

**2023 - 2024 ОКУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН  
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

**Білім беру үйімдегі атындағы Ж.Б.Б.М.**  
**Тобы: мектеппелдің даирларының №57**

**Баланың аты-жөні:** Амангелді Мұхаммед

<b>Құзыреттіктер</b>	<b>Бастап кы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегүс-шаралары (казан - желтоксан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегүс-шаралары (акпан - сәуір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегүс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «ортаса»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Карапайым кимыл-козғалыс ойындарына баюу косылады, төзімділігі темен.	Оргаша жылдамдықпен козғалады, кейбір ойын ерекшелерін ұмытып калады.	Карапайым жаттыгуларды орындауда күтептіктер жібереді, бірақ талпыныс жасайды.	Төмен
<b>Коммуникативтік лағыллары</b>	Кей сездерлі анық айға алмайды, сұрактарга қыска жауап береді.	Сейлемдері қыска, ойды толық жеткізбейді.	Өнгімеге аз катысады, косымша сұраптар коймайды.	Оргаша
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Жана акпаратты баюу кабылдайды, есте сактауы әлсіз.	Тапсырмаларды орындауда мұғалім көмегін жікі кажет етеді.	Откен материалды жартылай есіндеде сактайды.	Төмен
<b>Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Каралайым суреттерді көпіруде көтөліктөр жібереді, бояуды үйлестіре алмайды.	Құрастыруда үлгіге сүйенеді, өз бетінше идея үсінбайды.	Сурет салуда және мүсіндеуде белсенділігі темен.	Оргаша
<b>Әлеуметтік-әмбиликалық дағдылардың дамуы</b>	Ойын кезінде ережені сактамайды, достарымен жиі көліспейді.	Бірлескен жұмыстарда кейде ренжіп, шеттеп калады.	Қалқығыстарды өздігінен шеше алмайды.	Төмен

**2023 - 2024 ОКУ ЖЫЛЫНА АРНАЛГАН**

**БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Білім беру үйімді: №57 Ә.Жаңғелдин атындағы Ж.Б.Б.М.  
Тобы: мектепады даирлыштырылған

Баланың аты-жөні: Базарбай Айғаным

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастап кы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желгоксан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (акпан - сәуір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (акпан - маусым-тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсene катысады.	Әртүрлі жылдамдықтен бағу, жылдам, оргаша карқынмен токтамай жүреді.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты жеңе дауыссыз дыбыстарды анық айтпайды, ажыратға алмайды.	Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс кояды, нақты жауап береді.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Жиындарды бөліктеге белелі және оларды қайта біркітруге талынбайды.	Өзінің тәжірбесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме күрастыра алады.	Жиындарды шілнара белелі және қайта біркітреді.	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінін ламуы</b>	Кайшымен түрлі геометриялық пішіндерді дүррис кия алмайды.	Ортак композиция құру үшін ұржыммен дағдыларды менгереді.	Түрлі ішінана сыйыктарды салады.	Жоғары
<b>Әлеуметтік әмбионалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Арнайы келік күрапдарының колданылуын, жол козғалысының қарапайым ережелерін ішіндеңін анықтауды.	Еңбеккорлық пен жауапкершіліктің манызын түсінеді, өз күшіне сенеді.	Тұстых байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлауга, үлкендерді күрметтейді	Жоғары

Bilim 6eby ynpimbi: №57 a. Kacheteliyin atpimjafbi K.B.M.

L<sub>4</sub>

2023 - 2024 OKY KBLİTİHİA APHAJİF AH BAJAHPHİH KERKE JAMY KAPTAÇPI

Кызылбектийкүрт	Бактаран киңіліктік халықаралық жаңынекеңдердің жарылышынан көрсету	III жерен - «жораппай»; II жерен - «оптима»; I жерен - «тәмем»)	Апаратынан жаңынекеңдердің халықаралық жаңынекеңдердің жарылышынан көрсету	Кошылған киңіліктік халықаралық жаңынекеңдердің жарылышынан көрсету
Канектік	Опера	Опера	Опера	Опера
Комынканттык	Опера	Опера	Опера	Опера
Тәхпимжыл және сантарекпілік	Опера	Опера	Опера	Опера
Лібріпамаударлыш	Опера	Опера	Опера	Опера
Дүлкеппілік	Опера	Опера	Опера	Опера
Монодрамадарлыш	Опера	Опера	Опера	Опера
Әлеуметтік	Опера	Опера	Опера	Опера
Жаңынекеңдердің жарылышынан көрсету	Опера	Опера	Опера	Опера

2023 - 2024 OKY KEBIJAKAN APARATIFAH  
BAJAHPIH JKEKE JAMY KAPTAQI

Bijim 667 yibrimi: №57 a. Kahrerimn arbihiyafri K.B.M.

Tööpi: Mere ja maa ühik ja selle piirkond

**Bajarbih atpi-köni: bencégek Hypnogram**

**2023 - 2024 ОКУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН**

**БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Білім беру үйімді: №57 Ә.Жангепдин атындағы Ж.Б.Б.М.

Баланың аты-жөні: Дәрбек Бексұлтан

Күзыреттілктер	Бастап кы бакыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетүе- шаралары (казан - желтоқсан)	Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (акпан - сауір)	Корытындылы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (маусым-тамыз)	Корытындылы (баланы) даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикальк касиегіпері	Әртүрлі жылдамдықтенбаяу жыл ам, оргаша карбынмен токтамай жүргүруе тырысады.	Гигиеналық шараларды ез бетінше орындаиды.	Сапта бір- бірден, екеуден , үчіндең жүрдел, ересектін белгісімен токтап, козғалыс бағытын езгеріп, заттардың арасымен журуле талынаады.	Жоғары
Коммуникативтік дағылдары	Әнгімелерлі бірізді ішінара айтта алады.	Әлендерді мәнерлеп, интонациямен окуга талынбайды.	Сөздерге, дыбыстарға талдау жасай алады.	Оргаша
Танымдык және зияткерлік дағылдары	Жиындарды беліктеге беледі және оларды кайта біріктруге талынаады.	Түрлі сыйыктарды салады. Ойыншыктар мен заттарды 56 сөйлеммен сипаттайды.	Ойыншыктар мен заттарды 56 сөйлеммен сипаттайды.	Жоғары
Шыгармашылық дағылдарының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Жана түстер (кулғін) және рекнтерді (көк кызығыт, кою жасыл ) шыгары алмайды.	Мұсіндеудін әртүрлі әдістерін колданады.	Бояуларлы колдануды, бояышта акварель сумен араластыруды, канық түстөрмен алу үшін карындаштарды колдана алады.	Оргаша
Әлеуметтік эмодионалды дағылдарды кальпастыру	Музыканын сипатына сәйкес кимылдарды орындауға тырысады.  немесе «бүркіт» екенин түсінеді және ішінара ажыратады.	Өз өмірінің кауіпсіздігін түсінеді және сактайлығынін «дұрыс» немесе «бүркіт» екенин түсінеді және ішінара ажыратады.	Өз ойын түсінікті жеткізеді , пікірін айгады.	Жоғары

**2023 - 2024 ОКУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН  
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

**Білім беру үйімі: №57 Ә.Жангелдин атындағы Ж.Б.Б.М.  
Тобы: мектептің даирлардың сыйныбы**

**Баланың аты-жөні: Еркін Даирин**

<b>Күзыреттіліктер</b>	<b>Бастап кы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету (казан - жетекшісі)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «ортаса»; I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық касиеттері	Ұлттық кімділды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсene катыспайды.	Әртүрлі жылдамдықпен бауя, жылдам, оргаша каркынмен токтамай жүреді.	Спорттық ойындар мен жаттыгуларда белсенділік танытады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстыгарды анық айтады, дауыссыз дыбыстыгарды анық айтпайды, ажырата алмайды.	Әңгімелесушіге сұрақтарды жүргіс кояды, нақты жауап береді.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.	Оргаша
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиынларды беліктеге бөлелі және оларды қайта біріктіруе талынбайды.	Әзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме курастыра алады.	Жиындарды ішінәра белелі және қайта біріктіреді.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс арекеттінің даомуы	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді дүрьс кія алмайды.	Оргак композиция құру үшін ұжыммен дағдыларды менгереді.	Түрлі ішінәра сыйыктарды салады.	Оргаша
Әлеуметтік эмоционалды дағдылардың калыптастыру	Арнайы көлік күралдарының колданылуын, жол козгалысының каралайым ережелерін ішінәра беледі.	Еңбеккорлық пен жауапкершіліктің манзының түсінеді, өз күшіне сенеді.	Тұстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлауга, үлкендерді күрметтейді	Жоғары

**2023 - 2024 ОКУ ЖЫЛЫНА АРНАЛГАН**

**БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

**Білім беру үймын №57 ӘЖАНГЕЛДИН атындағы Ж.Б.Б.М.**  
**Тобы: мектепалды даярлық сыныбы**

**Баланың аты-жөні: Есенбек Айқоркем**

<b>Күзбеттіліктер</b>	<b>Бастап кы бакыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетус-шаралары (казан - жетпоксан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (акпан - сәуір)</b>	<b>Корытындылы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «оргаша»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>Кимыл-козгалыс кезінде үйлесімділігі темен, долты дәл ұстай алмайды.</b>	<b>Жатығуларды баяу орындаиды, тепе-тендік сактауда киналады.</b>	<b>Карапайым кимылларды орындауда категеледі, бірак тырасады.</b>	<b>Төмен</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	<b>Сөздік коры шектеулі, өз ойын толық жеткізе алмайды.</b>	<b>Сұрақтарга қыска жауап береді, әнгімете сирек косылады.</b>	<b>Тындау дағдысы оргаша, кейде сезлі кайталап сұрайды.</b>	<b>Оргаша</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<b>Жана ақпаратты баюу кабылдайды, тапсырманы түсіну үшін косымша тусіндіру жақет.</b>	<b>Карапайым тапсырмаларды орындауда уақытты көл жумсайды.</b>	<b>Откен тақырыптарды жартылай еске сактайды.</b>	<b>Төмен</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінін дамуы</b>	<b>Сурет салуда түстерді үйлестіру киін, үлгісіз жұмыс істей алмайды.</b>	<b>Каралайым пішіндерден ғана композиция құрайды.</b>	<b>Өз бетінше жана идея ұсынайды.</b>	<b>Оргаша</b>
<b>Әлеуметтік- эмонациалды дағдыларды кальпастыруы</b>	<b>Күрдастарымен ойнаганда жіңірекиді, ережелерді сактамауы мүмкін.</b>	<b>Топпен жұмыс істегендеге кейде белініп калады.</b>	<b>Дауыл жағдайда мұғалім көмегін жақет етеді.</b>	<b>Төмен</b>

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕЛАМУ КАРТАСЫ

**Білім беру үйінші: №57** Әкебең соңғы альяндас Ж.Б.Б.М.

1006: Мекензай Дафлек

Күзіреттік	Бағдарлама	Аралық бакылдау	Көрітвының бағылдау
Нәтижесінен дамыту, түзету сшарапары (казаша - жапонсан)	Бастапқы дақылдау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (аклан - сүр)	Нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (маусым-тамыз)	Корытының бағылдау жағдайынан анықтауды.
Физикалық касиеттері	Киптегендегі йылеспелейді, тез шыдады.	Жатыгуда баюу.	III, жаңай - «жогары»; П. жаңай «орталык»; I. жаңай - «төмөн»)
Комишинастик лағылары	Ойнанғанда жеке күйде.	Каралайым сұракка да кыска жауап береді.	Өңгімелегенде косылтады.
Тәнкимлік дағылары	Акпараты ойнайды.	Карагайым тапсырмаларды қинальп орындайды.	Темен
Шығармашылық дағылары	Сурет салуда көтелеседі.	Күрастыруда үлгіге карайды.	Өз бетінше жүлгесін етсемейді.
Әлеуметтік-эмоционалдық дағылары	Ойын күнінде ренжиді.	Ережені сактамайды.	Темен

2023 - 2024 ОКУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН

**БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ЛАМУ КАРТАСЫ**

Білтім беру үймі: №57 ӘЖАНГЕШИН атындағы Ж.Б.Б.М.

