

№46 Абай атындағы жалпы орта мектебі Біріккен жетекшілік мекемесі



«Бекітемін»

Мектеп директоры муа

Ж. Сатыбадин

Математика, физика, информатика пән бірлестігінің жоспары

2024-2025 оқу жылы

Бірлестік жетекшісі: Туктибаева Г.

Бекітетін.
Мектеп директоры Ая Ж. Сатыбалдин

№107 Абай атындағы жалпы орта мектебі мемлекеттік коммуналдық мекемесі

жас мұғалімдермен атқарылатын жұмыс жоспары.

2024-2025 оқу жылы

Жас мұғалімдермен атқарылатын жұмыс жоспары.

Мақсаты: педагогикалық шеберлікті арттыру және теориялық білімдерін жетілдіру сұрақтары бойынша мұғалімге практикалық көмек беру;

Міндеттері:

1. Жас мұғалімдердің өзін-өзі үзбей жетілдіру қажеттілігін қалыптастыру.
2. Оқушыларды білім беру мен тәрбиелеуде жаңа түр мен әдістерді қолдануын қалыптастыру;
3. Нормативті-құқықтық құжаттармен таныстыру;
4. Жаңа оқу жылында жас мамандардың бастапқы қажеттіліктерін анықтау және әдістемелік жұмыстың түрін таңдау;

Жұмыс түрі:

Теория бойынша сөз сөйлеу;
Психологпен, тәжірибелі ұстаздармен, оқу ісінің орынбасарымен кездесу;
Ашық сабақтар(мастер-класс), психологиялық тренингтер;
Іскерлік ойындар;
Семинарлар;
Сауалнама жүргізу, микрозерттеулер;

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты(лар)	Күтілетін нәтиже
1	2	3	4	5
1	Жас мамандарды тамыз маслихатына қатыстыру	тамыз	Мектеп әкімшілігі	Маслихатқа қатысу
2	Жас мамандарға қатысты нормативтік-құқықтық құжаттармен жұмыс (жеңілдіктер, квоталар т.б)	тамыз	Мектеп әкімшілігі. Кәсіподақ ұйымының төрағасы	Құжаттармен жұмыс
3	Мектеп бойынша жас мұғалімдердің және жаңадан келген мамандардың тізімін анықтау	тамыз	Мектеп әкімшілігі	жас мамандардың тізімі
4	Жас мамандармен сұхбаттасу, жеке есеп парағын толтыру	қыркүйек	Бірлестік жетекшісі	Сұхбат, жеке есеп парағы,
5	Мектеп тәртібі мен жарғысымен таныстыру	қыркүйек	Бірлестік жетекшісі	Бұйрық, жарғы
6	Жас мамандарға көмек көрсету мақсатында тәлімгерлерді тағайындау	қыркүйек	ӘБ жетекшілері	Тәлімгерлерді тағайындау
7	Тәлімгердің жас мамандармен жүргізілетін жұмыс жоспарын бекіту	қыркүйек	тәлімгерлер	жұмыс жоспары
8	Жас мамандарды ӘБ –терге енгізу	қыркүйек	ӘБ жетекшілері	ӘБ-те атқарылатын жұмыстар
9	Оқу-тәрбие үрдісіне қатысты нормативтік	қыркүйек		Құжаттармен

	құжаттар мен оқу бағдарламасының мазмұнын зерттеу		тәлімгерлер	жұмыс
10	1. Оқу жоспары-бағдарлама-тақырыптық жоспар-сабақ жоспары. Сабақ мақсатын қою (дамыту, тәрбиелеу, білімділік).	қыркүйек	ӘБ жетекшілері	Құжатпен жұмыс
11	Мектеп құжаттарын жүргізу жайлы нұсқаулар (сынып журналын толтыру, жүргізу және тексеру, оқушылар дәптері мен күнделігі)	қыркүйек	ӘБ жетекшілері	Құжатпен жұмыс
12	Элективті курстар бағдарламаларын, тақырыптық және сабақ жоспарларын құрастыру.	қыркүйек	ӘБ жетекшілері	Құжатпен жұмыс
13	«Жас мамандар» мектебінің отырыстары	Айына 1 рет	тәлімгерлер	Әдістемелік көмек беру
14	Күнделікті сабақ жоспарын қадағалау	үнемі	ӘБ жетекшілері	Сабақ жоспарлары
15	Жас маманның әдістемелік папкасын жабдықтауға көмектесу	үнемі	ӘБ жетекшілері	Құжатпен жұмыс
16	Пәнге байланысты әдістемелік газет-журналдарға жазылуға басшылық ету	Жыл бойы	Тәлімгерлер	Әдістемелік газет-журналдар
17	Әдістемелік көмек көрсету мақсатында тәлімгер ұстаздың жас маман сабағына қатынасуы	Жыл бойы	Тәлімгер ұстаз	Сабаққа қатысу парағы
18	Жас мамандармен психологиялық қолдау	Жыл бойы	Мектеп психологі	ұсыныстар
19	Жас мамандарды ОӘК-мен қатму	Жыл бойы	Мектеп кітапханашысы	ОӘК
20	«Шебер-сынып», дөңгелеу үстелдер, практикум, семинарлар, іскерлік ойындар ұйымдастыру	Жоспар бойынша	тәлімгерлер	Шаралардың өткізілуі
21	Жас мамандар онкүндігін өткізу	наурыз	тәлімгерлер	Шаралардың өткізілуі
22	«Жас маман-2025» байқауын өткізу	сәуір	тәлімгерлер	Шаралардың өткізілуі

Математика, физика, информатика мугалимдери жөнүндө маалымат

№	Аты-жөнү	Друшчыны Мамандыгы	Туулган күнү, айы, жылы	ЖСН	Билим жогары, бүткөн окуу орны	Диплом номери	Санаты	Жалпы саны өткөн	Телефон номері
1	Туктубаева Гүлшехра Ахмедовна	Математика физика, информ	27.12.1971	711227400219	КМКУТУ, 1994	0015307	Жогары, педагог- шебер, 2021	29	87757654390
2	Асылбаева Зауре Жасураковна	математика	06.07.1964	640706400235	ШПИ, 1985	196644	Жогары, педагог- зерттеуші 2019	31	87471549395
3	Сатмиров Каныбек Амантайұлы	Математика- информатика	03.04.1977	770403301206	АТУ, 2003	04055910	II, педагог-сарапшы 2019	16	87758198977
4	Сатмиров Султанмурат Аманжолұлы	Математика- информатика	07.10.1976	761007300286	ТарГПИ, 2005	0576917	II, педагог-сарапшы 2024	15	87079224610
5	Аскарбаева Жанар Ауезхановна	математика	28.11.1987	871128402276	ОКМУ, 2009	0212375	II, педагог-сарапшы 2023	13	87002498600
6	Айтмулова Зульфия Кидиралиевна	математика	09.07.1987	870709502255	ОКМУ, 2009	0212382	II, педагог- модератор 2019	12	87024600051
7	Байгабулова Мадина Алтыбаева	математика	15.02.1987	870215401836	ЖКТУ, 2009	0221224	Педагог-модератор 2019	12	87056824891
8	Нахипбаева Жамила Сатыбалдиевна	математика	05.06.1979	790605401294	КПИХДУ, 2014	0674391	II, педагог-сарапшы 2019	10	87023115873
9	Абдеева Бибигүл Мустафаевна	математика	4.02.1976	760204403097	АӘИУ, 2013	0545072	Педагог-модератор 2019	7	87757511722
10	Асетова Роза Ибраевна	Физика- информатика	27.08.1970	700827401106	ОКМУ, 2006	0742467	I, педагог-зерттеуші 2019	19	87782787905
11	Асамбаев Жаксылык Батисбаевич	физика	29.05.1989	890529301711	ЖКТУ, 2011	0214027	Педагог-сарапшы 2023	11	87470469489
12	Култаева Гүлнар Жаскайратовна	Физика- информатика	19.01.1971	71011401565	АУБЕУ, 2002	0256720	Жогары, педагог- зерттеуші 2019	23	87023583515
13	Маханбетова Шахада Абдиманаловна	Физика- информатика	22.12.1985	851222401833	АТУ, 2007	0796340	II, педагог- зерттеуші 2019	15	87029858300
14	Шурабаева Венера Бахтияровна	информатика	26.10.1977	771026402066	Карту, 2009	0163896	I, педагог-шебер 2019	14	87470542750

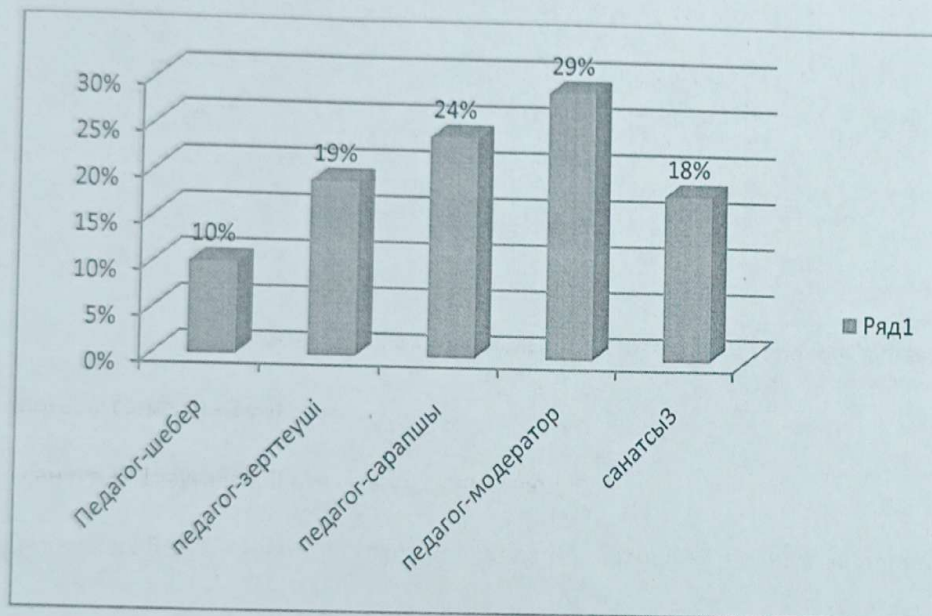
15	Ортаева Айжан Оразбековна	информатика	28.05.1990	900528401717	ХГТУ, 2011	0250609	Педагог-модератор, 2023	11	87753477575
16	Тынгозиева Жанат	информатика	01.01.1991	910101401433	ОҚМПУ, 2012	0424750	Педагог-модератор, 2023	6	87023243053
17	Тоғыз Жансая	информатика	01.04.1997	970401400896	ШУ 2020	1619828		4	87024327228
18	Оспан Ақжан Маметәліқызы	математика	14.01.1995	950114401283	АҚУПУ, 2017	1130954	Педагог-модератор, 2023	7	87027880226
19	Салыбай Бауыржан Мустафаұлы	математика	2.01.2001	010102501324	Орт Азия Иннов У	00010825747		1	87770950201
20	Әлжан Ақберген Ильясұлы	информатика	09.06.1995	950609301859	Silkvay Халықаралық У	1426504		2	87773029595
21	Абдрахманва Жадра Калмахановна	Физика	30.04.1990	900430401625	ОҚМПУ, 2011	0192540		1	87029530953

2024-2025 оқу жылындағы бірлестіктің сапалық құрамы

Жоғары санатты - 2 мұғалім,

I санатты - 1 мұғалім, II санатты-4, санаты жоқ-3

Педагог-шебер-2, педагог-зерттеуші-4, педагог-сарапшы-5, педагог-модератор-6, санатсыз-3-4



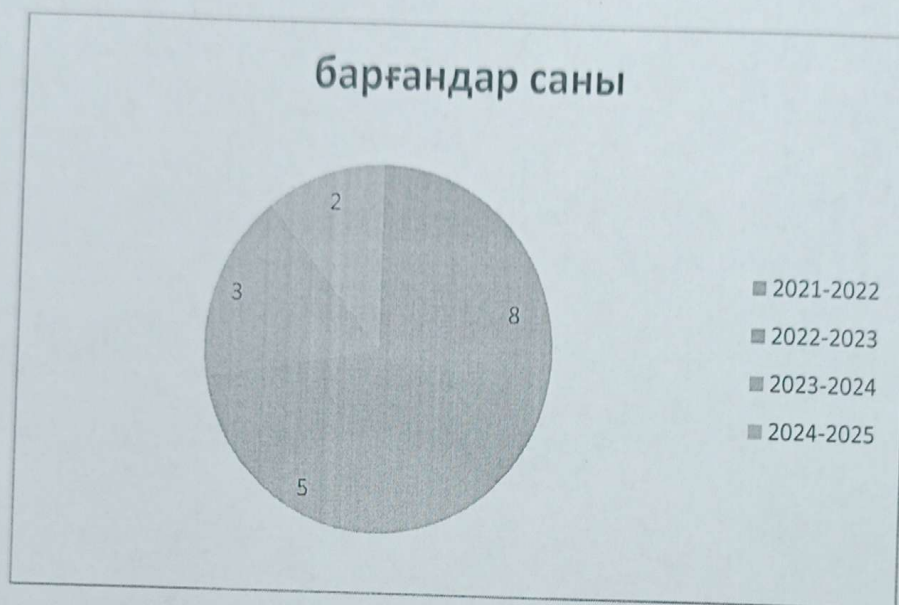
Бірлестік мүшелерінің курстарға баруы туралы мәлімет

