

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Альхан Ескендір

Баланың туған жылы, күні 22.11.17ж

Білім беру ұйымы: « № 40 Ғ.Мұратбаев атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ

0 «в» сыныбы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтауды үйрету	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауды үйрету	бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін орындайды	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды қалыптастыру	таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді қалыптастыру	тілдің дыбыстарын естіп қабылдайды, оларды сөздер ішінен бөледі және сөзсіз жеке айтады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жәндіктерді атауды, олар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	заттарды атауды және ажыратуды, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды үйрету	өз ойын құрдастарының ортасында білдіреді, басқалардың пікірін тыңдай біледі.	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әуені бойынша әндерді тануды үйрету	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді меңгерту	жұмыс орнын және жұмыс барысында құралдарды өздігінен ретке келтіреді: ұшы үшкір құралдарды орнына қояды, қайшымен жұмыс істеудің қауіпсіздіктерді біледі	Қазақ халқының күйші,композиторларын таныстыру II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айтып беру	Қазақстан Республикасының Президентін, мемлекеттік рәміздерді, Астана және оның көрікті жерлері, Қазақстанның ірі қаласы – Алматы туралы білед	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады:. II деңгей - «орташа»

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ақылбек Нұрлыбек

Баланың туған жылы, күні 25.01.18ж

Білім беру ұйымы: « № 40 Ғ.Мұратбаев атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ 0 «в» сыныбы

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жалғастыру	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді үйретуді жалғастыру	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуды жалғастыру	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуді, атауға үйретуді жалғастыру	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды жалғастыру	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын игеруді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, құрылымдық қасиеттерін үйретуді жалғастыру	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйретуді жалғастыру	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық	Қазақ халқының күйші, композиторларын таныстыру II деңгей - «орташа»

			заттарын, ыдыстарын тани алуға, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алуға үйрету:	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеуді жалғастыру.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыруды жалғастыру	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін танып ажырата алун үйрету; Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуын үйрету,	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады:. II деңгей - «орташа»

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ағабек Тұрлан

Баланың туған жылы, күні 11.03.18ж

Білім беру ұйымы: « № 40 Ғ.Мұратбаев атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ 0 «в» сыныбы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауды үйрету	өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтауды үйрету	адам денсаулығы үшін күн тәртібінің маңызы оны саналы түрде орындау туралы түсінікті үйрету	спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;

Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді қалыптастыру	суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды қалыптастыру	сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстауды әлі де меңгерту	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды атауды және ажыратуды, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды үйрету	жәндіктерді атауды, олар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	құрастыруға арналған материалдармен және құралдармен жұмыс барысында техника қауіпсіздігі ережелерін орындайды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді меңгерту	әуені бойынша әндерді тануды үйрету	дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын, балаларға арналған музыка аспаптарын ажыратады	III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айтып беру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету	адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін аныуды меңгертуді жалғастыру	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей – «жоғары»;

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асқар Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні 29.03.18ж

Білім беру ұйымы: « № 40 Ғ.Мұратбаев атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ 0 «в» сыныбы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»:
------------------------	--	--	--	---

				I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектейді, қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын үйретуді жалғастыру	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді жалғастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды үйрету	Берілген сұрақтарды түсініп тыңдауды, оларға жауап беруді үйретуді жалғастыру.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға машықтандыру	ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету	Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға үйретуді жалғастыру, оларды көлемі, түсі бойынша ажырата білуге баулу	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға машықтандыру	Тәулік бөліктерін ажырата алады Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйретуді жалғастыру	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға машықтандыру,	Шығармашылық саласының барлық техникасын орташа меңгерген II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуді үйретуді жалғастыру	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге машықтандыру,	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әлімжан Ақманат

Баланың туған жылы, күні 03.06.2018ж

Білім беру ұйымы: « № 40 Ғ.Мұратбаев атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ 0 «в» сыныбы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жууды, белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді үйрету	Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын үйретуді жалғастыру	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгергенТапсырманы жақсы орындайды III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуді, атауға үйретуді жалғастыру	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарын таныту, Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуіне және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуын үйрету,	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын игеруді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады) үйрету	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйретуді жалғастыру	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді, біртекті заттардан сюжеттер құрастырады үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйретуді жалғастыру. III деңгей - «жоғары»;

