

**2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
БАЛАНҢЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Білім беру ұйымы: №57 Ә.Жангелдин атындағы Ж.Б.Б.М.
Тобы: мектепалды даярлық сыныбы *Ж*

Баланың аты-жөні: Амангелді Мұхаммед

Құзыреттіліктер	Бастан қы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарапайым қимыл-қозғалыс ойындарына бауу қосылды, төзімділігі төмен.	Орташа жылдамдықпен қозғалады, кейбір ойын ережелерін ұмытып қалады.	Қарапайым жаттығуларды орындауда қателіктер жібереді, бірақ талпыныс жасайды.	Төмен
Коммуникативтік дағдылары	Кей сөздерді анық айта алмайды, сұрақтарға қысқа жауап береді.	Сөйлемдері қысқа, ойды толық жеткізбейді.	Әңгімеге аз қатысады, қосымша сұрақтар қоймайды.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңа ақпаратты бауу қабылдайды, есте сақтауы әлсіз.	Тапсырмаларды орындауда мұғалім көмегін жиі қажет етеді.	Өткен материалды жартылай есінде сақтайды.	Төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым суреттерді көшіруде қателіктер жібереді, бояуды үйлестіре алмайды.	Құрастыруда үлгіге сүйенеді, өз бетінше идея ұсынбайды.	Сурет салуда және мүсіндеуде белсенділігі төмен.	Орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы	Ойын кезінде ережені сақтамайды, достарымен жиі келіспейді.	Бірлескен жұмыстарда кейде ренжіп, шеттеп қалады.	Қақтығыстарды өздігінен шеше алмайды.	Төмен

**2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Білім беру ұйымы: №57 Ә.Жангелдин атындағы Ж.Б.Б.М.

Тобы: мектепалды даярлық сыныбы

Баланың аты-жөні: Базарбай Айғаным

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсене қатыспайды.	Әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүреді.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтпайды, ажырата алмайды.	Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жыындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынбайды.	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады.	Жыындарды ішінара бөледі және қайта біріктіреді.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді дұрыс қия алмайды.	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен дағдыларды меңгереді.	Түрлі ішінара сызықтарды салады.	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.	Енбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді, өз күшіне сенеді.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлауға, үлкендерді құрметтейді	Жоғары

2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Білім беру ұйымы: №57 Ә.Жангелдин атындағы Ж.Б.Б.М.
Тобы: мектепалды даярлық сыныбы

Баланың аты-жөні: Бейсебек Нұрнұсрам

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұлттық қимылы ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсене қатыспайды.	Сауағаты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынады.	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара менгеруге тырысады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтпайды, ажырата алмайды.	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынады.	Сөздерге, дыбыстарға талдау жасауға тырысады.	Орташа
Танымдық және зиякерлік дағдылары	Жыындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады.	Заттарды шамасына қарай өсу мен кему ретімен орналастырады.	Ойыншықтар мен заттарды 56 сөйлеммен сипаттауға тырысады.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді дұрыс қия алмайды.	Ұжыммен бірге жұмыс істейді, мандаттерді өзара кеңісіп орындауға талпынады.	Жыындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының қозғалысының қарапайым қолданылуын, жол ерекшелерін ішінара біледі.	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маназын айтуда тырысады.	Өз өмірінің қайтпалдығын түсінеді және ішінара немесе «дұрыс» екенін түсінеді және ішінара ажыратуға тырысады.	Жоғары

**2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Білім беру ұйымы: №57 Ә.Жангелдин атындағы Ж.Б.Б.М.
Тобы: мектепалды даярлық сыныбы
Баланың аты-жөні: Дәрібек Бексұлтан

Құзыреттіліктер	Бастан қы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі жылдамдықпен бау, жылд ам, орташа қарқынмен тоқтамай жүтіруге тырысады.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	Сапта бір- бірден, екеуден , үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс батытын өзгертіп, заттардың арасымен жүруге талпынады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді бірізді ішінара айта алады.	Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға талпынбайды.	Сөздерге, дыбыстарға талдау жасай алады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады.	Түрлі сызықтарды салады.	Ойыншықтар мен заттарды 56 сөйлеммен сипаттайды.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк қызғылт, қою жасыл) шығара алмайды.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады.	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварель сұмен араластыруды, қанық түстермен алу үшін қарындаштарды қолдана алады.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сактайдығнненің «дұрыс» немесе «бұрыс» екенін түсінеді және ішінара ажыратады.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, пікірін айтады.	Жоғары

**2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Білім беру ұйымы: №57 Ә.Жангелдин атындағы Ж.Б.Б.М.

Тобы: мектепалды даярлық сыныбы

Баланың аты-жөні: Еркін Дарын

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсене қатыспайды.	Әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүреді.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтпайды, ажырата алмайды.	Әңгімелесушіге сұрақтарды жұмыс коды, нақты жауап береді.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Живындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынбайды.	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады.	Живындарды ішінара бөледі және қайта біріктіреді.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді дұрыс қия алмайды.	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен дағдыларды меңгереді.	Түрлі ішінара сызықтарды салады.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.	Еңбеккерлік пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді, өз күшіне сенеді.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлауға, үлкендерді құрметтейді	Жоғары

**2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
БАЛАНҢЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Білім беру ұйымы: №57 Ә.Жангелдин атындағы Ж.Б.Б.М.
Тобы: мектепалды даярлық сыныбы

Баланың аты-жөні: Есенбек Айкөркем

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл-қозғалыс кезінде үйлесімділігі төмен, допты дәл ұстай алмайды.	Жаттығуларды бау орындайды, тепе-теңдік сақтауда қиналады.	Қарапайым қимылдарды орындауда қателеседі, бірақ тырысады.	Төмен
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры шектеулі, өз ойын толық жеткізе алмайды.	Сұрақтарға қысқа жауап береді, әңгімеге сирек қосылады.	Тыңдау дағдысы орташа, кейде сөзді қайталап сұрайды.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңа ақпаратты бау қабылдайды, тапсырманы түсіну үшін қосымша түсіндіру қажет.	Қарапайым тапсырмаларды орындауда уақытты көп жұмсайды.	Өткен тақырыптарды жартылай еске сақтайды.	Төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда түстерді үйлестіру қиын, үлгісіз жұмыс істей алмайды.	Қарапайым пішіндерден ғана композиция құрайды.	Өз бетінше жаңа идея ұсынбайды.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы	Құрдастарымен ойнағанда жиі ренжиді, ережелерді сақтамауы мүмкін.	Топпен жұмыс істегенде кейде бөлініп қалады.	Дәулы жағдайда мұғалім көмегін қажет етеді.	Төмен

2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Білім беру ұйымы: №57 Ә.Жаппасов атындағы Ж.Б.Б.М.
Тобы: Мектептегі даярлық сыныбы

