

Бекітемін:

Мектеп директоры м.у.а:

Сатыбалдин Ж *Сат.*

«02» 09. 2024 ж.

Келісемін:

Оқу ісінің меңгерушісі

Сатыбалдиева А. *А. С.*

«02» 09. 2024 ж.

Ә/б отырысында

қаралды: *А. С. 3*

Хаттама № _____

«02» 09. 2024 ж.

**Шетел тілі әдістемелік бірлестігінің
2024-2025 оқу жылына арналған
жұмыс жоспары**

Ағылшын тілі бірлестігі

1. Медеуова Р : 8а,9г,10а,11а,ә,б - 18с
2. Алдиярова Г : 5а,ә,7а,б,8б,9б - 18с
3. Тулаева Ф: 8ә,9в,г,10б,11а,ә- 18с
4. Артықбаева Р: 3ә,8а,9а,ә,б,10ә-17с
5. Шаулиева Г : 3а,б, 5г,6а,б,10ә-16с
6. Түркебаева Б : 3а,г,5г,6а,7ә,9в-16с
7. Бекболат Л: 4г,6ә,б,г,7в,дом Асан Е- 16с
8. Оспан С: 3в,г,6в,7а,ә,б- 16с
9. Ақтай Б: 4б,в,5а,б,в,9ә-16с
10. Қарабай А: 4а,6ә,г,7в,8г,дом Жанна- 16с
11. Құлабай Е: 3б,4ә,8ә,б,в,г- 16с
12. Қаныбаева Г:4ә,8в,9а,10а,11б -14с
13. Жарылқасын Ұ: 3ә,в,5ә,б,в,6в-16с

Пән бірлестік ережесі

Әдістемелік бірлестік туралы ереже

I. Жалпы ережелер

Әдістемелік бірлестік білім мекемесіндегі (БМ) әдістемелік қызметтің негізгі құрылымдық бөлігі болып табылады. Әдістемелік бірлестік бір немесе бірнеше бағыттас пәндер бойынша оқу-тәрбие, әдістемелік, эксперименттік және сыныптан тыс жұмыстарды жүргізеді.

Әдістемелік бірлестік бір пән немесе бірнеше бағыттас пәндер бойынша құрамында кемінде 5 мұғалім болған жағдайда құрылады. Әдістемелік бірлестіктерді құру, олардың санына, құрамына өзгерістер енгізу мектеп директорының бұйрығымен жүзеге асырылады.

Әдістемелік бірлестіктер тікелей директордың әдістемелік жұмысы жөніндегі орынбасарына бағынады.

II. Әдістемелік бірлестіктің міндеттері мен қызмет бағыттары

Әдістемелік бірлестік төмендегідей міндеттерді шешу үшін құрылады:

- пән бойынша оқу-тәрбие, әдістемелік, эксперименттік жұмыстарды жоғары кәсіби деңгейде ұйымдастыру және жүргізу;
- сабақ беру әдістемесін жетілдіру;
- мұғалімдердің педагогикалық біліктілігін көтеру;
- педагогикалық эксперименттерді жүргізу.

I. Әдістемелік бірлестіктің негізгі жұмыс түрлері:

- оқушыларды оқыту және тәрбиелеу әдістемесінің проблемалары бойынша педагогикалық эксперименттерді өткізу және олардың нәтижесін білім процесіне енгізу;
- оқу-әдістемелік мәселелер бойынша мұғалімдердің шығармашылық есептері, дөңгелек үстел, кеңестер, семинарлар т.б.;
- оқушыларды оқыту және тәрбиелеу әдістемесінің мәселелері бойынша әдістемелік бірлестіктердің отырыстары;
- пән бойынша ашық сабақтар және сыныптан тыс іс-шаралар;
- оқыту және тәрбиелеу әдістемесі, жалпы педагогика және психология мәселелері бойынша лекциялар, баяндамалар және дискуссиялар;
- озат педагогикалық тәжірибені және басқару құжаттарының талаптарын зерттеп, оқу-тәрбие процесіне енгізу;
- пән және әдістемелік апталықтарды өткізу;
- өзара сабаққа ену;
- оқу сабақтарының өткізу сапасын бақылау

II. Әдістемелік бірлестік қызметінің негізгі бағыттары:

- пәндер бойынша білім деңгейінің қорытындыларын талдау;
- оқу жоспарының вариативтік бөлімдерін жасауға қатысу;
- оқу бағдарламаларындағы минимал көлем мен мазмұнға қойылатын талаптарға өзгерістер енгізу;
- оқу әдістемелік және дидактикалық материалдарды талдау;
- пәндер бойынша ашық сабақтар және ашық сыныптан тыс іс-шаралар өткізу;
- пәндерді оқыту әдістемесі бойынша баяндамалар дайындау және талқылау;
- оқушылардың зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау және бақылау мәселелерін қарастыру;
- оқытудың жаңа технологияларын іздеу және енгізу бойынша педагогикалық эксперименттерді ұйымдастыру және жүргізу;

- оқу пәндерін өту әдістемесін жетілдіру және тәжірибе алмасу мақсатында әдістемелік бірлестік ішінде және әдістемелік бірлестіктер арасында өзара сабаққа енуді ұйымдастыру;
- пәндер бойынша сайыстар, олимпиадалар, жарыстар өткізу туралы ережелер жасау.

III. Әдістемелік бірлестіктің жұмысы.

Әдістемелік бірлестікті бірлестік мүшелерінің келісімімен тәжірибелі ұстаздар тарапынан таңдалған төраға басқарады. Төрағаны БМ директоры тағайындайды.

Әдістемелік бірлестіктің жұмысы жылдық жоспар негізінде іске асырылады. Жоспар әдістемелік бірлестіктің төрағасы тарапынан құрылады, әдістемелік бірлестіктің отырысында қарастырылады, директордың әдістемелік жұмысы жөніндегі орынбасарымен келісіліп, мектеп директорымен бекітіледі.

Әдістемелік бірлестіктің отырысы тоқсанда кемінде бір рет өткізіледі. Отырыстың мерзімі, өтілу орны туралы төраға дер кезінде директордың әдістемелік жұмысы жөніндегі орынбасарына хабарлау керек. Қаралып отырған әр мәселе бойынша ұсыныс қабылданып, ол хаттама журналына жазылады. Ұсыныстар әдістемелік бірлестік төрағасының қолымен бекітіледі.

IV. Әдістемелік бірлестіктің құжаттары

- ӘБ төрағасын тағайындау туралы бұйрық.
- Әдістемелік бірлестік туралы ереже .
- Өткен оқу жылының жұмысын талдау.
- Әдістемелік жұмыстың тақырыбы, оның мақсаты, негізгі бағыттары және жаңа оқу жылының міндеттері.
- ӘБ жаңа оқу жылына арналған жұмыс жоспары.
- ӘБ мұғалімдері туралы мәліметтер.
- ӘБ мұғалімдерінің өз білімін жетілдіру тақырыптары туралы мәліметтер.
- ӘБ мұғалімдерінің біліктілін көтеру кестесі.
- ӘБ мұғалімдерін аттестациялаудың перспективті жоспары
- Пән бойынша ашық сабақтар және сыныптан тыс іс-шаралар өткізу кестесі
- Оқу бағдарламалары .
- Пән апталықтарының жоспары.
- Жас маманмен жұмыс жоспары.
- Пән бойынша алынған бақылау жұмыстарының қорытындылары.
- Мектепшілік бақылау (анықтамалар, диагностика).
- ӘБ отырыстарының хаттамалары.

V. Әдістемелік бірлестіктің құқықтары

Әдістемелік бірлестіктің құқығы бар:

- мұғалімдердің біліктілік разрядтарын көтеру туралы ұсыныс дайындауға;
- мектепте оқу процесін жақсарту бойынша ұсыныс беруге;
- ӘБ-те жиналған озат педагогикалық тәжірибе материалдарын жариялау туралы мәселені қоюға;
- оқушыларды оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша директор орынбасарларынан кеңес сұрауға;
- мұғалімдердің аттестациясын ұйымдастыру және мазмұны бойынша ұсыныстар беруге;
- ӘБ тарапынан «Жыл мұғалімі» сайысына мұғалімдерді ұсынуға.

VI. Әдістемелік бірлестік қызметін бақылау.

Әдістемелік бірлестіктің қызметі мектеп директоры және оның орынбасарлары тарапынан бақыланады. Бақылау мектептің әдістемелік жұмысы және мектепшілік бақылау жоспарларына сәйкес жүргізіледі.

VII. Әдістемелік жұмысының негізгі міндеттері

- Ұстаздардың педагогикалық шеберлігін жетілдіру.
- Сабақтар өтілуінің жоғары әдістемелік деңгейін қамтамасыз ету.
- Жас мамандарды кәсіби шыңдау.
- Жаңа ақпараттық технологияларды ендіру негізінде оқу сабақтардың өтілу сапасын жоғарылату.
- Оқытудың жаңашыл әдіс-тәсілдерін, жаңа технологияларды іздеу бойынша педагогикалық эксперименттерін жалғастыру.

- Шығармашыл мұғалімдердің педагогикалық тәжірибесін анықтау, жинақтау және тарқату. Білім беру процесінің жаңа әдістемелік жасақтауын талдау және апробациялау, озып педагогикалық тәжірибені, оқытудың жаңа формаларын, әдістерін ендіру.
- Барлық құжаттарды жүргізу сапасын жоғарылату бойынша жұмысты ұйымдастыру және өткізу.
- Оқу, ғылыми-әдістемелік және дидактикалық материалды жасау

Пән бірлестігіндегі мұғалімдердің міндеттері.

- пән бірлестігінің отырысын өткізу
- Пән бірлестігінің шешімі және ұсынысының орындалуы, құжаттардың жүргізілуі.
- Пән бірлестігіндегі мұғалімдердің озық іс-тәжірибелерімен танысып, тәжірибелерінде қолдану.
- Пән апталығын өткізу және оған дайындық жүргізу.
- Конференция, семинар, дөңгелек стол, іскерлік ойын өткізу, дайындық жұмыстарын жүргізу.
- Оқушылардың пәндік олимпиадасын, интеллект, білім сайыстарын өткізу.
- Пән бойынша сабақтан тыс іс-шаралар өткізу.
- Сабақтар, факультатив сабақтар, үйірме сабақтарына ену.

Өткен оқу жылына талдау.

Пән бірлестіктің тақырыбы, мақсаты, міндеттері.

Бірлестіктің эпиграфы:

Сөз өнерін меңгеру барлық
адамға суреткер болу үшін
емес, еш нәрсеге тәуелді
болмау үшін керек.

Д. Родари

Ағылшын тілі пән бірлестігінің шығармашылық тақырыбы:

"Білімнің, біліктілік пен дағдылардың барлық жүйесін оқушылардың терең де сапалы
меңгеруін қамтамасыз ету"

Ағылшын тілі бірлестігінің мақсаты:

Оқушыларға коммуникативтік – танымдық қызығушылығына сай білім беру,
практикалық түрде меңгерту.

Бірлестіктің міндеті:

Ағылшын тілін оқытудың мазмұнын анықтау, оқушыларға ағылшын тілін меңгерту
барысында ана-тілі мен орыс тілінің игі ықпалын ескере отырып, оқыту
ерекшеліктерін көрсету.

11	Өзара сабаққа қатысу.	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	ӘБ отырысы	Анықтама
12	Директорлық бақылау жұмыстарын алу	Желтоқсан	Пән мұғалімдері	Әдістемелік кеңес	Анықтама
13	Нашар оқитын балалармен жұмыс	Қаңтар	ӘБ жетекшісі	ӘБ отырысы	Мәлімет
14	Бірлестік отырысы	Ақпан	ӘБ жетекшісі	ӘБ отырысы	Хаттама
15	Оқушылардың ғылыми жобаларын қорғауы дайындығы	Наурыз	Пән мұғалімдері	ӘБ отырысы	Мәлімет
	Токсандық бақылау диктант БЖБ ТЖБ	Наурыз	ӘБ жетекшісі	Әдістемелік кеңес	Анықтама
16	Ағылшын тілі пәнінің оқытылуын тексеру	Наурыз	ӘБ жетекшісі	ӘБ отырысы	Хаттама
17	Ағылшын тілі сабағында жаңа педагогикалық технологияларды пайдалану	Сәуір	Пән мұғалімдері	ӘБ отырысы	Жоспар
18	Білім жетілдіру курстарына қатысу	Кесте бойынша	Пән мұғалімдері	ӘБ отырысы	сұраныс
19	Бағдарламаның орындалуы	мамыр	ӘБ жетекшісі	ӘБ отырысы	Хаттама
20	Жылдық жұмысқа қорытынды жасау, мұғалім рейтингісін шығару	Мамыр	ӘБ жетекшісі	ӘБ отырысы	Мәлімет

№46 «Абай» атындағы жалпы білім беретін мектебінің шетел тілі әдіс бірлестігінің 2024-2025
оқу жылына арналған жылдық жоспары

№	Жұмыс мазмұны	мерзімі	жауапты	Қай жерде қаралады	Түпкі нәтиже
	1. Оқу бағдарлама, жүктемелерді талдау, пән мұғалімдерінің жеке іс-қағаздарын реттеу	Тамыз	ӘБ жетекшісі	ӘБ отырысы	Жоспар
2	2. 2019–2020 жж арналған оқу–әдістемелік нұсқау хатымен танысу.	Тамыз	Пән мұғалімдері	ӘБ отырысы	Жоспар
3	3. Тілдер күніне арналған шаралар жоспарын құру («Тілдер Заңының» орындау іс-шаралар жоспары шеңберінде).	Тамыз	Пән мұғалімдері ӘБ жетекшісі	ӘБ отырысы	Мәлімет
4	Сабак барысында модульдік технологияларды қолдану	Қыркүйек	Пән мұғалімдері	ӘБ отырысы	Талқылау
5	3. Дарынды балалармен жұмыс істеуді ұйымдастыру	Қазан	Пән мұғалімдері	ӘБ отырысы	Мәлімет
6	Оқушыларды олимпиадаға дайындау	Қазан	Пән мұғалімдері	ӘБ отырысы	Мәлімет
7	Бақылау жұмыстарының нәтижесін талдау.	Қараша	Пән мұғалімдері	Әдістемелік кеңес	Анықтама
8	3. Олимпиадалық материалдардың дайындалу деңгейі.	Қараша	Пән мұғалімдері	ӘБ отырысы	Мәлімет
9	Шет тілдер апталығын өткізу	Қараша	Пән мұғалімдері	ӘБ отырысы	Мәлімет
10	Басылымдарға мақала жазу. Мұғалімдер өз іс-тәжірибелерін басылым беттеріне жариялау.	жыл бойы	Пән мұғалімдері	ӘБ отырысы	Мәлімет

Айлық жоспар

№	Іс-шаралар	Атқарушы
1	Мұғалімдердің сабаққа дайындығы	Бірлестік мұғалімдері
2	Кәсіби қоғамдастық	Бірлестік мұғалімдері
3	Сабақтарға ену	Бірлестік мұғалімдері
4	Оқушыларды белсенді оқытуға үйрету	Бірлестік мұғалімдері
5	Оқу кабинеттерінің сабаққа дайындығын тексеру	Бірлестік мұғалімдері
6	Мұғалімдердің ОМЖ, ҚМЖсын тексеру	Бірлестік мұғалімдері
7	Мұғалімдердің өзіндік жоспарын тексеру	Бірлестік мұғалімдері
8	Жас мамандарға көмек көрсету/ тәлімгерлік жасау/	Бірлестік мұғалімдері
9	Апта бойы атқарылатын жұмыстарды қорытындылау	Бірлестік мұғалімдері
10	Үлгерімі тқмен оқушылармен жұмыс	Бірлестік мұғалімдері
11	Дарынды оқушылармен жұмыс	Бірлестік мұғалімдері
12	Оқулықтағы қиын тапсырмаларды талқылау	Бірлестік мұғалімдері
13	1-11 сынып оқушыларының дәптерін тексеру	Бірлестік мұғалімдері
14	Оқу кабинеттерінің тазалығын тексеру	Бірлестік мұғалімдері
15	Журналдарды тексеру	Бірлестік мұғалімдері
16	Әдістемелік журналдарға талдау жасау	Бірлестік мұғалімдері
17	Тәлімгерлік жүргізу	Бірлестік мұғалімдері
18	Оқушыларды олимпиадаға дайындау	Бірлестік мұғалімдері
19	Үйірме жұмыстар	Бірлестік мұғалімдері
20	Мектепшілік жұмыстар	Бірлестік мұғалімдері

