

БЕКІТЕМІН:

қаралды

№57 Ә.Жангелдин атындағы
жаңа білім беретін мектеп
директоры Дармиев О.М

«29» тамыз 2023ж.



КЕШСЕМІН:

Мектеп директорының оқу
ісі жөніндегі орынбасары

Серікбаев А

«29» там 2023ж.

Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА

Хаттама №1

Бірлестік жетекшісі:

Байырбекова Ұ

«29» тамыз 2023ж.

2024-2025 оқу жылына арналған Бағаның жеке даму картасы

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алмасхан Нұрсұлтан Жанасхан

Баланың туған жылы, күні 5 жаста

Білім беру ұйымы: №57 Ә.Жанкелдин атындағы жалпы орта мектеп

Топ: МАД «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Ұлтық қимылдық ойындар жарыс элементтері бар ойындар мен эстафедалық ойындарға белсенділікпен қатысады онда физикалық қасиеттерді шыдамдылық күш икемділік көрсетеді	3 деңгей- жоғары
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын дамыту; өлеңдерді мәнерлеп,	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі ; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береge дағдыландыру: қойылымдағы өзінің рөлін берілген сөздерден жай сөйлемдер	Бақылау мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды меңгерту	3 деңгей- жоғары

	интонациямен оқуға қызығушылығын арттыру сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту	құрастыруды дамыту қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дамыту; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту;	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту;	Әр түрлі белгілер мен түстерді ажырата біледі	3 деңгей- жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту: ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дамыту: жұмысты ұқыпты	Жұмысты жеке және топпен бірге жасайды Топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады	3 деңгей- жоғары

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Бағанын жеке даму картасы

Бағаның Т.А.Ә. Әли Айсұлтан Азаматұлы

Бағаның туған жылы, күні 5 жаста

Білім беру ұйымы: №57 Ә.Жанкелдин атындағы жалпы орта мектеп

Топ: МАД «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (бағаның даму деңгейі сөйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын орындауға қызығушылығын арттыру;	сағатта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамытуды жалғастыру	Әр түрлі жылдамдықпен бау, жылдам, орташа тоқтамай жүгіреді	3 деңгей - жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі Дыбыстың орнын анықтауға қалыптастыру; Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуына ықпал ету Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту Барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуын дамыту түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді дамыту; сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді синонимдер мен антонимдерді қолданады	3 деңгей- жоғары

		жаттықтыру ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	артүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастыруды дамыту.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі Қанша? Нешінші деген сұрақтарын ажыратады оларға дұрыс жауап береді	3 деңгей- жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс- арекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға қызығушылығын арттыру: Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жаптастыру; жұмыс тәсілдерін тандайды және түсіндіре алуын дамыту шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таным заттарды мүсіндеуді дамыту: таным немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі	казак оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дамыту жұмысты жеке және топпен бірілесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру: жұмыс тәсілдерін тандайды және түсіндіре алуын дамыту: ойынға қажетті құрылысты бірілесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен	Ойынға қажетті құрылысты бірілесіп ойдан құрастырады Жұмысты келісіп бірге орындайды Дайын құрылыспен ойнайды	3 деңгей- жоғары

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жексе даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Әлі Ерұлтан Азаматұлы
Баланың туған жылы, күні 5 жаста
Білім беру ұйымы: №57 Ә.Жанкелдин атындағы жалпы орта мектеп

Топ: МАД «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : II деңгей - «жоғары»; III деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыту	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды машықтандыру Ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, егтілік көрсетуді дамыту	Әртүрлі жылдамдықпен баяу, орташа, қарқынмен ішінара жүгіреді	2 деңгей - орташа
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру ангімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды дамыту: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін кимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту: сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды	ангімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге машықтандыру: қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуын дамыту; барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту: өлеңдер, санамақтар, жанылтыпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуын дамыту	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады	

	анықтай алуына жақтықтыру қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, г, н, Һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтууды дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту; қағаз бетінде бағдарлай біледі, алға күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту	Геометриялық пішіндерді ажыратады Және атайды	2 деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс- әрекетінділамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту; .жана түстер (күлгін) және ренктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды дамыту; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданауды дамыту; қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды дамыту; жұмыс тәсілдерін тандайды және түсіндіре алуын дамыту	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруді дамыту; бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуын дамыту жұмысты жеке және топпен бірілесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту; ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды дамыту; қалдық және табиғи материалдан құрастыра алуын дамыту;	Ойынға қатысты құрылысты бірілесіп құрастырады Бірілесіп дайын құрылысты топпен ойнайды	2 деңгей-орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді дамыту; туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту;	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді дамыту; тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсінігін дамыту;	Өз Отанын жақсы көреді Қазақстанның әсем табиғаты көрнекі жерлері мен тарихи орындарының пішінара маңыздылығын түсінеді	2 деңгей- орташа

2024ж 05 октябрь, ишарыланган

Баланын жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә. Айдар Гүлсезі Қамшыбекқызы

Баланын туған жері: күн 3 жаста

Был: Оғру ұйымы: Б.Т.Ә. Жанкелдин алдындағы жыны орта мектеп

Топ: МАД «Ә»

Қарапайым ішкер	Наставшы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету- шаралары (сәуір - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды бақылау даму деңгейі сөйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортаңы»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қабілеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс баянғын өзгертіп, заттардың арасымен, жптерден аттап жүргізе қызығушылығын арттыру; үлгілік қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділіктен келісуге, онда физикалық қабілеттерді жылдамдық, күш, ыдымдылық, ікемділік, еңгілік көрсетуге қызығушылығын арттыру	артүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, ортаңа қарқынмен тоқтамай жүргізуге қызығушылық арттыру; спорттық ойналар мен жаттығуларда белсенділік танытуға қызығушылығын арттыру	Әр түрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, ортаңа қарқынмен тоқтамай жүргізеді	3 деңгей - жоғары

