

«№ 40 Ғ. Мұратбаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

2023/2024 оқу жылының 3-тоқсанының қорытындысы бойынша оқыту сапасын талдау

2023/2024 оқу жылының 3-тоқсанының соңында мектепте 1053 оқушы оқиды. Жиынтықтар сыныптарының саны –46, сыныптардағы орташа толымдылық – оқушыны құрады.
2023/2024 оқу жылының 3-тоқсанында – 5 оқушы шықты, келгені – 3.

3-тоқсандағы оқушылар қозғалысы

3-тоқсан басындағы оқушы саны	Шыққан оқушы саны	Келген оқушы саны	3-тоқсан соңындағы оқушы саны	Динамика
1055	5	3	1053	-2

2023/2024 оқу жылының төрттен үш бөлігінде білім алушылардың келуі мен кетуін салыстырмалы талдау

Токсан	Токсан басындағы оқушы саны	Шыққан оқушы саны	Келген оқушы саны	Токсан соңындағы оқушы саны	Динамика
1-тоқсан	1072	29	8	1051	-21
2-тоқсан	1051	7	11	1055	4
3-тоқсан	1055	5	3	1053	-2

Қорытынды отбасылық жағдайға байланысты мектеп оқушылары 2 оқушыға кеміді.

2023/2024 оқу жылының 3-тоқсанындағы сыныптар бойынша үлгерім мен білім сапасының қорытындылары

№	Сынып	Оқушы саны	Үздіктер	Екпінділер	Үлгермеушілер	Сапа %	Үлгерім %
1	2 «А»	22	4	9		59.09%	100%
2	2 «Ә»	22	5	7		54.54%	100%
3	2 «Б»	24	7	7		58.33%	100%
4	2 «В»	21	6	7		61.9%	100%
5	2 «Г»	26	6	8		53.84%	100%
Барлығы		115	28	38		57%	100%
6	3 «А»	23	6	8		60.86%	100%
7	3 «Ә»	23	5	9		60.86%	100%
8	3 «Б»	23	7	7		60.86%	100%
9	3 «В»	24	6	7		54.16%	100%
10	3 «Г»	24	5	10		62.5%	100%
Барлығы		117	29	41		59	100%
11	4 «А»	24	7	5		50%	100%
12	4 «Ә»	26	8	8		61.53%	100%
13	4 «Б»	25	7	7		56%	100%
14	4 «В»	26	7	9		61.53%	100%
15	4 «Г»	24	7	10		70.83%	100%
Барлығы		125	36	39		60%	100%
16	5 «А»	24	6	7		50	100%

Химия											
Оқушы саны						113	85	88	74	360	
«5»						23	15	19	12	69	
«4»						42	32	31	31	136	
«3»						48	38	38	31	155	
«2»											
сапа %						58	56	56	58	57	
үлгерім %						100	100	100	100	100	
Физика											
Оқушы саны						129	113	85	88	74	489
«5»						33	29	23	21	12	118
«4»						43	36	28	29	30	166
«3»						53	48	34	38	32	205
«2»											
сапа %						59	57	60	57	54	56
үлгерім %						100	100	100	100	100	100

Ұсыныстар :

2023/2024 оқу жылының II жартыжылдығында мектеп мұғалімдері білім беру сапасын арттыру үшін педагогикалық жағдайларды қамтамасыз етуі қажет:

Әр топқан бойында мектептің даму жоспарына сәйкес директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарының бақылау мен басшылық жоспары құрылып, пән бірлестік жетекшілеріне міндеттер жүктелді. Сол жүктемелерді басшылыққа ала отырып, әр пән бірлестіктері өз жоспарларына айлықтар мен апталықтар ұйымдастырып, ашық сабақтар қойылып, пәндік байқаулар ұйымдастырылды.

Оқушылардың білімге деген құштарлығы ояна отырып, білім сапасы артты.

Ашық сабақтар, коучинг сабақтар, шебер сыныптар, байқаулар ұйымдастырылып сабақтың сапасы артты.

Әрбір мұғалімнің шеберлігіне байланысты Қысқа мерзімді жоспарларында жеке тұлғаның білім беру қажеттіліктерін ескере отырып қалыптастырушы бағалаудың болуын ұдайы түрде тексерілді.