Баланы атынған: Жаңсырхан Ермұр

Құзыреттік ер	Бастапқы оқыла нәтиже (бір бойынша дамыту, түзету-шаралары (қазып-көрсеткен)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытыншы (баланың даму деңгейі сәйкес келетін III деңгейі - «жоғары»; II деңгейі - «орташа»; I деңгейі - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылдары үйлеспейді, тез шаршайды.	Жаттығуда бау.	Дене қозғалысы бау. дәл емес.	Төмен
Коммуникативтік дағдылары	Ойын негізгі жеткізбейді.	Қарапайым сұраққа да қысқа жауап береді.	Әңгімеге қосылмайтын.	Төмен
Танымдық дағдылары	Ақпаратты бау қабылдайды.	Қарапайым тапсырмаларды қиналып орындайды.	Өткенді ұмытады.	Төмен
Шығармашылық дағдылары	Сурет салуда қателеседі.	Құрастыруда үлгіге қарайды.	Өз бетінше жұмыс істемейді.	Төмен
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылары	Ойын кезінде ренжиді.	Ережені сақтамайды.	Қақтығысты шеше алмайды.	Төмен

**2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Білім беру ұйымы: №57 Әжаңгелдин атындағы Ж.Б.Б.М.

Тобы: Мектепашы даярлық сыныбы

Баланың аты-жөні: Қуатбек Рамазан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сөйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара меңгереді.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Түрлі-дерекекөздерден алған ақпараттармен, әсерлермен бөліседі.	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйін мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясын, мимикасын ішінара рөлдерде ойнайды.	Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауысыз дыбыстарды анық айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай өсу мен кему ретімен орналастырады.	Жыындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады.	Ойыншықтар мен заттарды 56 сөйлеммен сипаттайды.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарашайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндемейді.	Сюжеттік суреттерді салады.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді дұрыс қия алады.	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара меңгереді.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Жоғары

**2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Білім беру ұйымы: №57 Ә.Жангелдин атындағы Ж.Б.Б.М.

Тобы: мектепалды даярлық сыныбы *Ж*

Баланың аты-жөні: Құрал Айкөркем

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей - «төмен»; II деңгей - «орташа»; III деңгей - «жоғары»;
Физикалық қасиеттері	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсене қатысады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Сапта бір-бірімен, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен топтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жүруге талпынады.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Қойылымдары өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға тырысады.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.	Қаламды дұрыс ұстауға тырысады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі ішінара сызықтарды салады.	Ойыншықтар мен заттарды 56 сөйлеммен сипаттайды.	Заттарды шамасына өсу және кему ретіне қарай орналастырады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады.	Түрлі ішінара сызықтарды салады.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «бұрыс» екенін түсінеді және ішінара ажыратады.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді, өз күшіне сенеді.	Жоғары

**2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Білім беру ұйымы: №57 Ә.Жангелдин атындағы Ж.Б.Б.М.
Тобы: мектепалды даярлық сыныбы *Ж*

Баланың аты-жөні: Құрбанәлі Төреғали

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды.	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.	Әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданбайды.	Әңгімелерді ішінара айта алады.	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты ажыратады бірақ айта алмайды.	Жынындарды бөліктерге бөледі және қайта біріктіреді.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ажырата айтуға талпынады.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырыспайды.	Жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	Сюжеттік суреттерді салуға талпынады.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізеді, пікірін айтады.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненін «дұрыс» немесе «бұрыс» екенін түсінеді және ішінара ажыратады.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.	Жоғары

**2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Білім беру ұйымы: №57 Ә.Жангелдин атындағы Ж.Б.Б.М.

Тобы: мектепалды даярлық сыныбы *Ж*

Баланың аты-жөні: Құрманай Томирис

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсене қатыспайды.	Әртүрлі жылдамдықпен бау, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүреді.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңдер, санамактар, жанытпаштар. тапмактарды жатқа айтуға тырысады.	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды.	Сөйлегенде зат есімдерді сын есімдерді, үстеулерді көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға тырысады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Живындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынбайды.	Өзінің тәжірибиесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады.	Живындарды ішінара бөледі және қайта біріктіреді.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады.	Жұмыс тәсілдерін тандауға және түсіндіруге талпынады.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.	Еңбеккерлік пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді, өз күшіне сенеді.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлауға, үлкендерді құрметтейді	Жоғары

**2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Ылім беру ұйымы: №57 Ә.Жангелдин атындағы Ж.Б.Б.М.
Тобы: мектепалды даярлық сыныбы

Баланың аты-жөні: Десбек Әйсұттан

Құзыреттіліктер	Бастан кы бакыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (акпан - сәуір)	Қорытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.	Ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсене қатысуға көрсетуге тырысады.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Рөлдерде кейіпкерлердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің кимылын, интонациясын ішінара рөлдерде ойнайды.	Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға тырысады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынбайды.	Өзінің тәжірибиесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады.	Жиындарды ішінара бөледі және қайта біріктіреді.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді дұрыс қия алмайды.	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен дағдыларды менгереді.	Түрлі ішінара сызықтарды салады.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді, өз күшіне сенеді.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлауға, үлкендерді құрметтейді	Жоғары

**2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Білім беру ұйымы: №57 Ә.Жангелдин атындағы Ж.Б.Б.М.

Тобы: Мектепалды даярлық сыныбы

Баланың аты-жөні: Ордаш Төреғали

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келетін деңгей - «жотары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарапайым қимылдарды орындауда қиналады, тез шаршайды.	Жаттығуларды баяу жасайды, қимылдары үйлеспейді.	Ойынға белсенді қосылмайды.	Төмен
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз, сөйлемдері қысқа.	Сұраққа қысқа жауап береді.	Әңгімеге сирек қатысады.	Төмен
Танымдық дағдылары	Жананы баяу қабылдайды.	Тапсырманы түсіну үшін көмекті қажет етеді.	Материалды толық меңгермейді.	Төмен
Шығармашылық дағдылары	Сурет салуда қиындық көреді.	Үлгісіз жасай алмайды.	Жаңа идея ұсынбайды.	Төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Достарымен тез ренжіседі.	Ережені сақтамайды.	Қақтығысты өздігінен шеше алмайды.	Төмен