Бірлестік жетекшісі:



Тулаева Ф

Әдістемелік бірлестігінің айлық жоспар кестесі

Апта күні	Қыркүйек			
	I апта	II апта	III апта	IV апта
Дүйсенбі	Оқу кабинеттерінің сабаққа дайындығын тексеру.	Оқушыларды тілдер мейрамына дайындау	5-11 сынып оқушыларының сабаққа дайындығын тексеру	Бітіруші сынып оқушыларын ЖОО дайындау
Сейсенбі	Мұғалімдердің күнтізбелік жоспарын тексеру.	9-10 сынып оқушыларынан тест алу	9-10 сынып оқушыларының дәптерін тексеру	11-сынып оқушыларының шығармаларын тексеру
Сәрсенбі	Оқушылардың дәптерлерінің тексерілуін қадағалау	11-сынып оқушыларынан тест алу	Жас мамандарға көмек көрсету	Дарынды оқушылармен жұмыс
Бейсенбі	Мұғалімдердің күнделікті жоспарын тексеру	Әдістемелік журналдарға талдау жасау	Оқулықтағы қиын тақырыптарды талқылау	Мұғалімдердің сабақтарына ену
Жұма	Оқу кабинеттерінің тазалығын тексеру	Тәлімгерлік жұмыстарын жүргізу	Оқулықтар мәселесін талқылау	Кәсіби қоғамдастық
Сенбі	Апта бойы атқарылған жұмыстарды қорытындылау	5-11 сынып оқушыларынан алынған тест қорытындысын талқылау		Модерация

Апта күні	Қазан			
	I апта	II апта	III апта	IV апта
Дүйсенбі	Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс	Үйірме жұмыстарын ұйымдастыру.	Оқушылардың үлгерімін бақылау	Бітіруші сынып оқушыларын ЖОО дайындау
Сейсенбі	Мұғалімдердің сабақтарына ену.	9-10 сынып оқушыларынан тест алу	Бастауыш сынып оқушыларының қызығушылығын арттыру	11-сынып оқушыларының шығармаларын тексеру
Сәрсенбі	Оқушылардың дәптерлерінің тексерілуін қадағалау	11-сынып оқушыларынан тест алу	Жас мамандарға көмек көрсету	Дарынды оқушылармен жұмыс
Бейсенбі	Оқушыларды мектепшілік олимпиадаға дайындау.	Әдістемелік журналдарға талдау жасау	Оқулықтағы қиын тақырыптарды талқылау	Мұғалімдердің сабақтарына ену
Жұма	Lesson Study	Lesson Study	Lesson Study	Рефлексия
Сенбі	Апта бойы атқарылған жұмыстарды қорытындылау	5-11 сынып оқушыларынан алынған тест қорытындысын талқылау	Couching	Модерация

Апта күні	Қараша			
	I апта	II апта	III апта	IV апта
Дүйсенбі	Оқу кабинеттерінің сабаққа дайындығын тексеру.	Оқушылардың дәптерлерін, оқулықтарын, Күнделігін тексеру	Тәлімгерлік жұмыс	Бітіруші сынып оқушыларын ЖОО дайындау
Сейсенбі	Мектепшілік олимпиада өткізу	Мұғалімнің күнделікті, күнтізбелік Жоспарын тексеру. Тәлімгерлік жасау.	9-10 сынып оқушыларының дәптерін тексеру	Бастауыш сынып оқушыларының қызығушылығын арттыру
Сәрсенбі	Тоқсан қорытындыларын Дайындау	11-сынып оқушыларынан тест алу	Жас мамандарға көмек көрсету	Дарынды оқушылармен жұмыс
Бейсенбі	Журналдарды тексеру	Әдістемелік журналдарға талдау жасау	Оқулықтағы қиын тақырыптарды талқылау	Мұғалімдердің сабақтарына ену
Жұма	Lesson Study	Lesson Study	Lesson Study	Оқу кабинеттерінің тазалығын тексеру
Сенбі	Апта бойы атқарылған жұмыстарды қорытындылау	5-11 сынып оқушыларынан алынған тест қорытындысын талқылау	Couching	Модерация

Апта күні	Желтоқсан			
	I апта	II апта	III апта	IV апта
Дүйсенбі	Оқу кабинеттерінің сабаққа дайындығын тексеру.	5-8 сынып оқушыларынан тест алу.	5- сынып оқушыларының оқу тездігін тексеру	11-сынып оқушыларын емтиханға дайындығын тексеру
Сейсенбі	Мұғалімдердің сабақтарына ену. Тәлімгерлік жасау.	9-10 сынып оқушыларынан тест алу	9-10 сынып оқушыларының дәптерін тексеру	11-сынып оқушыларының шығармаларын тексеру
Сәрсенбі	Оқушылардың дәптерлерінің тексерілуін қадағалау	11-сынып оқушыларынан тест алу	Сынақ хаттар алу 5-11 сыныптардан	Дарынды оқушылармен жұмыс
Бейсенбі	Мектепшілік оқу кабинеттерінің байқауын өткізу.	Әдістемелік журналдарға талдау жасау	Оқулықтағы қиын тақырыптарды талқылау	Мұғалімдердің сабақтарына ену Тәлімгерлік жасау.
Жұма	Lesson Study	Lesson Study	Lesson Study	Оқу кабинеттерінің тазалығын тексеру
Сенбі	Апта бойы атқарылған жұмыстарды қорытындылау	5-11 сынып оқушыларынан алынған тест қорытындысын талқылау	Couching	Модерация

Апта күні	Қаңтар			
	I апта	II апта	III апта	IV апта
Дүйсенбі	Оқу кабинеттерінің сабаққа дайындығын тексеру.	5-8 сынып оқушыларынан тест алу.	Кәсіби қоғамдастық	Бітіруші сынып оқушыларын ЖОО дайындау
Сейсенбі	Мұғалімдердің сабақтарына ену. Тәлімгерлік жасау.	9-10 сынып оқушыларынан тест алу	9-10 сынып оқушыларының дәптерін тексеру	11-сынып оқушыларының шығармаларын тексеру
Сәрсенбі	Оқушылардың дәптерлерінің тексерілуін қадағалау	11-сынып оқушыларынан тест алу	Жас мамандарға көмек көрсету. Тәлімгерлік жасау.	Дарынды оқушылармен жұмыс
Бейсенбі	Күнтізбелік, күнделікті жоспарларды тексеру.	Әдістемелік журналдарға талдау жасау	Оқулықтағы қиын тақырыптарды талқылау	Мұғалімдердің сабақтарына ену
Жұма	Lesson Study	Lesson Study	Lesson Study	Оқу кабинеттерінің тазалығын тексеру
Сенбі	Апта бойы атқарылған жұмыстарды қорытындылау	5-11 сынып оқушыларынан алынған тест қорытындысын талқылау	Couching	Модерация

Апта күні	Ақпан			
	I апта	II апта	III апта	IV апта
Дүйсенбі	ҰБТға дайындық	5-8 сынып оқушыларынан тест алу.	Кәсіби қоғамдастық	II-сынып оқушыларын емтіханға дайындығын тексеру
Сейсенбі	Мұғалімдердің сабақтарына ену. Тәлімгерлік жасау.	9-10 сынып оқушыларынан тест алу	9-10 сынып оқушыларының дәптерін тексеру	II-сынып оқушыларының шығармаларын тексеру
Сәрсенбі	Оқушылардың дәптерлерінің тексерілуін қадағалау	II-сынып оқушыларынан тест алу	Жас мамандарға көмек көрсету. Тәлімгерлік жасау.	Дарынды оқушылармен жұмыс
Бейсенбі	Мектептің оқу кабинеттерінің байқауын өткізу.	Әдістемелік журналдарға талдау жасау	Оқулықтағы қиын тақырыптарды талқылау	Мұғалімдердің сабақтарына ену
Жұма	Lesson Study	Lesson Study	Lesson Study	Оқу кабинеттерінің тазалығын тексеру
Сенбі	Апта бойы атқарылған жұмыстарды қорытындылау	Couching	Апта бойы атқарылған жұмыстарға рефлексия	Модерация

<i>Апта күні</i>	<i>Наурыз</i>			
	<i>I апта</i>	<i>II апта</i>	<i>III апта</i>	<i>IV апта</i>
<i>Дүйсенбі</i>	<i>МАБқа дайындық</i>	<i>5-8 сынып оқушыларынан тест алу.</i>	<i>5- сынып оқушыларының оқу тездігін тексеру</i>	<i>II-сынып оқушыларын емтиханға дайындығын тексеру</i>
<i>Сейсенбі</i>	<i>Мұғалімдердің сабақтарына ену. Тәлімгерлік жасау.</i>	<i>9-10 сынып оқушыларынан тест алу</i>	<i>9-10 сынып оқушыларының дәптерін тексеру</i>	<i>II-сынып оқушыларының шығармаларын тексеру</i>
<i>Сәрсенбі</i>	<i>Оқушылардың дәптерлерінің тексерілуін қадағалау</i>	<i>II-сынып оқушыларынан тест алу</i>	<i>Жас мамандарға көмек көрсету. Тәлімгерлік жасау.</i>	<i>Дарынды оқушылармен жұмыс</i>
<i>Бейсенбі</i>	<i>Мектепшілік оқу кабинеттерінің байқауын өткізу.</i>	<i>Әдістемелік журналдарға талдау жасау</i>	<i>Оқулықтағы қиын тақырыптарды талқылау</i>	<i>Мұғалімдердің сабақтарына ену</i>
<i>Жұма</i>	<i>Lesson Study</i>	<i>Lesson Study</i>	<i>Lesson Study</i>	<i>Оқу кабинеттерінің тазалығын тексеру</i>
<i>Сенбі</i>	<i>Апта бойы атқарылған жұмыстарды қорытындылау</i>	<i>Couching</i>	<i>Апта бойы атқарылған жұмыстарға рефлексия</i>	<i>Модерация</i>

Апта күні	Сәуір			
	I апта	II апта	III апта	IV апта
Дүйсенбі	Оқу кабинеттерінің сабаққа дайындығын тексеру.	5-8 сынып оқушыларынан тест алу.	5- сынып оқушыларының оқу тездігін тексеру	11-сынып оқушыларын емтиханға дайындығын тексеру
Сейсенбі	Мұғалімдердің сабақтарына ену. Тәлімгерлік жасау.	9-10 сынып оқушыларынан тест алу	9-10 сынып оқушыларының дәптерін тексеру	11-сынып оқушыларының шығармаларын тексеру
Сәрсенбі	Оқушылардың дәптерлерінің тексерілуін қадағалау	11-сынып оқушыларынан тест алу	Жас мамандарға көмек көрсету. Тәлімгерлік жасау.	Дарынды оқушылармен жұмыс
Бейсенбі	Мектепшілік оқу кабинеттерінің байқауын өткізу.	Әдістемелік журналдарға талдау жасау	Оқулықтағы қиын тақырыптарды талқылау	Мұғалімдердің сабақтарына ену
Жұма	Lesson Study	Lesson Study	Lesson Study	Оқу кабинеттерінің тазалығын тексеру
Сенбі	Апта бойы атқарылған жұмыстарды қорытындылау	Couching	Апта бойы атқарылған жұмыстарды қорытындылау	Модерация

<i>Апта күні</i>	<i>Мамыр</i>			
	<i>I апта</i>	<i>II апта</i>	<i>III апта</i>	<i>IV апта</i>
<i>Дүйсенбі</i>	Оқу кабинеттерінің сабаққа дайындығын тексеру.	5-8 сынып оқушыларынан тест алу.	5- сынып оқушыларының оқу тездігін тексеру	11-сынып оқушыларын емтиханға дайындығын тексеру
<i>Сейсенбі</i>	Мұғалімдердің сабақтарына ену. Тәлімгерлік жасау.	9-10 сынып оқушыларынан тест алу	9-10 сынып оқушыларының дәптерін тексеру	11-сынып оқушыларының шығармаларын тексеру
<i>Сәрсенбі</i>	Оқушылардың дәптерлерінің тексерілуін қадағалау	11-сынып оқушыларынан тест алу	Тоқсан қорытындысын дайындау	Дарынды оқушылармен жұмыс
<i>Бейсенбі</i>	Мектепшілік оқу кабинеттерінің байқауын өткізу.	Әдістемелік журналдарға талдау жасау	Оқулықтағы қиын тақырыптарды талқылау	Мұғалімдердің сабақтарына ену. Тәлімгерлік жасау.
<i>Жұма</i>	<i>Lesson Study</i>	<i>Lesson Study</i>	<i>Lesson Study</i>	Оқу кабинеттерінің тазалығын тексеру
<i>Сенбі</i>	Апта бойы атқарылған жұмыстарды қорытындылау	Модерация	Апта бойы атқарылған жұмыстарды қорытындылау	<i>Couching</i>

Кадр мәлімет

№	Тегі, аты-жөні	Туылған жылы	Диплом бойынша мамандығы	Санаты	Сабак беретін сыныптары	Электронды поштасы	Телефон номері
1	Медеуова Роза Кыстаукызы	13.12.1967	Ағылшын және неміс тілі	Педагог-зерттеуші	8,9,10,11	medeuova roza60@g mail.com	+7 775 -356 39-22
2	Алдиярова Гулмира Сатыбалдықызы	12.12.1969	Ағылшын және орыс тілі	Педагог-зерттеуші	5,6,7,8	gulmirasa dyk7@ma il.com	+7 701-845 69-35
3	Тулаева Фарида Абдурахманова	06.02.1978	Ағылшын тілі	Педагог-зерттеуші	8,9,10,11	faridatula eva@gmai l.com	+7 775 106 86-78
4	Артыкбаева Раушан Кенесовна	15.11.1985	Шет тілі:екі шет тілі	Педагог-зерттеуші	3,8,9,10	asima_jig er1718@ mail.ru	-7 778 706 06-85
5	Шаулиева Гулжайнар Ержанқызы	27.03.1989	Шет тілі:екі шет тілі	Педагог-модератор	3,4,5,6,10	shauliyeva 89@inbox .ru	+7 776 021 57-56
6	Туркебаева Баян Ташкенәліқызы	25.05.1990	Шет тілі:екі шет тілі	Педагог-модератор	3,4,5,6,7,10	bayan250 51990@g mail.com	+7 707 523 31-59
7	Бекболат Лаура Орынбасарқызы	05.07.1996	Шет тілі:екі шет тілі	-	4,5,6,7	bekbolat_ 0796@ma il.ru	+7 708 417 14-03
8	Оспан Сейітжан Нақыпбекұлы	06.08.1997	Шет тілі:екі шет тілі	-	4,5,6,7	SEY TZH AN.OSPA N@MAIL .RU	+7 747 588 37-23
9	Ақтай Балжан Жексенбайқызы	12.01.1997	Шет тілі:екі шет тілі	-	4,5,6,9	Balzhan.9 6_rz@mai l7ru	+7 777 142 14-94
10	Жұмабекова Гулжамал Маликқызы	27.04.1992	Шет тілі:екі шет тілі	Педагог-модератор	-	gulzhamal zhumabek ova@gma il.ru	+7 702 772 85-92
11	Қарабай Адилия Жаңабайқызы	23.10.1997	Шет тілі:екі шет тілі	-	3,4,6,7,8	karabayd adiliya@g mail.com	+7 778 431 80-19
12	Амирхан Жақсыгул Үсенқызы	18.12.1999	Шет тілі:екі шет тілі	-		zhaksygu l.amirkhan @mail.tu	+7 708 149 62-35
13	Жарылқасын Ұлсерік Жексенбайқызы	04.04.2001	Шет тілі:екі шет тілі		3,5,6	zulserik@ bk.ru	+7 707 308 96 01
14	Құлабай Есболат Талғатұлы	28.05.2001	Шет тілі:екі шет тілі		3,4,8	yesbolat.k ulabay@g mail.com	+ 7 777 096 08 28
15	Қаныбаева ГузалТайыржановна	05.04.1994	Шет тілі:екі шет тілі		3,9,10,11	kanibaeva .g1994@m ail.com	+7 775 773 30 32