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атайтуды үйрету	Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білімін үйретуді жалғастыру	Таны с материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алууды, Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптуын үйрету,	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады ІІІ деңгей - «жоғары»;
---	---	--	---	--

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әли Сезім

Баланың туған жылы, күні 07.11.2017ж

Білім беру ұйымы: « № 40 Ғ.Мұратбаев атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ 0 «в» сыныбы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жууды, белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді үйрету	Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын үйретуді жалғастыру	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгергенТапсырманы жақсы орындайды ІІІ деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуді,атауға үйретуді жалғастыру	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарын таныту, Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуіне және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуын үйрету,	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады ІІІ деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын игеруді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.

				III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады) үйрету	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйретуді жалғастыру	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді, біртекті заттардан сюжеттер құрастырады үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйретуді жалғастыру. III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атайтуды үйрету	Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білімін үйретуді жалғастыру	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды, Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптуын үйрету,	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады III деңгей - «жоғары»;

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бакир Бағдаулет

Баланың туған жылы, күні 24.02.2018 ж

Білім беру ұйымы: « № 40 Ғ.Мұратбаев атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ 0 «в» сыныбы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді үйретуді	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш,	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық

	жалғастыру	шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жалғастыру	баулу.Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру	жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуді, атауға үйретуді жалғастыру	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуды жалғастыру	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын игеруді жалғастыру	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды жалғастыру	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйретуді жалғастыру	Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, құрылымдық қасиеттерін үйретуді жалғастыру	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуды; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету;	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек. II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыруды жалғастыру	Туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеуді жалғастыру.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Батырбай Айару

Баланың туған жылы, күні 28.03.2018ж

Білім беру ұйымы: « № 40 Ғ.Мұратбаев атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ 0 «в» сыныбы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін орындауды үйрету	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауды үйрету	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді жалғастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстауды үйрету.	таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді қалыптастыру	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға машықтандыру	ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі санды тура және кері санайды, 1-ден 10-ға дейінгі сандар тізбегінде қалып қойған санды атауды үйрету	заттарды атауды және ажыратуды, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды үйрету	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға машықтандыру	Тәулік бөліктерін ажырата алады Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының,	сызықтардың алуан түрін (түзу, қисық, ирек-ирек,	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға	Шығармашылық саласының барлық техникасын орташа

зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ирелең) қолдана отырып, затқа қарап және елестету арқылы қарапайым заттарды және күрделі емес сұлбалардың суретін салуды үйрету;	меңгерту	машықтандыру,	меңгерген II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелерін атайды, міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті меңгерту	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айтып беру	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге машықтандыру,	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ғалымжан Айша

Баланың туған жылы, күні 17.08.2017ж

Білім беру ұйымы: « № 40 Ғ.Мұратбаев атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ 0 «в» сыныбы

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарапайым дене жаттығуларын алмастырып, негізгі қимыл түрлерін орындау дағдыларын үйрету	Салауатты өмір салты дағдыларын, қауіпсіз жүріс-тұрыс негізін қалыптастыруды үйретуді жалғастыру	тура жолдың бойымен жүреді меңгерту	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді қалыптастыру	Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын үйретуді жалғастыру	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуге машықтандыру,	ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын

				еркін жеткізеді III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды атауды және ажыратуды, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды үйрету	Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйретуді жалғастыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға машықтандыру,	Тәулік бөліктерін ажырата алады Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді меңгерту	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйретуді жалғастыру	музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) машықтандыру,	Шығармашылық саласының барлық техникасын орташа меңгерген II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айтып беру	Өздері тұратын ,ауыл мен қала туралы білімдерін кеңейтуді жалғастыру	бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға машықтандыру	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ержан Нурислам

Баланың туған жылы, күні 28.03 2018ж

Білім беру ұйымы: « № 40 Ғ.Мұратбаев атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ

0 «в» сыныбы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін орындауды үйрету	спорттық ойындардың элементтерін орындауды үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстауды үйрету.	ертегі желісін ретімен мазмұндап айтуды үйрету	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді үйрету	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік Қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі санды тура және кері санайды, 1-ден 10-ға дейінгі сандар тізбегінде қалып қойған санды атауды үйрету	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды түсіндіру	Тәулік бөліктерін, жылдам,баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйретуді жалғастыру	Тәулік бөліктерін ажырата алады II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтардың алуан түрін (түзу, қисық, ирек-ирек, ирелең) қолдана отырып, затқа қарап және елестету арқылы қарапайым заттарды және күрделі емес сұлбалардың суретін салуды үйрету;	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді үйрету	Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды жалғастыру	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелерін атайды, міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті меңгерту	кейбір мамандықтардың маңызын түсіндіру	Табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды үйретуді жалғастыру	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Илесбек Аяна

Баланың туған жылы, күні 10.12.2017ж

Білім беру ұйымы: « № 40 Ғ.Мұратбаев атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ 0 «в» сыныбы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарапайым дене жаттығуларын алмастырып, негізгі қимыл түрлерін орындау дағдыларын үйрету	Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын үйретуді жалғастыру	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түсуді меңгерту	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгергенТапсырманы жақсы орындайды III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді қалыптастыру	Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып,сөздік қорын дамытып,байытуды жалғастыру;	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуды жалғастыру	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген.Сөздік қоры жақсы дамыған III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды атауды және ажыратуды, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды үйрету	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйретуді жалғастыру	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды жалғастыру	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді меңгерту	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, құрылымдық қасиеттерін үйретуді жалғастыру	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-	отбасының ересек	Еңбек адамдарына және олардың	Туған өлкеге, өзінің еліне және	Қоршаған орта туралы

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мүшелерінің еңбегі туралы айтып беру	еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді үйретуді жалғастыру	оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеуді жалғастыру.	түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;
--	--------------------------------------	--	---	---

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қайрат Нуриман

Баланың туған жылы, күні 05.02.2018ж

Білім беру ұйымы: « № 40 Ғ.Мұратбаев атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ 0 «в» сыныбы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жалғастыру	Спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтуды меңгеру	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуды жалғастыру	2-3 сөзден тұратын сөз тіркестерін, сөйлемдерді құрастыруға үйретуді жалғастыру	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік	Геометриялық фигураларды және геометриялық	Тәулік бөліктерін, жылдам,баяу ұғымдарын атауды, өзіне	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері	Геометриялық пішіндерді айырады,

дағдылары	денелерді ажыратуды жалғастыру	қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйретуді жалғастыру	бойынша салыстыруды үйрету	жануарлар мен төлдерін ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, құрылымдық қасиеттерін үйретуді жалғастыру	Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды жалғастыру	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады) үйрету	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеуді жалғастыру.	Табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды үйретуді жалғастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атайтуды үйрету	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қайрат Алихан

Баланың туған жылы, күні 21.04.2018ж

Білім беру ұйымы: « № 40 Ғ.Мұратбаев атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ 0 «в» сыныбы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық	педагогтің көрсетуімен	Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі	заттардың бойымен, астымен	Жеке гигиена дағдыларын

қасиеттері	ертеңгілік жаттығуларды орындауды үйрету	қызмет көрсету дағдыларын үйретуді жалғастыру	еңбектейді, қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	жақсы меңгерген әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді қалыптастыру	Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауды үйретуді жалғастыру	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды үйрету	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды атауды және ажыратуды, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды үйрету	Заттарды атауды және ажыратуды, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды үйретуді жалғастыру;	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді меңгерту	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйретуді жалғастыру	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айтып беру	Туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеуді жалғастыру.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қалмомын Бекнұр

Баланың туған жылы, күні 30.10.2017ж

Білім беру ұйымы: « № 40 Ғ.Мұратбаев атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ 0 «в» сыныбы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауды үйрету	Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын үйретуді жалғастыру	Жүру,жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	ертегі желісін ретімен мазмұндап айтуды үйрету	Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып,сөздік қорын дамытып,байытуды жалғастыру;	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсете алуын үйрету. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіре алуын және дәлелдей алуға жаттықтыру:	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды түсіндіру	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйретуді жалғастыру	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді үйрету	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуді жалғастыру	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды, Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: Қазақ халқының тұрмыстық	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;

