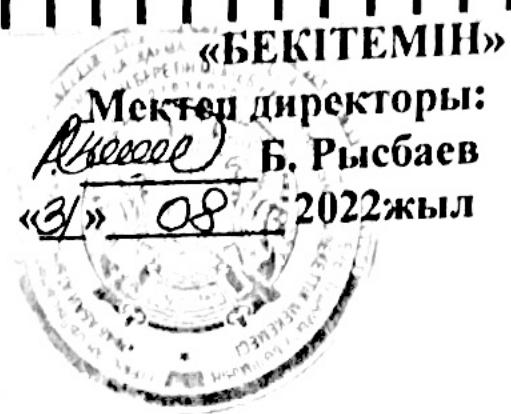


«Келісемін»
Келес аудандық адами әуелетін
дамыту бөлімінің тәрбие секторының
әдіскері Балғар К. Полатов
29 08 2022 жыл



№46 АБАЙ АТЫНДАГЫ ЖАЛПЫ ОРТА МЕКТЕБІ
2022 – 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ

2022 – 2023 оқу жылы

№46 Абай атындағы жалпы орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінің

**2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспары
ТӘРБИЕНИҢ ТҰЖЫРЫМДАМАЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы «15» сәуірдегі №145 бұйрығына 2-қосымша, Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады.

Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру үйимдары, қоғамның кең ауқымда қатысуымен кешенді түрдегі бірлескен жұмыс

Тәрбие жұмысының мақсаты:

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығы негізінде 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асыруды үйимдастыру;
- Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады. Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру үйимдары, қоғамның кең ауқымда қатысуымен кешенді түрде жұмыс жүргізу;
- Мектеп оқушыларының Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты бағдарламалық мақаласы аясында;
- Білім мазмұнын жаңарту жағдайында балалар мен оқушы жастарды тәрбиелеудің идеологиясы мен стратегиясын анықтау;
- Қазақстан Республикасының азаматтары және патриоттары ретінде қалыптасуы мен өзін-өздері танытуларына, әлеуметтенуіне, болашақ мамандық иесі болып, кәсіби, интеллектуалды және әлеуметтік шығармашылыққа жетуіне онтайлы жағдай жасау.
- Адами капиталдың сапасын жаңарту мақсатында жастар патриотизм тәрбиелеуге және мұғалімдердің сана-сезімін жаңғыртуға аса мән береді.

Тәрбие жұмысының міндеттері:

1. Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүрге қабілетті азamat пен патриоттың қалыптасуына; тұлғаның саяси, құқықтық және сыйбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің қалыптастыруға; балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, оның балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын болуына ықпал ету.
2. Тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның қазақстандық қоғам өмірінің нормалары және дәстүрлерімен келісілген моральдық қасиеттері мен мақсаттарын қалыптастыруға ықпал ету.
3. Тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, ана тілі мен қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениеттің құрметтеуіне ықпал ету.
4. Бала тұлғасын қалыптастыруды ата-аналардың ағарту жұмысын, психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету.
5. Тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауы мен кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі іске асыруына саналы қарым-қатынас қалыптастыру, экологиялық мәдениеттің дамыту, сондай-ақ эволюция идеяларын қабылдау қабілеттіне және оны күнделікті өмірде басшылыққа алуына ықпал ету.
6. Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениеттің қалыптастыруға ықпал ету.
7. Білім беру үйимдарында көпмәдениетті орта құруға ықпал ету, жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнерде және болмыста әстетикалық нысандарды қабылдау, менгеру және бағалау әзірлігін дамыту.
8. Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді менгеру, дene дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.
9. Балалар мен жастардың бойында Қазақстанға сырттан енуші этнодіни экстремизм мен түрлі радикалды ағымдарға қарсы әрекет ете алатын дағдылар қалыптастыру.
10. Патриотизм кіндік қаның тамған жеріне, өскен аулына, қала мен өңіріне, яғни туган жерге деген сүйіспеншіліктен басталады. Туған жерге, оның мәдениеттіне, салт-дәстүріне айрықша іңкәрлікпен атсалысу – шынайы патриотизмнің маңызды көріністерінің бірі, ұлт ететін мәдени-генетикалық кодтың негізі.