Тобы: мектепады даирлышыныбы

Баланың аты-жөні: Куатбек Рамазан

Құзыреттіктер	Бастап қыбакыла нәтижелері бойынша дамығы, түзетуіш-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық қыбакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (акпан - сәуір)	Корытынды қыбакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сейкес келеді); III деңгей - «жоғары»; I деңгей - «көмек»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	Озіне-өзі қызмет көрсету және қимінде күтім жасау дағылшарын ішінара мендерел.	Старттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Салауатты өмір салынын, күніліліктерін түсінеді	Жоғары
Коммуникативтік дағылшары	Түрлі дереккөздерден алған акпарағтармен, асерлермен бөліседі.	Рөлдерде кейіпкердің көніл күйін мен мінезін, бейненін кимбылын, интонациясын, мимикасын ішінара реддерле ойнайды.	Барлық дыбыстыарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстыарды анық айтады.	Жоғары
Танылдық және зияткерлік дағылшары	Заттарды шамасына караң есу мен кемеу ретінен орналастырады.	Жыныларды белгілі болғандағы жаңа белделі және олардың кайта біріктіруге таптыналды.	Ойыншыктар мен заттарды 56 сөйлеммен сипаттайты.	Органа
Шығармашылық дағылшарының, зерттеу іс әрекетінің даомуы	Каралайым пропорцияларды сактай отырып, адам мен жануарлын пішіндерін мүсінлесмейді.	Сюжеттік суреттерді салады.	Кайшымен түрлі геометриялық пішіндерді дүрс кім алады.	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағылшардың жағындастыру	Өзін-өзі қызмет көрсету және қимінде күтім жасау дағылшарын ішінара мендерел.	Спортық ойындар мен жаттыгуларда белсенділік танытады.	Салауатты өмір салынын, күніліліктерін түсінеді	Жоғары

**2023 - 2024 ОКУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН  
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

**Білім беру үйімдегі №57 Ә.Жаңғелдин атындағы Ж.Б.Б.М.**  
**Тобы: мектепалды даярлық сынныбы** *Ж*.

Баланың аты-жөні: Құрал Айқеркем			
Құзыреттілктер	Бастап қы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіш-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (маусым-тамыз) езуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (маусым-тамыз)
Физикалық касметтері	Ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсендегі катысады.	Спорттық ойындар мен жаттыгуларда белсенділік танытады.	Сапта бір- бірден, екеуден, үшесуден жүреді, ересектін белгісімен токтап, козғалыс баятын өзгертіп, жаттардың арасымен жүргүре талпынады.
Коммуникативтік дағдылары	Койыпымдағы өзінің рөлін менерлі, дербес орындауга тырысады.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.	Каламды дұрыс ұсташа тырысады.
Тәнімділік және зияткерлік дағдылары	Түрлі ішінша салады.	Ойыншыктар мен заттарды 56 сөйлеммен сипаттайтын.	Заттарды шамасына осу және кему ретіне карай орналастырады.
Шығармашылық дағыларының, зерттеу іс арекеттін дамуы	Жұмыс орнында күйіпсіздік ережелерін сактауға талынады.	Түрлі ішінша салады.	Мусіндеудің әртүрлі әдістерін колдануға талынады.
Әлеуметтік эммоционалды дағыларды кальпастыру	Өз өмірінң күйіндегі түсінеді жіне сактайтын, ненін «дұрыс» немесе «бұрыс» екенін түсінеді және ішінша ажыратады.	Арнайы көлік құралдарының көлданылуын, жол козгалысының карапайым ережелерін ішінша белдеі.	Еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді, өз күшіне сенеді.

**2023 - 2024 ОКУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН  
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

**Білім беру үймасы: №57 Ә.Жаңғелдин атындағы Ж.Б.Б.М.**

**Баланың аты-жөні: Құрбанәлі Төреғали**

<b>Күзыретпілктер</b>	<b>Бастап кы бакыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуге-шаралары (казан - желтоксан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (акпан - сәуір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>Спортық ойындар мен жаттыгуларда белсенділік танытпайды.</b>	<b>Өзіне-өзі қызмет көрсету және киміне күтім жасау дагдыштарын біледі.</b>	<b>Әртүрлі жылдамдықпен бауу, жылдам, оргаша каркынмен токтамай жүргруге тапканады</b>	<b>III деңгей - «жогары»; II деңгей – «ортаса»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Коммуникативтік әдебиеттері</b>	<b>Сөйлегенде зал есімдерді, сый есімдерді, үстеулерді көп мағыналы сездерді, синонимдер мен антонимдерді колданбайды.</b>	<b>Әңгімелерді ішінша айта алады.</b>	<b>Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті үстaugа тырысады.</b>	<b>Органа</b>
<b>Танымдық және зияткерлік даянынды</b>	<b>Геометриялық пішіндерді деңгелек, солакша, шабурыш, шаршы, тістербұрышты ажыратады бірақ айта алмайды.</b>	<b>Жиындарды белгітерге белелі және кайта біріктіреді.</b>	<b>Кағаз бетінде бағдарлай беледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ажыратада талыналды.</b>	<b>Органа</b>
<b>Шыгармашылық даянынды, зерттеу іс арекетінің дамуы</b>	<b>Тірі табиғат заттарының бейнелерін курделі смес кимылдар мен калыптар арқылы жеткізуге търыспайды.</b>	<b>Жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сактайды.</b>	<b>Сюжеттік суреттерді салуга талыналды.</b>	<b>Органа</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды даянынды, калыптастыру</b>	<b>Өз ойын түсінікті жеткізеді, пікірін айтады.</b>	<b>Өз өмірінің қарілсіздігін түсінеді жіне сақтайды, ненің «шұрыс» немесе «бұрыс» екенін түсінеді және ішінша ажыратады.</b>	<b>Арнайы көлік күралдарының колданылуын, жол козғалысының карапайым ерекшелерін ішінша біледі.</b>	<b>Жоғары</b>

**2023 - 2024 ОКУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН  
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Білім беру үйымы: №57 Ә.Жантегін атындағы Ж.Б.Б.М.  
Тобы: мектепалды даирлыханыбы 

Баланың аты-жөні: Құрманай Томириє

Құзыреттіліктер	Бастап кы бакыла нәтижелері бойынша дамыту, түзегүіс-шаралары (казан - желгоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (маусым-тамыз) сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму денгейі сәйкес келелі : III денгей - «жоғары»; II денгей - «оргаша»; I денгей - «төмен»)
Физикалық касметтері	Ұлттық кіммелди ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсene катысталды.	Әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, оргаша каркынмен токтамай журеді.	Койылымдағы езінін реін мәнерлі, дербес орындаиды. Сөйтегенде зат есімдердің сын есімдерді, үстеулерді көп магыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колдануға тырысады.	Спорттық ойындар мен жагтагууларда белсенділік танытады. Жогары
Коммуникативтік дағылары	Өлеңдер, санамактар, жанылтпаштар. тәкпактарды жатка айтуға тырысады.	Койылымдағы езінін реін мәнерлі, дербес орындаиды. Сөйтегенде зат есімдердің сын есімдерді, үстеулерді көп магыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колдануға тырысады.	Жынылдарды шиннара белседі және кайта біріктіреді.	Жогары
Танымдық және зияткерлік дағылары	Жынылдарды белгітерге белседі және оларды кайта біріктіруге талпынбайды.	Өзінін тәжірбесіне сүйеніп, сүреттер бойынша әнгіме құрастыра алады.	Жынылдарды шиннара белседі және кайта біріктіреді.	Жогары
Шығармашылық дағыларының, зерттеу іс ерекетінің дашумы	Жұмысты ұқыпты орындайды, каяїпсіздік ережелерін сактайды.	Мұсіндеудін әртүрлі әдістерін колдануға талпынады.	Жұмыс тәсілдерін тандауға және түсіндіруге талпынады.	Оргаша
Әлеуметтік эмоционалды дағыларды калыптастыру	Арнайы көлік күралдарының колданылуын, жол козгалысының каралайм ережелерін ішінәр белседі.	Еңбеккорлық пен жауапкершіліктің манызын түсінеді, өз күшіне сенеді. құрметтейді	Тұстых байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлауға, үлкендерді құрметтейді	Жогары

**2023 - 2024 ОКУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН  
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

**Білім беру үймі: №57 Ә.Жангелдин атындағы Ж.Б.Б.М.**  
**Тобы: мектепалды даирлардың салыныбы**

**Баланың аты-жөні: Лесбек Айсултан**

<b>Күзыреттіліктер</b>	<b>Бастап кы бакыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуге-шаралары (казан - желгоксан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланының даму дengейі сәйкес келеді дамыту, түзету ішшаралары</b>	<b>Корытынды (баланының даму дengейі сәйкес келеді дамыту, түзету ішшаралары</b>
Физикалық касияттері	Спорттық ойындар мен жаттыгуларда белсенділік тәншітпайды.	Салауды өмір салының құндылығын түснеді.	Ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарга белсene катысуға көрсетуге тырысады.	Ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарга белсene катысуға көрсетуге тырысады.	III дengей - «жоғары»; I дengей - «ортапа»; I
Коммуникативтік дагдылары	Релдерде кейіпкерлердің көніл күйі мен мінезін, бейненің кимылъын, интонациясын ішінәра рөлдерде ойнайды.	Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Койылымдағы езінің рөлін менерлі, дербес орындауға тырысады.	Койылымдағы езінің рөлін менерлі, дербес орындауға тырысады.	Оргаша
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Жиындарды белгітерге бөлелі және оларды қайта біркіруге талпынбайды.	Өзінің тәжірбесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме күрастыра алады.	Жиындарды ішінәра белгелі және қайта біркіреді.	Жиындарды ішінәра белгелі және қайта біркіреді.	Оргаша
Шығармашылық дағыларының, зерттеу іс арекетінін дамуы	Кайшымен түрлі геометриялық пішіндерді дүрыс кия алмайды.	Ортак композиция күру үшін ұжыммен дагдыларды менгереді.	Түрлі ішінәра сзықтарды салады.	Ортаса	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағыларды кальпастыру	Арнайы көлік құраДдарының колданылуын, жол козгалысының каралайым ережелерін ішінәра беледі.	Еңбеккорлық пен жауапкершіліктің манызын түсінеді, өз күшіне сенеді.	Тұстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлауга, үлкендерді курметтейді	Жоғары	Жоғары

**2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛГАН  
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Білім беру үйімі: №57 Ә.Жанғелдин атындағы Ж.Б.Б.М.  
Тобы: мектепалды даярлық сынныбы 

Баланың аты-жоні: Орлан Төрегали

Кұзыреттіліктер	Бастап кы бакыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетүс-шаралары (казан - жептөксан)	Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (акпан - сезір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жогары»; II деңгей – «ортагаша»; I деңгей - «төмен») Темен
Физикалық қасиеттері	Каралайым кимылларды орындауда киналады, тез шаршайды.	Жатыгуларды бауу жасайды, кимылларды үйлеспейді.	Ойынға белсенді қосылмайды.	
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік коры аз, сөйлемдері қыска.	Сұракка қыска жауп береді.	Әңгімелеге сирек катысады.	Төмен
Тәншімдік дағдылары	Жананы баюу кабылдайды.	Тапсырманы тусину үшін көмекті жақет етеді.	Материалды толық менгермейді.	Төмен
Шығармашылық дағдылары	Сурет салуда киындық көреді.	Улпісіз жасай алмайды.	Жана идея ұсынбайды.	Төмен
Әлеуметтік-эмocioналды дағдылары	Достарымен тез ренжіседі.	Ережені сактамайды.	Қақтысты өзділінен шеше алмайды.	Төмен

**2023 - 2024 ОКУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН  
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Білім беру үйімдегі №57 Әжанғелдиң атындағы Ж.Б.Б.М.  
Тобы: мектеппелдің даярлық сыйныбы