№	Пән мұғалімдері	Соңғы курсқа қашан, қайда барғандығы туралы	Тақырыбы	Сертификат №
1	Аблеева Б	2022	Өрлеу, "5-9 сынып математика пәні мұғалімдерінің пәндік құзіреттіліктерін дамыту"	0606309
2	Асилова З	2022	Өрлеу, "5-9 сынып математика пәні мұғалімдерінің пәндік құзіреттіліктерін дамыту"	0606311
3	Туктибаева Г	2024	Өрлеу, «Математиканы оқыту:қазіргі тенденциялар мен әдістемелер»	0852003
4	Нахипбаева Ж	2022	Өрлеу, "10-11 сынып математика пәні мұғалімдерінің пәндік құзіреттіліктерін дамыту"	0606418
5	Сатемиров С	2021	ПШО, «Математика пәні мұғалімдерінің пәндік құзіреттіліктерін дамыту"	036250
6	Сатемиров Қ	2022	ПШО, Оқушылардың математикалық және оқу сауаттылығын креативті ойлауын дамыту	

7	Аскарова Ж	2024	Өрлеу, «Математиканы оқыту: қазіргі тенденциялар мен әдістемелер»	0851983
8	Айтхұлова З	2023	Өрлеу, "5-9 сынып математика пәні мұғалімдерінің пәндік құзіреттіліктерін дамыту"	0727743
9	Байғабулова М	2023	Өрлеу, "5-9 сынып математика пәні мұғалімдерінің пәндік құзіреттіліктерін дамыту"	
10	Асетова Р	2022	Өрлеу, "10-11 сынып физика пәні мұғалімдерінің пәндік құзіреттіліктерін дамыту"	0609131
11	Асамбаев Ж	2024	ПШО, «Физика мұғалімдерінің пәндік құзіреттіліктерін дамыту"	085470
12	Құлтаева Г	2019	Өрлеу, ҚР орта білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде «Информатика» пәні бойына педагог кадрлардың біліктілігін арттыру	008687
13	Шурабекова В	2021	Өрлеу, «Робототехника, интернет заттары негіздері(IoT), 3D модельдеу және басып шығару»	0464032
14	Маханбетова Ш	2021	Өрлеу, «Робототехника, интернет заттары негіздері(IoT), 3D модельдеу және басып шығару»	0464807
15	Ортаева А	2022	Өрлеу, "10-11 сынып информатика пәні мұғалімдерінің пәндік құзіреттіліктерін дамыту"	0607743
16	Тыңгозиева Ж	2021	«Даму» рес пед-псих дамыту орт. Жаңарт.білім мазмұны аясында инклизивті және орта білім беру ұйымдарына тың инновациялық әдістәсілдер» біліктілігін арттыру	8050
17	Оспан Асжан Мәметәліқызы	2023	ПШО, «Колледжде математиканы оқыту: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» "	033318
18	Салыбай Бауыржан Мұстафаұлы			
19	Әлжан Акберген Ильясұлы			
20	Абдрахманова Жадыра Калмахановна			

21	Тоғыз Жансая			

Бірлестік мүшелерінің курсқа бару мониторингі



Біліктілігін арттыру курстарынан өту кестесі

№	Пән мұғалімдері	пәні	Соңғы қат. жылы	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
1	Абдеева	Математика	2022			+		
2	Асилова З	Математика	2022			+		
3	Туктибаева Г	Математика	2024	+				+
4	Нахилбаева Ж	Математика	2022			+		
5	Сатемиров С	Математика	2021		+			
6	Сатемиров Қ	Математика	2022			+		
7	Аскарова Ж	Математика	2024					+
8	Айтулова З	Математика	2023				+	
9	Байгабулова М	Математика	2023				+	
10	Асетова Р	физика	2022			+		
11	Асамбаев Ж	Физика	2024				+	

12	Құлтаева Г	информатика	2019	+				
13	Шурабекова В	информатика	2021		+			
14	Маханбетова Ш	Информатика	2021		+			
15	Ортаева А	Информатика	2022			+		
16	Тынғозиева Ж	информатика	2021		+			
17	Әлжан А	информатика	2022			+		
18	Оспан А	математика	2023					
19	Салыбай Б	математика						
20	Тогыз Ж	информатика		+				
21	Абдрахманова Ж	Физика						

Аттестациядан өту кестесі

№	Пән мұғалімдері	пәні	Санаты, өткен жылы	Өтініш беру жылдары				
				2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
1	Асилова З	Математика	Педагог-зерттеуші, 2019 ж					
2	Туктибаева Г	Математика	Педагог-шебер, 2021ж			+		
3	Нахилбаева Ж	Математика	Педагог-сарапшы, 2019ж	+				
4	Сатемиров С	Математика	Педагог-сарапшы, 2019ж	+				
5	Сатемиров Қ	Математика	Педагог-сарапшы, 2019ж	+				
6	Асқарова Ж	Математика	Педагог-сарапшы,					+

			2018ж					
7	Айтқұлова З	Математика	Педагог-модератор 2019ж	+				
8	Байғабулова М	Математика	Педагог-модератор 2019ж	+				
9	Абдеева Б	Математика	Педагог-модератор 2019ж	+				
10	Асетова Р	физика	Педагог-зерттеуші, 2019ж	+				
11	Асамбаев Ж	физика	Педагог-сарапшы, 2019ж	+				
12	Құлтаева Г	информатика	Педагог-зерттеуші, 2019ж	+				
13	Шурабекова В	Информатика	Педагог-шебер, 2020ж		+			
14	Маханбетова Ш	информатика	Педагог-зерттеуші, 2019ж	+				
15	Ортаева А	Информатика	Педагог-модератор 2020ж		+			
16	Тынгозиева Ж	информатика	Педагог-модератор 2020ж					
17	Әлжан А	информатика	-		+			
18	Оспан А	математика	Педагог-модератор 2023ж					+
19	Салыбай Б	математика	-			+		

20	Тоғыз Ж	информатика					+	
21	Абдрахманова Ж	Физика					+	

Математика, информатика, физика пән мұғалімдерінің білім жетілдіру тақырыптаы

№	Пән мұғалімдері	пәні	Білім жетілдіру тақырыбы
1	Абдеева Б	Математика	Сапалы біліммен қаруландыру мақсатында қазіргі заманға сай технологияны халық пед.ен біріктіре жеке тұлға тәрбиелеу
2	Асилова З	Математика	Оқушылардың пәнге деген қызығушылықтарын ұлттық ойын арқылы ояту
3	Туктибаева Г	Математика	Сын тұрғысынан ойлауды үйрету арқылы оқушылардың ойлау деңгейлерін арттыру
4	Нахипбаева Ж	Математика	Сындарлы оқыту-бүгінгі, ертеңгі күннің білімі
5	Сатемиров С	Математика	Оқушыларға сын тұрғысынан ойлауды қалыптастыру
6	Сатемиров Қ	Математика	Жаңа әлемдегі жан-жақты дамыған жеке тұлғаны қалыптастыру
7	Асқарова Ж	Математика	Математика сабақтарында тиімді тәсілдерді пайдалана отырып, белсенділік, білімділік қабілеттерін дамыту
8	Айтқұлова З	Математика	Оқушыларға жаңа заманауи оқыту үрдістері арқылы дамыта білім беру
9	Байғабулова М	Математика	Оқушыларды ҰБТ-ға дайындаудың тиімді тәсілі
10	Асетова Р	физика	Математика пәнінен оқушылардың қызығушылығын арттыру мақсатында АКТ-ны пайдалану
11	Асамбаев Ж	физика	Физика сабағында оқушылардың ойлау қабілетін дамыту
12	Құлтаева Г	информатика	Информатика пәнінен оқушылардың қызығушылығын арттыру мақсатында тиімді оқытуды пайдалану
13	Шурабекова В	информатика	Оқытудағы Кембридж тәсілі арқылы оқушылардың дарындық қабілеттерін анықтау
14	Маханбетова Ш	информатика	Оқушылардың білім сапасын арттыруда білім ресурстарын пайдалану

15	Ортаева А	Информатика	Жаңа платформаларда жұмыс жасаудың артықшылықтары
16	Тынгозиева Ж	Информатика	Paint графикалық редакторларында жұмыс істеу арқылы оқушылардың шығармашылық қабілетін дамыту
17	Әлжан А	информатика	Paint графикалық редакторларының қосымша мүмкіндіктері
18	Тоғыз Ж	информатика	Паскаль программалау тілінің артықшылығы мен мүмкіндіктерін кеңінен пайдалану
19	Оспан А	математика	Математиканы оқытуда қазіргі тенденциялар мен әдістемелерді қолдану
20	Салыбай Б	математика	Жаңа технология бойынша оқушылардың шығармашылық қабілетін арттыру
21	Абдрахманова Ж	Физика	Физиалық құбылыстардың адам өміріндегі орны

№46 Абай атындағы жалпы орта мектебі КММ

Математика пәнінен мектепшілік
олимпиада жұмыстары

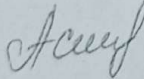
Ошақты ауылы, 2024-2025 ож

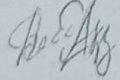
№46 Абай атындағы жалпы білім беретін мектебінің 7-сыныптар арасындағы
математика пәні бойынша мектепішілік пән олимпиадасының хаттамасы

р/с	Аты-жөні	сыныбы	1-тур	2-тур	қортынды	орын
1	Нұржан Д	7 А	8	6	14	3-орын
2	Тасболат І	7 Ә	6			
3	Жамбыл М	7 Ә	6			
4	Нұрмахан Қ	7 Ә	6			
5	Қаратай А	7 Б	7	7	14	3-орын
6	Қуаныш М	7 Б	6			
7	Алғибай Ж	7 В	9	7	16	2-орын
8	Тастан М	7 В	11	8	19	1-орын

Олимпиада төрағасы :  Г. Туктибаева

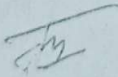
Мүшелері:  Б. Абдиева

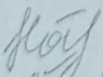
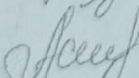
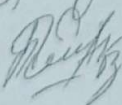
 Ж. Асқарова

 М. Байгабулова

№46 Абай атындағы жалпы орта мектебінің 8-сыныптар арасындағы
математика пәні бойынша мектепішілік пән олимпиадасының хаттамасы

р/с	Аты-жөні	сыныбы	1-тур	2-тур	қортынды	орын
1	Орынбасар М	8а	5	8	13	
2	Пердебек Ж	8а	3	11	14	3-орын
3	Тұльбай А	8а	6	8	14	3-орын
4	Сақбек М	8ә	5	7	12	
5	Бақытжан Ж	8ә	0	10	10	
6	Тасболат Н	8ә	1	8	9	
7	Асан М	8б	4	8	12	
8	Есенбек С	8б	2	7	9	
9	Нышанбай М	8б	4	9	13	
10	Алғибай Қ	8в	6	14	20	1-орын
11	Тағайбек І	8в	4	9	13	
12	Жасұзақ А	8в	7	10	17	2-орын
13	Қалдыбай Қ	8г	6	8	14	3-орын
14	Тасқұл А	8г	6	5	11	
15	Тұльбай Е	8г	5	7	12	

Олимпиада төрағасы :  Г. Түктібаева

Мүшелері:  Ж. Нахипбаева
 Ж. Асқарова
 М. Байгабулова

5-6 сынып оқушыларына арналған "Алтын сақа" олимпиадасының мектепшілік кезеңінің
хаттамасы

№	Қатысушының фамилиясы, аты /Ф.И.участника	Сыныбы/класс	Оқыту тілі/ язык обучения	Облысы/ область	Ауданы/ районы	Мектебі/ школа	I бөлімнің ұпай саны/ баллы I части	II бөлімнің ұпай саны/ баллы II части	III бөлімнің ұпай саны/ баллы III части	Қорытынды балл/ итоговый балл	Неленген орны/ занявшее место	Аудандық кезеңге өткенде р ("өтті" деп жазылу керек)/ Прошедшие на районный этап (нужно писать "өтті")	Математика мұғалімінің аты-жөні, Ф.И.О. учителя по математике
1	Арашбаева Б	5	қазақ	Түркістан	Келес	№46 Абай	12	15,00	12,00	39,00	3 орын		Байғабулова М
2	Әшірәлі К	5	қазақ	Түркістан	Келес	№46 Абай	8	25,00	7,00	40,00	2 орын	өтті	Байғабулова М
3	Тәжібай А	5	қазақ	Түркістан	Келес	№46 Абай	8	0,00	6,00	14,00			Оспан А
4	Тастан А	5	қазақ	Түркістан	Келес	№46 Абай	6	5,00	6,00	17,00			Оспан А
5	Жабайұлы	5	қазақ	Түркістан	Келес	№46 Абай	8	10,00	0,00	18,00			Сәтемиров С
6	Бүртебай М	5	қазақ	Түркістан	Келес	№46 Абай	16	15,00	18,00	49,00	1 орын	өтті	Оспан А
7	Пайыз Ж	5	қазақ	Түркістан	Келес	№46 Абай	16	10,00	6,00	32,00			Оспан А
8	Асан Р	5	қазақ	Түркістан	Келес	№46 Абай	20	10,00	6,00	36,00	3 орын		Сәтемиров С
9	Көпжасар А	5	қазақ	Түркістан	Келес	№46 Абай	12	15,00	0,00	27,00			Оспан А
10	Әшірәлі И	5	қазақ	Түркістан	Келес	№46 Абай	4	10,00	0,00	14,00			Байғабулова М
11	Тұрдықұл Е	5	қазақ	Түркістан	Келес	№46 Абай	4	5,00	0,00	9,00			Байғабулова М
12	Нұралы Е	6	қазақ	Түркістан	Келес	№46 Абай	12	5,00	6,00	23,00	3 орын		Аскарова Ж
13	Еркін Е	6	қазақ	Түркістан	Келес	№46 Абай	8	6,00	0,00	14,00			Абдиева Б
14	Әбдімәлік І	6	қазақ	Түркістан	Келес	№46 Абай	12	10,00	6,00	28,00	1 орын	өтті	Аскарова Ж
15	Тағабай С	6	қазақ	Түркістан	Келес	№46 Абай	4	15,00	6,00	25,00	2 орын	өтті	Абдиева Б

