көркем еңбек» пәні екі пәнге бөлінді: «Таңбаға баулу» және «Бейнелеу өнері».

2-11 сыныптарда сабақтың ұзақтығы – 45 минут.

Бірінші сыныптардың оқу сабақтарының режимі: қыркүйекте – күніне 35 минуттан үш
сабақ, қазан айынан бастап Санитариялық қағидаларға сәйкес көз шынықтыру жаттығулары мен
гимнастикаларын жасай отырып 45 минуттан өткізіледі.

Бірінші сыныпқа қабылдау кезінде жалпы білім беретін мектептерде қабылдау емтихандарын, тестілеуді өткізуге жол берілмейді.

1.2. Білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері

Республиканың жалпы білім беретін мектептеріндегі оқу процесі Қазақстан Республикасы Білім
және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Үлгілік оқу
жоспарларына (бұдан әрі - ҮОЖ) сәйкес жүргізіледі (өзгерістер мен толықтырулармен).
2022 – 2023 оқу жылында оқу жоспары жайында

Бастауыш сыныптар 1- 4 қазақ сыныптар:
ҚР Оқу –ағарту министрінің 2022 жыл 12 тамыз № 365 бұйрығына 1 – қосымша.
ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жыл 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 1- қосымша мен
бекітілген оқу жоспарымен оқытылатынын айтып өтті.

Бастауыш сыныптар 1- 4 өзбек сыныптар:
ҚР Оқу –ағарту министрінің 2022 жыл 12 тамыз № 365 бұйрығына 3 – қосымша.
ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жыл 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 3- қосымша мен
бекітілген оқу жоспарымен оқытылатынын айтып өтті..

Бастауыш үйден оқыту : 1 сынып (бір оқушы) және 3 сынып (бір оқушы)
ҚР Оқу –ағарту министрінің 2022 жыл 12 тамыз № 365 бұйрығына 4 – қосымша.
ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жыл 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 4- қосымша
10 және 11 – тарау мен бекітілген оқу жоспарымен оқытылсын.
Психикалық дамуы тежелген оқушыларға арналған 1,2,3,4 сыныптар 6- тараумен бекітілген оқу
жоспарымен оқытылатынын айтып өтті.

Негізгі орта білім беру 5 - 9 қазақ сыныптар:
ҚР Оқу –ағарту министрінің 2022 жыл 12 тамыз № 365 бұйрығына 6 – қосымша.
ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жыл 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6- қосымша мен
бекітілген оқу жоспарымен оқытылатынын айтып өтті.

Негізгі орта білім беру 5 - 9 өзбек сыныптар:
ҚР Оқу –ағарту министрінің 2022 жыл 12 тамыз № 365 бұйрығына 8 – қосымша.
ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жыл 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 8- қосымша мен
бекітілген оқу жоспарымен оқытылатынын айтып өтті.

Негізгі орта білім беру үйден оқыту 5 сынып (бір оқушы) және 6 сынып (бір оқушы)
ҚР Оқу –ағарту министрінің 2022 жыл 12 тамыз № 365 бұйрығына 55– қосымша.
ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жыл 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 55- қосымша мен
бекітілген оқу жоспарымен оқытылатынын айтып өтті.

Жалпы орта білім беру 10 - 11 қазақ сыныптар жаратылыстану -математикалық бағыт
ҚР Оқу –ағарту министрінің 2022 жыл 12 тамыз № 65 бұйрығына 86– қосымша.
ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жыл 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 86- қосымша мен
бекітілген оқу жоспарымен оқытылады.

Жалпы орта білім беру 10 - 11 өзбек сыныптар жаратылыстану -математикалық бағыт
ҚР Оқу –ағарту министрінің 2022 жыл 12 тамыз № 365 бұйрығына 90– қосымша.
ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жыл 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 90- қосымша мен
бекітілген оқу жоспарымен оқытылатынын айтып өтті.

Жалпы орта білім беру 10 - 11 өзбек сыныптар қоғамдық –гуманитарлық бағыт
ҚР Оқу –ағарту министрінің 2022 жыл 12 тамыз № 365 бұйрығына 89– қосымша.
ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жыл 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 89- қосымша мен
бекітілген оқу жоспарымен оқытылатын болады.

✓ 5-11-сыныптар аралығында «Жаһандық құзыреттер» таңдау курсын оқытуды жалғастыру

«Жаһандық құзыреттер» таңдау курстарын «Өзін-өзі тану» пәнінен сабақ беріп келген тарих пәнінің мұғалімдеріне аптасына 0,5 жүктемемен бөлініп берілді
5 сыныптар «Парасаттылық және этика»
6 сыныптар «Азаматтық және патриотизм»
7 сыныптар « Тіршілік қауіпсіздігі»
8 сыныптар « Экологиялық мәдениет»
9 сыныптар «Зайырлылық және дінтану негіздері»
10-11 сыныптар «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері»
1- 4 қазақ сыныптар

Вариативтік компонент: «Көркем жазу», «тіл дамыту», «Математика және логика»

1 сынып психологиялық дамуы тежелген оқушыларға арналған

Вариативтік компонент: «Көркем жазу», «тіл дамыту», «Математика және логика» аптасына 1 сағаттан бөлініп берілді

✓ Ұлттық құндылықтар негізінде мектептің мәдени ортасын қалыптастыру

✓ Мереке күндеріне сәйкес келген сабақтар басқа күндерге ауыстырылады. Осы жағдайда сабақтардың тақырыптары/оқу мақсаттары оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес кіріктірілуі қажет.

✓ Бұл ретте қосымша сағаттар бөлінбейді. Сабақтардың кіріктірілген тақырыбы журналдың бір жолына жазылады.

✓ Білім беру ұйымы басшысының бұйрығы негізінде бұл өзгерістер электрондық журналда көрсетіледі.

✓ Электрондық журналдар мен күнделіктерді толықтыру бойынша техникалық қолдау қол-центр, қолдау қызметі арқылы жүзеге асырылады.

Әдіс бірлестік жетекшісі етіп бекітілуге ұсыныс

1. Қазақ тілі және әдебиеті пәнінен – Ф.Тажиев
2. Орыс тілі және әдебиеті пәнінен – Смаилова Г
3. Өзбек тілі және әдебиеті пәнінен – Дустанова Р.
4. Математика – Мусаева А
5. Бастауыш – Сарсенова Г.
6. Технология – Раджапова А
7. Д/ш. АӘД – Раджапов Б
8. Тарих-География – Есимова Ж
9. Химия-биология, Физика – Айымбетова А. Юлдашев Р.
10. Ағылшын тілі- Жанкулова З.
11. Бастауыш сыныптар бойынша – Сарсенова Г

Жас маманға жан - жақты әдістемелік көмек көрсету мақсатында тәлімгер етіп төмендегі пән мұғалімдері төмендегі кестеде көрсетілгендей бекітілуге ұсынылды

№	Тәлімгерлердің аты-жөні,тегі	Тәлімгерлердің лауазымы (қазақ/өзбек сыныбы), санаты	Тәлімгерлердің жұмыс өтілі	Тәлімгер лесағат жүкт	Жас маманның аты-жөні,тегі	лауазымы(қаза қ/өзбек сыныбы)	Жас маман сағат жүкте
1	Орманов Нурсейт Мухтарович	Дене шынықтыру, сарапшы	29 жыл	12	Абдиев Сейтқали Калибаевич	Дене шынықтыру	9
2	Бегалиева Гулбахар	Бастауыш сынып, зерттеуші	29 жыл	16	АйнабаеваАрзыгул Кучкаровна	Бастауыш	11
3	Смайлов Сатыбалды	Ағылшын тілі, зерттеуші	36 жыл	16	Аманбаев Елдор Мухамадалиевич	Ағылшын тілі	11
4	Адиханбаева Муаттар	Химия, зерттеуші	10 жыл	18	Бекболат Шыңғыс	Химия	16
5	Тажиева Феруза Илесовна	Қазақ тілі мен әдеби ,зерттеуші	30 жыл	17	Джусипбекова Жансулу	Қазақ тілі мен әдеб.	16
6	Джусабекова Жамал	Орыс тілі мен әдеб ,зерттеуші	41 жыл	19	Жақып Бекзат Сулайманұлы	Орыс тілі мен әдеб.	16
7	Аленова Гулимхан Шакизадаевна	Қазақ тілі мен әдеби ,зерттеуші	28 жыл	16	Мархабай Асқар	Қазақ тілі мен әдеб.	16

8	Мамытова Жанат Тирназаровна	Бастауыш сынып, зерттеуші	25 жыл	17	Селтаева Улжалгас	бастауыш	
9	Таланова Навбахар	Бастауыш сынып, зерттеуші	25 жыл	16	Егамбердиева Халима	Бастауыш	16
10	Селтаева Гулназ Пербековна	Бастауыш сынып, зерттеуші	28 жыл	16	Кейімбет Жұмағыт Атабайкызы	Бастауыш	10
11	Ерназаров Ерғали Бектұрғанович	Дене шынықтыр, сарапшы	27 жыл	17	Әділбек Қабыл Әділбекұлы	Дене шынықтыру	9
12	Жанкулова Зиила Тағабаевна	Ағылшын тілі,сарапшы	16 жыл	19	Халыкова Наиба Абдиллаизқызы	Ағылшын тілі	15
13	Сауран Диникул	Информатика, зерттеуші	28 жыл	16	Абдел Нурсултан Жаксылыкұлы	информатик	17
14	Бабакаланов Азиз Аллаярович	Информатика, сарапшы	13 жыл	16	Юлдашев Шерзод	информатик а	8
15	Дустанова Робия Камчибековна	Өзбек тілі мен әдеби зерттеуші	37 жыл	16	Алшинова Мубарайхон	Өзбек тілі мен әдеби	12

3. «Күнделік» электронды журналының жүргізілу барысы..Сынып жетекшілерін, бірлестік жетекшілерін, пән апталықтарын өткізу жоспарын, кабинет меңгерушілерін тағайындау жайында оқу ісі орынбасары А.Бегайс сөз алды Күнделік кз электрондық жураналының жүргізілу барысына тоқталып өтілді. Қазіргі таңда журналдың жургізуі жайында айта келе 4 – тоқсан соңында күнделік кз 89,72. уақытылыжүргізілуі -59,38 пайызды құрап тұр. Осы пайызды 100 пайызға жеткізу үшін кейбір мұғалімдерге ескертулер айтылып, уақытылы жүргізілуін талап етілді. 1-тоқсанға сабақ кестесі енгізілді. Әр пән мұғалімдері бірінші жарты жылдық бойынша күнтізбелік тақырыптық жоспарды реттеп сабақ кестесіне үйлестіру керектігі айтылды.
2022 - 2023 оқу жылында бастауыш білім негізі бойыншаа 1 – 4 (28 сынып), негізгі орта білім бойынша 5 – 9 (21 сынып), жалпы орта білім бойынша 10 – 11 (6 сынып) сыныптарға төмендегі кестеде көрсетілген мұғалімдер сынып жетекші етіп бекітілетінін айтып өтті

№	Мұғалімдердің аты жөні	сыныбы
1	Мамытова Жанат	1 «А»
2	Оспанова Жанар	1 «Ә»
3	Ибрагимова Мамура	1 «Б»
4	Токболатова Жанат	1 «В»
5	Селтаева Улжалгас	1 «Г»
6	Илхамова Уғылай	1 «Д»инк
7	Болсынбаева Камка	1 «Е»
8	Турдыбаева Сайда	1 «Ж»
9	Бабакаланова Малоха	1 «З»
10	Ергешова Наргиза	1 «И»
11	Намазбаева Анар	1 «К»
12	Селтаева Гулназ	2 «А»
13	Бегалиева Гулбахар	2 «Ә»
14	Бекмуратова Зиала	2 «Б»
15	Қапланова Меруерт	2 «В»
16	Юлдашева Дилбар	2 «Г»

№	Мұғалімдердінаты жөні	сыныбы
29	Беккулова Гулмира	5 «А»
30	Турсункулова Лола	5 « Б»
31	Абуова Люция	5 «В»
32	Құлманова Зулхумар	5 «Г»
33	Оразбаева Жібек	6 «А»
34	Жұмабеков Бағлан	6 «Ә»
35	Темирбаева Курсанай	6 «Б»
36	Смаилова Гулмира	6 «В»
37	Әблез Нурсултан	6 «Г»
38	Тажиева Феруза	7 «А»
39	Токболатов Шалкар	7 «Б»
40	Жоракулова Альфия	7 «В»
41	Турсумбаев Мухриддин	7 «Г»
42	Самбекова Мөлдір	8 «А»
43	Айымббетова Ақтоты	8 «Б»
44	Аленова Гулимхан	8 «В»

	[illegible] Паргиза	2 «Д» инк	45	Худайбергенова Шадма	8 «Г»
	Дүйсенбаева Сайра	3 «А»	46	Найманбаева Өмиргул	9 «А»
	Тұрдыбаева Алуда	3 «Б»	47	Оспанова Салтанат	9 «Б»
20	Талапова Наувахар	3 «В»	48	Оразбаева Жибек	9 «В»
21	Смаилова Шахноза	3 «Г»	49	Есенбаева Балғерім	9 «Г»
22	Жүсіпбекова Роза	3 «Д» т/д	50	Өсерова Раушан	10 «А»
23	Тоқболатова Раушан	4 «А»	51	Сапарова Алеся	10 «Б»
24	Сарсенова Гулзира	4 «Б»	52	Төлебаева Жұлдыз	10 «Г»
25	Маматкалова Нафиса	4 «В»	53	Алиханбаева Муаттар	11 «А»
26	Оспанова Мейрамкул	4 «Г»	54	Жолдасова Бекзада	11 «В»
27	Ибраймахунова Жами	4 «Д»	55	Мусаева Акмарал	11 «Г»
28	Қарымсақова Жадра	4 «Е» т/д			

Пән кабинет үйірмелері төмендегі мұғалімдерден құрылуына ұсыныс берілді

1. Қазақ тілінен – Смаилова Ш., Тажиева Ф.
2. Өзбек тілінен – Дустанова Р., Кадирова А.
3. Орыс тілінен – Орабаева Ж, Смаилова Г
4. Шет тілінен – Смаилов С, Абдразакова А.
5. Математика – Оразбаева Ж, Төлебаева Ж
6. Информатика – Бабакаланов А., Ибраймахунов Ш.
7. Физика – Есенбаев А.
8. Химия – Алиханбаева М
9. Тарих – Есимова Ж., Қулманова З.
10. Биология – Айымбетова А.
11. Дене шынықтыру – Орманов Н., Ерназаров Е
12. Технология , эн – Темірбаева Құрсан
13. Көркем еңбек – Раджапва А, Абдиев М
14. Бастауыш сыныптар - Талапова Н, Тоқболатова Р

_Ақылы пән кабинеттеріне ұсыныс берілді

1. Физика – Есенбаев А.
2. ЭЕМ – Бабакаланов А.
3. Мультимедиа – Ибраймахунов Ш.