**Баланың аты-жөні: Әрісбай Болатбек**

Кұзыргеттілктер	Бастап кы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіш-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму ленгейі сәйкес келеді: III ленгей - «жогары»; II ленгей - «оргаша»; I ленгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салаудатты өмір салғынын күнілілігін түсінеді.	Сапта бір- бірден, екеуден, ушеуден журеді, ересектің белгісімен токтап, козғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен журуге талпынады.	Ойыншыктар мен заттарды сипаттайды.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындаіды.
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды.	Олеңдер, санамактар, жаңылғыштарды, тақлактарды жатка айтады.	Олеңдер, санамактар, жаңылғыштарды, тақлактарды жатка айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарлы белгіктерге беліп, кайта біріктіруге талпынады.	Геометриялық пішіндерді дөнгелек, солакша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты ажыратады айта алады.	Түрлі сзықтарды салуга тырысады.	Оргаша
Шыгармашылық дағдыларының зерттеу іс ерекетінін дамуы	Сурет салуда ұқыптылықты танытады, үкіметтың сактауга талпынады.	Ұсынылған такырыпка, ез белгінше ойдан әнгіме құрастырады.	Мұсіндедін әртүрлі әдістерін колдануға талпынады.	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдылардың калыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізуге, пікірін айтады.	Өз Отаның жақсы көреді, Казакстанның асем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңызын айтуға тырысады.	Өз өмірінің күаіпсіздігін түсінеді жіне сактайығыненін «шұрыс» немесе «бұрыс» екенін түсінеді және ішінәра ажырага алады.	Жоғары

2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛГАН

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Білм беру үймы: №57 Ә.Жапаров атындағы Ж.Б.Б.М.  
Тобы: мектеппелдің даярлық сыйныбы**

<b>Күздерділіктөр</b>	<b>Бастап кы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (казан - жетпоксан)</b>	<b>Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (акпан - соңғы)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді дамыту, түзету ішаралары деңгей - «жогары»; П деңгей - «оргаша»; I деңгей - «көмөн»)</b>
<b>Физикалық касиеттері</b>	Ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық онындарга белсене катысадайты.	Әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, оргаша каркынмен токтамай жүреді.	Спорттық ойындар мен жаттыгуларда белсенелік танауды.	Жогары
<b>Коммуникативтік дағылары</b>	Түрлі дерекекздерден алған акпараттарымен асерлерімен бөліспейді.	Өлеңдерді мәнерлеп интонациямен оқиды.	Себеп-салларлық байланыстарды, әлеби жанрларды ақырат алады.	Жогары
<b>Танымдық және зияткерлік дағылары</b>	Жынындарды белгітерге беледі және оларды кайта біріктіруге таптынбайды.	Өзінің тәжірбесіне сүйеніл, суреттер бойынша әнгіме күрастыра алады.	Жынындарды ішінара беледі және кайта біріктірелі.	Жогары
<b>Шыгармашылық дағыларының, зерттеу іс зерекетінің даомуы</b>	Кайшымен түрлі геометриялық пішіндерді дұрыс кия алмайды.	Оргак композиция күру үшін ұқыннан дағыларды менгереді.	Түрлі ішінара съзыктарды салады.	Оргаша
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағыларды кальптастыру</b>	Арнайы көлік куралдарының колданылуын, жол козгалысының каралайым ережелерін ішінара беледі.	Еңбеккорлық пен жауапкершіліктің манзын түсінеді, өз күшіне сенеді.	Тұстым байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлауга, үлкендерді курметтейді	Жогары

**2023 - 2024 ОКУ ЖЫЛЫНА АРНАЛГАН  
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

**Білім беру үйімдегі атындағы Ж.Б.Б.М.**  
**Тобы: мектепалы даиралы сыныбы №57**

**Баланың аты-жони:** Сопыхан Ерке

<b>Құзыреттілкітер</b>	<b>Бастап кыбакыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуге-шаралары (казан - желгікоксан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (акпан - сәуір)</b>	<b>Корытындылы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді</b> <b>III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спортық ойындар мен жатығуларда белсенділік танылпайды.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	Сантта бір- бірден, екеуден, Ушеуден журеді, ересектің белгісімен токтап, козгалыс бағытын өзгертіл, заттардың арасымен журуге тарапынады.	Оргаша
<b>Коммуникативтік даялдары</b>	Айналасында болып жаткан оқигаларға езінін көзкарасын білдірмейді.	Жазу парагында бағдарлай беледі, кеністіктеге ажырата алады.	Каламды дүркіс ұстауға тырысады.	-
<b>Танымдық және зияткерлік даялдары</b>	Жиындарды беліктеге беледі және оларды кайта біріктіруде талпынбайды.	Өзінің тәжірбесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме құрастыра алады.	Жиындарды ішіншара беледі және кайта біріктіреді.	Жогары
<b>Шығармашылық даялдарының, зерттеу іс арекетінің дамуы</b>	Ұсынылған такырыпка, ез бетінше ойдан әнгіме құрастыруға талпынаады.	Калдық және табиғи материалдан ішіншара құрастырады.	Мұсіндеудің әртүрлі әдістерін колдануға талпынаады.	Оргаша
<b>Әлеуметтік эмоционалды даялдардың калыптасыру</b>	Арнайы көлік күраларының колданылуын, жол козғалысының каралайым ережелерін ішіншара беледі.	Еңбеккорлық пен жауапкершіліктің манызын түсінеді, ез күшіне сенеді.	Тұстық байланыстарды түсінеді, үлкенлерді сыйлауға, үлкендерді құрметтейді	Жогары

2023 - 2024 ОКУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН  
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Білім беру үйімі: №57 ӘЖАНГЕДІН атындағы Ж.Б.Б.М.

Тобы: мектепады даиртлық сыныбы  
Баланың аты-жөні: Толқын Еркеназ

Құзыреттіктер	Бастап кы бакыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуге-шаралары (казан - жөптөксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (акпан - сәүір)	Корытындылы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеп дамыту, түзету ішшаралары (маусым-тамыз)
Физикальк касиеттері	Козғалыста баюу, тепе- тендікті сактай алмайды. кателеседі.	Каралайым жаттыгуларда кателеседі.	Кимыл Уйлесімділігі әлсіз.	Ш деңгей - «жогары»; П деңгей – «коргаша»; І деңгей - «төмен») Төмен
Коммуникативтік дағылары	Сөйлеуі анық емес.	Ойын толық жеткізбейді.	Сұрактарга қыска жауап береді.	Төмен
Танымдык дағылары	Ақпаратты есте сактауы әлсіз.	Каралайым тапсырмаларды киін орындайды.	Мұғалім көмегін кажет етеді.	Төмен
Шығармашылық дағылары	Түстерді үйлестіре алмайды.	Күрасстыруда кателеседі.	Өз бетінше жұмыс істемейді.	Төмен
Әлеуметтік- эмоционалды дағылары	Ойын ережесін сактамайды.	Жиі ренжиді.	Топтеп жұмыска аз катасады.	Төмен

Білім беру үйімдегі №57 ӘЖАНГЕДИҢ атындағы Ж.Б.Б.М.

Тобы: мектепалды даиралык сыйныбы

Баланың аты-жони: Умирбек Сезім

<b>Күзыреттіліктік</b>	<b>Бастап кы бакыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (казан - желтолоксан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (акпаң - сәуір)</b>	<b>Корытынды (баланың нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың нәтижелері бойынша дамыту, түзету келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық ойындар мен жаттыгуларда белсенділік тәнітпіл жүреді.	Өзіне-өзі қызмет керсету және киіміне кутім жасау дағдыларын біледі.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	Оргаша
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Әңгімелесушіге сұрақтарды жүргіс көяды, нақты жауап беруге тырысады.	Мазмұнның бірізділігін сактай отырып, шығарма мазмұнның кайталап айтады.	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға тальналды.	Оргаша
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Жиындарды ішінәра бөледі және айта біріктіреді.	Геометриялық пішіндерді дөңгелек, сопакша, ушбұрыш, шаршы, тіктергбұрышты ақырапады бірак айта алмайды.	Кағаз бетінде атта күндерін, жыл мезгілдерін бағдарлай біледі, айларды ретімен айтады.	Оргаша
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің даамуы</b>	Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара кеleсіп орындаиды.	Түрлі ішінәра сызыктарды салады.	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен дағдыларды менгереді.	Жоғары
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды кальпастастыру</b>	Өз өмірінің каяпсіздігін түсінеді жіне сактайды, ненін «дұрыс» немесе «бұрыс» екенін түсінеді және ішінәра ажъратады.	Өз ойын түсінкігө жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді.	Енбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді, өз күшіне сенеді.	Оргаша

**2023 - 2024 ОКУ ЖЫЛЫНА АРНАЛГАН  
БАЛАНЫН ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Білім беру үймі: №57 Ә.Жанғапдин атындағы Ж.Б.Б.М.  
Тобы: мектепалды даирлыштың сыйыбы А

Баланы аты-жөні: Усен Инжұ

Құзыреттіктер	Бастап кы бакыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (казан - жетпоксан)	Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей - «скогары»; П деңгей - «оргаша»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды баюу жасайды.	Кимылдары дәл емес.	Каралайым коғалыстарда кателеседі.	Төмен
Коммуникативтік лағылары	Сөздерді анық айтпайды. катысады.	Әңгімеге сирек	Сөйлемдері қыска.	Төмен
Тәннімділік дағдылары	Жананы кабылдау кын. Нұскауды толық түсінбейді.	Материалды есінде сактамайды.	Жана ой коспайды.	Төмен
Шығармашылық дағдылары	Сурет пен мусіндеуде категілтер жібереді.	Улгісіз жасай алмайды.	Темен	Темен
Әлеуметтік-әмбисионалды дағдылары	Достарымен жиі келіспейді.	Кактығысты шешпейді.	Ойыннан тез шығып қалады.	Темен

2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛГАН  
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Білім беру үйімі: №57 Ә.Жанғадиң атындағы Ж.Б.Б.М.  
Тобы: мектепалды даирлық сыйныбы

Баланың аты-жөні: Яқида Сырғалым

<b>Күзыреттіктер</b>	<b>Яқида Сырғалым</b>	<b>Бастап кы бакыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетугіс-шаралары (казан - жетексек)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (акпан - сәуір)</b>	<b>Корыттынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Корыттынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді: III денгей - «жоғары»; II денгей - «ортагаша»; I денгей - «томен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>Салта бір- бірден, екеуден ушеуден жүрелі, ересектің белгісімен токтал, козгалыс бағытын өзгертіп, заттардын арасынан жүрелі.</b>	<b>Рәлдерде кейіпкерлердің көніл күйі мен мінезін, бейненін кимылын, интонациясын ішнана рөлдерде ойнайды.</b>	<b>Рәлдерде кейіпкерлердің көніл күйі мен мінезін, бейненін кимылын, интонациясын ішнана рөлдерде ойнайды.</b>	<b>Кағаз бетінде атпа күндерін, жыл мезілдерін бағдарлай біледі, айларды ретімен айтады.</b>	<b>Әртүргілі жылдамдықпен баяу, жылдам, оргаша каркынмен токтамай жүрелі.</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<b>Геометриялық пішіндерді дөңгелек, солакша, ұшбұрыш, шарлы, тіктөртбұрышты ажыратады, айта алады.</b>	<b>Ортак композиция құру үшін ұжыммен дағдыларды менгереді.</b>	<b>Ортак композиция құру үшін ұжыммен дағдыларды менгереді.</b>	<b>Әңгімелесуші сұрактарды жүргіс кояды, накты жауап беруге тырысады.</b>
<b>Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	<b>Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сактай алады.</b>	<b>Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісп орындаиды.</b>	<b>Кайшымен тұрлі геометриялық пішіндерді киноға тырысады</b>	<b>Жоғары.</b>	
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды кальптастыру</b>	<b>Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және ажырата алады.</b>	<b>Тұыстық байланыстарды сыйлауға, Улкендерді құрметтейді.</b>	<b>Өз ойын түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдіреді.</b>	<b>Жоғары</b>	

**2023 - 2024 ОКУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН  
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМЫ КАРТАСЫ**

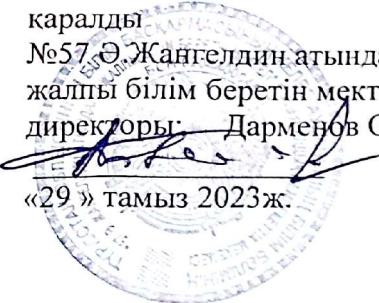
**Білім беру үйімдегі:** №57 Ә.Жанғелиң атындағы Ж.Б.Б.М.