Мектеп директоры:

Рысбаев Б

Комиссия төрағасы:

Түктібаева Г

Комиссия мүшелері:

Нахипбаева Ж

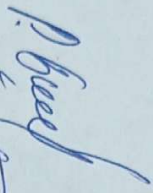
Байғабулова М



10-11 сынып оқушыларына арналған "Алтын түлек" олимпиадасының мектепшілік кезеңінің хаттамасы

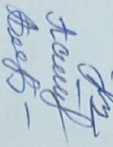
№	Қатысушының фамилиясы, аты	Сыныбы	Оқу тілі	Облысы	Ауданы	Мектебі	I бөлімнің ұпай саны	II бөлімнің ұпай саны	III бөлімнің ұпай саны	Қорытынды балл	Мектептегі орын	Аудандық кезеңге өткендер ("өтті" деп жазылу керек)	Математика мұғалімінің аты-жөні
1	Абдиназарова М	10	қазақ	Түркістан	Келес	№46 Абай	28	30,00	12,00	70,00	1 орын	өтті	Ж.Нахипбаева
2	Абсаттарқызы Б	10	қазақ	Түркістан	Келес	№46 Абай	28	25,00	12,00	65,00	2 орын	өтті	Ж.Нахипбаева
3	Базарбай III	11	қазақ	Түркістан	Келес	№46 Абай	16	30,00	24,00	70,00	1 орын	өтті	Г. Түктібаева
4	Толесбай М	11	қазақ	Түркістан	Келес	№46 Абай	20	20,00	24,00	64,00	2 орын	өтті	Ж. Асқарова
5	Тасқұл Т	11	қазақ	Түркістан	Келес	№46 Абай	16	15,00	24,00	55,00	3 орын		
6	Қуаныш Д	11	қазақ	Түркістан	Келес	№46 Абай	16	15,00	24,00	55,00	3 орын		
7	Жақсылықов И	11	қазақ	Түркістан	Келес	№46 Абай	16	20,00	18,00	54,00	3 орын		
8	Елсәтес Ж	11	қазақ	Түркістан	Келес	№46 Абай	16	20,00	18,00	54,00	3 орын		

Мектеп директоры:



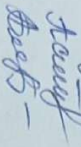
Б. Рысбаев

Комиссия төрағасы:



Г. Түктібаева

Комиссия мүшелері:



З. Асилова



Б. Абдеева

		Үлгілік оқу жоспары			
		1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан
5-сынып	Математика	3	2	3	2
6-сынып	Математика	2	2	3	3
		Төмендетілген оқу жүктемесімен Үлгілік оқу жоспары			
		1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан
5-сынып	Математика	3	2	3	2
6-сынып	Математика	2	2	3	3
		Үлгілік оқу жоспары			
		1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан
7-сынып	Алгебра	2	2	2	1
8-сынып	Алгебра	1	2	3	1
9-сынып	Алгебра	2	2	2	2
		Төмендетілген оқу жүктемесімен Үлгілік оқу жоспары			
		1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан
7-сынып	Алгебра	2	2	1	1
8-сынып	Алгебра	1	1	2	1
9-сынып	Алгебра	2	1	1	2
		Үлгілік оқу жоспары			
		1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан
7-сынып	Геометрия	1	2	2	1
8-сынып	Геометрия	1	1	1	1
9-сынып	Геометрия	1	1	1	1
		Төмендетілген оқу жүктемесімен Үлгілік оқу жоспары			
		1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан
7-сынып	Геометрия	1	2	1	1
8-сынып	Геометрия	1	1	1	1
9-сынып	Геометрия	1	1	1	1
		Үлгілік оқу жоспары			
		1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан
10-сынып ЖМБ	Алгебра және анализ бастамалары	3	3	3	2
10-сынып	Алгебра және	2	2	2	1

ҚГБ	анализ бастамалары				
10-сынып ЖМБ	Геометрия	1	1	2	1
10-сынып ҚГБ	Геометрия	1	1	2	1
		<i>Төмендетілген оқу жүктемесімен Үлгілік оқу жоспары</i>			
		1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан
10-сынып ЖМБ	Алгебра және анализ бастамалары	3	2	2	2
10-сынып ҚГБ	Алгебра және анализ бастамалары	2	2	2	2
		<i>Үлгілік оқу жоспары</i>			
		1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан
11-сынып ЖМБ	Алгебра және анализ бастамалары	2	2	3	1
11-сынып ҚГБ	Алгебра және анализ бастамалары	1	2	2	1
11-сынып ЖМБ	Геометрия	1	1	1	1
11-сынып ҚГБ	Геометрия	1	1	1	1
		<i>Төмендетілген оқу жүктемесімен Үлгілік оқу жоспары</i>			
		1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан
11-сынып ЖМБ	Алгебра және анализ бастамалары	2	1	3	1
11-сынып ҚГБ	Алгебра және анализ бастамалары	1	2	2	1

Жас маманның жеке парағы

№	Мазмұны	Мәлімет
1	Жас маманның аты-жөні	Салыбай Бауыржан Мұстафаұлы
2	Туған жылы, айы, күні	2.01.2001ж
3	Туған жері	Келес ауданы, Береке ауылы
4	Ұлты	Қазақ
5	Білімі	жоғары
6	Бітірген оқу орны, жылы	Орт Азия Инов У, 2022 ж
7	Диплом бойынша мамандығы	математика пәні мұғалімі
8	Дипломның орташа бағасы	4,0
9	Жүктемесі	15 сағат
10	Сабақ беретін сыныптар	6, 7 8 сыныптар
11	Қосалқы беретін пән атауы	
12	Қызығушылығы	Интернетпен жұмыс, спорт
13	Компьютермен меңгеруі	Word,Excel,Power-Point бағдарламаларын меңгерген.
14	Біліктілігін арттыру курстардан өтуі	
15	Жұмыс істейтін мәселесі	Инновациялық технологияларды қолдану арқылы оқушылардың қызығушылықтарын арттыру;
16	Сынып жетекшілік қызметін атқаруы	Туктибаева Г
17	Тәлімгер	

Жас мамандармен жүргізілетін іс-шаралар жоспар

№	Іс-шара мазмұны	Мерзімі	Жұмыс түрі	Жауапты
1	Жас маманның кәсіби деңгейін анықтау	қаңтар	Психологиялық тест	Бірлестік жетекшісі
2	Күнтізбе жоспарын, сабақты жоспарлау бойынша әдістемелік көмек көрсету	қаңтар	әңгімелесу	тәлімгерлер
3	Сабақта оқушылардың жасерекшеліктері мен қабілетін анықтау бойынша іс-шаралар жүргізуді үйрету	ақпан	Психологиялық тест	Психолог
4	Жас маманның жоғарғы санатты мұғалімдердің сабақтарына қатысуды қалыптастыру	жыл бойы	Сабақтарға қатысу	Жас мамандар мектебінің жетекшісі және тәлімгерлер
5	Оқытудың жаңа технологиясы – жас мамандар мектебінде (дөңгелек үстел)	наурыз		Жас мамандар және тәлімгерлер
6	Шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру	сәуір	көрме	Жас мамандар
7	Интернет ресурстарын қолдану бойынша көмек көрсету	жыл бойы	сабақ	Жас мамандар
8	Жыл қорытындысы бойынша жас маманның кәсіби деңгейін бақылау, сараптау	мамыр	Психологиялық тест, диагностика	Психолог
9	Жас маманның жыл бойы жасаған жұмыстары бойынша есебі	мамыр	есеп	Жетекшісі

Жас маманға көмек

Мақсаты:

ЖПТ жетілдіре, игере отырып білім берудегі жаңашыл қызметте оқушылардың білім сапасын арттыра отырып, жан-жақты дамыту.

Жас мұғалімдерді қазіргі өмір талабына сәйкес, бағдарланған білім берудегі жаңашыл қызметте жаңа технологиялармен жан-жақты жұмыс істеуге жұмылдыру.

Міндеттері:

- нормативті құжаттармен жұмыс істуді меңгеру.
- Пән бойынша ЖПТ меңгеру, іздене отырып оқушының білім сапасын арттыру.
- Тәжірибе алмасу мақсатында тәжірибесі озық мұғалімдердің сабақтарына қатыстыру

- өз білімін күнделікті көтеріп отыру.
- ЖПТ оқи отырып өз тәжірибесіне енгізу.
- Шығармашылық жұмысты дамыту, өз лабораториясын жинақтау.
- Жас маманның кәсіби шеберлігін арттыру үшін әңгімелесу, тренингілер өткізу.
- Оқытудың тиімді жолдарын қарастыру.

Жас мамандармен жүргізілетін жұмыс жоспары

№	Жұмыс мазмұны	мерзімі	жауапты
1	Жас мамандарға тәлімгер тағайындау	қыркүйек	Бірлестік жетекшісі
2	Күнтізбелік және сабақ жоспарын құруға бағыт-бағдар беру	қыркүйек, қаңтар	тәлімгер
3	Әдістемелік көмек көрсету	үнемі	тәлімгер, бірлестік жетекшісі
4	Шығармашылық зерттеу тақырыптары мен жұмысына бағдар	үнемі	Бірлестік жетекшісі тәлімгер,
5	Дарынды балалармен атқаратын жұмысқа бағыт-бағдар беру	үнемі	тәлімгер,
6	Оқу кабинеттері мен жұмыс орындарының талапқа сай безендірілуіне көмек беру	үнемі	Тәлімгер, бірлестік мүшелері
7	Мектепшілік ағымдағы жұмыстарға қатысуға жетелеу	үнемі	Бірлестік жетекшісі, тәлімгер
8	Қосымша сабақтардың өтілуі мен бағдарламамен жұмыс жасауына басшылық	үнемі	Әкімшілік, тәлімгер,
9	Оқушылармен, ата-аналармен жұмыс жасауына кеңес беру	үнемі	Бірлестік жетекшісі тәлімгер
10	Тәлімгердің есебі	қаңтар, мамыр	Әкімшілік

№107 Абай атындағы жалпы орта мектебі мемлекеттік мекемесінің жас мамандар мен тәлімгерлер

р/с	Мұғалімнің аты-жөні	Сабақ беретін пәні	Пән бойынша тәлімгердің аты-жөні
1	Салыбай Б	математика	Туктибаева Г

Хаттама №1

Күні 2 қыркүйек 2024 жыл

Қатысқаны: 18

Қатыспағаны: 3

Күн тәртібінде:

1. 2024-2025 оқу жылында әдістемелік нұсқаулық хатын талқылау.
2. Күнтізбелік – тақырыптық жоспарды, үйде оқыту сабақтарын бекіту.
3. «Нысаналы мектеп» бойынша мектеп жоспарына сәйкес жұмыстар жүргізу

Тыңдалды:

I. Бірінші мәселе бойынша бірлестік жетекшісі Туктибаева Г сөз сөйледі.

Онда - әдістемелік нұсқаулық хаттың негізгі жағдайларымен таныстырылып Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары мен ҚР Оқу-ағарту министрлігі «ҚР мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары мен бастапқы, негізгі орта және жалпы орта білім берудің типтік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген жалпы орта білім беру пәндері бойынша үлгілік жалпы білім берулік оқу бағдарламалары қолданылатыны айтылды.

II. Екінші мәселе бойынша ӘНХ ға сай күнтізбелікті сабақтарды әдістемелік бірлестікте бекіту туралы қорытынды жасалды.

Күнпарақтық тақырыптық жоспар құру кезінде мұғалімдер жалпы білім беру мектептерге арналған бағдарламаны бойынша жүрілетіні және ҚР бұйрығына енген кітаптар қолданылатыны айтылды.

III. Үшінші мәселе бойынша «әдістеме бірлестіктің «Нысаналы мектеп» оқу жылына арналған жұмыс жоспары бекітіліп, биылғы жылы жоспар бойынша жұмыстар жүргізу керектігін көрсетті.

Шешімі:

- Күнпарақтық – тақырыптық жоспар құру кезінде -әдістемелік нұсқаулық хатты негізге ала отырып жасау және бекіту .
- Күнтізбелік- тақырыптық жоспарды бекітуге кепілдеме беру белгіленді.
- «Нысаналы мектеп» оқу жылына арналған жұмыс жоспары бекітіліп, биылғы жылы жоспар бойынша жұмыстар жүргізу.

Үйде оқитын оқушылар, сабақ беретін мұғалімдер тізімі:

- Рахматулла Жанна 3 сағ – мұғалімі Оспан А
- Асан Е 3 сағ- мұғалімі Сатмиров Қ
- Оразақұлова А 2 сағ - мұғалімі Салыбай Б

Хатшы:

Асқарова Г.

