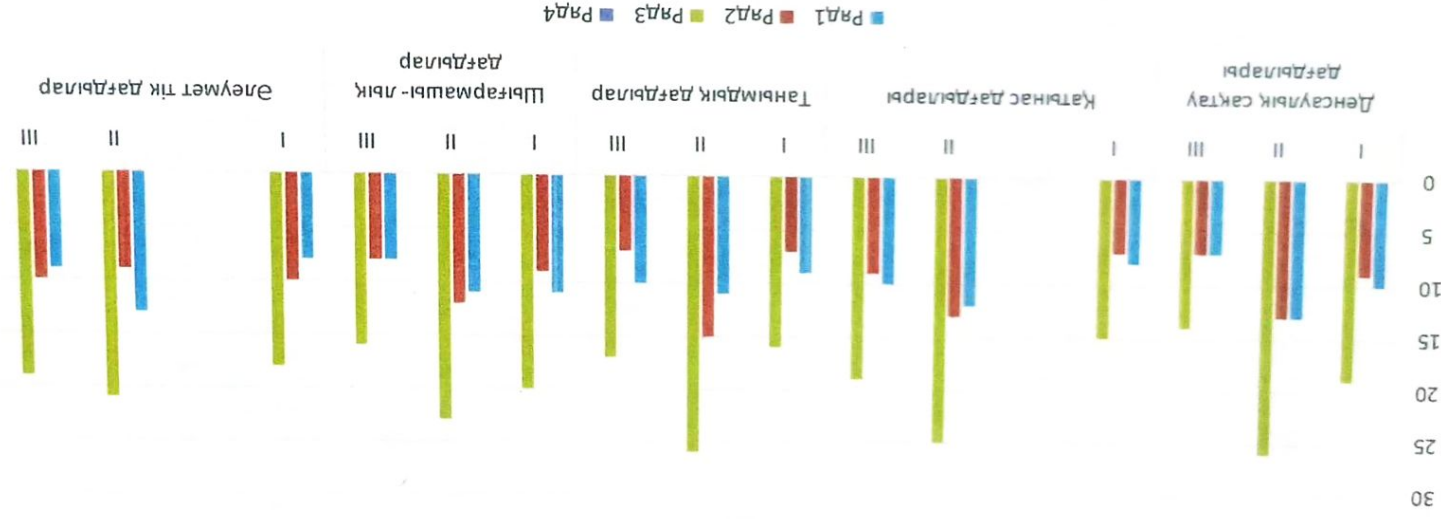


2023-2024 оқу жылында 2 сынып – жинақтарында 59 бала қорытынды мониторингтен қамтылды.(А, Ә). МДО МЖМБС анықтайтын дағдылар мен дағдылардың тізбесіне сәйкес балалардың даму деңгейінің мониторингі

Балалардың даму деңгейінің дағдылары 2022-2023 оқу жылы



анықтайтын дағдылар мен дағдылардың тізбесіне сәйкес бағалардың даму деңгейі:

№	сыныптар		Денсаулық сақтау дағдылары			Қатынас дағдылары			Танылмдық дағдылар			Шығармашы-лық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар			Қалыптасу деңгейі, %						
	Сынып	Жалпытарб пегенуші-тер саны	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III							
1.	0,4	20	5	11	4	5	10	5	7	9	4	8	7	6	6	8	6							
2.	0,0	20	5	11	4	6	9	5	7	9	4	7	7	5	6	8	6							
жалпы		40	10	22	8	11	19	10	14	18	8	15	14	11	12	16	12							
		%	25%	55%	20%	27%	47%	25%	35%	45%	20%	37%	35%	27%	30%	40%	30%							
I-деңгей -17,6																			II деңгей-24,2			III деңгей-35		
29,8%																			40,8%			28,6		

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
 Оқу жылы: 2023-2024 Сынып: 0 Өткізу кезеңі: Қорытынды Өткізу мерзімі: М

№	Баланың аты - жөні	Физи								
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды
1	Абай Мариям		1			1			1	
2	Аширбай Бексұлтан	1			1			1		
3	Асқарбек Нұрбақыт	1			1			1		
4	Ақтай Асылхан	1			1				1	
5	Аман Нұртілеу	1			1				1	
6	Абдіраман Асылай	1			1				1	
7	Бекболат Раяна	1				1			1	
8	Давранбек Мұсабек		1			1			1	
9	Давлятгар Нұржанат		1			1		1		
10	Есберген Рамазан	1				1			1	
11	Кубей Айша	1			1			1		
12	Кубей Жансая	1			1				1	
13	Еркебай Мұстафа	1			1			1		
14	Сиркебай Асылым	1			1				1	