**2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Білім беру ұйымы: №57 Ә.Жангелдин атындағы Ж.Б.Б.М.

Тобы: мектепалды даярлық сыныбы

Баланың аты-жөні: Өрісбай Болатбек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.	Сапта бір-біріден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, зағтардың арасымен жүруге талпынады.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды.	Ойыншықтар мен зағтарды сипаттайды.	Өлеңдер, санамақтар, жанылтыпаштарды, тақпақтарды жатқа айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөліп, қайта біріктіруге талпынады.	Геометриялық пішіндерді дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты ажыратады айта алады.	Түрлі сызықтарды салуға тырысады.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Сурет салуда ұқыптылықты танытады, ұқыптылықты сақтауға талпынады.	Ұ сынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан әңгіме құрастырады.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады.	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізуге, пікірін айтады.	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңызын айтуға тырысады.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайдығның «дұрыс» немесе «бұрыс» екенін түсінеді және ішінара ажырата алады.	Жоғары

**2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Білім беру ұйымы: №57 Ә.Жангелдин атындағы Ж.Б.Б.М.

Тобы: мектепалды даярлық сыныбы

Ж

Баланың аты-жөні: Серік Айша

Құзыреттіліктер	Бастан кы бакыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан - сәуір)	Қорытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсене қатыспайды.	Әртүрлі жылдамдықпен базу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүреді.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытлады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен әсерлерімен бөліспейді.	Өлендерді мәнерлеп интонациямен оқиды.	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырат алады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жыындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынбайды.	Өзінің тәжірбиесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады.	Жыындарды ішінара бөледі және қайта біріктіреді.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді дұрыс қия алмайды.	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен дағдыларды менгереді.	Түрлі ішінара сызықтарды салады.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді, өз күшіне сенеді.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлауға, үлкендерді құрметтейді	Жоғары

**2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Білім беру ұйымы: №57 Ә.Жангелдин атындағы Ж.Б.Б.М.
Тобы: мектепалды даярлық сыныбы *Ж*
Баланың аты-жөні: Сопыхан Ерке

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жүруге талпынады.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Айналасында болып жатқан оқиталарға өзінің көзқарасын білдірмейді.	Жазу паратында бағдарлай біледі, кеңістікте ажырата алады.	Қаламды дұрыс ұстауға тырысады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынбайды.	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады.	Жиындарды ішінара бөледі және қайта біріктіреді.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан әңгіме құрастыруға талпынады.	Қалдық және табиғи материалдан ішінара құрастырады.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді, өз күшіне сенеді.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлауға, үлкендерді құрметтейді	Жоғары

**2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Білім беру ұйымы: №57 Ә.Жангелдин атындағы Ж.Б.Б.М.
 Тооы: мектепалды даярлық сыныбы
 Баланың аты-жөні: Толқын Еркеназ

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қозғалыста баяу, тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Қарапайым жаттығуларда қателеседі.	Қимыл үйлесімділігі әлсіз.	Төмен
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуі анық емес.	Ойын толық жеткізбейді.	Сұрақтарға қысқа жауап береді.	Төмен
Танымдық дағдылары	Ақпаратты есте сақтауы әлсіз.	Қарапайым тапсырмаларды қиын орындайды.	Мұғалім көмегін қажет етеді.	Төмен
Шығармашылық дағдылары	Түстерді үйлестіре алмайды.	Құрастыруда қателеседі.	Өз бетінше жұмыс істемейді.	Төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Ойын ережесін сақтамайды.	Жіі ренжиді.	Топпен жұмысқа аз қатысады.	Төмен

**2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
БАЛАНҢЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Білім беру ұйымы: №57 Ә.Жангелдин атындағы Ж.Б.Б.М.

Тобы: мектепалды даярлық сыныбы

Баланың аты-жөні: Умирбек Сәзім

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытып жүреді.	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелесушіге сұрақтарды жұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады.	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады.	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға талпынады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жұмындарды ішінара бөледі және қайта біріктіреді.	Геометриялық пішіндерді дөңселек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты ажыратады бірақ айта алмайды.	Қағаз бетінде алта күндерін, жыл мезгілдерін бағдарлай біледі, айларды ретімен айтады.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды.	Түрлі ішінара сызықтарды салады.	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен дағдыларды меңгереді.	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненін «дұрыс» немесе «бұрыс» екенін түсінеді және ішінара ажыратады.	Өз ойын түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді, өз күшіне сенеді.	Орташа

**2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Білім беру ұйымы: №57 Ә.Жангелдин атындағы Ж.Б.Б.М.
Тобы: мектепалды даярлық сыныбы *Ж*

Баланың аты-жөні: Үсен Інжу

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды бау жасайды.	Қимылдары дәл емес.	Қарапайым қозғалыстарда кателеседі.	Төмен
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді анық айтпайды.	Әңгімеге сирек қатысады.	Сөйлемдері қысқа.	Төмен
Танымдық дағдылары	Жананы қабылдау қиын.	Нұсқауды толық түсінбейді.	Материалды есінде сақтамайды.	Төмен
Шығармашылық дағдылары	Сурет пен мүсіндеуде кателіктер жібереді.	Үлгісіз жасай алмайды.	Жаңа ой қоспайды.	Төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Достарымен жиі келіспейді.	Қақтығысты шешпейді.	Ойыннан тез шығып қалады.	Төмен

**2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Білім беру ұйымы: №57 Ә.Жангелдин атындағы Ж.Б.Б.М.
Тобы: мектепалды даярлық сыныбы

Баланың аты-жөні: Якида Сығалым

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден, екеуден үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жүреді.	Әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүреді.	Гипиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Рөлдерде кейіпкерлердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясын ішінара рөлдерде ойнайды.	Қағаз бетінде апта күндерін, жыл мезгілдерін бағдарлай біледі, айларды ретімен айтады.	Әңгімелесушіге сұрақтарды жұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты ажыратады, айта алады.	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен дағдыларды меңгереді.	Жыындарды ішінара бөледі және қайта біріктіреді.	Жоғары.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтай алады.	Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді киноға тырысады	Жоғары.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және ажырата алады.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлауға, үлкендерді құрметтейді.	Өз ойын түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдіреді.	Жоғары

**2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Білім беру ұйымы: №57 Ә.Жангелдин атындағы Ж.Б.Б.М.
Тобы: мектепалды даярлық сыныбы **Ж**

Баланың аты-жөні: Мұсабек Нұрсая

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Қимылдары үйлесімді, жылдамдығы орташа.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары			Өз ойын жеткілікті түсінікті айтады, кейде сөзін нақтылайды.	Орташа
Танымдық дағдылары			Материалды жақсы менгерген, ұсақ детальдарды ұмытуы мүмкін.	Орташа
Шығармашылық дағдылары			Құрастыру мен сурет салуда белсенді.	Орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылары			Даулы жағдайды көбіне өздігінен шешеді.	Орташа

БЕКІТЕМІН:

қаралды

№57-Ө.Жангелдин атындағы
жалпы білім беретін мектеп
директоры: Дарменов О.М

«29» тамыз 2023ж.