Күтілеттің нәтижелер:

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері:

- Қазақстанда жеке тұлға іс-әрекеттің дұрыс уәждемелік-құндылықты аясын; Білім алушы жастарда қазақстандық патриотизмды, азаматтық өзіндік санасын, құқықтық және сыйбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, толеранттылық және рухани-адамгершілік қасиеттерді қалыптастырудың артып отырған деңгейін;

№46 Абай атындағы жалпы орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінің

**2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспары
ТӘРБИЕНІҢ ТҰЖЫРЫМДАМАЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы «15» сәуірдегі №145 бүйрігінде 2-қосымша, Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады.

Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру үйымдары, қоғамның кең ауқымда қатысуымен кешенді түрдегі бірлескен жұмыс

Тәрбие жұмысының мақсаты:

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бүйрігі негізінде 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асыруды үйімдастыру;
- Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады. Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру үйімдары, қоғамның кең ауқымда қатысуымен кешенді түрде жұмыс жүргізу;
- Мектеп оқушыларының Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты бағдарламалық мақаласы аясында;
- Білім мазмұнын жаңарту жағдайында балалар мен оқушы жастарды тәрбиелеудің идеологиясы мен стратегиясын анықтау;
- Қазақстан Республикасының азаматтары және патриоттары ретінде қалыптасуы мен өзін-өздері танытуларына, әлеуметтенуіне, болашақ мамандық иесі болып, кәсіби, интеллектуалды және әлеуметтік шығармашылыққа жетуіне онтайлы жағдай жасау.
- Адами капиталдың сапасын жақсарту мақсатында жастар патриотизм тәрбиелеуге және мұғалімдердің сана-сезімін жаңғыртуға аса мән береді.

Тәрбие жұмысының міндеттері:

- *Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бүйрөгымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері*<https://nao.kz/>
- *Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандагы № 525 бүйрөгымен бекітілген Қазақстан Республикасында олкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері*<https://nao.kz/>.

Білім беру жүйесінің негізгі мақсаттарының бірі – педагогикалық тәжірибеге білім алушылардың академиялық білімін, негізгі біліктіліктері мен күзырлылықтарын қалыптастыруды, олардың оқуға деген ұмтылышын, оқутанымдық әрекетке қызығушылығын арттыруды қамтамасыз ететін білім берудің мазмұнын, оқыту мен тәрбиелеудің заманауи әдістері мен технологияларын ендіру.

ТӘРБИЕНІҢ БАСЫМ БАҒЫТТАРЫ:

Тәрбие жұмысының негізін жалпыадамзаттық құндылықтар (сенім, ақиқат, әсемдік, бостандық, қайырымдылық, жақсылық, махабbat, және т. б.) және ұлттық құндылықтар – (тәуелсіздік, патриотизм, толеранттылық, ана тілі, заңға бағынушылық, этникалық мәдениет, салт-дәстур) құрайды.

1. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықта тәрбиелеу, құқықтық тәрбие;
2. Рухани-танымдық тәрбие;
3. Ұлттық тәрбие;
4. Отбасылық тәрбие;
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие;
6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие;
7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу;
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру.

Сыныптан тыс жұмыстар мен тәрбиелік іс-шараларды жоспарлау және үйимдастыру кезінде 2022-2023 оқу жылында атаптын өтілетін мерейтойлық қүнтізбелік күндер:

- ✓ *Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Рәміздеріне – 30 жыл;*
- ✓ *Қазақстан Республикасының БҰҰ-га кіруіне – 30 жыл;*
- ✓ *Ахмет Байтұрсыновтың туғанына – 150 жыл;*
- ✓ *Мәншүк Мәметованың туғанына – 100 жыл;*
- ✓ *Әзілхан Нұршайықовтың туғанына – 100 жыл;*
- ✓ *Роза Багланованың туғанына – 100 жыл;*
- ✓ *Талгат Бигелдиновтың туғанына – 150 жыл;*
- ✓ *Сұлтан Бейбарыстың – 800 жыл;*

Білім алушылардың функционалдық сауаттылықтары мен әмбебап күзырлылықтарын қалыптастыруға қол жеткіzetін бағыттардың бірі – құндылыққа негізделген оқыту мен тәрбие бағдарламасы (одан әрі – Бағдарлама). Бағдарламаның шешуші идеясы оқу-тәрбие процесін білім алушыларды ұлттық құндылықтар негізіндегі жалпыадамгершілік құндылықтарға баулуга бағыттау.

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері <https://nao.kz/>
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы I қазандагы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері <https://nao.kz/>.