№ 46 Абай атындағы жалпы орта мектебінің 2023 –2024 оқу жылындағы математика, информатика, физика пән бірлестігінің жылдық есебі

І тоқсанда Республикалық «Байтерек» зияткерлік олимпиадасынан 9 а сынып оқушысы Абсаттарқызы Б II орын, 7 г сынып оқушылары Қалдыбай М, Джаркинов Т, Жамбилова Ж, Мингибаева Ф, Тасқұл А, Қалдыбай Қ, Ильяс Ұ II орын алған, Бақытжан Ж, Тулбай Е III орын алған, жетекшісі Абдеева Бибигул ағыс хатпен марапатталған. Ж. Нахипбаеваның оқушылары «Кенгтру» ойын- конкурсынан 8 сынып оқушысы Қадыр Гүлдер I дәрежелі диплом, 9 сынып оқушысы Абдиназарова Мадина III дәрежелі диплом, Абсаттарқызы Бейбіт III дәрежелі дипломмен марапатталды.

«Алтын сақа», «Алтын түлек» олимпиадалары

Келес ауданындық білім бөліміне қарасты №46 Абай атындағы жалпы білім беретін мектебінде 19.01.2024 жылы 5-11 сыныптар арасында математика пәнінен «Зерделі» ақыл ой дамыту орталығының ұйымдастырылуымен өткен «Алтын сақа», «Алтын түлек» олимпиадаларының жеңімпаздары мен жетекшілерін марапаттау болып өтті.

«Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезеңінің жеңімпаздары 6 сынып оқушысы Қуаныш Меруерт II орын жетекшісі Нахипбаева Жамила, 6 сынып оқушысы Куримов Нұрбек II орын жетекшісі Абдеева Бибигул, 6 сынып оқушысы Оразбек Рамазан II орын жетекшісі Айтхулова Зульфия .

«Алтын түлек» олимпиадасының өңірлік кезеңінің жеңімпаздары 10 сынып оқушысы Базарнай Шұғыла III орын жетекшісі Туктибаева Гулшехра, 10 сынып оқушысы Жақсылықов Иманғали III орын жетекшісі Абдеева Бибигул, 11 сынып оқушысы Көпжасар Жанат II орын жетекшісі Нахипбаева Жамила марапатталды.

Оқушылар мен жетекшілерді марапаттауды мектеп директоры Б.Рысбаев пен директордың бейін істер бойынша орынбасары Г. Құлтаева табыстады. Марапаттарыңыз құтты болсын ұстаздар мен оқушылар!

«Қазақ есебі» турнирі

№46 Абай атындағы жалпы білім беретін мектебінде 2.02.2024 жылы математика пән мұғалімдерінің ұйымдастыруымен 8-9 сыныптар арасында «ҚАЗАҚ ЕСЕБІ» байқауы болып өтті. Байқауға мектебіміздің 8-9 сынып оқушылары қатысып бақ сынасты. Байқау «ҚАЗАҚ ЕСЕБІН» білім алушыларға насихаттап жүрген белгілі ғалым, қоғам қайраткері, физика-математика ғылымдарының докторы, Қазақстан ҰҒА-ның академигі, профессор Асқар Серкұлұлы Жұмаділдаевтың өмірі мен шығармашылығын оқушыларға таныстырумен басталды. «ҚАЗАҚ ЕСЕБІ» байқауының мақсаты, оқушылардың креативті және сыни ойлауын дамытуға ықпалету, зияткерлік қабілеттерін дамыту болып табылады. Оқушылар байқауға белсене қатысты. Әділ қазылар алқасының шешімімен:

- | | |
|-----------------------|-------------|
| 1 орын Байболат Н | 9 «ә» сынып |
| 2 орын Жұмаділ Гүлзат | 9 «б» сынып |

2 орын Ораз Айгерім	9»б» сынып
3 орын Орыстанов Жұмабек	9 «а» сыныбы
3 орын Әбіл Лаззат	8»г» сыныбы
3 орын Сенбі Аружан	8 «а» сыныбы иеленді.

25.01.2024 жылы жетекші мектеп үйлестіруісі Г. Туктибаева, директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары А. Сатыбадиева, директордың бейін-ісі жөніндегі орынбасары Г. Құлтаевалармен бірлесе отырып «Білім берудің заманауи трендтерінің маңыздылығы мен тиімділігі» тақырыбында аймақтық семинар өтiздi. Семинарда Г. Туктибаева баяндама оқыды, Ж. Асқарова 5 в сыныбында « Ондық бөлшектерді қысқарту» тақырыбында ашық сабақ өтті .

Б . Салыбай аудандық «педагогикалық идея» сайысына қатысты.

20.03.24 ж күні Б . Маханбетова Ш және тәлімгері Ж. Тынғозиева «Менің аудандық «педагогикалық дуэт» сайысына «педагогикалық бастамам» тақырыбында қатысып ІІ орын алды.

20.03.24 ж күні Б . Салыбай және тәлімгері Ж. Нахипбаева аудандық «педагогикалық дуэт» сайысына «Білім берудің заманауи трендтері – SMAT, STAEM» қатысып ІІ орын алды.

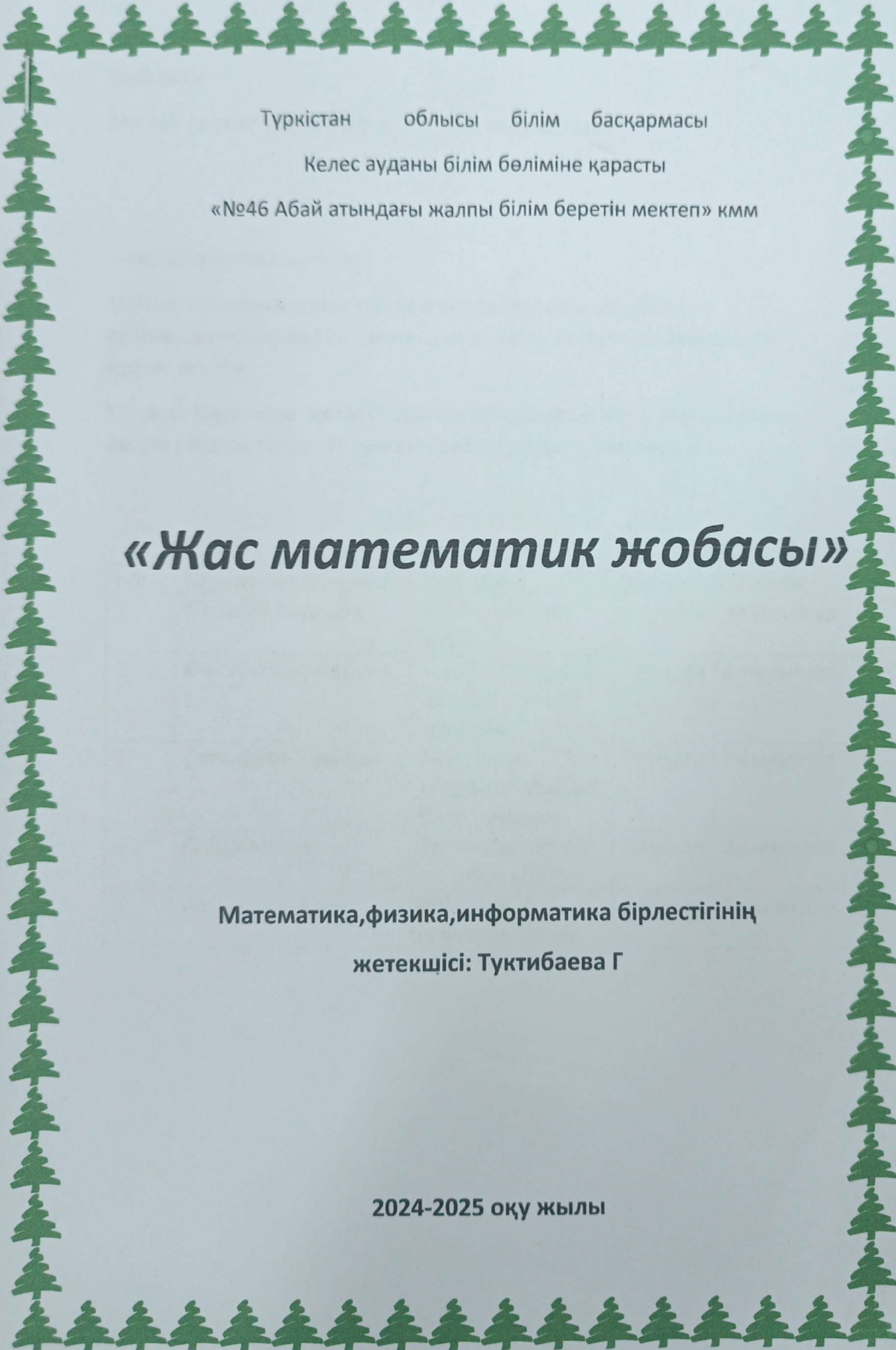
Юниор олимпиадасының іріктеуден өтіп, аудандық кезеңнен 7 а сынып оқысы Орынбасар Мөлдір ІІ орын иеленді. Жетекшісі З. Шамшетов .

Юниор олимпиадасының іріктеуден өтіп, аудандық кезеңнен 7г сынып оқушысы Тулбай Еркебұлан ІІІ орын иеленді, жетекшісі Б. Абдеева.

8 г сынып оқушысы Әбіл Лаззат «Айқанаттан» облысқа өтті, жетекшісі М. Байгабулова.

Математикадан ғылыми жобаға 10ә сынып оқушысы Тасқұл Тұрсынай «Туындыны экономикада қодану» тақырыбында қатысты, жетекшісі Ж. Асқарова. Физикадан 8 сынып оқушылары Қадыр Гүлдер, Балнұр Тошмат «Баламалы энергия көздері» тақырыбында қатысты, жетекшісі Р. Асетова.

Бірлестік жетекшісі: Туктибаева Г



Түркістан облысы білім басқармасы

Келес ауданы білім бөліміне қарасты

«№46 Абай атындағы жалпы білім беретін мектеп» кмм

«Жас математик жобасы»

Математика, физика, информатика бірлестігінің

жетекшісі: Туктибаева Г

2024-2025 оқу жылы

Бекітемін:

Мектеп директорының м.у.а

А. Кененбаев

«Жас математик» жобасы

Мақсаты: Оқушылардың математика пәніне қызығушылығын арттыру, функционалдық сауаттылығын арттыру, ғылыми көзқарасын қалыптастыру.

Міндеті: Оқушылар алған білімін өмірде қолдана алуға баулу, күнделікті өмірге сауатты түрде өз ақысын есептеп алуды қалыптастыру

р/с	Мұғалімнің аты-жөні	Тақырыбы	Мерзімі	Сыныбы
1	Салыбай Бауыржан	Әріпті ребустар шешу	1-тоқсан	5-сыныптар
2	Байгабулова Мадина	Күрделі есептерді шешудің тиімді жолдары	1-тоқсан	6-сыныптар
3	Сатемиров Қаныбек	Логикалық есептерді шешудің оңай тәсілдері	2-тоқсан	7-сыныптар
4	Оспан Ақжан	Мәтінді есептерді шешудің әдістері	3-тоқсан	8-сыныптар
5	Асқарова Жанар	PISA ,ББЖМ есептерін шешу	4-тоқсан	9-сыныптар







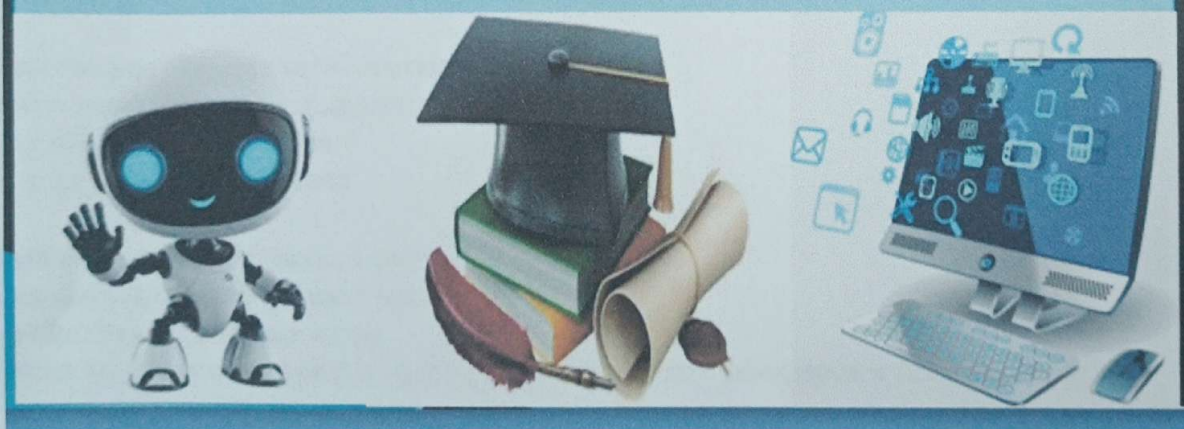
Информатика пәні бойынша 5 сыныптар арасындағы сайыс сабағы

Тақырыбы: «Жас информатиктер»

№46 Абай атындағы жалпы орта
мектебі

«Сайыс сабақ» «5-сынып»

Информатика пәні мұғалімі: Маханбетова Ш.А., Тынгөзиева Ж.Б.