7	6	5	4	3	2	1	№
№ 46	№46	№ 46	№ 46	№ 46	№ 46	№ 46	Мектептің аты-жөні
Түркебаева Баян Ташкеналықыз	Жумабекова Гүлжамал	Шаулиева Гүлжайнар Ержановна	Артықбаева Раушан Кенесовна	Тулаева Фарид	Медеуова Роза Кыстауқызы	Алдиярова Гүлмира Сатыбалдиева	Мұғалімнің аты-жөні
Мұғалім	Мұғалім	Мұғалім	Мұғалім	Мұғалім	Мұғалім	Мұғалім	Қызметі
25.05.1990 № 900525401433	27.04.1992 № 920427401088	27.03.1989 № 890327401728	15.11.1985 № 851115402364	06.02.1978 № 780206404067	13.12.1967 № 671213401083	12.12.1969 № 691212401488	Туған жылы ИИН
АНУ 2012 №0444429	ОҚМПИ №0818528	АНУ 2011 № 0188847	АНУ 2012 № 0444431	ТВДПИ 1999 № 013312	АПИНЯ 1990 № 671605	ҚазГҰМЯ 1994 № 0029441	Қайда қашан бітірді Диплом нөмері
Шет тілі; екі шет тілі	Шет тілі; екі шет тілі	Шет тілі екі шет тілі	Шет тілі ; екі шет тілі	Ағылшын тілі	Ағылшын және неміс тілі	Ағылшын және орыс тілі	Диплом бойынша мамандығы
16		16	17	18	18	18	Сағат жүктемесі
3,5,6,7,9		3,5,6,9,10	3,8,9,10	8,9,10,11	8,9,10,11	5,7,8,9	Қай сыныпқа сабақ береді
8	12	12	17	23	34	30	Жаңы стажы
8	12	12	17	23	34	30	Пед стаж
Педагог-модератор	Педагог-модератор	Педагог-модератор	Педагог - зерттеуші	Педагог - зерттеуші	Педагог - зерттеуші	Педагог - зерттеуші	Санаты
Орлеу Шымкент қыркүйек	Орлеу Шымкент қыркүйек	Орлеу Шымкент мамыр	Орлеу Шымкент қазан	Орлеу Шымкент мамыр	Орлеу Шымкент қараша	Орлеу Шымкент қыркүйек	Қайда қашан білім жетілдірді
2023	2023	2024	2023	2024	2023	2023	Қашан күрстан өтеді
Аудандық	Аудандық	Аудандық	Халықаралық, республикалық, облыстық, аудандық	Республикалық және облыстық	Халықаралық, республикалық, облыстық	Халықаралық, республикалық және облыстық	Ғырадалар
2023ж 5-9сын күрделі тақырыптар(28.08-08.09.2023ж) №0720165	2023ж 5-9сын күрделі тақырыптар(28.08-08.09.2023ж) №0720144	2024ж Ағылшын тілін оқытудағы инновациялық технологиялар(22.04-03.05.2024ж) №0838939	5-9сын күрделі тақырыптар(09.10-20.10.2023ж) №0725201	2024ж Ағылшын тілін оқытудағы инновациялық технологиялар (22.04-03.05.2024ж) №0838934	Білім беру сапасын арттыру асуалында оқыту, дамыту және тәрбиелеу мазмұны мен әдістерін жетілдіру(23.10-03.11.2023ж) № 0726975	2023ж 5-9сын күрделі тақырыптар(28.08-08.09.2023ж) №0720152	Қайда қашан білім жетілдірді /қуәліктің нөмері/ФНО трейнер/Денгейлік курс
2019	2018	2020	2019	2019	2019	2019	Атестациядан өткен жылы
Ағылшын	Ағылшын	Ағылшын	Ағылшын	Ағылшын	Ағылшын	Ағылшын	Оқыту тілі
+			+		+		Пән кабинет жетекшісі
Сын есімнің шырайларын қазақ тілімен салыстыра оқыту		Лондон қаласының тарихы	Ағылшын тілі сабақтарында ойын түрлерін пайдалану	Оқушылардың оқуын, жазуын дамыту.	Жас ерекшеліктері не қарай ағылшын тілін оқыту	Ағылшын тілі сабақтарында ойын элементтерін пайдалану	Шығармалары тақырыбы.
Ошақты 8705 358 11 83	Ошақты 87027728392	Ошақты 87473922485	Ошақты 8778 706 06 85	Ошақты 8775 106 8678	Жетіөбе 8775356 39 22	Ошақты 87471210424	Мекен жайы тел:

Бірлесіп мұғалімдері туралы мәлімет.

Ағылшын тілі пәні бүлестік жетекшісі : Тұлаева Фарид

15	14	13	12	11	10	9	8
№46	№46	№46	№46	№46	№46	№ 46	№ 46
Қаныбаева Гузал	Құлабай Есболат Талғатұлы	Жарылқасын Ұлсерік Сарсәнбайқызы	Амирхан Жақсыгул Усенқызы	Қарабай Аделя Жаңабайқызы	Ақтай Балжан Жексенбайқыз	Оспан Сейітжан Нақыпбекұлы	Бекболат Лаура Орынбасарқыз
Мұғалім	Мұғалім	Мұғалім	Мқғалім	Мқғалім	Мқғалім	Мұғалім	Мұғалім
05.04.1994 № 940405401202	28.05.2001 № 010528500709	04.04.2001 № 010404601461	18.12.1999 № 99121840077 2	23.10.1997 № 971023401231	12.01.1997 № 970112400284	06. 08. 1997 № 970806301407	05.07.1996 № 960705451578
Шым Унрвер №00022058832	ҚазҰПУ №00022251053	ОАНУ №00021230944	М.Әуезов атын. ОҚМУ	Silkway XV 2019 № 1423971	ОҚПУ 2018 № 1322590	Silkway XV 2019 № 1423912	Иннов.тех.кол 2016 № 0927954
Шет тілі	Шетел тілі: екі шет тілі	Шетел тілі:екі шет тілі	Шет тілі; екі шет тілі	Шет тіні: екі шет тіні	Шет тілі: екі шет тілі	Шет тіні: екі шет тілі	Аударма ісі
14	16	16		16	16	16	16
3,4,8,9,10,11	3,4,8	3,5,6		4,6,7,8	4,5,9	3,6,7	4,6,7
11 ай	1	1ж 8ай	2	4	5	5	5
11 ай	1	1ж 8ай	2	4	5	5	5
						-	-
				Өрлеу Шымықт мамыр	Өрлеу Шымықт мамыр	Өрлеу Шымықт тамыз	Өрлеу Шымықт қазан
				2022	2022	2023	2020
				Мектепішілік	Мектепішілік	Мектепішілік	Мектепішілік
				2022жАғылшын тілі мұғалімдерінің кәсіби құзіреттілікті ерін дамыту(21.02-04.03.2022ж) №0473596	2022ж Кәсіби құзырлығын дамыту(11.05-20.05.2022ж) №0522601	2020ж «Сандық білім беру мен қашықтықта н оқытуды ұйымдастыру дағы заманауи коммуникация лық технологиялар мен құралдар» 13.10-31.10.2020ж №2135	2023ж 10-11сыныптард а күрделі тақырыптар(14.08-25.08.2023ж) №0718036
Ағылшын	Ағылшын	Ағылшын	Ағылшын	Ағылшын	Ағылшын	Ағылшын	Ағылшын
Абай 87757733032	Ошақты 87770960828	Ошақты 87073089601	Ошақты 87081496235	Ошақты 87784318019	Ошақты 870241901220	Ошақты 7778 936 14 68	Ошақты 8747 786 07 96

Пән мұғалімдердің білім жетілдіру курсынан өтудің перспективалық жоспары.

				Біліктілікті көтеру курстарынан өтуді жоспарлау.				
№	Мұғалімнің аты жөні	Білімі	Курсты аяқтаған жылы	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
1	Медеуова Роза	жоғары			+			+
2	Алдиярова Гулмира	жоғары		+			+	
3	Тулаева Фарида	жоғары		+			+	
4	Артыкбаева Раушан	жоғары		+			+	
5	Шаулиева Гулжайнар	жоғары		+				+
6	Жумабекова Гулжамал	жоғары				+		
7	Туркебаева Баян	жоғары	-		+			+
8	Бекболат Лаура	жоғары			+			+
9	Оспан Сейітжан	жоғары			+			+
10	Ақтай Балжан	жоғары				+		
11	Қарабай Аделя	жоғары			+			+

Жас мамандармен жұмыстың жоспары.

№	Атқаратын іс- шаралар	Уақыт	Атқарушы
1	Жас мамандарға тәлімгер бекіту	қыркүйек	Бірлестік төрайымы
2	Жас мамандарға кунтізбелік жоспарлардың қалай жасалуын үйрету, ОМЖ жасауды үйрету	қыркүйек	Тәлімгер
3	Жас мамандарға күнделікті жоспарлардың қалай жасалуын үйрету. ҚМЖ жасауды үйрету	қыркүйек	Тәлімгер
4	Нарматив құжаттар мен таныстыру	Жыл көлемінде	Бірлестік жетекшісі
5	Озат тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына кіріп, сабақ ауысуды қамтамасыз ету	Жыл көлемінде	Бірлестік жетекшісі
6	Lesson Study бойынша сабақтарды жоспарлау	Жыл көлемінде	Дир оқу ісі жән орынбасары
7	Методик әдебиеттермен ,көрнекі құралдардан қалай пайдалануды үйрету.	Жыл көлемінде	Дир оқу ісі жән орынбасары
8	Ашық сабақтарға,сыныптан тыс жұмыстарға белсенді қатысуды қамтамасыз ету және қатыстыру.	Жыл көлемінде	Дир оқу ісі жән орынбасары
9	Сынып электрондық журналын толдыруға көмектесу.	Жыл көлемінде	Дир оқу ісі жән орынбасары
10	Сабақтарға көрнекі құралдар жасауды үйрету.	Жыл көлемінде	Бірлестік жетекшісі
11	Қала көлемінде болатын интеллектуалды ойындарға,конференция,семинарларға қатыстыру.	Жыл көлемінде	Бірлестік жетекшісі
12	Жас мамандарға білім стандарты туралы мәлімет беру.	Жыл көлемінде	Бірлестік жетекшісі
13	Жас мамандың жыл көлемінде атқарған жұмысы туралы бірлестікте талқылау.	Мамыр	Бірлестік жетекшісі
14	7 Модул идеясын түсіндіру. Сындарлы оқыту теориясы бойынша түсінік қалыптастыру.	Қыркүйек	Бірлестік жетекшісі
15	Мектептің іс-шараларымен таныстыру. Коучинг Уокион сессияларына қатыстыру.	Желтоқсан Қаңтар ақпан	Дир оқу ісі жән орынбасары
16	Сабақты талқылауды үйрету	Жыл көлемінде	Бірлестік жетекшісі
17	Пән кабинетін жабдықтауды үйрету	Жыл көлемінде	Бірлестік жетекшісі
18	Ашық сабақтарда психологик ойындарды қолдануды үйрету	Жыл көлемінде	психолог
19	Сабақты басқа пәндермен байланыстыруды үйрету	Жыл көлемінде	Бірлестік жетекшісі
20	Нашар мен дарынды оқушылармен жұмыс алып баруды үйрету	Жыл көлемінде	Бірлестік жетекшісі
21	Өзіндік құжаттар дайындауды, рефлексия жазуды үйрету	Жыл көлемінде	Бірлестік жетекшісі
22	Сабақты өмірмен байланыстыруды үйрету.	Жыл көлемінде	Бірлестік жетекшісі
23	Тест дайындауды үйрету.	Жыл көлемінде	Бірлестік жетекшісі
24	Сабақ кезінде өзін қалай ұстауды үйрету.	Жыл көлемінде	Бірлестік жетекшісі
25	Жас мамандардың өз үстінде көп істеуді үйрету.	Жыл көлемінде	Бірлестік жетекшісі

Бірлестік жетекшісі: Тулаева Ф

Пән бірлестігінің отырысын, сыныптан тыс іс-шаралар : конференция, семинар, іскерлік ойын, шығармашылық есеп берудің кестесі.

к/с	Орындалатын жұмыстың мазмұны	Жауапты	мерзімі
1	«Жаңартылған білім беру жағдайында мектептегі оқу-тәрбие үдерісін басқару»	Тулаева ф	қыркүйек
2	Оқушыларды ғылыми жұмыстармен айналысуға баулудың алғы шарттары "Жаңарумен жаңа белестерге жетудің тиімді жолдары"	Шаулиева Г	желтоқсан
3	«Бала шақтан болашаққа – ағылшын тілімен»	Түркебаева Б	қаңтар
4	«Ағылшын тілінде белсенді оқыту және үйрету әдістерін қолдану тәсілдері»	Алдиярова Г	ақпан
5	Баяндама: « Жаңаша білім берудің тиімді әдіс тәсілдері - білім сапасын жақсарту мақсатындағы жаңа қадам»	Бекболат Л	ақпан
6	Дөңгелек үстел. "Нәтижеге бағытталған білім беру моделіндегі білім сапасын жетілдірудің жаңа бағыттары" критериялды бағалаудың тиімділігі	Жумабекова Г	наурыз
7	Конференция: "Білім беруді жаңарту жолындағы педагог кадрлардың тәжірибе алмасуын, кәсіби шеберлігін шыңдау, озат тәжірибе жұмыстарын жандандыру"	Медеова Р	сәуір
8	"Жылдық білім беруге көшу жағдайында ағылшын тілі пәнін жаңаша оқытудағы оқушының шығармашылық және зерттеу әлеуетін арттыру"	Оспан С	мамыр

№46 «Абай» атындағы жалпы білім беретін мектебінің 3-11 сынып аралығындағы шетел тілі пәнінен 2024-2025 жылы 1-тоқсандық есептік көрсеткіші.