Білім беру жүйесінің негізгі мақсаттарының бірі – педагогикалық тәжірибеге білім алушылардың академиялық білімін, негізгі біліктіліктері мен құзырлылықтарын қалыптастыруды, олардың окуға деген ұмтылышын, оқутанымдық әрекетке қызығушылығын арттыруды қамтамасыз ететін білім берудің мазмұнын, оқыту мен тәрбиелеудің заманауи әдістері мен технологияларын ендіру.

ТӘРБИЕНІҢ БАСЫМ БАҒЫТТАРЫ:

Тәрбие жұмысының негізін жалпыадамзаттық құндылықтар (сенім, ақырат, әсемдік, бостандық, қайырымдылық, жақсылық, махабbat, және т. б.) және ұлттық құндылықтар – (тәуелсіздік, патриотизм, толеранттылық, ана тілі, заңға бағынушылық, этникалық мәдениет, салт-дастур) құрайды.

1. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие;
2. Рухани-танымдық тәрбие;
3. Ұлттық тәрбие;
4. Отбасылық тәрбие;
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие;
6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие;
7. Зияткерлік тәрбие, акпараттық мәдениетті тәрбиелеу;
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру.

Сыныптан тыс жұмыстар мен тәрбиелік іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру кезінде 2022-2023 оқу жылында атап отілетін мерейтойлық күнтізбелік күндер:

- ✓ Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Рәміздеріне – 30 жыл;
- ✓ Қазақстан Республикасының БҰҰ-га кіруіне – 30 жыл;
- ✓ Ахмет Байтұрсыновтың туылғанына – 150 жыл;
- ✓ Мәншук Мәметованың туғанына – 100 жыл;
- ✓ Әзілхан Нұршайықовтың туғанына – 100 жыл;
- ✓ Роза Багланованың туғанына – 100 жыл;
- ✓ Талгат Бигелдиновтың туғанына – 150 жыл;
- ✓ Сұлтан Бейбарыстың – 800 жыл;

Білім алушылардың функционалдық сауаттылықтары мен әмбебап құзырлылықтарын қалыптастыруға қол жеткіzetін бағыттардың бірі – құндылыққа негізделген оқыту мен тәрбие бағдарламасы (одан әрі – Бағдарлама). Бағдарламаның шешуші идеясы оку-тәрбие процесін білім алушыларды ұлттық құндылықтар негізіндегі жалпыадамгершілік құндылықтарға баулуга бағыттау.

• Ұлттық рухы биік, адамгершілігі жоғары, салауатты өмір салтын ұстанатын, елінің өткенін құрмет тұтып, ертеңіне өз үлесін қосуды парызым деп білетін жан-жақты білімді, қабілетті, жаңашыл тұлға қалыптастыру;

p/c	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1.1	Тәрбие жұмысының қызметін регламенттейтін нормативтік құжаттаманыз ерделеу	Нормативтік-құқықтық база		тамыз
1.2	Мектептердегі тәрбие жұмысының қызметі бойынша нормативтік-құқықтық база әдістемелік сағаты	Хаттама		02.09.2022ж
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
2.1	Тәрбиежұмысының 2022-2023 оқу жылына арналған жоспарын жасау және бекіту	Бекітілген жұмыс жоспары		тамыз
2.2	Тәрбие жұмысының жоспарын құру бойынша сынып жетекшілеріне кеңес беру	Топтағы жұмыс жоспары		29.08-03.09.2022ж
2.3	Тәрбие жұмысы бойынша құжаттаманы жүргізу	Сынып жетекшінің құжаттамасы		Жылбайы
2.4	Сыныптың әлеуметтік картасын жасау	Әлеуметтік карта		05-10.09.2022ж
2.5	«Тәуекел тобындағылармен» сауалнама жүргізу	Сауалнама талдауы		12-17.09.2022ж
2.6	Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігін сайлау	Хаттама		Жоспар сәйкес
2.7	Қамқоршылық кеңестің құрамын бекіту	Хаттама	Қамқоршыл ық кеңес төрағасы	Жоспар сәйкес
III. Іске асыру механизмдері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
	1. БАҒЫТЫ: ЖАҢА ҚАЗАҚСТАНДЫҚ ПАТРИОТИЗМ МЕН АЗАМАТТЫҚТЫ ТӘРБИЕЛЕУ, ҚҰҚЫҚТЫҚ-ТӘРБИЕ <i>Мақсаты: патриот пен азаматтың Отанға ұтымды және эмоционалды қатынасы, мемлекеттің және қоғамның заңдарын ұғыну мен сақтау, саяси, құқықтық және сыйбайлар жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұру, баланың және жасөспірім ортасындағы зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға</i>			