КЕЛІСЕМІН:

Мектеп директорының оқу
ісі жөніндегі орынбасары

Серікбаев.А

«29» там 2023ж.

Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА

Хаттама №1

Бірлестік жетекшісі:

Байырбекова.Ұ

«29» тамыз 2023ж.

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә Арапбай Нұрбақыт

Баланың туған жылы айы күні 14.01.2018

Білім беру ұйымы Ә Жанкелдин атындағы жалпы орта мектебі

МАД «Б»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Эстафедалық ойындарға белсенді қатысады	3 деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	. Бақылау мен сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрайды	3 деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	. Әртүрлі белгілер мен түстерді ажырата біледі	3 деңгей жоғары
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Жұмысты жеке және топпен бірге жасайды міндеттерді келісіп атқарады	3 деңгей жоғары
Әлеумет	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры дамыған .	Өз Отанын жақсы көреді	3 деңгей жоғары

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы №1

Баланың Т. А. Ә: Аvezхан Маулен

Баланың туған жылы, күні: 20.10.2018

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) Мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (дамытушы түзетуші)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзетуші)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзетуші)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығуларды бастапқы техникасын арттыру	Сапта тұру, еңбектеуге деген қабілетін артыру. Қимылы дамыған.	Әртүрлі жылдамдықпен орташа баяу жылдам жүгіреді	3 деңгей-жоғары
Коммуникативтік дағдылары	апта күндерін ретімен айтуда есте сақтау қабілеті дамыған	Тыңдағанды қайта айтып бере алу дағдысын қалыптастыру.	Өздігінше сөздерге әңгіме құрайды	3 деңгей- жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды кейбір жабайы жануарлар турлерін ажырата біледі құрылыс бөлшектерін атауды ол	Санау, сандардың ретімен орналасуын меңгерту. 1 -3 бөліктен тұратын заттарды құрастыра білуге дағдыландыру. Түстерді ажыратады, санайды,	Түстерді пішіндерді атайды ажыратады	3 деңгей жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салу техникасын игерген турлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды турлі тәсілдерді қолданып мүсіндей алуды	Образдарды, заттарды, құбылыстарды беру кезінде қол мен белгі жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.	Топпен бірге жеке өзі жұмыс жасай алады	3 деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	өлі табиғат объектілерін ажырата алмайды	Жыл мезгілінде табиғатты бақылай білу дағдыларын қалыптастыру.	Қазақстанның керемет жерлерімен таныс	3 деңгей жоғары

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы №3
 Баланың Т. А. Ә. Анербек Ержан
 Баланың туған жылы, күні: 16.04.2018

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) Мектепалды даярлық

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (дамытушы түзетуші)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзетуші)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзетуші)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маныздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Жазықтық бетімен жүтіру қарқынын жылдам орындай білуге дағдыландыру. Қимылы дамыған.	Барлық ойын түрлеріне толық қатысады жылдам, бау, жүгіреді	2 деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылары	Көркем әдебиет сабағында түсінік айтқызып көп сөйлету	Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу дағдыларын қалыптастыру	Сұрақтарға қарап әңгіме құрайды жан жағын толық меңгерген	2 деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Үлгі бойынша құрастыра білуге бейімделе білуді қалыптастыру. Бөлме өсімдіктерінің 3-4 түрі мен олардың айырмашылықтарын ажырата білуді қалыптастыру.	Әртүрлі белгілерді түстерді толық ажыратады түстер жайындағы ойындарға қатысады	2 деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-арекетінің дамуы	Музыкаға деген қызығушылығын арттыру	Геотриялық элементтерден өрнек құрай білу дағдыларын меңгерту Музыкалық аспаптарды	Жеке өзі және топпен еркін жұмыс жасайды келісіп міндеттерін	2 деңгей орташа

Құзыреттіліктер		Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (дамытушы түзетуші)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзетуші)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзетуші)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Бау қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Жазықтық бетімен жүру қарқынды жылдам орындай білуге дағдыландыру	Барлық ойындарға қатысады белсенділік танытады	3 деңгейі жоғары	
Коммуникативтік дағдылары	Баланың сөздік қоры аз, өздігінен ештеңе жамай алмайды	Сөздік қоры жақсы дамыған. Кейіпкерлердің қимыл әрекетін сөзбен жеткізе білу дағдысын қалыптастыру	әңгіме құрап өз бетінше сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрайды	3 деңгей жоғары	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Мантесери ойыншықтарымен ойнайды	«Бір және көп», топтау, салыстыру ұғымдарын менгерту Көз үйлесімін дамыттыруды менгерту. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Толық түстермен жұмыс жасайды ажыратады	3 деңгей жоғары	
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Суретті қарайды	Пішінін мен түр-түсін ажырата отырып табиғи материалдармен жұмыс жасай білу дағдыларын қалыптастыру.	Толық бірде жұмыс жасайды Міндеттерін келісім атқарады	3 деңгей жоғары	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз туған елдімекенін, туған елін білуді жалғастыру	Мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту.	Қазақстанның танымал жерлерін біледі	3 деңгей жоғары	

Құзретіліктер	Бастанкы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (дамытушы түзетуші)	Аралык бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзетуші)	Қортынды бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзетуші)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланын даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Жазықтық бетімен жүру қарқынын жылдам орындай білуге дағдыландыру	Барлық ойындарға қатысады белсенділік танытады	3 деңгейі жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Баланын сөздік қоры аз, өздігінен ештеңе жамай алмайды	Сөздік қоры жақсы дамыған. Кейіпкерлердің қимыл әрекетін сөзбен жеткізе білу дағдысын қалыптастыру	әңгіме құрап өз бетінше сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрайды	3 деңгейі жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Мантессори ойыншықтарымен ойнайды	«Бір және көп», топтау, салыстыру ұғымдарын менгерту Көз үйлесімін дамыттыруды менгерту. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Толық түстермен жұмыс жасайды ажыратады	3 деңгейі жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Суретті қарайды	Пішінін мен түр-түсін ажырата отырып табиғи материалдармен жұмыс жасай білу дағдыларын қалыптастыру.	Топпен бірге жұмыс жасайды Міндеттерін келісіп атқарады	3 деңгейі жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз туған елдімекенін, туған елін білуді жалғастыру	Мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту.	Қазақстанның танымал жерлерін біледі	3 деңгейі жоғары

Баланын жеке даму картасы (5-тен 6 жаска дейін) 2023-2024 оқу жылына арналған баланын жеке даму картасы №6
 Баланын Т. А. Ә. Жақсыбек Ернұр
 Баланын туған жылы, күні: 23.02.2018