№	2024-2025ж сыныптар	Оқушы саны	« 5 »	« 4 »	« 3 »	5 %	4 %	3 %	Орта балл	Үлгерімі %	Білім сапасы %
1	3 «А»	21	5	12	4	24	57	9	4	81	100
2	3 «Ә»	24	11	4	9	46	17	37	4	63	100
3	3 «Б»	21	6	7	8	29	38	33	3,9	67	100
4	3 «В»	22	6	9	7	27	41	32	3,8	68	100
5	3 «Г»	23	5	10	8	22	43	35	3,8	65	100
6	4 «А»	19	5	9	5	26	47	27	4	73	100
7	4 «Ә»	20	6	1	13	30	5	65	3,6	35	100
8	4 «Б»	17	4	6	7	24	35	41	3,8	59	100
9	4 «В»	19	5	4	10	26	21	53	3,7	47	100
10	4 «Г»	18	3	5	10	17	28	55	3,6	45	100
11	5 «А»	20	5	6	9	25	30	45	3,8	55	100
12	5 «Ә»	21	6	8	7	29	38	33	3,9	67	100
13	5 «Б»	20	3	8	9	15	40	45	3,7	55	100
14	5 «В»	20	6	5	9	30	25	45	3,8	55	100
15	5 «Г»	20	6	6	8	30	30	40	3,9	60	100
16	6 «А»	24	8	10	6	33	42	25	4	75	100
17	6 «Ә»	20	3	10	7	16	42	37	3,7	63	100
18	6 «Б»	24	4	6	14	17	25	58	3,5	42	100
19	6 «В»	20	7	6	7	37	32	31	4	60	100
20	6 «Г»	20	8	3	9	40	15	45	3,9	55	100
21	7 «А»	26	12	7	7	46	27	27	4,1	73	100
22	7 «Ә»	23	8	4	11	35	17	48	3,8	52	100
23	7 «Б»	23	4	8	11	17	35	48	3,6	52	100
24	7 «В»	22	4	6	12	18	27	55	3,6	45	100
25	8 «А»	25	7	12	6	28	48	24	4	76	100
26	8 «Ә»	22	6	9	7	24	41	32	3,9	68	100
27	8 «Б»	25	7	8	10	28	32	40	3,8	60	100
28	8 «В»	20	6	4	10	30	20	50	3,8	50	100
29	8 «Г»	20	4	7	9	20	35	45	3,7	55	100
30	9 «А»	25	9	8	8	36	32	32	4	68	100
31	9 «Ә»	23	3	13	6	14	59	27	3,8	73	100
32	9 «Б»	22	4	11	7	18	50	32	3,8	68	100
33	9 «В»	22	6	8	8	27	36	37	3,9	63	100

34	9 «Г»	26	6	11	7	24	44	32	3,9	68	100
35	10 «А»	19	4	7	8	21	37	42	3,7	58	100
36	10 «Д»	18	1	9	8	6	50	44	3,6	56	100
37	10 «Б»	19	6	8	5	32	42	26	4	74	100
38	11 «А»	22	7	10	5	32	45	23	4	77	100
39	11 «Д»	24	7	10	7	29	42	29	4	71	100
40	11 «Б»	21	4	4	13	19	19	62	3,3	38	100

Бекітемін:

Мектеп директоры:

Рысбаев Б

Пәні: Ағылшын тілі

Сыныбы: 3 А

Пән мұғалімі: Шаулиева Г, Түркебаева Б

Тоқсан.	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары.)	Жиынтық бағалау рәсімдерінің орындау ұзақтығы.	Уақыты.	Балы
I term	“Hello English”	15-20 minutes	23.09.2024	9
I term	“My school”	15-20 minutes	14.10.2024	7
I term	SAT 1	45 minutes	24.10.2024	16

Пәні: Ағылшын тілі

Сыныбы: 3 Ә

Пән мұғалімі: Артыкбаева Р, Жарылқасын Ұ

Тоқсан.	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары.)	Жиынтық бағалау рәсімдерінің орындау ұзақтығы.	Уақыты.	Балы
I term	“Hello English”	15-20 minutes	24.09.2024	9
I term	“My school”	15-20 minutes	17.10.2024	7
I term	SAT 1	45 minutes	22.10.2024	16

Пәні: Ағылшын тілі

Сыныбы: 3 Б

Пән мұғалімі: Шаулиева Г, Құлабай Е

Тоқсан.	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары.)	Жиынтық бағалау рәсімдерінің орындау ұзақтығы.	Уақыты.	Балы
I term	“Hello English”	15-20 minutes	23.09.2024	9
I term	“My school”	15-20 minutes	14.10.2024	7
I term	SAT 1	45 minutes	21.10.2024	16

Пәні: Ағылшын тілі

Сыныбы: 3 В

Пән мұғалімі: Оспан С, Жарылқасын Ұ

Тоқсан.	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары.)	Жиынтық бағалау рәсімдерінің орындау ұзақтығы.	Уақыты.	Балы
I term	“Hello English”	15-20 minutes	26.09.2024	9
I term	“My school”	15-20 minutes	11.10.2024	7
I term	SAT 1	45 minutes	18.10.2024	16

Пәні: Ағылшын тілі

Сыныбы: 3 Г

Пән мұғалімі: Түркебаева Б, Оспан С

Тоқсан.	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары.)	Жиынтық бағалау рәсімдерінің орындау ұзақтығы.	Уақыты.	Балы
I term	“Hello English”	15-20 minutes	26.09.2024	9
I term	“My school”	15-20 minutes	17.10.2024	7
I term	SAT 1	45 minutes	18.10.2024	16

Пәні: Ағылшын тілі

Сыныбы: 4 А

Пән мұғалімдері:Қарабай А

Тоқсан.	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары.)	Жиынтық бағалау рәсімдерінің орындау ұзақтығы.	Уақыты.	Балы
I term	“Kazakhstan in the World of Sport”	15-20 minutes	27.09.2024	9
I term	“Values in Myths and legends”	15-20 minutes	18.10.2024	10
I term	SAT 1	45 minutes	29.10.2024	18

Пәні: Ағылшын тілі

Сыныбы: 4 Ә

Пән мұғалімдері: Қаныбаева Г, Құлабай Е

Токсан.	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары.)	Жиынтық бағалау рәсімдерінің орындау ұзақтығы.	Уақыты.	Балы
I term	“Kazakhstan in the World of Sport”	15-20 minutes	24.09.2024	9
I term	“Values in Myths and legends”	15-20 minutes	15.10.2024	10
I term	SAT 1	45 minutes	22.10.2024	18

Пәні: Ағылшын тілі

Сыныбы: 4 Б

Пән мұғалімдері: Ақтай Б

Токсан.	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары.)	Жиынтық бағалау рәсімдерінің орындау ұзақтығы.	Уақыты.	Балы
I term	“Kazakhstan in the World of Sport”	15-20 minutes	23.09.2024	9
I term	“Values in Myths and legends”	15-20 minutes	14.10.2024	10
I term	SAT 1	45 minutes	24.10.2024	18

Пәні: Ағылшын тілі

Сыныбы: 4 В

Пән мұғалімдері: Ақтай Б

Токсан.	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары.)	Жиынтық бағалау рәсімдерінің орындау ұзақтығы.	Уақыты.	Балы
I term	“Kazakhstan in the World of Sport”	15-20 minutes	24.09.2024	9
I term	“Values in Myths and legends”	15-20 minutes	15.10.2024	10
I term	SAT 1	45 minutes	22.10.2024	18

Пәні: Ағылшын тілі

Сыныбы: 4 Г

Пән мұғалімдері: Бекболат Л

Токсан.	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары.)	Жиынтық бағалау рәсімдерінің орындау ұзақтығы.	Уақыты.	Балы
I term	“Kazakhstan in the World of Sport”	15-20 minutes	24.09.2024	9
I term	“Values in Myths and legends”	15-20 minutes	15.10.2024	10
I term	SAT 1	45 minutes	22.10.2024	18

Пәні: Ағылшын тілі

Сыныбы: 5 а

Пән мұғалімдер:Алдиярова Г, Ақтай Б

Токсан.	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары.)	Жиынтық бағалау рәсімдерінің орындау ұзақтығы.	Уақыты.	Балы
I term	“At home and away from home	15-20 minutes	23.09.2024	7
I term	“Living things”	15-20 minutes	16.10.2024	9
I term	SAT 1	45 minutes	22.10.2024	20

Пәні: Ағылшын тілі

Сыныбы: 5 Ә

Пән мұғалімдер:Алдиярова Г, Жарылқасын Ұ

Токсан.	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары.)	Жиынтық бағалау рәсімдерінің орындау ұзақтығы.	Уақыты.	Балы
I term	“At home and away from home”	15-20 minutes	20.09.2024	7
I term	“Living things”	15-20 minutes	16.10.2024	9
I term	SAT 1	45 minutes	22.10.2024	20

Пәні: Ағылшын тілі

Сыныбы: 5 Б

Пән мұғалімдер:Ақтай Б, Жарылқасын Ұ

Токсан.	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары.)	Жиынтық бағалау рәсімдерінің орындау ұзақтығы.	Уақыты.	Балы
I term	“At home and away from home”	15-20 minutes	20.09.2024	7
I term	“Living things”	15-20 minutes	16.10.2024	9
I term	SAT 1	45 minutes	22.10.2024	20

Пәні: Ағылшын тілі

Сыныбы: 5 В

Пән мұғалімдер:Ақтай Б, Жарылқасын Ұ

Токсан.	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары.)	Жиынтық бағалау рәсімдерінің орындау ұзақтығы.	Уақыты.	Балы
I term	“At home and away from home”	15-20 minutes	20.09.2024	7
I term	“Living things”	15-20 minutes	17.10.2024	9
I term	SAT 1	45 minutes	23.10.2024	20

Пәні: Ағылшын тілі

Сыныбы: 5 Г

Пән мұғалімдер:Шаулиева Г,Түркебаева Б

Токсан.	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары.)	Жиынтық бағалау рәсімдерінің орындау ұзақтығы.	Уақыты.	Балы
I term	“At home and away from home”	15-20 minutes	24.09.2024	7
I term	“Living things”	15-20 minutes	17.10.2024	9
I term	SAT 1	45 minutes	23.10.2024	20

Пәні: Ағылшын тілі

Сыныбы: 6 А

Пән мұғалімдері: Шаулиева Г, Түркебаева Б

Тоқсан.	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары.)	Жиынтық бағалау рәсімдерінің орындау ұзақтығы.	Уақыты.	Балы
I term	“Our Class”	15-20 minutes	23.09.2024	8
I term	“Helping and Heroes”	15-20 minutes	14.10.2024	9
I term	SAT 1	45 minutes	22.10.2024	22

Пәні: Ағылшын тілі

Сыныбы: 6 Ә

Пән мұғалімдері: Бекболат Л, Қарабай А

Тоқсан.	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары.)	Жиынтық бағалау рәсімдерінің орындау ұзақтығы.	Уақыты.	Балы
I term	“Our Class”	15-20 minutes	20.09.2024	8
I term	“Helping and Heroes”	15-20 minutes	11.10.2024	9
I term	SAT 1	45 minutes	23.10.2024	22

Пәні: Ағылшын тілі

Сыныбы: 6 Б

Пән мұғалімдері: Шаулиева Г, Бекболат Л

Тоқсан.	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары.)	Жиынтық бағалау рәсімдерінің орындау ұзақтығы.	Уақыты.	Балы
I term	“Our Class”	15-20 minutes	23.09.2024	8
I term	“Helping and Heroes”	15-20 minutes	14.10.2024	9
I term	SAT 1	45 minutes	22.10.2024	22

Пәні: Ағылшын тілі

Сыныбы: 6 В

Пән мұғалімдері: Оспан С, Жарылқасын Ұ

Токсан.	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары.)	Жиынтық бағалау рәсімдерінің орындау ұзақтығы.	Уақыты.	Балы
I term	“Our Class”	15-20 minutes	27.09.2024	8
I term	“Helping and Heroes”	15-20 minutes	17.10.2024	9
I term	SAT 1	45 minutes	23.10.2024	22

Пәні: Ағылшын тілі

Сыныбы: 7 А

Пән мұғалімдері: Алдиярова Г, Оспан С

Токсан.	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары.)	Жиынтық бағалау рәсімдерінің орындау ұзақтығы.	Уақыты.	Балы
I term	“Hobbies and leisure”	15-20 minutes	23.09.2024	10
I term	“Communication and Technology”	15-20 minutes	17.10.2024	8
I term	SAT 1	45 minutes	21.10.2024	24

Пәні: Ағылшын тілі

Сыныбы: 7 Ә

Пән мұғалімдері: Оспан С, Түркебаева Б

Токсан.	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары.)	Жиынтық бағалау рәсімдерінің орындау ұзақтығы.	Уақыты.	Балы
I term	“Hobbies and leisure”	15-20 minutes	23.09.2024	10
I term	“Communication and Technology”	15-20 minutes	15.10.2024	8
I term	SAT 1	45 minutes	22.10.2024	24

Пәні: Ағылшын тілі

Сыныбы: 7 Б

Пән мұғалімдері:Алдиярова Г, Оспан С

Токсан.	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары.)	Жиынтық бағалау рәсімдерінің орындау ұзақтығы.	Уақыты.	Балы
I term	“Hobbies and leisure”	15-20 minutes	20.09.2024	10
I term	“Communication and Technology”	15-20 minutes	15.10.2024	8
I term	SAT 1	45 minutes	22.10.2024	24

Пәні: Ағылшын тілі

Сыныбы: 8 А

Пән мұғалімдері:Медеуова Р, Артыкбаева Р

Токсан.	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары.)	Жиынтық бағалау рәсімдерінің орындау ұзақтығы.	Уақыты.	Балы
I term	“Our World”	15-20 minutes	24.09.2024	10
I term	“Daily Life and Shopping”	15-20 minutes	15.10.2024	10
I term	SAT 1	45 minutes	21.10.2024	24

Пәні: Ағылшын тілі

Сыныбы: 8 Ә

Пән мұғалімдері: Тулаева Ф, Құлабай Е

Токсан.	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары.)	Жиынтық бағалау рәсімдерінің орындау ұзақтығы.	Уақыты.	Балы
I term	“Our World”	15-20 minutes	25.09.2024	10
I term	“Daily Life and Shopping”	15-20 minutes	16.10.2024	10
I term	SAT 1	45 minutes	22.10.2024	24

Пәні: Ағылшын тілі

Сыныбы: 8 Б

Пән мұғалімдері: Алдиярова Г, Құлабай Е

Токсан.	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары.)	Жиынтық бағалау рәсімдерінің орындау ұзақтығы.	Уақыты.	Балы
I term	“Our World”	15-20 minutes	23.09.2024	10
I term	“Daily Life and Shopping”	15-20 minutes	16.10.2024	10
I term	SAT 1	45 minutes	21.10.2024	24

Пәні: Ағылшын тілі

Сыныбы: 8 В

Пән мұғалімдері:Қаныбаева Г, Құлабай Е

Токсан.	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары.)	Жиынтық бағалау рәсімдерінің орындау ұзақтығы.	Уақыты.	Балы
I term	“Our World”	15-20 minutes	25.09.2024	10
I term	“Daily Life and Shopping”	15-20 minutes	17.10.2024	10
I term	SAT 1	45 minutes	23.10.2024	24

Пәні: Ағылшын тілі

Сыныбы: 8 Г

Пән мұғалімдері: Қарабай А, Құлабай Е

Токсан.	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары.)	Жиынтық бағалау рәсімдерінің орындау ұзақтығы.	Уақыты.	Балы
I term	“Our World”	15-20 minutes	25.09.2024	10
I term	“Daily Life and Shopping”	15-20 minutes	16.10.2024	10
I term	SAT 1	45 minutes	22.10.2024	24

Пәні: Ағылшын тілі

Сыныбы: 9 А

Пән мұғалімі: Артыкбаева Р, Қаныбаева Г

Токсан.	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары.)	Жиынтық бағалау рәсімдерінің орындау ұзақтығы.	Уақыты.	Балы
I term	“Hobbies and qualities”	15-20 minutes	24.09.2024	8
I term	“Exrcise and sport”	15-20 minutes	15.10.2024	9
I term	SAT 1	45 minutes	21.10.2024	24

Пәні: Ағылшын тілі

Сыныбы: 9 Ә

Пән мұғалімі: Артыкбаева Р, Ақтай Б

Токсан.	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары.)	Жиынтық бағалау рәсімдерінің орындау ұзақтығы.	Уақыты.	Балы
I term	“Hobbies and qualities”	15-20 minutes	25.09.2024	8
I term	“Exrcise and sport”	15-20 minutes	16.10.2024	9
I term	SAT 1	45 minutes	21.10.2024	24

