

ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫ  
КЕЛЕС АУДАНЫ

« №8 Т.Бегманова атындағы жалпы орта білім беретін мектебі»  
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Мектеп әдістемелік кеңесінің жұмыс жоспары

2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫ



Бекітемін

Мектеп директорының м.а:

К.Мустафаева

29.08.2023 ж



Мектептің әдістемелік кеңес жұмыс жоспары

МАҚСАТЫ: ағымдағы оқу жылына әдістемелік жұмыстың міндеттерін жүзеге асыру

№	Қаралатын мәселелер	Мерзімі	Жауапты
1 - отырыс	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Мектептің 2022 - 2023 оқу жылында атқарылған жұмыстарға талдау жүргізу.</li><li>2. «2023-2024 оқу жылында білім негіздерін оқыту ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатпен танысу. ЖММБС 2023-2023 оқу жылына арналған жоспармен келіс. Үлгілік оқу жоспарындағы өзгерістер.</li><li>3. «Bilim-Class-BilimLand» электронды журналының жүргізілу барысы, жауапты қызметкерлерді бекіту жайында ДОІЖО</li><li>4. 2023-2024 оқу жылына арналған мектеп ӘБ жоспарын бекіту ДОІЖО</li><li>5. Үйден оқыту бойынша оқу жоспары, сабақ кестесі т.б. жұмыстарының ұйымдастырылуы туралы. ДОІЖО</li><li>6. 2023-2024 оқу жылында педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттырудың перспективалық жоспарын құру</li><li>5. Әр түрлі мәселелер</li></ol>	29.08.2023 ж	Бірлестік жетекшілері  ДОІЖО  ДОІЖО  ДОІЖО  ДОІЖО
2 - отырыс	<ol style="list-style-type: none"><li>1. І тоқсан нәтижесі және мемлекеттік білім стандарты талаптарының пәндер бойынша орындалу қорытындысы.</li><li>2. Инклюзивті білім беру жағдайында даму мүмкіндігі шектеулі оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің ұйымдастырылу жағдайы.</li><li>3. Педагог кадрларды аттестаттау барысы, біліктілік курстарынан өтудің даму жоспары туралы</li><li>4. Мектепке жаңадан қабылданған оқушылардың мектепке бейімделуі</li><li>5. «Bilim-Class-BilimLand» электронды журналының уақтылы толтырылуы, жүргізілу барысы</li><li>6. Пән мұғалімдерінің дәптер тексеру есебі БЖ</li></ol>	06.11.2023ж	ДОІЖО,  Әлеуметтік педагог  ДОІЖО  ДТЖО  ДОІЖО  Бірлестік жетекшілері

3 - отырыс	<p>№ 3 әдістемелік кеңес отырысы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«І жартыжылдықтағы мектеп әдістемелік жұмысының нәтижелігі» жұмысын талдау</li> <li>2. II – жартыжылдыққа арналған пәндік онкүндіктер кестесін бекіту</li> <li>3.Оқушылар олимпиядасының аудандық нәтижелерін талдау.</li> <li>4.Төмен ынталы және үлгерімі төмен білім алушыларды психологиялық- педагогикалық сүйемелдеу</li> <li>4.«Жаңашыл мұғалімнің жаңашылдыққа көзқарасы»</li> <li>6.Кезекті мәселелер</li> </ol>	08.01.2024 ж	<p>ОДЖО орынбасарлары</p> <p>Р.Наурызбаева</p> <p>К.Мустафаева</p> <p>А.Бегайс</p> <p>Мектеп психологы.</p> <p>Деңгейлік курстан өткенмұғалімдер</p>
4 - отырыс	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. III тоқсан бойынша оқу үлгерімін талдау, , 5-8,10 сынып оқушыларының аралық емтиханға дайындығы, Bilime Ciass – журналының толтырылу барысы</li> <li>2.IESSON STUDY, сабақты зерттеу, топтық жұмысты ұйымдастыру жолдары және оның тиімділігі.</li> <li>3. МАД, түзету топтары, дене- шынықтыру, I – сыныпқа қабылдау туралы</li> <li>4. Ғылыми жоба және олимпияда жұмыстарының есебі</li> <li>5.Тәрбие жұмыстарының есебі 3- тоқсан</li> <li>6.Кезекті мәселелер</li> </ol>	29.03.2024 ж	<p>ОДЖО орынбасарлары</p> <p>Р.Наурызбаева</p> <p>Г.Бегалиева</p> <p>II деңгей мұғалімі</p> <p>К.Мустафаева</p> <p>А.Бегайс</p> <p>М.Абдиев</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірлестік жетекшілерінің жылдық есебі . (қазақ тілімен әдебиеті, орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі, өзбек тілі мен әдебиеті, математика - информатика, физика ,химия-биология, тарих-география, бастауыш, көркем еңбек, дене шынықтыру) 2023/2024 оқу жылының қорытындысы.</li> <li>2. 2023 – 2024 оқу жылындағы апталықтардың қорытындысы.</li> <li>3. Жаңа оқу жылына мұғалім жүктемесі, жоба. Bilime Ciass – электрон журналының толтырылу барысы, біліктілік арттыру курстардан өту қорытындысы. Келесі оқу жылына арналған жоспарды талқылау.</li> <li>4. 2023-2024 оқу жылындағы олимпиада қорытындысы</li> <li>5. Тәрбие жұмыстарының жылдық қорытындысы</li> <li>6. Кезектегі мәселелер</li> </ol>	24.05. 2024ж	<p>Бірлестік жетекшілері</p> <p>ДӘЖО</p> <p>ДОЖО</p> <p>Пән мұғалімі</p>

29 тамыз 2023 жыл Әдістемелік кеңес №1 хаттамасы

Қатысқандар: 131

Қатыспағандар: 3 себепті

Бағыты: Мектептегі оқу – тәрбие үдерісін тиімді ұйымдастыру

### КҮН ТӘРТІБІ:

1. Мектептің 2022 - 2023 оқу жылында атқарылған жұмыстарға талдау жүргізу.
2. 2023-2024 оқу жылында білім негіздерін оқыту ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатпен танысу. ЖММБС 2023-2024 оқу жылына арналған жоспарларын келісу. Үлгілік оқу бағдарламаларындағы өзгерістер
3. «BilimClass-BilimLand» цифрлық білім беру платформасының электронды журналының жүргізілу барысы, жауапты қызметкерлерді бекіту жайында
4. 2023 – 2024 оқу жылына арналған мектептің ӘБ жоспарын бекіту; ДОІЖО
5. Үйден оқыту бойынша оқу жоспары, сабақ кестесі т.б. жұмыстарының ұйымдастырылуы туралы.
6. 2023-2024 оқу жылына педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттырудың перспективалық жоспарын құру
7. Тәлімгерлікті ұйымдастыру

### ТЫҢДАЛДЫ:

Әдістемелік кеңестің алғы сөзін мектеп директорының оқу – ісі бойынша орынбасары Р.

Наурызбаева сөз алды.

1. Мектептің 2022 - 2023 оқу жылында атқарылған жұмыстарға талдау жүргізу бойынша **Қазақ тілі әдістемелік бірлестігінің** 2022-2023 оқу жылында атқарылған жылдық жұмысының есебі ӘБ құрамында 16 мұғалім: 5 мұғалім-зрттеуші, 5 мұғалім-сарапшы, 3 мұғалім-модератор, 3 санатсыз мұғалім бар.

Бірлестік отырысында әдістемелік бірлестігінің 2022-2023 оқу жылына арналған жоспарына сәйкес:

Нормативті-құқықтық құжаттарды талдау бойынша ӘБ мүшелері толықтай құжаттарды талдап, ӘБ жиналыстарында толықтай қарастырылып оқу жылында басшылыққа алды.

Жылдың басынан әдістемелік бірлестікте жоспарлы, кезектен тыс 2 отырыс өткізілді, онда әртүрлі сұрақтар қаралып, шешімдер қабылданды.

Жыл басында ӘБ мұғалімдері "Назарбаев Зияткерлік мектептері" ДБҰ негізгі құжаттары мен міндеттеріне енгізілген жаңалықтармен танысу мақсатында және мектептің миссиясын, пайымдауы мен құндылықтарына талқылау жасады. Құжаттармен танысу, талқылау жоспарланған ӘБ отырысында қаралды.

Оқу жылы барысында ӘБ тақырыбы: «Базалық білім деңгейі жетілген, жан жақты дамыған тұлғаны қалыптастыру» деп алып, мақсатын «Жеке тұлғаны жан жақты тәрбиелеу, озат әдіс тәсілдер жаңа технологияны оқыту үдерісінде қолдану арқылы оқушылардың білім сапасын, мұғалімдердің кәсіби шеберлігін, біліктілігін арттыру» нормативтік құжаттарды басшылыққа ала отырып жұмыс жүргізілгенде жұмыс өз нәтижесін беретін айқындап, назарда ұстау керектігін түсініп, өз жұмыстарында басшылыққа алу керек жөнінде ой бөлістік. Оқушылардың ғылыми тілді жақсы қолдану икемділіктерін арттырып, зерттеу дағдысын жетілдіру керек. І(ә) тапсырмасы бойынша мақала жанрына қойылатын талаптар мен оқушының өз көзқарасын қолдау үшін материалды қайта өңдей алуы, орынды стильді қажетті деңгейде қолдануға қатысты тапсырмалар беру керек. Екінші жазылым компоненті бойынша А бөлімінде шығармашылық тәсілдемені қолданып, аудиторияны тарта білу; мәтіннің сәйкес формасын дәлелді қолдану; құрылымының сәйкес келіп, оқиға сюжетінің қызықты өрбуі; оқырманға ерекше әсер ету мақсатында көркем тіл құралдарын қолдану; мазмұндауының еркін болып, мәнерлі ойластырылуы арқылы күрделі әсерлерге қол жеткізуі және сауаттылыққа байланысты қойылатын талаптарды түсіндіру керек. Ә бөлімі бойынша көзделген аудиторияға бағытталған жазба жұмысының талаптары бойынша оқушы жұмыстарында тапсырманы орындаудағы қызықты да әсерлі, түр мен өзіндік құралдарды бірегей қолдану, аудиторияны жандандыру, пікірді сенімді де нақты білдірудің қажетті түрлі амал-тәсілдерін қаншалықты меңгергенін саралау қажет.

Т2 бойынша оқушылар жақсы нәтиже көрсету үшін төмендегі жұмыс түрлерін жолға қойып жұмыс жүргізілуді көздедік .

- емтихандағы жазылымдарын (үлгі тапсырмаларды) негізге алу;
- пікірін дәлелдеуде жалпылама баяндамай, сенімді аргументтермен дәйектеу;
- сөйлемді «және, немесе, тағы, бірақ, алайда, сондықтан, себебі» секілді сөздермен бастамау;
- жазуы түсініксіз жұмыстардың тексеруге кедергі келтіретінін ескеру;
- бастаған ойынды аяқтау, жинақтау (синтездеу), түйіндеп ұсыну;
- дискуссивті мәтін жазуға дағдыландыру, кез келген мәселені екі жақты қарастыру;
- көркемдегіш құралдарды пайдалануға арналған жазба жұмыстарын түрлендіру (кез келген суреттерге не шығарма кейіпкерлеріне сипаттау жұмыстарын жүргізу).
- мәселені қазақстандық және әлемдік деңгейде (жаһандық, ұлттық және аймақтық деңгейде) қарастыру бағытын ұстану;
- 9-10 сынып тақырыптарын қайталауға арналған тапсырмалар беріп, жыл бойы алған білімдерін жетілдіру.

ӘБ мұғалімдері оқу жылы басталысымен әр мұғалім өз кәсіби даму мақсатын таңдап алды және сол мақсатты жүзеге асыру барысында жұмыс жасауда. Әр мұғалім өзіне қиындық туындатып жүрген тұстарын анықтап, сол кемшіліктерді жою мақсатында кәсіби даму мақсатын таңдады. ӘБ мұғалімдерінің басты проблемалары сауаттылықты арттыру болғандықтан, осы тақырып аясында кәсіби даму мақсаттарын таңдады. Мысалы «Проблемалық оқыту арқылы оқушылардың зерттеушілік дағдысын дамыту», «Мәтіндерді талдау жолдары арқылы оқушылардың зерттеушілік дағдыларын қалыптастыру» т.б.

2022-2023 оқу жылында қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің білім сапасының пайызы 100% құрады. Мұғалімдер білім сапасын арттыру үшін дифференциалды тапсырмаларды, оқыту мен оқытудың заманауи әдістерін қолданады. Мұғалімдер жаңа әдістер мен стратегияларды зерделеп, оларды сабақта қолданды.

Оқу бағдарламаларын басшылыққа алып, КТЖ жасалды. КТЖ жасауда әр бөлім бойынша қандай пәндермен кіріктіруге болатыны анықталып, белгіленді. Сабақ жоспарын (ҚМЖ) жасауда: уақытты дұрыс бөлмеу, оқу мақсатына сай тапсырманы дұрыс таңдамау, тапсырманы саралап бермеу, әр мұғалімнің сабақ жоспарын жасауда бірыңғай нұсқаны қолданбауы сияқты біршама қиындықтар туындады. Сол қиындықтардан шығу жолдарын қарастыруда, дұрыс ҚМЖ құрастыру жолдарын үйретуде мектеп тренері Г.Аленова өткізген шеберлік сабағында құнды мәліметтер айтылды. Жіберілген кемшіліктерді түзету мақсатында, мектеп әкімшілігі тарапынан ұйымдастырылған шеберлік-сабақтары мен семинарларға қатысып, ӘБ мұғалімдері өз кәсіби біліктіктерін арттыру мақсатында жұмыстыр жасады.

ТЖБ жұмыстарына тоқталсақ, тоқсан соңында жиынтық бағалауды ұйымдастыруда тапсырмалар әзірленеді және өткізу кестесіне сай өткізіледі. Жиынтық бағалау жұмыстары сараптаудан өткізіледі. Сараптау кезінде жіберілген кемшіліктер де кездесті.

19.01-31.09 арлығында қазақ тілі бірлестігінің «Ана тілі ардағым» тақырыбында ашық сабақтар апталығы өтті. Апталықтың ашылуында бірлестік мүшелердің ұйымдастыруымен жоғары деңгейде ашылу салтанаты болды. Түрлі викториналық сұрақтар мен ойындар ұйымдастырылып, мұғалімдер мен оқушылардың белсене қатысуымен жеңімпаздарға сыйлықтар берілді. Бірінші Аленова Гүлімхан апайдың жарыс сабағымен басталды. Он күндік декадада 14 қазақ тілі пән мұғалімдері ізденіспен, қызықты ашық сабақтар өтіп, әдіс алмасты. Басқа пән бірлестігінен қатысқан әріптестердің жылы лебізінен сабақтан алған әсерлерімен қуана бөлісті.

Апталықта ең үздік сабақ өткен мұғалімдерге аудандық, облыстық марапаттарға ұсынылды. Атап айтар болсақ, Аленова Г, Усерова Р, Найманбаева Ө, Тажиева Ф.

Жас та болса ашық сабақты мазмұнды өткен Джусипбекова Ж мен Мархабаев А сабақтарын атап айтуға болады. **Мұғалімдердің жетістігі**

Мұғалімдер жоспарға сай түрлі семинарлар мен іс-шараларға қатысып қана қоймай, өздері де семинар, шеберлік-сыныптарын өткізді. **Оқушылардың жетістігі**

Оқушылармен өткізуге жоспарланған жұмыстарға тоқталар болсақ, оқушылар қазақ тілі мен әдебиеті пәндерінен мектепшілік олимпиаданың қорытындысында жақсы көрсеткіш көрсетіп, аймақтық, аудандық олимпиадаларға қатысты. Қазақтың ақын жазушыларының мерейтойларына жоспарланған мәнерлеп оқу сайыстарына да белсене қатысты.