Іс-шараларға, байқауларға белсене қатысып, өз мүмкіндіктерін көрсете білген оқушыларды ұдайы марапаттау, мадақтаулар ұйымдастырылды.

Мектептің психолог мамандары әр апта сайын өз жоспарларындағы тренинг сабақтарын өткізіп отырды.

Мектеп психологтары мен сынып жетекшілер біріге отырып, оқушылардың сабаққа деген қызығушылықтарының қандай дәрежеде екендігін сараптама жасап, соған сәйкес сауалнамалар алды.

Дарынды балалармен жұмыс жасау барысында мектептің оқу ісі жөніндегі орынбасарлары және сынып жетекшілер, пән мұғалімдері біріге отырып түрлі олимпиадалар және сайыс сабақтар өткізіп, оза шапқан оқушыларды марапаттап, аудандық сайыстар мен олимпиадаларға апарып, жүлделі орындарды иеленіп қайтты.

Мектептің тәрбие ісі жөніндегі орынбасары және тәлімгердің ұйымдастыруымен жоғары сыныптар арасында мерекелерге байланысты жәрмеңкелер өткізіп, одан түскен қаражатты тұрмыс жағдайы мұқтаж отбасы балаларына қажеттіліктерін өтеуге жұмсалды.

Мектеп директорының міндетін атқарушы



Ж. Самбетов

Ж. Самбетов

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылдың 18-наурыздағы №125 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу, 2-тарau. Ғылым алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау жүргізудің тәртібі.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылдың 6-сәуіріндегі №130 бұйрығы.

№40 Ғ.№Мұратбаев атындағы жоо6 кмм бастауыш сыныптың қазақ тілі пәні бойынша 2024-2025 оқу жылындағы 1-тоқсан

БЖБ, ТЖБ талдаулары
(2-4 сыныптар үшін нысан)

Педагогтың аты-жөні (болған жағдайда), (бұдан әрі – аты, тегі, әкесінің аты), (болған жағдайда)													
Тоқсандық бағалау көрсеткіші													
Оқу бағдарламалары мен бөлімдері үшін тоқсандық жыныттық бағалау (бұдан әрі – БЖБ бағы)			Тоқсан бойынша жыныттық бағалау (бұдан әрі – ТЖБ бағы)		Тақырып бойынша жыныттық бағалау % (ен жоғары 50%)		ТЖБ % (ен жоғары 50%)		Жыныттығы %		Тоқсандық бағалау		
Сынып тар	БЖБ 1	БЖБ 2											
Ең жоғары бағы			Ең жоғ. бағы										
2 сынып	7,2	7,2	14	10,8	36,9%	37,6%	74,5%	3,9					
3 сынып	7,2	7,1	16	11,5	36,9%	36,5%	73,4%	3,9					
4 сынып	7,2	7,1	18	13,1	35,7%	36,5%	72,2%	3,9					
2-4 сынып бойынша	7,1	7,1		11,8	35,4	36,3	71,1	3,9					

1-Тоқсан

(2-4 сыныптар үшін нысан)

(болған жағдайда)

ІОКСАНДЫҚ БАҒАЛАУ КӨРСЕТКІШІ

...дан әрі – БЖБ баллы)

(баллы)

жолдары 50%)

жотары 50%,

ЖЫНТЫҒЫ %

Баталия

Сынып тәр	БЖБ 1	БЖБ 2	БЖБ 3	балл)		Бәтәләу % (ен жогары 50%)				
				Ен жоғ.	балл					
Ен жогары балл	10	10	10							
2 сынып	7,5	7,4		14	10,7	46,4%	36,8%	83,2%	3,9	
3 сынып	7,1	7,0	7,2	16	11,7	34%	33%	67%	3,9	
4 сынып	7,1	7,2	7,2	18	12,8	35,8%	35,6%	71,4%	3,9	
2-4 сынып бойынша	7,1	7	7		11,7	36%	35,2	70%	3,9	

[illegible]

1-ТОҚСАН

(2-4 сыныптар үшін нысан)