	- өмір сүру қауіпсіздігіне бағыттау, өмірді бағалауға деген қарым-қатынасқа байланысты тренингтер			
1.3	«ТАРИХ ТАҒЫЛЫМЫ» ЖОБАСЫ: КР рәміздеріне 30 жыл толуына орай «Қазақстан рәміздері елдігімнің белгісі» атты тақырыбында тәрбие сағат	Мәлімет, сараптама, әлеуметтік желіде жариялау	ДТІЖО Тарих-география пән бірлестігі	Қараша 2-апта
1.4	«30 ИГІ ІС» ЖОБАСЫ: «Тәуелсіздік-орындалған арман. Қазақстан жолы» / « ұздік сынып жетекші», « ұздік көшбасшы», « ұздік спортшыны» марапаттау /	Мәлімет, сараптама, әлеуметтік желіде жариялау	ДТІЖО Эстетика пән бірлестігі Үйірме жетекшілері Әлеуметтік педагог	Желтоқсан 1-2-апта
1.5	«ҚҰҚЫҚТЫҚ САНА – ҚАУЫМҒА ПАНА» ЖОБАСЫ: «Құқықтық сауаттылық» декадасы	Мәлімет, сараптама, әлеуметтік желіде жариялау	ДТІЖО Педагог психолог Әлеуметтік педагог Аға тәлімгер Мектеп инспекторы	Қаңтар 2-3 апта
1.6	«АДАЛ ҰРПАҚ – САНАЛЫ ҰРПАҚ» ЖОБАСЫ: «Ауғанның от жалыны» ауған соғысы ардагерлерімен кездесу	Мәлімет, сараптама, әлеуметтік желіде жариялау	ДТІЖО Әлеуметтік педагог Аға тәлімгер АӘД жетекшісі	Ақпан 2-3 апта
1.7	«ҚҰҚЫҚТЫҚ МӘДЕНИЕТ» ЖОБАСЫ: «Мемлекеттік қызмет – елдің мұддесіне адал еңбек»	Мәлімет, сараптама, әлеуметтік желіде жариялау	ДТІЖО Әлеуметтік педагог Аға тәлімгер	Наурыз 2-3 апта
1.8	«ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ» ЖОБАСЫ: «Бала еңбегін қанауга қарсы - 12 күн» 2022 жыл Балалар жылына орай «Балалардың құқықтары мен заңды мұдделерін қорғау» тақырыбында Ата-аналармен	Мәлімет, сараптама, әлеуметтік желіде жариялау	ДТІЖО Әлеуметтік педагог Мектеп инспекторы Сынып жетекшілер	Сәуір 1-2 апта

2.8	«ӨЗІН-ӘЗІ БАСКАРЫ»	KOBACBİ:	23 сағип - Айнекүзілік кітаптар	kyhi			
2.7	«КОФАМДА КПІМЕТ» KOBACBİ:	1 Haypbi - Aitpic anty kyhi	«Aitpic - 6yr ...»				
2.6	«ОКҮФА КҮМТАП МЕКТЕН»	KOBACBİ:	TRYAHPHA 91 кпін тоғырақ оған	mekteniuiuk мәнепарен оқы			
2.5	«КОФАМДА КПІМЕТ» KOBACBİ:	«Акпінәпі боролтепарық» күнегі	Kazaktpiң жынык акпіби	Mykafanın Makatarebibi			
2.4	«ОКҮФА КҮМТАП МЕКТЕН»	KOBACBİ: «Атамааттың үәбі	«Акпінәпі боролтепарық» күнегі	«Акпінәпі боролтепарық» күнегі			
2.3	«ОКҮФА КҮМТАП	MEKTEН» KOBACBİ:	TRYAHPHA 91 кпін тоғырақ оған	Mykafanın Makatarebibi			
	«Омдабида)	Жаңаан-Каптарап Kyhi	«Әмбапиң күзі акпінің жаңааны».	Ehgek апараткеңіпік күпмет	Kepecty жаңе күтпіктай.		