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) Мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (дамытушы түзетуші)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзетуші)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзетуші)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Жазықтық бетімен жүгіру карқынын жылдам орындай білуге дағдыландыру.	Барлық ойын түрлеріне толық қатысады жылдам, бау, жүгіреді	3 деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылары	Көркем әдебиет сабағында түсінік айтқызып көп сөйлету	Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу дағдыларын қалыптастыру	Суреттерге қарап әңгіме құрайды жан жағын толық меңгерген	3 деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жаптастыру	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Үлгі бойынша құрастыра білуге бейімделе білуін қалыптастыру.	Әртүрлі белгілерді түстерді толық ажыратады түстер жайындағы ойындарға қатысады	3 деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Музыкаға деген қызығушылығын арттыру	Геотриялық элементтерден өрнек құрай білу дағдыларын меңгерту Музыкалық аспаптарды атап беру дағдысын қалыптастыру..	Жеке өзі және топпен еркін жұмыс жасайды келісім міндеттерін толық орындайды	3 деңгей орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта собағына қызығушылығын арттыру	Бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіне білуін қалыптастыру.	Өз Отанын жақсы көреді	3 деңгей орташа

Баланын жеке даму картасы (5-тен 6 жаска дейін) 2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы №7

Баланын Т. А. Ә. Әбдіразақ Нұрсая
Баланын туған жылы, күні: 12.12.2017

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) Мектепалды даярлық

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (дамытушы түзетуші)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзетуші)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзетуші)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру	Бірден орнынан тұру, жүру, қозғалу дағдыларын калыптастыру.	Бау, орташа, жылдам жүгіре алады	3 деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	сөздік қорын кеңейту керек	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Көрген сюжеттік суреттерге қарап өз бетіше сөйлем құрайды	3 деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 дейінгі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Есте сақтау қабілеті дамыған түстерді пішіндерді ажыратады	3 деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сюжетті суреттерді салуды кағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге машыктандыру.	Топтық жұмыстарға белсене қатысады	3 деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта сбағына қызығушылығын арттыру	Құстар мен жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыру	Жануарлар мен құстарды даусына қарай ажыратады	3 деңгей жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы №8
 Баланың Т.А.Ә. Мамытхан Арсен
 Баланың туған жылы, күні 5 жаста
 Білім беру ұйымы: №57 Ә.Жанкелдин атындағы жалпы орта мектеп
 Топ: МАД «б»

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	Жеке гитина дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маныздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Ұлттық кимылдық ойындар жарыс элементтері бар ойындар мен эстафедалықойындарға белсенділікпен қатысады онда физикалық қасиеттерді шыдамдылық күш икемділік көрсетеді	3 деңгей- жоғары
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын дамыту; өлеңдерді мәнерлеп,	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі ; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс коюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береге дағдыландыру: қойылымдағы өзінің рөлін берілген сөздерден жай сөйлемдер	Бақылау мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды менгерту	

	интонациямен оқуға қызығушылығын арттыру сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту	құрастыруды дамыту қазақ тіліне тән а, ө, к, у, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дамыту; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нәшінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту;	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту;	Әр түрлі белгілер мен түстерді ажырата біледі	3 деңгей - жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту; ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дамыту; жұмысты ұқыпты	Жұмысты жеке және топпен бірге жасайды Топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады	3 деңгей - жоғары

Құзыреттіліктер		Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (дамытушы түзетуші)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзетуші)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзетуші)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		Белгілі бір тапсырмаларды орындай алады Ортада өзін еркін ұстайды	Қимылы жақсы дамыған. Гимнастикалық қабырға бойымен ерікті тәсілде өрмелеу дағдыларын меңге	Дененің шынықтыру жаттығуларын еркін қиналмай орындайды	3 деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары		тақпақ жаттағанда мәнерлеп оқуды үйрету, дыбыс айтуға жаттықтыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздерді байланыстырып сөйлей білуді қалыптастыру	Жаттауға бейім түсінік еркін айтады	3 деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары		10 дейінгі сандарды кері қарай санауға үйрету	Бйіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама – қарсы және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Әртүрлі белгілер мен түстерді ажырата біледі	3 деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы		кино жаппыру қайшыны дұрыс ұстауға үйрету	Дәстүрден тыс таныс бейнені желімдей алу қабілетін арттыру. Таныс әндерді, әуендерді әндете, ырғаққа ілесе алуға қалыптастыру.	Жеке және топпен жұмыс жасайды міндеттерді келісіп атқарады	3 деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		коршаған орта туралы түсінігін жетілдіру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атап айтып бере	Өз Отанын жақсы көреді	3 деңгей жоғары

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) Мектепалды даярлық

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (дамытушы түзетуші)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзетуші)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзетуші)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес бағанның даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың мандықтығы жайлы түсініктерін дамыту өлеңді мәнерлеп жатқа оқы дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу	Заттарды аттап өтуде тепе- теңдікті сақтай білу дағдыларын қалыптастыру. Табиғат өзгерістері жайлы сурет бойынша әңгімелеп айта білуге сөздік қорын молайту.	Өзіне өзі қызмет көрсетеді және киіміне күтім жасауды біледі	3 деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары			Бақылаулар менсөзжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	3 деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 дейін тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата білуге үйрету	Ермексөзден геометриялық пішіндер жасай білу дағдысын қалыптастыру. Жеңілдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруін менгерту.	Пішіндерді ажыратады және атайды	3 деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы	түрлі үйлесімде құрылған казак өрнегінің элементтерін салуды	Жеңілдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруін менгерту. Музыкалық сүйемелдеуіс ре- ла бірінші октавасының диапазонында ән сала білу ш	Топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады жұмысты топпен жеке де атқарады	3 деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзін өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Жерде жүретін жіне ауада ұшатын қозғалыс құралдары	Еліміздің әсем табиғаты көрнекі	3 деңгей жоғары

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) Мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (дамытушы түзетуші)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзетуші)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзетуші)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маныздылығы жайлы түсініктерін дамыту	Заттарды аттап өтуде тепе-теңдікті сақтай білу дағдыларын қалыптастыру.	Өзіне өзі қызмет көрсетеді және киіміне күтім жасауды біледі	3 деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	өленді мәнерлеп жатқа оқы дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу	Табиғат өзгерістері жайлы сурет бойынша әңгімелеп айта білуге сөздік қорын молайту.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	3 деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 дейін тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата білуге үйрету	Ермексаздан геометриялық пішіндер жасай білу дағдысын қалыптастыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруін меңгерту.	Пішіндерді ажыратады және атайды	3 деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-арекетінің дамуы	түрлі үйлесімде құрылған қазак өрнегінің элементтерін салу	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруін меңгерту. Музыкалық сүйемелдеусіз ре-ла бірінші октавасының диапазонның да ән сала білу ш	Топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады жұмысты топпен жеке де атқарады	3 деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзін өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Жерде жүретін жіне ауада ұшатын қозғалыс құралдары	Еліміздің әсем табиғаты көрнекі	3 деңгей жоғары