(2-4 сыныптар үшін нысан)

(болған жағдайда)

(болған жағдайда)

Токсандык бағалау көрсеткіші

Оқу бағдарлары мен бөлімдері үшін тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі – БЖБ бағла)				Токсан бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі – ТЖБ бағла)	Тақырып бойынша жиынтық бағалау % (ен жоғары 50%)	ТЖБ % (ен жоғары 50%)	Жиынтығы %	Токсандық бағалау
Сынып тар	БЖБ 1	БЖБ 2						
Ен жоғары бағла	10	10	Ен жоғ. бағла					
2 сынып	7,3	7,7	14	10,9	37,2%	37,9%	75,1%	3,9
3 сынып	7,2	7,2	16	11,8	35,3%	37,0%	72,3%	3,9
4 сынып	7,1	7,2	18	12,8	35,8%	35,5%	71,3%	3,9
2-4 сынып бойынша	7,1	7,1		11,8	36%	35%	72%	3,9

Мұратбаев атындағы жобб кмм бастауыш сыныптың жаратылыстану пәні бойынша 2024-2025 оқу жылындағы І-тоқсан

БЖБ, ТЖБ талдаулары
(2-4 сыныптар үшін нысан)

Педагогтың аты-жөні (болған жағдайда), (бұдан әрі – аты, тегі, әкесінің аты),
(болған жағдайда)

Токсандық бағалау көрсеткіші

Оқу бағдарламалары мен бөлімдері үшін тоқсандық жылытық бағалау (бұдан әрі – БЖБ балы)				Токсан бойынша жылытық бағалау (бұдан әрі – ТЖБ балы)		Тақырып бойынша жылытық бағалау % (ен жоғары 50%)	ТЖБ % (ен жоғары 50%)	Жылытығы %	Токсандық бағалау
Сынып тар	БЖБ 1	БЖБ2							
Ең жоғары балл	10	10		Ең жоғ.	балл				
2 сынып	6,3	7				36%	34%	70%	3,9
3 сынып	9			16	11	35,5%	35,5%	70%	3,9
4 сынып	7,2			18	12,8	37%	36%	73,6%	4
2-4 сынып бойынша	7	7			12	36%	35,5%	71,5	3,9

№ 40 Ғ.Мұратбаев атындағы жалпы орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесі
бастауыш пән бірлестігінің кезектегі №1 әдістемелік бірлестікте
өткізілген

Х а т т а м а с ы

28.10. 2024ж.

Ғ.Мұратбаев ауылы

Барлығы-33
Қатысқаны-33

Күн тәртібінде қаралатын мәселе:

1. I тоқсан қорытындысы бойынша 2-4 сыныптар аралығында алынған БЖБ мен ТЖБ қорытындыларын талдау,сараптама жасау.

Тыңдалды:

Бастауыш пән бірлестігінің бірлестік жетекшісі Алдиярова Ш I тоқсан қорытындысы бойынша БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша мәлімдеме жасады.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылдың, 18-наурыздағы №125 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы.

2-тарау. Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау жүргізудің тәртібі.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылдың 6-сәуірдегі №130 бұйрығына сәйкес бағалау жүргізілді. III тоқсанда қазақ тілі,әдебиеттік оқу,математика,жаратылыстану пәндерінен бөлімге (БЖБ) 2 жиынтық бақылау және тоқсанға (ТЖБ) 1 жиынтық жұмыс өткізілді.

Пән мұғалімдері сыныптағы білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, оқу мақсаты негізінде БЖБ тапсырмаларын талапқа сай құрастырды.

ТЖБ тапсырмалары спецификацияға сай, оқу мақсаттарына сай құрастырылды.