Пәні: Ағылшын тілі

Сыныбы: 9 Б

Пән мұғалімі: Артыкбаева Р, Алдиярова Г

Токсан.	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары.)	Жиынтық бағалау рәсімдерінің орындау ұзақтығы.	Уақыты.	Балы
I term	“Hobbies and qualities”	15-20 minutes	25.09.2024	8
I term	“Exrcise and sport”	15-20 minutes	16.10.2024	9
I term	SAT 1	45 minutes	21.10.2024	24

Пәні: Ағылшын тілі

Сыныбы: 9 В

Пән мұғалімі: Тулаева Ф, Түркебаева Б

Тоқсан.	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары.)	Жиынтық бағалау рәсімдерінің орындау ұзақтығы.	Уақыты.	Балы
I term	“Hobbies and qualities”	15-20 minutes	24.09.2024	8
I term	“Exrcise and sport”	15-20 minutes	15.10.2024	9
I term	SAT 1	45 minutes	21.10.2024	24

Пәні: Ағылшын тілі

Сыныбы: 9 Г

Пән мұғалімі: Медеуова Р, Тулаева Ф

Тоқсан.	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары.)	Жиынтық бағалау рәсімдерінің орындау ұзақтығы.	Уақыты.	Балы
I term	“Hobbies and qualities”	15-20 minutes	25.09.2024	8
I term	“Exrcise and sport”	15-20 minutes	16.10.2024	9
I term	SAT 1	45 minutes	21.10.2024	24

Пәні: Ағылшын тілі (Science)

Сыныбы: 10 А

Пән мұғалімі: Медеуова Р, Қаныбаева Г

Тоқсан.	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары.)	Жиынтық бағалау рәсімдерінің орындау ұзақтығы.	Уақыты.	Балы
I term	“Science & scientific phenomena”	15-20 minutes	27.09.2024	12
I term	“Natural disasters”	15-20 minutes	17.10.2024	14
I term	SAT 1	45 minutes	21.10.2024	24

Пәні: Ағылшын тілі (Science)

Сыныбы: 10 Ә

Пән мұғалімі: Артыкбаева Р, Шаулиева Г

Токсан.	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары.)	Жиынтық бағалау рәсімдерінің орындау ұзақтығы.	Уақыты.	Балы
I term	“Science & scientific phenomena”	15-20 minutes	26.09.2024	12
I term	“Natural disasters”	15-20 minutes	17.10.2024	14
I term	SAT 1	45 minutes	23.10.2024	24

Пәні: Ағылшын тілі (Grammar)

Сыныбы: 10 Б

Пән мұғалімі: Тулаева Ф

Токсан.	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары.)	Жиынтық бағалау рәсімдерінің орындау ұзақтығы.	Уақыты.	Балы
I term	“Legend or Truth”	15-20 minutes	25.09.2024	10
I term	“Controversial Issues”	15-20 minutes	16.10.2024	12
I term	SAT 1	45 minutes	23.10.2024	24

«БЕКІТЕМІН»

Мектеп директоры м.у.а: Сатыбалдин Ж

« 02 » 09 2024 жыл

**Түркістан облысы Келес ауданы № 46 Абай атындағы жалпы білім беретін мектебінде «943 – елдің нысаналы мектептерін дамыту» жобасы
аясында 2024-2025 оқу жылында іске асырылатын
ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

Мақсаты: Мектептегі білім беру үдерісін жақсарту үшін мақсатты мектептер мен өзара әрекеттесу бойынша жұмыс құралдары мен тетіктерін ұсыну

Міндеті: 1. Педагог кадрлардың үздіксіз кәсіби дамуын қамтамасыз ету;

2. Педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру, нысаналы сыныптарды анықтайды, білім беру саласына жас мамандарды тарту үшін жағдай жасау, оқушылардың мектептік өзін-өзі басқаруды дамыту шартты ретінде көшбасшылықты жетілдіру;

Күтілетін нәтиже: Педагог кадрлардың білім, білік дағдылары артады, жас мамандарға кәсіби қолдау көрсетіледі. Білім алушылардың қажеттелігі ескеріліп, білім сапасы артады

№ р/с	Іс-шаралар мазмұны	Орындау мерзімі	Орындалуға жауапты	Жауаптылар
Ұйымдастыру жұмыстары				
1	Нысаналы мектеп ретінде мектепшілік бұйрық шығару	26.08. 2024 ж	Мектеп директоры м.у.а Сатыбалдин Ж	Бұйрықпен танысып шығу
2	2016-2017 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқау хатымен танысу.	Тамыз айы	Пән бірлестік жетекші	ӘБ мүшелері
3	2024-2025 оқу жылына арналған жеке жұмыс жоспарын жасап, бекітіру	27.08.2024ж	Мектеп директоры м.у.а: Сатыбалдин Ж	Жұмыс жоспары
4	Сауалнама алу	28.08.2024ж	Пән бірлестік жетекші	Мониторинг
5	Кіріс бақылау жұмыстарын өткізу.	Қыркүйек 2-апта	Пән бірлестік жетекші	Пән мұғалімдері
6	Облыстық, қалалық, аудандық білім беру бөлімінің жоспарына сай белгіленген іс- шараларға қатысу.	Жыл бойы	Пән бірлестік жетекші	ӘБ мүшелері
7	Кіріс бақылау жұмыстарының нәтижелері, мониторингі.	Қыркүйек 4-апта	Пән бірлестік жетекші	Пән мұғалімдері
8	« Ұстаз-ұлы есім» мерекелік кеш	Қазан	ӘБ мүшелері	ӘБ мүшелері
9	Интеллектуалдық бағыттағы жұмыс нәтижелерін талқылау (олимпиада, ғылыми жоба, сайыс- байқаулар).	Жоспар бойынша	Пән бірлестік жетекші	Пән мұғалімдері
10	Сабақ барысында модульдік технологияларды қолдану барысында ашық сабақтар өту	Жыл бойы	Пән бірлестік жетекші	Пән мұғалімдері
11	Өзара сабаққа қатысу.	Жыл бойы	Пән бірлестік жетекші	Пән мұғалімдері
12	3-11 сыныптарда ағылшын тілінің берілу сапасы /ағылш. мұғ. сабақтарына қатысу/	Желтоқсан	Пән мұғалімдері	Пән мұғалімдері
13	Шет тілдер апталығын өткізу	Ақпан айы	Пән бірлестік жетекші	Пән мұғалімдері

14	Қорытынды бақылау жұмыстарын дайындау.	Жоспар бойынша	Пән бірлестік жетекші	Пән мұғалімдер
Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігін арттыру				
15	Мұғалімдерді Жасанды интеллектінің негізінде жасалған білім ресурстарын меңгеру мақсатында біліктілік курстарға қатыстыру, кәсіби шеберліктерін арттыру.	Жыл бойы	Пән бірлестік жетекші	Жас мамандар
16	Аттестаттаудан өтетін мұғалімдердің жұмыстарын бақылау. Мұғалімнің кәсіби дамуындағы іскерлік сабақтарын өткізу.	Желтоқсан айы	Пән бірлестік жетекші	Пән мұғалімдері
17	Курстан кейінгі қолдау жұмыстары (коучинг, семинар, ашық сабақтар, тренингтер т.б)	Жыл бойы	Пән бірлестік жетекші Ағылшын пән мұғалімдері	Ағылшын пән мұғалімдері
Тікелей нәтижелік көрсеткіштерге жету іс –шаралары				
18	Білім беру үдерісін жақсарту мақсатында сабақтардың сапасын арттыру және ішкі бақылауды күшейту, үлгерімі төмен оқушыларға үнемі қолдау көрсету	Жыл бойы	Пән бірлестік жетекші	Ағылшын пән мұғалімдері
19	Нысаналы сыныпты анықтау мақсатында сауалнама алу	4.09.2024ж	Мектеп директоры: Рысбаев Б	Бұйрықпен танысу
20	Жиналған деректерді сандық және сапалық әдістер арқылы қайта талдау, проблеманы нақтылау	02-06.09 2024 жыл	Білестік жетекші	Медеуова Р, Алдиярова Г, Тулаева Ф, Артыкбаева Р зерттеуші санатындағы мұғалімдер.
21	Төмен нәтиже көрсеткен пәннен және сыныптардан ағылшын тілі, зерттеу сабақтарын жүргізу	Жыл бойы	Бірлестік жетекші	Мониторинг
22	Зерттеу сабақтарын қайта жоспарлау және салыстыру	Жыл бойы	Бірлестік жетекші	Рефлексиялық есеп Мониторинг
23	Зерттеу сабақтарының сапасын талдау, оқушы білімі сапасын мониторингтеу	Әр тоқсанда	Бірлестік жетекші	Мониторинг
24	ББЖМ тапсырмаларын қысқа мерзімді жоспарға және БЖБ және ТЖБ тапсырмаларына кіріктіру	Жыл бойы	Бірлестік жетекші Ағылшын пән мұғалімдері	Бағалау Модерация

Әб жетекшісі: Тулаева Ф Тулаева Ф

Шетел тілі пәні әдістемелік бірлестігінің отырыс хаттамасы №1

Қатысқаны: 15

2024ж 28тамыз

Күн тәртібі:

1. ҚР Білім Министрлігінің 2024-2025ж әдістемелік Нұсқау хатымен таныстыру; бірінғай талаптар.
2. 2024-2025 оқу жылы бірлестік жоспарын қарастыру, талқылау;
3. Жылдық, күнтізбелік, факультативтік, бейіндік және таңдау курстары, ТЖБ, БЖБ жоспарларын талқылау;
4. Квалификациялық тесттен өтетін мұғалімдерді ережемен таныстыру;
5. Олимпиадаға дайындық, білім сапасын көтеру жұмыстары
6. Пән апталығының өту кезеңін жоспарлау.
7. Пән мұғалімдерімен ҚМЖ талқылау

Тындалды.

Әдістемелік бірлестік жетекшісі Тулаева Ф «2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында ғылым негіздерін оқытудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатпен таныстырып өтті және түсіндірілді.

2024-2025 оқу жылындағы бірлестік жоспарын таныстырып, отырыстардағы қаралатын мәселелер, жоспарланған іс шаралар талқыланды.

Күнтізбелік жоспарда 2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында ғылым негіздерін оқытудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат пен 274 бұйрықты басшылыққа алу керектігі айтылды. БЖБ Шетел тілі пәні бойынша әр тоқсанда екі рет, ТЖБ бір рет алынатыны түсіндірілді.

Аттестациядан өтетін мұғалімдер ережемен танысты. Биылғы оқу жылындағы олимпиадаға дайындықты жүргізу туралы айтылды.

Білім сапасын көтеру жұмыстарының жоспары талқыланды. 9-11 сынып оқушыларымен дайындық жұмыстарын күшейту туралы айтылып, пән мұғалімі Тулаева Ф жұмыс жоспарымен таныстырды.

Шетел тілі апталығы жоспары талқыланып. 5-11 сынып оқушыларының апталыққа қатысуын әр сынып бойынша пән мұғалімдеріне жүктелді.

2024-2025 оқу жылында 274 бұйрықты басшылыққа ала отырып, қысқа мерзімді жоспар жазу керектігі түсіндірілді. Жоғарыда айтылған нұсқауларды басшылыққа алып жұмыс жүргіземіз.

Қаулы етті:

1. ҚР Білім Министрлігінің 2024-2025 ж әдістемелік нұсқау хаты мен №274 бұйрықты басшылыққа алу әр мұғалімнен талап етілсін.
2. 2024-2025 оқу жылының шетел тілі пәні әдістемелік бірлестік жоспары бекітілсін.
3. КТЖ, Мектеп компонентіндегі курстардың жылдық жоспарлары бекітілсін.
4. Олимпиадаға дайындық, білім сапасын көтеру жұмыстары күшейтілсін.
5. Пән апталық жоспары бекітіліп, іс шаралар ұйымдастырылсын
6. Әр сабақ бойынша №274 бұйрықты басшылыққа ала отырып, ҚМЖ жазу мұғалімдерге міндеттелсін.

Бірлестік жетекшісі:  Тулаева Ф

**Әдістемелік бірлестігі отырысының
№3 хаттамасы**

Мерзімі 2024 ж., қаңтар айы

Күн тәртібінде:

1. I жартыжылдықтың қорытындысы
2. Әкімшілік бақылау жұмысының қорытындысы
3. Тәлімгердің жас мамандармен жүргізген жұмыстарынан хабарлама, жас маман есебі
4. «Тіл сабақтарында оқушылардың шығармашылығын дамытудың тиімді тәсілдері»

Шешімдерінің орындалуы:

- Әдістемелік бірлестік отырыстарында актуалды тақырыптарды тренинг, семинарлар өткізу ұйымдастырылып, жалғасын табуда;
- Бастапқы бақылау жұмыстарында төменгі нәтиже көрсеткен сыныптардың сынып жетекшілері оқу мотивациясы төмен оқушылармен қосымша жұмыс түрлерін ұйымдастырып, орындауда.

Сөйлегендер:

1 сұрақ бойынша әдістеме бірлестігінің жетекшісі Тулаева Ф сөз алды. Ол бақылау жұмыстары Мемлекеттік стандарт талабына сай алынды. Бақылау жұмысы Мемлекеттік стандарт талабына сәйкес I жартыжылдық бойынша игерілген тақырыптарды қамтыды және міндетті деңгейдің орындалу талабын анықтады. Әкімшілік бақылау жұмыстары барлық сыныптардан, сонымен қатар Бақылау жұмыстарын алу топ жетекшілеріне жүктелді

2 сұрақ бойынша жас маман Кұлабай Е тәлімгері Тулаева Ф.Каныбаева Г тәлімгері Медеуова Р өз есептерін берді. Екі жас маман да биылғы жылы ғана өз еңбегін бастаса да жұмысына тиянақты. Әдістемелік көмек қажет кезінде сұрақ қойып, сабақтарына қатысқандығын, әдістемелік журналдарды қарап ізденетіндігін айтты.

3 сұрақ «Тіл сабақтарында оқушылардың шығармашылығын дамытудың тиімді тәсілдері» атты семинарға жас мамандар жіберілді. Мұғалімдердің басты мақсаттарының бірі - оқушының оқу, таным белсенділігін арттыру, оқушыны пәнге қызықтыру, ынталандыру. Осы мақсаттарға жету үшін сабақта интерактивті әдістерді жиі қолдануға тырысамыз. Ойын элементтері белгілі бір мақсатта, тілді меңгеруде деген ынтызарлықты оята отырып, орындаушылық қабілетке де жетектейді. Ойын элементтердің мәні-ойын барысында дәріс алушының тілдік қатынас жасауға деген талабы. Қажетті сөздерді үйренсем, тауып айтсам деген ойлау қабілеттерін дамытады. Сабақта ойын элементтерін қолдану оқушылардың белсенділігін арттырып, оларды ынталандырады, теориялық білімдерін практикада қолдануға үйретеді, іздендіреді. Сабақта орынды қолданылатын ойын элементтері оқушының ынтасын арттырып, білім дағдыларын игеріп, іскерліктерін шыңдауға өз септігін тигізеді. Сабақ барысында орындалатын дидактикалық материалдар оқушыларға ыңғайлы, түсінікті болса, мұғалімнің технологиясы нәтижелі болды. Ағылшын тілі сабақтарында көздейтін мақсат оқушыларға жалаң сөз жаттау емес, әрбір сабақ үйренген сөздерді ауызекі сөйлеуде, сөйлем құрамын дұрыс қолдана білуге үйретеді. Тіл үйрету барысында әрбір сабақта ойын түрлерін пайдаланған үлгерімі төмен оқушылардың өздері де оның элементі араласқан сабаққа зор ынтасымен, жігерімен араласатыны байқалады.