4.Төртінші мәселе бойынша Үйден оқыту бойынша оқу жоспары, сабақ кестесі т.б. жұмыстарының ұйымдастырылуы турал директордың оқу ісі орынбасары К.Мустафаева сөз алды ,ол өз сөзінде *Білім алушыларды үйде оқытуды ұйымдастырудың ерекшеліктері жайында айтып өтті*
Денсаулық жағдайына байланысты ұзақ уақыт бойы орта білім беру ұйымдарына бара алмайтын балалар үшін үйде жеке тегін оқыту қарастырылады. Үйде жеке тегін оқытуға «Дәрігерлік-консультациялық комиссияның қызметі туралы ережені бекіту туралы» ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 7 сәуірдегі № ҚР ДСМ - 34 бұйрығына сәйкес үйде оқыту мерзімі көрсетілген баланың денсаулық жағдайы туралы дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы негіз болып табылады. Үйде оқыту мерзімі баланың сырқатына байланысты дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысында көрсетілді.
Биылғы 2022-2023 оқу жылында мектебімізде 5 оқушы үйден оқытылуға бекітілетін болады : Түркістан облыстық №2 психологиялық-медициналық педагогикалық кеңес беру мекемесінің жолдамасы және дәрігерлік кеңес беру комиссиясының қортындысы негізінде

2022-2023 оқу жылында денсаулығы нашар төмендегі 5 оқушы

1. «А» сынып оқушысы Алимжанов Фердаус Зафиржанович
2. 3 «А» сынып оқушысы Бахтиярұлы Бағдаулет
3. 5 « А» сынып оқушысы Архабай Асылай Асхатқызы
4. 6 «А» сынып оқушысы Сайдалиев Сайдхан Бегимұлы
5. 10 «А» сынып оқушысы Ташкенбаева Сайда Хусниддинқызы

Оқу бағдарламаларын ескере отырып, мұғалімдерді жіберу, оқушыны негізгі және орта біліммен қамту, сабақ кестесін жасау мектеп директорларының оқу ісі бойынша орынбасарлары Р.Наурызбаева мен К.Мустафаеваға бекітілетінін атап айтты. Балаларға психологиялық қолдау, түзету дамыту жұмыстарын жүргізу мектептің арнайы мамандары психологтар К.Байтасова мен С.Туякбаеваға және дефектолог Б. Абдрахманға тапсырылатын болады. Үйде оқытылатын оқушының үйінде оқуға қажетті жабдықтар, оқулықтармен қамтамасыз ету жауапкершілігі мектептің әлеуметтік педагогы Ж.Абдрахмановаға тапсырылатыны айтылды . Басқа да мәселелер бойынша айтып өтті

ҚАУЛЫ:

1. Мектептің 2021 - 2022 оқу жылында атқарылған жұмыстары қанағаттанарлы деп табылсын
2. «Күнделік» электронды журналының жүргізілу жұмыстары жүйелі қадағалансын.
3. Күнтізбелік тақырыптық жоспарды, тәрбие жоспарын, таңдау курстары, факультатив, үйірме жоспарларын қарастырып бекітілсін
4. -әдістемелік кеңес құрамын және әдістемелік жұмыстың жоспары бекітілі
5. -әдістемелік бірлестіктердің жетекшілері тағайындалсын
6. -жас мамандарға тәлімгерлер тағайындалсын
7. -мұғалімдердің шығармашылық шағын тобын құрылсын
8. 1 «А» сынып оқушысы Алимжанов Фердаус Зафиржанович
   2. 3 «А» сынып оқушысы Бахтиярұлы Бағдаулет
   3. 5 « А» сынып оқушысы Архабай Асылай Асхатқызы
   4. 6 «А» сынып оқушысы Сайдалиев Сайдхан Бегимұлы
   5. 10 «А» сынып оқушысы Ташкенбаева Сайда Хусниддинқызы
   Оқу бағдарламаларын ескере отырып, мұғалімдерді жіберу, оқушыны негізгі және орта біліммен қамту, сабақ кестесін жасау мектеп директорларының оқу ісі бойынша орынбасарлары Р.Наурызбаева мен К.Мустафаеваға бекітілсін

№ 8 Т.Бегманова атындағы жалпы орта білім беретін мектебі КММ
4 қараша 2022 жыл әдістемелік кеңес
№ 2 хаттамасы

Қатысқаны : 128;

Себепті : 5

КҮН ТӘРТІБІ:

1. I тоқсан нәтижесі және мемлекеттік білім стандарты талаптарының пәндер бойынша орындалу қорытындысы. ДОІЖО
2. Инклюзивті білім беру жағдайында даму мүмкіндігі шектеулі оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің ұйымдастырылу жағдайы. Әлеуметтік педагог
3. Педагог кадрларды аттестаттау барысы, біліктілік курстарынан өтудің даму жоспары туралы ДОІЖО
4. Мектепке жаңадан қабылданған оқушылардың мектепке бейімделуі ДТЖО
5. «Күнделік» электронды журналының жүргізілуі . ДОІЖО
6. Әр түрлі мәселелер

ТЫҢДАЛДЫ:

Р.Наурызбаева – директордың оқу ісі орынбасары: Педагогикалық кеңестің ашылуына дауыс берді. Бүгінгі күн тәртібімен таныстырды, педагогикалық кеңестің күн тәртібін дауысқа салды. Алдыңғы педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерінің орындалуы бойынша атқарылып жатқан жұмыстарды қорытындылады.

Сөйлегендер:

Бірінші мәселе бойынша директорды оқу ісі жөніндегі орынбасары Р.Наурызбаева сөз алды.Ол өз сөзнде 1-тоқсанның қорытындысы бойынша білім сапасына тоқталды
Білім сапасы бойынша 5б, 5в, 6ә, 6в, 6г, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9б, 9в, 9г, 10а, 10б, 10в,11б, 11в сыныптарда білім сапасы 40 % - дан төмен екендігі анықталды. Өткен оқу жылымен салыстырғандағы динамика бойынша 5б сыныбы -4,2, 6ә сыныбы -12, 6г сыныбы – 8, 8в сыныбында -5,7 пайызға төмендеп кеткен. 6ә сыныбында 3 оқушы, 6б сыныбында 1 оқушы, 7ә сыныбында 1 оқушы, 9а сыныбында 4 оқушы, 9г сыныбында 2 оқушы, 10а сыныбында 1оқушы, 10б сыныбында 3 оқушы 1 пәннен қанағаттанарлық баға алып отыр. Ең жоғары көрсеткіш 9а класы 60,6 пайыз..

Аптасына 1 сағат болатын пәндерден БЖБ жұмыс алынды, тоқсандық баға II жарты жылдықта шығарылады. Қалған пәндерден БЖБ, ТЖБ жұмыстары алынған. Алынған жұмыстар бойынша тоқсандық баға шығарылды. Электрондық журнал толтырылды. Сыныптар бойынша есептер жасалды.. Негізгі пәндер бойынша оқушылардың үлгеріміне мониторинг жүргізу арқылы білім алушылардың білімін толықтыру және әлсіз тұстарын жою жұмыстары жүргізіліп отырды. Білім алушылардың білімдеріндегі ақтандақтарды жою алдын алу бойынша атқарылған пән мұғалімдерінің жеке жұмыстарына тоқталып, талдау жасады. Сыныптар бойынша төмендегідей сапа көрсетті:

Мектебімізде жалпы оқушылар саны: **1152** Оның ішінде:1 сыныптарда - 247; 2-4 сыныптарда - 322; 5-9 сыныптар - 465; 10 -11 сыныптар – 118;
Үйде оқытылатын оқушы – 5, 1 сыныпта 1 оқушы үйде оқытылады, 3 сыныпта 1 оқушы үйде оқытылады, 5 сыныпта 1 оқушы үйде оқытылады, 6 сыныпта 1 оқушы үйде оқытылады 10 сыныпта 1 оқушы үйде оқытылады.

Токсан бойынша үлгерімнің сандық талдауы(2-4 сынып оқушылары)

Үлгерімі «5» оқушылардың жалпы саны	Үлгерімі «4 пен 5» оқушылардың жалпы саны	Үлгерімі бір ғана «4» оқушылардың жалпы саны, пәні	Үлгерімі бір ғана «3» оқушылардың жалпы саны, пәні
46	**131**	**26** Ағылшын тілі-8 Орыс тілі-7 Математика -1 Қазақ тілі-6 Өзбек тілі2	**22** Ағылшын тілі-8 Орыс тілі-6 Қазақ тілі-4 Өзбек тілі-2 Әдебиет оқу-2

Токсан бойынша үлгерімнің сандық талдауы (5-9 сынып оқушылары)

Үлгерімі «5» оқушылардың жалпы саны	Үлгерімі «4 пен 5» оқушылардың жалпы саны	Үлгерімі бір ғана «4» оқушылардың жалпы саны,пәні	Үлгерімі бір ғана «3» оқушылардың жалпы саны,пәні
19	**134**	**15** Қазақстан тарихы -1 Ағылшын тілі -2 Орыс тілі, әдебиеті-5 Химия -4 Биология -1 Қазақ тілі,әдебиеті- 2	**52** Жаратылыстану- 6 Қазақстан тарихы -8 Ағылшын тілі -10 Орыс тілі, әдебиеті-6 Химия -6 Өзбек тілі – 2 Өзбек әдебиеті -4 Биология -1 Физика -1 Алгебра – 1 Геометрия -1 Қазақ тілі,әдебиеті- 1 Математика -5

Токсан бойынша үлгерімнің сандық талдауы (10-11 сынып оқушылары)

Үлгерімі «5» оқушылардың жалпы саны	Үлгерімі «4 пен 5» оқушылардың жалпы саны	Үлгерімі бір ғана «4» оқушылардың жалпы саны,пәні	Үлгерімі бір ғана «3» оқушылардың жалпы саны,пәні
1	**35**	**4** Алгебра және анализ бастамалары -1 Қазақстан тарихы -1 Физика -1 Орыс тілі ,әдебиеті-1	**10** Қазақстан тарихы -4 Орыс тілі, әдебиеті-1 Химия -1 Ағылшын тілі -1 Дүние жүзітарихы -1 Физика -1 Информатика -1

Пән бойынша білім сапасына талдау

№	Пән атауы	I тоқсан білім сапасы	Орта балы
1	Математика	60,2	3.8
2	Физика	62,4	3.8
3	Информатика	61,3	3,8
4	Биология	53,4	3.6
5	Химия	67,3	3,8
6	География	69,7	3,9
7	Қаз.тарихы	63,5	3,8

8	Дүние жүзі тарихы	57,4	3,6
9	Қазақ тілі мен әдебиеті	60,2	3,8
10	Орыс тілі мен әдебиеті	69,4	4,0
11	Өзбек тілі	62,3	3,9
12	Өзбек әдебиеті	65,2	4,0
1	Әдебиеттік оқу	65,3	4,0
2	Математика	60,2	3,8
3	Жаратылыстану	65,2	3,8
Жалпы		**62,4**	**3,8**

1- 4 сыныптарда жалпы бала саны 322 , 46 үздік -12,9 %, үлгерімі жақсы 131- 40,47% , үлгерімі орташа 145- 46,6%.
5- 9 сыныптарда жалпы бала саны 465 , 19 үздік – 3,98 %, үлгерімі жақсы 134 - 28 ,79% , үлгерімі орташа 312 - 67,24 %.
10– 11 сыныптарда жалпы бала саны 118 , 1 үздік – 0,66 %, үлгерімі жақсы 35 - 30 ,44% , үлгерімі орташа 81 - 68,2 %.