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Атабек Нұржанат Еркінбекұлы

Баланың туған жылы, күні 5 жаста

Ылім беру ұйымы: №57 Ә.Жанкелдин атындағы жалпы орта мектеп

Топ: МАД «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділіктен қатысууды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру сапауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру		
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге машықтандыру рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейіненің кимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуына жақтықтыру өзінің тәжірибесіне	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуы дамыту; бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды дамыту; айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуын дамыту; қаламды дұрыс ұстай алуы дамыту		

	сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алуын дамыту;	бір-бірімен еркін диалог құруды дамыту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	түрлі сызықтарды салуды дамыту;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	казак оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дамыту: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды дамыту: жұмыс тәсілдерін тандайды және түсіндіре алуын дамыту өзіннің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда қолдана алуын дамыту;	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салуды, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;		

2024 - 2025 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Абдісәлам Жұдидіз Интимакқызы
 Баланың туған жылы, күні 5 жаста
 Білім беру ұйымы: №57 Ә.Жанкелдин атындағы жаспы орта мектеп
 Топ: МАД «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; III деңгей - «жотары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын дамытуды жалғастыру; ойынға қажетті құрылысты бірігісіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, ікемділік, ептілік көрсетуге қызығушылығын арттыру	Өзіне өзі қызмет көрсету киімдеріне күтім жасауды біледі	3 деңгей-жотары
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды дамыту; рөлдерге кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту; сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздігі	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс коды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге машықтандыру; қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуын дамыту; барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту; өлеңдер, санамақтар,	Бақылау мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	

	дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуына жақтықтыру қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, Һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту	жанылппаштар, тақпақтарды жатқа айта алуын дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту: қатас бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	3 деңгей- жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-арекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күүрдеі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту: .жаңа түстер (күлгін) және ренктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды дамыту: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданауді дамыту: қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды дамыту: жұмыс тәсілдерін тандайды және түсіндіре алуын дамыту	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды күүруді дамыту: бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуын дамыту жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды дамыту: қалдық және табиғи материалдан құрастыра алуын дамыту:	Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды Топтық жұмыста келісіп Міндеттерін атқарады	3 деңгей- жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын	арнайы көлік құрылдарының қолданылуын, жол	Өз Отанын жақсы көреді құрметтейді	3 деңгей- жоғары

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әсетқызы Ақбота

Баланың туған жылы, күні 5 жаста

Білім беру ұйымы: №57 Ә.Жанкелдин атындағы жалпы орта мектеп

Топ: МАД «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге қызығушылығын арттыру ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге қызығушылығын арттыру	артүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге қызығушылығын арттыру спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға қызығушылығын арттыру	Әр түрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	3 деңгей - жоғары

Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуын дамыту сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды дамыту өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқта қызығушылығын арттыру тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді дамыту; бір-бірімен еркін диалог құруға қызығушылығын арттыру	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды дамыту әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс коюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге қызығушылығын арттыру мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды ынталандыру	Сөйлегенде зат есімдерді,сын есімдерді,үстеулерді Көп мағыналы сөздерді антоним мен синонимдерді қолданады	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді дамыту	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	Геометриялық пішіндерді таниды атайды ажыратады	3 деңгей - жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінін дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сұмен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға қызығушылығын арттыру: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді дамыту: таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуын дамыту: өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті	жаңа түстер (күлтің) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға қызығушылығын арттыру: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды дамыту: жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіре алуын дамыту: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауға қызығушылығын дамыту: ұжыммен бірге жұмыс істеуге қызығушылығын	Ойынға қатысты құрылыстарды бірлесіп ойдан құрастырады Құрастырған ойыншықтарын топпен Келісіп ойнайды	3 деңгей - жоғары

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Бағанын жеке даму картасы

Бағаның Т.А.Ә. Әлібай Нұршат Оразбайқызы

Бағаның туған жылы, күні 5 жаста

Білім беру ұйымы:№57 Ә.Жанкелдин атындағы жалпы орта мектеп

Топ: МАД «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (бағаның даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге қызығушылығын арттыру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі әліде дамытуды қажет етеді сабауатты өмір салтының құндылығын түсіндірі өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқға қызығушылығын арттыру	Эстафедалық ойындар Белсене қатысады Физикалық қасиеттерді шыдамдылық күш икемділік көрсетеді	3 деңгей - жоғары
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстаға дағдыландыру себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды дамыту	әңгімелерді бірізді айтып бере алуына қызығушылығын арттыру тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді дамыту	Әңгіме құрауды менгерген бақылау мен сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрайды	3 деңгей - жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	артүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданулуы) дамыту; заттарды шамасына қарай өсу және кеңу ретімен орналастыруды дамыту	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атай алуын дамыту; түрлі сызықтарды салуға қызығушылығын арттыру;	Әртүрлі белгі мен түстерді ажырата біледі	3 деңгей - жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыпта	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды дамыту; қарапайым пропорцияларды	Жұмысты жек және топпен бірге жасайды	

әрекетінінділауы	аркылы жеткізуге кызытушылытын арттыру шынайы бейнесіне карап және ойлан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту: кайшымен түрлі геометриялык пішіндерді киюды, кайшы мен желімді дұрыс колдануды дамыту: ұсынылған тақырыпка, өз бетінше ойлан құрастыра алуына деген кызыгушылытын арттыру:	сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді дамыту: таныс немесе ойлан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кия алуын дамыту: қалдық және табиғи материалдан құрастыруды дамыту:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көруге, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маныздылығын түсінуді дамыту:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлык байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі манызы туралы білуді дамыту:		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Күмшібек Асылым Қанатқызы

