



**2024-2025 оқужылы**  
**Баланың жеке даму картасы.**  
**Мад «Г» сынып**

**МАД сынып жетекшісі Ш. Смайлова**

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: **Рахманкулова Шукрона**

Баланың жасы: 5-6

Мектепке дейінгі ұйым: №8 Т.Бегманова атындағы жалпы орта мектебі КММ

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: 0,„Г” сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимыл түрлерін орындату	Негізгі қимыл түрлерін орындауда	Негізгі қимыл түрлерін орындайды	I-деңгей-«жоғары»,
Коммуникативтік дағдылар	Жай сөйлемдерді құрастыра алуға жұмыс жасау	Жай сөйлемдерді құрастыра алуға жұмыс жасауда	Жай сөйлемдерді құрастыра алуға жұмыс жасалды	I-деңгей-«жоғары»,
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді ажыратуға үйрету	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді ажыратуға үйретілуде	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді ажыратуға үйреніп	I-деңгей-«жоғары»,
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйретілуде	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйретілді	I-деңгей-«жоғары»,
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйренуде	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйретілді	I-деңгей-«жоғары»,

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: **Рахматова Зайнабхон**

Баланың жасы: 5-6

Мектепке дейінгі ұйым: №8 Т.Бегманова атындағы жалпы орта мектебі КММ

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: 0.,Г" сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Тепе теңдік сақтауды үйрету	Тепе теңдік сақтауды үйретуде	Тепе теңдік сақтауды үйретілді	I-деңгей-«жоғары»,
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретілуде	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретілді	I-деңгей-«жоғары»,
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Суреттен жануарларды тауып, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету	Суреттен жануарларды тауып, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйретуде	Суреттен жануарларды тауып, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйретілді	I-деңгей-«жоғары»,
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаз бетін бағдарлауға үйрету	Қағаз бетін бағдарлауға үйретуде	Қағаз бетін бағдарлауға үйретілді	I-деңгей-«жоғары»,
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Балабақша қызметкерлері туралы түсінік беру	Балабақша қызметкерлері туралы түсінік беруді жалғастыру	Балабақша қызметкерлері туралы түсінік берілді	I-деңгей-«жоғары»,

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Маматалиева Жусуф

Баланың жасы: 5-6

Мектепке дейінгі ұйым: №8 Т.Бегманова атындағы жалпы орта мектебі КММ

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: 0,,Г" сынып

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды үйрету	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды үйренуде	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды үйренді	II-деңгей-«орташа»,
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты немесе дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жұмыс жасау	Дауысты немесе дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жұмыс жасалуда	Дауысты немесе дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жұмыс жасалды	II-деңгей-«орташа»,
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға жұмыс жүргізу	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға жұмыс жүргізуде	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға жұмыс жүргізуді	II-деңгей-«орташа»,
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Таныс әндерді тануға және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға үйрету	Таныс әндерді тануға және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға үйретуде	Таныс әндерді тануға және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға үйренді	II-деңгей-«орташа»,
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атауға үйрету	Көлік құралдарын атауға үйренуде	Көлік құралдарын атауға үйретілді	II-деңгей-«орташа»,

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Анарбай Сайдақбар

Баланың жасы: 5-6

Мектепке дейінгі ұйым: №8 Т.Бегманова атындағы жалпы орта мектебі КММ

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: 0,,Г" сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйренуде	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйренді	II-деңгей-«орташа».
Коммуникативтік дағдылар	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйрету	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйренуде	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйренді	II-деңгей-«орташа».
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуға үйрету	Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуға үйренуде	Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуға үйренді	II-деңгей-«орташа».
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қолдануға жұмыс жасату	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қолдануға жұмыс жасауда	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қолдануға жұмыс жасалды	II-деңгей-«орташа».
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйренуде	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйретілді	II-деңгей-«орташа».