Барлығы: 66 оқу үздігі, **300** оқу озаты .I тоқсанның қорытындысы бойынша білім сапа 40,44%

Екінші мәселе бойынша әлеуметтік педагог Инклюзивті білім беру жағдайында даму мүмкіндігі шектеулі оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің ұйымдастырылу жағдайына талдау жасады. (анықтама қоса жалғанады). Еліміздің президенті Қ.К. Тоқаев 2020 жылғы 1 қыркүйектегі Қазақстан халқына жолдауында: «Күнделікті мәселелерді шешумен қатар, балалардың бәріне бірдей мүмкіндік туғызу үшін жүйелі шаралар қабылдау қажет. Балаларымыз қай жерде тұрса да, қандай тілде оқыса да сапалы білім алуы керек» деп атап өтті. Сонымен қатар мемлекет басшысы 2021 жылғы 1 қыркүйектегі «Халық бірлігі және жүйелі реформалар – ел өркендеуінің берік негізі» атты Қазақстан халқына жолдауында: «Біздің білім беру жүйеміз қолжетімді әрі инклюзивті болуға тиіс» деп белгілеп өтті. Мектебімізде инклюзивті білім берілетін 4 сынып бар олар 1 «Д»- сынып, 2 «Д» -сынып, 3 «Д»-сынып , 4 «Д» сынып, оларға білім беретін ұстаздар арнаулы курстардан өткен мамандар екенін айтып өтті.Барлық білім беру ұйымдарында инклюзивті практиканы инклюзивті саясат пен инклюзивті мәдениет негізінде дамыту қажет. Ерекше білім беруді қажет ететін балаларды инклюзивті педагогиканың негізгі принциптерін терең түсінбей жалпы білім беру процесіне қосу мүмкін емес екенін айтты. Инклюзивті білім берудің сегіз принципін еске түсірсек:

1. Адамның құндылығы оның қабілеті мен жетістіктерімен өлшенбейді.
2 . Әрбір адам сезінуге, ойлауға қабілетті.
3. Әрбір адам қарым-қатынасқа түсуге құқылы.
4. Барлық адамдар бір-біріне мұқтаж.
5. Шынайы қарым-қатынас негізінде ғана сапалы білім алуға болады.
6. Барлық адамдар құрдастарының қолдауы мен достығын қажет етеді.
7. Кез келген адамның жетістіктері қолынан келетін істерімен өлшенуі тиіс.
8. Әртүрлілік адамды тек дамыта түседі.

Инклюзивті білім беруге сәйкес барлық балалар ақыл-ой немесе физикалық дамуына; мәдени, әлеуметтік, этникалық, нәсілдік, діни ерекшеліктеріне қарамастан құрдастарымен тең дәрежеде жалпы білім беретін мектепте білім алуға құқылы екенін оларға барлық жағдайлар жасалғанын айтты

. Үшінші мәселе бойынша директордың оқу ісі орынбасары А.Бегайс сөз алды. Ол Мемлекет басшысы Қ.Тоқаевтың «Халық бірлігі және жүйелі реформалар – ел өркендеуінің

... негізі» атты жолдауында берілген тапсырмасын орындау мақсатында **үш жылда кемінде бір** ... педагогтердің біліктілігін арттыруға қатысты «Білім туралы» және «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасы Заңдарына өзгерістер енгізілді. Осыған орай мектебіміздегі пән мұғалімдері өз кезегімен біліктілік арттыру курстарына жіберіліп отырғанын айтып өтті. Мектебімізде курстан өту перспективалық жоспары 2020- 2025 оқу жылдары аралығында түзілгенін айтып өтті.

2022-2023 оқу жылында аттестатталанатын педагогтердің жұмыстарын үйлестіру тәртіптерін айтты. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрі 2021 жылғы 12 карашадағы №561 бұйрыққа қосымша Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығымен педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарына тоқталды. Сонымен қатар педагогтардың Е-портфолио жұмыстарын ұйымдастыру туралы хабарлама жасап, пән мұғалімдерінің біліктілік курстардан өтудің даму жоспарын қайта қарады Төртінші мәселе бойынша тәрбие ісі орынбасары Н.Сапарбеков сөз алды, ол мектепке жаңадан қабылданған оқушылардың мектепке бейімделуі жайында айта келе 2022 – 2023 оқу жылының 1 – тоқсанында келген, кеткен оқушылар жайында айтып өтті. Жаңадан келіп қабылданғандар арасында бейімделуі барысында жалпы ата-аналар жиналыстары, білім алушылар жиналысы өткізіліп, барлық сынып бойынша мектептің ережелерімен таныстырылып, міндеттері туралы нақты айтылды. Күн сайын сынып жетекшілер ата-аналармен, білім алушылармен тығыз байланысып, апта сайын мектеп әкімшілігіне бейімделу барысындағы тәртіптері туралы баяндап отырды. Мектеп әкімшілігімен, психологпен, ұстаздар, ата-аналар арасындағы тығыз байланыс, жаңадан келіп қабылданған білім алушылардың ортаға төселуіне көп ықпалын тигізіліп отырғаны жайында айтты.

. Келесі мәселе бойынша директордың оқу ісі орынбасары К.Мустафаева сөз алды «Күнделік» электрондық жураналының жүргізілу барысына тоқталып өтілді. Қазіргі таңда журналдың жүргізуі 92,72 уақытылыжүргізілуі -89,38 пайызды құрап тұр. Осы пайызды 100 пайызға жеткізу үшін кейбір мұғалімдерге ескертулер айтылып, уақытылы жүргізілуін талап етілді. 2-тоқсанға сабақ кестесі енгізілді. Әр пән мұғалімдері екінші жарты жылдық бойынша күнтізбелік тақырыптық жоспарды реттеп сабақ кестесіне үйлестіру керектігі айтылды.

ҚАУЛЫ ЕТТІ:

1. I тоқсан қорытындысы «қанағаттанарлық» деп табылып, оқушылардың білім сапасын көтеру қадағалансын;
2. Инклюзивті білім беру жағдайында даму мүмкіндігі шектеулі оқушылардың сапалы жаттығуларын жасау арқылы психологиялық-педагогикалық қолдау жұмыстары жандандырылсын.
3. Мектеп тренерлерінің, педагогтардың біліктілігін арттыру жұмыстарын талапқа сай жүргізуі бақылауға алынсын.
4. Бір пәннен «3», «4» ке шыққан білім алушылардың білім сапасын көтеру жұмыстары жүйелі жүргізілсін.
5. Білім шығындарының орнын толтыру үшін жекелеген пәндерден өткізілетін консультациялардың жүргізілуі қатаң бақылауға алынсын.
6. Мектепке жаңадан қабылданған білім алушыларының бейімделуі барысындағы жұмыстар «қанағаттанарлық» деп табылып, әрі қарай да ата –ана мен мектеп арасындағы бірлескен жұмыстарды жүргізу нығайтылсын.
7. Білім алушылардың өткен оқу тоқсаны бойынша білімін толықтыру бойынша оқушыларды оқыту жұмыстары нығайтылсын.
8. «Күнделік» электронды журналының жүргізілу жұмыстары жүйелі қадағалансын.

Жиналыс төрайымы: Р.Наурызбаева

Хатшы Б.Есенбаева

№ 8 Т.Бегманова атындағы жалпы орта білім беретін мектебі КММ

6 қаңтар 2023 жыл №3 хаттама

Қатысқандар: 145
Қатыспағандар: 8 (себепті)

КҮН ТӘРТІБІ :

1. 2-тоқсан қорытындысы, білім сапасы, бақылау нәтижелері бойынша білім алушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толықтыру жұмыстары туралы. *ДОІЖО*
2. «1-жартыжылдықтағы мектеп әдістемелік жұмысының нәтижелілігі» жұмысын талдау, мониторинг жүргізу

*Белсенді сабақты жоспарлау неден басталады ?.
Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Г.Алепова
*Орыс тілі және әдебиеті пәні бойынша 2022-2023 оқу жылының 1-*жарты жылдық* қорытындысы БЖ Г. Смаилова
*Бастауш сыныптар бойынша 2022-2023 оқу жылының 1-жарты жылдық қорытындысы Бастауыш сынып БЖ: Г.Сарсенова

3. Аттестациядан өтетін мұғалімдердің шығармашылық есебі
4. Аудандық пән олимпиядасының қорытындысы ДОІЖО

ТЫҢДАЛДЫ:

Р.Наурызбаева – директордың м.у.а: педагогикалық кеңестің ашылуына дауыс берді. Бүтінгі күн тәртібімен таныстырды, педагогикалық кеңестің күн тәртібін дауысқа салды.

Сөйлегендер:

Бірінші мәселе бойынша директорды оқу ісі жөніндегі орынбасары – Р.Наурызбаева сөз алды. Ол өз сөзінде II тоқсан соңындағы қорытынды бойынша барлығы **1137** білім алушы, оның ішінде 1-4 сынып – 556 оқушы; 5-9 сынып – 462 оқушы; 10-11 сынып – 118 оқушы; 6 оқушы үйден оқиды.

2022 – 2023 оқу жылында 2 – тоқсан қорытындысы бойынша оқушылардың білім, білік, және дағдылар сапасының жай –күйі жайында айтып өтті.

Тоқсандар бойынша оқу үлгерімі динамикасы мен білім сапасы

1-ші тоқсандағы оқу үлгерімі %	**2-ші тоқсандағы оқу үлгерімі %**	**Динамика**	**1-ші тоқсандағы оқу сапасы %**	**2-ші тоқсандағы оқу сапасы %**	**Динамика**
100%	100%	0%	40,44%	41,07%	+0,63%

Бірінші тоқсан мен екінші тоқсан арасында білім сапасыны + 0,63 %-ға артқан.
Ұсынымдар : Мемлекеттік білім беру стандарттарына сәйкес білім сапасы менеджменті жүйесін құру. Олимпиадаға, конкурсқа, түрлі деңгейдегі іс-шаралаға қатысушылар санын арттыру арқылы қызығушылықтры мен ынтасын арттыру.

Оқу үлгерімідегі бір ғана «4» түскен 36 оқушы және бір ғана «3» түскен 93 білім алушылармен жұмыс жоспарын түзіп, қай пәндерден екенін анықтап қосымша сабақтар жүргізу. Оқу үлгерімі төмен оқушылармен мақсатты жұмыс жүргізу сынып жетекшілерімен пән мұғалімдерне ескертілуін қолға алу

Бірінші тоқсан мен екінші тоқсан арасында білім сапасыны 2-ші сыныптарда -2,71 кеміген , 3-ші сыныптарда -6,75 %-ға кеміген, 4-ші сыныптарда -0,39%-ға төмендеген.
Ұсынымдар: бастауыш сыныптарда білім сапасын арттыру бойынша жоспар түзіліп,сынып жетекшілер мен бірге пән мұғалімдері қосымша сабақтар ұйымдастыру,оқушы зейінін ашу үстінде жұмыстар жүргізу. Үздіктер мен екпінділер санын арттыру.

Бірінші тоқсан мен екінші тоқсан арасында білім сапасыны 5-ші сыныптарда +11,37%-ға артқан, 6-шы сыныптарда + 0,62%-ға артқан, 7-ші сыныптарда +7,22%-ға артқан, 8-ші сыныптарда -0,85% кеміген , 9-шы сыныптарда -1,25%-ға кеміген.
Ұсыныстар: негізгі орта сыныптарда білім сапасын арттыру бойынша жоспар түзіп сынып жетекшілер мен бірге пән мұғалімдері қосымша сабақтар ұйымдастыру,оқушы зейінін аяу үстінде жұмыстар жүргізу. Үздіктер мен екпінділер санын арттыру

Екінші мәселе бойынша қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Г.Алешова сөз алды,ол Белсенді сабақты жоспарлау неден басталады тақырыбын қозу ... қылады

Белсенді сабақты жоспарлау неден басталады?

2022 ғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес Қысқа мерзімді жоспардағы өзгерістер Сабақ – педагогикалық туынды. Мұғалімнің көзге көрінетін негізгі жұмысы. Әрбір сабақта педагогикалық үдеріс бар:Оқыту, Дамыту, Тәрбиелеу Мұғалім сыныпқа кірмей тұрып алдымен сабаққа дайындалады. Қазіргі мұғалімге қойылатын басты талап –сабақ белсенді өтуі керек.

Белсенді сабақты жоспарлау неден басталады? Бірнеше бөлікке бөліп көрсетейін. ***Мұғалім алдымен дайындық жұмыстарын жасайды:***

- оқубағдарламасынан, орта мерзімді жоспардан осы сабақты белгілейді;
- оқумақсаттарына байланыста сабақтың тақырыбын,мақсаттарын анықтайды;
- тақырыпқа қатысты негізгі ұғымдармен түсініктерді зерделейді;
- өткен және келесі сабақтарға шолу жасап,осы тақырыппен байланысын анықтайды: бүгінгі сабақты қалай байланыстырамын? деген сұраққа жауап іздейді.

Келесі кезекте **сабақтыңжоспарын** жазады. Белсенді сабақты жоспарлаудың қадамдары:

- ✓ Оқу мақсатынан (кодталған) сабақтың мақсатын шығару;
- ✓ Бағалау критерийлерін анықтау(бүгінгі сабақта нені бағалаймын деген сұрақтың жауабын жазу);
- ✓ Оқу материалының мазмұнын саралау;
- ✓ Оқыту әдістерімен тәсілдерін таңдау;
- ✓ Оқушылардың сабақта жұмыс істеу формасын (жеке, жұптық, топтық)анықтау;
- ✓ Бағалауға арналған тапсырмаларды дайындау;
- ✓ Әр тапсырманың дескрипторын, бақылау,бағалау түрін белгілеу;
- ✓ Үйге берілетін тапсырмаларды таңдау;
- ✓ Сабақты қорытындылауға қажетті сұрақтарды дайындау;
- ✓ Кері байланыс, рефлексияны ұйымдастыру.

Белсенді сабақта *жеке, жұптық, топтық, бүкілсыныптық* жұмыс көрінуі керек. Себебі белсенді сабақта Оқушылардың әрекеті *танымдық, коммуникативтік* және *өзін-өзі басқару* тұрғысында көрінеді.

