

«Бекітемін»

Мектеп директоры

Е.Юсупов



2022-2023 оқу жылына арналған

АРНАЙЫ ПЕДАГОГТЫҢ ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Аты-жөні: Абдиева Г.С

Арнайы педагогтың мақсаты: ПМПК қорытындысы мен ұсыныстарына және мектеп кеңесінің шешіміне сәйкес білім алуда ерекше қажеттілігі бар мектеп оқушыларына арнайы педагогикалық қолдау көрсету.

Арнайы педагогтың міндеттері:

1. Білім алуда ерекше қажеттілігі бар мектеп оқушыға басқа мамандармен, мұғалімдермен, ата-аналармен бірлесіп тереңдетілген арнайы педагогикалық тексеруден өткізу;
2. Білім алуда ерекше қажеттілігі бар мектеп оқушыға жеке, топтық және сыныптық сабақтарда арнайы педагогикалық қолдау көрсету.
3. Оқытушыларға, ата-аналарға, басқа мамандарға білім алуда ерекше қажеттілігі бар оқушыларды оқу процесінде және үйде тәрбиелеу кезінде педагогикалық қолдау бойынша кеңес беру.

Арнайы педагогтың жұмысының негізгі бағыттары:

1. Ұйымдастырушылық жұмыс;
2. Білім алуда ерекше қажеттіліктерін бағалау және оқушыларды педагогикалық қолдаудың (көмек) мазмұнын анықтау;
3. Оқушыларға арнайы педагогикалық қолдау көрсету және оның тиімділігін бағалау;
4. Кеңестік-әдістемелік қызмет;
5. Өзін-өзі дамыту.

1. Ұйымдастырушылық жұмыс

Көрнекі-дидактикалық құралдар мен жұмыс орнын дайындау	Тамыз Қыркүйек	1) Диагностикалық және дидактикалық материалдар дайындау; 2) Оқушының сабақтағы іс-әрекетіне бақылау формалары (форма 2а,б) мұғалімнің мінездемесі балаға (форма 3); 3) Қатысқан сабақтарды талдау формалары; 4) Оқушылардың негізгі оқу пәндері бойынша оқу жетістіктерінің бланкілері.
Жылдық жұмыс жоспары	Қыркүйек	Жұмыстың жылдық жоспары
Оқушылар тобын және жеке, топтық сабақтары құру	Қыркүйек	Оқушылардың тізімі
Құжаттарды рәсімдеу және жүргізу: 1) Жұмыс кестесін құру; 2) Сабақ кестесін құру; 3) Журнал толтыру: сабаққа қатысу, кеңестерді тіркеу.	Қыркүйек және жыл бойы	1) Жұмыс кестесі; 2) Сабақ кестесі; 3) Сабақтарға қатысу журналы; 4) Кеңестерді тіркеу журналы.
Жылдық рефлексиялық есеп жүргізу	Мамыр	Жылдық рефлексиялық есеп

2. Білім алуда ерекше қажеттіліктерін бағалау және оқушыларды арнайы педагогикалық қолдау (көмек)

Оқушылардың мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін арнайы педагогикалық зерттеу: 1) Сабақта бақылау; 2) Ата-аналармен сұхбат және сауалнамалар; 3) Тереңдетілген арнайы педагогикалық бақылау; 4) Оқушының «Коммуникативтік паспортын» зерттеу	Қыркүйек	1) Оқушыларды сабақта бақылау хаттамасы (форма 2а,б); 2) Әңгімелесу хаттамасы немесе толтырылған сауалнама; 3) Тереңдетілген арнайы педагогикалық бақылау хаттамасы негізгі оқу пәндері бойынша оқу жетістіктерінің карталары; 4) Оқушылардың мінездемесі (форма 3)
Оқушылардың оқу қиындықтарының көріністерін және олардың себептерін ұжымдық талқылау	Қыркүйек	Оқушылардың мінездемесі (форма 4)
Оқушылармен жұмысты жоспарлау: 1) Оқушылармен жұмыстың жеке бағдарламаларын құру;		