2024-2025 оқу жылы

Тақырыбы: «Жас информатиктер»

Қатысушы сыныптар: 5 «а», 5 «ә», 5 «б», 5 «в», 5 «г».

Мақсатымыз: Информатика пәніне қызығушылығын арттыра отырып, компьютерлік сауаттылыққа, ақпараттық тапқырлыққа, информатика пәні бойынша сөздік қорын дамытуға, ізденімпаздыққа, логикалық ойлау қабілетін дамытуға үйрету.

Көрнекілігі: Интерактивті тақта, компьютер немесе ноутбук, карточкалық тапсырмалар, әр топқа дайындалған үстел.

Типі: сайыс сабақ.

Сайыстың барысы:

Сәлеметсіздерме, ұстаздар, оқушылар, сайысқа қатысушы топтар.

Бүгінгі «Жас информатиктер» атты 5 сыныптар арасында өткізгелі отырған сайыс сабағымызға Қош келдіңіздер!

Бүгінгі сайысымыз топтық сайыс түрінде өтеді. 5 сыныптардан құралған 5 топты ортаға құрмет қошеметпен шақырайық.

Сайыстың барысы:

I. Ұйымдастыру кезеңі.

- Оқушылармен амандасу
- Олардың назарын сайысқа аудару
- Тыныштандырып, сайыс кезеңдерімен таныстыру

Ойын толқын, айналған қатты ағысқа

Табылғандай танымда, жат дауыста

Біреу озып келеді қатарынан

Біреу қалып жатады асығыста

Ойын толқын жатқанда асып, тасып

Біреу мығым, біреулер шалыс басып

Бұл ойыннан өтеді ғұлама ойлар

Жеңсең де, жеңілсең де қалма жасып – деп сайысымыздың кезеңдерімен таныстырайын.

Сайыс кезеңдері:

- 1.Өзім туралы (топтар танысуы-2мин)
- 2."Бәйге" (сұрақтарға шапшаң жауап беру-5мин)
3. "Paint" Графикалық редакторында сурет салу сайысы
- 4.Сәйкесін тап сайысы. (құрылғылар қызметін анықтау)
5. Сөздер сөйлейді.(Берілген сөзден жаңа сөздер құрастыру керек)

Әділқазылар алқасын таныстыра кетейік:

1:.....

2:.....

3:.....

4:.....

5:.....

1-кезең. «Өзім туралы»

1-кезең – «Өзім туралы» таныстыру сайысы. Қатысушылар өздерін таныстырып өтеді, бұл сайысты әділ-қазылар алқасы бағалайды. Қорытынды ұпайлары тақтаға жазылады.

Көрермен жиналған бұл тамашаға
Құр қарап жай отыру жараса ма?
Туыс, досқа, сыныптас, танысқа емес
Соқ қолыңды білімді жас талантқа.

“1-ші кезең”

“Өзім туралы”

(топтар танысуы-2мин)
(Ең жоғарғы ұпай 5 ұпай)



Әр топ өзін таныстырады.

Топтың атын, ұранын айтады.

Үйде дайындап келген плакатын
таныстырады.

2-кезең. “Бәйге” (сұрақтарға допты лақтыра отырып, түсі бойынша, шапшаң жауап беру-5мин)

“2-ШІ КЕЗЕҢ” “БӘЙГЕ”

1. Ақпарат дегеніміз не?

2. Адам қабылдайтын ақпарат түрлері?

3. Ақпаратты енгізу құрылғысы

4. Бос орын қалдыру пернесі

5. <Shift> -пернесінің қызметі қандай?

6. Монитормен көздің ара-қашықтығы қанша болу керек?

7. Компьютердің негізгі құрылғыларын ата?

8. Мәліметті енгізу пернесін ата?

9. Ақпаратты қағазға басып шығару құрылғысы

10. Paint-та сурет салу кезеңдерін ата?

11. Қапшық деген не?

12. Себет деген не?

13. Принтер және сканер қандай құрылғылар?

14. Файл дегеніміз не?

15. Мәтіндік редактор бұл.....



Әр сұраққа -2 ұпай

Мәңгі бақи есте қалар,
Ғажайып бір кеш болсын!
Білімдірек шәкірт озар
Қиынырақ сұрақ болсын.

3. "Paint" Графикалық редакторында сурет салу сайысы

3 ІІІ-КЕЗЕҢ PAINT ГРАФИКАЛЫҚ РЕДАКТОРЫНДА СУРЕТ САЛУ САЙЫСЫ

Бұл кезеңде "ҮЙДІҢ" суретін салу.

Әр түрлі құралдарды пайдаланып, салу керек.

(Берілген уақыт 3 мин, жылдамдық пен дұрыс салынған сурет бағаланады)



Алғашқы болып сурет салған топқа (10 ұпай)

Әр топ өзінің салған суретін қорғайды пайдаланған құралдарын сипаттап айтып береді.

4. Сәйкесін тап сайысы. (құрылғылар қызметін анықтау)

4-ші кезең “Сәйкесін тап” (топқа 5-ұпай)

Бұл сайыста әр топ құрылғыларды қызметімен сәйкестендіреді.

Жылдам тауып жазуы қажет, шапшаңдық және нақты дәл жауап қана қабылданады.

Құрылғылар	Қызметі
Жүйелік блок	Ақпаратты қағаз бетіне шығарады
Монитор	Дыбыс енгізетін құрылғы
Тышқан	Ақпаратты енгізу құрылғысы
Пернетақта	Пернетақтаның жұмысын жеңілдетеді
Принтер	Графикалық ақпараттарды компьютерге енгізеді.
Колонка	Ақпараттық процестерді жүзеге асырады.
Сканер	Ақпаратты шығаратын құрылғы
Модем	Дыбыс шығаратын құрылғы
Микрофон	Интернет желісіне қосады.

5. Сөздер сөйлейді.(Берілген сөзден жаңа сөздер құрастыру керек)

5-ші кезең “Сөздер сөйлейді”

Пернетақта



Бағдарлама



Информатика



Сайысты қорытындылау.

Жарыс соңында әділқазылар алқасы әр топтың ұпай сандарын есептеп қорытындылайды.

Жарысқа қатысушыларды марапаттау.

Жүрекке адалдықтың ескен гүлін

Ғажайып келешектің төккен үнін

Ардақты ұстаздарға шын көңілден

Жолдаймыз біз алғыс бүгін.

Көңіл қойып тыңдағандарыңызға көп-көп рахмет. Келген қонақтарымызға қанаттарыңыз биікке қағыла берсін? - деп алғыс білдіреміз. Қош, сау болыңыздар!

Түркістан облысы, Келес ауданы, Ошақты а/о

«Ашық сабақ»

№46 Абай атындағы жббм кмм

**Сабақ тақырыбы: Python тілінде
программалау.**

Деректер типтері

6 “Г” сынып

Пәні: Информатика

Пән мұғалімі: Тынгозиева Жанат Батыровна

2024-2025ж

Бөлім	Python тілінде программалау			
Педагогтың аты-жөні	Тынгозиева Жанат Батыровна			
Күні	27.01.2025			
Сынып 6 «Г»	Қатысушылар саны:		Қатыспағандар саны:	
Сабақтың тақырыбы:	Мәліметтер типтері			
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	6.3.3.1 деректер түрлерін жіктеу;			
Сабақтың мақсаты:	Python тілінде есептерді жазады, деректер типтерін түрлеріне қарай жіктеп, программа құру командаларын орындайды.			
Құндылықтарға баулу:	«Мәңгілік ел» жалпыұлттық идеясы бойынша «Жалпыға бірдей еңбек қоғамы» құндылығына баулу.			

Сабақтың барысы:

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтың әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 2 мин	1. Оқушылармен амандасу, түгендеу. «Сурет» арқылы ұйымдастыру кезеңін жүргізу. Психологиялық жағымды ахуал орнату.	1. Мұғаліммен амандасады. Оқушылар шеңбер бойында жүргізеді.	10 балдық жүйе бойынша бағалау Бағалау парақшасы тарқатылады.	
3 мин	2. Үй тапсырмасын сұрау «Тапсырмалар барабаны», арқылы өткен сабаққа шолу жасау. Әрбір кезеңнен өткен сайын, пайтон программалау тілінің орындалу командаларына байланысты сұрақтар шығады. Шыққан сұрақтарға жауап береді.	Сұрақтарға жауап береді. Сұрақ ішінде жазылған пайтон командаларының атқару қызметтерін айтып шығады шығады.	ҚБ: Тиімді кері байланыс	
7 мин	3. Жаңа тақырыпты түсіндіру. Деректер типтері туралы түсіндіру. Тип түрлерімен таныстыру. Есеп шығару жолын, программа құруды түсіндіру. Жаңа тақырыпты анықтайды. Сабақ мақсатымен танысады. Сызықтық алгоритмдер бойынша программаны қалай құрастыруға болады? Сол туралы бүгін үйренеміз. $Y = 2a + b$ Берілген есепке программа құрып көрсету. <pre>a=int(input("a=")) b=int(input("b=")) y=2*a+b print("y=",y)</pre>	Оқушылар жаңа тақырыпты табады. Қанша айнымалы бар екенін анықтап, сызықтық алгоритм бойынша программасын құрып, нәтижесін шығарады.		

10 мин	1-тапсырма. Топтық жұмыс Программа кодын теру және оның орындалу ретін табу. 1-тапсырма Құжыттық әр күні 3 жүк көлігі топтық тасиды. Жүк көліктерінің сыйымдылығы (тонна) сәйкесінде $a = 8.5$, $b = 8.25$, $c = 7.25$ нақты сандармен өрнектеледі. Егер жүк көліктері бір күнде N рет қатысатынын болса, онда P күнде құжыттық барлығы неше тонна топтық тасылды? Жүк көліктері бір күнде орташа есеппен неше тонна топтық тасиды? 2-мәт – тапсырманың программа коды. <pre>* N = int(input()) * P = int(input()) * a = 8.5; b = 8.25; c = 7.25 * K = N * P * (a + b + c) * D = N * (a + b + c) / 3; * print(K, D)</pre> <table><thead><tr><th>Мысалы</th><th>Нәтиже</th></tr></thead><tbody><tr><td>4</td><td>480.0 32.0</td></tr><tr><td>5</td><td></td></tr></tbody></table>	Мысалы	Нәтиже	4	480.0 32.0	5		Мұғалімді тыңдайды Пайтонда қолданатын мәліметтер типтерімен танысады. Деректер типтерінің түрлерін дәптерге жазады	Дескриптор: Айнымалыларды анықтайды: Программа кодын құрады Нәтижесін экранға шығарады: Жалпы : 3-балл	Жұмыс дәптері
Мысалы	Нәтиже									
4	480.0 32.0									
5										
5 мин	2-тапсырма. Жұптық жұмыс. Келесі мәліметтерді деректер типтеріне сәйкес топтастырыңыз. Келесі мәліметтерді деректер типтеріне сәйкес топтастырыңыз: 42 "Менің атым Айдын" 3.14 - True "25" 100 15.6 5 3.14 "Python" - True	Деректер типтерін түрлеріне қарай ажыратып жазады.	Дескриптор: Python тілінде деректер типін табады Жалпы 2 балл Тиімді кері байланыс.							
10 мин	Жеке жұмыс. 3-тапсырма. Функциональдық сауаттылық тапсырмасы. А)Қызметкердің айлық жалақысын есептеу программасын құр. (d – жұмыс күндері, z – бір күндік еңбекақы). <pre>d=int(input("d=")) z=int(input("z=")) r=d*z print('менин енбек акым',r)</pre> $z=5500$ менин енбек акым 27500	Берілген функциональдық сауаттылық тапсырмасын орындайды. Мәселе есепке программа құрады.	Дескриптор: Айнымалыларды анықтайды: Программа кодын құрып, есептің нәтижесін шығарады: 2-балл	Қосымша өмірмен байланыстырылған есептер						
Сабақтың соңы 8 мин	Қорытынды. «Сұрақ-жауап» әдісі. Кері байланыс. "Google" әдісі. Google Google	Бүгінгі тақырып бойынша сұрақтарға жауап береді. Маған қиын болды. Мен үйрендім Маған қызық болды	Әрбір тапсырмаға 1-балл беліледі.	Тақта Рефлексия суреттері						
Үй тапсырмасы	§ 3.3, 85-бет, «Үй тапсырмасы» Үштанбалы санның цифрларының қосындысы мен көбейтіндісін табатын программа құр.	Есепті шығарып келеді.		6-сынып информати ка оқулығы						

5-сыныптар арасындағы математикалық сайыс

Тақырыбы:



Ұйымдастырушылар математика
пән мұғалімдері:

Б.Абдеева ;
Б.Салыбай

2024-2025оқу жылы

Тақырыбы: «Білгірлер» атты математикалық сайыс

Сыныптары: 5 «а»; 5 «ә»; 5 «б»; 5 «в»; 5 «г».

Мақсатымыз:

Математика пәніне қызығушылығымызды арттыра отырып, дәлдікке, ұқыптылыққа, шыдамдылыққа, еңбектене білуге үйрену.

Ойлау қабілетімізді, математикалық сөздік қорымызды дамыту, тапқырлық, ізденімпаздық қасиеттерімізді жетілдіру.