Сабақты жоспарлауда алдымен сабақтың тақырыбына емес, оқу мақсатына назар аударамыз. Себебі оқу мақсаттары оқушының нені үйренетінін, ал мұғалімнің нені бағалайтынын көрсетеді. Егер мұғалім сабақ соңында оқушының неге қол жеткізу керектігін білмесе, оқу мен оқытудың табыстылығын бағалай алмайды. Сондықтан бағалау критерийлері қажет. Бағалау критерийлерін оқу мақсатына жетуге бағытталған қадамдар деп қарастырған дұрыс.Мұғалім бағалау критерийлерін нақты анықтамаса, онда қалыптастырушы бағалауды тиімді жүргізе алмайды.

Сабақты жоспарлауда мұғалім белсенді оқу әдістерін ұтымды қолданса,оқушы оқумақсаттарына қол жеткізеді.Сабақтың табысты шығуына әсер ететін факторлар да

бар :мұғалімнің жағымды психологиялық орта орнатуы,оқушылардың жеке және жас ерекшеліктерін ескеру.

Үшінші мәселе бойынша орыс тілі және әдебиеті пәні бойынша 2022-2023 оқу жылының 1-жарты жылдық атқарылған жұмыстары жайында сөз алған Г.Смаилова.

Оқу жылының бірінші жарты жылында жоспарланған 3 бірлестік отырысы және кезектен тыс 1 бірлестік отырыстары өткізілді. Отырыстарда келесі сұрақтар бойынша мәселелер қаралды :

- Күнтізбелік – тақырыптық жоспар бойынша жұмыс .
- Орыс тілі және әдебиеті пәні бойынша олимпиадаға дайындық.
- Пән бойынша үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс барысы.
- 2022-2023 оқу жылындағы орыс тілі және әдебиеті пәні бойынша ҮЕЖ, ҒЖБ жұмыстарын түзу және алу жоспары.

Қыркүйек айында Тілдер мерекесіне арнап «Тіл- достығымыздың алтын көпірі» тақырыбында іс-шара өткізілді.Орыс тілі және әдебиеті пәнінің мұғалімі 6-8 сыныптар арасында «Знатоки казахского,русского и английского языка» тақырыбында интеллектуалды ойын,билер , көрмелер ұйымдастырды.

22-ші қыркүйек Қазақстан Республикасы халықтарының тілдер мерекесіне арнап, орыс тілі бірлестігі 3-4 сыныптар арасында «Люби,знай русский язык» және 6-7 сыныптар арасында «Мой любимый русский язык» тақырыбында сайыстар өткізді. Бірлесік отырысында пән мұғалімі Ж.Джусабекова «Полиязычное образование- перспективы и проблемы» тақырыбында дөңгелек стол ұйымдастырып,оз тәжірибесін басқа да мұғалімдермен бөлісті.

12 қазан күні өткізілген аудандық шығармашылық эссе байкауына 10 «А» сыныбының оқушысыА.жұмағали (жетекшісі Ж.Оразбаева) қатысып,алғыс хатқа ие болды.

27 қазан күні пән бойынша 9-11 және 5-6 сыныптар арасында мектепішілік олимпиада өткізілді. Олимпиадаға жалпы 27 оқушы қатысты. Жеңімпаз оқушылар ,9-11 сыныптар арасынан А.Жасұзақ және С.Шаукатова,5-6 сыныптар арасынан Қ.Алтыбай және А.Әкім аудандық олимпиадаға жіберілді.Нәтижесінде, 5 «А» сынып оқушысы А.Әкім(пән мұғалімі Л.Абуова) аудандық олимпиададан алғыс хатпен оралды.

Қазан айының 28 –і күні №47 Д.Қонаев мектебінде өткізілген аудандық пән олимпиадасына пәнмұғалімі Ж.Оразбаева қатысып, өкінішке орай,орын алған жоқ..

Желтоқсан айында аудандық «Тілдерді дамыту» орталығында өткізілген пікірсайысқа пән мұғалімі М.Юлдашева қатысып, арнайы мақтау қағазы мен сыйлықты иеленді.

Сонымен қатар, «Алтын қыран –ерекше дарын иесі» республикалық,зияткерлік,қашықтықтан өткізілген олимпиадасына мектебіміздің оқушылары қатысып, 10 –шы сыныптан А.Жұмағали,4-ші сыныптан [illegible], Б.Сунатилла,Н.Тұрсынәлі,Е.Тұрсынәлі ,3-ші сыныптан Г.Закирова. 2-ші сыныптан Ф.Нәлір сынды оқушыларымыз қатысып, II ,III –ші орындарды иеленді. (пән мұғалімдері Г.Смаилова,Ж,Оразбаева)

Орыс тілі және әдебиеті пәні бойынша қорытындысы 1-ші тоқсан қорытындысы орташа балл 4,білім сапасы 69% ,2-ші тоқсанда орташа балл 4,білім сапасы 70% көрсетеді.

Келесі сөз Г.Сарсенова бастауыш сыныптар бойынша 2022-2023 оқу жылының бірінші жарты жылдында атқарылған жұмыстарға тоқталды .

Қыркүйек айында Тілдер мерекесіне орнап «Мемлекеттік тіл [illegible] тақырыбында [illegible] өткізілді Сыныптарда тәрбие сағаттар өткізілді

Мұғалімдердің сабақтары күнтізбелік жоспарға сай. Мұғалімдер бір [illegible] алмасып жатыр.

1-жартыжылдықта қазақ тілі,өзбек тілі,әдебиеттік оқу,математ[illegible] жоспарға сай өткізілді.2-4-сыныптар арасында ашық сабақтар өт[illegible] [illegible] ашық

Қазақ тілі апталығында 4 «А»сыныбында «Ақыл жастан»тақырыб[illegible] сабақта Р.Тоқболатова сабақтың СМАРТ мақсатына қол жеткізді.

Әдебиеттік оқу апталығында бастауыш сынып оқушылары арасында [illegible] мәнерлеп оқу,оқу жылдамдығы бойынша жұмыс жүргізілді.Әр сынып оқу [illegible] бойынша мәлімет берді.Мәнерлеп оқудан 4 «А», «Б» , «Г»,3 «А,Б В»сынып [illegible] көзге түсті. [illegible] ашық сабақ

Өзбек тілі апталығында 4 «Б»сыныбында «Оила мехр булоғи»тақы[illegible] [illegible] ашық өткізілді.Ашық сабақта жоспарға сай СМАРТ мақсатына қол жетк[illegible] сабақта интерактив тақтада оқушыларды қызықтыр өтті.

Оқушылардың пәнге қызығушылықтарын арттыру үшін олармен [illegible] жұмыстар жүргізу керек.Бастауыш сыныптар бойынша қорытындысы 1-ші то[illegible] [illegible] орташа балл 3,6 білім сапасы 52,7% ,2-ші тоқсанда орташа балл 3,9 [illegible] 68% көрсетеді.

ҚАУЛЫ ЕТТІ:

1. Мектеп оқушыларының 2-тоқсан бойынша оқу үлгерімі қанағат[illegible] деп табылсын.
2. Білім алушылардың өткен оқу жылындағы білімін толықтыру бойынша оқушыларды оқыту жұмыстары нығайтылсын.
3. «Онлайн мектеп» электронды журналының жүргізілу жұмыстары [illegible] қадағалансын.
4. Білім алушылар арасындағы құқық бұзушылықты болдырмау, [illegible] алу мақсатындағы түсінік жұмыстары күшейтілсін.
5. Мектеп білім алушыларының диагностикалық іс-әрекеті бойынша [illegible] гізілген жұмыстары қанағаттанарлық деп табылып, алдағы уақытта [illegible] [illegible]кірлер басшылыққа алынсын.
6. Белсенді сабақты жоспарлау жұмыстары қолға алынсын.
7. Орыс тілі және әдебиеті пәні бойынша және бастауыш сыныптар жұмыстары қанағаттанарлы деп табылсын одан әрі жандандырылсын.

Жиналыс төрайымы : Р.Наурызбаева

Хатшысы: Б.Есенбаева

№ 8 Тойбы Бегманова атындағы жалпы орта мектебінің орыс тілі және әдебиеті пәні бойынша 2022-2023 оқу жылының І-жарты жылдық

Е С Е Б І

2022-2023 оқу жылының бірінші жарты жылдында орыс тілі және әдебиеті пәні мұғалімдері бірлестік жоспары бойынша жұмыс жасады.

Орыс тілі және әдебиеті бірлестігі **«Реализация принципов дифференцированного обучения русского языка и литературы в условиях перехода на обновленное содержание образования»** тақырыбы бойынша жұмыс жасауда.

Мақсаттары :

1.Оқушылардың пәнге деген қызығушылықтарын арттыру.

2. Оқушылардың әр түрлі оқу іс –әрекеттері арқылы оқушылардың білім деңгейін көтеру және оқушылардың үлгермеушіліктерін жою.

3.Орыс тілі және әдебиеті сабақтарында ақпараттық технологияларды пайдалану.

Оқу жылының бірінші жарты жылында жоспарланған 3 бірлестік отырысы және кезектен тыс 1 бірлестік отырыстары өткізілді. Отырыстарда келесі сұрақтар бойынша мәселелер қаралды :

- Күнтізбелік – тақырыптық жоспар бойынша жұмыс .
- Орыс тілі және әдебиеті пәні бойынша олимпиадаға дайындық.
- Пән бойынша үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс барысы.
- 2022-2023 оқу жылындағы орыс тілі және әдебиеті пәні бойынша БЖБ,ТЖБ жұмыстарын түзу және алу жоспары.

Қыркүйек айында Тілдер мерекесіне арнап «Тіл- достығымыздың алтын көпірі» тақырыбында іс-шара өткізілді.Орыс тілі және әдебиеті пәнінің мұғалімдері 6-8 сыныптар арасында «Знатоки казахского,русского и английского языка» тақырыбымен интеллектуалды ойын,билер , көрмелер ұйымдастырды.

22-ші қыркүйек Қазақстан Республикасы халықтарының тілдер мерекесіне арнап, орыс тілі бірлестігі 3-4 сыныптар арасында «Люби,знай русский язык»

және 6-7 сыныптар арасында «Мой любимый русский язык» тақырыбында сайыстар өткізді. Бірлесік отырысында пән мұғалімі Ж.Джусабекова «Полиязычное образование- перспективы и проблемы» тақырыбында дөңгелек стол ұйымдастырып,өз тәжірибесін басқа да мұғалімдермен бөлісті.

12 қазан күні өткізілген аудандық шығармашылық эссе байқауына 10 «А» сыныбының оқушысыА.жұмағали (жетекшісі Ж.Оразбаева) қатысып,алғыс хатқа ие болды.

27 қазан күні пән бойынша 9-11 және 5-6 сыныптар арасында мектепшілік олимпиада өткізілді. Олимпиадаға жалпы 27 оқушы қатысты. Жеңімпаз оқушылар ,9-11 сыныптар арасынан А.Жасұзақ және С.Шаукатова,5-6 сыныптар арасынан Қ.Алтыбаев және А.Әкім аудандық олимпиадаға жіберілді.Нәтижесінде, 5 «А» сынып оқушысы А.Әкім(пән мұғалімі Л.Абуова) аудандық олимпиададан алғыс хатпен оралды.

Қазан айының 28 –і күні №47 Д.Қонаев мектебінде өткізілген аудандық пән олимпиадасына пәнмұғалімі Ж.Оразбаева қатысып, өкінішке орай,орын алған жоқ..

Желтоқсан айында аудандық «Тілдерді дамыту» орталығында өткізілген пікірсайысқа пән мұғалімі М.Юлдашева қатысып, арнайы мақтау қағазы мен сыйлықты иеленді.

Сонымен қатар, «Алтын қыран –ерекше дарын иесі» республикалық,зияткерлік,қашықтықтан өткізілген олимпиадасына мектебіміздің оқушылары қатысып, 10 –шы сыныптан А.Жұмағали,4-ші сыныптан Б.Жұмғали, Б.Сунатилла,Н.Тұрсынәлі,Е.Тұрсыналі ,3-ші сыныптан Г.Закирова, 2-ші сыныптан Ф.Надір сынды оқушыларымыз қатысып, II ,III –ші орындарды иеленді. (пән мұғалімдері Г.Смаилова,Ж,Оразбаева)

Орыс тілі және әдебиеті пәні бойынша қорытындысы 1-ші тоқсан қорытындысы орташа балл 4,білім сапасы 69% ,2-ші тоқсанда орташа балл 4,білім сапасы 70% көрсетеді.

Орыс тілі және әдебиеті пәнінің

бірлестік жетекшісі : [signature] Г. Смаилова

Қазақ тілі әдістемелік бірлестігінің
2022-2023 оқу жылында I жарты жылдықта атқарылған
жұмысының есебі

ӘБ құрамында 16 мұғалім: 5 мұғалім-зерттеуші, 5 мұғалім-сарапшы, 3 мұғалім-модератор, 3 санатсыз мұғалім бар.

Бірлестік отырысында әдістемелік бірлестігінің 2022-2023 оқу жылына арналған жоспарына сәйкес:

Нормативті-құқықтық құжаттарды талдау бойынша ӘБ мүшелері толықтай құжаттарды талдап, ӘБ жиналыстарында толықтай қарастырылып оқу жылында басшылыққа алды.

Жылдың басынан әдістемелік бірлестікте жоспарлы 1, кезектен тыс 2 отырыс өткізілді, онда әртүрлі сұрақтар қаралып, шешімдер қабылданды.

Жыл басында ӘБ мұғалімдері "Назарбаев Зияткерлік мектептері" ДББҰ негізгі құжаттары мен міндеттеріне енгізілген жаңалықтармен танысу мақсатында және мектептің миссиясын, пайымдауы мен құндылықтарына талқылау жасады. Құжаттармен танысу, талқылау жоспарланған ӘБ отырысында қаралды.