15	Тұрғын Асхат	1			1			1		
16	Тілләбек Ақманат	1				1			1	
17	Нұрлан Алихан		1			1				1
18	Рахым Руслан		1			1				1
19	Ұлас Айкен	1			1				1	
Барлығы		14	5	0	11	8	0	6	11	2
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		74	26	0	58	42	0	32	58	11

ЕСКЕРТУ									
Жоғары	5-Ф	10	53,0						
Орташа	5-Ф	9	47,0						
Төмен	5-Ф	0	0,0						
		19	100						
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	10	51,9	8	44,4	11	61,7	12	64,7
Орташа	5-К	7	39,8	7	36,1	6	31,6	4	25,6
Төмен	5-К	2	8,3	4	19,5	2	6,7	3	9,7
		19	100	19	100	19	100	19	100
Жоғары	5-Т	10	54,1						
Орташа	5-Т	8	42,1						
Төмен	5-Т	1	3,8						
		19	100						
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру	
Жоғары	5-Ш	10	51,1	9	49,6	9	47,4	10	51,9
Орташа	5-Ш	8	42,9	7	37,6	8	45,1	8	47,4
Төмен	5-Ш	1	6,0	3	12,8	2	7,5	1	0,7
		19	100	19	100	19	100	19	100
Жоғары	5-Ә	13	68,4						
Орташа	5-Ә	5	26,3						
Төмен	5-Ә	1	5,3						
		19	100						

ы

сезеңі: __қорытынды__

Өткізу мерзімі: __мамыр__

изикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1	
спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық тал алады	
белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1
1			1			1			1			1	
1				1		1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1		1				1		1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1		1	

Сөйлеуді дамыту

	5-К.2			5- К.3			5-К.4			5-К.5			
дау жасай	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелер
талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1				1			1		1			
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1		1			1				1		1
	1			1			1			1			1
	1			1				1		1			1
	1			1			1			1			1
		1		1			1				1		1
	1			1			1			1			1

Коммуникативтік дағдыларды дамыт

Көркем әдебиет														
5-К.11			5-К.12			5-К.13			5-К. 14			5-К.15		
рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау сөздегі дыбыстардың рет және дауыссыз дыбыс анықтайды		
рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1				1			1		1				1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1		1			1				1		1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1		1				1		1		
1			1			1			1			1		

Сауат ашу негіздері

5-K.18

[illegible]

5-К.20					5-К.21					5-К.22					5-К.23					5-К.24				
сызықтарды салады					жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады					қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады					өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады					әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді				
ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап											
		1			1			1			1													
		1			1			1			1													
		1			1			1			1													
		1			1			1			1													
			1			1		1				1												
		1			1			1			1													
		1			1			1			1													
		1			1			1			1													
1		1				1			1		1													
		1			1			1			1													
		1			1			1			1													
		1			1			1				1												
1		1			1				1		1													
		1			1			1			1													

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Коршаған ортамен танысу

	5-Ә.2			5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			
ріне сенеді, ершіліктің ді:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және құбылыстарды сақтайды, бақылайды, қорғау, сақтау және жаңуы өміріндегі
өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбейсіз, еңбекқорлы	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1		1				1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1				1		1			1
		1			1		1				1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1		1				1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1

Математика негіздері

[illegible]

5-Т.6		5-Т.7			5-III.1			5-III.2			5-III.3		
ық пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, рыш) ажыратады және атайды		түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жана түстер (күлгін) және renkтерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:		
геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	бояуларды қолдана алады, түрліше басып	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып	және renkтерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жана түстер және	бояуды араластыру арқылы жана түстер және
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1				1			1		1		
1		1					1			1	1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
			1		1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1				1		1			1		
			1		1			1			1		
		1			1			1			1		

Сурет салу													
5-III.4			5-III.5			5-III.6			5-III.7			5-III.8	
ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап пішіндері мен өлшемі әр заттарды мүсінде	
өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтері н салады және	қазақ оюларының элементтері н салады және	қазақ оюларының элементтері н сала алмайды	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1		1				1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1	
1			1			1			1			1	
	1		1			1				1		1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	

