**«№40Ғани Мұратбаев атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Акилбек Мирас Оралбайұлы

Баланың туған жылы, күні: 25.11.2018ж 5 жаста

Топ: МАД «А»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалық  қасиеттері | Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру  өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту |  |  |  |
| Коммуникативтік  дағдылары | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру  зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын дамыту;  өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға қызығушылығын арттыру  сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту |  |  |  |
| Танымдық және  зияткерлік  дағдылары | жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дамыту;  10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту; |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту:  ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту:  сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды дамыту:  жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді дамыту: |  |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту: |  |  |  |

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Алтынбек Жұпарай Есимханқызы

Баланың туған жылы, күні: 14.06.2018ж 5 жаста

Топ: МАД «А»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалық  қасиеттері | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын орындауға қызығушылығын арттыру; |  |  |  |
| Коммуникативтік  дағдылары | Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі Дыбыстың орнын анықтауға қалыптастыру;  Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуына ықпал ету  Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту  Барлық дыбыстарды анық  айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту |  |  |  |
| Танымдық және  зияткерлік  дағдылары | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданады. |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы | жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға қызығушылығын арттыру:  Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;  жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту  шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту:  таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды дамыту: |  |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін дамытуды жалғастыру: |  |  |  |

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Алғи Абдірахым Жарылқасынұлы

Баланың туған жылы, күні: 21.10.2018ж 5 жаста

Топ: МАД «А»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалық  қасиеттері | Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру  өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту |  |  |  |
| Коммуникативтік  дағдылары | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру  зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын дамыту;  өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға қызығушылығын арттыру  сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту |  |  |  |
| Танымдық және  зияткерлік  дағдылары | жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дамыту;  10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту; |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту:  ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту:  сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды дамыту:  жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді дамыту: |  |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту: |  |  |  |

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Ахметәлі Асылым Үсенқызы

Баланың туған жылы, күні: 16.09.2018ж 5 жаста

Топ: МАД «А»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалық  қасиеттері | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын орындауға қызығушылығын арттыру; |  |  |  |
| Коммуникативтік  дағдылары | Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі Дыбыстың орнын анықтауға қалыптастыру;  Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуына ықпал ету  Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту  Барлық дыбыстарды анық  айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту |  |  |  |
| Танымдық және  зияткерлік  дағдылары | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданады. |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы | жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға қызығушылығын арттыру:  Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;  жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту  шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту:  таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды дамыту: |  |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін дамытуды жалғастыру: |  |  |  |

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Әшірбек Қазына Бауыржанқызы

Баланың туған жылы, күні: 14.05.2018ж 5 жаста

Топ: МАД «А»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалық  қасиеттері | Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру  өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту |  |  |  |
| Коммуникативтік  дағдылары | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру  зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын дамыту;  өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға қызығушылығын арттыру  сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту |  |  |  |
| Танымдық және  зияткерлік  дағдылары | жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дамыту;  10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту; |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту:  ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту:  сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды дамыту:  жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді дамыту: |  |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту: |  |  |  |

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бакир Рамазан Ерболұлы

Баланың туған жылы, күні30.05.2019ж 5 жаста

Топ: МАД «А»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалық  қасиеттері | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын орындауға қызығушылығын арттыру; |  |  |  |
| Коммуникативтік  дағдылары | Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі Дыбыстың орнын анықтауға қалыптастыру;  Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуына ықпал ету  Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту  Барлық дыбыстарды анық  айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту |  |  |  |
| Танымдық және  зияткерлік  дағдылары | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданады. |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы | жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға қызығушылығын арттыру:  Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;  жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту  шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту:  таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды дамыту: |  |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін дамытуды жалғастыру: |  |  |  |

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Еркінбек Раяна Кәдірбекқызы

Баланың туған жылы, күні13.11.2018ж 5 жаста

Топ: МАД «А»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалық  қасиеттері | Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру  өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту |  |  |  |
| Коммуникативтік  дағдылары | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру  зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын дамыту;  өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға қызығушылығын арттыру  сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту |  |  |  |
| Танымдық және  зияткерлік  дағдылары | жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дамыту;  10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту; |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту:  ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту:  сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды дамыту:  жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді дамыту: |  |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту: |  |  |  |