Баланың тұтан жылы, күні 5 жаста

Білім беру ұйымы: №57 Ә.Жанкелдин атындағы жалпы орта мектеп

Топ: МАД «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыту; әртүрлі жылдамдықпен	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға қызығушылығын арттыру өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту;	Өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	3 деңгей - жоғары
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды дамыту; мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды машықтандыру; барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту;	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бөуді дамыту; рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту; берілген буында сөз құрастыруды дамыту; өлеңдер,	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алады	3 деңгей - жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту;	қағаз бетінде бағдарлай білуді, алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту;	Әр түрлі белгілер бойынша заттарды салыстыра алады	3 деңгей - жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-арекетінін дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге қызығушылығын арттыру;	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сұмен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып боя алуын дамыту;	Топтық жұмыста міндеттерді келісіп	

	мүсіндеудің ертүрлі әдістерін қолдануды дамыту: таныс немесе ойдан ертүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағазды	ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын бойынша сюжеттік композицияларды құруды дамыту:	атқарады Жұмысты жеке және топпен жасайды	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру	өз Отанын жақсы көруге, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді дамыту:		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Күмісбек Айзере Дауренбек кызы

Баланың туған жылы, күні 5 жаста

Білім беру ұйымы: №57 Ә.Жанкелдин атындағы жалпы орта мектеп

Топ: МАД «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген әлі де жұмыс жасау керек	Әр түрлі жылдамдықпен орташа баяу жылдам жүгіреді	3 деңгей - жоғары
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды дамыту; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды дамыту; рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту; жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажыратуды дамыту	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуын дамыту; айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуын дамыту;	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әнтімелер құрастырады	3 деңге - жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды	Геометриялық пішіндерді ажыратады ағайды	3 деңгей - жоғары

		және ағай луын дамыту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс- әрекетінін дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды дамыту: ертелілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды дамыту:	сюжеттік суреттерді салуды дамыту: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды дамыту: қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді дамыту:	Топпен бірге жұмыс жасайды Міндеттерін өзара келісіп орындайды	3 жоғары - жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы қызығушылығын арттыру:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажырата алуын дамыту:		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қуаныш Іну Жу Нұрәлтанқызы

Баланың туған жылы, күні 5 жаста

Білім беру ұйымы: №57 Ә.Жанкелдин атындағы жалпы орта мектеп

Топ: МАД «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сөйнесе келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге қызығушылығын арттыру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі әлде дамытуды қажет етеді салауатты өмір салтының құндылығын түсіндірі өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқға қызығушылығын арттыру	Эстафедалық ойындарға Белсене қатысады Физикалық қасиеттерді шыдамдылық күш икемділік көрсетеді	2 деңгей - жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ангімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстаға дағдыландыру себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды дамыту	ангімелерді бірізді айтып бере алуына қызығушылығын арттыру тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді дамыту өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға қызығушылығын арттыру	Әңгіме құрауды мәңгерген бақылау мен сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрайды	2 деңгей - жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданулы) дамыту; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атай алуын дамыту; түрлі сызықтарды салуға қызығушылығын арттыру:	Әртүрлі белгі мен түстерді ажырата біледі	2 деңгей - жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптау	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды дамыту: қарапайым пропорцияларды	Жұмысты жек және топпен бірге жасайды	

эрекетінді дамуы	арқылы жеткізуге қызығушылығын арттыру шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту: қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді киюды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды дамыту: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыра алуына деген қызығушылығын арттыру:	сақтай отырып, адам мен жануардың пішінілерін мүсіндеуді дамыту: таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуын дамыту: қалдық және табиғи материалдан құрастыруды дамыту:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көруге, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маныздылығын түсінуді дамыту:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі манызы туралы білуді дамыту:		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қайрат Мирае Серікболенұлы

Баланың туған жылы, күні 5 жаста

Білім беру ұйымы: №57 Ә.Жанкелдин атындағы жалпы орта мектеп

Топ: МАД «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыту; әртүрлі жылдамдықпен	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға қызығушылығын арттыру өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту;	Өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	3 деңгей - жоғары
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды дамыту; мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды машықтандыру; барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту;	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бөуді дамыту; рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту; берілген буында сөз құрастыруды дамыту; өлеңдер,	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алады	3 деңгей - жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді, «Қанша?», «нәшінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту;	қатас бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту;	Әр түрлі белгілер бойынша заттарды салыстыра алады	3 деңгей - жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-арекетінділамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге қызығушылығын арттыру;	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сүмен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып боя алуын дамыту;	Топтық жұмыста міндеттерді келісіп	3 деңгей - жоғары

	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды дамыту: таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағазды	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды дамыту:	атқарады Жұмысты жеке және топпен жасайды	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көруге, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді дамыту:		3 деңгей -жоғары

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Бағанын жеке даму картасы

Бағаның Т.А.Ә.Қосым Айлана Аязхан қызы

Бағаның туған жылы, күні 5 жаста

Білім беру ұйымы: №57 Ә.Жанкелдин атындағы жалпы орта мектеп

Топ: МАД «Ә»

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (бағаның даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын дамытуды жалғастыру; ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге қызығушылығын арттыру	Өзіне өзі қызмет көрсету киімдеріне күтім жасауды біледі	3 деңгей-жогары
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру әнгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды дамыту: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту: сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі	әнгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс коюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге машыктандыру: қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуын дамыту; барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту: өлеңдер, санамақтар,	Бақылау мен сюжеттік суреттер бойынша әнгімелер құрастырады	

	дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуына жактықтыру казак тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту	жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуын дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	3 деңгей- жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс- әрекетінін дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптатар арқылы жеткізуді дамыту: .жана түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды дамыту: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі ертүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту мүсіндеудің ертүрлі әдістерін қолданауді дамыту: қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды дамыту: жұмыс тәсілдерін тандайды және түсіндіре алуын дамыту	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруді дамыту: бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуын дамыту жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды дамыту: қалдық және табиғи материалдан құрастыра алуын дамыту:	Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды Топтық жұмыста келісіп Міндеттерін атқарады	3 деңгей- жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбеккерлік пен жауапкершіліктің маңызын	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол	Өз Отанын жақсы көреді құрметтейді	3 деңгей- жоғары

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Мамытхан Ханшайым Еркінбек қызы

Баланың туған жылы, күні 5 жаста

Білім беру ұйымы: №57 Ә.Жанкелдин атындағы жалпы орта мектеп

Топ: МАД «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыту	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды машықтандыру Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	Әртүрлі жылдамдықпен баяу, орташа, қарқынмен ішінара жүтіреді	3 деңгей- орташа
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды дамыту: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылдың, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту: сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге машықтандыру: қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуын дамыту; барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту: өлеңдер, санамақтар, жанылтпапштар, тақпақтарды жатқа айта алуын дамыту	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді Синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады	3 деңгей- орташа

	анықтай алуына жақтықтыру қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту	Геометриялық пішіндерді ажыратады Және атайды	3-деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс- әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту: .жана түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды дамыту: шйнайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту мүсіндеудің әртүрлі әдістерін колданауды дамыту: қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиялды, қайшы мен желімді дұрыс колдануды дамыту: жұмыс тәсілдерін тандайды және түсіндіре алуын дамыту	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды күруді дамыту: бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуын дамыту жұмысты жеке және топпен бірігісіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды дамыту: қалық және табиғи материалдан құрастыра алуын дамыту:	Ойынға қатысты құрылысты бірігісіп құрастырады Бірігісіп дайын құрылысты топпен ойнайды	3 деңгей-орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді дамыту: туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту:	арнайы көлік құралдарының колданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді дамыту: тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсінігін дамыту:	Өз Отанын жақсы көреді Қазақстанның әсем табиғаты көрнекі жерлері мен тарихи орындарының ішінара маңыздылығын түсінеді	3 деңгей-орташа

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Бағанын жеке даму картасы**

Бағанын Т.А.Ә. Нұрболқызы Ташын

Бағанын тұтан жылы, күні 5 жаста

Білім беру ұйымы: №57 Ә.Жанкелдин атындағы жалпы орта мектеп

Топ: МАД «Ә»

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (бағанын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын орындауға қызығушылығын арттыру;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыуды жалғастыру	Әр түрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа тоқтамай жүгіреді	3 деңгей - жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі Дыбыстың орнын анықтауға қалыптастыру; Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуына ықпал ету Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейінін қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту Барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуын дамыту түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді дамыту; сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту өлеңдер, санамақтар, жанылтпапштар, тақпақтарды жатқа айтуға	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді синонимдер мен антонимдерді қолданады	3 деңгей- жоғары

		жаттықтыру ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды дамыту		
Танымдық және заткерлік датдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастыруды дамыту.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі Қанша? Нешінші деген сұрақтарын ажыратады оларға дұрыс жауап береді	3 деңгей- жоғары
Шығармашылық датдыларының, зерттеуіс- әрекетінін дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға қызығушылығын арттыру: Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру; жұмыс тәсілдерін тандайды және түсіндіре алуын дамыту шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту: таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі	казак оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дамыту жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру: жұмыс тәсілдерін тандайды және түсіндіре алуын дамыту: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады Жұмысты келісіп бірге орындайды Дайын құрылыспен ойнайды	3 деңгей- жоғары

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Олмахан Төрәлі Давирбек ұлы

Баланың туған жылы, күні 5 жаста

Білім беру ұйымы: №57 Ә.Жанкелдин атындағы жалпы орта мектеп

Топ: МАД «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыту өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамытуды жалғастыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды машықтандыру Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	Әртүрлі жылдамдықпен баяу, орташа, қарқынмен ішінара жүгіреді	3 деңгей- орташа
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды дамыту: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту: сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге машықтандыру: қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуын дамыту; барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту: өлеңдер, санамақтар, жанылппаштар, тақпақтарды жатқа айта алуын дамыту	Сөйлегенде зат есімдерді , сын есімдерді, үстеулерді, көп мағаналы сөздерді Синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады	3 деңгей- орташа

	анықтай алуына жақтықтыру қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту				
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту	Геометриялық пішіндерді ажыратады Және атайды	3-денгей-орташа	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс- әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды дамыту: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданауды дамыту: қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды дамыту: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды дамыту: бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуын дамыту жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды дамыту: қалдық және табиғи материалдан құрастыра алуын дамыту:	Ойынға қатысты құрылысты бірлесіп құрастырады Бірлесіп дайын құрылысты топпен ойнайды	3 денгей-орташа	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін дамыту: туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуін дамыту: тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсінігін дамыту:	Өз Отанын жақсы көреді Қазақстанның әсем табиғаты көрнекі жерлері мен тарихи орындарының ішінара маңыздылығын түсінеді	3 денгей- орташа	

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жексе даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Олмахан Фатима Давирбек кызы

Баланың туған жылы, күні 5 жаста

Білім беру ұйымы: №57 Ә.Жанкелдин атындағы жалпы орта мектеп

Топ: МАД «Ә»

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыту	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысу, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, егтілік көрсетуді дамыту	Әртүрлі жылдамдықпен баяу, орташа, қарқынмен ішінара жүгіреді	3 деңгей- орташа
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды дамыту: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту: сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс коюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге машықтандыру: қойылмағанды өзін ретін мәнерлі, дербес орындай алуын дамыту; барлық дыбыстарды анық айту, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту: өлеңдер, санамақтар, жанылпапаштар, тақпақтарды жатқа айта алуын дамыту	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады	