Баланын жеке даму картасы (5-тен 6 жаска дейін) 2023-2024 оқу жылына арналған баланын жеке даму картасы №11
 Баланын Т. А. Ә. Күрбан Айша
 Баланын туған жылы, күні: 17.08.2017

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) Мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (дамытушы түзетуші)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзетуші)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзетуші)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сапта жүруге дағдылануға ұйрету	Заттарды аттап өтуде тепе- теңдікті сақтай білу дағдыларын қалыптастыру.	Ұйымдастырылған ойын түрлеріне қатысады	2 деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылары	өленді мәнерлеп жатқа оқы, катан және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратуға ұйрету	Зейін қойып тыңдай білуді бекіту. Табиғат өзгерістері жайлы сурет бойынша әңгімелеп айта білуге сөздік қорын молайту. Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры дамыған суреттерге қарап іңгіме құрайды	2 деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 дейінгі кері санауды қалыптастыру	Бірнеше бөліктен тұратын бейнені құрастыра білуін бекіту. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түрлі түстермен жұмыспен Түстерді толық ажыратады атайды	2 деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы	өздігінен сурет салуға баулу казак өрнегінің элементтерін салу	Түстердің табиғатпен сәйкес келуі жайлы түсінігін қалыптастыру. Ермексаздан геометриялық пішіндер жасай білу дағдысын қалыптастыру.	Міндеттерін толық атқарады Топпен бірге жұмыс жасайды	2 деңгей орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат туралы түсініктерін кеңіту	Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру.	Отанын жақсы көреді	2 деңгей орташа

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы №12
 Баланың Т. А. Ә. Құрал Айдоос
 Баланың туған жылы, күні: 30.11.2017
 Мектепалды дағдылық тобы (сыныбы) Мектепалды дағдылық

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (дамытушы түзетуші)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзетуші)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзетуші)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маныздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Қимылы дамыған.	Сөздік қоры дамыған	3 деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуда дұрыс сөйлеуге үйрету	Сөздік қоры жақсы дамыған. Ертегіні эмоциялы түрде жеткізіп айта білуді қалыптастыру.	Ертегіні жақсы айтып ертегі кейіпкерлерін сөмдайды	3 деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бір сөзінің мағанасын біледі 10 ға дейін кері санауға бекіту	Түстерді ажыратады, санайды, қағазды бүктеу, жырту, шығыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз бетін көлемді пішіндерге түрлендіруді қалыптастыру.	Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету	3 деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сюжетті суреттерді салу өз бетінше еркін сурет салуға баулу	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастыра, дайын бейнені қа	Музыканың тыңдау барысында әуен ырғағына ілеседі	3 деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үлкендерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді	Цитрустық жемістерді атай білу және пайдасы жайлы	Үлкенді сыйлау таныта алуда жұмыс жүргізу	3 деңгей жоғары

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) Мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (дамытушы түзетуші)	Аралық бақылау нәтижелеріндегі шаралар (дамытушы түзетуші)	Қортынды бақылау нәтижелеріндегі шаралар (дамытушы түзетуші)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес бағаның даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған.	Сөздік қоры дамыған	3 деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған мінезінде тұйықтық бар ашылып сөйлесе бермейді	Шағын топтарда жаттап алуға деген қабілеттерін дамыту.	Ертегіні қызығушылықпен тыңдайды ертегі кейіпкерлерін сомдайды	3 деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады санай біледі геометриялық пішіндерді ажырата біледі есте сақтау қабілеті жақсы дамыған	Қарапайым матем. «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде- біреуі жоқ» деген түсініктерін менгерту.	Мұнара құрастырғанда көлемі мен түр түсімен Құрастыра білуін менгерту Есте сақтау қабілеті жақсы	3 деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- арекетінің дамуы	сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету қағамын дұрыс ұстауын қадағалау	Негізгі түстер мен олардың реңктерін дұрыс ажырата, пайдалана білуін қалыптастыру	Алақанға салып тік және дөңгелек есе білуді үйретуді жалғастыру	3 деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қора жақсы дамыған	Табиғаттағы жағымды және жағымсыз жағдаяттарды бақылай, ажырата, салыстыра атап айта білуін қалыптастыру.	Қазақстанның керікті әсем жерлерін таниды	3 деңгей жоғары

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы №14

Баланың Т. А. Ә. Нұржигитова Жібек
Баланың туған жылы күні: 19.07.2017

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) Мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (дамытушы түзетуші)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзетуші)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзетуші)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында а белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылы ширақ жақсы дамыған	Қимылы жақсы дамыған.	Сөздік қоры толық тамыған	3 деңгейлі жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы сөйлеуінде еш ақау жоқ	Сурет бойынша әңгіме құрап айта білу дағдыларын қалыптастыру.	Тақпақ пен өлеңді тез жаттап алу қабілеті толық дамыған	3 деңгейлі жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуға үйрету	Үй жануарларының атауын және олардың төлдерін атай білу дағдысын қалыптастыру.	Жануарлар мен құстардың Түріне даусына қарай ажыратады	3 деңгейлі жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- арекетінің дамуы	Ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіру үлкенді сыйлау таныта алуда жұмыс жүргізу	Заттардың орналасу, олардың арасында арақатыстықтың сақталу заңдылығын қалыптастыру.	Табиғи материалдармен ойыншық жасай білу жолдарын үйрету	3 деңгейлі жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	Сападары мен қасиеттерін : сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.	Жеміс жидектерді Көкөністерді ажыратады атайды	3 деңгейлі жоғары

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) Мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (дамытушы түзетуші)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзетуші)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзетуші)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланын даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Баланың қимылы жақсы дамыған	Тізедең бүгілген аяқты кезек-кезек алмастыра орындай білу дағдыларын қалыптастыру.Қимылы жақсы дамыған.	Бір аяқпен секіріп түрлі Ойындарға белсене Қатысады жаттығуды орындайды	
Коммуникативтік дағдылары	сөздік қоры жақсы дамыған	Зейін қойып тыңдауды,тілдегі дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. Сөздік қоры жақсы дамыған	Зат есім сын есім сан есім Үстеу антоним синонимдерді қосып сөз құрастырады	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түстерді ажыратады санайды геометриялық пішіндерді ажыратады есте сақтау қабілеті жақсы дамыған	Өзіне тікелей жақындықты көністік бағыттарын анықтауды қалыптастыру. Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстермен ойындар ұйымдастырып толық Белсенді қатысады	
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- арекетінің дамуы	Суретпен байланыстырып сөздік қорын дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Ұлттық ою өрнектерді Мүсіндеу алу дағдыларын Толық меңгерген	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін туған елдің атауын атауды үйрету	Ауа- райының өзгерістері жайлы, өз ойларын жеткізе білуге қалыптастыру.	Жәндіктерді тани білу,атай Білу дағдысын меңгерту	