№ 8 Тойбы Бегманова атындағы жалпы орта мектебінің 2022-2023 оқу жылында орыс тілі және әдебиеті пән бірлестігінің жылдық жұмысының Е С Е Б І

Орыс тілі және әдебиеті пән бірлестігі 2022-2023 оқу жылында жұмыс жоспарын мемлекеттік стандарт негізінде бағдарламаға сәйкес күнтізбелік жоспар қарастырып бекітті.

Әдістемелік бірлестік тақырыбы :

«Реализация принципов дифференцированного обучения русского языка и литературы в условиях перехода на обновленного содержание образования»

Мақсаты :

«Совершенствование педагогического мастерства в условиях новой образовательной путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современной технологий»

«Ұрпағы білімді халықтың болашағы бұлыңғыр болмайды» дегендей, жас ұрпаққа саналы, мағыналы, өнегелі тәрбие мен білім беру бүгінгі күннің талабы. Көп тіл білу біздің мемлекетіміздің халықаралық байланысының негізі.

Орыс тілі пән бірлестігінде он мұғалім бар. Оның біреуі педагог-зерттеуші, екеуі педагог-сарапшы, төртеуі педагог-модератор, бір мұғалім екінші санатты, қалғаны екі жас маман-мұғалім санатсыз.

Барлығы жоғары білімді, білім жетілдіру курстарынан, аттестациядан өз уақытында өткен.

2022-2023 оқу жылында әдістемелік бірлестіктің 5 отырысы болды. Отырыстарда бірлестік мұғалімдері дөңгелек стол ұйымдастырып, баяндамалар оқып, жас мамандарға бағыт бағдар беріп, өз міндеттерін бірлесіп атқарды.

Қыркүйек айында Тілдер мерекесіне арнап «Тіл-достығымыздың алтын көпірі» тақырыбында іс-шара өткізілді. Бірлестік мұғалімдері ұйымдастырған 6-8 сыныптар арасында «Знатоки казахского, русского и английского языка» атты интеллектуалды ойын, билер, көрмелер өткізілді. 3-4 сыныптар арасында «Люби, знай, русский язык» сайысы өткізіліп, оқушылар өз білімдерін шыңдады.

12 қазан күні өткізілген аудандық шығармашылық эссе байқауына 10 «А» сынып оқушысы (жетекшісі Ж.Оразбаева) қатысып, алғыс хатқа ие болды.

27 қазан күні пән бойынша 9-11 және 5-6 сыныптар арасында мектепшілік олимпиада өткізілді. Олимпиадаға жалпы 27 оқушы қатысты. Жеңімпаз оқушылар, 9-11 сыныптар арасынан А.Жасұзақ және С.Шаукатова, 5-6 сыныптар арасынан Қ.Алтыбаев және А.Әкім аудандық олимпиадаға жіберілді. Нәтижесінде аудандық олимпиададан 5-ші сынып оқушысы А.Әкім (жетекшісі Л.Абуова) алғыс хатпен оралды.

Қазан айының 28-і күні №47 Д.Қонаев мектебінде өткізілген аудандық олимпиадаға пән мұғалімі Ж.Оразбаева қатысып, өкінішке орай, орын алған жоқ.

Желтоқсан айында аудандық «Тілдерді дамыту» орталығында өткізілген пікірсайысқа пән мұғалімі М.Юлдашева қатысып, пікірсайысқа атсалысып, белсенділік танытқаны үшін арнайы мақтау қағазымен марапатталды.

Сонымен қатар, «Алтын қыран-ерекше дарын несі» республикалық зияткерлік, қашықтықтан өткізілген олимпиадасына мектебіміздің оқушылары қатысып, 10-шы сыныптан А.Жұмағали 4-ші сыныптан Б.Жұмағали, Б.Сунатилла, Н.Түрсынәлі сынды оқушылар қатысып ІІ-орын, 3-ші сыныптан Г.Закирова, 2-ші сыныптан Ф.Надір ІІ-орынды иеленді.

Ақпанның 13-24 аралығында «Мы любим русский язык и изучаем литературу» тақырыбында мектебімізде орыс тілі және әдебиеті онкүндігі өткізілді. Онкүндікте бірлестік мұғалімдері кезек-кезегімен ашық сабақтар, тәрбие сағаттар, сонымен қатар лингвистикалық ойындар, мәнерлеп оқу сайыстарын өткізіп, оқушылардың пәнге деген қызығушылықтарын арттырды. Пән мұғалімі М.Юлдашеваның 5 «Г» сыныбымен «Шаги великана» тақырыбында өткізген және пән мұғалімі

Г.Смаилованың 2 «А» сыныбымен «Каравай,выбирай!» тақырыбында өткізген ашық сабақтары үлгілі ашық сабақтар қатарына енгізілді.

Наурыздың айында өткізілген аудандық Пушкин оқуларына мектебімізден 4-ші сынып оқушысы Б.Жұмағали, 10-шы сыныптан А.Жұмағали, 9-шы сыныптан С.Шаукатова және К.Әшірбековалар қатысып, нәтижесінде 4-ші сынып оқушысы Б.Жұмағали (жетекшісі Г.Смаилова) және 9-шы сынып оқушысы С.Шаукатовалар (жетекшісі Ж.Джусабекова) арнайы алғыс хаттарды иеленді.

№ 8 Тойбы Бегманова атындағы жалпы орта мектебінің бастауш сыныптар бойынша 2022-2023 оқу жылының жылдық жылдық Е С Е Б І

2022-2023 оқу жылының бірінші жарты жылдында бастауыш пәні мұғалімдері бірлестік жоспары бойынша жұмыс жасады.

Орыс тілі және әдебиеті бірлестігі «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру» тақырыбы бойынша жұмыс жасауда.

Мақсаттары :

1. Оқушылардың пәнге деген қызығушылықтарын арттыру.
2. Оқушылардың әр түрлі оқу іс – әрекеттері арқылы оқушылардың білім деңгейін көтеру және оқушылардың үлгермеушіліктерін жою.
3. Бастауыш сынып ашық сабақтарында ақпараттық технологияларды пайдалану.

Оқу жылының бірінші жарты жылында жоспарланған төрт бірлестік отырыстары өткізілді.

Отырыстарда келесі сұрақтар бойынша мәселелер қаралды :

- Күнітзбелік – тақырыптық жоспар бойынша жұмыс .
- Пән апталықтары бойынша дебат
- Мұғалімдердің және оқушылардың олимпиадаға дайындығы
- Пән бойынша үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс барысы.
- 2022-2023 оқу жылындағы БЖБ, ТЖБ жұмыстарын түзу және алу жоспары.

Қыркүйек айында Тілдер мерекесіне арнап «Мемлекеттік тіл-менің тілім» тақырыбында іс-шара өткізілді. Сыныптарда тәрбие сағаттар өткізілді.

Мұғалімдердің сабақтары күнітзбелік жоспарға сай. Мұғалімдер бір-бірлерімен әдіс алмасып жатыр.

I-жартыжылдықта қазақ тілі, өзбек тілі, әдебиеттік оқу, математика апталықтары жоспарға сай өткізілді. 2-4-сыныптар арасында ашық сабақтар өткізілді.

Қазақ тілі апталығында 4 «А» сыныбында «Ақыл жастан» тақырыбында өткізілген ашық сабақта Р.Токболатова сабақтың SMART мақсатына қол жеткізді.

Әдебиеттік оқу апталығында бастауыш сынып оқушылары арасында өлеңді мәнерлеп оқу, оқу жылдамдығы бойынша жұмыс жүргізілді. Әр сынып оқу жылдамдығы бойынша мәлімет берді. Мәнерлеп оқудан 4 «А», «Б», «Г»,

3 «А, Б, В» сынып оқушылары көзге түсті.

Өзбек тілі апталығында 4 «Б» сыныбында «Оила мехр булоғи» тақырыбында ашық сабақ өткізілді. Ашық сабақта жоспарға сай SMART мақсатына қол жеткізді. Сарсенова ашық сабақта интерактив тақтада оқушыларды қызықтыр өтті.

Оқушылардың пәнге қызығушылықтарын арттыру үшін олармен қосымша жұмыстар жүргізу керек.

Бастауыш сыныптар бойынша қорытындысы I-ші тоқсан қорытындысы орташа балл 3,6 білім сапасы 52,7% , 2-ші тоқсанда орташа балл 3,9, білім сапасы 68% көрсетті.

II-жарты жылдықта апталықтар, олимпиадалар, жарыстар өткізілді.

Бастауыш сыныптар бойынша «Алтын сақа» математикалық олимпиадасы мектепішілік, содан кейін аудандық бөліп өтті. мектепішілік өткізілген нәтижеден келіп шығып, 4 «А» сынып оқушысы Б.Жұмағали аудандыққа қатысып жүлделі орынға ие болды.

Аудан көлемінде өткізілген орыс тілі апталығында мәнерлер өлең оқудан Б.Жұмағали жақсы нәтижеге жетті.

I наурыз Алғыс күніне бастауыш сыныптардың барлығы тәрбие сағаттар өтті. Сыныптар әдемі көрнекіліктермен безендірілген. Мұғалімдердің шеберлігінің арқасында оқушылар ата-аналарына ұялы телефон арқылы алғыс білдірді.

8 наурыз Аналар мерекесіне арналған мерекелік тәрбие сағаттар өткізілді.

22 наурыз Ұлыстың Ұлы күніне арнап ерекше тәрбие сағаттар өткізілді.

Токсандық демалысқа шығудан алдын 2-4-сыныптардан диктант, бақылау жұмыстары алынды. Бастауыш сынып оқушыларынан оқу жылдамдығы, жылдам есептеу бойынша жарыстар жүргізілді. Жылдам оқу бойынша 1 «А» сынып оқушысы Ә.Әбубақір ерекше көзге түсті.

24.04-30.04.2023 ж аралығында бастауыш сыныптар апталығы болып өтті. «Бастауыштың жетістік көзі жаңаша оқыту» апталығының іс-жоспары бойынша жұмыс жүргізілді.

Апталықтың ашылуы салтанатты түрде өтті. 4 «А,Б» сынып оқушылары флешмоб билеп апталықты ашып берді. Мектеп кіре берісінде мұғалімдер дайындаған ойындар, сұрақтар қойылды. «Сықырлы барабан», «Білім кемесі», «Өнерлі қолдар» дайындаған көрме көрсетілді.

Апталықта барлық мұғалімдер жақсы қатысты. Ашық сабақтар өтілді. Әдебиеттік оқудан «Жылдам оқу», математикадан «жылдам есептеу» жарыстары жүргізілді.

Жарысты бастауыш сынып мұғалімдері Ж.Қожахметова, Ж.Бейімбет қызықты етіп өткізді.

2 «Б» сынып мұғалімі З.Бекмуратова, 2 «А» сынып мұғалімі Г.Селтасва, 3 «В» сынып мұғалімі Н.Талапова, 3 «А» сынып мұғалімі С.Дуйсенбаева, 3 «Г» сынып мұғалімі Ш.Смаилова, 4 «Б» сынып мұғалімі Г.Сарсенова өткен ашық сабақтар заман талабына сай өтілді. Акт қолданылды, әдәстәсілдерді тиімді пайдаланды.

27.04.2023 ж бастауыш сыныптарда 4-сыныбынан ББЖМ алынды. ББЖМ нәтижесі бойынша ауданда II-орынға ие болды.

Бастауыш сыныптар бойынша «Бастау» олимпиадасы болып өтті. Олимпиадаға 2-3-4-сынып оқушылары қатысты. Олимпиада нәтижесі бойынша 2- «А» сынып оқушысы III-орынға ие болды.

23-26-мамыр аралығында 4-сыныптар «Атандық бала шақтан бола шаққа» атты қоштасу кештері болды. Мерекелік кеш өте тамаша, оқушы жасына, ерекшелік -теріне сай жүргізілді.

Жыл соңында 4-сыныптардан математикадан бақылау жұмысы, қазақ тілі, өзбек тілі сабақтарынан диктанттар алынды. Бақылау жұмысы, диктант бойынша сынып жетекшілерді нәтижелерімен таныстырылды.

Жыл соңында 31 мамыр күніне арнап сынып сағаты жүргізілді. Оқушыларға сынып бөлмесінде марапаттар берілді.

2022-2023 оқу жылы бастауыш сыныптар бойынша өте жақсы жыл болды.

2022-2023 оқу жылы бойынша жасалған жұмыстар «қанағаттанарлық» деп бағаланды.

2023 - 2024 оқу жылында білім негіздерін оқыту ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатпен танысу.

**2023-2024 Оқу жылының негізгі ерекшеліктері** " Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 33 оқу аптасын, 2-11 (12)- сыныптарда – 34 оқу аптасын құрайды. " 1-2-сыныптарда «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндері, 3-4-сыныптарда – «Көркем еңбек» кіріктірілген пәні оқытылады. " Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектептердің 1-сыныбында «Әліппе», «Ана тілі» пәндері оқытылады, 2-сыныбында «Орыс тілі» пәнін оқыту басталады. " Жоғары сыныптарда ағылшын тілінен оқу жүктемесі 1 сағатқа артады. " Негізгі орта (5-8-сыныптар), жалпы орта (10-сынып) білім беру деңгейлерінде академиялық жылды аяқтаған соң қазақ тілінен емтихан тапсыру енгізіледі. " Экологиялық білім беру сапасын арттыру: экологиялық проблемаларды шешуде білім алушылардың практикалық дағдыларын дамытуға арналған зертханалық, зерттеу, жобалық жұмыстарды ұйымдастыру. " Үлгерімі төмен білім алушылармен жұмысты күшейту. " Білім беру ұйымдарында тұтас тәрбие бағдарламасын енгізу. " Домбыра тарту бойынша факультативтік курстар өткізу, мектептердегі шахмат секцияларының желісін кеңейту. " Мерейтойлар мен атаулы күндерге арналған сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастыру. " Мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылын нығайту, «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығын құру. " Педагогтерге арналған «Цифрлық кітапхана» жобасын жүзеге асыру. " «Үздіктен үйрен» жобасын іске асыру: «Үздік педагог» байқауы жеңімпаздарының озық педагогикалық тәжірибесін дәріптеу " «Білім беруді өзгерту дегі 1000 көшбасшы» республикалық кадрлық резервтің деректер қорын жасау.