	анықтай алуына жақтықтыру қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту	Геометриялық пішіндерді ажыратады Және атайды	3-деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс- арекетінін дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту: .жана түстер (күлпін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды дамыту: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданауды дамыту: қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды дамыту: жұмыс тәсілдерін тандайды және түсіндіре алуын дамыту	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды дамыту: бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуын дамыту жұмысты жеке және топпен бірілесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды дамыту: қалдық және табиғи материалдан құрастыра алуын дамыту:	Ойынға қатысты құрылысты бірілесіп құрастырады Бірілесіп дайын құрылысты топпен ойнайды	3 деңгей-орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді дамыту: туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді дамыту: тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсінігін дамыту:	Өз Отанын жақсы көреді Қазақстанның әсем табиғаты көрнекі жерлері мен тарихи орындарының ішінара маңыздылығын түсінеді	3 деңгей- орташа

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Бағанын жеке даму картасы

Бағанын Т.А.Ә.Олмахан Зауре Давирбек кызы

Бағанын туған жылы, күні 5 жаста

Ылім беру ұйымы: №57 Ә.Жанкелдин атындағы жалпы орта мектеп

Топ: МАД «Ә»

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (бағанын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, зағтардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыту	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысу, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, егілік көрсетуді дамыту	Әртүрлі жылдамдықпен баяу, орташа, қарқынмен ішінара жүтіреді	3 деңгей- орташа
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру ангімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды дамыту: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту: сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды	ангімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге машықтандыру: қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуын дамыту; барлық дыбыстарды анық айту, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту: өлеңдер, санамақтар, жанылтанаштар, тақпақтарды жатқа айта алуын дамыту	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді Синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады	3 деңгей- орташа

	анықтай алуына жақтықтыру қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, г, н, Һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту	Геометриялық пішіндерді ажыратады Және атайды	3-деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс- әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту: .жана түстер (күлгін) және ренктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды дамыту: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту мүсіндеудің әртүрлі әдістерін колданауды дамыту: қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиялды, қайшы мен желімді дұрыс колдануды дамыту: жұмыс тәсілдерін тандайды және түсіндіре алуын дамыту	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды күруді дамыту: бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуын дамыту жұмысты жеке және топпен бірілесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды дамыту: қалды және табиғи материалдан құрастыра алуын дамыту:	Ойынға қатысты құрылысты бірілесіп құрастырады Бірілесіп дайын құрылысты топпен ойнайды	3 деңгей-орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді дамыту: туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді дамыту: тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсінугін дамыту:	Өз Отанын жақсы көреді Қазақстанның әсем табиғаты көрнекі жерлері мен тарихи орындарының ішінара маңыздылығын түсінеді	3 деңгей- орташа

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Бағанын жексе даму картасы

Бағанын Т.А.Ә.Оразбай Аяна Бауыржанқызы

Бағанын туған жылы, күні 5 жаста

Білім беру ұйымы: №57 Ә.Жанкелдин атындағы жалпы орта мектеп

Топ: МАД «Ә»

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (бағанын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын дамытуды жалғастыру; ойынға қажетті құрылысты бірілесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:	Ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, ікемділік, ептілік көрсету қызығушылығын арттыру	Өзіне өзі қызмет көрсету киімдеріне күтім жасауды біледі	3 деңгей-жогары
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру ангімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды дамыту: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің кимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту: сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі	ангімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қолды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге машықтандыру: қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуын дамыту; барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту; өлеңдер, санамақтар,	Бақылау мен сюжеттік суреттер бойынша ангімелер құрастырады	3 деңгей-жогары

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серікбай Нұрасыл Бегалыұлы

Баланың туған жылы, күні 5 жаста

Білім беру ұйымы: №57 Ә.Жанкелдин атындағы жалпы орта мектеп

Топ: МАД «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге қызығушылығын арттыру ұлттық кимылы ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, ікемділік, ептілік көрсетуге қызығушылығын арттыру	артүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүтіруге қызығушылығын арттыру; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға қызығушылығын арттыру	Әр түрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүтіреді	3 деңгей - жоғары

Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуын дамыту сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды дамыту өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқта қызығушылығын арттыру тындалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді дамыту; бір-бірімен еркін диалог құруға қызығушылығын арттыру	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды дамыту әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге қызығушылығын арттыру мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды ынталандыру	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді Көп мағыналы сөздерді антоним мен синонимдерді қолданады	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді дамыту	зағтарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	Геометриялық пішіндерді таниды атайды ажыратады	3 деңгей - жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-арекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға қызығушылығын арттыру: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді дамыту: таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі зағтарды қия алуын амыту: өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті	жаңа түстер (күлпін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға қызығушылығын арттыру: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды дамыту: жұмыс тәсілдерін тандауды және түсіндіре алуын дамыту: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауға қызығушылығын дамыту: ұжыммен бірге жұмыс істеуге қызығушылығын	Ойынға қатысты құрылыстарды бірлесіп ойдан құрастырады Құрастырған ойыншықтарын топпен келісіп ойнайды	3 деңгей - жоғары

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Толғанбай Нұрсұлтан Маратұлы

Баланың туған жылы, күні 5 жаста

Білім беру ұйымы: №57 Ә.Жанкелдин атындағы жалпы орта мектеп

Топ: МАД «Ә»