Оқу жылы барысында ӘБ тақырыбы: «Базалық білім деңгейі жетілген,жан жақты дамыған тұлғаны қалыптастыру» деп алып, мақсатын «Жеке тұлғаны жан жақты тәрбиелеу, озат әдіс тәсілдер жаңа технологияны оқыту үдерісінде қолдану арқылы оқушылардың білім сапасын, мұғалімдердің кәсіби шеберлігін,біліктілігін арттыру» нормативтік құжаттарды басшылыққа ала отырып жұмыс жүргізілгенде жұмыс өз нәтижесін беретін айқындап, назарда ұстау керектігін түсініп, өз жұмыстарында басшылыққа алу керек жөнінде ой бөлістік. Оқушылардың ғылыми тілді жақсы қолдану икемділіктерін арттырып, зерттеу дағдысын жетілдіру керек. 1(ә) тапсырмасы бойынша мақала жанрына қойылатын талаптар мен оқушының өз көзқарасын қолдау үшін материалды қайта өңдей алуы, орынды стильді қажетті деңгейде қолдануға қатысты тапсырмалар беру керек. Екінші жазылым компоненті бойынша А бөлімінде шығармашылық тәсілдемені қолданып, аудиторияны тарта білу; мәтіннің сәйкес формасын дәлелді қолдану; құрылымының сәйкес келіп, оқиға сюжетінің қызықты өрбуі; оқырманға ерекше әсер ету мақсатында көркем тіл құралдарын қолдану; мазмұндауының еркін болып, мәнерлі ойластырылуы арқылы күрделі әсерлерге қол жеткізуі және сауаттылыққа байланысты қойылатын талаптарды түсіндіру керек. Ә бөлімі бойынша көзделген аудиторияға бағытталған жазба жұмысының талаптары бойынша оқушы жұмыстарында тапсырманы орындаудағы қызықты да әсерлі, түр мен өзіндік құралдарды бірегей қолдану, аудиторияны жандандыру, пікірді сенімді де нақты білдірудің қажетті түрлі амал-тәсілдерін қаншалықты меңгергенін саралау қажет.

Т2 бойынша оқушылар жақсы нәтиже көрсету үшін төмендегі жұмыс түрлерін жолға қойып жұмыс жүргізілуді көздедік .

- емтихандағы жазылымдарын (үлгі тапсырмаларды) негізге алу;
- пікірін дәлелдеуде жалпылама баяндамай, сенімді аргументтермен дәйектеу;
- сөйлемді «және, немесе, тағы, бірақ, алайда, сондықтан, себебі» секілді сөздермен бастамау;
- жазуы түсініксіз жұмыстардың тексеруге кедергі келтіретінін ескеру;
- бастаған ойынды аяқтау, жинақтау (синтездеу), түйіндеп ұсыну;
- дискуссивті мәтін жазуға дағдыландыру, кез келген мәселені екі жақты қарастыру;
- көркемдегіш құралдарды пайдалануға арналған жазба жұмыстарын түрлендіру (кез келген суреттерге не шығарма кейіпкерлеріне сипаттау жұмыстарын жүргізу).
- мәселені қазақстандық және әлемдік деңгейде (жаһандық, ұлттық және аймақтық деңгейде) қарастыру бағытын ұстану;
- 9-10 сынып тақырыптарын қайталауға арналған тапсырмалар беріп, жыл бойы алған білімдерін жетілдіру.

ӘБ мұғалімдері оқу жылы басталысымен әр мұғалім өз кәсіби даму мақсатын таңдап алды және сол мақсатты жүзеге асыру барысында жұмыс жасауда. Әр мұғалім өзіне қиындық туындатып жүрген тұстарын анықтап, сол кемшіліктерді жою мақсатында кәсіби даму мақсатын таңдады. ӘБ мұғалімдерінің басты проблемалары сауаттылықты арттыру болғандықтан, осы тақырып аясында кәсіби даму мақсаттарын таңдады. Мысалы «Проблемалық оқыту арқылы оқушылардың зерттеушілік дағдысын дамыту», «Мәтіндерді талдау жолдары арқылы оқушылардың зерттеушілік дағдыларын қалыптастыру»т.б.

2021-2022 оқу жылында қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің білім сапасының пайызы 100% құрады. Мұғалімдер білім сапасын арттыру үшін дифференциалды тапсырмаларды, оқыту мен оқытудың заманауи әдістерін қолданады. Мұғалімдер жаңа әдістер мен стратегияларды зерделеп, оларды сабақта қолданды.

Оқу бағдарламаларын басшылыққа алып, КТЖ жасалды. КТЖ жасауда әр бөлім бойынша қандай пәндермен кіріктіруге болатыны анықталып, белгіленді. Сабақ жоспарын (ҚМЖ) жасауда: уақытты дұрыс бөлмеу, оқу мақсатына сай тапсырманы дұрыс таңдамау, тапсырманы саралап бермеу, әр мұғалімнің сабақ жоспарын жасауда бірыңғай нұсқаны қолданбауы сияқты біршама қиындықтар туындады.Сол қиындықтардан шығу жолдарын қарастыруда,дұрыс ҚМЖ құрастыру жолдарын үйретуде мектеп тренері Г.Аленова өткізген шеберлік сабағында құнды мәліметтер айтылды.Жіберілген кемшіліктерді түзету мақсатында, мектеп әкімшілігі тарапынан ұйымдастырылған шеберлік-сағаттары мен семинарларға қатысып, ӘБ мұғалімдері өз кәсіби біліктіктерін арттыру мақсатында жұмыстар жасады.

ТЖБ жұмыстарына тоқталсақ, тоқсан соңында жиынтық бағалауды ұйымдастыруда тапсырмалар әзірленеді және өткізу кестесіне сай өткізіледі. Жиынтық бағалау жұмыстары сараптаудан өткізіледі. Сараптау кезінде жіберілген кемшіліктер де кездесті.

Мұғалімдердің жетістігі

Мұғалімдер жоспарға сай түрлі семинарлар мен іс-шараларға қатысып қана қоймай, өздері де семинар, шеберлік-сыныптарын өткізді.

Оқушылардың жетістігі

Оқушылармен өткізуге жоспарланған жұмыстарға тоқталар болсақ,оқушылар қазақ тілі мен әдебиеті пәндерінен мектепішілік олимпиаданың қорытындысында жақсы көрсеткіш көрсетіп,аймақтық,аудандық олимпиадаларға қатысты. Қазақтың ақын жазушыларының мерейтойларына жоспарланған мәнерлеп оқу сайыстарына да белсене қатысты.

Қазақ тілі мен әдебиет пәнінің
бірлестік жетекшісі: Тажиева

№9 Т.Бекманова атындағы жалпы орта мектеп коммуналдық мемлекеттік мекемесінің бастауыш сынып бойынша әдіс бірлестігінің 2021-2022 оқу жылының І-тоқсан оқу тәрбие жұмыстарының есебі

2022-2023 оқу жылы біздің әдіс бірлестігінің міндеті «Жаңа технологиялармен оқытуды жетілдіру» болды. Әрбір мұғалімнің әдістемелік проблемасы мен атқарған жұмыстары. Әрбір мұғалім өзіндік білім көтеру жоспары және өз проблемасы бойынша жұмыс жасады.Әдіс бірлестігінің отырыстарында қарастырылған мәселелер: жаңа оқу жылы әдіс бірлестігінің жоспарын талдап, бекітілді.

Қыркүйек айында 2-4 сыныптар арасында оқушылардың бастапкы білім деңгейлерін анықтау жұмыстары жүргізілді. Оған жауапты сынып жетекшілері. Бақылау жұмыстарын жүргізді, оқу техникаларын тексерді, дәптер, күнделіктерін тексерді. Әр сынып жетекшілері өздеріне жүктелген жұмыстарды тексеріп, анализ жасап, қорытынды шығарды.

Өткен жылдың облыстық мұғалімдер олимпиадасының №996 жүлдегері Бекмұратова Зияда казан айында «Мұғалімнің кәсіптік біліктілігін арттыру жолдары» атты баяндама оқып, талдау жасалды. Әр мұғалім өз ойымен бөлісіп, пікірталас болды . Мұғалімдер өзара сабакқа қатысты. Мақсаты өзара тәжірибе алмасу.

Бастауыш сыныптар бойынша 2022.19-28 қыркүйек аралығында "Мемлекеттік тіл-менің тілім" апталығы өтті. Апталыкта оқушылардан мәнерлеп оқу, оқу техникасын арттыру,өлең жаттау ұйымдастырылды. Ерекше қабілетті 1«а» сынып оқушысы Әбубәкір Әлінұр өзінің жас ерекшелігіне қарамастан өлеңді жатқа айтып көпшілікті тамсандырды.
4«а» сынып оқушысы Жұмағали Бекжан
4«б» сынып оқушысы Жұманазар Зайнаб
4«в» сынып оқушысы Сұлтанбаева Фарангиз мәнерлеп оқудан өте жақсы оқыды.Оқу техникасы бойынша 4 сыныптар арасында Жұмғали Бегжан, Сатимбаева Марварид, Хусанова Жасмина, Сұлтанбаева Жасмина талапқа сай оқыды.

2022.10-14.10 аралығында «Қазақ тілі және Әдебеттік оқу» пән апталығы өтті. Бұйрық шығарылып, іс-шара жоспары бекітілді.Апталыкта жас мамандар ашық сабақтарға кіруге ұйымдастырылды. Апталықтың ашылу салтанаты 10 казан сағат 12-де өткізілді. Директор орынбасары К.Мұстафаева Smart мақсатына жету тәсілдерін айшықты түсіндірді. Ашылу салтанатына 4 сынып оқушылар белсене қатысты.Оқушыларға тапсырмалар берілін,оқушылар оны қызығушылықпен орындады.Оқушылар «Барбарики» биін билеп,ән айтып өнерлерін көрсетті.

Жетістігі: 4«б» сынып жетекшісі Г.Сәрсенова

4«а» сынып жетекшісі Р.Тоқболатова оқушыны өз бетімен білім алуға, ізденуге, терең ойлауға, зерттеуге дағдыларын калыптастырды.Оқыту принциптерінің жүзеге асырылу дәрежесі талапқа сай.

Кемшілігі: : 2 «г» сынып жетекшісі Д.Юлдашова

4 «в» сынып жетекшісі Н.Маматкулова мақсатқа жетуге жұмыс стилін жандандырып, өз біліктіліктерін арттыру талап етіледі.

Жоғарыда сай бұйрық шығарылып 1-4 сыныптар арасында 2022.11.03 күні мектепішілік қазақ тілі, өзбек тілі математика пән олимпиадасы өткізілді

Қазылар алқасының құрамы

1.Қазылар алқасының төрайымы К.Мұстафаева

2.Мүшелері: Ж.Мамытова

З.Бегмұратова

Ж.Тоқболатова

Қазақ тілі пәнінен диктанттар алынды.

1 орын: 4 «а» Жұмағали Бегжан

2 орын: 3 «а» Мухамеджанов Мейржан

Өзбек сыныптар арасында өзбек тілінен диктанттар алынды.

1 орын: 4 «б» Салимбаева Марварид

2 орын: 4 «д» Хусенова Жасмина

3 орын: 4 «г» Султанбаева Ж

Математика пәнінен бақлау жұмысы алынды,уақт белгіленді. Коммисия мүшелері тексеріп отырып бақылау жұмысы алынды. Нәтижесінде:

1 орын: 4 «а» Әблез Нұрдос

1 орын: 4 «б» Азамжанов Файзулла

2 орын: 4 «д» Салимбаева М

2 орын 4 «в» Шалманова С

3 орын: 3 «а» Әмір Біләл

Оқушылар алғыс хатпен марапатталды. Сынып жетекшілердің еңбектері аталды.

Жалпы бастауыш сынып бойынша 1 тоқсан есебі толыққанды қанағаттанарлы.

Бекітемін :

Мектеп директоры: Ф.Ашыбаева

№8 Т.Бекманова атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің

2022-2023 оқу жылының «Ағылшын тілі» пән бірлестігінің әдістемелік жылдық жоспары .

№	Жұмыс бағыттары	Негізгі шаралар	мерзімі	жауаптылар тағайындалды	нәтиже
1	Әдістемелік жұмыс	1.ӘБ отырысы 2.ӘБ кеңестерін өткізу. 3.Жас мамандармен жұмыс	Әр тоқсанда Дер кезінде. үнемі		Хаттама Хаттама Жоспар
2	Сыныптан тыс жұмыс	1.пән апталығы, 2.пән бойынша олимпиада 3. мектепішілік сайыстар. 4. кештер	Қараша Қаңтар Жыл бойы Дер кезінде	Пән мұғалімдері	Анықтама Хаттама Хаттама Анықтама
3	Пән бойынша білім стандарттарын орындау.	БЖБ,ТЖБ кестесін түзу. БЖБ,ТЖБ нәтижелері	Қыркүйек Тоқсан соңында	Пән мұғалімдері	Кесте хаттама
4	Мұғалімнің біліктілігін көтеру	1 . өзара сыныптарға анализге ену. 2. біліктілік көтеру курстарына бару. 3.пән бойынша ашық сабақтар және сыныптан тыс шаралар өткізу.	Үнемі Дер кезінде Жоспар бойынша	Пән мұғалімдері	Талдау Куәлік жоспар
5	Мектеп құжаттамасы мен жұмыс.	1.өзара оқушылар дәптерін тексеру. 2.жас мамандар журнал толтыруын тексеру.	Дер кезінде	Дер кезінде Тәлімгер	Талдау Анықтама
6.	Оқу кабинеттерінің материалдық базасын нығайту жұмыстары	1.пән кабинеттерін жабдықтау. 2.пән кабинеттерін жабдықтау.	Тамыз үнемі	Кабинет меңгерушісі	стендтер

ӘБЖ Жанкулова З

Протокол №2

1.11.2022 жылы ағылшын тілі пәні бірлестігінде «Үштілділікті меңгерген шәкірттің тұлғасын қалыптастыру және дамытуда шет тілінің маңызы» тақырыбында жиналыс болып өтті. Жиналысқа төмендегі мұғалімдер қатысты

1.Смайлов С

2. Смайлов А

3. Жаңкулова З

4. Сапарова А

5. Жақанова Ш

6. Тоқболатов Ш

7.Құлыштай А

8.Ануарбек М

9. Абдразақова А

10.Халықова Н

11. Ахатбаев Е

12.Үмірзақова Ш

Жиналыста төмендегі сұрақтар талқыланды:

1. I тоқсан қорытындысы және II тоқсан міндеттері. БЖБ.ТЖБ жұмыстарының қорытындысын талқылау

2. Мектепішілік пән олимпиадасын өткізу және оны қорытындылау. Қалалық оқушылардың пәндік олимпиадасына оқушылар ұсыну

3. I тоқсан барысында оқушылар мен мұғалімдер жетістіктерін талқылау

4. Мұғалімдердің шығармашылық тақырыбы бойынша баяндама оқу және біліктілік арттыру курстарынан өткен мұғалімнің есебін тыңдау.