Көрнекілігі: интертакта, карточкалық тапсырмалар, логикалық есептер, әр топқа даярланған үстел.

Типі: ойын түрінде

Математикалық сайыстың барысы:

Армысыздар, құрметті ұстаздар қауымы мен оқушылар!

Бүгінгі «Білгірлер» атты 5 сыныптар арасында өткізілгелі отырған математикалық сайысымызға қош келдіңіздер!

Бүгінгі сайысымыз топтық сайыс түрінде өтеді. Негізінен 5- сынып оқушыларының арасындағы ұшқыр ойлыларынан құралған 5 топты ортаға шақырып, құрмет — қошемет көрсетіп қояйық.

Жарыс десе жаныңыз,

Жасырғанды табыңыз.

Күш сынасып көріңіз,

Жеткенінше әліңіз

Алғырлар мен тапқырлар,

Бар өнерін салады.

Математика сырлары,

Қызықтырады біздерді.

Ойынға бірге қатысуға,

Шақырамыз сіздерді — дей келе, сайыскерлеріміздің білімі мен біліктілігіне қара қылды қақ жарып, әділ баға беретін

Әділқазылар алқасын таныстыра кетейік:

1. _____

2. _____

3. _____

Сайыс кезендері:

1-кезең. «Таныстыру»

2-кезең. «Қас қағым сәт» (топбасшылар сайысы. Сұрақ- жауап)

3-кезең. «Жорға» —(математикалық есептер шешу) ЖИ платформасымен

4-кезең. «Қағып ал да,жалғастыр,,,»(мақал- мәтелдерді жалғастыру)

5-кезең. «Тапқыр болсаң тауып көр»()

6-кезең. «Кім жылдам? ,,,» (ұлттық құндылықтарға байланысты ойын)

Әділқазы бағалау Қорытынды

Білекті бірді жығар,

Білімді мыңды жығар-деген.

Ал қазір әр топтың топ басшысы өз тобының мүшелерімен таныстырып өтсін.

және жауап бер, ойланып тұрып қалмай ойыңнан көрейік ерен ерді.
Елді кезек есептерді шешуге,!

III кезең. «Жорға» — Математикалық есептер шешу. Дұрыс жауапқа-5 ұпай беріледі.

1. Есеп: Елді мекенде 345 оқушы балалар бар. Саяхатты демалысқа 100 ұл және 29 қыз кетті. Қалғанының жартысы қалаға қыдыруға кетті? Елді мекенде қанша оқушы бала қалды?

Шешімі: $345 - (100 + 29) = 216$ $216 : 2 = 108$ қалаға кетті

Жауап: 108 оқушы бала қалды.

2. Есеп: Бір жәшікте 24 алма және 10 мандарин бар. Егер 6 жәшік болса, барлығы қанша алма және қанша мандарин болады? Жалпы жемістің саны қанша?

Шешімі: $24 \times 6 = 144$ алма $10 \times 6 = 60$ мандарин $144 + 60 = 204$

Жауап: Барлығы 204 жеміс бар.

3. Есеп:

Бір жәшікте 75 алма бар. Егер 9 жәшік болса, барлық алмалардың жалпы саны неше болады? Содан кейін, 300 алма сатылса, қанша алма қалады?

Шешімі:

$75 \times 9 = 675$ (барлық алмалар)

$675 - 300 = 375$

Жауап: Қалған алмалар саны 375.

4. Есеп: Бір қапшықта 90 қара шарик және 35 қызыл шарик бар. Егер 5 қапшық болса, қанша қара шарик, қанша қызыл шарик бар? Барлығы қанша шарик болады?

Шешімі: $90 \times 5 = 450$ қара, $35 \times 5 = 175$ қызыл

Жауап: Барлығы 625 шарик болады.

5. Есеп: Сеанс 2 сағат 15 минутқа созылады. Егер ол 4 рет көрсетілсе, барлығы қанша уақытқа созылады? Шешімі: $2 \text{ сағат } 15 \text{ минут} \times 4 = 9 \text{ сағат } 0 \text{ минут}$ Жауап: Барлығы 9 сағат болады.

Білім деген биік шын,

Бақытқа сені жеткізер,

Білім деген ақылшын,

Қиындықтан өткізер, - дегендей, өз білімдеріңіз бен ақылдарыңызға сене отырып, сайысымыздың келесі

4-кезең. «Қағып ал да, жалғастыр,,»

(математикалық мақал- мәтелдерді жалғастыру) кезегі

1. «Бір жылы сөз бір күнге азық»

2. «Жерді екі рет жыртқан, өнімді екі есе көп алады»

3. «Досынды үш күн сынама, үш жыл сына»

4. «Жұмысқа үш жылда үйренеді, жалқаулыққа үш күнде үйренеді»

5. «Ат баспаймын деген жерін үш басады»

6. «Біреуге бес күн алдын келсе, біреуге бес күн кейін келеді»

7. «Жеті жұрттың тілін біл, **жеті** түрлі білім біл»
8. «Дос егіз болса, дұшпан **сегіз**»
9. «Тойған жерге **тоғыз** кел»
10. «Тоғыз тоңқылдақ, **бір** шіңкілдек»
11. «Он рет айтқанынан **бір** рет көрсеткен артық»
12. «Су кезегінен қалған, **он екі** ай аш қалады»
13. «Отыз тістен шыққан сөз, **отыз** рулы елге тарайды»
14. «Отыз күн оразаның **бір** күн айты бар,
15. Әр қылған жақсылықтың **бір** қайтуы бар»
16. «Құтты қонақ келсе, қой **егіз** табады»
17. «Бір тал кессең **он** тал ек»
18. «Бір кісі қазған құдықтан **мың** кісі су ішеді»
19. «Жүз теңгең болғанша, **жүз** досың болсын»
20. «Өзі жақсы кісіге, **бір** кісілік орын бар»

V-кезең. «Тапқыр болсаң тауып көр»

Ойынның шарты: Адамдар әріптерді орнына қою

Әр дұрыс орындалған тапсырмаға 10 ұпай беріледі.

АНС	САН
ЗУУТ	ТҮЗУ
УБК	КУБ
ЛЕСУӨ	СӘУЛЕ
ҰРШЫБ	БҰРЫШ
ӨЛКЕШБ	БӨЛШЕК
КИРЬЛУЦ	ЦИРКУЛЬ
ЦИПОРЯРОП	ПРОПОРЦИЯ
ЕШБЕҢР	ШЕҢБЕР
ӨРЕДЕЖ	ДӨРЕЖЕ
СШТАБМ	МАСШТАБ

6-кезең. «Мен Қазақтың баласы....» (ұлттық құндылықтарға байланысты ойын)

Ойынның шарты: Суреттегі сызбаларға жапсырмаларды орнын тауып тауып жапсыру.

Білім деген биік шың,
Бақытқа сені жеткізер.
Білім деген ақылшың,
Қиындықтан өткізер — деп қызықты сайысымызды сайысымызды аяқтаймыз.

Әділқазы бағалау

Қорытынды

Назарларыңызға рахмет!!!

№46 Абай атындағы жббм КММ

«ҚЫЗЫҚ ЕКЕН»

интеллектуалды сайысы

Қатысушылар: Ұстаздар мен 9 сынып оқушылары

Жүргізуші: Аскарова Жанар

2024-2025 оқу жылы

Тақырыбы: «Қызық екен» интеллектуалды сайыс

Мақсаты: Математика пәніне деген қызығушылығын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Жаратылыстың ғажайыптары туралы қызықты деректермен білімдерін толықтыру. Ұжыммен жұмыс жасауға бейімдеу. Алған білімдерін өмірде кеңінен қолдана білуге тәрбиелеу.

Түрі: сайыс

Көрнекілігі: слайдтар,

Жүрісі:

- Армысыздар құрметті ұстаздар және оқушылар! «Әлемді бағындырған ғылымдар» атты ифм пәндері апталығы аясында ұйымдастырылған «Қызық екен» интеллектуалды сайысына қош келдіңіздер! Бүгінгі білім сайысына ұстаздар және оқушылардан құралған топтар білімдерін сынамақ.

Сайысымызды бастамас бұрын ойын шарттарымен таныс болайық:

I Адаққан әріптер

II Қызықты ұяшықтар

III Қосымша сұрақтар

Әрбір дұрыс жауап топтарыңызға 300 ұпай береді, сондықтан өз белсенділігіміз бен шапшаңдығымызды көрсетіп, ұпайларды қанжығамызға байлайық. Ең алдымен командалармен таныс болайық. Ендеше сайысымызды бастайық, барлық қатысушыларға сәттілік!

I Адаққан әріптер

Снгеанток

Рикцуль

Акитемфира

Алиодньог

Тидксрмианит

диркотаона

Котангенс
Циркуль
Арифметика
Диагональ
Дискриминант
Кордината

II Қызықты ұяшықтар.

Ғаламтор

Жәндіктер

Аспанасть
елі

Хат жазып
тұр

Қолбасшы

Санақ

Музыка

Жеміс-
жидектер

???

Деген екен

Ер қанаты

Тәжірибе

Валюта

Қазақ
әдебиеті

Спорт

Ғаламтор

«Твиттер» эмблемасындағы құс?

Бенджамен

Шарль

Ларри

Ж: Ларри

Тай елінің тұрғындары әлеуметтік желіде
«қарқылдап күлдім» деген мағынаны білдіру
үшін қай санды жазады?

777

555

333

Ж: 555

Санақ

Адамдардың тек бір пайызы ғана....

Екі құлағын бірдей қимылдата алады

Башпайларын жеке-жеке қимылдата алады

Тілін шынтағына тигізе алады

Ж: Тілін шынтағына тигізе алады

Музыка

Диджериду музыкалық аспабы
адамға қалай әсер етеді?

Шаштың тез өсуіне ықпал етеді

Қорылдан айықтырады

Есту қабілетін жақсартады

Ж: Қорылдан айықтырады

Бекітемін:

Мектеп директоры: _____ м.у.а.Ж. Сатыбалдин

№46 Абай жалпы орта мектебінің математикалық он күндік бойынша 6 «а,ә,б,в,г» сыныптары аралысында ұйымдастырылған интеллектуалды сайыс жоспары.

ТАҚЫРЫБЫ:

Қызықты математика

Ұйымдастырушылар:
Математика пән мұғалімдері: Сатемиров С
БайгабуловаМ

2024-2025 оқу жылы

Құрметті ұстаздар мен оқушылар!

Үгін сіздер математиканың жұмбақты да қызықты әлемімен танысатын
олсыздар!

лай болса «Қызықты математика» атты сайысымызды бастауға рұхсат етіңіздер!
ақырыбы : «Қызықты математика».

- мақсаты:
1. Оқушылардың пәндер бойынша алған білім деңгейлерін тексеру.
 2. Оқушылардың топпен жұмыс істеулерін, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту және ұйымдастырушылық, іскерлік қабілеттерін дамыту
 3. Оқушыларды ұйымшылдыққа, нақты пәнге қызығушылыққа, жауапкершілікке, өзін-өзі тәрбиелеуге үйрету

САЙЫСТЫҢ КЕЗЕҢДЕРІ

1. «Таныстыру»
2. «Математика басқа ғылымдармен» (сұрақ-жауап кезеңі)
3. «Логика әлемінде» (логикалық сұрақтар)
- 4 «Шығармашылық жұмыс» (есептер шешу)
5. «Капитандар сайысы»
6. ЖЕҢІМПАЗ ТОПТЫ АНЫҚТАУ. (Қорытындылау)

Көңілге шырақ жандырған, болашақ бір – бір үмітсін

Хош келіпсіздер қонақтар, қадамдарыңызға гүл бітсін

Ұшудан бір сәт талмандар, уақыттан кейін қалмандар.

Керуенді ғұмыр күте алмас, алдыңда тұрған арман бар!-дей отырып сайысқа қатысушы топтарды ортаға шақырайық.

Бүгінгі сайысымызға әділ баға беретін әділ қазылар алқасымен таныстырып өтейік.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

1-кезең

1. «Таныстыру»

Әр топ сәлемдесуі мен ұранын айтады.

2-кезең

Ғылымның сырын ұғына,
Шығындар білім шыңына.

Ұқыптылық пен зеректік,
Жеткізер сіздердей өренді, жеңістің мынау шыңына –дей келе сайыстың 2-ші

кезеңіне де жеттік.

Бұл кезеңде берілген сұраққа қай топ дұрыс жауап берсе, 20 ұпаймен бағаланады.

«Математика басқа ғылымдармен» (сұрақ-жауап кезеңі. **1-ші топбасшы:**

1. Қазақ тілінде қанша септік бар және сол санның квадратын табыңыз?

2. Қазақстан Республикасының Ата Заңы қай жылы қабылданды және оның ғасырға айналдыр?

3. Дүниежүзінде неше материк бар және сол сандардың бөлгіштерін ата?

4. Қазақстан жер көлемі бойынша нешінші орында тұрады және сол санның 50 % тап?

5. Биыл тәуелсіздік алғанымызға неше жыл толады және сол санның бөлгіштерін ата

6. Қазақстанның ең биік нүктесі қаншаға тең және цифрларының қосындысын тап?

7. Адамдағы тістің саны нешеу және сол санның алғашқы үш еселігін ата?

8. Қазақ тілінде қанша сөз табы бар және ол қандай санның квадраты

9. Үшбұрыштың неше қабырғасы бар және сол санның квадраты мен кубын табындар

10. Адамның азу тістерінің саны және сол санның 25%

3-кезең Логика әлемінде. Әр топқа 5 логикалық сұрақ беріледі. Әр дұрыс жауап 10 ұпаймен бағаланады.