**Баланың аты-жөні:** Мұсабек Нұрсағ

<b>Құзыреттілктер</b>	<b>Бастап кы бакыла нәтижелері бойынша дамыту, түзету- шаралары (казан - жептөксөн)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (акпан - сауір) (маусым-тамыз)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланын даму дengей сәйкес келеді: III дengей - «жоғары»; II дengей - «ортаса»; I дengей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық касиеттері</b>			Кимылдары үйлестімді, жылдамдығы оргаша.	Оргаша
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		Оз ойын жеткілікті түсінікті айтады, кейде сезін нактылайды.	Оргаша	
<b>Танымлық дағдылары</b>		Материалды жаксы менгерген, ұсак детальдарды ұмытуы мүмкін.	Оргаша	
<b>Шығармашылық дағдылары</b>		Кұрастыру мен сурет салуда белсенелі.	Оргаша	
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдылары</b>		Даулты жағдайлы көбіне өздігінен шешелі.	Оргаша	

БЕКІТЕМІН:

карапы  
№57. Жантедін атындағы  
жалпы білім беретін мектеп  
директоры: Дарменов О.М  
«29» тамыз 2023ж.



КЕЛІСЕМІН:

Мектеп директорының оку  
ісі жөніндегі орынбасары  
Серікбеков А  
Серікбеков А  
«29»там 2023ж.

Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА

Хаттама №1  
Бірлестік жетекшісі:  
Байырбекова. Ү  
Байырбекова. Ү  
«29»там 2023ж.

## 2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә Арапбай Нұрбақыт

Баланың туған жылы айы күні 14.01.2018

Білім беру үйімі Ә Жанкелдин атындағы жалпы орта мектебі

МАД «Б»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қымылды баяу.	Эстафедалық ойындарға белсенді қатысады	3 деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	. Бақылау мен сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрайды	3 деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	.Әртүрлі белгілер мен түстерді ажырата біледі	3 деңгей жоғары
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Жұмысты жеке және топпен бірге жасайды міндеттерді келісіп атқарады	3 деңгей жоғары
Әлеумет	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры дамыған .	Өз Отанын жақсы көреді	3 деңгей жоғары

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай);

3-деңгей – бала өзінің билеттінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2023-2024 оқу жылына ариалған баланың жеке даму картасы №1

Баланың Т. А. Ә: Авезхан Маулен

Баланың туган жылы, күні: 20.10.2018

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) **Мектепалды даярлық**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау иәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (дамытушы түзетуші)	Аралық бақылау иәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзетуші)	Көртынды бақылау иәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзетуші)	Көртынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін иәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығуларды бастапқы техникасын арттыру	Сапта тұру, еңбектеуге деген қабілетін артыру. Қимылы дамыған.	Әртүрлі жылдамдықпен орташа баяу жылдам жүгіреді	3 деңгей-жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	апта кундерін ретімен айтуда есте сақтау қабілеті дамыған	Тыңдағанды қайта айтып бере алу дағдысын қалыптастыру.	Өздігінше сөздерге әнгіме құрайды	3 деңгей- жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды кейір жабайы жануарлар турлерін ажыратса біледі құрылыш бөлшектерін атауды ол	Санау, сандардың реттімен орналасуын менгерту. 1 -3 бөліктен тұратын заттарды құрастыра білуге дағдыландыру. Түстерді ажыратады, санайды,	Түстерді пішіндерді атайды ажыратады	3 деңгей жоғары
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мусіндей алушы	Образдарды, заттарды, құбылыстарды беру кезінде қол мен белгі жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.	Топпен бірге жеке езі жұмыс жасай алады	Зденгей жоғары
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды</b>	өлі табигат объектілерін ажыратса алмайды	Жыл мезгілінде табигатты бақылай білу дағдыларын қалыптастыру.	Қазақстанның керемет жерлерімен таныс	Зденгей жоғары

Баланың жеке ламу картасы (5-төн 6 жастан дейін) 2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке ламу картасы №3  
 Баланың Т. А. Әнербек Ержан  
 Баланың тұган жылдықуны: 16.04.2018

**Мектептің даярлық тобы (сыныбы) Мектептің даярлық**

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (дамытуши түзетуші)	Аралық бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши түзетуші)	Кортынды бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши түзетуші)	Кортынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуудын үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық касиеттері	Денсаулық ушін гигиеналық шаралардың маныздылығы туралы тусініктерін калыптастыру	Жазықтық бетімен жүгіру карының жылдам орындаі блуғе дағдыландыру. Кимылты дамыған.	Барлық ойын түрлеріне толық катысады жылдам, бағыт, жүгіреді	2 деңгей оргаша
Коммұникативтік дағдылары	Көркем әлебіст сабагында түсінік айтқызып көп сөйлету	Ересектермен әнгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білту дағдыларын калыптастыру	Суреттерге карал әнгіме күрайды жан жағын толық менгерген	2 деңгей оргаша
Тәнімдік және зияткерлік дағдылары	10көлеміндегі сандарды тұра және көрі санауды біледі жалнастыру	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Улғи бойынша құрастыра білуғе бейімделе білуін калыптастыру. Бөлме өсімдіктерінің 3-4 тури мен мен олардың айырмашылықтарын ажыратады білуді калыптастыру.	Әртүрлі белгілерді түстерді толық ажыратады түстер жайындағы ойындарға катысады	2 деңгей оргаша
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкада деген кызыгуышының артыру	Геотриялық элементтерден орек күрай білу дағдыларын менгерту	Жеке өзі және топоним еркін жсүммис жасасаіді	2 деңгей оргаша

Баланың жеке даму картасы (5-төн бұжаста деңгі) 2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы №4  
 Баланың Т. А. Ә. барболова Баласа  
 Баланын тұган жылы, күні: 01.07.2017

**Мектептің дауарлық тобы (сыныбы) Мектептің дарындық «б» тобы**

<b>Кұрылғатшылар</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижесінде шаралар (дамытуши түзетуші)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши түзетуші)</b>	<b>Кортындылық бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши түзетуші)</b>	<b>Кортындылық (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудағы үлгілік окуя) багдарламасында белгіленген күтілгін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Баяу кимблайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Жазылтық бетімен журу карқынын жылдам орындаі блүгеле дағдыландыру	Барлық ойындарға катысады белсенділік танытады	3 деңгей жогары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Баланың сөздік коры аз, өздігінен ештепе жамай атмайды	Сөздік коры жаксы дамыған. Кейінкерлердің кимбл әрекетін сөзben жеткізе блу дағдысын калыптастыру	Әнгіме құрап өз бетінше Сюжеттік суреттер Бойынша әнгіме құрайды	3 деңгей жогары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Мантессри ойыншылармен ойнайды	«Бір және көл», толтая, сальстыруду ұйымдарын менгерту	Толық түстермен жұмыс жасайды ақыратады	3 деңгей жогары
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттегеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сүретті караиды	Пішінін мен тур-тусін ажыратса отырып табиги материалдармен жұмыс жасай блу дағдыларын калыптастыру.	Топмен бірге жұмыс жасасайды Міндеттерін келісіп атқарады	3 деңгей жогары
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өз тұган елдімекенін, тұган елін білуі жаңастыру	Меккел, балабакша, балабакша қызыметкерлері туралы Ұйымдарын көнектіру.	Казакстанның танымал жерлерін беледі	3 деңгей жогары

Баланы Т. А. Ә. Бауыржан Естай  
Баланын тұган жылы күні: 10.04.2017

Мектеппелің даярлұқ тобы (сыныбы)	Мектеппелің даярлұқ «б» тобы	Көртиның бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзетуші)	Көртиның бакылау нәтижесіндегі шаралар (Мектепке дейнінген тәрбие мен оқытуғудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Құзыреттіліктік	Бастапқы бакылау нәтижесіндең шаралар (дамытушы түзетуші)	Аралык бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзетуші)	Кортының бакылау нәтижесіндегі шаралар (Мектепке дейнінген тәрбие мен оқытуғудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Бағыу кимылдайлы, өздігінен әрекет етеді алмайды	Жазықтық бетімен журу карқынның жылдам орнындаі білуге дағдылданыру	3 деңгей жогары
Коммуникативтік дағдылары	Баланың сөздік коры аз, өздігінен ештепе жамай алмайды	Сөздік коры жаксы дамыған. Кейінкерлердің кимыл әрекетін сезбен жеткізе білу дағдысын қалыптастыру	3 деңгей жогары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды	«Бір және көп», толтагу, сальстыруду ұфымдарын менгерту Көз үйлесімін дамыттыруды менгерту. Есте сактау кабілеті жаксы.	3 деңгей жогары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті караиды	Пішиң мен түр-түсін ажырата отырып табиғи материалдармен жұмыс жасай білу дағдыларын калыптастыру.	3 деңгей жогары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз тұган елдімекенің тұган елін білуді жаһнастыру	Мектеп, балабакша, балабакша қызметкерлері туралы ұғымдарын көнөйтү.	3 деңгей жогары

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жаста дейін) 2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы №6  
 Баланы Т. А. Ә. Жаксыбек Ернур  
 Баланы тұган жылы, күні: 23.02.2018

**Мектепалдың даирларының сыйныбы**

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (дамытушы түзетуші)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзетуші)	Кортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзетуші)	Кортынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытулын түзету) багдарламасының нәтижелерге сәйкес баланы даму деңгейі)
Физикалық касиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маныздылығы турағы түсініктерін калыптастыру	Жазықтық бетімен жүргіру каркынын жылдам орындаі блуле дағдылданыру.	Барлық ойын түрлеріне толық катысады жылдам, баяу, жүгреді	3 деңгей оргаша
Коммуникативтік дағдылары	Көркем әдебиет сабабында түсінік айтқызып көп сөйлесту	Ересектермен әнгімелесу кезінде берілген сұраптарды тыңдау және түсіне белу дағдыларын калыптастыру	Суреттерге карал әнгіме күрайды жан жағын толық менгерген	3 деңгей оргаша
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10көлеміндегі сандарды тұра және көрі санауды біледі жағастыру	Түстерлі ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерлі ажыратады. Улті бойынша күрастыра белуге беймделе блуун калыптастыру.	Әртүрлі белгілерді түстерлі толық ажыратады түстер жайындағы ойындарға катысады	3 деңгей оргаша
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеттікін дамуы	Музықа деген қызыгуышылығын арттыру	Геотриялық элементтерден өрнек күрай блу дағдыларын менгерту Музыкалық аспаптарды атап беру дағдысын калыптастыру..	Жеке өзі жсане топтеп еркін жсумыс жасасайды келесін міндеттірін толық орындаіды	З деңгей оргаша
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Көршаган орга собағына қызыгуышылығын арттыру	Бейттаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіне белуін калыптастыру.	Өз Отанын жаксы көреді	3 деңгей оргаша

Баланын жеке даму картасы (5-төн 6 жақсa дейін) 2023-2024 оку жылшы арналған баланын жеке ламу картасы №7

Баланын Т. А. Әбдіразак Нұрсағ

Баланын туған жылы.күні: 12.12.2017

Мектепалды даярлыйтобы (сыныбы)	Күзгүртілгітер	Мектепалды даярлыйт	
		Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (дамытуши түзетуші)	Аралық бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши түзетуші)
Физикалық касиеттері	дene жаттыгуларын орындаға кызыгулыштың арттыру	Бірлен орнынан тұру, жүргүзілу, козгалу даярларын калыптастыру.	Баяу, органа, жылдам жүтре алады
Коммуникативтік даярлары	сөздік корын кенең ту керек	Сөздік коры жақсы дамыған.	Көрген сюжеттік суреттерге караң ез бетіш сөйлем күрайды
Танымдық және зияткерлік даярлары	10 дейінгі сандарды тұра жіне көрі санауды біледі жалғастыру	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сактау кабілеті жақсы.	Есте сактау кабілеті дамыған түстерді пішіндерді ажыратады
Шығармашылық даярларының зерттеу іс- әрекеттің дамуы	сюжетті суреттерді салуды кагаздан симметриялық пішіндерді кия аулұы үйрену	Күрделі емес сюжеттік композициялар күрастыра блүгеле машықтандыру.	Толтық жұмыстарға белсene катысады
Әлеуметтік эмоционалды даярларды калыптастыру	Коршаган орта сабына кызыгуышылың арттыру	Күстар мен жануарлар туралы түсніктірін калыптастыру	Жануарлар мен күстарды даусына карай ажыратады