Мүсіндеу

	5-Ш.9			5-Ш.10			5-Ш.11			5-Ш.12			
және ойдан түрлі таныс- ыды:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ кс ұжыммен
мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемей ді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	менгерген
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1				1			1			1		1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1
	1				1		1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1

Балалардың шығарм

5-Ш.13		5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17		
Композиция құру үшін мүсіндеу дағдыларын меңгерген:		жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:		
ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік	түрлі геометриялық пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
			1			1		1				1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1				1		1			1		
			1		1			1				1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		

лашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру													5-Ш.22
5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20			5-Ш.21				
бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, ойдан құрастыра	
бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп	жеке жасайды, шағын топпен жасауға	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді	ішінара сюжеттік композициялар жасайды,	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1		1				1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1	
1			1			1			1			1	
1			1					1	1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	

Құрастыру

	5-III.23			5-III.24			5-III.25			5-III.26			
өз бетінше ды:	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қа піші
ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруға қолданады	ішінара құрастыруға қолданады	құрастыруға қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1				1			1		1			
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1				1			1		1
	1				1		1			1			
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1

5-III.27					5-III.28					5-III.29					5-III.30					5-III.31				
ғаз пішіндерді көлемді ндерге өзгертеді:					жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:					қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):					таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:					әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:				
ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және	қабылдауға және жеткізуге талпынады											
		1			1			1			1													
		1			1			1			1													
		1			1			1			1													
		1			1			1			1													
1			1		1				1			1												
		1			1			1			1													
		1			1			1			1													
		1			1			1			1													
		1			1			1			1													
		1			1			1			1													
1		1			1				1		1													
		1			1			1			1													
		1			1			1			1													
		1			1			1			1													

Музыка												5-Ә.1	
5-Ш.32			5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35			5-Ә.1	
шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндікте еңбекқорлық пен жауаптылығын танытады:	
шығарманың жеке фрагменттерін ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпай	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	өз күші мен мүмкіндіктегі еңбекқорлық пен	өз күші мен мүмкіндіктегі сенімділік жоқ
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1		1				1			1		1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