Қазақ тілі пәнінен 2-4 сыныптың БЖБ, ТЖБ қорытындысы:

2 сыныптарда 10 БЖБ, 5 ТЖБ орындалды, оқу бағдарламалары мен бөлімдері үшін БЖБ (ең жоғары 50%) мен ТЖБ (ең жоғары 50%), жиынтығы- 74,5%, тоқсандық бағалау- 3,9

3-сыныптарда 10 БЖБ, 5 ТЖБ орындалды, оқу бағдарламалары мен бөлімдері үшін БЖБ (ең жоғары 50%) мен ТЖБ (ең жоғары 50%), жиынтығы- 73,4%, тоқсандық бағалау- 3,9

4-сыныптарда 10 БЖБ, 5 ТЖБ орындалды, оқу бағдарламалары мен бөлімдері үшін БЖБ (ең жоғары 50%) мен ТЖБ (ең жоғары 50%), жиынтығы-72,2%, тоқсандық бағалау- 3,9

Әдебиеттік оқу пәнінен 2-4 сыныптың БЖБ, ТЖБ қорытындысы:

2 сыныптарда 10 БЖБ, 5 ТЖБ орындалды, оқу бағдарламалары мен бөлімдері үшін БЖБ (ең жоғары 50%) мен ТЖБ (ең жоғары 50%), жиынтығы- 75,1%, тоқсандық бағалау- 3,9

3-сыныптарда 10 БЖБ, 5 ТЖБ орындалды, оқу бағдарламалары мен бөлімдері үшін БЖБ (ең жоғары 50%) мен ТЖБ (ең жоғары 50%), жиынтығы- 72,3%, тоқсандық бағалау- 3,9

4-сыныптарда 10 БЖБ, 5 ТЖБ орындалды, оқу бағдарламалары мен бөлімдері үшін БЖБ (ең жоғары 50%) мен ТЖБ (ең жоғары 50%), жиынтығы-71,3%, тоқсандық бағалау- 3,9

Математика пәнінен 2-4 сыныптың БЖБ, ТЖБ қорытындысы:

2 сыныптарда 10 БЖБ, 5 ТЖБ орындалды, оқу бағдарламалары мен бөлімдері үшін БЖБ (ең жоғары 50%) мен ТЖБ (ең жоғары 50%), жиынтығы- 83,2%, тоқсандық бағалау- 4

3-сыныптарда 10 БЖБ, 5 ТЖБ орындалды, оқу бағдарламалары мен бөлімдері үшін БЖБ (ең жоғары 50%) мен ТЖБ (ең жоғары 50%), жиынтығы- 67,0%, тоқсандық бағалау- 3,9

4-сыныптарда 10 БЖБ, 5 ТЖБ орындалды, оқу бағдарламалары мен бөлімдері үшін БЖБ (ең жоғары 50%) мен ТЖБ (ең жоғары 50%), жиынтығы-71,4%, тоқсандық бағалау- 4

Жаратылыстану пәнінен 2-4 сыныптың БЖБ, ТЖБ қорытындысы:

2 сыныптарда 10 БЖБ, 5 ТЖБ орындалды оқу бағдарламалары мен бөлімдері үшін БЖБ (ең жоғары 50%) мен ТЖБ (ең жоғары 50%), жиынтығы- 70,0%, тоқсандық бағалау- 3,9

3-сыныптарда 10 БЖБ, 5 ТЖБ орындалды, оқу бағдарламалары мен бөлімдері үшін БЖБ (ең жоғары 50%) мен ТЖБ (ең жоғары 50%), жиынтығы- 70,0%, тоқсандық бағалау- 3,9

4-сыныптарда 10 БЖБ, 5 ТЖБ орындалды, оқу бағдарламалары мен бөлімдері үшін БЖБ (ең жоғары 50%) мен ТЖБ (ең жоғары 50%), жиынтығы-73,6%, тоқсандық бағалау- 3,9

Әдістемелік кеңеске ұсынылсын:

1. Әр тоқсан бойынша өткізілетін БЖБ, ТЖБ сапалы өтуін қадағалау.
2. БЖБ,ТЖБ өткізілетін кезде оқушылардың толық қатысуын қамтамасыз ету және жұмыстарды уақытында тексеру, білім алушылардың жазбаша жиынтық жұмыстарын жинақтау.
3. Аталған мәліметтер бойынша төмен нәтиже көрсеткен оқушылармен қосымша жұмыстар жүргізу арқылы олқылықтардың орнын толтыру.

Бірлестік жетекшісі:



Алдиярова Ш