Шешімі:

1. Күнделікті сабақтарда көркем жазу жұмысы жүйелі жүргізілсін;
2. Жас мамандардың өзара сабаққа қатысып, әдістемелік көмек алсын;
3. Дарынды оқушылармен жұмыс жүйелі жүргізілсін;
4. Республикалық, облыстық, аудандық пән олимпиадасына оқушыларды дайындау

Хатшы: Түркебаева Б

Түркістан облысы Келес ауданы

№ 46 Абай атындағы жалпы орта мектебінің Шетел тілі пәні бойынша алынған нөлдік бақылау жұмысының анықтамасы

Өтілген тақырыптар бойынша қыркүйек айында 04.09-08.09.2024ж Қазақстан пәнінен 5-11 сыныптар аралығынд шетел тілі пәнінен 5-11 сыныптар аралығында нөлдік бақылау жұмыстары алынды.

Нөлдік бақылау жұмыстарының мақсаты: білімдегі олқылықтарды анықтау, оқушылардың оқу жетістіктерінің деңгейін айқындау, өтілген тақырыптар аясында олқылықтардың орнын толтыру барысында жұмыстарды жоспарлауға жеке жұмысты жандандыру.....

Нөлдік бақылау жұмыстары жиынтық бағалау түрінде жүргізілді, оқушыларға өтілген тақырыптар бойынша тапсырмалар ұсынылды.

Шетел тілі пәні бойынша нөлдік бақылау жұмыстарының нәтижелеріне талдау жүргізгендегі қателіктер анықталды:

- *Сыныптық бақылау жұмысы оқушылардың шетел тілі сабағында белсенділігінің артуына әсер етті,*

- *Оқушылар жазбаша және сөйлеуде ығысуды көрсетті, бір оқушы түсініктері мен тапсырмаларды нашар орындады, өйткені жазу кезінде ережені және оны қолдануды түсінуде мәселелер болды.,*

- *Оқушылар тапсырмадан кейін байқалған оқушыға арналған сұрақтарына жауап береді,*

- *Шетел тілі сабақтарындағы оқушылардың белсенділігінің артыру керек,*

- *Мұғалім дайындаған тапсырмаларға бақылау тақырыбына толық сәйкес келуі үшін өзгертулер енгізуді ұсыну,*

№	Пәні	сыныбы	оқушы	жазған ы	«5»	«4»	«3»	«2»	Орта балл	Білім сапасы %	
1	Шетел тілі	5ә	21	18	2	5	7	4	3,2	38%	
2	Шетел тілі	5б	21	18	2	5	7	4	3,2	38%	
3	Шетел тілі	5в	20	18	1	6	7	4	3,2	38%	
4	Шетел тілі	5г	21	20	3	7	6	4	3,1	50%	
5	Шетел тілі	6а	24	20	3	7	5	5	3,3	47%	
6	Шетел тілі	6ә	20	18	2	5	6	5	3,2	35%	
7	Шетел тілі	6б	23	20	2	7	6	5	3,3	40%	
8	Шетел тілі	6в	21	18	2	5	6	5	3,2	38%	
9	Шетел тілі	6г	20	18	2	5	5	6	3,1	38%	
10	Шетел тілі	7а	26	24	4	7	7	6	3,1	45%	
11	Шетел тілі	7ә	22	20	3	5	7	5	3,3	40%	
12	Шетел тілі	7б	24	21	2	6	7	6	3,1	38%	
13	Шетел тілі	7в	23	21	2	5	7	7	3,0	33%	
14	Шетел тілі	8а	25	22	3	7	7	5	3,3	45%	
15	Шетел тілі	8ә	22	20	2	6	7	5	3,1	40%	
16	Шетел тілі	8б	24	22	2	6	8	6	3,1	36%	

Келес ауданының білім бөлімінің №46 Абай атындағы ЖББМ 2024-2025 оқу жылында 8-11 сынып оқушылар арасында өткізілген мектепшілік олимпиаданың шет тілі пәні бойынша есебі

Хаттама

Әділқазылар алқасының төрағасы: Тулаева Ф

Мүшелері: 1. Медеуова Р

2. Алдиярова Г

3. Артықбаева Р

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	I тур	II тур	барлығы	Алған орны
1	Тасболат Н	8Ә	10	3	13	
2	Темірқұл А	8 Ә	9	5	14	
3	Сакбек М	8 Ә	6	3	9	
4	Айдарбек А	8 А	11	4	15	
5	Тулбай А	8 А	19	5	24	I-орын
6	Орынбасар М	8 А	11	5	16	
7	Алғибай Қ	8 В	11	4	15	
8	Есен А	8 В	10	4	14	
9	Жасұзақ А	8 В	15	5	20	II-орын
10	Ускенбай Н	8 В	11	5	16	
11	Тағайбек І	8 В	11	4	15	
12	Жанзақ Б	8А	12	3	15	
13	Пердебек Ж	8А	15	4	19	III-орын
14	Ерғали Ө	8В	12	3	15	
15	Нуржан Н	9А	13	3	16	
16	Ақберді А	9А	13	4	17	
17	Ордабай Д	9А	20	4	20	II-орын
18	Тәжібай Э	9Ә	7	3	10	
19	Мырзабек С	9Ә	12	3	15	

20	Әзімбай А	9В	9	3	12	
21	Қадыр Г	9В	9	3	9	
22	Оразалы С	9Г	14	5	19	III-орын
23	Жаксылык А	9Г	16	5	21	I-орын
24	Орынбасар А	9Г	10	4	14	
25	Қурбан Қ	10А	18	4	22	I-орын
26	Шиндалиева А	10А	6	3	9	
27	Жамбыл А	10Б	9	3	12	
28	Ораз А	10Б	13	3	16	III-орын
29	Бакир А	10Б	12	3	15	
30	Тажибай Қ	10Б	4	3	7	
31	Жұмаділ Г	10Б	13	4	17	II-орын
32	Әмирбек А	10Б	4	3	7	
33	Арашбаева Н	11Ә	8	4	12	
34	Есембек Ж	11Ә	20	5	25	II-орын
35	Толбай М	11Ә	7	3	10	
36	Кенжеева Б	11Ә	19	4	23	
37	Базарнай Ш	11А	19	5	24	III-орын
38	Асан Л	11А	13	3	16	
39	Куаныш Д	11А	21	5	26	I-орын
40	Жаксылыков І	11В	6	5	11	
41	Сейітханов М	11В	7	4	11	
42	Елемес Ж	11В	16	4	20	

Қаулы: Олимпиада қорытындысы бойынша төмендегі оқушылар аудандық кезеңге жіберілсін.

8-сынып

Тулбай А I-орын

Жасұзақ А II-орын

Пердебек Ж III-орын

9-сынып

Жаксылық А I-орын

Ордабай Д II-орын

Оразалы С III-орын

10-сынып

Қурбан Қ I-орын

Жұмаділ Г II-орын

Ораз А III-орын

11-сынып

Куаныш Д I-орын

Есембек Ж II-орын

Базарнай Ш III-орын

Олимпиаданың өткізілген уақыты:

«17» қазан 2024 жыл

2024/2025 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ 2-ТОҚСАН ҚОРЫТЫНДЫСЫ БОЙЫНША ОҚЫТУ
САПАСЫН ТАЛДАУ

2024/2025 оқу жылының 2 тоқсанының басында мектепте 860__ оқушы білім алуда.
Тоқсан ішінде оқушылардың қозғалысы: __ келді, __ кетті. Тоқсан қорытындысы
бойынша оқушылар саны _860__, оның ішінде

- 1–4 сынып – 205__ оқушы;
- 5–9 сынып – _532__ оқушы;
- 10–11 сынып – _123__ оқушы;
- үйде оқыту – 2__ оқушы
- ЕБҚ бар оқушы – __

Оқушылар контингенті

	Оқушылар саны			
	Бастауыш мектеп	Негізгі мектеп	Орта мектеп	Барлығы
Оқушылардың жалпы саны	205	532	123	860
Сыныптардың жалпы саны	10	24	6	40

2024/2025 оқу жылының екі тоқсанында оқушылардың келуі
мен кетуін салыстырмалы талдау

Тоқсан	Тоқсан басындағы оқушы саны	Кеткен оқушы саны	Келген оқушы саны	Тоқсан соңындағы оқушы саны	Динамика
1-тоқсан	860	0	0	860	
2-тоқсан	860	0	0	860	

Қорытынды _____

2024/2025 оқу жылының 2 тоқсанындағы
оқу үлгерімі мен білім сапасының қорытындысы

	Сынып	Оқушы саны	Үздіктер	Екпінділер	Үлгермеушілер	сапа %	үлгерім %
1	3а	21	7	9	5	76	100%
2	3ә	24	11	4	9	62	100%
3	3б	21	8	6	7	66	100%
4	3в	22	6	9	7	68	100%
5	3г	23	8	8	7	69	100%
6	4а	19	5	5	9	52	100%
7	4ә	19	7	6	6	68	100%
8	4б	18	5	6	7	61	100%

9	4в	19	5	6	8	57	100%
10	4г	19	5	9	5	73	100%
	жалпы	205	67	68	70	65,8	100%
1	5а	20	6	6	8	60	100%
2	5ө	21	4	11	6	71	100%
3	5б	20	4	8	8	60	100%
4	5в	20	8	3	9	55	100%
5	5г	21	6	9	6	71	100%
6	6а	24	9	7	8	66	100%
7	6ө	20	7	5	8	60	100%
8	6б	24	5	9	10	58	100%
9	6в	19	6	7	6	68	100%
10	6г	20	8	4	8	60	100%
11	7а	26	11	8	7	73	100%
12	7ө	23	7	6	10	56	100%
13	7б	24	6	12	6	75	100%
14	7в	21	3	11	7	66	100%
15	8а	24	6	12	6	75	100%
16	8ө	20	7	7	6	70	100%
17	8б	26	8	10	8	69	100%
18	8в	22	6	4	12	45	100%
19	8г	20	5	8	7	59	100%
20	9а	25	6	10	9	64	100%
21	9ө	24	2	12	10	58	100%
22	9б	22	4	11	7	68	100%
23	9в	22	6	13	3	86	100%
24	9г	24	5	13	5	75	100%
25	10а	20	7	4	9	55	100%
26	10ө	18	4	7	4	61	100%
27	10б	18	5	6	7	61	100%
28	11а	22	7	10	5	77	100%
29	11ө	24	7	10	7	70	100%
30	11б	21	4	7	10	52	100%
Барлығы	3-11	860	246	318	296	65.5	100%

**2024/2025 оқу жылының 2-тоқсанында
білім деңгейі бойынша оқу үлгерімі мен білім сапасының қорытындысы**

	Сынып	Оқушы саны	Үздіктер	Екпінділер	Үлгермеушілер	сапа %	үлгерім %
1	3-4	205	67	68		65.8	100%

«4»										
«3»										
«2»										
сапа %										
үлгерім %										
Орыс тілі	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Оқушы саны										
«5»										
«4»										
«3»										
«2»										
сапа %										
үлгерім %										
Әдебиет	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Оқушы саны										
«5»										
«4»										
«3»										
«2»										
сапа %										
үлгерім %										
Математика	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Оқушы саны										
«5»										
«4»										
«3»										
«2»										
сапа %										
үлгерім %										
Ағылшын тілі	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Оқушы саны		111	94	102	107	94	112	117	56	67
«5»		40	27	28	35	27	32	23	16	18
«4»		36	32	37	32	37	41	59	27	27
«3»		35	35	37	40	30	39	34	20	22
«2»										
сапа %		68.5	63	63.7	62.6	68	65	70	76.7	67
үлгерім %		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Және басқа пәндер										

Қорытынды _____
Ұсыныстар _____

Ұсыныстар

2024/2025 оқу жылының II жартыжылдығында мектеп мұғалімдеріне білім сапасын арттыру үшін педагогикалық жағдайларды қамтамасыз ету қажет:

- жоғары сапалы білімге қол жеткізуге бағытталған педагогикалық жүйені жетілдіру;

Түркістан облысы білім басқармасы
Келес ауданының №46 «Абай» атындағы жалпы
білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі



Бекітемін:

Мектеп директоры муа

А.Кененбаев

Open lesson

Theme: Food and drink

Teacher:

Shaullieva Gulzhainar Erzhanovna

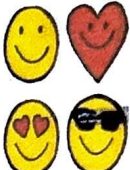
Grade 3"a"

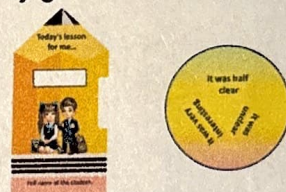
Turkistan 2024-2025.ж

Short term plan

Тексерілді: *Bl* ДОДЖО

Unit: 6. Health (10 hours)		Lesson 45	
School:		46 Abay	
Teacher's name:		Shaulieva G	
Date:		26.02.2025	
Grade: 3"а"		Number present:	absent:
Lesson title	Food and drink		
Learning objectives	3.2.3.1 respond to basic questions with single words or short responses; 3.5.1.1 use singular and plural nouns, including some common irregular plural forms and high-frequency uncountable nouns;		
Lesson objectives (assessment criteria)	Learners will be able to: Students will learn new words on the topic "Food and drink", use them in sentences, conduct short dialogues about food names, and create a menu		

Stages/ Time	Teachers actions	Students actions	Assessment	Resources
Beginning of the lesson 10 min	Organization moment : 1. Greeting. . (Whale class, Individually) <u>Warm-up</u> At the beginning of the lesson the teacher gives the students letters, from the same letters make sentences and say, uses this/that. The teacher gives the students a cup of different colors through the same cup, the students are divided into groups. Students are divided into groups. The teacher sets the lesson objectives, letting students know what to anticipate from the lesson. Now I will give you a piece of paper in front of you so that the topic of today's lesson is hidden. Let's find a topic using this water. Let's work together as a team. What do you think we are going to study? The theme of the lesson is Food and drink. <u>Lead – In</u> When watching a video created using artificial intelligence, students record new words until they hear them. After the video, students are given correctly written papers.	as they enter class, students choose a letter and say words related to the food that comes from that letter. ABCDEGLMOPFI RHKNSY Students are divided into groups. Students listen to the teacher and find a topic together. «Food and drink» Students record what words are said while watching the video and check with the correct answer given. Listen and point and then repeat.	Teacher controls the process, gives feedback and asks additional questions if it's necessary. Teacher evaluate pupils with phrases like: "Good job! Well done!" <i>Formative Assessment</i> Descriptor: - makes a sentence - finds the topic of the lesson Total: 2 point Descriptor: - writes words correctly Total: 1 point	  

Middle of the lesson Presentation part. 30 min	Teamwork. Tell the students to come up with a name for their group and make their own menu. There you can record the types of food and drinks along with prices. After creating the menu, each group shares its idea Individual work. individual work, an interactive board game will find the types of food shown in the picture by playing that game	Answers Transcript Listen and point. rice, meat, carrots, yogurt, fish, bread, milk, juice, water, hot chocolate, tea. Students make a menu based on the given inspiration. Introduces the created menu to the next group. Students will find food and drink names shown in the picture	Teacher evaluate pupils with phrases like: "Good job! Well done!" Descriptor: - creates a menu - writes words without mistakes - understands the task - speaks English without mistakes Total: 4 point Groups value each other Descriptor: - knows the English of the words in the picture Total: 2 point	  https://www.ducaplay.com/learning-resources/22528957-food_and_drink_grade.html
End of the lesson 5 min	Homework: ☒ Students made up, using a 5 sentences for an 5 sentences.	students are given a paper on which they give feedback 	Feedback	

Unit 6: The natural world		Lesson 63	
Teacher name:		Medeuova.R	
Date:		25.02.25	
Grade: 8 A		Number present:	absent:
Lesson title	Across culture: Nature reserves		
Learning objectives	8.2.1.1 understand with little or no support the main points in extended talk on a wide range of general and curricular topics 8.3.7.1 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general topics, and some curricular topics 8.4.8.1 use familiar and some unfamiliar paper and digital reference resources with little support to check meaning and extend understanding		
Lesson objectives	Learners will be able to: - To introduce the topic, to predict the content of the text, to listen for specific information		
Value links	"Creativity and Innovation" Use of various cognitive tools, knowledge about the world be able to collect (linguistic, reading culture, information, service in the digital environment)		
Plan			

Stages / Time	Teachers actions	Students actions	Assessment criteria	Resources
Beginning of the lesson 5 min	Organization moment : 1.Greeting. Ask about the weather. Warming up The teacher sets the lesson objectives, letting students know what to anticipate from the lesson. <u>Lead – In</u> 	<i>Students' attention is drawn to the lesson.</i> Learners write the numbers from previous lesson <i>Determines the topic and purpose of the lesson</i> <i>Students say different words from the picture</i>	The teacher to assess learners for their ability. “Good job! Well done!” <i>Formative Assessment</i>  <i>Good job!</i>	<i>Pictures</i>
Middle of the lesson Present 35 min	<u>Ex:1 P:71</u> Ask Ss to read the introduction and look at the pictures. Ask Ss to guess which of the plants and animals can be found in each place. Play the recording. Ss listen and find out.	Pupils read the introduction on the webpage and look at the picture. Answer the question. ANSWERS Loch Lomond – bluebells, ransoms, red deer, red squirrels, wallabies Korgalzhyn Nature Reserve – roe deer, lynx, elk, moss, lichen, mushrooms, flamingos	Descriptor: - read the introduction - answer the question. Total: 2 point	

Ex: 2 a P: 71

Read the sentences aloud one at a time and ask Ss to read the texts again and correct them.