**2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы**Баланың аты-жөні: **Абдулла София**

Баланың жасы: 5-6

Мектепке дейінгі ұйым: №8 Т.Бегманова атындағы жалпы орта мектебі КММ

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** 0,Г” сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға талпынады	Негізгі қимыл түрлерін орындайды	Негізгі қимыл түрлерін орындай алады	I-деңгей-«жоғары»,
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты немесе дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жұмыс жасаймын	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жұмыс жасауда	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жұмыс жасалды	I-деңгей-«жоғары»,
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға тырысады	Заттарды қатарға реті,шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды дамытуда	Заттарды қатарға реті,шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды дамыталды	I-деңгей-«жоғары»,
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгертемін	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын толық игеруге жұмыс жасау	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын толық игеруге жұмыс жасалды	I-деңгей-«жоғары»,
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға жұмыс жасау	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдылануда	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыланды	I-деңгей-«жоғары»,

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Алшева Закия

Баланың жасы: 5-6

Мектепке дейінгі ұйым: : №8 Т.Бегманова атындағы жалпы орта мектебі КММ

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: 0,,Г” сынып

Құрыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті игеремін	Жануарлардың қимылдарына сәйкес дене жаттығуларын орындауды игерту	Жануарлардың қимылдарына сәйкес дене жаттығуларын орындауды игерді	II-деңгей-«орташа»,
Коммуникативтік дағдылар	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісуге тырыстыру	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттарымен бөлісуге тырысады	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісуге тырысты	II-деңгей-«орташа»,
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игеремін	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игеруде	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерді	II-деңгей-«орташа»,
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйретемін	Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйренуде	Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйренді	II-деңгей-«орташа»,
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету	Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйренуде	Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйренді	II-деңгей-«орташа»,

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: **Акмырзаева Нурия**

Баланың жасы: 5-6

Мектепке дейінгі ұйым: №8 Т.Бегманова атындағы жалпы орта мектебі КММ

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: 0,,I” сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қиымал түрлерін орындату	Негізгі қиымал түрлерін орындаула	Негізгі қиымал түрлерін орындады	I-деңгей-«жоғары»,
Коммуникативтік дағдылар	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйрету	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйренуде	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйренді	I-деңгей-«жоғары»,
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуға үйретемін	Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуға үйренуде	Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуға үйренді	I-деңгей-«жоғары»,
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды үйрету	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды үйретде	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды үйренді	I-деңгей-«жоғары»,
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйренуде	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйренді	I-деңгей-«жоғары»,



2024- 2025 оқу жылнда бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: **Ергашева Муазам**

Баланың жасы: 5-6

Мектепке дейінгі ұйым: №8 Т.Бегманова атындағы жалпы орта мектебі КММ

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: 0,,Г” сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үзгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті шертемін	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті шертуде	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті түсінді	I-деңгей-«жоғары»,
Коммуникативтік дағдылар	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге жұмыс жасатамын	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге жұмыс жасалуда	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге жұмыс жасайалады	I-деңгей-«жоғары»,
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Суреттен жануарларды тауып, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйретемін	Суреттен жануарларды тауып, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйренуде	Суреттен жануарларды тауып, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйренді	I-деңгей-«жоғары»,
Шығармашылық дағдылар, эртітеу іс-әрекеті	Музыкалық аспаптарды атауға үйретемін	Музыкалық аспаптарды атауға үйренуде	Музыкалық аспаптарды атауға үйренді	I-деңгей-«жоғары»,
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өздері тұратын ауыл туралы Қазақстан астанасы мемлекеттік рәміздер туралы меңгерту	Өздері тұратын ауыл туралы Қазақстан астанасы мемлекеттік рәміздер туралы меңгеруде	Өздері тұратын ауыл туралы Қазақстан астанасы мемлекеттік рәміздер туралы меңгерілді	I-деңгей-«жоғары»,