Мектепалды дәурлік тобы (сыныбы) Мектепалды дәурлік

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (дамытушы түзетуші)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзетуші)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзетуші)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында а белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылы шапшаң әрі жылдам	Қимылы дамыған. Бағытты өзгерте жүгіруден ауытқымай, шапшаң қимылы жасай білу дағдыларын қалыптастыру.	Жылдам, бау шапшаң жүгіреді	2 деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры мол сөйлгенде асықпай бау сөйлейді	Сөздік қоры жақсы дамыған. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын молайтуды дағдыландыру.	Шығарма жанрларын Ажырата білуді дамыту	2 деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тустерді ажыратады пішіндерді ажыратады	Логикалық есептерді шеше алу дағдысын, ой ұшқырлығын дамыттыру.. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Есте сақтау қабілеті жақсы	2 деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Бірнеше тік және көлденең пішіндерді үйлестіре Білу дағдыларын қалыптастыру	2 деңгей орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған елді туған елімізменді атай білуді жағнастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білу	Туыстары достарын толық атымен атайды	2 деңгей орташа

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (дамытушы түзетуші)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзетуші)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзетуші)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Іс әрекеті қимылы ширақ	Қимылы жақсы дамыған. Бағытты өзгерте жүгіру, шапшаң қимыл жасай білу дағдыларын қалыптастыру.	Сызық бойымен қалыпты жүреді шапшаң қимылдайды	3 деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры мол жылдам сөйлейді айналасымен тығыз қарым қатынаста	Зағ есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Жұмбақтар жанылппашар Айта білу қызығушылығын дамыту	3 деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді пішіндерді жақсы ажыратады	Өзіне тікелей жақындықты кеңістік бағыттарын анықтай білуді қалыптастыру.	Түстерді ажыратады пішіндерді ажыратады	3 деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жемістермен көкөністер мүсіндеу жұмысын ұқыптылық танытуға дағдыландыру.	Музыканың тыңдау дағдысын меңгеру	3 деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін	Жабайы жануарлардың тыныс тіршілігі жайлы мол	Сөздік қоры дамыған мол	

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) Мектепалды даярлық

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (дамытушы түзетуші)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзетуші)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзетуші)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасын үйрету	Қимылы жақсы дамыған.	Сөйлем құрап сөзі дамыған	3 деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Достарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады	Сөздік қоры жақсы дамыған. Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуін кеңейту.	Сюжеттік суреттерге қарап Сөйлем құрауға қалыптасқан	3 деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	«Ені, биіктігі, бір-бірден» ұғымын салыстырмалы күйінде көз жеткізе білу дағдысын қалыптастыру. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Балалармен қарым қатынасы дамыған Есте сақтау қабілеті қалыптасқан	3 деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы	үлгі бойынша пішінін пропорциясына сәйкес сурет салуды жалғастыру	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету Қол бұлшық еттеріне салмақ түсірмей, саусақтарды қатты қыспай бейнені ұқыпты жасауды дағдыландыру.	Бастаған ісін таза аяқтауға Ермексазбен ұқыпты орындайды	3 деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенді туған жерді атауды үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай білу және оларды қалай қолдану керек екенін меңгеру.	Үй тұрмыстық заттарды Дұрыс атауға үйренді	3 деңгей жоғары

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (дамытушы түзетуші)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзетуші)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзетуші)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маныздылығын түсіндіру	Қимылы дамыған. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу мен одан төмен түсу дағдысын қалыптастыру.	Денені шынықтыру жаттығуларын еркін қиналмай орындайды	3 деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Отбасы отбасындағы турмыс халықтық дәстүрлер қаласы туралы айту	Сөздік қоры жақсы дамыған. Байланыстырып сөйлеу барысын дағдыландыру.	Жаттығуға бейім түсінік Еркін айтады	3 деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістікті және уақытты бағдарлай алу дағы білімін жалғастыру	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырат	Әртүрлі белгілермен түстерді ажырата біледі	3 деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндер және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолдан	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету. Пішіні мен түсі, көлемін ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді д	Жеке және топпен жұмыс Жасайды міндеттерді келісіп атқарады	3 деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өлі табиғат объектілері айта және ажырата білмейді	Сөздік қоры жақсы дамыған Бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың	Бөлме өсімдіктерін күтіп баптап суару қалыптасқан	3 деңгей жоғары



№57 Ә. Жанкелдин жалпы орта мектебінің коммуналдық
мемлекеттік мекемесі

Баланың жеке даму картасы

Тәрбиешісі: Жиенбаева Г

2023-2024 ж

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абылай Нурикамал

Баланың туған жылы, күні 22.07.2018.

Білім беру ұйымы: МАД

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік белсенділікпен қатысады, көрсетеді қатысуға, көрсетуге тырысады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік белсенділікпен қатысады, көрсетеді қатысуға, көрсетеді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алады	Жоғары

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз ойын түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды	туыстық байланыстарды сыйлауды, қамқорлық танытуды түсінеді	Жоғары

«__» _____ 2024ж

2
2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абылай Нұрлыайым
Баланың туған жылы, күні 10.03.2018.
Білім беру ұйымы: МАД

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік белсенділікпен қатысады, көрсетеді қатысуға, көрсетеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады ішінара белсенділік танытады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады: ішінара талдау жасай алады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алады	әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық, жауап береді ішінара сұрақтар қояды	Жоғары

Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара түрлі сызықтарды салады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанықтүстер алу үшін қарындашты түрліше ішінара түрліше бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояйды	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды түсінбейді	туыстық байланыстарды сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	Жоғары

«__» _____ 2024ж

3

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Адамбек Нұрғиса

Баланың туған жылы, күні _04.11.2018

Білім беру ұйымы: МАД

	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады ішінара белсенділік танытады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық, жауап береді ішінара сұрақтар қояды	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады: ішінара талдау жасай алады	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады: ішінара талдау жасай алады	Жоғары
Танымылық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	ішінара түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	Жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы

Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сұмен араластыруды, қанықтүстер алу үшін қарындашты түрліше ішінара түрліше бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды

қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады

қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады

Жоғары

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді

тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды

тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды

Жоғары

«__» _____ 2024ж

4

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Адамбек Ақмоншақ

Баланың туған жылы, күні 03.07.2017

Білім беру ұйымы: МАД

+

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
-----------------	--	--	---	---

Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді жүруге тырысады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік белсенділікпен қатысады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алмайды	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды	туыстық байланыстарды сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	Жоғары

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Алтынбекова Ақмарал
 Баланың туған жылы, күні 08.02.2018
 Білім беру ұйымы: МАД