			заттарын мүсіндеуге қызығушылық арттыру.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын түсіндіру	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыруды жалғастыру.	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Құдабай Тұран

Баланың туған жылы, күні 03.04.2018 ж

Білім беру ұйымы: « № 40 Ғ.Мұратбаев атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ

0 «в» сыныбы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жууды, белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді үйрету	Салауатты өмір салты дағдыларын,қауіпсіз жүріс-тұрыс негізін қалыптастыруды үйретуді жалғастыру	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгергенТапсырманы жақсы орындайды III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап	2-3 сөзден тұратын сөз тіркестерін, сөйлемдерді құрастыруға үйретуді	Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру, Таныс немесе бейтаныс	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас

	беруді үйрету	жалғастыру	ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап атуды қалыптастыру.	сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету	Тәулік бөліктерін, жылдам,баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйретуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады) үйрету	Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды жалғастыру	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атайтуды үйрету	Табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды үйретуді жалғастыру	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру.Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптай алу дағдыларын қалыптастыру.	Ересектер менжақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мәлік Сезім

Баланың туған жылы, күні 24.06.2018ж

Білім беру ұйымы: « № 40 Ғ.Мұратбаев атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ

0 «в» сыныбы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Қортынды (баланың даму деңгейі
------------------------	--	--	--	---------------------------------------

	дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	шаралары (маусым- тамыз)	сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Салауатты өмір салты дағдыларын,қауіпсіз жүріс-тұрыс негізін қалыптастыруды үйретуді жалғастыру	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгергенТапсырманы жақсы орындайды III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіруді үйретуді жалғастыру	2-3 сөзден тұратын сөз тіркестерін, сөйлемдерді құрастыруға үйретуді жалғастыру	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарын таныту, Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуіне және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуын үйрету,	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады II деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ке дейін санауды, және кері санауды үйретуді жалғастыру	Тәулік бөліктерін, жылдам,баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйретуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қиюды үйретуді жалғастыру	Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды жалғастыру	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді, біртекті заттардан сюжеттер құрастырады үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйретуді жалғастыру. II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыруды жалғастыру	Табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды үйретуді жалғастыру	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды, Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптуын үйрету,	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Молдабай Мағжан

Баланың туған жылы, күні 22.11.2017ж

Білім беру ұйымы: « № 40 Ғ.Мұратбаев атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ 0 «в» сыныбы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін орындауды үйрету	Спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды;	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген III деңгей - «жоғары
Коммуникативтік дағдылары	сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстауды үйрету.	2-3 сөзден тұратын сөз тіркестерін, сөйлемдерді құрастыруға үйретуді жалғастыру	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуын қадағалау	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды III деңгей - «жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі санды тура және кері санайды, 1-ден 10-ға дейінгі сандар тізбегінде қалып қойған санды атауды үйрету	Тәулік бөліктерін, жылдам,баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйретуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтардың алуан түрін (түзу, қисық, ирек-ирек, ирелен) қолдана отырып, затқа қарап және елестету арқылы қарапайым заттарды	Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды жалғастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді;	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді II деңгей – «орташа»

	және күрделі емес сұлбалардың суретін салуды үйрету;		жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелерін атайды, міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті меңгерту	Табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды үйретуді жалғастыру	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптай алу дағдыларын қалыптастыру.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мейірбекқызы Мәриям

Баланың туған жылы, күні 24.05.2017ж

Білім беру ұйымы: « № 40 Ғ.Мұратбаев атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ 0 «в» сыныбы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарапайым дене жаттығуларын алмастырып, негізгі қимыл түрлерін орындау дағдыларын үйрету	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауды үйрету	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды;	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген III деңгей - «жоғары»

Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді қалыптастыру	таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді қалыптастыру	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуын қадағалау	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды атауды және ажыратуды, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды үйрету	заттарды атауды және ажыратуды, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды үйрету	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді меңгерту	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді меңгерту	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді; жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді;	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айтып беру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айтып беру	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптай алу дағдыларын қалыптастыру.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нұржау Шоқан