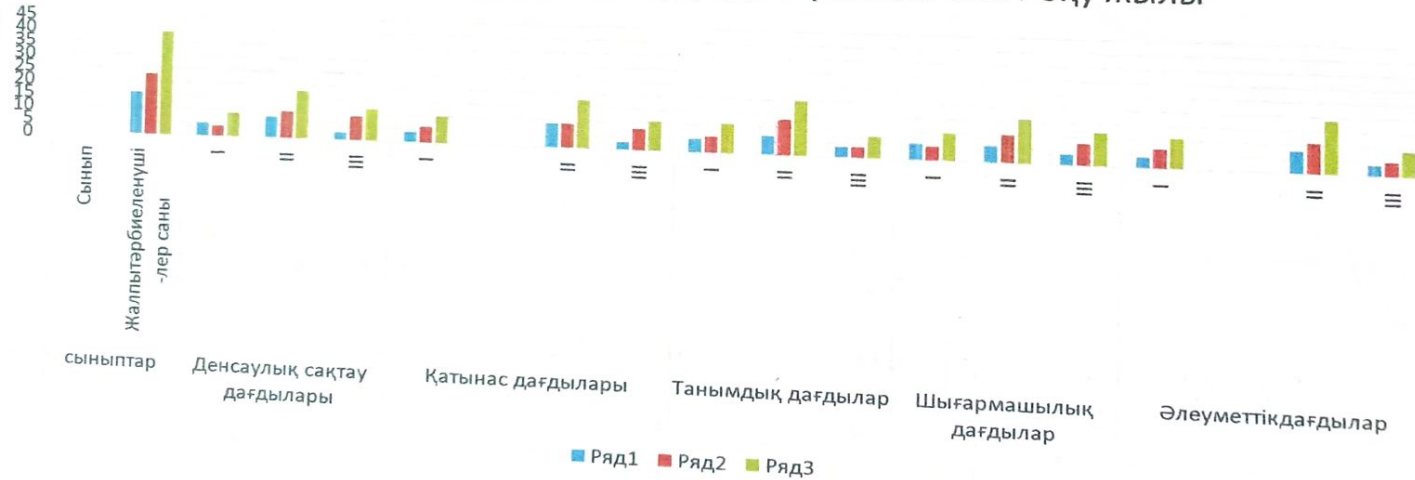
Қоршаған ортамен танысу

	5-Ә.2			5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			
рiне сенедi, сершiлiктiң дi:	туыстық байланыстарды түсiнедi, үлкендердi сыйлайды, кiшiге қамқорлық танытады:			өз ойын түсiнiктi жеткiзедi, өзiнiң пiкiрiн айтады:			арнайы көлiк құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерiн бiледi:			өз Отанын жақсы көредi, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнек жерлерi мен тарихи орындарының маңыздылығын түсiнедi:			тiрi және құбылыс салдар бақылайды қорғау, сақтау және өмiрiндегi
өз күшi мен мүмкiндiктерiне сенбiмсiз, сенбекқорлық	туыстық байланыстарды түсiнедi, үлкендердi	сыйлауды, қамқорлық танытуды iшiнара түсiнедi	түсiнуге және орындауға тырысады	түсiнiктi жеткiзедi, пiкiрiн айтады	түсiнiктi жеткiзуге пiкiрiн айтуға талпынады	түсiнiктi жеткiзе алмайды, пiкiрiн бiлдiрмейдi				мақтан тұтады, маңыздылығын түсiнедi	жақсы көредi, маңыздылығын түсiнедi	маңыздылығын түсiнуге тырысады	бақылайды және түсiнедi, бiледi
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1		1				1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1		1				1
		1			1		1				1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1		1				1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1

5-Ә.6		5-Ә.7		
ә өлі табиғат, табиғат ары арасындағы себеп-лық байланыстарды және түсінеді, табиғатты ау, күн мен ауаның адам, лар мен өсімдіктер маңызы туралы біледі:		өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
			1	
			1	
			1	
			1	
				1
1				
			1	
			1	
			1	
			1	
			1	
				1
1				
			1	
			1	
			1	

2024-2025 оқу жылында 2сынып-жиынтықта (А, Ә) 36 бала қамтылды. МДО МЖМБС анықтайтын бастапқы дағдылар мен дағдылардың тізбесіне сәйкес балалардың даму деңгейі:

Балалардың даму деңгейінің дағдылары 2023-2024 оқу жылы



№	сыныптар		Денсаулық сақтау дағдылары			Қатынас дағдылары			Танымдық дағдылар			Шығармашылық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар			Жалпы бағалау
	Сынып	Жалпы тәрбиеленушілер саны	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	
1.	0А	18	4	8	6	4	8	4	5	7	4	6	6	4	4	8	4	
2.	0Б	18	4	9	5	4	8	8	6	11	3	5	8	8	7	8	5	
жалпы		36	8	17	11	8	16	12	11	18	7	10	14	12	11	16	9	
		%	22%	47%	30%	22%	44%	33%	30%	50%	19%	27%	38%	33%	30%	44%	25%	
I-деңгей 10,2			II деңгей 18,2						III деңгей 10,4									
төмен деңгейде-26,2%						орташа деңгейде-46,5%						жоғары деңгейде-25,8 %						

Мектептің (интернсті, гимназиядағы) мектептегі сыныптарының (5 жастағы балалар) бақылау парағы жылы: 2024-2025

[illegible]

15	Кылырліл Ақманат	1		1		1	
16	Серікбай Айтай	1		1		1	
17	Уразбой Анасар	1		1		1	
18	Умарали Қалыржан	1		1		1	
Барлығы							
		17	1	0	16	2	0
		94	6	0	89	11	0
Педагог пен баланың үлестіліл нәтижелеріе жетуі %							

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	5-Ф	16	91,3		
Орташа	5-Ф	2	8,7		
Төмен	5-Ф	0	0,0		
		18	100		
		Сейіледі дамыту			
Жоғары	5-К	16	90,5	Көркем әдебиет	Сауат ашу негіздері
Орташа	5-К	2	9,5	16,28571	90,5
Төмен	5-К	0	0,0	1,714286	9,5
		0	0,0	1,285714	7,1
		0	0,0	0	0,0
		0	0,0	0	0,0
		18	100	18	100
Жоғары	5-Т	16	91,3		
Орташа	5-Т	2	8,7		
Төмен	5-Т	0	0,0		
		18	100		
		Мүсінделу			
Жоғары	5-Ш	16	91,3	Жансыру	Құрастыру
Орташа	5-Ш	2	8,7	16,57143	92,9
Төмен	5-Ш	0	0,0	1,428571	7,9
		0	0,0	0	0,0
		0	0,0	0,0	0
		18	100	18	100
Жоғары	5-Ә	16	89,7		
Орташа	5-Ә	2	10,3		
Төмен	5-Ә	0	0,0		
		18	100		