2023 - 2024 оку жылына ариналған

Баланың жеке даму картасы №8

Баланы Т.А.Ә. Мамытхан Арсен

Баланын тұган жылы, күні 5 жаста

Білім беру үйімдегі №57 Ә.Жанкелдін атындағы жаппы орта мектеп

Топ: МАД «Б»

<b>Қызыртқыштар</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіш-шаралары (казан - желтоксан)</b>	<b>Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (акпан - сауір)</b>	<b>Корыттының бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Корыттының (баланын даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орталаш»; I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Спорттык жаттыгуларды орындау техникасын ары карай дамыттып, үйретуді жаңгастыру өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	Жеке гигина дағдыларын жақсы менгерген Шынықтыру шараларының маныздылыны мен жақеттілігін түснеді.	Ұлттық кимылдық ойындар жарыс елементтері бар шынықтыру шараларының ойындар мен эстафедалық ойнадарға белсенділікten катысады онда физикалық касиеттерді шыдамдылық күш икемділік көрсетеді	3 деңгей- жоғары
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстегулерді, көп магыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колдана алудың жаттықтыру зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын дамыту;	Таныс сюжеттер бойынша койылымдарды сақналай біледі ; әңгімелесушіні мұкиттындал, сұрактарды дұрыс коюды және койылған сұрактарға кыскаша немесе толық жауап береге дағдыландыруды:	Бакылау мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер кұрастыруды менгерту	3 деңгей- жоғары
	өлеңдерді мәнерлел,			

	интонациямен окуга кызыгушылығын арттыру	құрастыруды дамыту		
Танымлық және зияткерлік дағдылары	жынылдарды белгітерге бөлуді және оларды кайта біріктіруді дамыту;	казак тіліне тән ә, ө, қ, Ү, Ү, і, ғ, н, һ сөздерге дыбыстык талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс- әрекеттіндамасы	тірі табиғат заттарының бейнелерін курделі емес кимылдар мен кальптар арқылы жеткізуді дамыту;	арттурлі белгілері бойынша заттарды сағыстыра алуды 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Канша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту;	әртүрлі белгілері бойынша заттарды сағыстыра алуды дамыту (түсі, пішіні, елшемі, материалы, колданылуы) загардарды шамасына карай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту;	Эр түрлі белгілер мен түстерді ажырага Біледі 3 деңгей- жоғары
ортак композиция күрү үшін ұжыммен мүсіндеу		бояуларды колдануды, бояышта акварельді сүмен араластыруды, канық түстер алу үшін карындашты түрліше басып бояуды дамыту;	Жұмысты жеке және толпен бірге жасайды Топтық жұмыста міндеттерді келісп аткарады	3 деңгей- жоғары

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, гузету іс- шаралары (дамытушы түзетуші)	Аралық бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзетуші)	Кортынды нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзетуші)	Кортынды (Мектепке дейнігі тарбие мен окытуудың үлгілік оку)
<b>Физикалық касиеттері</b>	Белгілі бір тапсырмаларды орындаі алады Оргала өзін еркін үстайды	Кимылы жаксы дамыған. Гимнастикалық кабырға бойыммен еркігі тәсілде өрмелеву дағдыларын менге Заттардың сапасы мен касиеттерін білдіретін сөздерді байланыстырып сөйлей бітулі қашыптастыру	Дененің шынықтыру жатыгуларын еркін киналмай орындауды	3 деңгей жогары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	тактап жаттаганда мәнерлеп окулы үйрету, дыбыс айтуға жаттықтыру	Жаттауға бейім түсінік еркін айдалы	Жаттауға бейім түсінік еркін айдалы	3 деңгей жогары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10 дейінгі сандарды көрі Карай санауга үйрету	Білктігі мен калындығы бойынша екі карата – карсы және бірдей заттарды салыстыруды менгерту. Есте сактау кабілегі жаксы.	Әртурлі белгілер мен түстерді ажыратға беледі	3 деңгей жогары
<b>Шыгармашылық дағыларының зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>	Кио жапсыру кайшыны дүррис устауга үйрету	Дәстурлен тыс таныс бейнені желімдей алу кабілетін арттыру. Таныс әндерді, зуендерді әндете, ырғакқа ілесе алға кальпастастыру.	Жеке және топтан жұмыс міндеттерді аткарады	3 деңгей жогары
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағыларды қалыптастыру</b>	коршаган орта туралы туспінгін жетілдіру	Өз Отанын жаксы көрелі өзгерістерді атап айтып бере	3 деңгей жогары	

Баланың жеке ламу картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2023-2024 оку жылына арналған баланың жеке ламу картасы №10  
Баланың Т. А. Ә. Кошкарбай Бакдаулет  
Баланы тұган жылы.Күні:15.01.2017

Күзыреттіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (дамытуши түзетуші)	Аралиқ бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши түзетуші)	Кортынды бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши түзетуші)	Кортынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытушының үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық касиеттері	Ленсаулық ушін гигиеналық шаралардың маньздылығы жайлы түсніктегін дамыту	Заттарды атап өтуде тепе-тендік сактай білу дағдыларын калыптастыру.	Озіне өзі қызмет көрсетеді және киімнен күтім жасауды біледі	3 деңгей жогары
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу	Табиғат езгерістері жайлы сурет бойынша әнгімелеп айта білуге сезілк корын молайту.	Бақылаулар менсюжеттік суреттер бойынша әнгімелер күрастырады	3 деңгей жогары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10дейн тұра және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді дүррис атап ажыратада білуге үйрету	Ермексаздан геометриялық пішіндер жасай білу дағдысын калыптастыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын итеруін менгерту.	Пішіндерді ажыратады және атайды	3 деңгей жогары
Шыгармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	турлі үйлесімде құрылған казак өрнегінің элементтерін салу	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруін менгерту. Мұзыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән сала білу ш	Топтық жұмыста міндеттерді келісп аткарады жұмысты топтеп жеке де аткарады	3 деңгей жогары
Әлеуметтік эмоционалды дағдылардың кальпастыру	өзін өзі бағалаудың артыруды жұмысын жүргізу	Жерде жүретін жіне ауда табиғаты көрнекі		3 деңгей жогары

Баланы Т. А. Ә. Кошқарбай Бакдаулет

Баланы тұган жылы, күні: 15.01.2017

Мектепалды даирлых тобы (сыныбы) Мектепалды даирлых

**Кұзыреттіліктер**

Бастапқы бакылау  
нәтижелері бойынша  
дамыту, түзету іс-  
шаралары (дамытушы  
түзетуші)

Аралық бакылау  
нәтижесіндегі шаралар  
(дамытушы түзетуші)

Кортынды бакылау  
нәтижесіндегі шаралар  
(дамытушы түзетуші)  
  
Кортынды  
(Мектепке дейінгі  
тәрбие мен  
оқытудан үлгілік  
оку  
байдарламасында  
белгіленген  
күтілетін  
нәтижелерге сәйкес  
баланын даму  
денгей)

**Физикалық қасиеттері**

Денсаулық ушін гигиеналық  
шаралардың маныздылығы  
жайлы түсінктерін дамыту

Заттарды атап өтуде тепе-  
тендікті сактай білу  
лагдыларын калыптастыру.

Бакылаулар

Өзіне езі қызмет  
корсетеді және кімінде  
күтім жасауды біледі

3 дengей жогары

**Коммуникативтік**

дағдылары  
дауысты және дауыссыз  
дұбыстарды ажыратуда  
жұмыс істеу

Табиғат өзгерістері жайлы  
сурет бойынша әнгімелеп айта  
блуге сездік корын молайту.

Менсюжеттік суреттер  
бойынша әнгімелер

3 дengей жогары

**Танымдық және зияткерлік**

дағдылары

10дейін тұра және кері  
сандауды бекіту  
геометриялық пішіндерді  
дұрыс атап ажыратада  
уйрету

Ермексаздан геометриялық  
пішіндер жасай білу дағдысын  
кальптастыру.

Желімдеу техникасының

бастапқы дағдыларын игеруін  
менгерту.

Пішіндерді ажыратады  
және атайды

3 дengей жогары

**Шыгармашылық**  
дағдыларының зерттеу іс-  
әрекетінің дамуы

турлі үйлесімде құрылған  
казак өрнегінің элементтерін  
салу

Желімдеу техникасының  
бастапқы дағдыларын игеруін  
менгерту.

Музыкалық сүйемелдеусіз ре-

ля бірінші октавасының  
диапазонында эн сала белу ш

Топтық жұмыста  
Міндеттерді көлісп  
аткарады жұмысты  
топтен жеке де  
аткарады

3 дengей жогары

**Әлеуметтік эмоционалды**  
дағдыларды қалыптастыру

өзін өзі багалауды артыру  
жұмысын жүргізу

Жерде жүретін жіне ауда  
үшательн козғалыс күралдары

Еліміздің асем  
табигаты көрнекі

3 дengей жогары

Баланын Т. А. Ә. Құрбан Айша  
Баланын туган жылы, күні: 17.08.2017

Мектепалды даңырлык тобы (сыныбы)

**Күзүреттіліктер**

**Бастапқы бакылау**  
**нәтижелері бойынша**  
**дамыту, түзету іс-**  
**шаралары (дамытуши**

**Түзетуші)**

**Мектепалды даңырлык**

**Аралык бакылау**

**нәтижесіндегі шаралар**  
**(дамытуши түзетуші)**

**Кортниды бакылау**  
**нәтижесіндегі шаралар**  
**(дамытуши түзетуші)**

**Кортниды**  
**(Мектепке дейніп**  
**тәрбие мен**

**окытушының**  
**оку**

**байдарламасында**  
**белгіленген**

**күтілетін**

**нәтижелерге сәйкес**

**баланын дамуу**  
**денгей)**

**Физикалык қасиеттері**

саңта журуге дағылануға

үйрету

Затарлды аттап өтуде тепе-

тендікті сактай білу

дағыларын калыптастыру.

Зейін койып тындаи білуді

бекіту.

Табигат өзгерістері жайлы

сүрет бойынша әнгімелеп айта

білуғе сездік корын молайту.

Сездік коры жаксы дамыған.

Бірнеше беліктен тұратын

бейнені күрастыра білуін

бекіту.

Есте сактау кабілеті жаксы.

Түстердің табигатпен сәйкес

келуі жайлы түсінілін

калыптастыру.

Міндеттерін толық

атқарады

Топпен бірге жұмыс

жасайды

Ұйымдастырылған ойын

турлеріне катысады

2 деңгей

орташа

Сездік коры дамыған

Суреттерге карал інгіме

құрайды

2 деңгей

орташа

2 деңгей

орташа

2 деңгей

орташа

**Шыгармашылық**  
**дағыларынын зерттеу іс-**  
**әрекетінің дамуы**

өздігінен сүрет салуға баулу

казак өрнегінің элементтерін

салу

Түстердің табигатпен сәйкес

калыптастыру.

Ермексаздан геометриялық

пішіндер жасай білу дағысын

калыптастыру.

Міндеттерін толық

атқарады

Топпен бірге жұмыс

жасайды

2 деңгей

орташа

табигат туралы түсініктерін

көніту

Олі және тірі табигат жайлы

білімдерін калыптастыру.