**ҮЛГІЛІК Оқу жоспарларының ерекшеліктері** Республиканың жалпы білім беретін мектептеріндегі оқу процесі ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен (ҚР Оқуағарту министрінің 12.08.2022 ж. №365; 30.09.2022 ж. №412 бұйрықтарымен



енгізілген өзгерістермен) бекітілген Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жүзеге асырылады. ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген «Орта білім беру (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына» сәйкес білім беру ұйымдары үлгілік оқу жоспарын, оның ішінде оқу процесі жүзеге асырылатын қысқартылған оқу жүктемесі бар үлгілік оқу жоспарларын дербес таңдап алады. Үлгілік оқу жоспарының вариативтік бөлігінің құрамына кіретін және нақты бір ұйымның ерекшелігін көрсететін оқу пәндері бойынша оқу жұмыс жоспарын және бағдарламаларын әзірлеуді білім беру ұйымы дербес жүзеге асырады. Білім беру ұйымдары жұмыс оқу жоспарларының Үлгілік оқу жоспарына және Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкестігін қамтамасыз етеді. ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығымен бекітілген, 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (төмендетілген оқу жүктемесімен) тиісті білім беру деңгейіндегі оқу жүктемесінің ерекшеліктерін қамтиды,

## **2. Білім алушыларды үйде оқытуды ұйымдастырудың ерекшеліктері жайында**

Денсаулық жағдайына байланысты ұзақ уақыт бойы орта білім беру ұйымдарына бара алмайтын балалар үшін үйде жеке тегін оқыту қарастырылады. Үйде жеке тегін оқытуға «Дәрігерлік-консультациялық комиссияның қызметі туралы ережені бекіту туралы» ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 7 сәуірдегі № ҚР ДСМ - 34 бұйрығына сәйкес үйде оқыту мерзімі көрсетілген баланың денсаулық жағдайы туралы дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы негіз болып табылады. Үйде оқыту мерзімі баланың сырқатына байланысты дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысында көрсетілді. Биылғы 2022-2023 оқу жылында мектебімізде 5 оқушы үйде оқытылуға бекітілетін болады :

1.2 «А» сынып оқушысы Алимжанов Фердаус Зафиржанович

2. 2 «Е» сынып оқушысы Сунаттулла Фарангиз

3. 4 «А» сынып оқушысы Бахтиярұлы Бағдаулет

3. 6 «А» сынып оқушысы Архабай Асылай Асхатқызы

4. 7 «А» сынып оқушысы Сайдалиев Сайдхан Бегімұлы

5.11 «А» сынып оқушысы Ташкенбаева Сайда Хуснидинқызы

Оқу бағдарламаларын ескере отырып, мұғалімдерді жіберу, оқушыны негізгі және орта біліммен қамту, сабақ кестесін жасау мектеп директорларының оқу ісі бойынша орынбасарлары Р.Наурызбаева мен К.Мустафаеваға бекітілетінін атап айтты. Балаларға психологиялық қолдау, түзету дамыту жұмыстарын жүргізу мектептің арнайы мамандары психологтар К.Байтасова мен С.Туякбаеваға тапсырылатын болады. Үйде оқытылатын оқушының үйінде оқуға қажетті жабдықтар, оқулықтармен қамтамасыз ету жауапкершілігі мектептің әлеуметтік педагогы Ж.Абдрахмановаға тапсырылатыны айтылды.

3. Мемлекет басшысы Қ.Тоқаевтың «Халық бірлігі және жүйелі реформалар – ел өркендеуінің берік негізі» атты жолдауында берілген тапсырмасын орындау мақсатында **үш жылда кемінде бір рет**

педагогтердің біліктілігін арттыруға қатысты «Білім туралы» және «Педагог мәртебесі туралы»

Қазақстан Республикасы Заңдарына өзгерістер енгізілді. Осыған орай мектебіміздегі Біліктілік

арттыру курсынан өтетін пән мұғалімдеріне талдау жүргізіп, түсіндірме жұмыстарын жүргізді

4. Тәлімгерлікті ұйымдастыру. Сонымен бірге 2023-2024 оқу жылын ұйымдастырудағы қолданылатын нормативтік құқықтық актілер Қазақстан Республикасы Білім және ғылым

министрінің 2020 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығы «Педагог лауазымдарының тізбесін бекіту

туралы», Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 21 сәуірдегі

№153 бұйрығы «Педагогтің жұмыс уақыты мен демалыс уақыты режимінің ерекшеліктерін

айқындау қағидаларын бекіту туралы», Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің

2020 жылғы 24 сәуірдегі №160 бұйрығы «Тәлімгерлікті ұйымдастыру қағидаларын және

тәлімгерлікті жүзеге асыратын педагогтерге қойылатын талаптарды бекіту туралы», Қазақстан

Республикасының Білім және ғылым министрінің «2020-2021 оқу жылында Қазақстан

Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың

ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатын таныстырды, талдау жүргізіп, түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

5. «BilimClass-BilimLand» платформасы мұғалім мен оқушы арасындағы кері байланыс орната алатындығын, «Видеоконференция» арқылы 45 минут адамға синхронды сабақ өтуге мүмкіндігінің барын айтты. «BilimLand» ұлттық цифрлық білім беру платформасына 100% тегін қосылып, 37 пән бойынша қазақ және орыс тілдерінде 25 мыңға жуық дайын цифрлық сабақтар, 100 мыңнан астам интерактивті тапсырмалар жинағы Ұлттық біріңғай тестілеу және қорытынды аттестаттауға дайындайтын тест тапсырмаларынан тұратын білім беру ресурстарын оқу процесінде қолданып, терең мазмұнды жұмыс жүргізуге болатынын айтып өтті, алайда кейбір педагог қызметкерлердің әлі де түсініспеушіліктер танытып отырғанын айтып сөзін аяқтады. «BilimClass-BilimLand» цифрлық білім беру платформасының электронды журналына өтуіне байланысты 1 – 4 сыныптарға жауапты етіп директордың бастауыш сыныптар бойынша оқу ісі орынбасары К.Мустафаеваға ал 5 – 11 сыныптарға жауапты етіп оқу ісі орынбасары Р.Наурызбаеваларға міндеттелетінін айтып өтті

#### **ҚАУЛЫ:**

1. Мектептің 2022 - 2023 оқу жылында атқарылған жұмыстар қанағаттанарлы деп табылсын
2. 2023 – 2024 оқу жылының оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда тиісті нормативтік-құқықтық құжаттар басшылыққа алынып, мектептің оқу жұмыс жоспары және жылдық жұмыс жоспары, тәрбие жұмыс жоспары бекітілсін.
3. 2023 – 2024 оқу жылына күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар таңдау, элективті, таңдау курстардың бағдарламалары бекітілсін.
4. Педагог қызметкерлердің біліктілік арттыру перспективалық жоспары бекітілсін.
5. «BilimClass-BilimLand» электронды журнал 1 – 4 сыныптарға жауапты директордың оқу ісі орынбасары К.Мустафаева, ал 5 – 11 сыныптарға жауапты оқу ісі орынбасары Р.Наурызбаеваларға міндеттелсін
6. Мектепте үйден оқытылатын білім алушыларының диагностикалық іс-әрекеті бойынша жүргізілетін жұмыстары басшылыққа алынсын.

## № 8 Т.Бегманова атындағы жалпы орта білім беретін мектебі КММ

6 қараша 2023 жыл № 2 хаттама

Қатысқандар: 131

Қатыспағандар: 5

**Бағыты:** Жалпыға бірдей міндетті білім беру мен жаңа білім беру мазмұнын қалыптастыру мен дамытудың жүйелілік сипаты

### КҮН ТӘРТІБІ:

1. I тоқсан нәтижесі және мемлекеттік білім стандарты талаптарының пәндер бойынша орындалу қорытындысы, талдау ДОЖО *Рабица*
2. Инклюзивті білім беру жағдайында даму мүмкіндігі шектеулі оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің ұйымдастырылу жағдайы. Әлеуметтік педагог *Жамал*
3. Педагог қадрларды аттестаттау барысы, біліктілік курстарынан отудің даму жоспары туралы ДОЖО *Аманжол*
4. Мектепке жаңадан қабылданған оқушылардың мектепке бейімделуі. ДТЖО
5. «BilimClass-BilimLand» электронды журналының уактылы толтырылуы, жүргізілу *Рабица* барысы ДОЖО
6. Пән мұғалімдерінің дәптер тексеру есебі БЖ

Әр түрлі мәселелер

### ТЫҢДАЛДЫ:

Бірінші мәселе бойынша директорды оқу ісі жөніндегі орынбасары – Р.Наурызбаева сөз алды, ол № 8 Т.Бегманова атындағы жалпы орта білім беретін мектебі бойынша жалпы оқушылар саны: 1133

Оның ішінде:

1 сыныптарда - 82; 2-4 сыныптарда - 437; 5-9 сыныптар – 498; 10-11 сыныптар – 116;

Үйде оқытылатын оқушы - 6

1. 1 сыныпта 2 оқушы үйден оқытылады
2. 3 сыныпта 1 оқушы үйден оқытылады
3. 5 сыныпта 1 оқушы үйден оқытылады
4. 6 сыныпта 1 оқушы үйден оқытылады
5. 10 сыныпта 1 оқушы үйден оқытылатынына тоқталып өтті

**1- тоқсан қорытындысы бойынша аттестатталмаған оқушылар жоқ**

### Тоқсан бойынша үлгерімінің сандық талдауы(2-4 сынып оқушылары)

Үлгерімі «5» оқушылардың жалпы саны	Үлгерімі «4 пен 5» оқушылардың жалпы саны	Үлгерімі бір ғана «4» оқушылардың жалпы саны, пәні	Үлгерімі бір ғана «3» оқушылардың жалпы саны, пәні
<b>67</b>	<b>146</b>	<b>25</b> Ағылшын тілі - 3 Орыс тілі – 8 Математика – 2 Қазақ тілі -11 Өзбек тілі -1	<b>50</b> Ағылшын тілі - 13 Орыс тілі – 17 Қазақ тілі - 7 Өзбек тілі - 2 Әдебиеттік оқу-1 Математика- 10

### Тоқсан бойынша үлгерімінің сандық талдауы (5-9 сынып оқушылары)

Үлгерімі «5» оқушылардың жалпы саны	Үлгерімі «4 пен 5» оқушылардың жалпы саны	Үлгерімі бір ғана «4» оқушылардың жалпы саны,пәні	Үлгерімі бір ғана «3» оқушылардың жалпы саны,пәні

22	125	13	47
		Қазақстан тарихы -2 Ағылшын тілі - 1 Орыс тілі ,әд.- 1 Химия – 1 Биология - 2 Қазақ тілі,әдеб - 1 Қазақ тілі – 2 Физика – 1 Математика – 1 Алгебра – 1	Қазақстан тарихы -15 Ағылшын тілі - 9 Орыс тілі ,әд.- 3 Өзбек тілі - 5 Биология - 1 Физика – 2 Алгебра - 2 География - 4 Қазақ тілі,әдеб -1 Математика - 5

**Тоқсан бойынша үлгерімнің сандық талдауы (10-11 сынып оқушылары)**

Үлгерімі «5» оқушылардың жалпы саны	Үлгерімі «4 пен 5» оқушылардың жалпы саны	Үлгерімі бір ғана «4» оқушылардың жалпы саны,пәні	Үлгерімі бір ғана «3» оқушылардың жалпы саны,пәні
4	33	4	7
		Химия – 1 Қазақ тілі – 1 Физика – 1 Орыс тілі,әдеб - 1	Биология - 2 Ағылшын тілі - 1 Орыс тілі ,әд.- 2 Геометрия - 1 География - 1

**Пән бойынша білім сапасына талдау**

№	Пән атауы	I тоқсан білім сапасы	Орта балы
1	Математика	56,2	3,76
2	Физика	57,4	3,75
3	Информатика	73,3	4,01
4	Биология	53,5	3,72
5	Химия	55,3	3,72
6	География	60,8	3,91
7	Қазақстан тарихы	54,6	3,69
8	Дүние жүзі тарихы	53,4	3,63
9	Қазақ тілі мен әдебиеті	64,1	3,83
10	Орыс тілі мен әдебиеті	63,1	3,81
11	Өзбек тілі	64,4	3,85
12	Өзбек әдебиеті	68,4	3,87
13	Жаратылыстану	63,5	3,83
14	Алгебра	51,5	3,68
15	Геометрия	51,8	3,68
16	Қазақ әдебиеті	71,3	3,97
17	Қазақ тілі	65,5	3,65
18	Ағылшын тілі	57,6	3,74
<b>Жалпы</b>		<b>62,4</b>	<b>3,88</b>

Ол өз сөзінде I-тоқсанның қорытындысы бойынша білім сапасына тоқталды. Білім сапасы бойынша төмен 6 «В», 7 «В», 8 «Б», 8 «В», 9 «Г» сыныптадың білім сапасы 20%- екендігі, ал 5 «Б», 5«В», 5«Г», 6 «Б», 7 «Ә», 7 «Г», 10 «Б», 11 «В» сыныптардың білім сапасы 23 -30 % аралығында екендігі анықталды. Сыныптарда бір пәннен бір - «4», бір пәннен бір - «3» тоқсан бойынша үлгерімнен шыққан оқушылардың кестесі төмендегіше

Тоқсан бойынша үлгерімнің сандық талдауы(2-4 сынып оқушылары)

№	Сынып	Аты-жөні	Баға 5	Баға 4	Баға 3	Категория	Субкатегория
1	2 А ҚАЗ	АМЗЕ АЛУА	1	3	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
2	2 А ҚАЗ	ИЛЬДАРЖОНҮЛЫ СОЛ	2	2	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
3	2 А ҚАЗ	РУСТЕМ СОЛИХА	4	1		Екпінді	Бір пән бойынша "4"
4	2 А ҚАЗ	Балтабай Аянат	1	3	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
5	2 Ә ҚАЗ	МАХАМАДЖАН АСЫЛ		3	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
6	2 Ә ҚАЗ	Султанбаев Нурсултан	2	1		Екпінді	Бір пән бойынша "4"
7	2 И ҚАЗ	Мухаммадаминов Муха	4	1		Екпінді	Бір пән бойынша "4"
8	2 И ҚАЗ	Камилжанов Зайит		4	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
9	2 И ҚАЗ	МЕЛИБАЙ АББОС	1	3	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
10	2 И ҚАЗ	ТУРДЫБАЙ ЖАЛИЛ	4	1		Екпінді	Бір пән бойынша "4"
11	2 И ҚАЗ	КАМИЛЖАН МУНИСА		4	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
12	2 И ҚАЗ	ЖОЛДАСБАЕВ АСЛИД		4	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
13	2 Г ҚАЗ	АБДУЛЛАЖАНОВА Х	4	1		Екпінді	Бір пән бойынша "4"
14	2 Г ҚАЗ	КАЛДАРБАЕВА ХОЖАР		4	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
15	2 Г ҚАЗ	КОШКАРБАЕВА ОЙША	4	1		Екпінді	Бір пән бойынша "4"
16	2 К ҚАЗ	АЛИМЖАНОВ АЛИ	1	3	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
17	2 К ҚАЗ	ЖУСУПЖАНОВА УМ		4	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
18	2 Д ҚАЗ	КАБИЛЖАНОВА ХАД	3	1		Екпінді	Бір пән бойынша "4"
19	2 Д ҚАЗ	АЗАМЖАНОВА ОЙША	3	1		Екпінді	Бір пән бойынша "4"
20	2 З ҚАЗ	ГАПУРЖАНОВ АСИЛБ		4	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
21	2 З ҚАЗ	КУРБАНБАЕВ БЕКРУЗ		4	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
22	2 З ҚАЗ	ТУРГЫНБАЕВ ХАМЗА	4	1		Екпінді	Бір пән бойынша "4"
23	2 Б ҚАЗ	АБДУҒАППАР АБДУЛ	4	1		Екпінді	Бір пән бойынша "4"
24	2 Б ҚАЗ	АБДУВАЛИЕВ ИБРАХ		4	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
25	2 Б ҚАЗ	АХМЕТЖАН ФАТИМА	4	1		Екпінді	Бір пән бойынша "4"
26	2 Б ҚАЗ	Рустемова Ясмينا	4	1		Екпінді	Бір пән бойынша "4"
27	2 Б ҚАЗ	САГАТАЛИЕВ АБ	4	1		Екпінді	Бір пән бойынша "4"
28	2 Б ҚАЗ	Салимбаев Абубакир	4	1		Екпінді	Бір пән бойынша "4"
29	2 Б ҚАЗ	Турғынбай Усман	4		1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
30	2 В ҚАЗ	АЙДАРОВА ЗЕБУЗАР		4	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
31	2 В ҚАЗ	НОРБАЕВА ХАНЗАДА	4	1		Екпінді	Бір пән бойынша "4"
32	2 В ҚАЗ	САБЫРОВ РАХМО	4	1		Екпінді	Бір пән бойынша "4"
33	2 В ҚАЗ	ТАХИРОВ АБДУХОЛИК		4	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
34	2 В ҚАЗ	ТАШКЕНБАЕВ МУРОЛ		4	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
35	2 В ҚАЗ	Ташматова Маржона		4	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"