	3.4	«JACTYP MEH FYPPII»	Mañimettep	3KOHOMNKAÑPIK AKUAPATTPIK
	3.5	«OKYFA KYUTAP MEKTEB» KOBACBI:	Kahtrap 3-autra	Mahuyk Mañetrobabbi tyfahpiha 100 kpij tojyipiha opantapgenieñik ic-mapas
	3.6	«JACTYP MEH FYPPII»	Akuah 3-autra	KOBACBI: «Xabi kyhi Xabipicthi» gacbi sourcih pippicthi Hayppi3 menpampi. Mepekechi tapnxpi meh Jactypaepi
	3.7	«JACTYP MEH FYPPII»	Hayppi3 4-autra	KOBACBI: «Xabi kyhi Xabipicthi» gacbi sourcih pippicthi Hayppi3 menpampi. Mepekechi tapnxpi meh Jactypaepi
	3.8	«JACTYP MEH FYPPII»	Gavip 4-autra	Mepekeci ühegepihje «Mehin äkredep kyhi» xatpikapati sakm - kakcbi ajam» 3cce garkaybi
	3.9	«Toriñepattipikka 20	Gavip 4-autra	«Toriñepattipikka 20 kajam», «Toriñepattipikka myrajin» takipipibija tpehnir orkiy. (Jihñ skctpemnñ)

4.4	«ӨНЕГЕЛІ БІР САҒАТ» ЖОБАСЫ: «Тәуелсіз елдің бақытты отбасы» байқауы	Мәлімет, сараптама, әлеуметтік желіде жариялау	ДТІЖО Эстетика пән бірлестігі Әлеуметтік педагог	Желтоқсан 3-апта
4.5.	«ӨНЕГЕЛІ БІР САҒАТ» ЖОБАСЫ: «Әкенің төріне сенбе, еткен еңбегіне сен» /әкелер мектебі/	Мәлімет, сараптама, әлеуметтік желіде жариялау	ДТІЖО Ата-аналар кең. тәрағасы Мектеп парламенті	Қантар 4-апта
4.6	«ШАҢЫРАҚ» ЖОБАСЫ: «Жанұя – бақытты планета» отбасылық шығармашылық шеберхананасы	Мәлімет, сараптама, әлеуметтік желіде жариялау	ДТІЖО Эстетика пән бірлестігі	Ақпан 3-апта
4.7	«ШАҢЫРАҚ» ЖОБАСЫ: 8 наурыз-Халықаралық әйелдер күніне орай «Әлем бесігін тербебетін жан-АНА»	Мәлімет, сараптама, әлеуметтік желіде жариялау	ДТІЖО Пән бірлестігі Үйірме жетекшілері Әлеуметтік педагог	Наурыз 2,3-апта
4.8	«ОТБАСЫ - МЕКТЕП» ЖОБАСЫ: 15 мамыр – халықаралық отбасы күні «Отбасыммен өткізген куанышты сәттер» бейнетусірілім байқауы Жалпы ата-аналардың корытынды жиналышы	Мәлімет, сараптама, әлеуметтік желіде жариялау	ДТІЖО Ұйымдастыру педагог Аға тәлімгер Ата-аналар кеңесі Сынып жетекшілер	Мамыр 4- апта
4.9	«МЕКТЕПТЕГІ БІР КҮН» ЖОБАСЫ: «Қамқоршылық» кеңесімен кездесу «Жазғы демалыс» балалардың жазғы демалысын тиімді ұйымдастыру	Мәлімет, сараптама, әлеуметтік желіде жариялау	Мектеп әкімшілігі	Маусым
5.БАҒЫТЫ: ЕҢБЕК, ЭКОНОМИКАЛЫҚ ЖӘНЕ ЭКОЛОГИЯЛЫҚ ТӘРБИЕ. Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға, адамның экономикалық ой-өрісін және экологиялық мәдениетін дамытуға деген саналы қатынасты қалыптастыру.				
5.1	«ЕРТЕ ЖАСТАН	Мәлімет, сараптама	ДТІЖО	Қыркүйек

5.8	«EPTE KACTAH BACTAUN	3KOJOLNURIPK MaЖHENET»	KOBACB: «KoKpictbi kantta ehyey mymkih 6e?»TAHPIMAPIK cagak	Cayip 2-astra
5.9	«YHEM - KOFAM KYATPI»	KOBACB: «Kehitiji ugepejrep» Kajaribik akjuna, ugegeprik cafatap,	Mamip 2-astra	MaЖip
5.10	«EHEEK - EJUH MYPATPI»	KOBACB: «Kazari Tokcan» Mekreneti kacpimahajipiy Yuhi «Kacbi» «Kacbi» tontrapirhi kymprici	Macyrim	MaЖip
6.1	«TEATP CABAKTAPI»	KOBACB: Mekreneti ken MaЖheneti tep6ne Gacka MaЖhenetepjh, Yitapjh, Jihin chehim kehe t. 6.	JITKO	Kipkynek
6.1	Kajaribik «Teatp - fakahnpi	pithimaktakpik kogacbi gafritpihja Kazzaktar xalikbi ke3kapactbi kajimtacipy ekijjepejhe rojepahtri Merkenneti ken MaЖheneti tep6ne Gacka MaЖhenetepjh, yitapjh, Jihin chehim kehe t. 6.	JITKO	Kipkynek
6.2	Kajaribik «TEATP CABAKTAPI»	«TEATP CABAKTAPI» Kipkynek, 4-astra -amra	JITKO	Kipkynek 1,2-astra