Отанын жаксы көрелі

2 деңгей

орташа

2 деңгей

орташа

2 деңгей

орташа

2 деңгей

орташа

2 деңгей

орташа

2 деңгей

орташа

Баланын жеке даму картасы (5-төн б жасқа дейін) 2023-2024 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы №12

Баланы Т. А. Ә. Құрал Айdos

Баланын тұған жылы, күні: 30.11.2017

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) <b>Мектепалды даярлық</b>	<b>Күзіреттіктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (дамытушы түзетуші)</b>	<b>Аралык бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзетуші)</b>	<b>Кортынды бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзетуші)</b>	<b>Кортынды бакылау (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуудың үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланын даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық касиеттері</b>		Денсаулук ушін гигиеналық шаралардың маньзыздылығы туралы түсінктерін көльптастыру	Кімұлы дамыған.	Сөздік коры дамыған	3 деңгей жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуға дұрыс сөйлеууге үйрету	Сөздік коры жаксы дамыған. Ертегіні эмоциалы түрде жеткізіп айта білүн көльптастыру.	Ертегіні жаксы айтып ертегі кейіпкерлерін сомдайды	3 деңгей жоғары
<b>Тәншімдік және зияткерлік дағдылары</b>		Бір сезінің маганасын біледі 10 га дейін көрі санауга бекіту	Түстерлі ажыратады, санайды, Қазақды бүктөу, жырту, шыныршықтау тәсілдерін пайдаланып, қаза бетін көлемді пішіндерге түрлендіруді көльптастыру.	Қазаң беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету	3 деңгей жоғары
<b>Шыгармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеттікін дамуы</b>		Сюжетті суреттерді салу өз бетінше еркін сурет салуға баулу	Музиканың тындау барысында әуен ыргагына ілеседі		3 деңгей жоғары
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Улкендеге эмоциялық коніл	Цитрустик жемістерді атап белу және пайдастыры	Улкенді сыйлау тәншіті алуда жұмыс жүргізу	3 деңгей жоғары

Баланың жеке даму картасы (5-төр 6 жақсака деңгі) 2023-2024 оқу жылында ариналған баланың жеке даму картасы №13

Баланы Т. А Ә Нұрмахан Лізере

Баланың тұган жылы, күні: 08.12.2017

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) Мектепалды даярлық

<b>Күзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (дамытушы түзетуші)</b>	<b>Араильк бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзетуші)</b>	<b>Кортыниды бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзетуші)</b>	<b>Кортыниды бакылау нәтижесіндегі шаралар (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтіледін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық касиеттері</b>	<b>Кимылды дамыған</b>	<b>Кимылды дамыған.</b>	<b>Сөздік коры жаксы дамыған</b>	<b>Кортыниды бакылау нәтижесіндегі шаралар (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтіледін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	<b>Сөздік коры жаксы дамыған мінезінде түйіктық бар ашылып сөйлесе бермейді</b>	<b>Шағын тәкппактарды жагтап алуға деген кабілеттерін дамыту.</b>	<b>Шағын тәкппактарды жагтап алуға деген кабілеттерін дамыту.</b>	<b>Сөздік коры дамыған</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<b>Түстерді ажыратады санай беледі геометриялық пішіндерді ажыратса беледі есте сактау кабілегі жаксы дамыған</b>	<b>Каралайым матем.«ккөп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреу жок» деген түсініктерін менгерту.</b>	<b>Мұнара құрастырганда көлемі мен тур түсімен Құрастыра білугін менгерту. Есте сактау кабілегі жаксы дамыған</b>	<b>З деңгей жогары</b>
<b>Шыгармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	<b>Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету каламын дұрыс ұстаудың кадағалау</b>	<b>Негізгі түстер мен олардың реңкетін дұрыс ажыратада, пайдалана білугін кальптастыру</b>	<b>Алаканға салып тік және дөңгелек есе белуді үйретуді жалғастыру</b>	<b>З деңгей жогары</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<b>Сөздік кора жаксы дамыған</b>	<b>Табиғаттың жағымды және жағымсыз жағдайларды бакылай, ажыратса, салыстыра атап айта белугін кальптастыру.</b>	<b>Казақстанның көркіті асем жерлерін таниуды</b>	<b>З деңгей жогары</b>

Мектепады даярлық тобы (сыныбы) Мектепады даярлық

Кұрьырттілктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (дамытушы түзетуші)	Арапык бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзетуші)	Кортыниды бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзетуші)	Кортыниды (Мектепке дейнгі тәрбие мен оқытудин үлгілі оқу/ байдарламасының а белгіліленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланын даму деңгейі)
<b>Физикалық касиеттері</b>	Кімділі ширак жаксы дамыған	Кімділі ширак жаксы дамыған.	Сөздік коры жаксы сөйлеуінде еш ақау жок	Сөздік коры тольк тамыған
<b>Коммуникативтік дағылдары</b>	Сөздік коры жаксы сөйлеуінде еш ақау жок	Сүрет бойынша әнгіме құрап айта білу дағылдарын кальпастыру.	Тактап пен өлеңді тез жаттаң алу кабілеті тольк дамыған	З деңгейлі жогары
<b>Танымдық және зияткерлік дағылдары</b>	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуға үйрету	Үй жануарларының атауын және олардың телдерін атай білу дағдысын кальпастыру.	Жануарлар мен құстардың Түріне даусына карај ажыратады	З деңгейлі жогары
<b>Шығармашылық дағылдарының зерттеу іс- әрекеттілік дамуы</b>	Ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіру улкенди сыйлау таныта алу да жұмыс жүргізу	Заттардың орналасу, олардың арасында аракашылықтың сакталу занدыштың кальпастыру.	Табиғи материялдармен ойыншық жасай білу жолдарын үйрету	З деңгей жогары
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағылдарды қалыптастыру</b>	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтарын білу кальпастыру.	Сапалары мен касиеттерін : сипап сезу, дәмін кору, есту арқылы тануды кальпастыру.	Жеміс жидектерді Көкөністерді ажыратады атайды	З деңгей жогары

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейн) 2023-2024 оқу жылышы ариалған баланың жеке даму картасы №15

Баланы Т. А. Ә. Олмахан Нұрдаulet

Баланы тұган жылы, күні: 09.05.2017

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы)		Мектепалды даярлық	
Күзүреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (дамытуши түзетуші)	Аралиқ бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши түзетуші)	Кортынды бакылау нәтижесіндегі шаралар (Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытудағы үлгілік оқу)
Физикалық касиеттері	Баланың кімділік жақсы дамынан	Тізеден бүтілген аякты кезек-кезек алмастыра орындаі блу лагдыштарын кальптастыру. Кімділік жақсы дамыған.	Бір аяқпен секіріп түрлі Ойындарга белсене Қатысады жаттығуды орындаіды
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік коры жақсы дамыған	Зейін койил тыңдауды, тілдегі дыбыстарды анық айта білуін кальптастыру. Сөздік коры жақсы дамыған	Зат есім сын есім сан есім Устеу антоним синонимдерді косып сөз күрастырады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады санайды геометриялық пішіндерді ажыратады есте сактау кабілеті жақсы дамыған	Өзіне тікелей жақындықты көністік бағыттырын анықтауды кальптастыру. Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстермен ойындар үйміластырып толық Белсенді катысады
Шыгармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеттің дамыуы	Суретпен байланыстырып сөздік корын дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Ұлттық ою орнектерді Мусіндеу алу лагдыштарын Толық мемгерген
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі тұган елді мекенін тұған елдін атауын атауды үйрету	Ауа-райның өзгерістері жайлы, өз ойларын жеткізе білуе кальптастыру.	Жәндіктерді тани блу, атайд Білу лагдышын мемгерту



Баланын Т. А. Ә. Сабитхан Сауран

Баланы тұған жылы, күні: 02.08.2017

Мектептің даярлық тобы (сыныбы) <b>Мектептің даярлық</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (дамытушы түзетуші)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзетуші)</b>	<b>Кортынды бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзетуші)</b>	<b>Кортынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуудың үлгілік оқу) байдарламасында белгілінген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму денгейі)</b>
<b>Физикалық касиеттері</b>	Іс әрекеті кимылды ширак	Кимылды жақсы дамыған. Бағытты өзгерте жүгіру, шапшан кимыл жасай білу даярларын калыптастыру.	Сызық бойымен калыпты жүреді шапшан кимылдайды	3 деңгей жогары
<b>Коммуникативтік даярлары</b>	Сөздік коры мол жылдам сейлейді айналасымен тығыз карым катынаста	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жаңында тәрізді көмекші сөздермен байланыстырып сөйлеу даярларын калыптастыру	Жұмбактар жаңылтпашар айта білту қызынушылығын дамыту	3 деңгей жогары
<b>Тәншімдік және зияткерлік даярлары</b>	Түстерді пішіндерді жақсы ажыратады	Өзіне тікелей жақындықты көністік бағыттарын аныктай білуді калыптастыру.	Түстерді ажыратады пішіндерді ажыратады	3 деңгей жогары
<b>Шыгармашылық даярларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді уйрету	Жемістермен көкеністер мүсіндеу жұмысын үкіметтілік танытуға даярланауды.	Музиканың тұндау даярлысын менгеру	3 деңгей жогары
<b>Әлеуметтік эмоционалды даярларды қалыптастыру</b>	өсімдіктермен жаңуарларға күтім жасау керектігін	Жабайы жаңуарлардың тыныс тіршілігі жайлы мол	Сөздік коры дамыған мол	

Мектептің даиралық тобы (сыныбы)		Мектептің даиралық	
Күзыреттіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (дамытуши түзетуші)	Аралық бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши түзетуші)	Кортынды бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши түзетуші)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жеке бас гигиенасын үйрету	Кимылды жаксы дамыған.	Кортынды бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши түзетуші)
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Достарымен және ерсектермен карым катынасқа түс алады	Сөздік коры жаксы дамыған. Сурет бойынша әнгіме құрастыра білуін көңілді.	(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудағы үлгілік оку)
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Және геометриялық денелерді ақыратуды және айта білууді жаңағастыру	«Ең, биқтігі, бір-бірден» ұлғын салыстырмалы күйінде көз жеткізе білу дағдысын көңілді. Есте сактай кабілеті жаксы.	Сөйлем күрап сезі дамыған
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>	Улғі бойынша пішінін пропорциясынскере сурет салуын жаңағастыру	Балалармен карым катынассы дамыған Есте сактай кабілеті жаңағастыру. Есте сактай кабілеті жаксы.	3 деңгей жогары
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзі тұган елді мекенді тұган жерді атауды үйрету	Бастаган ісін таза аятауга Ермексабен ұқыпты орындауды	3 деңгей жогары

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы)		Мектепалды даярлық	
Күздергіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (дамытушы түзетуші)	Аралык бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзетуші)	Кортынды бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзетуші)
Физикалық касиеттері	Денсаулық ушін гигиеналық шаралардың маныздылығын тусіндеру	Кимылды дамыған. Гимнастикалық кабырга бойымен жогары ермелету мен одан төмен тусу дағдысын калыптастыру.	Денені шынықтыру жаттыгуларын еркін киналмай орындауды
Коммуникативтік дағдылары	Оғбасы отбасындағы тұрмыс халықтық ләстурлер каласы туралы айту	Сөздік коры жақсы дамыған. Байланыстырып сөйлеу барысын дағылданыру.	Жаттыгуға бейім түсінік Еркін айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті және үакытты бағдарлай алудағы білімін жалнастыру	Түстерді ажыратады, санаиды, геометриялық пішіндерді ажырат	Әртүрлі белгілермен түстерді ажыратада боледі
Шыгармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасын итерген түрлі пішіндер және көлемдегі таныс заттарды түрлі тасілдерді колдан заттар мен ою-өрнектерді д	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету. Пішіні мен тусі, көлемін ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді д	Жеке және толпен жұмыс Жасайды міндеттерді келісіп аткарады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Әлі табиғат объектілері айта және ажырата білмейді	Сөздік коры жақсы дамыған Болме есімдіктерінің түрлері, оларды	Болме есімдіктерін күтіп балтап суару калыптастан



№57 Ә. Жанкелдин жалпы орта мектебінің коммуналдық  
мемлекеттік мекемесі

### **Баланың жеке даму картасы**

**Тәрбиешісі: Жиенбаева Г**

**2023-2024 ж**

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Абылай Нурикамал**

**Баланың туған жылы, күні 22.07.2018.**

**Білім беру үйимы: МАД**

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгей
Физикалық қасиеттері	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік белсенділікпен қатысады, көрсетеді қатысуға, көрсетуге тырысады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік белсенділікпен қатысады, көрсетеді қатысуға, көрсетеді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	жазу парагында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті үстайлды	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алады	Жоғары

<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Өз ойын түсінікті жеткізуге пікірін айтуга талпынады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша бағдарлауға, ретімен атаяuga талпынады	<b>Жоғары</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	ойынға қажетті құрылышты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындаиды, дайын құрылышпен ойнайды	музыканың сипатына сәйкес қымылдарды орындауға тырысады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	<b>Жоғары</b>
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді	tірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды	туыстық байланыстарды сыйлауды, камкорлық танытууды түсінеді	<b>Жоғары</b>

«\_\_\_» \_\_\_\_ 2024ж

2

2023- 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абылай Нұрлыайым

Баланың туған жылы, күні 10.03.2018.