№	Сынып	Аты-жөні	Баға 5	Баға 4	Баға 3	Категория	Субкатегория
1	3 А ҚАЗ	Жарылқасын Усман		5	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
2	3 А ҚАЗ	ЭРКИНЖАНОВ САЙДК	2	3	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
3	3 Ә ҚАЗ	САЙЫПЖАНОВ КАМРО		5	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
4	3 Ә ҚАЗ	ТАШКЕНБАЕВА ХАЙ		5	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
5	3 В ҚАЗ	АБДИХАМИТОВ ФАЙ		6	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
6	3 В ҚАЗ	ГАПУРЖАНОВ АСАТ		6	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
7	3 В ҚАЗ	КЕНЖЕБЕК БЕКМҰРАТ	2	4	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
8	3 В ҚАЗ	МУХАММАДАМИНОВА	6	1		Екпінді	Бір пән бойынша "4"
9	3 Б ҚАЗ	Абитжонов Солих		6	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"

10	3 Б ҚАЗ	РУЗИМБАЕВА РОБИЯ	6	1		Екпінді	Бір пән бойынша "4"
11	3 Б ҚАЗ	ХАСАНОВ МАТӘКУБ	1	5	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
12	3 Г ҚАЗ	ХУРСАНБАЕВА ЯСМИ	6	1		Екпінді	Бір пән бойынша "4"
13	3 Г ҚАЗ	Акимжанова Жасмина	2	4	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
14	3 Г ҚАЗ	САЛИМБАЕВ АБУЗАР	2	4	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
15	3 Г ҚАЗ	ЯЛДАШБАЕВА МАНЗ		5	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
16	3 Г ҚАЗ	АБСАТТАРОВ ЖОБИР		6	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"

№	Сынып	Аты-жөні	Баға 5	Баға 4	Баға 3	Категория	Субкатегория
1	4 А ҚАЗ	Такирова Мобина		5	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
2	4 А ҚАЗ	МАХМУДЖАНОВА		5	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
3	4 А ҚАЗ	Тұрсынәлі Ералы		5	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
4	4 А ҚАЗ	ТҮРСЫНӘЛІ БЕКА	2	3	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
5	4 А ҚАЗ	ЕРМЕКБАЙ ЕРАСЫЛ	5	1		Екпінді	Бір пән бойынша "4"
6	4 А ҚАЗ	АБДУАЛИЕВ АХМАТ		5	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
7	4 Б ҚАЗ	РАХМАНКУЛОВ АСЛ		6	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
8	4 Б ҚАЗ	САПАРОВА САФИЯ		6	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
9	4 Б ҚАЗ	ТУРГЫНБАЕВА ФОТ		6	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
10	4 Б ҚАЗ	НАБИЖАНОВА САЖ	3	3	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
11	4 В ҚАЗ	АБДУМАЛИКОВ РАХ		6	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
12	4 В ҚАЗ	БАРАТАЛИЕВА ША	6	1		Екпінді	Бір пән бойынша "4"
13	4 В ҚАЗ	Мирзавалиев Асылбек		6	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
14	4 В ҚАЗ	Рузымбаева Сарвиноз		6	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
15	4 В ҚАЗ	Хурсанбаев Сухайл	4	2	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
16	4 Г ҚАЗ	АНАРБАЕВ АБДУБА	6	1		Екпінді	Бір пән бойынша "4"
17	4 Г ҚАЗ	Мирзавалиева Гулжа	6	1		Екпінді	Бір пән бойынша "4"
18	4 Г ҚАЗ	САГАТАЛИЕВ АБДУ		6	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
19	4 Г ҚАЗ	ТУРГЫНБАЕВ МУХА	6	1		Екпінді	Бір пән бойынша "4"
20	4 Г ҚАЗ	ШАРИПОВ ЗАКАРИЁ	6	1		Екпінді	Бір пән бойынша "4"
21	4 Д ҚАЗ	САМАТОВ ЖАВОХИР		5	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
22	4 Д ҚАЗ	СЕЙДАХМЕТОВ АР		5	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
23	4 Д ҚАЗ	Пердебай Асрорбек		5	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
24	4 А ҚАЗ	Бахтиерұлы Бағдаулет			1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"

№	Сынып	Аты-жөні	Баға 5	Баға 4	Баға 3	Категория	Субкатегория
1	5 А ҚАЗ	Тұрсынәлі Ерасыл	7	1		Екпінді	Бір пән бойынша "4"
2	5 А ҚАЗ	АСАН НҮРАСЫЛ	7	1		Екпінді	Бір пән бойынша "4"
3	5 Б ҚАЗ	РАХМАНКУЛОВ ФА	1	7	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
4	5 Б ҚАЗ	САТИМБАЕВА МАРВ	8	1		Екпінді	Бір пән бойынша "4"
5	5 Б ҚАЗ	АКИМОВА ШАБНАМ	2	6	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
6	5 В ҚАЗ	ХУСАНОВА МАРИЯМ	3	5	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
7	5 Г ҚАЗ	ЖАҚЫП ХАНИФА	3	5	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
8	5 Г ҚАЗ	АБДРАУПОВА САКИНА	2	6	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
9	5 Д ҚАЗ	Нормирзаева Хавса	2	6	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
10	5 Д ҚАЗ	Халикова Асель	2	6	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
11	5 Д ҚАЗ	Насериддинова Фарангиз	4	4	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
12	5 Д ҚАЗ	ХУСЕНОВА ЖАСМИНА	7	1	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"

№	Сынып	Аты-жөні	Баға 5	Баға 4	Баға 3	Категория	Субкатегория
1	6 А ҚАЗ	Сатыбалды Нұрберді	7	1		Екпінді	Бір пән бойынша "4"
2	6 А ҚАЗ	Нуралиева Камила	2	5	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
3	6 А ҚАЗ	Жұмабек Жандос	7	1		Екпінді	Бір пән бойынша "4"
4	6 В ҚАЗ	Ергешбаев Лазиза	1	7	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
5	6 В ҚАЗ	Ергешбаев мухриддин	3	5	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
6	6 В ҚАЗ	ТУРСЫНБАЕВА АЗИЗА	1	7	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
7	6 Г ҚАЗ	Курбанова Сафия	1	7	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
8	6 Г ҚАЗ	Ялдашбаева Мехрибан	1	7	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
9	6 Б ҚАЗ	Ахметжан Ойшахон	1	7	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
10	6 Б ҚАЗ	Джуманазарова Асила	6	2	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
11	6 Б ҚАЗ	Ергешова Нилюфар	1	7	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
12	6 Б ҚАЗ	Халматова Хадича	3	5	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
13	6 Б ҚАЗ	Эргашова Зарнигор	1	7	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"

№	Сынып	Аты-жөні	Баға 5	Баға 4	Баға 3	Категория	Субкатегория
1	7 А ҚАЗ	ШАУКАТ НАБИЛӘ	3	7	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
2	7 А ҚАЗ	ДҮИСЕБЕК БАЛАУСА	2	8	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
3	7 А ҚАЗ	ТҮРСЫНӘЛІ АСЫЛЗАТ	2	8	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
4	7 А ҚАЗ	КАРСЫБАЙ ЕРКЕ	10	1		Екпінді	Бір пән бойынша "4"
5	7 Ә ҚАЗ	ӘБДІМАНАП ЕРАСЫЛ	3	7	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
6	7 Г ҚАЗ	Мырзахметова Адолат	3	8	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
7	7 Г ҚАЗ	ПЕРДЕБАЕВА ЗАРН	3	8	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
8	7 Г ҚАЗ	АНАРБАЕВА РАБИЯ	3	8	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
9	7 Б ҚАЗ	САПАРОВА ХАДИЧА	8	3	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
10	7 Б ҚАЗ	САЛЬЖАНОВ МУСЛ	4	7	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
11	7 Ә ҚАЗ	САЙДАЛИЕВ САИД	.	4	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"

№	Сынып	Аты-жөні	Баға 5	Баға 4	Баға 3	Категория	Субкатегория
1	8 А ҚАЗ	ӘБДІМӘЛІКҮЛЫ БЕЙБ	9	2	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
2	8 А ҚАЗ	ӘШІРБЕК НҮРДИАС	1	10	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
3	8 А ҚАЗ	Сейсенбай Аяулым	11	1		Екпінді	Бір пән бойынша "4"
4	8 В ҚАЗ	ТУРСЫНБАЕВА ФАТ	12	1		Екпінді	Бір пән бойынша "4"
5	8 В ҚАЗ	ШАРИПОВА ХАДИЯ	2	10	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
6	8 Б ҚАЗ	МАХАМАДЖАНОВА М	2	10	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
7	8 Б ҚАЗ	ТАКИРОВА САЛИХА	4	8	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
8	8 Г ҚАЗ	РЫСКЫБАЕВА РАБИЯ	2	10	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"

№	Сынып	Аты-жөні	Баға 5	Баға 4	Баға 3	Категория	Субкатегория
1	9 А ҚАЗ	НУРМАТОВА РАБИЯ	7	4	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
2	9 А ҚАЗ	ТУРСЫНАЛИЕВА Н	11	1		Екпінді	Бір пән бойынша "4"
3	9 Б ҚАЗ	ШЕРХОЗЫЕВА АМ	1	11	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
4	9 Б ҚАЗ	ЖАКИПОВА РАЙХАНА	12	1		Екпінді	Бір пән бойынша "4"
5	9 В ҚАЗ	КОШКАРОВА МАДИНА	2	10	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
6	9 В ҚАЗ	ХАЛМАТОВА ДУ	12	1		Екпінді	Бір пән бойынша "4"
7	9 Г ҚАЗ	АКМЫРЗАЕВА ЗАЙНАБ	4	8	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
8	9 Г ҚАЗ	КИМСАНБАЕВА О	1	11	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"

9	9 Г ҚАЗ	СУЛТАНБАЕВА МЕХР	12	1		Екпінді	Бір пән бойынша "4"
10	9 Г ҚАЗ	РОЗЫМБАЕВА ЗАЙНАП	1	11	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
11	9 Г ҚАЗ	ЯНДАШЕВА НОЙЛА	7	5	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
12	9 Г ҚАЗ	АБСАТТАРОВА ЗАЙН	12	1		Екпінді	Бір пән бойынша "4"
13	9 Г ҚАЗ	КУДАЙБЕРГЕНОВА КУ	1	11	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"

№	Сынып	Аты-жөні	Баға 5	Баға 4	Баға 3	Категория	Субкатегория
1	10 А ҚАЗ	АМИР МАДИНА	6	5	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
2	10 А ҚАЗ	ЕРКЕБАЙ РУҚИЯ	11	1		Екпінді	Бір пән бойынша "4"
3	10 А ҚАЗ	ЖУМАБЕКОВА АЙГЕ	4	7	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
4	10 Б ҚАЗ	ГИЛАСОВА ЗАЙНА	11	1	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
5	10 Б ҚАЗ	УСМАНОВА ЗАЙНА	1	11	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
6	10 В ҚАЗ	АХМАДОВ ФАЁЗИДИН	2	9	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
7	10 В ҚАЗ	ЯНДАШОВА МЕХРИ	11	1		Екпінді	Бір пән бойынша "4"

№	Сынып	Аты-жөні	Баға 5	Баға 4	Баға 3	Категория	Субкатегория
1	11 А ҚАЗ	Жасузақ Дана	3	8	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
2	11 Б ҚАЗ	РУСТЕМОВА ГУЛСЕВ	12	1		Екпінді	Бір пән бойынша "4"
3	11 Б ҚАЗ	РАХМАНБЕРДИЕВ САЙФУЛЛАХ	1	11	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
4	11 В ҚАЗ	Бараталиева Муаззам	11	1		Екпінді	Бір пән бойынша "4"

#### Тоқсан бойынша үлгерімнің сандық талдауы(2-4 сынып оқушылары)

Үлгерімі бір ғана «4» оқушылардың жалпы саны, пәні Ағылшын тілі - 3, Орыс тілі – 8, Математика – 2, Қазақ тілі -11, Өзбек тілі -1  
 бір ғана «3» оқушылардың жалпы саны, пәні Ағылшын тілі - 13, Орыс тілі – 17, Қазақ тілі – 7, Өзбек тілі - 2, Әдебиеттік оқу-1, Математика- 10

#### Тоқсан бойынша үлгерімнің сандық талдауы (5-9 сынып оқушылары)

Үлгерімі бір ғана «4» оқушылардың жалпы саны 13. Қазақстан тарихы -2, Ағылшын тілі - 1, Орыс тілі ,әд.– 1, Химия –1, Биология – 2, Қазақ тілі,әдеб - 1, Қазақ тілі – 2,Физика – 1, Математика – 1, Алгебра – 1

Үлгерімі бір ғана «3» оқушылардың жалпы саны 47. Қазақстан тарихы -15, Ағылшын тілі - 9, Орыс тілі ,әд.– 3, Өзбек тілі – 5, Биология – 1, Физика – 2, Алгебра - 2 ,География - 4, Қазақ тілі,әдеб -1, Математика - 5

#### Тоқсан бойынша үлгерімнің сандық талдауы (10-11 сынып оқушылары)

Үлгерімі бір ғана «4» оқушылардың жалпы саны 4, Химия – 1, Қазақ тілі – 1, Физика – 1, Орыс тілі,әдеб - 1

Үлгерімі бір ғана «3» оқушылардың жалпы саны 7. Биология - 2 ,Ағылшын тілі - 1,Орыс тілі ,әд.– 2 ,Геометрия – 1, География - 1

Негізгі пәндер бойынша оқушылардың үлгеріміне мониторинг жүргізу арқылы білім алушылардың білімін толықтыру және әлсіз тұстарын жою жұмыстары жүргізіліп отырады. Білім алушылардың білімдеріндегі ақтандақтарды жою алдын алу бойынша атқарылған пән мұғалімдерінің жеке жұмыстарына тоқталып, талдау жасады. Сыныптар бойынша төмендегідей сапа көрсетті:



2023 - 2024 о ж		5 - 7 сыныптар бойынша						I - ТОҚСАН			
№	Сыныптар	Оқушы саны	Бағасы			Бірлестік жетекші	Орта балл	Үлгерімі	Білім сапасы	Білімділік дәрежесі	Үлгерім сапасы
			" 5 "	" 4 "	" 3 "						
1	5 А	21	1	7	13	Жанкулова Злиха	3,43	100,0%	38,1%	48,4%	31,43%
2	5 Б	24	0	7	17	Жолдасова Бекзада	3,29	100,0%	29,2%	44,2%	23,33%
3	5 В	23	0	6	17	Мусаева Акмарал	3,26	100,0%	26,1%	43,3%	20,87%
4	5 Г	26	0	9	17	Кулынтай Акерке	3,35	100,0%	34,6%	45,7%	27,69%
5	5 Д	24	1	5	18	Салыкбаева Замира	3,29	100,0%	25,0%	44,5%	20,83%
6	6 А	23	2	7	14	Беккулова Гулмира	3,48	100,0%	39,1%	50,1%	33,04%
7	6 Б	26	1	6	19	Турсынқулова Зли	3,31	100,0%	26,9%	44,8%	22,31%
8	6 В	25	1	4	20	Абуова Люция	3,24	100,0%	20,0%	43,0%	16,80%
9	6 Г	25	2	7	16	Құлманова Зулку	3,44	100,0%	36,0%	49,0%	30,40%
10	7 А	20	3	5	12	Оразбаева Жибек	3,55	100,0%	40,0%	52,6%	35,00%
11	7 Ә	21	0	5	16	ЮлдашевРақманкул	3,24	100,0%	23,8%	4,7%	19,05%
12	7 Б	20	0	4	16	Темірбаева Қ	3,00	100,0%	20,0%	41,6%	16,00%
13	7 В	20	3	4	13	Смаилова Г	3,5	100%	35%	51,0%	31%
14	7 Г	20	2	3	15	Смаилова Ш	3,4	100%	25%	47,0%	22%
		<b>318</b>	<b>16</b>	<b>79</b>	<b>223</b>		<b>3,4</b>	<b>100%</b>	<b>30%</b>	<b>46,0%</b>	<b>25%</b>

### 8 - 11 сыныптар ПӘНДЕР бойынша

	Сыныптар	оқушы саны	Бағасы			сынып жетекшісі	Орта балл	Үлгерімі	Білім сапасы	Білімділік дәрежесі	Үлгерім сапасы
			" 5 "	" 4 "	" 3 "						
1	8 " А "	20	2	6	12	Тажиева Ф	3,50	100,0%	40,0%	50,8%	34,00%
2	8 " Б "	24	0	5	19	Токболатов Ш	3,21	100,0%	20,8%	41,8%	16,67%
3	8 " В "	25	0	5	20	Жорақулова А	3,20	100,0%	20,0%	41,6%	16,00%
4	8 " Г "	26	1	7	18	Турсумбаев М	3,35	100,0%	30,8%	46,0%	25,38%
5	9 " А "	20	0	7	13	МСамбекова М	3,35	100,0%	35,0%	45,8%	28,00%
6	9 " Б "	22	0	8	14	Айымбетова А	3,36	100,0%	36,4%	46,2%	29,09%
7	9 " В "	22	3	5	14	Аленова Г	3,50	100,0%	36,4%	51,1%	31,82%
8	9 " Г "	23	0	3	20	Худайбергенова	3,13	100,0%	13,0%	39,7%	10,43%
9	10 " А "	12	1	4	7	Найманбаева У	3,50	100,0%	41,7%	50,7%	35,00%
10	10 " Б "	21	0	6	15	Оспанова С	3,29	100,0%	28,6%	44,0%	22,86%
11	10 " В "	22	1	6	15	Есенбаева Б	3,36	100,0%	31,8%	46,5%	26,36%
12	11 " А "	13	1	3	9	Усерова Р	3,38	100,0%	30,8%	47,4%	26,15%
13	11 " Б "	24	1	7	16	Сапарова А	3,38	100,0%	33,3%	46,8%	27,50%
14	11 " В "	24	0	7	17	Төлебаева Ж	3,29	100,0%	29,2%	44,2%	23,33%
		<b>298</b>	<b>10</b>	<b>79</b>	<b>209</b>		<b>3,34</b>	<b>100,0%</b>	<b>30,5%</b>	<b>45,6%</b>	<b>25,89%</b>

Екінші мәселе бойынша әлеуметтік педагог Инклюзивті білім беру жағдайында даму мүмкіндігі шектеулі оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің ұйымдастырылу жағдайына талдау жасады. (анықтама қоса жалғанады).

2023-2024 оқу жылында 30 даму мүмкіндігі шектеулі білім алушы тіркелді.

Денсаулығына байланысты ПМПК, ВКК қорытындысы нәтижесінде ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушы, үйден оқитын 6 білім алушы білім алады. Жалпы мектеп бойынша мүмкіндігі шектеулі білім алушылар статистикалық көрсеткіші: үйден оқитын – 6, барлығы – 36 бала. Білім алушында қиындықтары бар балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету мен білім беру жүйесінде оқытудың арнайы жағдайын құру барысында келесідей жұмыстар ұйымдастырылып, жүргізіліп отырды.

- 1) оқу жоспары мен оқу бағдарламасын өзгерту;
- 2) оқыту нәтижелерін бағалау әдістерін өзгерту (оқушылардың оқу үлгерімі);
- 3) оқытудың арнайы, вариативті және альтернативті әдістерін қолдану;
- 4) оқулықтарды оқу әдістемелік құралдарын, жеке оқу материалдарын таңдау;
- 5) оқыту формасын таңдау;
- 6) тосқауылсыз орта құру және оқыту орнына бейімдеу;
- 7) компенсаторлық және техникалық құралдарға мұқтаждықты анықтау;
- 8) арнайы психологиялық-педагогикалық көмек ұйымдастыру (психологтың, логопедтің, арнайы педагогтің (олигофренопедагогтың, сурдопедагогтың, тифлопедагогтың));
- 9) педагог-психологтың жеке көмегі;
- 10) әлеуметтік-педагогикалық көмек

Аталған шаралармен қоса білім алушының ата-анасымен әңгіме жүргізудің хаттамасы, коммуникативті паспорт толтырылып, ата-аналардың келісім беру формасы және ата-аналармен сауалнама жүргізілді. Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ата-аналарымен кездесіп, инклюзивтік және үйден оқытуға байланысты кеңестер берілді. Оқушылардың тұрмыстық жағдайына зерделеу жүргізілді.

Мектеп психологы: Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылардың 2023-2024 оқу жылы бойынша таным аймағының даму динамикасына және таным процестерін диагностикалау қорытындысына талдау жасады (анықтама қоса жалғанады). Жеке балаларға жасалған зерделеулер қорытындысы мен ұсыныстары таныстырылды.

Үшінші мәселе бойынша директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары А.Бегайс сөз алды. 2023-2024 оқу жылында аттестатталанатын педагогтердің жұмыстарын үйлестіру тәртіптерін айтты. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрі 2021 жылғы 12 қарашадағы №561 бұйрыққа қосымша Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығымен педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарына тоқталды. Сонымен қатар педагогтардың Е-портфолио жұмыстарын ұйымдастыру туралы хабарлама жасап, пән мұғалімдерінің біліктілік курстардан өтудің даму жоспарын қайта қарады. (тізімін көрсетіп жазуға болады)

Соңғы мәселе бойынша мектепке жаңадан қабылданған білім алушылардың бейімделуі туралы директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Н.Сапарбеков тоқталды: 2023-2024 оқу жылында жалпы 1133 білімалушы. 55 класс комплектісі бекітілді. Тәрбие жұмысының жылдық жоспарына сәйкес білім алушылардың жас ерекшеліктеріне орай жұмыстар жүргізілуде. Жаңадан оқушы қабылданды. Жаңадан қабылданғандар арасында бейімделуі барысында жалпы ата-аналар жиналыстары, білім алушылар жиналысы өткізіліп, барлық класс бойынша мектептің ержелерімен таныстырылып, міндеттері туралы нақты айтылды. Күн сайын класс жетекшілер ата-аналармен, білім алушылармен тығыз байланысып, апта сайын мектеп әкімшілігіне бейделу барысындағы тәртіптері туралы баяндап отырды. Мектеп әкімшілігімен, психологпен, ұстаздар, ата-аналар арасындағы тығыз байланыс, жаңадан қабылданған білім алушылардың ортаға төселуіне көп ықпалын тигізді.

Бесінші мәселе бойынша Мектепте «BilimClass -BilimLand» ұлттық цифрлық білім беру платформасының толтырылуы туралы оқу ісі орынбасары Р.Наурызбаева сөз алды

- Мектеп әкімшілігінің саны – 6
- Мектеп мұғалімдерінің саны – 136
- Сыныптар саны, МАД тобымен -55
- Параллель сыныптар саны – 12
- Оқушылар саны - 1133.

Мұғалімдерге «BilimClass –BilimLand» платформасын қолдану жолының тиімділігі өте жоғары, платформада мемлекеттік жалпыға білім беру стандартына сәйкес сабақтарға жол ашылған, педагогтерге арналған көрнекі құралдар қамтылған, оқу мен жаңа технологияларды тиімді ұштастыра отырып педагогтерге арналған КТЖ, БЖБ, ТЖБ және қысқа мерзімді жоспарлар жасакталған, оқушыларға сапалы білім алуға жағдай жасалған. Алайда осындай жағдай жасалған «BilimClass –BilimLand» платформасын қолдануда кей мұғалімдер кемшіліктер жүргізуде, атап айтар болсақ төмендегі кестеде көрсетілгендей

№	Мұғалімнің аты-жөні	Кестедегі сабақ саны	Тақырыптарды қосу	Сабақтарды өткізу
1	Бабакаланов Азиз	64	81%	92%
2	Әсел Бұлдыр	36	78%	39
3	Аширбаев Бауыржан	64	0%	0
4	Жолдасова Бекзада	73	63%	18
5	Сарсенов Даурен	44	59%	52
6	Оразбаева Жанат	122	90%	37
7	Төлебаева Жұлдыз	68	87%	60
8	Бейімбет Жұмағыз	44	100%	55
9	Нурмаматов Мардон	36	100%	0
10	Самбекова Молдер	68	100%	32
11	Ануарбек Молдір	64	80%	25
12	Абдиев Сейткали	36	100%	50
13	Умирзакова Шохиста	64	100%	52

Өз сабақ кестесіне қарай тақырыптарды ауыстырып қоюға болатындығын дұрыс білмегендіктен, қателіктер жіберіп, уақытында түзетіп отырды. Сынып жетекшілер қалай оқушыларды тіркеу керектігін, логин, паролдарын қалай әперу керектігін үйренген.

Қорыта келе нәтижеде «BilimClass –BilimLand» жүйесінің рөлі қазіргі таңда білім саласы үшін өте жоғары. Себебі, бұл жүйе арқылы мұғалімдеріміз бен оқушыларымыз әлемдік ақпараттармен байланысуға, ғылыми және шығармашылық жұмыстарын жетілдіруге, әлемдік ақпарат кеңістігінде өздерінің білімдерін ақпараттармен байланысуға зор мүмкіндік алады. Бірақ әлі де жетілдіру қажет етеді. «BilimClass –BilimLand» жүйесін алдағы уақытта бұдан жоғарғы дәрежеге жетеміз деген ойдамын.

Алтыншы мәселе бойынша Пән мұғалімдерінің дәптер тексеру қорытындысы бойынша Қазақ тілі мен әдебиеті, орыс тілі мен әдебиеті, өзбек тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі пән бірлестік жетекшілері сөз алды

Қазақ тілі мен әдебиеті пән бірлестік жетекшісі С.Оспанова сөз алды.  
1. Найманбаева Өміркул 9 «б,в,г» сыныптарға сабақ береді. Барлық дәптерлер орфографиялық режимге сәйкес толтырылған. Кейбір 9 «в» сынып оқушыларының жазуы түсініксіз, жазу элементтері дұрыс емес, жазба жұмыстарын талпақ сай орындап отыру керектігін айтып отырады. Дәптерлер жиі тексеріліп отыр. Мұғалім сынып жұмысын және үй жұмыстарын тексерген, баға лаған, қатені анық көрсеткен. 2. Беккулов

Бахадір 7 «б,в» сыныптарға сабақ береді. Дәптерлер қанағаттанарлық жағдайда. Балалардың көбі дәптерлерінде таза, көркем жазады, бірақ үш-төрт оқуш. жазуы түсініксіз. Дәптерлер жиі тексеріліп отырады. Мұғалім дұрыс жазу қағидасын көрсетіп отыра. Мұғалім сынып жұмысын және үй жұмыстарын тексерген, бағалаған, қатені анық көрсеткен

3. Раушан Өсерова 8 «б,в,г сыныптарға сабақ береді. Барлық дәптерлер орфографиялық режимге сәйкес толтырылған. Кейбір 8 «б,в» сынып оқушыларының жазуы түсініксіз, жазу элементтері дұрыс емес. Жұмыс дәптерлерге бағалар уақытылы қойылып жүреді. Оқушының жіб ерген қателерін түзетуі, үнемі бағалап отыратындығы көрінді

**ХАТТАМАСЫ**

**08.01.2024 ж.**

Қатысқандар: 135 мұғалім

Қатыспады : 13 себепті

**Күн тәртібі:**

- ❖ I жартыжылдықтың нәтижелерін талдау. II жартыжылдыққа мұғалімдерді курстық даярлау жұмысты ұйымдастыру./Р.Наурызбаева ,оқу ісі орынбасары/
- ❖ 2 - жартыжылдыққа арналған пәндік онкүндіктер кестесін бекіту /К.Мустафаева оқу ісі орынбасары
- ❖ Оқушылар олимпиадасының мектеп және аудандық турларының нәтижелерін талдау. Аттестациядан өтетін мұғалімдер есебі/ А.Бегайс оқу ісі орынбасары/
- ❖ Төмен ынталы және үлгерімі төмен білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу. /мектеп психологы/
- ❖ Жаңашыл мұғалімнің жаңашылдыққа көзқарасы /деңгейлік мұғалім Аленова .Г/
- ❖ 6.Әр түрлі мәселелер

\*\*\*\*Бірінші мәселе бойынша директордың оқу –ісі жөніндегі орынбасары I - жарты жылдық бойынша оқушылардың үлгерімі мен оқу-тәрбие жұмысының қорытындысы туралы Р.Наурызбаеван сөз алды

Мектептің өзекті мәселесі: «Оқу үрдісінде озық технологияларды енгізе отырып, сапалы білім, саналы тәрбие беру» Мектептің оқу-тәрбие жоспары да осы мақсаттарды іске асыруға бағытталған.

Барлық мұғалімдер құрамы –	141	/%	100
→ Педагог шебер	1 /	0,7	%
→ Педагог-зерттеуші -	28 /	20,0	%
→ Педагог-сарапшы -	44 /	31,2	%
→ Педагог-модератор-	36 /	25,5	%
→ Педагог –	32/	22,6	%

Мектеп жыл басында 1148 оқушымен бастадық, 54 сынып комплект, 1 дайындық тобы болды, жалпы 1148 оқушы, 55 сынып комплекті.

1-4 сыныптар- 437 оқушы, 5-9 сыныптар- 499 оқушы, 10-11 сыныптар-116 оқушы. Мектептің оқу жоспары ҚР-ның жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының негізінде жасалынды.

ҚР жалпы орта білім берудің жалпыға міндетті мемлекеттік стандарттарына сәйкес мектептің жоғарғы сатысында оқыту жаратылыстану-математикалық бағыт және қоғамдық гуманитарлық бағыт бойынша жүргізіледі.