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : II деңгей - «жоғары»; III деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге қызығушылығын арттыру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі әліде дамытуды қажет етеді салауатты өмір салтының құндылығын түсіндірі өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқта қызығушылығын арттыру	Эстафедалық ойындарға Белсене қатысады Физикалық қасиеттерді шыдамдылық күш икемділік көрсетеді	2 деңгей - жоғары
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстаға дағдыландыру себепп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды дамыту	әңгімелерді бірізді айтып бере алуына қызығушылығын арттыру тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді дамыту өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға қызығушылығын арттыру	Әңгіме құрауды менгерген бақылау мен сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрайды	2 деңгей - жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тікөртбұрыш) ажыратуды және ағай алуын дамыту; түрлі сызықтарды салуға қызығушылығын арттыру:	Әртүрлі белгі мен түстерді ажырата біледі	2 деңгей - жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптат	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды дамыту: қарапайым пропорцияларды	Жұмысты жек және топпен бірге жасайды	

эркектіңіндіамуы	аркылы жеткізуге кызыгушылыгын арттыру шынайы бейнесіне карап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту: қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді киюды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды дамыту: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыра алуына деген кызыгушылығын арттыру:	сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді дамыту: таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуын дамыту: қалдық және табиғи материалдан құрастыруды дамыту:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көруге, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді дамыту:		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Бағаның жексе даму картасы

Бағаның Т.А.Ә. Торыбай Нұрсауле Бекмаханқызы

Бағаның туған жылы, күні 5 жаста

Білім беру ұйымы: №57 Ә.Жанкелдин атындағы жалпы орта мектеп

Топ: МАД «Ә»

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (бағаның даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыту; артүрлі жылдамдықпен	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға қызығушылығын арттыру өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту;	Өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	3 деңгей - жоғары
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды дамыту; мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды машықтандыру; барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту;	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді дамыту; рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту; берілген буында сөз құрастыруды дамыту; өлеңдер,	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алады	3 деңгей - жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді, «Қанша?», «нәшінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту;	қағаз бетінде бағдарлай білуді, атта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту;	Әр түрлі белгілер бойынша заттарды салыстыра алады	3 деңгей - жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінін дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыппар арқылы жеткізуге қызығушылығын арттыру;	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып боя алуын дамыту;	Топтық жұмыста міндеттерді келісіп	3 деңгей - жоғары

	мүсіндеудің ертүрлі әдістерін қолдануды дамыту: таныс немесе ойдан ертүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағазды	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды дамыту:	атқарады Жұмысты жеке және топпен жасайды	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көруге, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маныздылығын түсінуді дамыту:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді дамыту:		3 деңгей - жоғары

Бекітемін

Мектеп директоры

О.Дарменов



№57 Ә. Жанкелдин жалпы орта мектебінің коммуналдық
мемлекеттік мекемесі

Баланың жеке даму картасы

Тәрбиешісі: Жиенбаева Г

2024-2025

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Алибек Асылхан Алмасұлы
Баланың туған жылы, күні _21.11.2018

Білім беру ұйымы: МАД

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады ішінара белсенділік танытады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады ішінара белсенділік танытады, әртүрлі жылдамдықпен – бау, жылдам, орташа каркынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық, жауап береді ішінара сұрақтар қояды	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық, жауап береді ішінара сұрақтар қояуға үйрету	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша бағдарлауға, ретімен атауға үйрету	Жиындарды ішінара бөледі және қайта біріктіреді.	Жоғары

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойындайды, дайын құрылыспен ойнайды	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойындайды, дайын құрылыспен ойнайды	Түрлі ішінара сызықтарды салады.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлауға, үлкендерді құрметтейді	Жоғары

«__» _____ 2025ж

2

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Амангелді Мұхаммад Нұрәулетұлы

Баланың туған жылы, күні: 08.11.2018

Білім беру ұйымы: МАД

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды:	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды:	Спорттық ойындар мен жағатыуларда белсенділік танытады	Жоғары

Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады: ішінара талдау жасай алады	сөздерге дыбыстық талдау жасай ішінара талдау жасай алады	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді көп мағыналы сөздерді қолданады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): салыстыра алмайды	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): салыстыра алмайды	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанықтүстер алу үшін қарындашты түрліше ішінара түрліше бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанықтүстер алу үшін қарындашты түрліше ішінара түрліше бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды	Ұжыммен бірге жұмыс істейді, өзара келісіп орындайды.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	туыстық байланыстарды сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, жауапкершілік танытады.	Жоғары

«__» _____ 2025ж

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Амиров Бексултан Шукруллаевич
Баланың туған жылы, күні 31.10.2018
Білім беру ұйымы: МАД

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды:	Сапта бір- бірден, екеуден , үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жүруге талпынады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, қолданады ішінара қолданады	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады: ішінара талдау жасай алады	Сөздерге, дыбыстарға талдау жасай алады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): салыстыра алмайды	Ойыншықтар мен заттарды 56 сөйлеммен сипаттайды.	Жоғары

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанықтүстер алу үшін қарындашты түрліше ішінара түрліше бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварель сумен араластыруды, қанық түстермен алу үшін қарындаштарды қолдана алады.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді	туыстық байланыстарды сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	Өз ойын түсінікті жеткізеді, пікірін айтады.	Жоғары

«__» _____ 2025ж

4

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Биғара Мүсілім Берікұлы

Баланың туған жылы, күні 16.07.2019

Білім беру ұйымы: МАД

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды:	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Жоғары

Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады: ішінара талдау жасай алады	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): салыстыра алмайды	Жиындарды ішінара бөледі және қайта біріктіреді.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанықтүстер алу үшін қарындашты түрліше ішінара түрліше бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды	Түрлі ішінара сызықтарды салады.	Орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды түсінбейді	туыстық байланыстарды сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлауға, үлкендерді құрметтейді	Жоғары

«__» _____ 2025ж

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Елжан Гүлім Нұрболқызы

Баланың туған жылы, күні __29.01.2019

Білім беру ұйымы: МАД

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды ((Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңг
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік белсенділікпен қатысады, көрсетеді қатысуға, көрсетуге тырысады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды жүреді	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара меңгеруге тырысады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алмайды	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер айтуға тырысады білмейді, айтады	Сөздерге, дыбыстарға талдау жасауға тырысады.	Орташа

Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге алады	Ойыншықтар мен заттарды 56 сөйлеммен сипаттауға тырысады.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	сазбалшықтан, ермексазdan, қамырдан мүсіндеуге бейімделген	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	Қазақстан туын тануға және атауларын жатқа айтады	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды; өзінің «дұрыс» немесе «бұрыс» екенін түсінеді және ішінара ажыратуға тырысады.	Жоғары

«__» _____ 2025ж

6

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ө. Ерболқызы Айдана

Баланың туған жылы, күні 28.03.2019

Білім беру ұйымы: МАД

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
-----------------	--	--	--	--

Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады ішінара белсенділік танытады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Сапта бір- бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жүруге талпынады.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алмайды	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, қолданады ішінара қолданады, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	Қаламды дұрыс ұстауға тырысады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша бағдарлауға, ретімен атауға талпынады, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	Заттарды шамасына өсу және кему ретіне қарай орналастырады.	Жоғары

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді, өз күшіне сенеді.	Жоғары

«__» _____ 2025 ж

7

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жаксылық Нұрдаулет Курманбайұлы

Баланың туған жылы, күні 30.03.2019

Білім беру ұйымы: МАД

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды ((Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
-----------------	--	--	---	---

Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді жүруге тырысады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық, жауап береді ішінара сұрақтар қояды	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): салыстыра алмайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	Ойыншықтар мен заттарды 56 сөйлеммен сипаттайды.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді дұрыс қия алады.	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды түсінеді	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Жоғары

«__» _____ 2025 ж

2024-2025 оқу жылына арналған Баланын жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә. Жаркынбек Даяна Куатқызы

Баланын туған жылы, күні 18.05.2019

Білім беру ұйымы: МАД

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, ікемділік, ептілік белсенділікпен қатысады, көрсетеді қатысуға, көрсете алады	Әртүрлі жылдамдықпен бау, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады: ішінара талдау жасай алады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алады	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады.	Орташа

Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ажырата айтуды талпынады.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындауға тырысады	қауіпсіздік ережелерін сақтауды біледі, ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды	Сюжеттік суреттерді салуға талпынады.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізуге пікірін айтуды талпынады	туыстық байланыстарды сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді, өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.	Жоғары

«__» _____ 2025ж

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Исмадияр Мирас Даулетиярұлы

Баланың туған жылы, күні 18.02.2018

Білім беру ұйымы: МАД

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады ішінара белсенділік танытады, гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алмайды	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алады, бір-бірімен еркін диалог құрады	Сөйлегенде зат есімдерді сын есімдерді, үстеулерді көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға тырысады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша бағдарлауға, ретімен атауға талпынады, жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Жиындарды ішінара бөледі және қайта біріктіреді.	Жоғары

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанықтүстер алу үшін қарындашты түрліше ішінара түрліше бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:	Жұмыс тәсілдерін тандауға және түсіндіруге талпынады.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	Өз ойын түсінікті жеткізеді, пікірін айтады, өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлауға, үлкендерді құрметтейді	Жоғары

« _ » _____ 2025ж

10

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қалдыбекқызы Раяна
Баланың туған жылы, күні 13.04.2019
Білім беру ұйымы: МАД

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
-----------------	--	--	---	---

Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады ішінара белсенділік танытады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады ішінара белсенділік танытады, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	Ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсене қатысуға көрсетуге тырысады.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық, жауап береді ішінара сұрақтар қояуға үйрету	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға тырысады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша бағдарлауға, ретімен атауға үйрету	Жиындарды ішінара бөледі және қайта біріктіреді.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді киюге талпынады	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды	Түрлі ішінара сызықтарды салады.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды түсінбейді	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлауға, үлкендерді құрметтейді	Жоғары

«__» _____ 2025ж

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә. Мусахан Бибарыс Бауыржанұлы****Баланың туған жылы, күні 11.11.2018****Білім беру ұйымы: МАД**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды ((Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен,жіптерден аттап жүреді жүруге тырысады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен,жіптерден аттап жүреді жүруге тырысады	Ойынға белсенді қосылмайды.	Төмен
Коммуникативтік дағдылары	каламды дұрыс ұстауға тырысады	әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылғансұрақтарға қысқаша немесе толық, жауап береді ішінара сұрақтар қояды	Әңгімеге сирек қатысады.	Төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): салыстыра алмайды	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): салыстыра алады	Материалды толық меңгермейді.	Төмен

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады, шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	Жаңа идея ұсынбайды.	Төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді, өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	Қақтығысты өздігінен шеше алмайды.	Төмен

«__» _____ 2025 ж

12

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Әмұхтарбек Айзере Қайратбекқызы

Баланың туған жылы, күні 27.01.2018

Білім беру ұйымы: МАД

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
-----------------	--	--	---	--

Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік белсенділікпен қатысады, көрсетеді қатысуға, көрсетуге тырысады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі, салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады: ішінара талдау жасай алады, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштарды, тақпақтарды жатқа айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз ойын түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша бағдарлауға, ретімен атауға талпынады, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	Түрлі сызықтарды салуға тырысады.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады.	Жоғары

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді	Өз ойын түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады, өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «бұрыс» екенін түсінеді және ішінара ажырата алады.	Жоғары
---	---	---	--	--------

«__» _____ 2025 ж

13

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрмахамбет Бейбарыс Досмаханбетұлы

Баланың туған жылы, күні 02.06.2019

Білім беру ұйымы: МАД

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды ((Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
-----------------	--	--	---	---

Физикалық қасиеттері	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады: ішінара талдау жасай алады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара түрлі сызықтарды салады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды түсінбейді			