8.4	«CAJIAVATTI EMPI KOBACBI»	«Khejicimji Tayejericijikke	(Yazik 30 chotupihi ahpikta)	«apahimbizi»	«Khejicimji Tayejericijikke	«apahimbizi»
8.5	«CAJIAVATTI EMPI KOBACBI»	«Kpi3irkibi kpi» orbaçılıpik	chotuplik kappic	«Bejechiji emip - kyi3 kacrtlik	«fymipi» chotuplik kappicrap	«Ayripamampin jecch...»
8.6	«CAJIAVATTI EMPI KOBACBI»	«cajatbi»	Chopruñaci	emip cajatbi	cajatbi kehe	KOBACBI:
8.7	«CAJIAVATTI EMPI KOBACBI»	«cajatbi»	Chopruñaci	cajatbi kehe	cajatbi kehe	KOBACBI:
8.8	«CAJIAVATTI EMPI KOBACBI»	«Tini3i ap3 nani3ap3i	Chopruñaci	Chopruñaci	Chopruñaci	KOBACBI:
8.9	«CAJIAVATTI EMPI KOBACBI»	«Cyaafbi kayiniciliçik epekeci	Chopruñaci	Chopruñaci	Chopruñaci	KOBACBI:

8.3	«CATAYATTI EMPI»	KOBACCI: Penpoaykintabi CATTHI»	Marimet, capant Ximma- JITKO	4-autta Kapama
8.2	«CATAYATTI EMPI»	KOBACCI: CATTHI CAKTAY»	Marimet, capant JITKO	2,3-autta K3ah
8.1	«CATAYATTI EMPI»	KOBACCI: CATTHI CAKTAY»	Marimet, capant JITKO	Kipkynek 2-autta
8.BAFITBI: UHE TAPBNECI, CATAYATTI EMPI CATTHI. Makcambi: catayammi emip catami dasdutaprin madricmi ratiyinmacmipy, dehe jakehe nuxoxonosutapir dehcadaynpiyca carmay, dehcadaynpiyca suah kerimipemih fakmopadpa ahbirgau lily yuliuh kehemicik kyp.				
7.8	«YUKKIP ON AYAHBI»	KOBACCI: «Aknapattik kaynicidlik: kngemaaehnet, kngemprineha» takkipi6phiAa nikicabnibic	Marimet, capant Kocpimua Girim Gepy	Maycim
7.7	«YUKKIP ON AYAHBI»	KOBACCI: «Keumgacmipi» Ae6attik ko3fajipicbiri kopptipihApi hentkeci/Onpihi	Marimet, capant Kocpimua Girim Gepy	2-autta Mampi

6.2	« АСТАЛЫК »	Капама	4-антра	« АСТАЛЫК »	« АСТАЛЫК »
6.3	« ТЕАТР САБАКТАПЫ »	Капама	4-антра	« ТЕАТР САБАКТАПЫ »	« ТЕАТР САБАКТАПЫ »
6.4	« ТЕАТР ЖЕНЕ БАЛАЛАП »	Жетекчакан	5-антра	« ТЕАТР ЖЕНЕ БАЛАЛАП »	« ТЕАТР ЖЕНЕ БАЛАЛАП »
6.5	« ОГЕЛЕЖИ БИП САФАТ »	Карташ	4-антра	« ОГЕЛЕЖИ БИП САФАТ »	« ОГЕЛЕЖИ БИП САФАТ »
6.6	« ОГЕЛЕЖИ БИП САФАТ »	Акнан	4-антра	« ОГЕЛЕЖИ БИП САФАТ »	« ОГЕЛЕЖИ БИП САФАТ »
6.7	« АСТЫ МЕХ	Халыпбас	3-антра	« АСТЫ МЕХ	« АСТЫ МЕХ
6.7	« ОГЕЛЕЖИ БИП САФАТ »	Халыпбас	4-антра	« ОГЕЛЕЖИ БИП САФАТ »	« ОГЕЛЕЖИ БИП САФАТ »