Оқушылардың білім сапасысын 1 – тоқсанмен салыстыру кестесі

сыныбы	I тоқ	Үздік	екпінді	сапа	II тоқсан	үздік	екпінді	сапа	динамика
1-сынып									
2-сынып	236	36	86	51,6	237	47	85	55,7	+3,1
3-сынып	106	16	29	41,2	105	17	30	44,7	+3,5
4-сынып	95	15	31	48,4	95	18	31	51,5	+2,9
1-4 сынып	437	67	146	46,1	437	82	143	50,3	+4,2
5-сынып	116	2	34	31,3	117	13	39	44,4	+13,4
6-сынып	99	6	24	30,3	99	9	32	41,4	+11,1
7-сынып	101	8	21	28,7	101	11	35	45,5	+17,3
8-сынып	95	3	23	27,3	95	4	29	34,7	+7,4
9-сынып	87	3	23	29,9	87	11	26	42,5	+12,6
5-9 сынып	498	22	125	29,4	499	48	161	41,4	+12,0
10	55	2	16	32,7	56	9	18	48,4	+15,7
11	61	2	17	31,5	60	4	19	39,8	+8,3
10-11-сыны	116	4	33	32,1	116	11	37	44,4	+12,3
1-11 сынып	1051	93	304	37,8	1052	143	341	46,2	+8,4

Кестенің мәліметтеріне сәйкес, білім берудің барлық деңгейлерінде үлгерім мен білім сапасын жақсарту жұмыстарын жандандыру қажет етті. I жарты жылдық қорытындысы бойынша: үздік оқушылар – 143 ол 13,59%, жақсы оқитын оқушылар- 341 ол 32,46%, үшпен оқитын оқушылар - 568 ол 53,9% -5а артқандығы көрініп тұр

2023-2024 оқу жылының 2 тоқсанының аяғында пәндерден бір «3» немесе бір «4» алған оқушылар саны кеміді. Оқытушыларға жақсы нәтижеге жету үшін ұсыныстар берілді. Алайда жартыжылдықтың қорытындысы бойынша жағдай жақсарғанын айта кету керек, бұл оқу озаттары мен үлгерімі жақсы оқушылардың өсімінен, мұғалімдердің жеткілікті жұмыс істеуін көрсетеді.

I жартыжылдықтың қорытындысы бойынша мектептің білім сапасы I-тоқсанмен салыстырғанда өсім бар сыныптарда бір пәннен бір - «4», бір пәннен бір - «3» тоқсан бойынша үлгерімнен шыққан оқушылардың кестесі төмендегіше.

№	Сынып	Аты-жөні	Баға 5	Баға 4	Баға 3	Категория	Субкатегория
1	2 А ҚАЗ	ИЛЬДАРЖОНҰЛЫ СОЛ	1	5	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
2	2 Ә ҚАЗ	Сұлтанбаев Нурсұлтан	5	1		Екпінді	Бір пән бойынша "4"
3	2 И ҚАЗ	Мухаммадаминов Муха	6	1		Екпінді	Бір пән бойынша "4"
4	2 И ҚАЗ	КАМИЛЖАН МУНИСА		6	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
5	2 И ҚАЗ	Рузимбаев Муштар		6	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
6	2 Г ҚАЗ	Рустемова Хустиабану	1	5	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
7	2 Г ҚАЗ	Сағаталиев Яхия		6	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
8	2 Г ҚАЗ	Таслимбаева Гулниора	6	1		Үлгеруші	Бір пән бойынша "4"
9	2 З ҚАЗ	КУРБАНБАЕВ БЕКРУЗ		6	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
10	2 З ҚАЗ	ГАПУРЖАНОВ АСИЛЬ		6	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
11	2 З ҚАЗ	Салимбаев Абдрохман		6	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
12	2 Б ҚАЗ	Нурмамбетова Асия	1	5	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
13	2 Б ҚАЗ	Уткирбаева Диера		6	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
14	2 Ж ҚАЗ	Шамирзаева Момина	6	1		Екпінді	Бір пән бойынша "4"

15	2 ЖҚАЗ	Розимбаев Абдрохмон	6	1		Екпінді	Бір пән бойынша "4"
16	2 В ҚАЗ	Бекмурзаева Солиха		6	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
17	2 В ҚАЗ	Ергешбай Сабина	6	1		Үлгеруші	Бір пән бойынша "4"
18	2 В ҚАЗ	Кудайназаров Асылбек		6	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
19	2 Г ҚАЗ	Сунаттулла Фарангиз		5	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
20	3 А ҚАЗ	Жарылкасын Усман	1	6	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
21	3 А ҚАЗ	ЭРКИНЖАНОВ САЙДК	1	6	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
22	3 Ә ҚАЗ	Хусанов Исмойл	1	6	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
23	3 Ә ҚАЗ	Ташкенбаев Хайрниса	2	5	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
24	3 В ҚАЗ	МУХАМАДАЛИНОВА С	7	1		Екпінді	Бір пән бойынша "4"
25	3 Б ҚАЗ	Хусенов Аббос	2	5	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
26	3 Г ҚАЗ	Бахадирова Маржона		7	1	Екпінді	Бір пән бойынша "3"
27	3 Г ҚАЗ	Салимбаева Дилруза		7	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
28	4 А ҚАЗ	Тұрсынәлі Ералы	1	6	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
29	4 А ҚАЗ	ТҮРСЫНӨЛІ БЕКАСЫЛ	3	4	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
30	4 А ҚАЗ	АБДУАЛИЕВ АХМАТ	1	6	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
31	4 Б ҚАЗ	Токтаназарова Райхан		7	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
32	4 Б ҚАЗ	Шамырзаева Шабднам	1	6	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
33	4 Б ҚАЗ	Ергешова Дияра	1	6	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
34	4 Б ҚАЗ	НАБИЖАНОВА САЖ	7	1		Үлгеруші	Бір пән бойынша "4"
35	4 В ҚАЗ	Мелибаева Айша	8	1		Үлгеруші	Бір пән бойынша "4"
36	4 В ҚАЗ	Хурсанбаев Сухайл	8	1		Үлгеруші	Бір пән бойынша "4"
37	4 Г ҚАЗ	АНАРБАЕВ АБДУБА	7		1	Екпінді	Бір пән бойынша "3"
38	4 Г ҚАЗ	Мирзавалиева Гулжа	7	1		Екпінді	Бір пән бойынша "4"
39	4 Г ҚАЗ	САГАТАЛИЕВ АБДУХ		7	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
40	4 Г ҚАЗ	Смаилова Муниса		7	1	Екпінді	Бір пән бойынша "3"
41	4 Г ҚАЗ	ШАРИПОВ ЗАКАРИЁ	7	1		Екпінді	Бір пән бойынша "4"
42	4 Д ҚАЗ	САМАТОВ ЖАВОХИР		6	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
43	5 Б ҚАЗ	Уткирбаев Усмон	1	9	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
44	6 В ҚАЗ	Абдрахманова Ясмينا	1	9	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
45	6 В ҚАЗ	Абдуллаева Робия	1	9	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
46	7 А ҚАЗ	ШАУКАТ НАБИЛӨ	1	12	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
47	7 Ә ҚАЗ	Султанбаев Камрон	13	1		Үлгеруші	Бір пән бойынша "4"
48	8 А ҚАЗ	ӘБДИМӘЛІКҮЛЫ БЕЙБ	13	1		Үлгеруші	Бір пән бойынша "4"
49	8 А ҚАЗ	Сайдалиев Сайдтура	3	10	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
50	8 Б ҚАЗ	Рахматова Осия	3	13	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
51	8 Г ҚАЗ	Ауимжанова София	2	12	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
52	8 Г ҚАЗ	Дияров Абдижалил	1	13	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
53	11 А ҚАЗ	Шаукатова София	3	12	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"
55	11 Б ҚАЗ	РАХМАНБЕРДИЕВ Сайф	1	14	1	Үлгеруші	Бір пән бойынша "3"

Мектептегі оқу-әдістемелік кеңесте мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін, шығармашылығын жетілдіріп, дамытуда тиісті әдістемелік көмек беру жұмыстары жүргізіліп отырды. Білім сапасын арттыру жағдайын қамтамасыз ету басты мақсатында әдістемелік апталықтар мен күндерді сапалы әзірлеп, өткізу және сабақтың барлық түрлерінің жоғары әдістемелік деңгейде өтуін қамтамасыз ету, жас мұғалімдердің кәсіптік шеберлігін көтеру жұмыстарын ұйымдастыру, білім беру технологияларын енгізу арқылы сабақтардың сапасын көтеру, шығармашылықпен жұмыс істейтін ұстаздардың тәжірибесін жинақтау және тарату, әдістемелік жұмыстарды ұйымдастыру

мен олардың есебін жүргізу, құжаттарын реттілікте ұстау, оқушыларды тәрбиелеудің, олардың бойында жоғарғы көпмәдениеттілік қасиеттерді қалыптастырудың кешенді бағдарламасын жүзеге асыру міндеттері қойылып, осы орайда тиісті әдістемелік жұмыстар жүргізілді. Білім беру үдерісінде жаңартылған білім бағдарламасы аясында белсенді әдістерді меңгере отырып, оқушылардың білім сапасын арттыру, өздігінен білім алуға үйрету. Мұғалімдер сапасының құрамы талапқа сай. Маман емес мұғалімдер жоқ.

- Біздің педагогтар курс барысында өз білімдерін жаңартып қана қоймай, сонымен қатар, негізгі кәсіби дағдыларын жетілдіруге мүмкіндік алады. Курстан кейін ұстаздар жаңа педагогикалық идеяларды қолдана отырып, жүйелі жұмыс жүргізуді үйренеді. Қазіргі білім беру стандарты мұғалімнің жеке және іскерлік қасиеттеріне назар аударады. Сондықтан курс барысында қарастырылатын өзекті мәселе – ол мұғалім қандай құзыреттерге ие болуы керек және бұл құзыреттерді қалай қалыптастырамыз деген сұрақтарға бірге жауап іздейміз. Сондай-ақ курс кезінде бакылау-бағалау дағдылары дамиды. Яғни, біздің курсқа келіп мұғалім өзінің іс-әрекеттерін талдайды. Әрбір ұстаз ең алдымен оқыту мен тәрбиелеудің қойылған міндеттерін іске асыру барысында өзінің қол жеткен жетістіктері мен сәтсіздіктерін қарастырады. Әртүрлі ситуациялық жағдайларда дұрыс шешім қабылдады ма, өзіне баға береді. Сабақ өту барысында болған қиындықтар мен сәтсіздіктер талданады. 2023 жылдың қыркүйек айына бері мектебімізде 12 мұғалім өз біліктілігін көтеріп курстардан өтіп келді, атап айтар болсам «Өрлеу» Біліктілік арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамының филиалы Түркістан облысы және Шымкент қаласы мен қатар Сарыағаш қаласында біліктілік арттыру институтының ұйымдастыруымен өткізілген курстарға барып келген соң бірлестіктеріне талқылап отырды. (көрке меңбек А.Раджапова, география пнінен Б.Парманова, биология пнінен М.Бегалы, қазақ тілімен әдебиеті пнінен Г.Бахиева орыс тілі пнінен Г.Смайлова т.б мұғалімдер)

\*\*\*\* 2 - жартыжылдыққа арналған пәндік онкүндіктер кестесін бекіту К.Мустафаева оқу ісі орынбасары

Әдістемелік қызмет педагогтің шығармашылық әлеуетін жан-жақты дамытуға, оқу-тәрбие процесінің сапасы мен тиімділігін арттыруға, озық тәжірибені жинақтауға, сайып келгенде, мектеп оқушыларының білім деңгейі мен тәрбиесін арттыруға бағытталған шаралар жүйесі ретінде анықталады. Мектептің әдістемелік жұмысы жоспар негізінде құрылады. Мектептің әдістемелік жұмысын жоспарлау кезінде педагогикалық ұжым мектепті дамыту бағдарламасын, бастауыш жалпы, негізгі жалпы және орта білім берудің негізгі білім беру бағдарламасын жүзеге асыруға ықпал еткен формаларды таңдауға тырысады. Мектептің әдістемелік жұмысының рөлі қазіргі жағдайда оқыту мен тәрбиелеудің жаңа әдістемелерін, тәсілдері мен нысандарын ұтымды және жедел пайдалану қажеттілігіне байланысты айтарлықтай артып келеді. Онкүндік кезеңінде ашық сабақтар, конкурстар өткізілді. Онкүндік аясында сабақтың негізгі түрлері қарастырылды. Мұғалімдер іс жүзінде заманауи сабақтар мен сыныптан тыс іс-шараларды өткізудің әртүрлі формаларымен танысты.

Онкүндік оқушыларға өздерінің шығармашылық әлеуетін ашуға мүмкіндік берді. Оқушылар пәндер бойынша жақсы білімдерін, әртүрлі жағдайларда білімді қолдана білуін, өзара көмек көрсетуді, қиын мәселелерді ерекше шешуді көрсетті. Барлық мұғалімдер жақсы ұйымдастырушылық қабілеттерін көрсетті, шығармашылық атмосфера құрды. Мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін арттырудың маңызды

құралы мектеп жұмысының бүкіл жүйесін байланыстырушы жақсы ұйымдастырылған әдістемелік жұмыс болып табылады. Әдістемелік жұмыстың рөлі қазіргі жағдайда білім беру және тәрбие мәселелерін шешуде үнемі жинақталған тәжірибе, оқытудың жаңа әдістерін, әдістері мен формаларын ұтымды және нақты қолдану қажеттілігіне байланысты айтарлықтай артып келеді. 2 жартыжылдық басында «Пән апталықтарының» кестесі төмендегіше түзілгенін айтып өтті. Ағылшын тілі пән апталығы 2024 жылдың 08 – 19 қаңтар аралығы, математика апталығы 2024 жылдың 22 – 02 ақпан аралығы, физика – информатика апталығы 2024 жылдың 05 – 16 ақпан аралығы, бастауыш сынып апталығы 2024 жылдың 01 – 12 сәуір аралығы, орыс тілі мен әдебиеті апталығы 2024 жылдың 15 – 26 сәуір аралығы, көркем еңбек, музыка апталығы 2024 жылдың 13-17 мамыр аралығы екенін айтып өтті. Өткен жарты жылдық жасалған жұмыстарға қорытындылай отырып, жаңа оқу жылына жана міндеттер қабылдап, оқу жылының жоспары бекітілді. Әрбір бірлестікте оқу жылының басында нормативтік құжаттарды, әдістемелік нұсқаулықтарды оқып-үйренуге арналған дәріс сабақтар жүргізілді. Мұғалімдердің кәсіби біліктілігін арттыру бағытында перспективалық жоспарлар жасақталды. Әдістемелік бірлестіктер бойынша да жұмыс жоспарға сәйкес жүйелі өткізіліп тұрды. Әр ай сайын пән апталықтары, онкүндіктері өткізіліп, түрлі сайыс, жарыстар, ашық сабақтар жүргізілді.

\*\*\*\*\*Оқушылар олимпиадасының мектеп және аудандық турларының нәтижелерін талдау. Аттестациядан өтетін мұғалімдер есебі / А.Бегайс оқу ісі орнбасары/

Тілдер мерекесіне “Мағжан Жұмабаевтың 130 жылдығына” Алматы қаласы ҚР халықтар Достығы үйінде іс-шара болып өтті. Мағжан оқуын өзбекше оқып «Мағжан Жұмабаевтың 130» жылдығы медалімен өзбек тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Дустанова Робия марапатталды. Ал 11 «А» сынып оқушысы Мағжан өлеңдерін жатқа айтып «Алғыс хатпен» марапатталды. 8 сынып оқушыларына арналған “Айқанат” олимпиадасы **30.09.2023** I кезең өтті.

Тіркеуге сынып жетекшілеріне ескерту жасалынған. 80 % оқушы тіркелді.  
**05.10.2023** ж екінші рет ашылды.