2) Оқушылармен жеке және топтық сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын құру; 3) Жеке және топтық сабақтарды қысқа мерзімді жоспарлау; 4) Оқушыларға жеке оқу бағдарламаларын дайындау; 5) Сынып жетекшісімен бірлесе отырып оқу бағдарламаларын бейімдеу (ПМПК ұсыныстарына сәйкес)	Қыркүйек Қазан	1) Оқушылармен жұмыстың жеке бағдарламалары; 2) Оқушылармен жеке және топтық сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын құру; 3) Оқушылармен жеке және топтық сабақтардың жоспарларын құру; 4) ПМПК қорытындысы мен ұсыныстарына сәйкес оқушыларға арналған бейімделген және жеке оқу жоспарларының мәтіндері.
Мұғалімдердің сұранысы бойынша оқушылардың қажеттіліктерін бағалау	Жыл бойы	1) Оқушыларды сабақта бақылау хаттамасы (форма 2а,б); 2) Терендетілген арнайы педагогикалық бақылау хаттамалары, негізгі оқу пәндері бойынша оқу жетістіктерінің карталары; 3) Оқушылар мінездемесі (форма 3)
Мектеп мамандарының сабақтары мен сынып сабақтарына қатысу	Жыл бойы	Хаттама, талдау
3.Оқушыларды арнайы педагогикалық қолдау және оның тиімділігін бағалау		
Жеке және топтық сабақтарды өткізу	Жыл бойы	Жеке және топтық сабақтардың жоспарлары
БАЕК бар балаларға сабақ барысында көмек көрсету (мұғалімнің келісімімен)		Сабақ барысында көрсетілген көмек пен оның нәтижесін тіркеу хаттамасы
Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасы мен жеке оқыту бағдарламаларын іске асырудың сәттілігін динамикалық байқау	Жыл бойы	1) Сабақ барысында оқушыны бақылау хаттамасы (2а,б формасы); 2) Білім жетістіктері карталары; 3) Сабаққа қатысу хаттамасы.
4. Кеңестік-әдістемелік қызмет		
Ата-аналарға жеке кеңес беру (ата-анасының қалауы бойынша немесе қажет болған жағдайда)		Кеңесті тіркеу журналы
Мұғалімдерге жеке кеңес беру		Кеңесті тіркеу журналы
5.Өзін-өзі дамыту		
Ғылыми-әдістемелік құралдарды зерделеу	Жыл бойы	
Біліктілікті арттыру курстарынан өтуді ұйымдастыру	Жыл бойы	Сертификат

«Бекітемін»

Мектеп директоры

Е.Юсупов



2022-2023 оқу жылына арналған

ПЕДАГОГ-ЛОГОПЕДТІҢ ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Аты-жөні: Абдиева Г.С

№	Жұмыс бағыты	Жұмыс түрі	Мерзімі	Кіммен жүргізіледі	Қолданылатын әдістемелер түрі	Жауапты
1	Әдістемелік	Жылдық жұмыс жоспар құру	Қыркүйек		Ұйымдастыру	Дефектолог
2	Әдістемелік	Кабинетті жабдықтау, безендіру	Қазан		Ұйымдастыру	Дефектолог
3	Әдістемелік	ОПМПК мамандарымен байланыс жасау	Қыркүйек		Ұйымдастыру	Дефектолог
4	Диагностикалық жұмыс	Оқушыларының дыбысты айтуында, фонематикалық қабылдауымен талдауында, сөйлеу сөзіндегі грамматикалық байланыс құруында, байланыстырып сөйлеуінде бұзушылығы бар оқушыларды анықтау	Қыркүйек	Жекелей әр оқушымен	Сөйлеу картасы Суреттер Ойыншықтар	Дефектолог
5	Диагностикалық жұмыс	Әр балаға сөйлеу жеке картасын толтыру	Қыркүйек	Жекелей әр оқушымен	Ұйымдастыру кезеңі Құжаттарды рәсімдеу	Дефектолог
6	Түзету	Ата-ана мен логопед арасындағы байланыс дәптерін дайындау	Қыркүйек	Ата-анамен	Үй жұмысы дәптері	Дефектолог Ата-аналар
7	Әдістемелік	Оқушылардың сабақтарына қатысу	Жыл бойы	0-5 сынып оқушылары	Бақылау, зерттеу	Дефектолог сынып жетекшілер
8	Әдістемелік	Әр баланың даму тарихымен, таным ерекшелігімен танысу	Қыркүйек	0-5 сынып оқушылары	Бақылау, зерттеу	Дефектолог, сынып жетекшілер, ата-аналар
9	Әдістемелік	Оқушыларды тізімге жинақтау. Жұмыс кестесін жасау, сабақ кестесін құру, бекіту	Қыркүйек	0-5 оқушылары	Бақылау, зерттеу	Дефектолог
10	Әдістемелік	Баланы тіркеу журналын, сабаққа қатысуын белгілеу журналын бастау	Қыркүйек	Жалпылама	Алдын-алу жұмыстары	Дефектолог