Бірінші мәселе бойынша Жанкулова Зliха ханым сөйледі. Ол бірінші тоқсанда алынған сынақ хаттармен тоқсан қорытындысын айтып, оның ішінде сапасының төмендігін оқушылардың сабақтан сұраусыз қалуын қосымша сабақтар өтуін айтты. БЖБ ТЖБ қорытындысы жалпы 51 % болғандығын айтып, ең төмен сыныптарды атап айтты. Төмен көрсеткіш көрсеткен 11В,9В,6ә сыныбына қосымша сабақтар өту керектігін айтты.

Екінші мәселе бойынша Сапарова Алеся ханым сөйледі. Мектепішілік олимпиада 25.10. күні сағат 10.00де болатындығын айтты. Олар 5-6-7-8 сынып оқушылары қатысады. Олимпиадаға мұғалімдердің барлығы ат салысулары керектігін айтты. Олимпиада 2 турдан болады. I турда грамматикалық сұрақтар. II турда ауызша және жазбаша эссе жазу керектігі туралы айтты. Олимпиадаға барлық мұғалімнің оқушылары қатысуы керектігін ескертті. Олимпиада жеңімпаздарын қалалық оқушылар олимпиадасына жолдау беріп, олар тиісті мұғалімдерге жүктелсін.

Үшінші мәселе бойынша Жанулова Зliха ханым сөйледі. I тоқсан жетістіктерін айтуда талдап берді. Атап айтқанда жас та болса шәкірт дайындауда өз жұмысының жемісін көрсетті. 9ә сынып Халықова Н оқушысы қыркүйек айының 4 де « Essey Khodja Ahmed Yassavi» қашықтықтан эссе жазу байқауына қатысып 3 орын алды. Сонымен қоса 28.10.22жж аудандық мұғалімдер олимпиадасына қатысып II ОРЫНДЫ қанжығасына байлап келді. Құлынтай А мұғалімімізде аудандық «Ы.Алтынсарин өлеңдері» атты байқауға қатысып өз үлесін қосып келді.

Төртінші мәселе бойынша Абдразақова Айнұр ханым сөйледі. Өзінің іс тәжірибесі барысында жазған баяндамасын оқып, қосарымыз болса кері байланыс жасауымызды айтып, баяндамадағы әдіс тәсілдерді сабақ барысында қолдануымызды ұсынды. Баяндаманың талап деңгейде болғандығынан оны тамыз педагогикалық кеңесінде қаралуын ұсынды.

Курсқа барған мұғалімдер курстан алған әсерлері жайлы іс қозғап, үйренгендерін бөлісу туралы Аңарбек Мөлдір сөз бастады. Жаңартылған білім беруде көтеген әдіс тәсілдер пайдалану керектігін, белсенді оқытуға үйрету керектігін айтып, мұғалімдермен бірнеше әдіс тәсілдермен бөлісті.

Қорытынды:

1. Тоқсан қорытындысы қанағаттанарлықпен бағаланды. II тоқсанда үлгерім сапасын қосымша сабақтар арқылы көтерсін.
2. Мектепішілік олимпиада қорытындысы бойынша жеңімпаз оқушыларды қалалық олимпиадаға дайындау пән мұғалімдеріне жүктелсін.
3. Әрбір ашық сабақтарды алдын ала ЛЕССОН СТАДИ бойынша жоспарлап, сабақтарда оқыту теориясының жаңа әдіс тәсілдерін пайдаланып өткізсін.

Бірлестік жетекшісі: Жанкулова З

Белсенді сабақты жоспарлау неден басталады?

2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес Қысқа мерзімді жоспарлауға өзгерістер
[illegible]
Әрбір сабақта педагогикалық үштік бар
- Оқыту
- Дамыту
- Тәрбиелеу

Мұғалім сыныпқа кірмей тұрып алдымен сабаққа дайындалады. Қазіргі мұғалімге [illegible] сабақ белсенді өтуі керек.
Белсенді сабақты жоспарлау неден басталады? Біртіндеп бөліп көрсетейін.

*Мұғалім **алдымен** **дайындық** жұмыстарын жасайды*

- оқу бағдарламасынан, орта мерзімді жоспардан осы сабақты белгілейді;
- оқу мақсаттарына байланысты сабақтың тақырыбын, мақсаттарын анықтайды;
- тақырыпқа қатысты негізгі ұғымдармен түсініктерді зерделейді;
- өткен және келесі сабақтарға шолу жасап, осы тақырыппен байланысын анықтайды: *бүгінгі* сабақты қалай байланыстырамын? деген сұраққа жауап іздейді.

Келесі кезекте **сабақтыңжоспарын** жазады. Белсенді сабақты жоспарлаудың қадамдары:
- ✓ Оқу мақсатынан (қолданған) сабақтың мақсатын шығару;
- ✓ Бағалау критерийлерін анықтау(бүгінгі сабақта нені бағалаймын деген сұрақтың жауабын жазу);
- ✓ Оқу материалының мазмұнын саралау;
- ✓ Оқыту әдістерімен тәсілдерін таңдау;
- ✓ Оқушылардың сабақта жұмыс істеу формасын (жеке, жұптық, топтық)анықтау;
- ✓ Бағалауға арналған тапсырмаларды дайындау;
- ✓ Әр тапсырманың дескрипторын, бақылау,бағалау түрін белгілеу;
- ✓ Үйге берілетін тапсырмаларды таңдау;
- ✓ Сабақты қорытындылауға қажетті сұрақтарды дайындау;
- ✓ Кері байланыс, рефлексияны ұйымдастыру.

Белсенді сабақта *жеке, жұптық, топтық, бүкілсыныптық* жұмыс көрінуі керек. Себебі белсенді сабақта Оқушылардың әрекеті *танымдық, коммуникативтік* және *өзін-өзі басқару* тұрғысында көрінеді.
Сабақты жоспарлауда алдымен сабақтың тақырыбына емес, оқу мақсатына назар аударамыз. Себебі оқу мақсаттары оқушының нені үйренетінін, ал мұғалімнің нені бағалайтынын көрсетеді. Егер мұғалім сабақ соңында оқушының неге қол жеткізу керектігін білмесе, оқу мен оқытудың табыстылығын бағалай алмайды. Сондықтан бағалау критерийлері қажет. Бағалау критерийлерін оқу мақсатына жетуге бағытталған қадамдар деп қарастырған дұрыс.Мұғалім бағалау критерийлерін нақты анықтамаса, онда қалыптастырушы бағалауды тиімді жүргізе алмайды.
Сабақты жоспарлауда мұғалім белсенді оқу әдістерін ұтымды қолданса,оқушы оқумақсаттарына қол жеткізеді.Сабақтың табысты шығуына әсер ететін факторлар да бар :мұғалімнің жағымды психологиялық орта орнатуы,оқушылардың жеке және жас ерекшеліктерін ескеру,

Сабақ құрылымы

Белсенді сабақты ұйымдастыруда Дэвид А. Колб (David Kolb) ұсынған схеманы қолдануға болады:
- ❖ Оқушыларды сабаққа ынталандыру және қызығушылығын арттыру–сабақ уақытының 10 %үлесі (5минут)
- ❖ Өткен тақырыпты бекіту(қайталау)–сабақ уақытының20%үлесі(10минут)
- ❖ Жаңа материалды игеру-сабақ уақытының50%үлесі (20минут)
- ❖ Бағалау– сабақтың 10%үлесі (5минут)
- ❖ Сабақты қорытындылау(дебрифинг,рефлексия)-сабақтың10%үлесі (5минут)

Сабақтың ерекшелігіне байланысты уақытты мұғалім өз шеберлігіне байланысты өзгерте алады.

№ 8 Т.Бекманова атындағы жалпы орта білім беретін мектебі КММ
24 наурыз 2023 жыл № 4 хаттама

Қатысқандар: 148
Қатыспағандар: 5 (себепті)

КҮН ТӘРТІБІ:

1. III тоқсан бойынша оқу үлгерімін талдау. Негізгі жалпы орта мектеп, жалпы орта мектеп бітірушілердің емтиханға дайындық жұмыстары, «Онлайн мектеп» электронды журналының жүргізілуі

2. LESSON STUDY. Сабақты зерттеу. Топтық жұмысты ұйымдастыру жолдары және оның тиімділігі

3. ББЖМ – га дайындық (4 пен 9 сыныптар) жұмыстарының есебі

4. . 1-4 сыныптарда математика ,қазақ тілі,өзбек тілі және жаратылыстану пәнінің берілу жағдайы, бақылау үзігін алу есебі

ТЫҢДАЛДЫ:

Р.Наурызбаева – директордың м.у.а: педагогикалық кеңестің ашылуына дауыс берді. Бүгінгі күн тәртібімен таныстырды, педагогикалық кеңестің күн тәртібін дауысқа салды.

Сөйлегендер:

Бірінші мәселе бойынша директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары – Р.Наурызбаева сөз алды.
III тоқсан бойынша оқу үлгерімін талдау :
Жалпы 1- сыныптан 11 сынып бар,оқушы саны 238 оқушы, қыздар 138 .
2 – 4 сыныптарда 318 оқушы, қыздар 168
5- 9 сыныптарда 464 оқушы, қыздар 264, 10 – 11 сыныптарда 115 оқушы, қыздар 75
Оқушылардың білім сапасын арттыру 19 сыныпта байқалады: (2 "Ә", 2 "Д", 3 "Д", 4 "В", 5 "Б,ВГ", 6 "Ә", 7 "В", 8 "Б,В", 9 "Б,В,Г", 10 "А,Б,В", 11 "Б,В" сыныптары); Білім сапасының тұрақсыздығын 12 - сыныптардағы оқушылар көрсетеді: (3 "Б", 3 "В", 4 "Д, Е", 6 "Г", 7 "Б", 8 Г "А", 9 "А", 11 «А» сыныптары) Білім сапасының төмендеуін 6 сынып көрсетеді: (4 "В", 5 "Г", 5 "Б", 8 "А, Г", 9 "А" сыныптары)

2022/2023 оқу жылының 3-тоқсанының қорытындысы бойынша оқушылардың сапасы

№	Сынып	Оқушы саны	Үздіктер	Екпінділер	Үлгермеуші	Сапа %	Үлгерім %
	Қорыт.2–4	318	48	104	0	47,75%	100%
	Қорыт. 5–9	464	33	142	0	37,55%	100%
	Қорыт.10–11	115	3	33	0	31,75%	100%
	МЕКТЕП БОЙ	897	84	279	0	40,25%	100%

Оқушылардың білім деңгейінің мониторингін тексеру нәтижесі бойынша оқу-тәрбие процесін талдау мына нысандарда жүргізілді: әкімшілік бақылау жұмыстары; мектеп білім алушыларының мемлекеттік стандарттарды меңгеру сапасын анықтау мақсатында барлық пән бойынша білімді бақылау жұмыстарын алу. 2 - 11сынып оқушыларының білім деңгейін әкімшілік бақылау тест алу.

Үлгерім нәтижелері және тоқсан бойынша білім сапасы

Тоқсан	Оқушы саны	Үздіктер	Екпінділер	Үлгермеушілер	Сапа %	Үлгерім %
1-тоқсан	905	66	300	0	40,44%	100%
2-тоқсан	898	80	289	0	41%	100%
3-тоқсан	897	84	279	0	40,25%	100%

2022-2023 оқу жылының 1 – тоқсанында білм сапасы қазіргі 3- тоқсанға қарағанда 0,19 % пайызға жоғары болғаны көрініп тұр , 2- тоқсанмен салыстырғанда - 0,75 % пайызға төмен

3 жылдағы 3-тоқсанның қорытындысы бойынша сапаны талдау

Оқыту кезеңдері	2020/2021 оқу жылы		2021/2022 оқу жылы		2022/2023 оқу жылы		Динамика
	үлгерім %	сапа %	үлгерім %	сапа %	үлгерім %	сапа %	
2-4 сынып	100 %	50,16 %	100 %	42,13%	100 %	47,75%	+5,62%
5-9 сынып	100 %	37,22 %	100 %	38,82%	100 %	37,55%	-1,27%
10-11сын	100 %	40 %	100 %	31,05%	100 %	31,32%	-1,73%
2-11 сынып	100 %	42,09%	100 %	38,00%	100 %	40,25%	-3,00%

2022 -2023 оқу жылында 3 –тоқсанда 2 –4сыныптарда + 5,62 %жоғарылаған, 5 – 9 сыныптарда -1,27 %кеміген, 10 – 11 сыныптарда -1,27 % кеміген жалпы 2- 11 сыныптарда -3 % кемігені көрініп тұр.