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Кимсанбаев Зубайра

Баланың жасы: 5-6

Мектепке дейінгі ұйым: №8 Т.Бегманова атындағы жалпы орта мектебі КММ

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: 0,,Г" сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға жағдай жасаймын	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға жағдай жасалуда	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға жағдай жасалды	II-деңгей-«орташа»,
Коммуникативтік дағдылар	Өзі,отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге жұмыс жасаймын	Өзі,отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге жұмыс жасатуда	Өзі,отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге жұмыс жасалды	II-деңгей-«орташа»,
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Суреттен жануарларды тауып,олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйретемін	Суреттен жануарларды тауып,олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйретуде	Суреттен жануарларды тауып,олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйретілді	II-деңгей-«орташа»,
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илеуге, жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге жұмыс жасаймын	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илеуге, жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге жұмыс жасалуда	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илеуге, жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге жұмыс жасалды	II-деңгей-«орташа»,
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын дұрыс атауға жұмыс жасау	Көлік құралдарын дұрыс атауға жұмыс жасалуда	Көлік құралдарын дұрыс атауға жұмыс жасалды	II-деңгей-«орташа»,

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: **Маматалиева Ойша**

Баланың жасы: 5-6

Мектепке дейінгі ұйым: №8 Т.Бегманова атындағы жалпы орта мектебі КММ

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: 0,,Г” сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті игеруге үйрету	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті игеруге үйретілуде	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті игеруге үйретілді	I-деңгей-«жоғары»,
Коммуникативтік дағдылар	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауды дағдыландыру	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауды дағдыландыра	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауды дағдыландыра	I-деңгей-«жоғары»,
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын дұрыс айтылуын үйрету	Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын дұрыс айтылуын үйренуде	Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын дұрыс айтылуын үйретілді	I-деңгей-«жоғары»,
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	I-деңгей-«жоғары»,
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Мазмұнды рөлдік ойындарда кнішкерлердің рөлдерін сомдауды үйрету.	Мазмұнды рөлдік ойындарда кнішкерлердің рөлдерін сомдауды үйренуде	Мазмұнды рөлдік ойындарда кнішкерлердің рөлдерін сомдауды үйретілді	I-деңгей-«жоғары»,

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: **Нарбаева Ойша**

Баланың жасы: 5-6

Мектепке дейінгі ұйым: №8 Т.Бегманова атындағы жалпы орта мектебі КММ

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: 0,Г” сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту	Негізгі қимылдардың түрлерін игеруде	Негізгі қимылдардың түрлерін игерді	I-деңгей-«жоғары»,
Коммуникативтік дағдылар	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды дамыту	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды дамытуда	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды дамытылды	I-деңгей-«жоғары»,
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үй құстарының өзіне тән ерекшеліктерін атауға үйрету	Үй құстарының өзіне тән ерекшеліктерін атауға үйренуде	Үй құстарының өзіне тән ерекшеліктерін атауға үйренді	I-деңгей-«жоғары»,
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге жұмыс жасау	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге жұмыс жасалуда	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге жұмыс жасалды	I-деңгей-«жоғары»,
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Балабақша қызметкерлері туралы түсінік беру	Балабақша қызметкерлері туралы түсінік берілуде	Балабақша қызметкерлері туралы түсінік берілді	I-деңгей-«жоғары»,

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қошанбаев Амир

Баланың жасы: 5-6

Мектепке дейінгі ұйым: №8 Т.Бегманова атындағы жалпы орта мектебі КММ

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0.,ІІІ сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күнтізбенің нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті игерту	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті игертуде	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті игертілді	II-деңгей-«орташа»,
Коммуникативтік дағдылар	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге жұмыс жасату	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге жұмыс жасатылуда	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге жұмыс жасалды	II-деңгей-«орташа»,
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Суреттен жануарларды тауып, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйретемін	Суреттен жануарларды тауып, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйретілуде	Суреттен жануарларды тауып, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйретілді	II-деңгей-«орташа»,
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыкалық аспаптарды атауға үйретемін	Музыкалық аспаптарды атауға үйретілуде	Музыкалық аспаптарды атауға үйретілді	II-деңгей-«орташа»,
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету	Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйретуде	Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйретілді	II-деңгей-«орташа»,