**08.10.2023ж**

«Мың бала» олимпиадасы республика күніне орай ұйымдастырылған «Қазақтану» жобасы аясында Шәкәрім оқуларынан 10 с оқушысы Акимова Робия облыстық алғысқа ие болды. жетекшісі Найманбаева Ө

**12.10.2023** ж “Ақберен” республикалық өнер байқауы №47 Д.Қонаев мектеп базасында өтті. 9 с Нурматова Робия- жет. Аленова Г көркем сөз оқу. Ауданнан және Обл.бас жүлде алып, Респ.кезеңге жолдама алды.. 10 с Еркебай Рухия- жет. Найманбаева Ө эссе 10 с Аширбек Жанерке – жет. Найманбаева Ө Ұлттық аспапта ойнау. Алғыс хатпен марапатталды.

**13.10.2023ж** география пәнінен 7-8 сыныптар арасында «Ұлттық олимпиада» №12 Р.Әлібеклы мектеп базасында болып өтті. 7 с Азимжанов Абдувосид 3 орын Кенжебекова Гулсанам, 8 с Ергешов Исмаил 3 орын Халиков Абдузохид қатысты  
**22.10.2023** Математика пәні мұғалімдерінің облыстық шығармашылық байқауы болып өтті Оған бізден ешкім қатыспаған

**06.11.2023 ж** Аудандық «Махамбет оқулары» болып өтті.

10 с Амир Мадина 3 орын иеленді. Жет. Найманбаева Ө

11 с Усманова Ақмаржан 3 орын иеленді. Жет. Усерова Р

8 с Сайдалиев С алғыс хат. сурет салу. Жет. Тажиева Ф

8 с Аширбек Нұрдиас күй тарту сайысынан 3 орын алды. Жет. Тажиева Ф



«Бәйтерек» республикалық олимпиадасынан 1 орын диплом, жет Тажиева Ф. Өзге ұлт оқушылары арасында қазақ тілінен 5-11 с оқушылары арасында «Тіл – тәуелсіздік тұғыры» республикалық олимпиадасында 2 дәрежелі диплом Ергешов Исмаил, 3 дәрежелі диплом Мирсайтова Сабрина марапатталды. жетекшісі: Тажиева Ф. 09.11.2023ж «III Ыбырай жазулары» ауданға Тажиева Ф, бастауыш Ергешова Наргиза апайлар облысқа жолдама алды. Облыстық байқауынан Ергешова Наргиза номинация иегері атанды.

10.11.2023ж 8-11 сынып оқушыларына арналған лингвистикалық олимпиаданың аудандық кезеңі №10 Игілік жом болып өтті.

Ағылшын тілі пәнінен 10 с оқушысы Әшірбек Кенжегүл қатысып, 3 орын иеленді. Жетекшісі Жумабекова Нұрсәуле.

01.11.2023ж Дене шынықтыру пәні бойынша «Ұлттық мектеп лигасы» аясында мектеп оқушыларымыз футболдан 5-6, 7-8, 9-10,11 1 орын аймақтан, асық атудан 1 орын 5-6 сыныптар аймақтан, болллейволдан 9-11 2 орын аймақтан.

Ауыл олимпиадасы 30.10.-15.11 күндері тіркеу басталды. 20.11.23 басталды

№	Пәні	9 сынып	10 сынып	11 сынып
1	Қазақ тілі			
2	Қазақ тілі Т2			
3	Орыс тілі мен әдебиеті	0	0	1
4	Ағылшын тілі	0	0	0
5	Информатика	0	0	8
6	Химия	0	0	0
7	Физика	0	0	0
8	Биология	0	0	0
9	Қазақстан тарихы	0	0	0
10	Математика	0	2	3
11	География	0	0	0
12	Құқық негіздері	0	0	0

1 тоқсан бойынша мүлдем нәтиже көрсетпей отырған пәндер физика, химия, биология, тарих, математика пәндері.

Жалпы педагог 135,5 декреттік демалыста

1 шебер санат, 27 зерттеуші, 46 сарапшы, 34 модератор. Жалпы 108 педагог санатты 80 %

2023-2024 оқу жылында, 16 зерттеуші, 14 сарапшы, 15 модератор

Аттестациядан өтеді. 45 педагог өтуі тиіс, 33,3 % ұстаздар.

❖ Келесі мәселе бойынша мектеп психологы К.Байтасованы тыңдадық.

- Төмен ынталы және үлгерімі төмен білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу туралы мәселе қаралды. Жалпы білім беретін мектеп жағдайында оқу-тәрбие процесін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу білім берудегі өте жас бағыт болып табылады. жеке тұлғаның білім беру қажеттіліктерін ескере отырып оқытуды жүзеге асыру, сондай-ақ оқушыларды оқыту мен тәрбиелеу мен дамытудың өзара байланысы;
- оқушылардың бойында жоғары деңгейде оқуға деген оң мотивацияны дамыту, олардың оқу сапасын үнемі арттыру;

оқу үшін қолайлы психологиялық атмосфераны құру;

➤ Жаңашыл мұғалімнің жаңашылдыққа көзқарасы /деңгейлік мұғалім Аленова .Г/  
Жаңашыл ұстаз – заман талабы. Теориялық білімін тәжірибе жүзінде іске асыра алатын, жауапкершілігі жоғары, ізденімпаз жеке тұлға болуы тиіс. Ең жақсы мұғалім – шәкіртінің жанын түсінетін, оны өз перзентіндей сүйе алатын, оқушы үшін бойындағы барын беретін, шәкіртін өздігінен білім алуға жетелейтін мұғалім. «Білім – біліктілікке жеткізер баспалдақ, ал біліктілік сол білімді іске асыра білу дағдысы» деп Ахмет Байтұрсынов айтқандай, қоғамда мықты, білігі жоғары, жаңашыл ұстаздардың болуы – өмір талабы. Жас ұрпақты оқытуда, оқушының тұлғалық деңгейін қалыптастыруда түрлі инновациялық әдіс-тәсілдерді кең қолдануды қажет етеді. Шәкіртке білім нәрін жылулықпен бере білу де аса қажеттілікті керек ететіні де белгілі. Қазіргі таңда білім саласында үнемі өзгерістер болып жатыр. Сол өзгерістерді енгізіп, көштен қалмай бірге жүруге тура келеді. Педагогикалық ізденіс барысында оқушыларды тәрбиелеу мен оқытуда жаңа әдістемелерді қолдануды оқу үдерісіне енгізудің маңызы ерекше. Жаңа технологияның басты мақсаттарының бірі – баланы оқыта отырып оның еркіндігін, белсенділігін қалыптастыру, өз бетінше шешім қабылдауға дағдыландыру. Мемлекетіміздің болашағы – бүгінгі мектеп оқушылары. Оларға бірдей талап қойып, олардың табиғи қабілеттерін, нақты мүмкіндіктерін анықтап, соған негіздеп оқыту бүгінгі күннің өзекті мәселесіне айналды. Қазіргі талап – оқушыларды ойландыру, сезіндіру, ақпараттық құралдар арқылы өз беттерінше еңбектеніп, оқуға баулу.

«Ел ертеңі – білімді жастар» деп, бар үмітті жас жеткіншектерге артып отырған сәтте заман көшінен қалыс қалуымызға болмайды. Өйткені жаңа заман өзінің жаңа тұлғасын: қоғамдық-әлеуметтік ортада өзін еркін ұстай алатын, жан-жақты дамыған, бәсекеге қабілетті тұлғасын қалыптастырады. Педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген бағдарламалар нақты және күрделі жағдайларды қалай талдау қажеттігін, оқушыларды ХХІ ғасырда өмір сүруге дайындау үшін мектеп тәжірибесіне қалай өзгеріс енгізіп, осы шара барысында күтілетін нәтижелерге қол жеткізілгенін қалай бағамдау қажеттігін терең түсінуді көздейді. Сондықтан менің Педагогикалық шеберлік орталығында оқудағы мақсатым – кәсіби шеберлігімді кеңейту, табысты және жаңашыл мұғалім мектепте, қоғамда қанаты талмайтын көшбасшы болу.

Аз уақыт ішінде курстың мақсат-міндеттерін орындай отырып, біршама нәтижеге қол жеткіздім деп және іс-тәжірибем өзгерістер енгізе отырып, өзімнің де өзгергенімді айта аламын. Мұндай деңгейлік оқулар мұғалімдердің кәсіби дамуына мүмкіншілік береді, оқушыларды қалай оқу керектігіне үйретеді. Соның нәтижесінде еркін, өзіндік дәлел-уәждерін нанымды жеткізе білетін, ынталы, сенімді, сыни пікір-көзқарастары жүйелі дамыған оқушы қалыптастыруға даярлайды. Оқушы алған білімін өмірде қолдана білуіне көңіл бөлдім. Мен өз тәжірибемде қазақ тілі сабағында оқушылардың бірлескен оқуын жүзеге асыру мақсатында, кеңінен қолданыстағы сын тұрғысынан ойлау технологиясын дамыту, топтық әдістер арқылы оқушылардың өзара ынтымақтастығын нығайту және дамыту үшін әдіс-тәсілдерін қолдандым. Оқушылар топтық жұмысты ұнатады, олар үшін ең маңыздысы терең білім алу және өздері үшін оқиды, яғни алға деген ұмтылыс бар. Өз ойларын сабақта айту оқушылар үшін өте маңызды. Оқушылар үшін мұғалімнің өзіне үнемі көңіл аударуы және жауап беру арқылы бағалануы маңызды, осы мәселені тиімді, жүйелі шешу үшін мұғалімдер оқушылармен топтық жұмысты, диалогтық тәсілді оқытуда тиімді қолдануды жолға қою керек сияқты. Оқушылардың жауабын бағалаудың бір жақтылығын жою мақсаты тұр. Оқушының әрбір жетістігін қалт жібермей мақтап, мадақтап отырса, оқушыға оң әсер етуі әбден мүмкін. Сондықтан мұғалімдер қалыптастырушы бағалауға көп көңіл

бөліп, оқушымен арадағы диалогты дұрыс, тиімді, мәдениетті және жетелеуші түрде ұйымдастыру керек. Мектептегі әрбір мұғалім өз сабақтарында топтық, жұптық жұмысты тиімді пайдалану керек, өйткені қазіргі кезде топтық жұмысты жолға қойған мұғалімдердің жұмыстары жеңілдеген. Есесіне оқушылардың білім сапасы да артқанын байқауға болады. Ал, оқытуда интерактивті оқыту – бұл, ең алдымен, сұхбаттасып оқыту, оның барысында мұғалім мен оқушының өзара әрекет етуі жүзеге асырылады. Осы жерде оқушылардың жауаптарынан гөрі мәселенің шешімін табуға талпынғаны маңызды. Себебі, интерактивті оқытудың басты мақсаты – оқушыларды өз бетінше ой қорытып, жауап табуға үйрету. Әсіресе табиғатынан тұйық, өз ойын жеткізе алмайтын, өздеріне сенімсіздеу оқушыларға пайдасы зор. Ал мұғалімнің міндеті – оқушының неғұрлым белсенділік танытуына жағдай жасау, қажет кезде жол көрсету болып табылады. Мұнда мұғалімнің шығармашылықпен жұмыс істеуі үлкен рөл атқарады. Нәтижесі – жинақталған білімін пайдалана алуда.

Мен өз тәжірибемде әріптестеріммен кәсіби әңгіме жүргізу арқылы «ШЫҢ» кәсіби қоғамдастығының жоспарымен таныстырдым. Себебі қоғамдастық аясындағы қызмет оқушылардың білім алуына және басқа мектептердегі болып жатқан үдерістерді біліп отыруға мүмкіндік береді. Оқушылардың білімін жақсартуға, ойлау дағдыларын көтеруге әріптестеріме «Сыни тұрғыдан ойлау модулінің тиімділігі неде?» коучинг-сабақ өткіздім. Бұл коучинг-сабақ арқылы мен әріптестеріме сыни тұрғыдан ойлау модулінің әдіс-тәсілдерін сабақтарында тиімді қолдануларына үлес қостым деген ниеттемін. Бала, ата-ана және мектеп – осы үш бірлік жұмыс атқарғанда ғана білім саласында табысты нәтиже болғандықтан мен ата-аналармен дөңгелек үстел өткіздім. Ата-аналармен дөңгелек үстел өткізу барысында ата-ананың өз балаларына, мұғалімдеріне деген көзқарастарын білу мақсатында сауалнамалар жүргіздім. Оқушылар келешекте мамандық таңдауда кателеспеу үшін, оқушының уәжін ояту мақсатында 9-11 сыныптар аралығында «Кім боламын?» тақырыбында дөңгелек үстел өткіздім. Оқушыларды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беріп, пікірлерін тындап бағыт-бағдар бердім. Жас мамандардың проблемаларын шешу мақсатында «Жас маманға қандай көмек беру керек?» тақырыбында кәсіби сұхбат өткіздім. Жас мамандардың проблемасын шешу үшін сабақта қолданылатын модульдер мен оның әдіс-тәсілдері жайлы тренингтер өткіздім. Оқушының оқу мен оқыту жайлы, мұғалімдер жайлы ой – пікірлерін білу үшін «Оқушы үні» жобасы кезеңінде сауалнама жүргіздім. Оқушыларға сапалы да тиянақты білім беру үшін пәнді жан-жақты игеріп, оқушы санасына жеткізе білу, шығармашылық ойын қалыптастыру оқушылардың белсенділіктері арқылы жүзеге асырылатынына әріптестеріммен пікірлесіп, қоғамдастықтағы көрші мектептермен тәжірибе алмасудан соң көз жеткіздім. Әріптестерімнің қолдауы мен белсенділіктері менің көшбасшылық жұмыстарымды шабыттандырды.

Курста менің алғаным көп, атап өтсем, курста бірге оқыған әріптестермен қауымдастық құрып, олармен ақылдасып, кеңесу мүмкіндігі туды, өзімнің қабілеттерімді аша түстім деуге болады және ең бастысы, мен көзқарасымды өзгерттім. Себебі, мен мұғаліммін, балаларға өмірлік жолын табуға бағыт берушімін, сол үшін үнемі алға ұмтылуға, жаңашыл болуға міндеттімін. Қорыта айтқанда, А. Байтұрсынов атамыз былай деген екен: «Мектептің жаны – мұғалім. Мұғалім қандай болса, мектеп сондай болмақшы...». Демек, білім сапасын көтерудің негізгі тетігі ұстаздың бейімділігінде.

Ал жаңашыл ұстаз қандай болмақ деген сұраққа жауап іздеп көрсеңіз, оны былай көрсете аламыз:

Мұғалім – рухани демеуші, мұғалім – программист, мұғалім – зерттеуші, мұғалім – эксперт, мұғалім – режиссер, мұғалім – тіл партнеры.

Міне, осындай икемдігі бар ұстаз – жаңа заманның айнасы.

\*\*\*\*\*2023/2024 оқу жылының ІІ жартыжылдығында мектеп мұғалімдері білім беру сапасын арттыру үшін педагогикалық жағдайларды қамтамасыз етуі қажет:

- оқытудың жоғары сапасына қол жеткізуге бағытталған педагогикалық жүйені жетілдіру;
- жеке, сараланған тәсілдерді қарастыратын тұлғаға бағытталған педагогикалық технологияларды қолдану;
- оқытудың төмен нәтижелерінің себептерін анықтау және оқушылардың оқу деңгейіне әсер ететін маңызды психологиялық-педагогикалық факторларды анықтау бойынша аналитикалық қызметті жүйелі түрде жүзеге асыру;
- оқушыларға білім берудің заманауи тәсілдерін жүзеге асыру мәселелерінде кәсіби құзыреттілікті жетілдіру;
- дарынды балаларды анықтау және қолдау жүйесін жетілдіру бойынша жұмысты жалғастыру;
- оқу жылының қорытындысы бойынша бір «4» немесе бір «3» бар білім алушылармен жеке жұмыс есебінен білім сапасын арттырудың қолда бар резервтерін пайдалану;
- әр оқушының әлеуетті мүмкіндіктерін тану.