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жандар Оразалы Бағланұлы Баланың туған жылы, күні: 12.05.2019ж 5 жаста

Топ: МАД «А»

»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалық  қасиеттері | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын орындауға қызығушылығын арттыру; |  |  |  |
| Коммуникативтік  дағдылары | Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі Дыбыстың орнын анықтауға қалыптастыру;  Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуына ықпал ету  Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту  Барлық дыбыстарды анық  айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту |  |  |  |
| Танымдық және  зияткерлік  дағдылары | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданады. |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы | жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға қызығушылығын арттыру:  Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;  жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту  шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту:  таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды дамыту: |  |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін дамытуды жалғастыру: |  |  |  |

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Көмек Толғанай Ерлікқызы

Баланың туған жылы, күні: 21.09.2018ж 5 жаста

Топ: МАД «А»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалық  қасиеттері | Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру  өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту |  |  |  |
| Коммуникативтік  дағдылары | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру  зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын дамыту;  өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға қызығушылығын арттыру  сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту |  |  |  |
| Танымдық және  зияткерлік  дағдылары | жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дамыту;  10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту; |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту:  ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту:  сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды дамыту:  жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді дамыту: |  |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту: |  |  |  |

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қосбай Аяулым Бекжігітқызы

Баланың туған жылы, күні: 09.09.2018ж 5 жаста

Топ: МАД «А»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалық  қасиеттері | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын орындауға қызығушылығын арттыру; |  |  |  |
| Коммуникативтік  дағдылары | Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі Дыбыстың орнын анықтауға қалыптастыру;  Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуына ықпал ету  Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту  Барлық дыбыстарды анық  айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту |  |  |  |
| Танымдық және  зияткерлік  дағдылары | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданады. |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы | жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға қызығушылығын арттыру:  Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;  жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту  шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту:  таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды дамыту: |  |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін дамытуды жалғастыру: |  |  |  |

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Малдабай Аяна Бексұлтанқызы

Баланың туған жылы, күні: 13.06.2019ж 5 жаста

Топ: МАД «А»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалық  қасиеттері | Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру  өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту |  |  |  |
| Коммуникативтік  дағдылары | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру  зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын дамыту;  өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға қызығушылығын арттыру  сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту |  |  |  |
| Танымдық және  зияткерлік  дағдылары | жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дамыту;  10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту; |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту:  ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту:  сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды дамыту:  жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді дамыту: |  |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту: |  |  |  |

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мұхитдин Ақниет Шамшиддинқызы

Баланың туған жылы, күні: 06.06.2019ж 5 жаста

Топ: МАД «А»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалық  қасиеттері | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын орындауға қызығушылығын арттыру; |  |  |  |
| Коммуникативтік  дағдылары | Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі Дыбыстың орнын анықтауға қалыптастыру;  Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуына ықпал ету  Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту  Барлық дыбыстарды анық  айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту |  |  |  |
| Танымдық және  зияткерлік  дағдылары | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданады. |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы | жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға қызығушылығын арттыру:  Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;  жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту  шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту:  таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды дамыту: |  |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін дамытуды жалғастыру: |  |  |  |

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Мақан Айзере Хамитқызы

Баланың туған жылы, күні: 09.02.2019ж 5 жаста

Топ: МАД «А»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалық  қасиеттері | Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру  өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту |  |  |  |
| Коммуникативтік  дағдылары | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру  зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын дамыту;  өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға қызығушылығын арттыру  сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту |  |  |  |
| Танымдық және  зияткерлік  дағдылары | жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дамыту;  10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту; |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту:  ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту:  сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды дамыту:  жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді дамыту: |  |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту: |  |  |  |

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мақан Айгерім Даниярқызы

Баланың туған жылы, күні: 26.02.2019ж 5 жаста

Топ: МАД «А»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалық  қасиеттері | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын орындауға қызығушылығын арттыру; |  |  |  |
| Коммуникативтік  дағдылары | Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі Дыбыстың орнын анықтауға қалыптастыру;  Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуына ықпал ету  Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту  Барлық дыбыстарды анық  айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту |  |  |  |
| Танымдық және  зияткерлік  дағдылары | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданады. |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы | жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға қызығушылығын арттыру:  Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;  жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту  шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту:  таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды дамыту: |  |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін дамытуды жалғастыру: |  |  |  |