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Хурсанбаева Ниймона

Баланың жасы: 5-6

Мектепке дейінгі ұйым: №8 Т.Бегманова атындағы жалпы орта мектебі КММ

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0,,Г" сынып

Құрыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуде	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертілді	II-деңгей-«орташа»,
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды меңгерту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды меңгерілуде	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды меңгертілді	II-деңгей-«орташа»,
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды қатарға реті,шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды дамыту	Заттарды қатарға реті,шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды дамытуда	Заттарды қатарға реті,шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды дамытылды	II-деңгей-«орташа»,
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салудың бастапқы дағдыларын игерту	Сурет салудың бастапқы дағдыларын игертілуде	Сурет салудың бастапқы дағдыларын игерді	II-деңгей-«орташа»,
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелерінің өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету.	Отбасы мүшелерінің өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйренуде.	Отбасы мүшелерінің өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйренді	II-деңгей-«орташа»,

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Рустамова Хонзода

Баланың жасы: 5-6

Мектепке дейінгі ұйым: №8 Т.Бегманова атындағы жалпы орта мектебі КММ

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: 0,,Г" сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту	Негізгі қимылдардың түрлерін дамытуда	Негізгі қимылдардың түрлерін дамытылды	II-деңгей-«орташа».
Коммуникативтік дағдылар	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға жұмыс жасау	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға жұмыс жасауда	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға жұмыс жасалды	II-деңгей-«орташа».
Тапымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға үйрету	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға үйретілуде	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға үйретілді	II-деңгей-«орташа».
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаз бетін бағдарлауға үйрету	Қағаз бетін бағдарлауға үйретілуде	Қағаз бетін бағдарлауға үйретілді	II-деңгей-«орташа».
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Балабақша қызметкерлерінің есімдерімен атауды үйрету	Балабақша қызметкерлерінің есімдерімен атауды үйренуде	Балабақша қызметкерлерінің есімдерімен атауды үйретілді	II-деңгей-«орташа».

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: **Ташкенбаева Гаухар**

Баланың жасы: 5-6

Мектепке дейінгі ұйым: №8 Т.Бегманова атындағы жалпы орта мектебі КММ

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0,,Г” сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйрету	Бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйретілуде	Бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйренді	I-деңгей-«жоғары»,
Коммуникативтік дағдылар	Дұрыс сөйлеуге үйрету	Дұрыс сөйлеуге үйретілуде	Дұрыс сөйлеуге үйренді	I-деңгей-«жоғары»,
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін- таңертең,күндіз,кеш, түнді тануға, ажыратуға жұмыс жасау	Тәулік бөліктерін- таңертең,күндіз,кеш, түнді тануға, ажыратуға жұмыс жасалуда	Тәулік бөліктерін- таңертең,күндіз,кеш, түнді тануға, ажыратуға жұмыс жасалды	I-деңгей-«жоғары»,
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игеруде	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игертті	I-деңгей-«жоғары»,
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыруда	Балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыруда	Балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастырылды	I-деңгей-«жоғары»,



2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: **Ташкенбаева Шолпя**

Баланың жасы: 5-6

Мектепке дейінгі ұйым: №8 Т.Бегманова атындағы жалпы орта мектебі КММ

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: „Г” сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимыл түрлерін дұрыс орындауға үйрету	Негізгі қимыл түрлерін дұрыс орындауға үйретілуде	Негізгі қимыл түрлерін дұрыс орындауға үйретілді	I-деңгей-«жоғары»,
Коммуникативтік дағдылар	Тақпақтарды өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету	Тақпақтарды өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйретуде	Тақпақтарды өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйретілді	I-деңгей-«жоғары»,
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз бетін түрелдіруге машықтандыру	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз бетін түрелдіруге машықтандыруда	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз бетін түрелдіруге машықтандырылды	I-деңгей-«жоғары»,
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйретуде	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйренді	I-деңгей-«жоғары»,
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйренуде	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйретілді	I-деңгей-«жоғары»,