«__» _____ 2025ж

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Омар Зейін Бағдатұлы

Баланың туған жылы, күні _18.07.2019

Білім беру ұйымы: МАД

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады ішінара белсенділік танытады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады ішінара белсенділік танытады	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық, жауап береді ішінара сұрақтар қояды	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырат алады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	Жиындарды ішінара бөледі және қайта біріктіреді.	Жоғары

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанықтүстер алу үшін қарындашты түрліше ішінара түрліше бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады	Түрлі ішінара сызықтарды салады.	Орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды түсінбейді	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлауға, үлкендерді құрметтейді	Жоғары

«__» _____ 2025ж

15

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Оразхан Саян Асылбекұлы

Баланың туған жылы, күні 16.05.2018

Білім беру ұйымы: МАД

+

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
-----------------	--	--	---	---

Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді жүруге тырысады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді жүруге тырысады	Сапта бір- бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жүруге талпынады.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алмайды	қаламды дұрыс ұстауға тырысады, сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	Қаламды дұрыс ұстауға тырысады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): салыстыра алады	Жиындарды ішінара бөледі және қайта біріктіреді.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындай алады	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады.	Орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлауға, үлкендерді құрметтейді	Жоғары

«__» _____ 2025 ж

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Парсахан Айсұлтан Ерланұлы

Баланың туған жылы, күні 11.06.2019

Білім беру ұйымы: МАД

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды ((Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік белсенділікпен қатысады, көрсетеді қатысуға, көрсетуге үйрету	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алмайды	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық бағдарлай білмейді, кеңістікті ажыратуға үйрету	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға талпынады.	Орташа

Танымдық және зияткерлік дағдылары	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады	Өз ойын түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету	Қағаз бетінде апта күндерін, жыл мезгілдерін бағдарлай біледі, айларды ретімен айтады.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға үйрету	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен дағдыларды меңгереді.	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйретуі	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді, өз күшіне сенеді.	Орташа

«__» _____ 2025ж

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Пердебай Хантөре Нұржанұлы

Баланың туған жылы, күні 03.05.2019

Білім беру ұйымы: МАД

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды ((Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік белсенділікпен қатысады, көрсетеді қатысуға, көрсетуге тырысады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді,өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады: ішінара талдау жасай алады, түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	Әңгімелесушіге сұрақтарды жұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады.	Жоғары

Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	ішінара түрлі сызықтарды салады, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Жиындарды ішінара бөледі және қайта біріктіреді.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады, бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға тырысады	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды түсінеді	Өз ойын түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдіреді.	Жоғары

«__» _____ 2025ж

2021- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Сматулла Алихан Ернарұлы

Баланың туған жылы, күні 18.08.2019

Білім беру ұйымы: МАД

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды ((Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады ішінара белсенділік танытады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады ішінара белсенділік танытады, гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	Қарапайым жаттығуларды орындауда қателіктер жібереді, бірақ талпыныс жасайды.	Төмен
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, қолданады ішінара қолданады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алады, бір-бірімен еркін диалог құрады	Әңгімеге аз қатысады, қосымша сұрақтар қоймайды.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша бағдарлауға, ретімен атауға талпынады, жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Өткен материалды жартылай есінде сақтайды.	Төмен

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанықтүстер алу үшін қарындашты түрліше ішінара түрліше бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:	Сурет салуда және мүсіндеуде белсенділігі төмен.	Орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды түсінбейді	Өз ойын түсінікті жеткізеді, пікірін айтады, өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	Қақтығыстарды өздігінен шеше алмайды.	Төмен

«__» _____ 2025ж

19

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Турсынбек Еркебұлан Қанатбекұлы

Баланың туған жылы, күні 17.04.2018

Білім беру ұйымы: МАД

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды ((Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
-----------------	--	--	---	---

Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды	Қарапайым қимылдарды орындауда қателеседі, бірақ тырысады.	Төмен
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өз ойын жай және жайылма сөйлеммен ғана жеткізеді, бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алмайды	Тыңдау дағдысы орташа, кейде сөзді қайталап сұрайды.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	Өткен тақырыптарды жартылай еске сақтайды.	Төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді киюға талпынады	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге үйрету, құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету	Өз бетінше жана идея ұсынбайды.	Орташа

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді	Қазақстан туын тануға және атау, үйрету, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету	Даулы жағдайда мұғалім көмегін қажет етеді.	Төмен
---	---	---	---	-------

«__» _____ 2025ж

20

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Убайділла Ақмарал Айдосқызы

Баланың туған жылы, күні __28.01.2019

Білім беру ұйымы: МАД

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды ((Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады ішінара белсенділік танытады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Қимыл үйлесімділігі әлсіз.	Төмен

Коммуникативтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	Сұрақтарға қысқа жауап береді.	Төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): салыстыра алмайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	Мұғалім көмегін қажет етеді.	Төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады	ірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	Өз бетінше жұмыс істемейді.	Төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді	уыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	Топпен жұмысқа аз қатысады.	Төмен

«__» _____ 2025 ж

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Үсен Нұрислам Бекзатұлы

Баланың туған жылы, күні 17.08.2019

Білім беру ұйымы: МАД

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазақ - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды ((Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік белсенділікпен қатысады, көрсетеді қатысуға, көрсетуге тырысады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету	Қарапайым қозғалыстарда кателеседі.	Төмен
Коммуникативтік дағдылары	каламды дұрыс ұстауға тырысады	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ү, і, ғ, ң, Һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	Сөйлемдері қысқа.	Төмен

Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету	Материалды есінде сақтамайды.	Төмен
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды	музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды үйрету ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге талпынады	Жаңа ой қоспайды.	Төмен
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	Ойыннан тез шығып қалады.	Төмен

« ____ » _____ 2025 ж