1-топтың сұрақтары

1. Математика королі

(неміс математигі)

2. Барлық араб цифрларының көбейтіндісі неге тең?

(.....)

3. 4 пен 5-тің арасына қандай таңба қойылғанда шығады?

(.....)

4-тен артық, 5-тен кем сан

4. Ең кіші жай сан

(.....)

5. Көлден ұшты 50 қаз,

Қайтып қонды 20 қаз

Қонбады оның нешеуі,

Қане кім тез шешеді? (....)

- 3-топтың сұрақтары
1. 50 санының 50 пайызын табыңыз (....)
 2. 6 санына қарама-қарсы сан. (....)
 3. 1000 жылдың басқа атауы (....)
 4. Озара кері сандардың көбейтіндісі (....)
 5. Шекер жейтін ақ құтан
 - Бір қазыққа байланды
 - Аузына тістеп шекерін
 - Оң қазықты айналды
- 3-топтың сұрақтары

1. 3 жұмыртқа 3 минутта піседі, ал 5 жұмыртқа неше минутта піседі?
2. Үстел беті төрт бұрыш, оның бір бұрышын кесіп алсақ, неше бұрыш қалады?
3. Жабық көзбен нені көруге болады?
4. 5 ке қарама- қарсы сан
5. Бірдей санды бірнеше рет,
Көбейтуден тұрады.
Егер оны ықшамдасаң,
Қандай атау болады.

4-топтың сұрақтары

1. Екі адам 5 метрлік бөренені ұзындықтары тең 5 бөлікке кесті. Егер бөлікті кесуге 2 минут кетсе, бөренені кесуге қанша минут кетеді?
2. Ең үлкен екі таңбалы сан
3. Оң жағынан да сол жағынан да оқылуы бірдей болатын ең кіші үш таңбалы сан
4. 9 санына кері сан қандай?
- ✓ 5. Бес бұтақты теректе
- ✓ Бұтақ сайын 5 алма
- ✓ Біреуін бер Берікке
- ✓ Қалады сонда қанша алма?

5-топтың сұрақтары

✓ 1.12 санының $\frac{2}{3}$ бөлігі неге тең

✓ 2. Тіктөртбұрыштың периметрі қалай есептеледі

✓ 3. Саябақтың ішінде 6 орындық тұр. Оның екеуін бояп қойды. Саябақта неше орындық қалды?

✓ 4. 1ден 10 ға дейінгі сандарды көбейтсек соңы неше нолмен аяқталады?

✓ 5. Санның бөлінген

✓ Есептеледі бізбенен

✓ Жасалған істің өнімі,

✓ Өнім артық 100 болса

Істің алға басқаны.

Өнімі кіші 100 болса,

Берекеңнің қашқаны

Босқа кетіп төккен тер,

Жамағаттың сасқаны

Математика сырлары, қызықтырды біздерді,
Ойыңа бірге қатысуға шақырамыз сіздерді.
Есептен сайысады, қос команда,
Алға озар ең мықтысы осы жолда,
Көпшілік шығуларын қызықтамақ.
Құрайық шығуларын жұрт алдына-дей келе келесі кезеңіміз есептер шығару, яғни

4-кезең. Шығармашылық жұмыс

✓ Ұзындығы 4 дм, ені 3 дм, биіктігі 2 дм болатын қорапшаға ұзындығы 5 дм болатын таяқты қалай салуға болады?

✓ XII санын екіге бөліп 7 санын шығар

✓ Ұлу ағаштың басына шығуға күніне 5 м жоғары көтеріледі де, түнде 3 м сырғанап төмен түседі. Ағаштың биіктігі 25 м болса, ұлу ағаштың басына неше күнде жетеді?

Әр есепке 10 ұпайдан

✓ 4-кезең Капитандар сайысы

✓ Әр топ капитандарына конверт ұсынылады. Сол есептерді оқушылар тақтада орындайды.

✓ Математика-толған тәртіп, мағына мен мән

✓ Математика-толған тамаша заңдылық пен сән

✓ Математика-толып жатқан терең сыр

✓ Шетсіз, шексіз дариядай бейне бір-дей отыра бүгінгі сайысымызды аяқтауға рұқсат етіңіздер.

№46 Абай атындағы жалпы білім беретін мектебі

Сыныптан тыс жұмыс: «Дарындылар додасы»

7 «а», «ә», «б», «в», «г» сыныптар

Жауаптылар: математика пәні мұғалімдері

Ж.Нахипбаева

Қ.Сатемиров

2024-2025 оқу жылы

Дарындылар додасы

Сабақтың мақсаты:

Білімділік: Оқушылардың өтілген тақырыптарды терең меңгеруін, білімін, іскерлігін жетілдіру.

Дамытушылық: Математика пәніне деген қызығушылығын арттыру, ұқыпты тыңдауға, сұрақтарға нақты жауап беруге, практикамен ұштастыруға үйрету, шығармашылығын, ойлау қабілетін дамыту.

Тәрбиелік: Ұқыптылыққа, нақтылыққа, шапшандыққа, адамгершілік қасиеттерге тәрбиелеу.

Сабақ түрі: жарыс сабақ

Сабақтың көрнекілігі: Интерактивті тақта, плакатқа жазылған сабақ тақырыбы, білім туралы накыл сөздер, ребус, әр пәнге байланысты сұрақтар, шарлар, кеспе қағаздар

Сабақ жоспары:

I кезең: «Таныстыру» (әр топ өздерін таныстырады)

II кезең. «Біліктілік» сауалнамасы

III кезең «Үш тұғыр» есептер шығару. Жауабын 3 тілде айту

IV кезең: «Қызықты логика»

V кезең: «Кім көп біледі» математикалық терминдер жазу

VI кезең. «Қатесін тап»

Қортынды:

Сабақтың барысы:

I. Ұйымдастыру кезеңі. Әр сыныптың оқушылары топқа бөлініп отырады.

Мұғалім:

Саламатсыздар ма, құрметті ұстаздар, оқушылар!

Сайыс толқып жатқандай асып-тасып,

Біреу мығым, біреулер шалыс басып.

Бұл сайыста байқалар шапшандылық,

Жеңсең де, жеңілсең де қалма жасып.

Ең қиыны жарыстың енді келді,

Мықтылары қалыпты жеңсін енді.

Тез қимылда, ойланып тұрып қалмай,

Осы ойыннан көрейік ерен ерді

Бүгін математика пәнінің алғырлары білімдерімен күш сынасуға келіп отыр. Бүгінгі шәкірт ертеңгі азамат. Сол азамат бойындағы тапқырлықты қалыптастыру мектеп қабырғасынан басталады. Білімді адам ешнәрседен қорықпайды. Әруақытта да батымды. Ендеше оқушылардың ой-өрісін кеңейтіп, есте сақтау қабілетін шыңдайтын, білімге қызығушылығын арттыратын математикалық сыныптан тыс «Дарындылар додасы» атты 7-сынып оқушыларының қатысуымен өткізілетін сайысымызға қош келдіңіздер! Олай болса сайысты бастауға рұқсат етіңіздер.

Сайыс бар ма қазыларсыз, ағасыз,

Оның әрбір сөзіне сіз нанарсыз.

Ел сенімін ақтай білер төрдегі,

Үстаздардан әділдікті табарсыз, – дей отырып, төрдегі әділқазы алқасымен таныстырып өтейін:

Мұғалім:

Ал енді сайысымызды бастамас бұрын сайыс шарттарымен таныстырып өтейін. Сайыс 6 кезеңнен тұрады. Сайысымызды бастамас бұрын балалар сендермен «Комплимент» әдісі бойынша бір-бірімізге топтарға жақсы тілектерімізді айтып, сәттілік тілейміз. Сайысымыздың алғашқы кезеңі – «Таныстыру». Бұл кезеңнің шартымен таныстырып өтейін. Әр оқушы өздерін таныстырады. Барлық оқушылар таныстырып болған соң әділқазы алқасы өзінің әділ бағасын береді. 5 ұпай мен 10 ұпай

Мұғалім: Қарап тұрмай бәйгеге кеп еніңіз,

Шәкірттерге әділ шешім беріңіз,

Жүзден жүйрік, мыңнан тұлпар шығарар,

Біліктілік кезеңін бір көріңіз!–дей келе екінші «Біліктілік сауалнамасы» деп аталатын кезеңге де келіп жеттік.

Бұл кезең бойынша топтарға өз деңгейлеріне сәйкес 10 сұрақ қойылады. Әр дұрыс жауапқа 10 ұпай.

1-топ

1. Жазыңқы бұрыш неше градусқа тең? 180°
2. Радиусты қандай әріппен белгілейміз? R
3. Тік төртбұрыштың периметрінің формуласы $P = 2(a + b)$
4. Күн көзі жылына неше рет шығады? (365)
5. Тіктөртбұрыштың қабырғалары 4см және 6см. Ауданы неге тең? (24см^2)
6. 12 санының квадраты? (144)
7. Бір нүктеден шығып екі сәуледен құралатын геометриялық фигура? (бұрыш)
8. Үш пар ат 30км-ге шапса, әр ат қанша км-ге шапқан? (30 км)
9. $665+842+329$ қандай санға тең? (1836)
10. Ұшақ Семейден Алматыға дейін 1сағат 20минут ұшады, ал кері қарай 80минут ұшады. Бұл айырмашылықты қалай түсінесің? (екеуі тең)

2-топ

1. Квадраттың периметрінің формуласы $P = 4a$
2. Толық бұрыш неше градусқа тең? 360°
3. Диаметр қандай әріппен белгіленеді? D
4. Бұрышты градус есебімен өлшеу үшін қандай құрал қолданылады? (транспортир)
5. 100-ді екіден бірге бөлгенде нешеге тең? (200)
6. Тіктөртбұрыштың қабырғалары 10см және 8 см. Периметрі неге тең? (36см)
7. Бүтін сандар жиынын қандай әріппен белгілейді? (Z)
8. Екі ғасырда неше жыл?(200)
9. 1 тонна мақта ауырма, әлде 1 тонна темір ауыр ма?(бірдей)

10. $1356+457+302$ қандай санға тең? (2115)

3-топ

1. Глобус қандай фигураға ұқсайды? (Шар)
2. Геометрия сөзінің мағынасы? (Жер өлшеу)
3. Төрт қабырғасы тең төртбұрыш? (Квадрат)
4. Құрама сандар дегеніміз не? (Екіден көп бөлгіштері бар сандар)
5. 25 санның квадраты (625)
6. Қиылыспайтын екі түзу (параллель түзулер)
7. Дәлелдеуді қажет ететін анықтама? (теорема)
8. 6. Күн көзі жылына неше рет шығады? (365)
9. 3 пен 4-тің арасына қандай таңба қойғанда, 3-тен кем 4-тен артық сан шығады? (үтір)
10. $1203+806+409$ қандай санға тең? (2418)

4-топ

1. Архимед ашқан сан: π
2. Ең үлкен теріс сан (-1)
3. Мектепке келе жатқан 5 балаға қарсы жолда тағы 4 бала жолықты. Мектепке неше бала барды? (5 бала)
4. Кері сандардың көбейтіндісі (1-ге тең)
5. 9 санының квадраты (81)
6. Шеңбердің радиусы 6 см тең. Диаметрі нешеге тең? (12)
7. Миллиард санында неше нөл бар? (9)
8. Пирамида термині ең алғаш қай жерде туды?: Мысыр
9. 4 қойдың неше аяғы бар? (16)
10. $334+745+335$ қандай санға тең? (1414)

5-топ

1. Үшбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы (180^0 градус)
2. Минуттың $1/60$ бөлігі (секунд)
3. Бұрышты өлшейтін құрал (транспортир)
4. 10 санының квадраты (100)
5. Қабырғасы 13 см квадраттың периметрі (52)
6. Тік бұрыш жасап қиылысатын түзулер (перпендикуляр)

7. Қарама-қарсы сандардың қосындысы (0-ге тең)
8. Нәрселерді санау үшін қажетті сандар (натурал сандар)
9. Қандай сан барлық санға қалдықсыз бөлінеді? (0)
10. $529+376+937$ (1842)

III-кезең «Үш тұғыр»

Келді кезек Үш тұғырды шешуге,

Жауаптарды аударуға үш тілде.

Қазақ, орыс, ағылшынды білсеңіз,

30 ұпай, шәкірт саған несібе.

III кезеңіміз – «Үш тұғыр». Бұл кезеңнің шартымен таныстырып өтейін.

Экранда 3 есеп берілген. Шешімдерін дұрыс тауып, оны орыс, ағылшын тілдеріне аударасыздар. Әр жауапқа 10 ұпай алынады.

Есептер беру

IV кезең: «Қызықты логика»

Білімнің ұшқырлығын татып сен,

Асып-тасып асықпа, қалыспа сен.

Уақыт деген зымырап, зулапжатыр,

Шешендік бұл кезеңде қажет екен, – дей келе сайысымыздың келесі

кезеңі «Қызықты логика» деп аталады.