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	ертүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа карқынмен тоқтамай жүгіреді	үш қатарға сап түзеіп қайта тұра алады:	үлгілік қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік белсенділікпен қатысады, көрсетеді	Жоғары

Коммуникативтік дағдылары	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алмайды	сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін <i>ішінара буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды</i>	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша бағдарлауға, ретімен атайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып <i>ішінара бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі</i>	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және <i>ішінара бақылайды және түсінеді</i>	туыстық байланыстарды сыйлауды, қамқорлық танытуды түсінеді	Жоғары

«__» _____ 2024ж

Баланың туған жылы, күні 03.05.2017
Білім беру ұйымы: МАД

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік белсенділікпен қатысады, көрсетеді қатысуға, көрсетуге тырысады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады ішінара белсенділік танытады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады:	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық, жауап береді ішінара сұрақтар қояды	Жоғары

Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	10 көлеміндісі сандарды тура және кері санауды біледі	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды	сурет сауда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанықтүстер алу үшін қарындашты түрліше ішінара түрліше бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып боййды	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	мемлекеттік рәміздерді біледі:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	Жоғары

« ____ » _____ 2024ж

7

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланын жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жақсылық Нұрбақыт

Баланың туған жылы, күні 21.12.2017.

Білім беру ұйымы: МАД

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады ішінара белсенділік танытады	үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады:	әртүрлі жылдамдықпен – бау, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, қолданады ішінара қолданады	сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін ішінара буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады: ішінара талдау жасай алады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қатғаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі:	ішінара түрлі сызықтарды салады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді суммен араластыруды, қанықтүстер алу үшін қарындашты түрліше ішінара түрліше бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді суммен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып ішінара бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	Жоғары

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды түсінбейді	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және ішінара түсінеді	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды	Жоғары
--	--	---	---	--------

«__» _____ 2024ж

8

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланын жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә. Жанабай Ерікжан

Баланын туған жылы, күні 22.07.2018

Білім беру ұйымы: МАД

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды:			
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы

түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді киноға талпынады

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді

«__» _____ 2024ж

9

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Исахан Аяла

Баланың туған жылы, күні __17.06.2018

Білім беру ұйымы: МАД

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)

Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады ішінара белсенділік танытады	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қатып алады:	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділіктен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік белсенділіктен қатысады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоғаралық бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін ішінара буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалды, қолданылуы): салыстыра алмайды	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді киноға талпынады	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды:	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді	енбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын ішінара маңызын түсінеді	туыстық байланыстарды сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	Жоғары

« ____ » _____ 2024ж

2023-2024 оқу жылына арналған Баланын жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә. Мұсабек Нұрсая

Баланын туған жылы, күні 02.04.2018

Білім беру ұйымы:

МАД

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен <i>ішінара</i> <i>салта жүреді</i> , <i>аттан жүреді</i>	әртүрлі жылдамдықпен – бау, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық <i>ішінара</i> анық <i>айтады</i>	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады: <i>ішінара</i> талдау жасай алады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) геометриялық пішіндерді <i>ішінара</i> ажыратады және атайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:	<i>ішінара</i> түрлі сызықтарды салады	Жоғары

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын <i>ішінара маңызын түсінеді</i>	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды	Жоғары

«__» _____ 2024ж

11

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Пулат Бақтыбай

Баланың туған жылы, күні 07.05.2018.

Білім беру ұйымы:

МАД

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады ішінара белсенділік танытады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	Жоғары

Коммуникативтік дағдылары	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды; сипаттайды ішінара сипаттайды	өңімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады; ішінара талдау жасай алады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара түрлі сызықтарды салады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	ішінара түрлі сызықтарды салады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды	Жоғары

«__» _____ 2024ж

12

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Пулатбек Гүлсая
Баланың туған жылы, күні 13.11.2017
Білім беру ұйымы: МАД

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады ішінара белсенділік танытады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, ікемділік, ептілік белсенділікпен қатысады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады:	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды:	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	орташа

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды түсінбейді

тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және ішінара бақылайды және түсінеді

туыстық байланыстарды сыйлауды, камкорлық танытуды ішінара түсінеді

орташа

«__» _____ 2024ж

13

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Райымбек Іүлім

Баланың туған жылы, күні _11.08.2017

Білім беру ұйымы: МАД

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі

Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік белсенділікпен қатысады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, қолданады ішінара қолданады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алады	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады: ішінара талдау жасай алады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): салыстыра алмайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	ішінара түрлі сызықтарды салады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді	туыстық байланыстарды сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды	Жоғары

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сман Еркеназ

Баланың туған жылы, күні 24.03.2018

Білім беру ұйымы: МАД

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – базу, жылдам, орташа карқынмен тоқтамай жүгіреді	әртүрлі жылдамдықпен – базу, жылдам, орташа карқынмен тоқтамай жүгіреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады ішінара белсенділік танытады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, қолданады ішінара қолданады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, қолданады ішінара қолданады	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық, жауап береді ішінара сұрақтар қояды	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): салыстыра алмайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктертбұрыш) геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	Жоғары

Шығармашылық деғділдерінің,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бөуілдерді қолдануды, бөгілгіште ақварелді сүмен араластыруды, қанькүстер алу үлгіні қарындашты түрліше ішінара түрліше бөуілдерді қолдана алмайды,түрліше басып бөуілге тырыспайды	ойыңға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге жетісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды	бөуілдерді қолдануды, бөгілгіште ақварелді сүмен араластыруды, қанькүстер алу үлгіні қарындашты түрліше ішінара түрліше бөуілдерді қолдана алмайды,түрліше басып бөгілді	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағділдерді қалыптастыру	туыстық байланыстарды сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	Жоғары

«__» _____ 2024ж

15

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тастемір Айзере

Баланың туған жылы, күні 11.02.2018.

Білім беру ұйымы: МАД

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі

Физикалық қасиеттері	эртірлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			
Коммуникативтік дағдылары	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды: сипаттайды ішінара сипаттайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді киноға талпынады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды түсінбейді			

«__» _____ 2024ж

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Тұрсынбай Мейжан
Баланың туған жылы, күні 14.07.2017

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен <i>ішінара сапта жүреді, аттап жүреді</i>	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік белсенділікпен қатысады, көрсетеді	орташа
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, қолданады ішінара қолданады	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық <i>ішінара анық айтады</i>	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара түрлі сызықтарды салады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша бағдарлауға, ретімен атайды	орташа

Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік белсенділікпен қатысады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, қолданады ішінара қолданады	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара түрлі сызықтарды салады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды түсінбейді	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды	туыстық байланыстарды сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	Жоғары

«__» _____ 2024ж