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: **Хурсанбаев Нұрлан**

Баланың жасы: 5-6

Мектепке дейінгі ұйым: №8 Т.Бегманова атындағы жалпы орта мектебі КММ

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0,,Г” сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Бірлескен қимылды ойындарға қатсуын дамыту	Бірлескен қимылды ойындарға қатсуын дамытуда	Бірлескен қимылды ойындарға қатсуын дамытылды	I-деңгей-«жоғары»,
Коммуникативтік дағдылар	Барлық сөз таптарын дұрыс қолдануға жұмыс жасау	Барлық сөз таптарын дұрыс қолдануға жұмыс жасалуда	Барлық сөз таптарын дұрыс қолдануға жұмыс жасалды	I-деңгей-«жоғары»,
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін-танертен,күндіз,кеш,түнді тануға, ажыратуға жұмыс жасау	Тәулік бөліктерін-танертен,күндіз,кеш,түнді тануға, ажыратуға жұмыс жасалуда	Тәулік бөліктерін-танертен,күндіз,кеш,түнді тануға, ажыратуға жұмыс жасалды	I-деңгей-«жоғары»,
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйретілуде	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйретілді	I-деңгей-«жоғары»,
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атай білуге үйрету.	Көлік құралдарын атай білуге үйренуде.	Көлік құралдарын атай білуге үйренді	I-деңгей-«жоғары»,

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Туреев Мухамматсалах

Баланың жасы: 5-6

Мектепке дейінгі ұйым: №8 Т.Бегманова атындағы жалпы орта мектебі КММ

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0,,Г” сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қиымал түрлерін орындау	Негізгі қиымал түрлерін орындайды	Негізгі қиымал түрлерін орындады	II-деңгей-«орташа»,
Коммуникативтік дағдылар	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлілігін сақтауға үйрету	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлілігін сақтауға үйретеді	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлілігін сақтауға үйретілді	II-деңгей-«орташа»,
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз бетін түрлендіруге жұмыс жасау	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз бетін түрлендіруге жұмыс жасауды	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз бетін түрлендіруге жұмыс жасады	II-деңгей-«орташа»,
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игертуде	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игерді	II-деңгей-«орташа»,
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қазақ халқының ұлттық киімдерін атауға үйрету	Қазақ халқының ұлттық киімдерін атауға үйренуде	Қазақ халқының ұлттық киімдерін атауға үйретілді	II-деңгей-«орташа»,

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: **Сұлтанбаева Мохигул**

Баланың жасы: 5-6

Мектепке дейінгі ұйым: №8 Т.Бегманова атындағы жалпы орта мектебі КММ

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: 0,,Г” сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйретілуде	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	I-деңгей-«жоғары»,
Коммуникативтік дағдылар	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйренуде	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	I-деңгей-«жоғары»,
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Суреттен жануарларды тауып атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін үйрету	Суреттен жануарларды тауып атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін үйренуде	Суреттен жануарларды тауып атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін үйренді	I-деңгей-«жоғары»,
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыка сипатына сәйкес қозғалады үйрету	Музыка сипатына сәйкес қозғалады үйренуде	Музыка сипатына сәйкес қозғалады	I-деңгей-«жоғары»,
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай білуге жұмыс жасау	Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай білуге жұмыс жасалуда	Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай білуге жұмыс жасалды	I-деңгей-«жоғары»,

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: **Сахыпжамов Абдуллах**

Баланың жасы: 5-6

Мектепке дейінгі ұйым: №8 Т.Бегманова атындағы жалпы орта мектебі КММ

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: 0,,Г" сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуде	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерді	I-деңгей-«жоғары»,
Коммуникативтік дағдылар	Қысқа сөйлемнен күрделі сөйлемге ауысуға;барлық сөз таптарын қолдануға жұмыс жасау.	Қысқа сөйлемнен күрделі сөйлемге ауысуға;барлық сөз таптарын қолдануға жұмыс жасатылуда	Қысқа сөйлемнен күрделі сөйлемге ауысуға;барлық сөз таптарын қолдануға жұмыс жасалды	I-деңгей-«жоғары»,
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйрету	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйретілуде	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйретілді	I-деңгей-«жоғары»,
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға жұмыс жасау	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға жұмыс жасатуда	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға жұмыс жасалды	I-деңгей-«жоғары»,
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Балабақша қызметкерлері туралы түсінік беру	Балабақша қызметкерлері туралы түсінік берілуде	Балабақша қызметкерлері туралы түсінік берілді	I-деңгей-«жоғары»,