#### **Басқару шешімдері:**


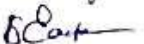
- білім алушылардың білім берудің белгілі бір кезеңінде пәндер бойынша міндетті білім берудің нақты мазмұнын меңгерудегі қажетті деңгейдегі жетістіктерін жүйелі бақылауды жүзеге асыру; білім беру ұйымының мұғалімдері пайдаланатын оқушылардың іс-әрекетін ұйымдастырудың әдістемелік тәсілдері мен нысандарын түзету мақсатында жекелеген пәндер бойынша, сыныптар бойынша, мектеп бойынша оқушылардың оқуына салыстырмалы талдау жүргізу;
- білім беру сапасын арттыру мәселелері бойынша мектеп мұғалімдерінің кәсіби мәселелерін анықтау және осы негізде оқушылардың оқу сапасын арттыру бойынша мұғалімдерге практикалық ұсыныстар әзірлеу;
- білім беру технологияларын игеру бойынша педагог қызметкерлердің жұмысын нақты бақылау және қадағалау;
- білім алушылардың жалпы білім беру дағдылары мен дағдыларын, шығармашылық қабілеттерін дамытуды қамтамасыз ететін инновациялық технологиялар туралы мұғалімдерді ақпараттандыру.

#### **Ұсыныс:**

- Оқушылардың өздігінен білім алу дағдысын толық қалыптастыру;
- Оқушылардың сабаққа қызығушылығын арттыру;
- Оқушылардың және оқытушылардың бірлескен шығармашылық еңбегінің аздығынан болған кедергілерді жою;
- барлық пән апталықтары бұдан да қызықты, тартымды, мазмұнды өтсе және дәстүрлі емес сабақтарға оқушылар да көбірек қатысса ;

Мұғалімдерді кәсіби шеберлігін арттыру курсына жіберуге сұраныс беру

- Алдағы олимпиада және де байқауларға оқушылар мен пән мұғалімдері көптеп тарылсын.
- 2023-2024 оқу жылында аттестациядан өтетін педагогтардың сабақтарына кіріп талдау жасалынсын
- Бірлестік жетекшілері жұмысты жандандырсын, берілген тапсырманы өз деңгейінде жүргізбеген бірлестік жетекшілеріне ескерту берілсін..
- Қазақ тілі пәні мұғалімдері Дустанова Р, Аленова Г, Тажиева Ф, Найманбаева Ө облыстық алғыс хатқа ұсынылса
- тоқсанының аяғында пәндерден бір «3» немесе бір «4» алған оқушылармен мұғалімдердің жеткілікті жұмыс істеуін одан ары жандандыру.
- Төмен ынталы және үлгерімі төмен білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу
- Пәндік апталық , онкүндіктерді өткізуге мұқият дайындалсын.
- Сынып жетекшілер оқушылармен, ата-аналармен және пән мұғалімдерімен тығыз байланыста жұмыстар жүргізсін. .

Әдістемелік кеңес төрайымы:  Наурызбаева Р  
Хатшысы:  Есенбаева Б

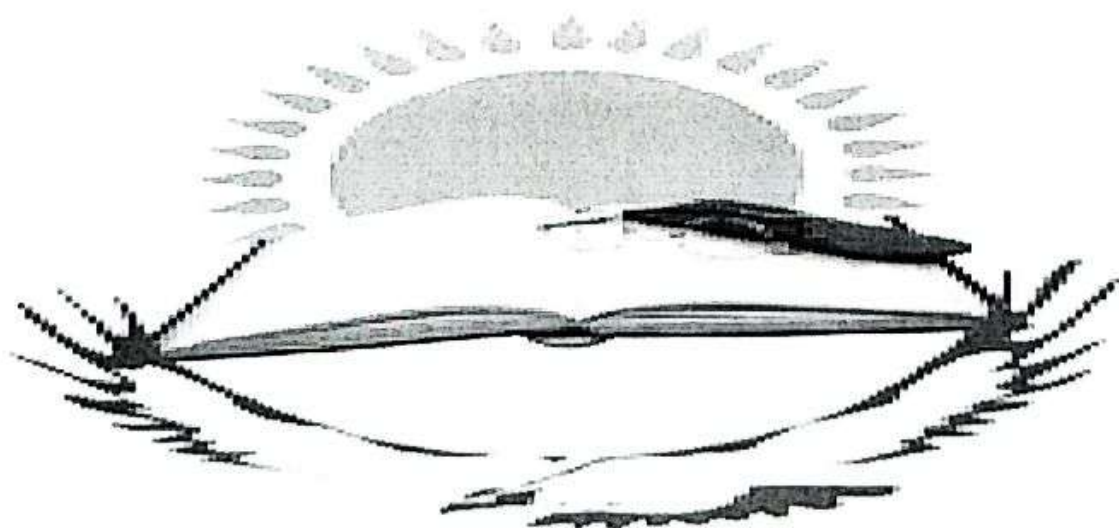
Түркістан облысы

Келес ауданы

№8 Т. Бегманова атындағы жалпы орта мектебі

**БАЯНДАМА**  
**ЖАҢАШЫЛ МҰҒАЛІМНІҢ**  
**ЖАҢАШЫЛДЫҚҚА КӨЗҚАРАСЫ**

*Мектеп тренері : Аленова Г.Ш.*



## *Жаңашыл мұғалімнің жаңашылдыққа көзқарасы*

Жаңашыл ұстаз – заман талабы. Теориялық білімін тәжірибе жүзінде іске асыра алатын, жауапкершілігі жоғары, ізденімпаз жеке тұлға болуы тиіс. Ең жақсы мұғалім – шәкіртінің жанын түсінетін, оны өз перзентіндей сүйе алатын, оқушы үшін бойындағы барын беретін, шәкіртін өздігінен білім алуға жетелейтін мұғалім. «Білім – біліктілікке жеткізер баспалдақ, ал біліктілік сол білімді іске асыра білу дағдысы» деп Ахмет Байтұрсынов айтқандай, қоғамда мықты, білігі жоғары, жаңашыл ұстаздардың болуы – өмір талабы. Жас ұрпақты оқытуда, оқушының тұлғалық деңгейін қалыптастыруда түрлі инновациялық әдіс-тәсілдерді кең қолдануды қажет етеді. Шәкіртке білім нәрін жылулықпен бере білу де аса қажеттілікті керек ететіні де белгілі. Қазіргі таңда білім саласында үнемі өзгерістер болып жатыр. Сол өзгерістерді енгізіп, көштен қалмай бірге жүруге тура келеді. Педагогикалық ізденіс барысында оқушыларды тәрбиелеу мен оқытуда жаңа әдістемелерді қолдануды оқу үдерісіне енгізудің маңызы ерекше. Жаңа технологияның басты мақсаттарының бірі – баланы оқыта отырып оның еркіндігін, белсенділігін қалыптастыру, өз бетінше шешім қабылдауға дағдыландыру. Мемлекетіміздің болашағы – бүгінгі мектеп оқушылары. Оларға бірдей талап қойып, олардың табиғи қабілеттерін, нақты мүмкіндіктерін анықтап, соған негіздеп оқыту бүгінгі күннің өзекті мәселесіне айналды. Қазіргі талап – оқушыларды ойландыру, сезіндіру, ақпараттық құралдар арқылы өз беттерінше еңбектеніп, оқуға баулу.

«Ел ертеңі – білімді жастар» деп, бар үмітті жас жеткіншектерге артып отырған сәтте заман көшінен қалыс қалуымызға болмайды. Өйткені жаңа заман өзінің жаңа тұлғасын: қоғамдық-әлеуметтік ортада өзін еркін ұстай алатын, жан-жақты дамыған, бәсекеге қабілетті тұлғасын қалыптастырады. Педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген бағдарламалар нақты және күрделі жағдайларды қалай талдау қажеттігін, оқушыларды ХХІ ғасырда өмір сүруге дайындау үшін мектеп тәжірибесіне қалай өзгеріс енгізіп, осы шара барысында күтілетін нәтижелерге қол жеткізілгенін қалай бағамдау қажеттігін терең түсінуді көздейді. Сондықтан менің Педагогикалық шеберлік орталығында оқудағы мақсатым – кәсіби шеберлігімді кеңейту, табысты және жаңашыл мұғалім мектепте, қоғамда қанаты талмайтын көшбасшы болу.

Аз уақыт ішінде курстың мақсат-міндеттерін орындай отырып, біршама нәтижеге қол жеткіздім деп және іс-тәжірибем өзгерістер енгізе отырып, өзімнің де өзгергенімді айта аламын. Мұндай деңгейлік оқулар мұғалімдердің кәсіби дамуына мүмкіншілік береді, оқушыларды қалай оқу керектігіне үйретеді. Соның нәтижесінде еркін, өзіндік дәлел-уәждерін нанымды жеткізе білетін, ынталы, сенімді, сыни пікір-көзқарастары жүйелі дамыған оқушы қалыптастыруға даярлайды. Оқушы алған білімін өмірде қолдана білуіне көңіл бөлдім. Мен өз тәжірибемде қазақ тілі сабағында оқушылардың бірлескен оқуын жүзеге асыру мақсатында,

кеңінен қолданыстағы сын тұрғысынан ойлау технологиясын дамыту, топтық әдістер арқылы оқушылардың өзара ынтымақтастығын нығайту және дамыту үшін әдіс-тәсілдерін қолдандым. Оқушылар топтық жұмысты ұнатады, олар үшін ең маңыздысы терең білім алу және өздері үшін оқиды, яғни алға деген ұмтылыс бар. Өз ойларын сабақта айту оқушылар үшін өте маңызды. Оқушылар үшін мұғалімнің өзіне үнемі көңіл аударуы және жауап беру арқылы бағалануы маңызды, осы мәселені тиімді, жүйелі шешу үшін мұғалімдер оқушылармен топтық жұмысты, диалогтық тәсілді оқытуда тиімді қолдануды жолға қою керек сияқты. Оқушылардың жауабын бағалаудың бір жақтылығын жою мақсаты тұр. Оқушының әрбір жетістігін қалт жібермей мақтап, мадақтап отырса, оқушыға оң әсер етуі әбден мүмкін. Сондықтан мұғалімдер қалыптастырушы бағалауға көп көңіл бөліп, оқушымен арадағы диалогты дұрыс, тиімді, мәдениетті және жетелеуші түрде ұйымдастыру керек. Мектептегі әрбір мұғалім өз сабақтарында топтық, жұптық жұмысты тиімді пайдалану керек, өйткені қазіргі кезде топтық жұмысты жолға қойған мұғалімдердің жұмыстары жеңілдеген. Есесіне оқушылардың білім сапасы да артқанын байқауға болады. Ал, оқытуда интерактивті оқыту – бұл, ең алдымен, сұхбаттасып оқыту, оның барысында мұғалім мен оқушының өзара әрекет етуі жүзеге асырылады. Осы жерде оқушылардың жауаптарынан гөрі мәселенің шешімін табуға талпынғаны маңызды. Себебі, интерактивті оқытудың басты мақсаты – оқушыларды өз бетінше ой қорытып, жауап табуға үйрету. Әсіресе табиғатынан тұйық, өз ойын жеткізе алмайтын, өздеріне сенімсіздеу оқушыларға пайдасы зор. Ал мұғалімнің міндеті – оқушының негүрлым белсенділік танытуына жағдай жасау, қажет кезде жол көрсету болып табылады. Мұнда мұғалімнің шығармашылықпен жұмыс істеуі үлкен рөл атқарады. Нәтижесі – жинақталған білімін пайдалана алуға.

Мен өз тәжірибемде әріптестеріммен кәсіби әңгіме жүргізу арқылы «ШЫҢ» кәсіби қоғамдастығының жоспарымен таныстырдым. Себебі қоғамдастық аясындағы қызмет оқушылардың білім алуына және басқа мектептердегі болып жатқан үдерістерді біліп отыруға мүмкіндік береді. Оқушылардың білімін жақсартуға, ойлау дағдыларын көтеруге әріптестеріме «Сыни тұрғыдан ойлау модулінің тиімділігі неде?» коучинг-сабақ өткіздім. Бұл коучинг-сабақ арқылы мен әріптестеріме сыни тұрғыдан ойлау модулінің әдіс-тәсілдерін сабақтарында тиімді қолдануларына үлес қостым деген ниеттемін. Бала, ата-ана және мектеп – осы үш бірлік жұмыс атқарғанда ғана білім саласында табысты нәтиже болғандықтан мен ата-аналармен дөңгелек үстел өткіздім. Ата-аналармен дөңгелек үстел өткізу барысында ата-ананың өз балаларына, мұғалімдеріне деген көзқарастарын білу мақсатында сауалнамалар жүргіздім. Оқушылар келешекте мамандық таңдауда кателеспей үшін, оқушының уәжін ояту мақсатында 9-11 сыныптар аралығында «Кім боламын?» тақырыбында дөңгелек үстел өткіздім. Оқушыларды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беріп, пікірлерін тыңдап бағыт-бағдар бердім. Жас мамандардың проблемаларын шешу мақсатында «Жас маманға қандай көмек беру керек?» тақырыбында кәсіби сұхбат



өткіздім. Жас мамандардың проблемасын шешу үшін сабақта қолданылатын модульдер мен оның әдіс-тәсілдері жайлы тренингтер өткіздім. Оқушының оқу мен оқыту жайлы, мұғалімдер жайлы ой – пікірлерін білу үшін «Оқушы үні» жобасы кезеңінде сауалнама жүргіздім. Оқушыларға сапалы да тиынақты білім беру үшін пәнді жан-жақты игеріп, оқушы санасына жеткізе білу, шығармашылық ойын қалыптастыру оқушылардың белсенділіктері арқылы жүзеге асырылатынына әріптестеріммен пікірлесіп, қоғамдастықтағы көрші мектептермен тәжірибе алмасудан соң көз жеткіздім. Әріптестерімнің қолдауы мен белсенділіктері менің көшбасшылық жұмыстарымды шабыттандырды.

Курста менің алғаным көп, атап өтсем, курста бірге оқыған әріптестермен қауымдастық құрып, олармен ақылдасып, кеңесу мүмкіндігі туды, өзімнің қабілеттерімді аша түстім деуге болады және ең бастысы, мен көзқарасымды өзгерттім. Себебі, мен мұғаліммін, балаларға өмірлік жолын табуға бағыт берушімін, сол үшін үнемі алға ұмтылуға, жанашыл болуға міндеттімін. Қорыта айтқанда, А. Байтұрсынов атамыз былай деген екен: «Мектептің жаны – мұғалім. Мұғалім қандай болса, мектеп сондай болмақшы...». Демек, білім сапасын көтерудің негізгі тетігі ұстаздың бейімділігінде. Ал жанашыл ұстаз қандай болмақ деген сұраққа жауап іздеп көрсеніз, оны былай көрсете аламыз:

Мұғалім – рухани демеуші, мұғалім – программист, мұғалім – зерттеуші, мұғалім – эксперт, мұғалім – режиссер, мұғалім – тіл партнеры.  
Міне, осындай икемдігі бар ұстаз – жаңа заманның айнасы.