Білім беру ұйымы: МАД

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуудың үлгілік оку бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгей
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік белсенділікпен қатысады, көрсетеді қатысуға, көрсетеді	спортық ойындар мен жаттығулардабелсенділік танытады ішінара белсенділік танытады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады: ішінара талдау жасай алады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	әңгімелесушіні мұқият тындалап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылғансұрақтарға қысқаша немесе толық, жауап береді ішінара сұрақтар қояды	Жоғары

Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара түрлі сыйықтарды салады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта құндерін, жыл мезгілдері бойынша бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопакша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанықтұстер алу үшін қарындашты түрліше ішінара түрліше бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояйды	Жоғары
Элеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды түсінбейді	туыстық байланыстарды сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	арнайы көлік күралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	Жоғары

«\_\_\_» \_\_\_\_ 2024ж

3

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Адамбек Нұрғиса

Баланың туған жылы, күні \_04.11.2018

Білім беру ұйымы: МАД

## Күзүреттіліктер

<b>Күзүреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)</b>	<b>Корытындылы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Корытындылы бакылау нәтижелері (Мектепке дейінгі тәрбие мен окытуудың үлгілік оқу байдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланын даму деңгей</b>
<b>Физикалық касиеттері</b>	спортық ойындар мен жаттынулардабелсенділік танытады ішінәра белсенділік танытады	әртүрлі жылдамдықпен – бағыу, жылдам, орташа карқынмен токтамай жүгіреді	әртүрлі жылдамдықпен – бағыу, жылдам, орташа карқынмен токтамай жүгіреді	<b>Жоғары</b>
<b>Коммуникативтік лагұлары</b>	әңгімелесушіні мұқият тындал, сұрактарды дұрыс көйді және койылғансұрактарға кыскаша немесе толық, жауап береді ішінәра сұрактар көйді	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады: ішінәра талдау жасай алады	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады: ішінәра талдау жасай алады	<b>Жоғары</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық пишіндерді (дөңгелек, сопакша, үшбұрыш, шарлы, тіктөртбұрыш) геометриялық пішіндерді ішінәра ажыратады және атайды	ішінәра түрлі съзықтарды салады	ішінәра түрлі съзықтарды салады	<b>Жоғары</b>

Шығармашылық  
дағдыларының зерттеу  
іс-әрекетінің дамуы

бояуларды колдануды, бояшты акварельді сүмен араластыруды, каныктустер алу үшін карындашты түрліше ішінде түрліше бояуларды колдана алмайды, түрліше басып бояуга тырыстыды	арнайы көлік куралдарының колданылуын, жол козгальсының каралайым ережелерін білмейді	тірі және елі табиғат, табиғат күбыльстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды	тірі және елі табиғат, табиғат күбыльстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды
---	---	--	---

кауіпсіздік ережелерін  
сақтауга талпынады

Жоғары

Жоғары

« \_\_\_\_ » 2024 ж

4

2023- 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Г.А.Ә. Аламбек Ақмөншак

Баланың туған жылы, күні 03.07.2017

Білім беру үйімі: МАД

+

Күзыреттіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (Мектепке дейнігі тарбие мен окытудың үлгілік оку багдарламасы нда белгілінген күтілестін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгей
---------------	--	--	---	---

<b>Физикалық қасиеттері</b>	саңта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, козғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді жүргүре тырысады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік белсенділікпен қатысады	<b>Орташа</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алмайды	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті үстайды	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратада алады	<b>Жоғары</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша бағдарлауга, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша бағдарлауга, ретімен атауға талпынады	<b>Орташа</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	қауіпсіздік ережелерін сактайды	<b>Жоғары</b>
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	туыстық байланыстарды сыйлауды, қамқорлық танытууды ішінера түсінеді	тірі және өлі табигат, табигат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды	туыстық байланыстарды сыйлауды, қамқорлық танытууды ішінера түсінеді	<b>Жоғары</b>

**2023- 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланын Г.А.Ә. Алтынбекова Ақмарал**

**Баланын тұган жылы, күni 08.02.2018**

**Білім беру үйымы: МАД**

<b>Күзыреттіктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудин үлгілік оку бағдарламасы нда белгілінген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгей</b>
<b>Физикалық касиеттері</b>	<b>әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, оргаша карқынмен токтамай жүгіреді</b>	<b>Уш катарага сап түзел жайта тұра алады:</b>	<b>Ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафегалық ойындарға белсенділікпен катысады, онда физикалық касиеттерді:</b>	<b>Жоғары</b>

<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алмайды	сөздерді буындарга боледі, олардың саны мен ретін <i>ішінара буындарга боледі, саны мен ретін анықтайды</i>	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алады	<b>Жоғары</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	мұсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі:	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта қундерін, жыл мезгілдері бойынша бағдарлауға, ретімен атайды	<b>Жоғары</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	музыканың сипатына сәйкес қымылдарды орындауға тырысады	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін карындашты түрліше басып <i>ішінара бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі</i>	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	<b>Жоғары</b>
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өз ойын түсінікті жеткізуге пікірін айтуга талпынады	тірі және өлі табигат, табигат күбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және <i>ішінара бақылайды және түсінеді</i>	туыстық байланыстарды сыйлауды, қамкорлық танытууды түсінеді	<b>Жоғары</b>

«\_\_\_» \_\_\_\_ 2024ж

**Баланын түған жылы, күні 03.05.2017  
Білім беру үйімі: МАД**

<b>Күзыреттілктер</b>	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері дамынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды бакылау нәтижелері (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланын даму деңгей
<b>Физикалық касиеттері</b>	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікten катысады, онда физикалық касиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік белсенділіктен катысады, көрсетеді катысуға, көрсетуге тырысады	салта бір-бірден, екеуден, үшкеуден жүреді, белгі бойынша зерттардан бір кырымен iшінара салта жүреді, аттап жүреді	спортық ойындар мен жаттыгулардабелсенділік танылады ішінара белсенділік танылады	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағылары</b>	калады дұрыс ұстаға тырысады	артикуляциялық жагтығуларды жасауға Кызыгуышылық танытады:	әнгімелесушіні мұқият тындал, сұрактарды дұрыс кояды және койылғансұрактарға кыскаша немесе толық, жауап береді ішінара сұрактар кояды	<b>Жоғары</b>

**Танымлык және зияткерлік**  
**дағдылары**

Танымлык және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (лонгелек, сопакша, шибұрыш, шарыны, тіктөртбұрыш)	10 көлемшілдегі сандарды (лонгелек, сопакша, шибұрыш, шарыны, тіктөртбұрыш)	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шынга какетті құрылышты бірлесіп ойдан курастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылышпен ойнайды	сурет салуда үкіптылықты, қаупсіздікті сактайты, бояуларды колдануды, бояғышта акварельді сумен араластырулы, канъектүстер алу үшін карындашты түрліше шинара түрліше бояуларды колдана алмайды, түрліше басып бояйды	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туистік байланыстарды сыйлауды, камкорлық танытулы шинара түсінеді	Мемлекеттік рәміздерді беледі:	Жоғары
		арнайы көлік күралдарынын колданылуын, жол козғалысының карапайым ережелерін беледі	«___» 2024ж

7

2023- 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.Д.ә. Жаксылық Нұрбакыт

Баланың тұған жылы, күні 21.12.2017.

Білім беру үйімі: МАД

**Күздөртгілктер**

<p><b>Физикалық касиеттері</b></p> <p>Бастапкы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)</p>	<p>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету түзету іс-шаралары (акпан - сүйр)</p>	<p>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</p>
<p><b>Коммуникативтік дағылары</b></p> <p>Танымдық және зияткерлік дағылары</p> <p>кағаз белгінде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, колданады ішінәра колданады</p>	<p>спорттық ойнандар мен жаттығуларда белсенділік танытады ішінәра белсенділік танытады</p>	<p>Уш катарага сап түзеп кайта тұра алады: сөздердің жынысы мен ретін ішінәра мен ретін анықтайды</p>
<p><b>Танымдық және зияткерлік дағылары</b></p> <p>біледі, алға күндерін, жыл мен мезілдері бойынша бағдарлауға, ретімен атауга талпынады</p>	<p>10 көлеміндегі сандарды тұра және көрі санауды біледі:</p>	<p>сөздердің бүйіндарга беледі, опарлың саны мен ретін ішінәра бағындарға беледі, санды мен ретін анықтайды</p>
<p><b>Шыгармашылық дағыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p> <p>бояуларды колдануды, бояншыға акварельді сумен арапастыруды, канықтустер алу үшін карындашты түрліше ішінәра түрліше бояуларды колдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды</p>	<p>бояуларды колдануды, бояншыға акварельді сумен арапастыруды, канық түстер алу үшін карындашты түрліше басып ішінәра бояуларды колдана алады, түрліше басып бозууды біледі</p>	<p>корытынды (Мектепке дейінгі) тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгей</p>

Элеуметтік-эмоционалды  
дагыларды қалыптастыру

тірі және олі табиғат,  
табиғат күбылыстары  
арасындағы себеп-  
саударлық байланыстарды  
бакылайды түсінбейлі  
бакылайды және *timara*  
*tusiniedi*

тірі және олі табиғат,  
табиғат күбылыстары  
арасындағы себеп-  
саударлық байланыстарды  
бакылайды  
бакылайды және *timara*  
*tusiniedi*

8

2023- 2024 оку жылына ариалған Баланың жеке ламу картасы

Баланың Т.А.Ә. Жанабай Ерікжан

Баланың туған жылы, күні 22.07.2018

Білім беру үйімі: МАД

Кұзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сүйір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасы нда белгілінген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың ламу деңгей
Физикалық касиеттері	Гигиеналық шараларды ез берінше орындаиды:			
Коммуникативтік дагылары	Әнгімелесу кезінде өзін мәдениетті, адепті үстайды			
Танымдық және зияткерлік дагылары	Мүсіндеудін әртүрлі әдістерін колдануға талпынады			

**Шыгармашылық  
дағдыларының зерттеу  
іс-әрекетінің дамуы**

Түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді кіюға таптынады
Әлеуметтік-эмпионикалық дағдыларды калыптастыру көзгальсының каралайым ережелерін білмейді

« \_\_\_\_ » 2024ж

9

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланы Т.А.Ә. Исахан Аяла**

**Баланың туған жылы, күni 17.06.2018**

**Білім беру үйімі: МАД**

Күзыреттіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен окытуудын үлгілік оқу бағдарламасы нда белгілінген күтілестін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгей
---------------	--	--	---	--

## Физикалык касиеттері

Жогары	спортык ойындар мен жаттыгуларлабелсенділік танытады шінара белсенділік танытады	долгты едеге бір колмен үршп, екі колмен қатып алады:	жұлтық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталык ойындарга белсенділікпен катысады, онда физикалык касиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік белсенділікпен катысады	
Жогары	Танымдык және зияткерлік дәғдилары	жазу парында бағдарлай беледі, жазу жолы мен жоларадык бағдарлай білмейді, көністікті ажыратта алмайды	сөздерді буындарға беледі, олардың саны мен ретін <i>ішінара буындарға беледі, таны мен ретін анықтайды</i>	барлық дыбыстарды анық белсенділікпен катысады
Жогары	Шығармашылық дәғдиларының, зеррттеу іс-әрекеттің дамуы	әртурлі белгілері бойынша заттарды сальстыра алады (түсі, пішіні, елшемі, материалы, көлданылуы): сальстыра алмайды	Кағаз бетінде бағдарлай беледі, апта кундерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	кағаз бетінде бағдарлай беледі, апта кундерін, жыл мезгілдері бойынша бағдарлауға, ретімен атауға талыналды
Жогары	Әлеуметтік- эмоционалды дәғдиларды қалыптастыру	турлі геометриялық пішіндерді киоға талыналды	Кайшымен турлі геометриялық пішіндерді кияды:	кауіпсіздік ережелерін сактайды
Жогары				

« \_\_\_\_ » 2024ж

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә. Мұсабек Нұрсағ

Баланын тұган жылы, күні 02.04.2018

Білім беру үйімі:

МАД

<b>Кұзметтіліктер</b>	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудуын Үлгілі оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланын даму деңгей
<b>Физикалық касиеттері</b>	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды:	салта бір-бірден, екеуден, Ушеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір кырымен <i>iishnara</i> салта жүргеді, <i>atman</i> жүргеді	артулрлі жылдамдықпен – баюу, жылдам, оргаша карынмен токтамай жүгіреді	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	әңгімелесу кезінде езін мәдениетті, әделті үстайды	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық <i>iishnara</i> анық, <i>aitynady</i>	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады: шішара талдау жасай алады	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, солакша, ушбұрыш, шаршы, тектөрбұрыш) геометриялық пішіндерді шішара ажыратады және атайды	10 көлеміндегі сандарды тұра және көрі санауды біледі:	шішара түрлі сыйыктарды салады	Жоғары

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауга тырысады	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	қауіпсіздік ережелерін сақтауга талпынады	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінara түсінеді	еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын <i>ішінара маңызын түсінеді</i>	тірі және өлі табигат, табигат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды	Жоғары

«\_\_\_» 2024ж

11

### 2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Пулат Бақтыбай

Баланың туған жылы, күні 07.05.2018.