II. «Қызықты логика» (әр топқа логикалық есептер беріледі. 5-ұпай).

1-топ

1. Егер тырна бір аяғымен тұрса 3 кг болады, ал екі аяғымен тұрса оның салмағы қанша? (3 кг)

2. Қайың ағашында 90 алма өсіп тұрды. Жел соғып, 10 алма жерге түсіп қалды. Ағашта неше алма өсіп тұр? (қайыңда алма өспейді)

3. 9 қойдың неше аяғы бар? (36 аяқ)

2-топ

1. Ағаш үстінде 100 торғай отырады. Аңшы 10 торғайды атып алады. Торғайдың қаншасы қалады? (10 торғай).

2. 1 жұмыртқа 3 минутта піссе, 4 жұмыртқа қанша минутта піседі? (3 минут)

3. Ақ аюлар неліктен пингвиндерді жемейді? (Себебі ақ аюлар Солтүстік полюсте, ал пингвиндер оңтүстікте өмір сүреді).

3-топ

1. Бөлменің төрт бұрышында бір-бір мысықтан отыр. әр мысықтың алдында үш мысықтан отыр. Барлығы бөлмеде неше мысық бар? (4мысық)

2. Асханаға 100 кг пияз және одан 3 есе артық картоп әкелінді. Асханаға неше кг картоп әкелінді? (300 кг)

3. Суға қай кезде қолды кесіп алуға болады? Жауабы: егер оны мұз етіп қатырса

4-топ

1. Көшеде екі әкесі, екі баласы, және атасы немересімен қыдырып жүр. Көшеде неше адам жүр? Жауабы: үшеу

2. Қараңғы бөлмеде майшам мен керосин лампасы бар. Бірінші не жағасыз?

Жауабы: шырпы

3. Бір жанұяның бес ер баласы және олардың әрқайсысының қарындастары бар. Жанұяның қанша баласы бар? (6 бала)

5-топ

1. Қатты жылдамдықпен келе жатқан жүк машинаны бір қолымен кім тоқтата алады? (Жол полициясы)
 2. 3. Үйде 12 шәшке мен 9 табақшалар бар. Балалар шәшкелердің жартысын және 7 табақша сындырды. Неше шәшке табақшасыз қалды? Ж: 4
 3. Электр поезы шығыстан батысқа қарай жүріп келе жатты. Ол сағатына 60 км шапшаңдықпен жол жүрді. Сол бағытта шығыстан батысқа қарай жел соғып тұрды. Бірақ, оны шапшаңдығы сағатына 50 км. Жел поездың түтінін қай жакка айдап әкетті? Ж: электр поезында түтін болмайды
- V кезең: «Кім көп біледі» деп аталады. Математикалық терминдер жазу. Бұл сайысқа 1 минут уақыт беріледі. Сайыста қай топ ең көп математикалық терминдер жазады. Әр дұрыс жауапқа 5 ұпаймен бағаланады.*
- VI кезең. «Қатесін тап» Бұл сайыста оқушылар қате жазылған формулаларды дұрыстайды. Әр дұрыс жауап 5 ұпаймен бағаланады.*
- Қиындықтан сірә де біз қашпаймыз.
Алғырлықпен тапқырлықты ұштаймыз.
Қиялдарға самғап ұшқан құстаймыз.
Шегінбейміз жеңістерге бастаймыз - дей отырып, жеңімпазды анықтау үшін әділқазы мүшелерге сөз кезегін берейік.

Көңіл бөліп бұл кешке,

Келгендерге көп рахмет.

Шын сезінген көрерменге,

Мың рахмет, мың рахмет! Деп «Дарындылар додасы» сайысымызды аяқтаймыз. Келесі кездескенше күн жақсы. Назарларыңызға рахмет!

«ҚЫЗЫҚ ЕКЕН»

интеллектуалды сайысы

Қатысушылар: Ұстаздар мен 9 сынып оқушылары

Жүргізуші: Аскарова Жанар

2024-2025 оқу жылы

Тақырыбы: «Қызық екен» интеллектуалды сайыс

Мақсаты: Математика пәніне деген қызығушылығын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Жаратылыстың ғажайыптары туралы қызықты деректермен білімдерін толықтыру. Ұжыммен жұмыс жасауға бейімдеу. Алған білімдерін өмірде кеңінен қолдана білуге тәрбиелеу.

Түрі: сайыс

Көрнекілігі: слайдтар,

Жүрісі:

- Армысыздар құрметті ұстаздар және оқушылар! «Әлемді бағындырған ғылымдар» атты ифм пәндері апталығы аясында ұйымдастырылған «Қызық екен» интеллектуалды сайысына қош келдіңіздер! Бүгінгі білім сайысына ұстаздар және оқушылардан құралған топтар білімдерін сынамақ.

Сайысымызды бастамас бұрын ойын шарттарымен таныс болайық:

I Аласқан әріптер

II Қызықты ұяшықтар

III Қосымша сұрақтар

Әрбір дұрыс жауап топтарыңызға 300 ұпай береді, сондықтан өз белсенділігіміз бен шапшандығымызды көрсетіп, ұпайларды қанжығамызға байлайық. Ең алдымен командалармен таныс болайық. Ендеше сайысымызды бастайық, барлық қатысушыларға сәттілік!

I Аласқан әріптер

Сигеанток

Рикцуль

Акитемфира

Алиодньог

Тидкермианит

диркотаона

Түркістан облысы

Келес ауданы

№46 Абай атындағы жалпы орта мектебі КММ

«Жас физиктер» білім сайысы

9 -сынып

Ұйымдастырушы: физика пәні мұғалімі Ж.Асамбаев.

2024 – 2025 оқу жылы

САЙЫС КЕЗЕҢДЕРІ:

I кезең. Таныстыру

II кезең. Сұрақ-жауап (әр топқа 5 сұрақтан)

III кезең. Физикалық формулар

IV кезең. Есеп шығару

V кезең. Қызықты тәжірибе

ЕСЕПТЕР

1. Массасы 8 кг дене $0,5 \text{ м/с}^2$ үдеу алғандағы әсер күшін тап.
2. Еркін құлаған дененің 1 с жүрген биіктігі қандай? ($g = 10 \text{ м/с}^2$)
3. Массасы 3 кг еркін құлаған дененің Жер бетінен 4 м қашықтықтағы потенциалдық энергиясын тап. ($g = 10 \text{ м/с}^2$)
4. 8 км/с жылдамдықпен айналатын массасы 3 т жер серігінің импульсі қандай?

ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫ, КЕЛЕС АУДАНЫ, ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ

«Ашық сабақ»

Сабақтың тақырыбы: Оңдық бөлшектер .

Оңдық бөлшектерді оқу және жазу

5 «8» сынып

Ошақты , 2025

Тексерілді
№46 Абай атындағы жалпы орта мектебі КММ
Қысқа мерзімді жоспар

Мұғалімнің аты-жөні:		Байтабдулова М	
Пән/Сынып:		Математика 5 в сынып	
Күні:		22.01.2024ж.	
Тарау немесе бөлім атауы:		Ондық бөлшектер және оларға амалдар қолдану	
Сабақтың тақырыбы:		Ондық бөлшек. Ондық бөлшектерді оқу және жазу	
Оқу мақсаты:		5.1.1.13 Ондық бөлшек ұғымын меңгеру 5.5.2.5 Ондық бөлшектерді оқу және жазу	
Сабақтың мақсаты:		Ондық бөлшек ұғымын меңгеру Ондық бөлшектерді оқи алады және жаза алады	
Ұақыты	Көрсен дері	Педagogтiн арескесi	Оқушының арескесi
5 минут	Ұйымдастыру	«Рандом грoуп генератор» әдісiмен «Рандом грoуп генератор» әдісiмен 1-топ: Ондық бөлшек 2-топ: Жәй бөлшек 3-топ: Дұрыс бөлшек	
		Бүтін, ондық бөлшекті жай бөлшекке айналыдыру тақырыптарын қарастырамыз Бүгінгі сабақта меңгеретініміз: 5.1.1.13 Ондық бөлшек ұғымын меңгеру 5.5.2.5 Ондық бөлшектерді оқу және жазу	
Ұй тапсырмасын тексеру:		Слайдтан жауаптары арқылы бірін-бірі тексереді	
Қайталау оқу-анасы. Ауызша сұрақ-жауап алу. «Қоянға сөбіз бер» әдісі		Дескриптор: Жалпы – 2 бәлi 1. Метрді сантиметрмен өрнектейді - 1 2. Берілген арақашықтық қа бөледі - 1	
5 минут	Сұрақ-жауап	Сұрақтарға жауап береді	

10. 9 саны кандай сандарга жаталы

10
минут
Жаңа сабак

Жаңа сабак.

Алгачкы жана экинчи сандардын ортосундагы айырма 10 сандык бирдикке барабар болушу керек.

Бөлүмдөгү 10, 100, 1000 жана башка сандардын 10 сандык бирдикке барабар болушу керек.

Алгачкы жана экинчи сандардын ортосундагы айырма 10 сандык бирдикке барабар болушу керек.

Алгачкы жана экинчи сандардын ортосундагы айырма 10 сандык бирдикке барабар болушу керек.

Алгачкы жана экинчи сандардын ортосундагы айырма 10 сандык бирдикке барабар болушу керек.

Алгачкы жана экинчи сандардын ортосундагы айырма 10 сандык бирдикке барабар болушу керек.

№716-720 есептерди шыгаралды.

8
минут
Окуу
Ыкпе
н
жум
Ыс

Бөлүмдөгү 10, 100, 1000 жана башка сандардын 10 сандык бирдикке барабар болушу керек.

Бөлүмдөгү 10, 100, 1000 жана башка сандардын 10 сандык бирдикке барабар болушу керек.

Дүрөс жауап
1 унаа

Жарыккан

дүрөс жауап
1 унаа

А. ленин

Дескриптор

Жаапсыз

Оңдук

бөлшек түрүндө жазалы

В. ленин

Дескриптор

Жаапсыз

С. ленин

Карточкадан

ы есептерди шыгаралды

Тапсырмаларды топтоп бир бир окушмы шыгып тактага жазалды.

Төмөнкү бөлүмдөгү сандардын 10 сандык бирдикке барабар болушу керек.

Алгачкы жана экинчи сандардын ортосундагы айырма 10 сандык бирдикке барабар болушу керек.

Алгачкы жана экинчи сандардын ортосундагы айырма 10 сандык бирдикке барабар болушу керек.

Алгачкы жана экинчи сандардын ортосундагы айырма 10 сандык бирдикке барабар болушу керек.

Презентация

Слайд

Окуу

Презентация

Сөзбен берілген есептерді ондық бөлшек түрінде жазындар:		Оқушылар берілген тапсырманы орындайды.		Барлығы дұрыс болса 3 ұнай, екі категе 2 ұнай, 2 ден көп кате болса 1 ұнай беріледі		Тапсырма жазылған Кима қағаздар			
1)нөл бүтін оннан тоғыз; 2) нөл бүтін жүзден он жеті; 3) нөл бүтін жүзден үш; 4) екі бүтін мыңнан үш жүз он бес; 5) үш бүтін жүзден бес; 6) тоғыз бүтін мыңнан екі жүз жеті. 7)екі бүтін он мыңнан сегіз 8)нөл бүтін оннан алты 9)төрт бүтін жүзден он екі 10)бір бүтін мыңнан екі жүз үш Жауабы: 1) 0,9 2)0,17 3)0,03 4)2,315 5)3,05 6)9,207 7)2,0008 8)0,6 9)4,12 10)1,203									
5 минут	Бекіту тапсырмасы	Функционалдық сауаттылық есептері 1-топқа Үш жұмысшы бір жұмысты 8 күнде бітіреді. Бірінші жұмысшы осы жұмысты 48 күнде, екінші жұмысшы 16 күнде бітіретін болса, онда үшінші жұмысшы сол жұмысты неше күнде бітіреді? 2-топқа		Тапсырмаларды орындайды. Үлгерімі төмен оқушылар кесіп қараздарындағы тапсырмаларды орындайды		Дұрыс жауап 1 ұнай Дескриптор: есептің шартын		Презентация Слайд	

топтық жұмыс	Белгілі бір жұмысты ұста 10 күнде, шәкірті 15 күнде бітіреді. Екеуі бірігіп неше күнде бітіреді? 3-топқа Екі жұмысшы бірігіп жұмысты 3 күнде бітіреді. Егер бірінші жұмысшы осы жұмысты 4 күнде аяқтайтын болса, екінші жұмысшы неше күнде аяқтайды?	жазады, бөлшек түрінде жазалы -1 Есепті есеп шартына сай шығарады-2	Жарайсың бағалау: Жарайсың!
2 минут	Сергіту сәті Түстер мен сандар	Оқушылар тапсырманы орындайды	ДК экраны
5 минут	Бағалау Бүтінгі сабақта: - ондық бөлшекті жай бөлшекке айналдыруды меңгердім - жай бөлшектерді ондық бөлшекке айналдыруды білдім. Әр топ «Банк» әдісі арқылы бағаланады. Әр оқушы бағалау парақшалары арқылы бағаланады	1 ұпай = 10000тг Ең көп ақша жинаған банк яғни топ жеңіске жетеді.	Стикер Слайд Слайд Кеспе қағазда
1 минут	Рефлексия Рефлексия (Ойды аяқта) Стикерлер таратылып беріледі Үйге тапсырма. №753, №754	Оқушылар телефонға жазады: Немі түсінді? Не түсініксіз болды? Не ұнады? Не ұнамады?	Стикер Слайд Слайд Кеспе қағазда
Үйге		Тапсырманы күнделікке жазып алады	