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Турдыбаева Марням

Баланың жасы: 5-6

Мектепке дейінгі ұйым: №8 Т.Бегманова атындағы жалпы орта мектебі КММ

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0,,Г" сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертілуде	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертілді	II-деңгей-«орташа»,
Коммуникативтік дағдылар	Қысқа сөйлемнен күрделі сөйлемге ауысуға;барлық сөз таптарын қолдануға жұмыс жасау	Қысқа сөйлемнен күрделі сөйлемге ауысуға;барлық сөз таптарын қолдануға жұмыс жасалуда	Қысқа сөйлемнен күрделі сөйлемге ауысуға;барлық сөз таптарын қолдануға жұмыс жасалды	II-деңгей-«орташа»,
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйрету	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйретілуде	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйретілді	II-деңгей-«орташа»,
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақшалар, сызықтар салуға жұмыс жасау	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақшалар, сызықтар салуға жұмыс жасалуда	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақшалар, сызықтар салуға жұмыс жасалды	II-деңгей-«орташа»,
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өздері тұратын ауыл туралы, тұрмыстық жағдайы туралы түсінік беруді үйрету.	Өздері тұратын ауыл туралы, тұрмыстық жағдайы туралы түсінік беруді үйретілуде	Өздері тұратын ауыл туралы, тұрмыстық жағдайы туралы түсінік беруді үйретілді	II-деңгей-«орташа»,

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Тапкенбаева Жумагул

Баланың жасы: 5-6

Мектепке дейінгі ұйым: №8 Т.Бегманова атындағы жалпы орта мектебі КММ

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Г» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қатаң жетпексан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқылудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимыл түрлерін орындауды дамыту	Негізгі қимыл түрлерін орындауды дамытуда	Негізгі қимыл түрлерін орындауды дамытылды	II-деңгей-«орташа»,
Коммуникативтік дағдылар	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды үйрету	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды үйренуде	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданды	II-деңгей-«орташа»,
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Суреттен жануарларды тауып атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды үйрету	Суреттен жануарларды тауып атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды үйретілуде	Суреттен жануарларды тауып атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды	II-деңгей-«орташа»,
Шығармашылық дағдылар, эртісу іс-әрекеті	Музыка сипатына сәйкес қозғалады	Музыка сипатына сәйкес қозғалауда	Музыка сипатына сәйкес қозғалады	II-деңгей-«орташа»,
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелерінің өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету	Отбасы мүшелерінің өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйретілде	Отбасы мүшелерінің өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйретілді	II-деңгей-«орташа»,

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Тургынбаев Али

Баланың жасы: 5-6

Мектепке дейінгі ұйым: №8 Т.Бегманова атындағы жалпы орта мектебі КММ

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0,,Г' сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту	Негізгі қимылдардың түрлерін игертілуде	Негізгі қимылдардың түрлерін игерді	II-деңгей-«орташа»,
Коммуникативтік дағдылар	Қалауларын, сезімдерін,ойларын білдіретін сөздерді қолдануға жұмыс жасау	Қалауларын, сезімдерін,ойларын білдіретін сөздерді қолдануға жұмыс жасауда	Қалауларын, сезімдерін,ойларын білдіретін сөздерді қолдануға жұмыс жасады	II-деңгей-«орташа»,
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылыс материалдарнан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға үйрету	Құрылыс материалдарнан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға үйретілуде	Құрылыс материалдарнан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға үйретілді	II-деңгей-«орташа»,
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаз бетін бағдарлауға үйрету	Қағаз бетін бағдарлауға үйретілуде	Қағаз бетін бағдарлауға үйретілді	II-деңгей-«орташа»,
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Көлік түрлерін аталуын үйрету.	Көлік түрлерін аталуын үйретілуде	Көлік түрлерін аталуын үйретілді	II-деңгей-«орташа»,