Баланың туған жылы, күні 01.07.2018ж

Білім беру ұйымы: « № 40 Ғ.Мұратбаев атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ 0 «в» сыныбы

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
------------------------	---	---	--	--

	шаралары (қазан- желтоқсан)	сәуір)	(маусым- тамыз)	III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жалғастыру	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді үйретуді жалғастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуды жалғастыру	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуді, атауға үйретуді жалғастыру	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды жалғастыру	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын игеруді жалғастыру	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады. ауа – райы жағдайын анықтай алады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, құрылымдық қасиеттерін үйретуді жалғастыру	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйретуді жалғастыру	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеуді жалғастыру.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыруды жалғастыру	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей – «жоғары»;

Баланың Т.А.Ә. Рахимберді Медет

Баланың туған жылы, күні 23.11.2017ж

Білім беру ұйымы: « № 40 Ғ.Мұратбаев атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ 0 «в» сыныбы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын үйретуді жалғастыру	спорттық ойындардың элементтерін орындауды үйрету	Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қжақсы меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген III деңгей - «жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарды түсініп тыңдауды, оларға жауап беруді үйретуді жалғастыру.	ертегі желісін ретімен мазмұндап айтуды үйрету	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды III деңгей - «жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға үйретуді жалғастыру, оларды көлемі, түсі бойынша ажырата білуге баулу	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды түсіндіру	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйретуді жалғастыру	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді үйрету	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуді үйретуді жалғастыру	кейбір мамандықтардың маңызын түсіндіру	Туыстарына , құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер менжақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ө. Ташкенбай Раяна

Баланың туған жылы, күні 05.07.2018ж

Білім беру ұйымы: « № 40 Ғ.Мұратбаев атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ 0 «в» сыныбы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауды үйрету	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру	Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді қалыптастыру	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы айту	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі, кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қорын әліде дамыту II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды атауды және ажыратуды, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура санауды үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді меңгерту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салуды үйрету	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды түсіндіру	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан

дағдыларды қалыптастыру	айтып беру		алуды үйрету. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптау жолдарын үйрету.	II деңгей – «орташа»
-------------------------	------------	--	---	-----------------------------

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шакир Айгерім

Баланың туған жылы, күні 05.05.2018ж

Білім беру ұйымы: « № 40 Ғ.Мұратбаев атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ 0 «в» сыныбы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жалғастыру	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді үйретуді жалғастыру	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуды жалғастыру	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуді, атауға үйретуді жалғастыру	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды жалғастыру	Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарын игеруді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің	Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, құрылымдық қасиеттерін	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйретуді жалғастыру	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді	Қазақ халқының күйші, композиторларын таныстыру

дамуы	үйретуді жалғастыру		және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын тани алуға, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алуға үйрету:	II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеуді жалғастыру.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыруды жалғастыру	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін танып ажырата алу үйрету; Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуын үйрету,	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады:. II деңгей - «орташа»

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ілесбек Рауан

Баланың туған жылы, күні 09.11.2017ж

Білім беру ұйымы: « № 40 Ғ.Мұратбаев атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ

0 «в» сыныбы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін орындауды үйрету	спорттық ойындардың элементтерін орындауды үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстауды	ертегі желісін ретімен мазмұндап айтуды үйрету	кітаптардағы иллюстрацияларды	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген

	үйрету.		қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді үйрету	Сөздік Қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі санды тура және кері санайды, 1-ден 10-ға дейінгі сандар тізбегінде қалып қойған санды атауды үйрету	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды түсіндіру	Тәулік бөліктерін, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйретуді жалғастыру	Тәулік бөліктерін ажырата алады II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтардың алуан түрін (түзу, қисық, ирек-ирек, ирелең) қолдана отырып, затқа қарап және елестету арқылы қарапайым заттарды және күрделі емес сұлбалардың суретін салуды үйрету;	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді үйрету	Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды жалғастыру	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелерін атайды, міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті меңгерту	кейбір мамандықтардың маңызын түсіндіру	Табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды үйретуді жалғастыру	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;