Бірінші тоқсан мен екінші тоқсан арасында білім сапасыны + 0,63 %-ға артқан.
Мемлекеттік білім беру стандарттарына сәйкес білім сапасы менеджменті жүйесін құру. Олимпиадаға, конкурска, түрлі деңгейдегі іс-шараларға қатысушылар санын арттыру арқылы қызығушылықтры мен ынтасын арттыру.

Оқу үлгерімдегі бір ғана «4» түскен 36 оқушы және бір ғана «3» түскен 93 білім алушылармен жұмыс жоспарын түзіп, қай пәндерден екенін анықтап ,қосымша сабақтар жүргізу. Оқу үлгерімі төмен оқушылармен мақсатты жұмыс жүргізу сынып жетекшілерімен пән мұғалімдеріне ескертілуін қолға алу

Бірінші тоқсан мен екінші тоқсан арасында білім сапасыны 2-ші сыныптарда -2,71 кеміген , 3-ші сыныптарда -6,75 %-ға кеміген, 4-ші сыныптарда -0,39%-ға төмендеген.
бастауыш сыныптарда білім сапасын арттыру бойынша жоспар түзіліп,сынып жетекшілер мен бірге пән мұғалімдері қосымша сабақтар ұйымдастыру,оқушы зейінін ашу үстінде жұмыстар жүргізу. Үздіктер мен екпінділер санын арттыру.

Бірінші тоқсан мен екінші тоқсан арасында білім сапасыны 5-ші сыныптарда +11,37%-ға артқан, 6-шы сыныптарда + 0,62%-ға артқан, 7-ші сыныптарда +7,22%-ға артқан, 8-ші сыныптарда -0,85% кеміген , 9-шы сыныптарда -1,25%-ға кеміген.
негізгі орта сыныптарда білім сапасын арттыру бойынша жоспар түзіліп сынып жетекшілер мен бірге пән мұғалімдері қосымша сабақтар ұйымдастыру,оқушы зейінін ашу үстінде жұмыстар жүргізу. Үздіктер мен екпінділер санын арттыру

Мемлекеттік емтиханға дайындық жұмыстары, Комиссия құрамын бекіту, 2023 жылдың 20 қаңтар күні Мектеп директорының м.у.а А.Бегайс «Білім алушылардың үлгерімін ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығымен бекітілген) «Бастауыш ,негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, оларды аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі қағидаларын» таныстырып өтті.

9 сынып бітірушілерінің қорытынды бітіру емтихандарын ұйымдастыру , білім алушылардың қорытынды аттестаттау мазмұнына койылатын талаптар, емтиханға дайындық жұмыстарын ұйымдастыру, оқушылардың таңдау пәндерін анықтап емтиханға мұғалімдерді бекіту, жауапты дайындық жүргізу мақсатында төмендегідей бекітілсе екен .

Апта	Өтілетін мерзімі	Пәні	Жауапты мұғалімдер	Жауапты оқу ісі орынбасарлары
ДҮЙСЕНБІ	15.00 – 18.00	9 «А» сынып Қазақ тілі мен әдебиетінен **жазбаша емтихан** 9 «Б,В,Г» Өзбек тілдерінде оқытатын	Ө.Найманбаева Р.Усерова, С.Оспанова	Н.Сапарбеков С.Туякбаева

		сыныптарда қазақ тілінен **жазбаша емтихан**	С.Оспанова, Б.Есенбаева	
СЕЙСЕНБІ	15.00 – 18.00	9 «А,Б,В,Г » сыныптар Алгебра пәні бойынша жазбаша емтихан	1. М.Нырзі 2. Ш.Худайберенова 3. А.Айткулов 4. А.Мусаева	Р.Наурызбаева К.Байтасова
СӘРСЕНБІ	15.00 – 18.00	9 «Б,В,Г » сыныптар Өзбек тілі мен әдебиетінен **жазбаша емтихан эссе**	Г.Якшибаева Г.Бахиева	М.Әбдиев Ж.Абдрахманова
БЕЙСЕНБІ	15.00 – 18.00	9 «А » сынып Қазақ тілінде оқытатын сыныптарда орыс тілінен **жазбаша емтихан**	Ж.Жусабекова О.Атымтаев	А.Бегайс А.Айдарәлі
ЖҰМА	15.00 – 18.00	9 «А,Б,В,Г » сыныптардың **таңдау пәндері:** 1. 9 «А» Биология 2. 9 «Б» Физика 3. 9 «В» География 4. 9 «Г» География	1. А.Айымбетова 2. Р.Юлдашев 3. М.Оспанов 4. М.Оспанов	К.Мустафаева К.Смаилов

11 сынып бітірушілерінің қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру , білім алушылардың қорытынды аттестаттау мазмұнына қойылатын талаптар, бағалау өлшемдері, мемлекеттік емтиханға дайындық жұмыстарын ұйымдастыру, оқушылардың таңдау пәндерін анықтап емтиханға жауапты мұғалімдерді бекіту, дайындық жүргізу төмендегіше бекітілсе екен

Апта	Өтілетін мерз	Пәні	Жауапты мұғалімдер	Жауапты оқу ісі орын
ДҮЙСЕНБІ	15.00 – 18.00	11 «А» сынып. Қазақ тілі және әдебиетінен эссе нысанында **жазбаша емтихан** 11 «Б,В» сынып. Өзбек тілі және әдебиетінен эссе нысанында **жазбаша емтихан**	С. Оспанова Р.Дустанова	Н.Сапарбеков С.Туякбаева
СЕЙСЕНБІ	15.00 – 18.00	11 «А» сынып . Қазақ тілінде оқытатын сыныптарда **орыс тілінен тестілеу** 11 «Б,В» сыныптардың **таңдау пәндері** **Дүние жүзі тарихы**	О.Атымтаев Р.Джусабекова	Р.Наурызбаева К.Байтасова
СӘРСЕНБІ	15.00 – 18.00	11 «А,Б,В,Г» сыныптар Алгебра және анализ бастамалары пәнінен **жазбаша емтихан**	А.Айткулов, А.Мусаева	М.Әбдиев Ж.Абдрахманова
БЕЙСЕНБІ	15.00 – 18.00	11 «А,Б,В,Г» сыныптарда Қазақстан тарихынан **ауызша**	Р.Джусабекова	А.Бегайс А.Айдарәлі

ЖҰМА	15.00 – 18.00	11 «Ә, В » сынып Өзбек тілінде оқылатын сыныптарда **қазақ тілінен жазбаша емтихан** 11 « А » сыныптардың **таңдау пәндері:** 1. Физика – математика 2. Информатика - математика 3. Дүние жүзі тарихы - география 4. Математика - физика 5. Биология - география 6. Қазақ тілі - қазақ әдебиеті	Ш.Смаилова, Г.Аленова, Р.Усерова ,О.Наймашбаева 1. О.Бұлдыр 2. Д.Сауран 3. Р.Джусабекова 4. А.Айткулов 5. М.Бегалы 6. С.Оспанова	К.Мустафаева К.Смаилов

«Онлайн мектеп» электронды журналының жүргізілуі,

LESSON STUDY. Сабақты зетрреу. Ж.Джусабекова сөз кезегінде сабақты зерттеу үдерісінің негізгі мақсаттары, зерттеу жұмысының түрлері мен бағыттарын нақтылап, сабақты зерттеу үш немесе бес циклдан тұратынын айтып өтті.

Бірлескен оқу оқушының бағалау дағдыларына қалай ықпал етеді?

Проблемалық сұрақты зерттеп,нәтиже шығару не берді?

- Мұғалім мен сыншыл дос арасында бірлескен жұмыс үнемі жүріп отырады нәтижесінде бірлескен оқу үдерісі қарқын алады;
- Зерттеу тобындағы мұғалімдер өз білімдерін жетілдіреді;
- Ынтымақтастық атмосфера арта түседі:
- Әр атқарылған зерттеу жұмысын талдау, пікір алмасу , бір нәрсе түсініксіз болған жағдайда зерттеушіге проблеманы табуға рефлексиялау үдерісі көмектесе алып, ілгері жұмыс жасауға ықпал етеді

Сыныптың ішкі проблемасын байқауға, оның себеп-салдарын нақты анықтауға мүмкіндік береді

Сабақты зерттеу (Lesson Study) әдісінің өз тәжірибемнен туындаған мынандай негізгі ұстанымдарына тоқталған орынды деп ойлаймын:

- *сабақ беру барысында туындаған қандай да бір өзекті мәселені (теориялық, әдістемелік немесе қарым-қатынас саласындағы проблеманы) шешу мақсатында сабақты бірлесе жоспарлау,*
- *сабаққа қатысу барысында оқушылардың үйрену әрекеттерін бақылау, олардың жетістіктері мен қиындықтарын айқындау,*
- *оқушылармен сабақтан кейін (сабаққа дейін де болады) сұхбаттасу арқылы олардың мұң-мұқтаждарын, сұраныс-тапсырыстарын анықтау, оларды сабақ барысында ескеру, жүзеге асыру,*
- *сабақтан кейінгі талқылауда оқушыларды бақылау мен сұхбаттасу нәтижелерін қолданып, сабаққа жағымды өзгерістер енгізу, сабақ жоспарын жақсарту.*

Мұғалімнің жұмысы осылайша мынандай айналым аумағында жалғаса береді: «проблема айқындау – проблеманың теориялық мәселелері мен шешу жолдарын коучинг арқылы айқындау – бірлесе жоспарлау – өзара сабаққа қатысу – сабақты талдау – сабақ жоспарын жақсарту».

Олардың кәсіби әрекеттері «Бірлесу, ақылдасу, қолдау» ұғымдары аясында жүзеге асырылады. Осылайша Сабақты зерттеу (Lesson Study) әдісі мұғалімдерді тұрақты түрде, толассыз кәсіби шеберлігін дамытуға ынталандырып, ұжымдағы ынтымақтастықты дамыта түседі.

Осы себепті де көптеген мектептер өз жұмысын Сабақты зерттеу (Lesson Study) топтарына (LS топтары – *автор*) негіздей бастаған. Бұл дұрыс та, өйткені мұндай топтарда мұғалімдер өзін-өзі басқарып, өз әлеуеттерін өздігімен дамытатын орта қалыптастырады. Осылайша LS топтарын тоқтаусыз, толассыз, тұрақты түрде өзін-өзі реттейтін, өзін-өзі дамытатын мектептің негізгі құрамдас бөліктеріне айналдырған дұрыс. Мүмкіндігінше барлық мұғалімдерді осы топтардың жұмысына араластырған абзал болар еді.

Мұндай жұмыс мұғалімдердің сабаққа дайындалу және сабақты бақылау мәдениетінің өзгеруіне алып келетіндігі даусыз.

Мәселен, бұрынырақта мұғалімдер сабаққа «түнде, үйде, жалғыз» форматында дайындалса, енді олар сабақ жоспарларын «күндіз, мектепте және бірлесе» форматы аукымында дайындайды. Қазіргі күні көп мектептер осы

[illegible] ұстаным, сабақ жоспарларын бекітуді әр күннің кешіне қалдыруда, мұғалімдер [illegible] бекіту үшін өздерінің бірлесе құрастырған сабақ жоспарларын [illegible] дейін оқушылар интербелсенді алу арқылы педагогтар оқушылардың білім алу, оқу мен үйрену барысындағы [illegible] мен мүддесін, қызығушылығы мен танымдық [illegible], сұранысы мен [illegible] мүмкіндігін береді, оқыту мен үйретудің әдістерін бейімдейді

БЖМ – ға дайындық (4 пен 9 сыныптар) жұмыстарының есебі

1-4 сыныптарда математика ,қазақ тілі,өзбек тілі және жаратылыстану пәнінің берілу жағдайы, бақылау үлгін алу есебі

1. Бастауыш сынып оқушыларынан сөздік диктант алу туралы туралы. Мектепішілік бақылау жоспарына сәйкес сөздерді қатесіз жазу, ережеге бағынбайтын сөздерді дұрыс жаза алу, сөздерді жазу кезінде емле ережелерін қолдану және тыныс белгілерін дұрыс қоя білу мақсатында Бастауыш білім беру деңгейінің 4 сыныптарға арналған «Қазақ тілі» оқу пәнінің тіл туралы бастапқы білімді меңгерту мақсатында Қазақ тілі пәнінен 4 «А,Б,В,Г,Д,Е» сыныптардан 20 – 23 ақпан аралығында диктант жұмысы алынды. Диктант жұмысын алуды жоспарлау, мәтінін құрастыру қазақ тілі мен әдебиеті пән бірлестік жетекшісі – Ф.Тажиеваға жүктелген болатын .
Ол 4 «А» қазақ сыныбынан алынған диктантқа 17 оқушы қатысқанын , 2 оқушы денсаулығына байланысты келмегенін айта келе сыныптың үлгерімі -100%, сапа -58%, орта балл - 3,7 көрсетті.
4 «Б» өзбек сыныбынан алынған диктантқа 22 оқушы қатысқанын ,1 оқушы денсаулығына байланысты келмегенін айта келе сыныптың үлгерімі -100%, сапа -45 %, орта балл -3,0 көрсетті.
4 «В» өзбек сыныбынан алынған диктантқа 18 оқушы қатысқанын ,2 оқушы денсаулығына байланысты келмегенін айта келе сыныптың үлгерімі -100%, сапа -42%, орта балл - 3,2 көрсетті .
4 «Г» өзбек сыныбынан алынған диктантқа 19 оқушы қатысқанын ,1 оқушы денсаулығына байланысты келмегенін айта келе сыныптың үлгерімі -100%, сапа -39%, орта балл - 3,1 көрсетті.
4 «Д» өзбек сыныбынан алынған диктантқа 17 оқушы қатысқанын , 3 оқушы денсаулығына байланысты келмегенін айта келе сыныптың үлгерімі -100%, сапа -43%, орта балл - 3,2 көрсетті.
Түзету дамыту сыныбында 4 «Е» 10 оқушы білім алады, сыныптың үлгерімі -100%, сапа - 32%, орта балл - 3,1көрсетті.