Білім беру ұйымы:

МАД

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгей
Физикалық қасиеттері	спортық ойындар мен жаттығулардабелсенділік танытады ішінara белсенділік танытады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	Жоғары

<b>Коммуникативтік лагылары</b>	ойыншыктар мен заттарды 5-6 сейлеммен сипаттайты: сипаттайты ішінара сипаттайты	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	сөздерге лыбыстық талдау жасай алады: ішінара талдау жасай алады	<b>Жоғары</b>
<b>Танымдық және зияткерлік лагылары</b>	ішінара түрлі сызыктарды салады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопакша, ущубурыш, шаршы, тікпегбұрыш) геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және ағайды	ішінара түрлі сызыктарды салады	<b>Жоғары</b>
<b>Шыгармашылық лагыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	кауіпсіздік ережелерін сактауга талпынады	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындауды	кауіпсіздік ережелерін сактауга талпынады	<b>Жоғары</b>
<b>Әлеуметтік- эмоционалды лагыларды қалыптастыру</b>	Өз ойын түсінікті жеткізуге пікірін айтуга талпынады	тірі және өлі табиғат, табиғат күбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бакылайты	тірі және өлі табиғат, табиғат күбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бакылайты	<b>Жоғары</b>

« \_\_\_\_ » 2024ж

12

2023- 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланы Т.А.Ә. Пулатбек Гүлсая

Баланы тұган жылы, күні 13.11.2017

Білім беру үйімді: МАД

**Кұзыреттілктер**

<p><b>Бастапқы бакылау</b> нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жептосан)</p>	<p><b>Аралык бакылау</b> нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпаи - сөүір)  <b>Физикалық касиеттері</b></p>	
<p>спортық ойындар мен жаттығулар белсенділік танытады ішінша белсенділік танытады</p>	<p>салта бір-бірден, екеуден, ушеуден жүреді, белгі бойынша жаттардан бір кырымен ішінша салта жүреді, аттап жүреді</p>	<p>Ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен катысады, онда физикалық касиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік белсенділікпен катысады</p>
<p><b>Коммуникативтік дағдылары</b></p>	<p>каламалды дұрыс ұстауга тырысады</p>	<p>Орташа</p>
<p><b>Тәнімдік және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>артыкуляциялық жаттығуларды жасауга кызығушылық танытады:</p>	<p>барлық дыбыстыарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстыарды ажыратса алады</p>
<p><b>Тәнімдік және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>караз бетінде бағдарлай беледі, алға күндерін, жыл мезгілдері бойынша бағдарлауга, ретімен атауға талпынады</p>	<p>Орташа</p>
<p><b>Шыгармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындауга тырысады</p>	<p>орташа</p>

Элеуметтік-эмоционалды  
дағыларды қалыптастыру

тірі және елі табиғат,	тірі және елі табиғат,
табиғат күбылыстары	табиғат күбылыстары
арасындағы себеп-	арасындағы себеп-
саңдарлық байланыстарды	саңдарлық
бакылайды түсінбейді	байланыстарды
	бакылайды және <i>iiniara</i>
	<i>mugsteedi</i>

тұбыстық байланыстарды	оргаша
сыйлауды, камкорлық	
тәншітулды ішінша түсінеді	

«\_\_\_\_\_» 2024ж

13

2023- 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Райымбек Гүлім

Баланың туған жылъы, күні \_11.08.2017

Білім беру үйімі: МАД

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасы нда белгілінген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгей
-----------------	--	--	---	---

## Физикалық касиеттері

Эртурулі жылдамдықпен – бағу, жылдам, оргаша каркынмен токтамай жүгіреді	Чүлтүк кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен катысады, онда физикалық касиеттерді: жылдамдық, күш, шылдамдылық, икемділік, ептеңілік белсенділікпен катысады	Эртурулі жылдамдықпен – бағу, жылдам, оргаша каркынмен токтамай жүгіреді	Жоғары	
Коммуникативтік лагұлары	Сейлестенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстегулерді, көп мағыналы сезілдерді, колданады ішінәра колданады	Барлық дыбыстыарды анық айтады, дауысты және дауысызыз дыбыстыарды ажыратса алады	Сөздерге дыбыстык талдау жасай алады: ішінәра талдау жасай алады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік лагұлары	Артурулі белгілірі бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішині, өншемі, материалы, колданылуы): салыстыра алмайды	Кағаз бетінде бағдарлай біледі, алға күндерін, жыл мезілдері бойынша бағдарлауға, ретімен атауга талпыналады	Ішінәра түрлі сыйыктарды салады	Жоғары
Шыгармашылық	Күрілісты бірлесіп ойдан күрастырады, жұмысты бірге кепісіп орындайды, дайын күрілпеспен ойнайды	Кауіпсіздік ережелерін сактайды	Кауіпсіздік ережелерін сактауга талпыналады	Жоғары
Іс-әрекеттің дамуы				
Әлеуметтік-эмоционалды лагұларды қалыптастыру	Арнайы көлік күралдарының колданылуын, жол козғалысының каралайым ережелерін білмейді	Түстік байланыстарды сыйлауды, камкорлық танытуды ішінәра түсінеді	Тірі және елі табиғат, табиғат күбылыштары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бакытайды	Жоғары

**Баланың тұған жылы, күні 24.03.2018**

**Білім беру үйімі: МАД**

<b>Құзыреттіктер</b>	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету <b>іс-шаралары</b> <b>(казан - желтоксан)</b>	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету <b>іс-шаралары</b> <b>(ақпан - сәуір)</b>	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету <b>іс-шаралары</b> <b>(маусым - тамыз)</b>	Корытынды нәтижелері (Мектепке дейінгі тәрбие мен окытудың үлгілік оку бағдарламасы нда белгіленген күтіледі нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгей
<b>Физикалық қасиеттері</b>	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, оргаша каркынмен токтамай жүгірелі	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, оргаша каркынмен токтамай жүгірелі	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, оргаша каркынмен токтамай жүгірелі	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сейлегендеге зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, колданады ішінәра колданады	сейлегендеге зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, колданады ішінәра колданады	антимелесушіні мұқият тындалған, сұрактарды дұрыс кояды және көйлігансұрактарға қыскаша немесе толық, жауап береді ішінәра сұраптар кояды	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қазаң бетіндегі бағдарлай бледі, апта күндерін, жыл мезілдері бойынша бағдарлауға, ретімен атауға талпынады алмайды	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, колданылуы): салыстыра ағайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, солакша, үшбұрыш, шарлы, тіктөртбұрыш) геометриялық пішіндерді ішінәра ажыратады және	Жоғары

**Шыгармашылық  
дагыларының зерттеу  
іс-әрекетінің дамуы**

бояуларлы колланууды,  
бояышта акварельді  
сүмен араастырууды,  
капыкустер алу үшін  
карлыдасты түрліше  
ішнара түрліше  
бояуларды колдана  
алмайды, түрліше басып  
бояуга тырыспайды

ойынға жақстегі  
құрылсты бірлесеп  
ойдан құрастырады,  
жұмысты бірге келісіп  
орынлайды, дайын  
құрылышелен ойнайды

бояуларлы коллануды,  
бояышта акварельді  
сүмен араастырууды,  
капыкустер алу үшін  
карлыдасты түрліше  
ішнара түрліше  
бояуларды колдана  
алмайды, түрліше басып  
бояйды

**Жоғары**

бояуларлы коллануды,  
бояышта акварельді  
сүмен араастырууды,  
капыкустер алу үшін  
карлыдасты түрліше  
ішнара түрліше  
бояуларды колдана  
алмайды, түрліше басып  
бояйды

**Әлеуметтік- эмоционалды  
дагыларды қалыптастыру**

туыстық байланыстарды  
сыйлауды, камкорлық  
танытууды ішнара түсінеді

арнайы колік  
құраалдарының  
колланылуын, жол  
коғалысының  
карапайым срекелерін

арнайы колік  
құраалдарының  
колланылуын, жол  
коғалысының карапайым  
ережелерін беледі

**Жоғары**

« \_\_\_\_ » 2024ж

**15**

**2023- 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Тастанғир Айзере**

**Баланың тұған жылы, күні 11.02.2018.**

**Білім беру үйімі: МАД**

<b>Құзыреттіліктөр</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап - сауір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Корытынды (Мекемке деінгі тәрбие мен окытуудын үлгілік оқу баддарламасы нда белгілінген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгей</b>
------------------------	---	---	--	---

<b>Физикалық касиеттер</b>	әртүрлі жылламдастырылған – бағу, жылдам, органа каркынмен токтамай жүтгрелі
<b>Коммуникативтік лагдылары</b>	ойныштыгар мен заттарлы 5-6 сойлеммен сипаттайты: сипаттайтыннара сипаттайты
<b>Танымдық және зияткерлік лагдылары</b>	геометриялық пішіндерді (лонгесек, солакша, ушбұрыш, шарлы, тіктөртбұрыш) геометриялық пішіндерді ішінәра ажыратады және атайды
<b>Шыгармашылық дагдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	турлі геометриялық пішіндерді пішіндерді киоя талпынады
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру</b>	тірі және елі табигат, табигат күбылыстары арасындағы себеп-салдарлык байланыстарды бакылайды тусынбейді

« \_\_\_\_ » 2024ж

2023- 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә. Тұрсынбай Мейржан  
 Баланың тұган жылы, күні 14.07.2017

**Білім беру ұйымы: МАД**

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуудың үлгілік оку бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгей
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен ішінара <i>сапта жүреді, аттан жүреді</i>	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен катысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік белсенділікпен катысады, көрсетеді	орташа
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, қолданады ішінара қолданады	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық ішінара анық айтады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратса алады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара түрлі сзықтарды салады	10 көлеміндегі сандарды тұра және көрі санауды біледі:	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша бағдарлауға, ретімен атайды	орташа

Шыгармашылық дағыларының зерттеу іс-әрекетінін дамуы	бояуларды колдануды, бояшта акварельді сүмен араастыруды, канкүтстер алу үшін карындасты түрліше ішинара түрліше бояуларды колдана алмайды, түрліше басып бояуга тырыспайды	сурет салуда ұқыптылықты, каяпсіздікі сактайды.
Әлеуметтік- эмоционалды дағыларды кальшастыру	Өз ойын тусінікті жеткізуге пікірін айтуга талынады	енбеккорлық пен жауапкершіліктің манзызын ішінде маңызын түсінеді

« \_\_\_\_ » 2024ж

## 17 2023- 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың тұған жылы, күні 25.10.2017

Білім беру үйімдігі: МАД

Көзіреттілкітер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - соңғы)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды ((Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасы нда белгіленген күтпелтін нәтижелерге сәйкес баланың даму денгей
-----------------	--	--	---	--

<b>Физикалық қасиеттері</b>	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік белсенділікпен қатысады	<b>Жоғары</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, қолданады ішінара қолданады	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады алады	<b>Жоғары</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ішінара түрлі сзықтарды салады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша бағдарлауга, ретімен атауға талпынады	<b>Жоғары</b>
<b>Шыгармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	мұсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	<b>Жоғары</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	тірі және өлі табигат, табигат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды түсінбейді	тірі және өлі табигат, табигат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды	туыстық байланыстарды сыйлауды, қамқорлық танығуды ішінера түсінеді	<b>Жоғары</b>

«\_\_\_» \_\_\_\_ 2024ж