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Рақимберді Ажар Жеңісбекқызы Баланың туған жылы, күні30.10.2019ж 5 жаста

Топ: МАД «А»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалық  қасиеттері | Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру  өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту |  |  |  |
| Коммуникативтік  дағдылары | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру  зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын дамыту;  өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға қызығушылығын арттыру  сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту |  |  |  |
| Танымдық және  зияткерлік  дағдылары | жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дамыту;  10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту; |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту:  ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту:  сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды дамыту:  жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді дамыту: |  |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту: |  |  |  |

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Сатыбалды Айзере Қосбайқызы

Баланың туған жылы, күні: 14.03.2019ж 5 жаста

Топ: МАД «А»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалық  қасиеттері | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын орындауға қызығушылығын арттыру; |  |  |  |
| Коммуникативтік  дағдылары | Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі Дыбыстың орнын анықтауға қалыптастыру;  Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуына ықпал ету  Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту  Барлық дыбыстарды анық  айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту |  |  |  |
| Танымдық және  зияткерлік  дағдылары | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданады. |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы | жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға қызығушылығын арттыру:  Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;  жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту  шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту:  таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды дамыту: |  |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін дамытуды жалғастыру: |  |  |  |

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сапарбек Еңлік Досжанқызы

Баланың туған жылы, күні: 11.08.2019ж 5 жаста

Топ: МАД «А»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалық  қасиеттері | Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру  өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту |  |  |  |
| Коммуникативтік  дағдылары | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру  зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын дамыту;  өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға қызығушылығын арттыру  сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту |  |  |  |
| Танымдық және  зияткерлік  дағдылары | жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дамыту;  10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту; |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту:  ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту:  сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды дамыту:  жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді дамыту: |  |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту: |  |  |  |

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә** **Төрегелді Нұргелді Қайратұлы**

**Баланың туған жылы, күні: 17.10.2018ж 5 жаста**

**Топ: МАД «А»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | **өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын орындауға қызығушылығын арттыру;** |  |  |  |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | **Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі Дыбыстың орнын анықтауға қалыптастыру;**  **Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуына ықпал ету**  **Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту**  **Барлық дыбыстарды анық**  **айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту** |  |  |  |
| **Танымдық және**  **зияткерлік**  **дағдылары** | **әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданады.** |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы** | **жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға қызығушылығын арттыру:**  **Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;**  **жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту**  **шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту:**  **таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды дамыту:** |  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | **өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін дамытуды жалғастыру:** |  |  |  |

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә** **Ташкенбай Нұрасыл Ерболұлы**

**Баланың туған жылы, күні: 14.10.2018ж 5 жаста**

**Топ: МАД «А»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | **Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру**  **өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту** |  |  |  |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | **сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру**  **зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын дамыту;**  **өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға қызығушылығын арттыру**  **сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту** |  |  |  |
| **Танымдық және**  **зияткерлік**  **дағдылары** | **жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дамыту;**  **10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту;** |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы** | **тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту:**  **ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту:**  **сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды дамыту:**  **жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді дамыту:** |  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | **туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту:** |  |  |  |

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Тансықбай Мұхаммеджан Абайұлы Баланың туған жылы, күні 20.10.2018ж 5 жаста**

**Топ: МАД «А»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | **Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру**  **өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту** |  |  |  |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | **сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру**  **зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын дамыту;**  **өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға қызығушылығын арттыру**  **сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту** |  |  |  |
| **Танымдық және**  **зияткерлік**  **дағдылары** | **жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дамыту;**  **10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту;** |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы** | **тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту:**  **ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту:**  **сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды дамыту:**  **жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді дамыту:** |  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | **туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту:** |  |  |  |

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Тұрдыбай Раяна Жүнісбайқызы**

**Баланың туған жылы, күні: 09.05.2019ж 5 жаста**

**Топ: МАД «А»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | **Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру**  **өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту** |  |  |  |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | **сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру**  **зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын дамыту;**  **өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға қызығушылығын арттыру**  **сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту** |  |  |  |
| **Танымдық және**  **зияткерлік**  **дағдылары** | **жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дамыту;**  **10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту;** |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы** | **тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту:**  **ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту:**  **сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды дамыту:**  **жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді дамыту:** |  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | **туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту:** |  |  |  |