2. Мектепішілік бақылау жоспарына сәйкес сөздерді қатесіз жазу, ережеге бағынбайтын сөздерді дұрыс жаза алу, сөздерді жазу кезінде емле ережелерін қолдану және тыныс белгілерін дұрыс қоя білу мақсатында «Өзбек тілі» оқу пәнінің тіл туралы бастапқы білімді меңгерту мақсатында «Өзбек тілі» пәнінен 4 «Б,В,Г,Д» сыныптардан 24 – 28 ақпан аралығында диктант алынуына байланысты диктант алуды жоспарлау, мәтінін құрастыру өзбек тілі мен әдебиеті пән бірлестік жетекшісі – М.Алишноваға тапсырылған болатын , ол
4 «Б» өзбек сыныбынан алынған диктантқа 21 оқушы қатысқанын ,2 оқушы денсаулығына байланысты келмегенін айта келе сыныптың үлгерімі -100%, сапа -55%,орта балл - 3,4 көрсетті.
4 «В» өзбек сыныбынан алынған диктантқа 19 оқушы қатысқанын ,1 оқушы денсаулығына байланысты келмегенін айта келе сыныптың үлгерімі -100%, сапа -51%, орта балл -3,1 көрсетті .
4 «Г» өзбек сыныбынан алынған диктантқа 18 оқушы қатысқанын ,2 оқушы денсаулығына байланысты келмегенін айта келе сыныптың үлгерімі -100%,сапа -53%,орта балл - 3,3 көрсетті.
4 «Д» өзбек сыныбынан алынған диктантқа 17 оқушы қатысқанын , 3 оқушы денсаулығына байланысты келмегенін айта келе сыныптың үлгерімі -100%, сапа -49%, орта балл - 3,2 көрсетті

3. Мектепішілік бақылау жоспарына сәйкес математика пәнінің логикалық ойлауын дамыту арқылы математикалық білім негіздерін қалыптастыру мақсатында бастауыш білім беру деңгейінің 4 сыныптарға арналған «Математика» пәнінің кеңестікті елестетуді және математикалық терминдерді пайдалана білу,арифметикалық алгоритмдерді пайдалана білу, геометриялық салулар мен математикалық зерттеулерді жүргізу мақсатында 4 «А,Б,В,Г,Д,Е» сыныптардан 14 – 17 ақпан аралығында бақылау жұмысы алуды жоспарлау, заңдылықтарды табу, шарты мен сұрағы бар есептерді шығару, матемтикалық зерттеулер жүргізу бірлестік жетекшісі – А.Мусаеваға тапсырылған болатын,ол
Ол 4 «А» қазақ сыныбынан алынған диктантқа 17 оқушы қатысқанын , 2 оқушы денсаулығына байланысты келмегенін айта келе сыныптың үлгерімі -100%, сапа -55%, орта балл - 3,8 көрсетті.
4 «Б» өзбек сыныбынан алынған диктантқа 22 оқушы қатысқанын ,1 оқушы денсаулығына байланысты келмегенін айта келе сыныптың үлгерімі -100%, сапа -48%, орта балл- 3,3көрсетті.

4 «В» өзбек сыныбынан алынған диктантқа 18 оқушы қатысқанын, 2 оқушы денсаулығына байланысты келмегенін айта келе сыныптың үлгерімі -100%, сапа -39%, орта балл - 3,1 көрсетті.
4 «Г» өзбек сыныбынан алынған диктантқа 19 оқушы қатысқанын, 1 оқушы денсаулығына байланысты келмегенін айта келе сыныптың үлгерімі -100%, сапа -50%, орта балл -3,4 көрсетті.
4 «Д» өзбек сыныбынан алынған диктантқа 17 оқушы қатысқанын, 3 оқушы денсаулығына байланысты келмегенін айта келе сыныптың үлгерімі -100%, сапа -45%, орта балл - 3,0көрсетті.
Түзету дамыту сыныбында 4 «Е» 10 оқушы білім алады, сыныптың үлгерімі -100%, сапа - 35%, орта балл - 3,0 көрсетті.
Алайда бұл көрсеткіштер 3 - тоқсан мен салыстырғанда орта балл, сапасында үлкен айырмашылықты көрсетті. Бастауыш сынып мұғалімдеріне осында көрсетілген пәндер үстінде жұмыстарды жүргізу, оқушылардың каллиграфиясына көңіл бөлу т.б жұмыстар тапсырылды.

ҚАУЛЫ ЕТТІ:

1. Мектеп оқушыларының 3-тоқсан бойынша оқу үлгерімі қанағаттанарлық деп табылсын.
2. Білім алушылардың өткен оқу жылындағы білімін толықтыру бойынша оқушыларды оқыту жұмыстары нығайтылсын.
3. «Онлайн мектеп» электронды журналының жүргізілу жұмыстары жүйелі қадағалансын.
4. Мектеп білім алушыларының диагностикалық іс-әрекеті бойынша жүргізілген жұмыстары қанағаттанарлық деп табылып, алдағы уақытта айтылған пікірлер басшылыққа алынсын.
5. Мектеп жанынан құрылған Комиссия құрамы төмендегіше құрылсын.

Комиссия төрағасы	А.Бегайс / мектеп директорының м.у.а /
Орынбасары	Р.Наурызбаева / оқу ісі бойынша орынбасары /
Мүшелері	Н.Сапарбеков / оқу тәрбие ісі орынбасары /
	Ф.Тажиева / қазақ тілі бірлестік жетекшісі /
	М. Марасилов / ата – аналар комитетінің өкілі /
Хатшысы	Б.Есенбаева / қазақ тілі пәнінің мұғалімі /

6. Оқушылардың мемлекеттік емтиханға дайындықтарын күшейту пән мұғалімдері, сынып жетекшілері тарапынан қатты қадағалансын
7. Ата – ана тарапынан мектептен тыс уақытта мемлекеттік емтиханға дайындықтарын күшейту және оқушы қауіпсіздігі жетік қадағалансын
8. Сабақты зерттеу (Lesson Study) әдісі мұғалімдерді тұрақты түрде, толассыз кәсіби шеберлігін дамытуға ынталандыру ұжымдағы ынтымақтастық жандандырылсын
9. Жоғарыда кестеде көрсетілген пән мұғалімдері, таңдау пәнінің мұғалімдері, оқушылармен қосымша сабақтарды өз уақтында жүргізсін

Жиналыс төрайымы : Р.Наурызбаева

Хатшысы: Б.Есенбаева

ОҚУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН ЖАҢАРТУ

1- СЫНЫП

- Қазақ тілінде оқытатын мектептерде **«Әліппе» және «Ана тілі»** орыс тілінде оқитын сыныптарда орыс тілі және казақ тілі оқытылады

Қазақ тілінде оқытатын мектептерде орыс тілі 2- сыныптан бастап оқытылады

Ағылшын тілін оқыту 3- сыныптан басталады

«Көркем еңбек пәні» 1 сыныпта 2 пәнге бөлінді **«Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері»**

6- сыныпта «Музыка» пәні аясында домбырада ойнауды үйрету (таңдау бойынша)

Білім алушыларды шахмат қозғалысына тарту (факультативтерді ұлғайту) (1-4 сыныптар)

<u>Баланы дамыту үшін курстар:</u>

-эмоционалды интеллект және сыни ойлау
-экологиялық мәдениет
-парасаттылық және әдеп
-медиасауаттылық
-дінтану негіздері
-қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік негіздері
-құқықтық және азаматтық мәдениет, патриотизм

<u>Математикалық білім беру сапасын жақсарту:</u>

-оқу бағдарламаларын жаңарту
-сыныпты топқа бөлу
-әдістеме және әдістемелік құрал
-кадрларды дайындау және біліктілігін арттыру

ЖАҢА ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ (оқу жүктемесі, сыныпты бөлу)

Сыныпты 2 топқа бөлу сыныптарда 24 және одан да көп білім алушылар болған кезде жүйеге асырылады:

Бастауыш білім берудің ЖМБС-на (№348 бұйрық) сәйкес :
Бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 27 сағаттан аспайды.

1) қазақ тілінде оқытпайтын сыныптардағы қазақ тілі;
2) ағылшын тілі ;
3) цифрлық сауаттылық (1-сыныптан басқа).

Негізгі орта білім берудің ЖМБС-на (№348 бұйрық) сәйкес :
Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі
5-сыныпта – 29 сағаттан, 6-сыныпта – 30 сағаттан,
7- сыныпта – 33 сағаттан, 8-сыныпта – 34 сағаттан,
9-сыныпта – 35 сағаттан аспауы тиіс

1) қазақ тілінде оқытпайтын сыныптардағы қазақ тілі мен әдебиеті
2) шетел тілдері; 3) көркем еңбек;
4) информатика.

Жалпы орта білім берудің ЖМБС-на (№348 бұйрық) сәйкес :
Жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі әр сыныпта аптасына 35 сағаттан аспайды

1) қазақ тілінде оқытпайтын сыныптардағы қазақ тілі мен әдебиеті
2) шетел тілдері;
3) информатика.

Жаңа оқу жылынан бастап **«Дене шынықтыру" пәні** бойынша сынып **кіші топтарға бөлінбейді**

- көптеген мектептерде бір спорт залы бар, онда бір уақытта 2-ден 3-ке дейін сыныптарға сабақ өтіледі (4-6 кіші топқа дейін);
- спорт алаңдарының көпшілігі жабдықталуы мен қауіпсіздігі бойынша қазіргі заманғы талаптарға сәйкес келмейді;

Сыныпты **2 топқа бөлуге** жергілікті атқарушы органдардың шешімі бойынша орыс тілі мен әдебиеті пәнінен сыныпта **24 және одан да көп оқушы** болғанда барлық **орыс тілінде оқытпайтын** сыныптарда екіге бөлу қарастырылады

2022-2023 оқу жылының ерекшеліктері

- **"Педагог" біліктілік және кәсіби стандартының салалық мәселелері** қайта қаралады.
- **Педагогтер 3 жылда 1 біліктілігін арттырады,** біліктілікті арттыру курстарының бағдарламалары қайта каралды.
- **2023 жылдың** қаңтарынан бастап мектеп педагогтерінің **жалақысы 25%-ға** артады
- Білім саласында ***25 және одан көп*** қызмет атқарған педагогтерге **«Ұстаздық қызметіне адалдығы үшін»** жаңа төсбелгісі берілетін болады.
- Халықаралық пәндік олимпиада жеңімпаздар мен олардың педагогтеріне **бір реттік ақшалай сыйақы беріледі**/ ҚР Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022ж 29 шілдедегі № 347 бұйрығы.

- Тәрбие жұмысын ұйымдастырудың **жаңа формалары енгізіліп,** отбасы институтының рөлі күшейеді, **жаңа Тәрбие тұжырымдамасы дайындалады.**
- **Мұғалім тапшылығын жою бойынша** үздік педагогтар мен үздік педагогикалық ЖОО түлектерін тарту бойынша арнайы бағдарламаны **мемлекеттік қолдау шаралары жалғасатын болады.**
- Жас мамандарды сүйемелдеу, қолдау **мақсатында мамандыққа кіру бойынша жаңа жоба енгізіледі**.

2022-2023 оқу жылының ерекшеліктері

- Қазақстан Республикасы мемлекеттік жалпыға міндетті білім **берудің стандарты бекітілді**, **оқу бағдарламасы жаңарды**, үлгілік оқу жоспарының жобасы дайындалды.
- Ерте кәсіби бағдар беру жұмыстары жүргізіледі.
- «Кәсіби бағдар беруші» педагог штаты енгізіледі.
- **Қала мектептері мен ауыл мектептері арасындағы** білім сапасындағы алшақтықты қысқарту бойынша **жаңа пилоттық жобалар іске асатын болады**
- Персоналды басқару бойынша бірыңғай ақпараттық **«EduKyzmet» жүйесі құрылады** (педагогтерді қабылдау, цифрлық аттестаттау, цифрлық портфолио, біліктілікті арттыру, Ұлттық квалтест)

ПИЛОТТЫҚ ЖОБАЛАР

«Тірек мектебі – магниттi мектептер» кешені»

Жобаның мақсаты – ауылдық шағын жинақты мектептердегі білім алушылардың білім сапасын арттыру

«Цифрлы педагог» жобасы

Жобаның **мақсаты: 350 мың үлгерімі төмен** және әлеуметтік-экономикалық мәртебесі төмен балаларды қолдау, сандық қашықтық технологияларды қолдану арқылы ШЖМ-де жеке пәндерді онлайн оқытуды жүргізу

2022-2024 жылдары жүзеге асырылады

Бастапқыда жоба **5 облыста басталады**:

- ✓ Қостанай
- ✓ Шығыс-Қазақстан
- ✓ Ақмола
- ✓ Солтүстік-Қазақстан облысы
- ✓ Атырау

Өңірлік орталықтары **5 қалада** орналастырылады:

- ✓ Нұр-Сұлтан
- ✓ Алматы
- ✓ Шымкент
- ✓ Қарағанды
- ✓ Ақтөбе