Pupils read the text and correct the statements

ANSWERS

1 In the spring, the forests around Loch Lomond are full of bluebells and ransoms. 2 Lock Lomond is famous for its fantastic wildlife and woodland. .

3 The Korgalzhyn Nature Reserve covers more than half a million hectares.

4 The star attractions of Korgalzhyn are the greater flamingos.

Descriptor:

- read the text
 - correct the statements
- Total: 2 point



Card
Worksheet

Students
book

Ex: 2b P: 71

Give Ss time to read the texts again and find the words.

Check Ss' answers.

Pupils find the words.

ANSWERS

habitats: woods, wetlands, lake
types of birds: golden eagle, fish eagle, pelican, Siberian white crane, greater flamingo
other types of animals: deer, red squirrel, red-necked wallaby, roe deer, lynx,
elk plants: bluebells, ransom, moss, lichen, mushroom

Descriptor:

- read the texts
 - find the words
- Total: 2 point

Ex: 3 P: 71

Ask Ss to work in pairs and ask and answer questions about the two nature reserves. Monitor the activity around the class.

Pupils ask and answer questions about the two nature reserves.

ANSWERS

A: Where is Loch Lomond?

B: In the west of Scotland.

What is it famous for?

A: Its fantastic wildlife and woodlands. What plants and animals can you see there?

B: Bluebells, ransoms, deer, red squirrels, and maybe the golden eagle as well as red-necked wallabies. When were the wallabies brought there?

A: Over 70 years ago. etc

Descriptor:

- ask and answer questions
- Total: 2 point

-Make CCQ questions Yes / No

End of
the
lesson
5 min

FEEDBACK

Learners provide feedback on what they have learned at the lesson.

Ex:

Home task:

Ss evaluate each other and encourage classmate with phrases like:
Well done! Brilliant! Good job! I like it!

Poster
Success



№ 46 Абай жалпы орта мектебі

Who is the fastest ?

8 – сыныптар

Алдиярова Гулмира

Бекболат Лаура

2025 жыл



```
graph TD; A([Kazakhstan]) --> B[Multinational:  
Kazakh, Russian, Korean,  
German etc.]; B --> C[Kazakh language is  
official]; C --> D[Russian is an international  
language];
```

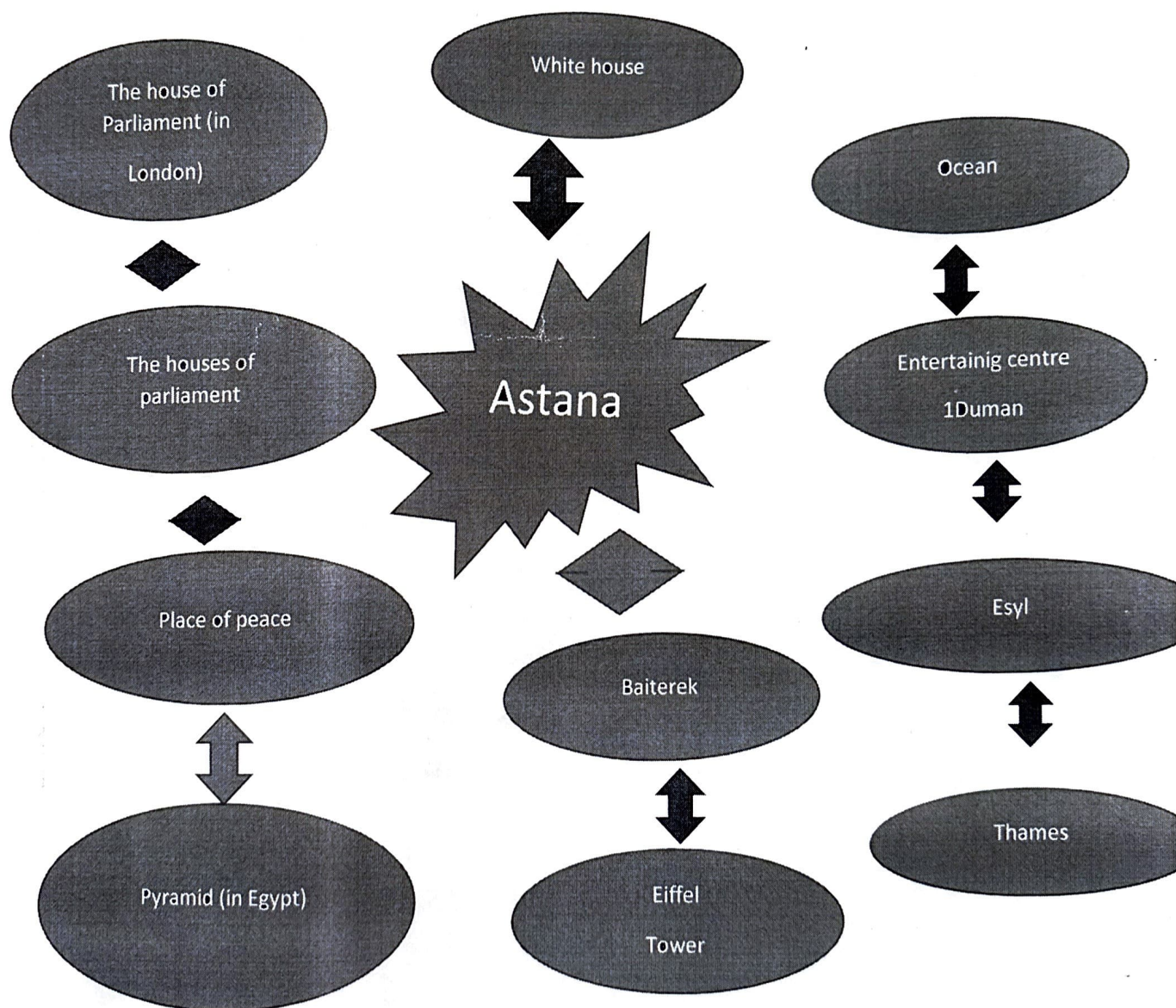
Kazakhstan

Multinational:
Kazakh, Russian, Korean,
German etc.

Kazakh language is
official

Russian is an international
language

- 1 How many parts does the United Kingdom?
- 2 Whats the national language of Scotland ?
- 3 Whats national language of Northern Ireland ?
- 4 Whats national language of Wales ?
- 5 Wo is head of these countries ? e.t.c.



ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫ, КЕЛЕС АУДАНЫ
№46 АБАЙ АТЫНДАҒЫ ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ



«Welcome to the Fairytale»

Тақырыбы:

« The little House »



2024-2025 оқу жылы

The Bun



Walt Disney's Cinderella



The Most Exciting Winter Adventure



The Little House



PUSS IN BOOTS



The Turnip



"The little house" ертегісі:

Мақсаты: Балаларды ағылшын тіліне деген қызығушылығын арттырып, тілдерін сөйлеу арқылы дамыту, тіл байлықтарын жетілдіру, ертегі жайлы ұғымдарын тиянақтап, ертегілерді көрсету арқылы дұрыс бағыт бағдар беру, Балалардың шығармашылық ынтасын ояту



Қатысушылар:

Тышқан- a mouse

Бақа- a frog

Қоян- a hare

Түлкі- a fox

Қасқыр- a wolf

аю- a bear

Керек құралдар: Кішкентай үйшік, жануарлардың маскалары және кейіпкерлерімізге костюмдер.

Мұғалім: There is a little house in the wood.

(Әуенмен тышқан жүгіріп шығып, кішкентай үйшікті қарап шығады)

Мұғалім: Little mouse, little mouse?

Where is your house?

A mouse: I am a poor mouse,

I have no house!

(Әуенмен бақа шығады)

A frog: Knock- knock.

A mouse: Who are you?

A frog : I am a frog. I can count: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10/

A mouse: Come in, please.

(Әуенмен қоян шығады)

A hare: Knock- knock.

A hare: Who are you?

A hare: I am a hare. I can jump. (секіреді)

A mouse and a frog: Come in, please.

(Әуенмен түлкі шығады)

A fox: Knock- knock.

A mouse, a frog, a hare: Who are you?

A fox: I am a fox. I can sing.

(Барлық жануарлар «What is your name» әнін айтады)

A mouse, a frog, a hare: Come in, please.

(Әуенмен қасқыр шығады)

A wolf: Knock- knock.

A mouse, a frog, a hare, a fox: Who are you?

A wolf: I am a wolf. I can run.

(кішкентай үйшіктен қасқыр шығып кетеді)

A mouse, a frog, a hare, a fox: Come in, please.

(Әуенмен аю шығады)

A bear: Knock- knock.

A mouse, a frog, a hare, a fox, a wolf: Who are you?

A bear: I am a bear. I can dance. (Барлық жануарлар «Clap, clap, clap your hands» әнін айтып билейді.



Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі
Түркістан облысы Келес ауданы
№46 Абай жалпы білім беретін мектебі

Open Lesson

Theme: «Home Remedies»

Grade: 6 «G»

Teacher's name: Karabay A.

2024-2025

except: *Ant*

Unit: 6	Our Health	
Teacher's name:		
Date:		
Grade: 6	Number present:	
Theme of the lesson:	Home Remedies	absent:
Learning objectives:	6.3.6.1 communicate meaning clearly at sentence level during pair, group and whole class exchanges 6.4.1.1 understand the main points in a limited range of short texts on general and curricular topics	
Lesson objectives:	Learners will be able to recognize new vocabulary words and can speak about illnesses and remedies to read and understand the text about natural and home remedies to talk about natural remedies and some differences between natural and medical remedies	
Value links	Self-Discipline – If you value self-discipline, you might be a person who wakes up early, exercises daily, and doesn't get distracted by vices. The person who maintains his or her diet and healthy lifestyle.	

Plan:

Part of the lesson/Time	Teacher's activity	Student's activity	Assessment	Resources
Beginning of the lesson Organization moment 10 min	ORGANISATION MOMENT: Teacher greets students Teacher: Good morning! How are you? How many students are there in class? Who is absent today? What month is it now? What day of the week today? What season is it now? Warm-up Double double this this Double double that that Double this double that Double double this that Checking up homework Teacher checks the home task https://learningapps.org/display?v=pa6zejmga25 Lead-In!	Students respond to greeting and take their places Students tell some wishes and compliments to each other with each other to develop speaking skills and create friendly atmosphere and feel the support of others	At the organization moment T tries to award active students. Also, teacher evaluates Ss with phrases like: "Good job! Well done!"	Whiteboard PPT   

Main part
25 min

Ask Students to look at the picture and try to guess the title of the lesson

New theme

Home remedies

Teacher introduces new theme and explains to students.

As you see, students, today we will get acquainted with home remedies. Home remedies or home remedies are medications or remedies prepared at home to treat a pain with herbal or useful foods without any prescription or professional advice

Students listen to the teacher attentively

Teacher evaluates Students with phrases like:
"Good job!
Well done!"

Method "Task for minute "

Write names of illnesses and ailments you know. You have a minute



Students listen to the teacher and try to write as many words as they can

Teacher gives comments orally

New Words

Students, now look at the board and repeat the words after me. Then write them in your vocabulary copybooks

awful [а] ужасный // қорқынышты, сұмдық
cough syrup [с] сироп от кашля // жөтел дәрісі
extract [э] экстракт // сығынды
get rid of [г] избавляться // арылу, құтылу
ingredient [и] ингредиент // ингредиент
nasty [н] отвратительный, противный // жағымсыз, жатымасыз
relief [р] облегчение (боли, страдания) // (аурудан, азаптан) жеңілдеу
remedy [р] лекарственное средство // дәрілік құрал
taste [т] иметь вкус // ...дәмнің болуы
teaspoonful [т] чайная ложка // шай қасық
treat [т] печь // өмдеу

Students repeat new words after teacher and write them in their copybooks. Then, students read words one by one

Teacher evaluates Students with phrases like:
"Good job!
Well done!"

Pre-watching task

Look at the picture. What do you see there? What will we talk about?

Students try to guess what the

Teacher evaluates Students



video is about

with phrases like:
"Good job!
Well done!"

Now, students, let's watch the video about "Home remedy"

You have watched the video, now, let's talk about what you have understood from the video

Students try to explain what they have understood from the video

Teacher evaluates Ss with phrases like:
"Good job!
Well done!"

Home Remedy

Reading

Method "Red light, green light"

It's time to read the text. You'll read the text one by one. We use method "Red light, green light" for this task. When I say green light, start reading, and when I say red light stop reading.

We all feel unwell sometimes, but the remedy may be close at hand. Just look around your home; there are all sorts of things that can make you feel a lot better.

Who doesn't have a headache every now and then? Lemon is a great ingredient to treat headaches because it is refreshing and relaxing. Drink some lemon juice with warm water to help get rid of that nasty pain.

Toothache is awful. Well, vanilla extract is not just good for cakes. For quick relief from a toothache put some on your tooth. It might help with the pain and it tastes quite nice, too.

If you have a **stomach ache**, you should drink some ginger tea. It's tasty, healthy and good for your stomach.

Natural and tasty honey may help **sore throats**. Add a teaspoonful to a glass of hot water and drink slowly.

At last, a remedy that tastes good! Chocolate has the same ingredient in it as a cough syrup, so it can stop a nasty cough.

The things in our homes can help us a lot- but remember, you have to check with a doctor first.

Students read the text with the method "Green light, red light" When teacher says green light student starts reading and teacher says red light, students stops reading

Teacher praise active Students with phrases such as: "Good job! Well done!"
Descriptor:
Read the text correctly

Group work
Teacher divides students into 2 groups and they Complete the summary and read to

Students **Complete the summary**

Groups assess each other.
Descriptor:

the whole class

The fisherman and his wife were poor and they lived in a 1) small house by the sea. One day, the fisherman caught a 2) golden fish. The fish had the power to grant wishes, but the fisherman was a 3) kind man and he let it go without asking for anything. The fisherman's wife was angry at this. She wanted many things. She wished for a 4) new bucket, to be a 5) rich woman with a 6) huge house and to be a queen. The fish granted all her wishes until she asked to be the Queen of the Land and Sea and for the fish to be her servant. The fish didn't grant this last wish. It left and didn't come back. The fisherman and his wife lost everything.

Complete the summary
Share with class

2 points



Method "Peeling Eggs"

Ex:2; P:54. Choose the correct word

Work with board and book

Students open your work book and write down Ex:2, Page:54

We will do this task with the method "Peeling Eggs". I gave you eggs, peel them and do the task on the board.

Students write the sentences to the board and in their copybooks

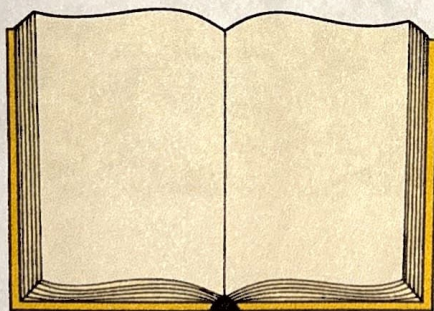
Assessment by descriptors
Teacher's comment
Descriptor:
-Choose the correct word
-Complete the sentences

2 points



Method "Book" Pair work

Match the words



Students work in pairs. They read words and match them

Teacher evaluates Ss with phrases like:
"Good job!
Well done!"
Descriptor:
-match words with definitions
-work in pairs

2 points



Relaxation

Now, students look at the board. Here we have a video. Watch the video, sing and repeat the actions

Students watch the video, sing and repeat the actions

Teacher evaluates Ss with phrases like:
"Good job!
Well done!"

<https://www.youtube.com/watch?v=6rcZrM8W8Ck>

Group work

1st group
"Dos to stay fit"

Talk about what we should do to stay healthy and fit

Students work in three groups. Each group has tasks.

Teacher evaluates Ss with phrases like:
"Good job!
Well done!"

Descriptor:
Talk about Dos

	2nd group "Don'ts to stay fit" Talk about what we shouldn't do to stay healthy and fit Work with a platform EducaPlay. Fill in the text with given words https://www.educaplay.com/learning-resources/21245612-home_remedy.html		Talk about Don'ts Present it to class 2 points	
	Method "Discussion" ➤ Which one is more effective? - natural remedy - medical remedy 	Students express their opinion about the topic with method "Discussion"	Teacher evaluates students and encourage them with phrases like: Well done! Brilliant! Good job! I like it! Descriptor: -give your opinion about the topic -share with others 2 points	
End of the lesson. Feedback	<u>Feedback Method "Face Expression"</u> Now time to give your feedback to our today's lesson. 	Students give feedback with the method <u>Feedback "Smile"</u>	Teacher evaluates students and encourage them with phrases like: Well done! Brilliant! Good job! I like it!	
	Home task	Students write home		

Home work	Your home task is to read the text and learn all words by heart	task		
-----------	---	------	--	--

Method "Book"

- 1 **cough** syrup ✓
- 2 **lemon** juice ✓
- 3 **stomach** ache ✓
- 4 **sore** throat ✓
- 5 tastes **good** ✓
- 6 **nasty** cough ✓

Group work

Dos

Try to exercise every day about half an hours

Have a balanced diet – eating healthily make you feel better and stay fit

Take a short breaks when you feel tired or stressed

Don'ts

Drink sugar drinks

Stay up late at night

Eat too much junk food

balanced exercise stay sugary junk take lose

Do

- try to 1) **exercise** ✓ every day for at least ½ hour.
- have a 2) **balanced** ✓ diet – eating healthily can make you feel better and you may also 3) **lose** ✓ weight.
- 4) **take** ✓ short breaks when you feel tired or stressed.

Don't

- drink 5) **sugary** ✓ drinks.
- 6) **stay** ✓ up late at night.
- eat too much 7) **junk** ✓ food.

6 Complete the text messages. Use: **CHECK**

hot

sore

get rid

drink

help

cold

better

Sorry that you've got a 1) **cold** ✓ .

Why not have a cup of 2) **hot** ✓ tea

with lemon? It'll help you 3) **get rid** ✓ of it.



Still got a 4) **sore** ✓ throat? You poor thing!

Honey can 5) **help** ✓ . Add a teaspoonful to

a glass of hot water and 6) **drink** ✓ slowly.

You'll feel 7) **better** ✓ right away.

OPEN LESSON



The theme: Healthy takeaway

Subject teacher: Zharylqasyn Ulserik

Grade: 6 V

2024-2025 years

Lesson Plan

CHECKED UP:

Module 5. Our health	
Teacher's name:	Zharylqasyn Ulserik
Date:	27.02.2025
CLASS: 6	V
Theme:	Healthy takeaway
Learning objectives(s) that this lesson is contributing to	6.4.2.1 understand independently specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and curricular topics; 6.3.7.1 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a limited range of general and curricular topics
Lesson objectives	-recognize the specific information in the text about British takeaways -apply subject-specific vocabulary and syntax to take an order and order food
Value link:	The value based on the integrated educational program is to educate students for justice and responsibility

Plan

Part of the lesson/Time	Teacher's activity	Student's activity	Assessment	Resources
Beginning of the lesson 7min	Organization moment: - Greeting. - Warm-up "Guess the food by emoji" Introducing the new theme. Teacher introduces the aim and theme of the lesson. - Revision. Choose the correct option: countable or uncountable. Teacher shows the platform and explain the task.	Students respond to greeting and take their places. Students name the food: hot dog, pancake, etc. Students look at the screen and determine the aim of the lesson together. Students choose the correct option: a/some and identify countable and uncountable nouns.	Verbal evaluation: well done, good job, etc. Descriptor: - choose the correct answer; -say countable or uncountable Total: 1 point	PPT Video PPT  https://www.baa mboozle.com/classic/380388/1
Whole class	Pre-reading stage Presenting new vocabulary Teacher shows the new words on the screen and asks students to repeat after her.	Students look at the screen. Then listen and repeat.	Verbal evaluation: well done, good job, etc.	PPT
Whole class	Task 1. Paulo's menu: Teacher hands out menus and asks students to look at the menu and listen to the audio. Then she asks the question: "What would you have as a main meal, side dish, dessert and drink at Paulo's?"	Students look at the menu, choose and say to the class. Suggested answers: <i>I would have pasta for a main meal.</i>	Descriptor: - choose from the menu and say Total: 1 point	PPT Menu 

Whole class	While-reading stage Task 2. Read and listen: T shows the video about British takeaways and makes students to read and listen to the text. Then asks the question "What are some typical British takeaways?"	Pupils listen, read and answer the questions. Suggested answers: <i>noodles with bean sprouts, curries, chicken tikka masala, kebab.</i>	Descriptor: - add two words to each group <i>Oral assessment</i>	PPT Pupil's book Video
Individual work	After-reading stage Task 3. Complete the sentences: T hands out worksheets and asks students to read the text again and complete the sentences. «Verbal support» method is used to help students by scaffolding.	Students read the text again and complete the sentences. They do the task individually. Then check each other's works.	Descriptor: - write correct answers 1 point for each correct answer <i>Total: 4 points</i>	PPT Worksheets 
Whole class	Task 4. Listen and complete the order. Teacher makes students to listen to the conversation of Jerry ordering food on the phone. Then she asks them to complete the order	Students listen and complete the order with the whole class.	Descriptor: -listen and complete <i>Oral assessment</i>	PPT worksheets
Pair work	Task 5. Find your pair and order food from Paulo's. T hands out cards and asks students to find the pair who have the same card. Then she asks them to make take an order and order food	Students work in pairs and make a dialogue using sentences from the box to order food from Paulo's.	Descriptor: - take an order - order food <i>Total: 2 points</i>	PPT Pupil's book Cards
Group work	Task 6. Project work "Healthy takeaway menu": Make students work in groups and make a project work on the topic "School lunch in KZ" and present to the class. «Verbal support» method is used to help students by scaffolding.	Students work in groups and make a project. Then present their menu to the class.	Descriptor: - make a menu - present to the class <i>Total: 2 points</i>	
End of the lesson 5 min. Reflection	Self Reflection Students go to the board and stick the burger cards in an appropriate place according to their understanding the lesson.	I learned so much I learned something I learned a little	Verbal evaluation: well done, good job, etc.	
		Homework: essay "Why is healthy food important?"		

**№46 «Абай» атындағы жалпы білім беретін мектебінің ағылшын тілі пәні
мұғалімдерінің мектепшілік апталығы**

Хаттамасы

Ағылшын тілі пәні бойынша мектепшілік апталығы.

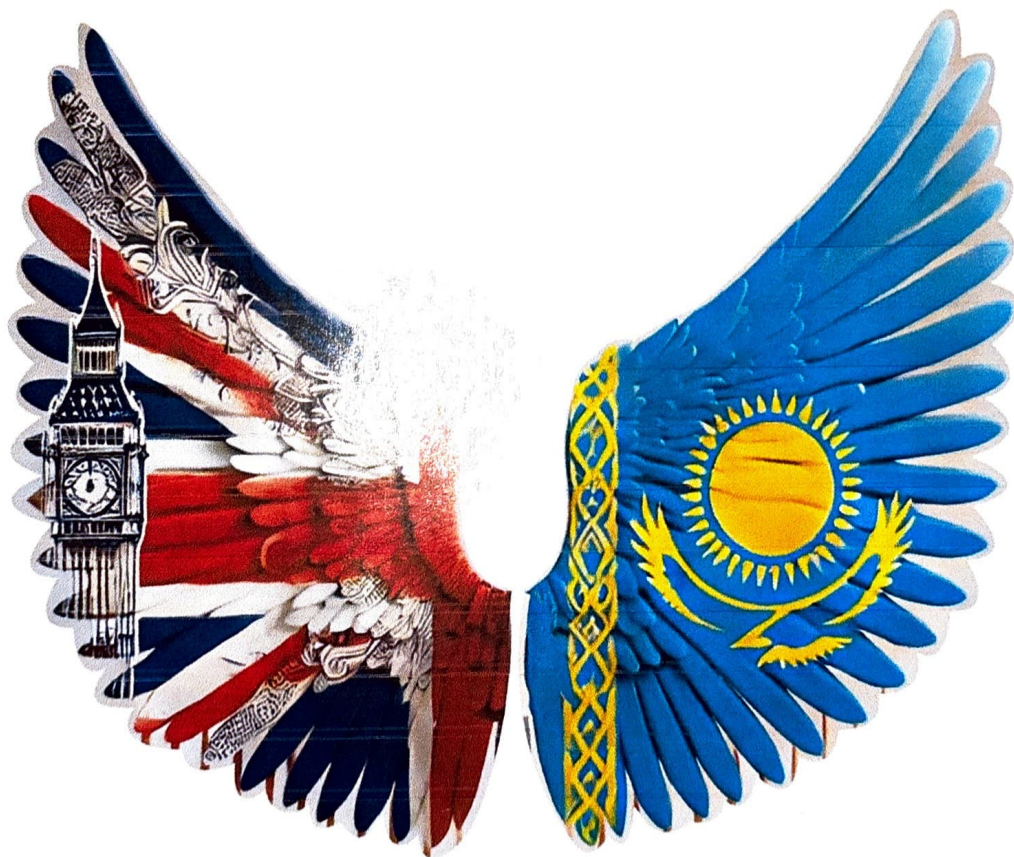
1. 17.02.-28.02.2025 ж аралығында 3-11 ші сыныптар арасында өткізілген апталық жоспары бойынша өтілгенін айтты.
2. Апталықта ағылшын тілі пәнінен ашық сабақтар мен сайыс сабақтар өткізілді. Жауапты пән бірлестік жетекшісі Ф. Тулаева және пән мұғалімдері.

Ағылшын тілі апталығының хаттамасында ағымдағы жылдың 17.02.-28.02.ақпан аралығында Ошақты ауылының жалпы білім беретін мектебінде ағылшын тілі пәнінің апталығы өтті. Апталықты өткізу аясында арнайы жоспар құрылып, бекітілді. Сол жоспарға сай іс-шаралар пән мұғалімдерімен өткізілді. Жеке тоқталатын болсақ, ақпанның 17 -і Ағылшын тілі апталығының ашылу салтанаты өткізіліп, « English language is a World Language » атты сыныптан тыс шара 3-11 сынып оқушыларымен өткізілді. Алдиярова Г, Бекболат Л 17.02. -күні Мұғалімдерге арналған жарыс ойыны «Кім жылдам» атты шара өткізді. Және «Easy English» атты қабырға газеті шығарылып, қоңырау уақытында оқушыларға сөзжұмбақтар шешуге зор мүмкіндіктер жасалды. 20.02.9 сыныбында Тулаева Ф «Who knows English well» атты сыныптан тыс шара өткізді. 24.02 Ақтай Б «Place in a town» тақырыбына 5 Б сынып оқушыларымен ашық сабақ өткізді. Сол күні Жарылкасын Ұ 5 Ә сынып «Fantasy world» атты ағылшын тілінде және 25.02 күні Медеуова Р «Nature reserves » атты тақырыпқа 8 А сынып оқушыларымен ашық сабақ өткізілді. 26.02 күні Карабай А 6 Г сыныпта «Home remedies» ашық сабақ өтті. Туркебаева Б 26.02күні «The little house» атты 3 сыныптар оқушыларымен ертегі қойылым қойылды. Сол күні 2-сабата Шаулиева Г 3 А сыныбына «Food and drink» тақырыбында ашық сабақ өтті.Сабақта оқылым, жазылым, сөйлеу, тыңдау барлығы да қамтылды. Апталық жоспарға сай өтті. Сайттарға барлық шаралар орналастырылып, есеп тапсырылды.

ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫ, КЕЛЕС АУДАНЫ
№46 АБАЙ АТЫНДАҒЫ ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ

Ағылшын апталығы

Тақырыбы: « *English language is a World Language* »



2024-2025 оқу жылы

Бекітемін:

Мектеп директорының м.у.а: А.Кененбаев

« English language is a World Language » тақырыбында ағылшын тілі пәні
бірлестігінің он күндік жоспары. 17.02.2025 - 28.02.2025

Мақсаты: Ағылшын тілі пәні сабағында озық технологияларды пайдалана отырып оқушылардың білім дағдыларын қалыптастыру арқылы өзара тәжірибе алмасу.

№	Іс шаралар мақмұны	Тақырыбы	Күні	Сыныптар	Жауапты
1	« English language is a World Language »	Апталықтың ашылу салтанаты	17.02.2025	Барлық сыныптар	Артыкбаева Р Бекболат Л Оспан С
2	Кім жылдам	Мұғалімдерге арналған жарыс	18.02.2025	Мұғалімдер	Алдиярова Г Бекболат Л
3	Food and containers	Ашық сабақ	18.02.2025	4 Ә сынып	Қаныбаева Г
4	My dream	Эссе	19.02.2025	10-11 сыныптар	Құлабай Е Оспан С
5	Bright stars	Сайыс сабақ	20.02.2025	9 сыныптар	Тулаева Ф
6	Who is faster	Интеллектуалдық сайыс сабақ	21.02.2025	8 сыныптар	Алдиярова Г Бекболат Л
7	Place in a town	Ашық сабақ	24.02.2025	5 Б сынып	Ақтай Б
8	Nature reserves	Ашық сабақ	25.02.2025	8 А сынып	Медеуова Р
9	Fantasy world	Ашық сабақ	25.02.2025	5 Ә сынып	Жарылкасын Ұ
10	Home remedies	Ашық сабақ	26.02.2025	6 Г сынып	Қарабай А
11	The little house	Ертегі	26.02.2025	6 А сынып	Туркебаева Б
12	Food and drink	Ашық сабақ	27.04.2025	3 А сынып	Шаулиева Г
13	Апталықтың жабылуы	Оқушылардың өнерін тамашалау	28.02.2025	Барлық сыныптар 12:00	Пән мұғалімдері

Бағдарламаны түзген: 32 Тулаева Ф