11	Түзету дамыту жұмыстары	Артикуляциялық жаттығулар жасату	Қыркүйек Жеке дамыту бағдарламасы бойынша	Жекелей балаға артикуляциялық дыбыс айту құрылымын дайындау	Артикуляциялық суреттер Арнайы бейне таспалар	Дефектолог
12	Түзету дамыту жұмыстары	Дыбыстардың артикуляциялық ерекшеліктерін түзету дамыту(қою) (р,л,қ,ң,ж,ш,с)т.б	Қазан Қараша Желтоқсан Жеке дамыту бағдарламасы бойынша	Жекелей баламен	Стерилді қолғап,құлақ таяқшалары,мақта, антисептик, айна,сұйық сабын	Дефектолог
13	Түзету дамыту жұмыстары	Дыбыстарды қабылдауын,ажыратуын қалыптастыру	Қаңтар Ақпан Жеке дамыту бағдарламасы бойынша	Жекелей баламен	Әр түрлі дыбысты ойыншықтар,арнайы корточкалар,табиғат құбылыстары бар үнтаспа	Дефектолог
14	Түзету дамыту жұмыстары	Қойылған дыбыстарды (буында,сөз басында,сөз аяғында,сөзтіркесінде,сөйлемде,мәтінде,ауыз екі сөйлеу тілінде) машықтандыру	Наурыз Жеке дамыту бағдарламасы бойынша	Жекелей әр балаға	Дыбысты машықтандыруға арнайы карточкалар , суреттер, журналдар	Дефектолог
15	Түзету дамыту жұмыстары	Дифференциациялық жұмысы	Сәуір Жеке дамыту бағдарламасы бойынша	Жекелей әр балаға	Жұмбақтар,қысқа шумақты өлеңдер,арнайы суреттер	Дефектолог
16	Ғылыми-әдістемелік жұмыс	Дидактикалық материалдар, көрнекі құралдар, арнайы әдебиеттер тізімін жинау	Үнемі	Балаларға	Ұйымдастыру	Дефектолог

17	Диагностикалық жұмыс	Оқушыларға жеке дамыту бағдарламасын жасау, бекіту	Қыркүйек	Тізімдегі әр оқушы	Алдын-алу жұмыстары	Дефектолог
18	Түзету-дамыту жұмыстары	Оқушылардың сөйлеу тіл дамуының ерекшелігін тексеру, түзету-дамыту жұмысын жүргізу	Жыл бойы	Жекелей баламен	Сұрақ жауап, әңгіме әдістері, көрнекіліктер	Дефектолог
19	Түзету-дамыту жұмыстары	Жыл мезгілдері, ай, апта күндеріне жалпы шолу.	Жыл бойы Жеке дамыту бағдарламасы бойынша	Жекелей баламен	Суретпен жұмыс	Дефектолог
20	Түзету-дамыту жұмыстары	Геометриялық фигураларды, түстерді қалыптастыру	Жыл бойы Жеке дамыту бағдарламасы бойынша	Жекелей баламен	«Түстер әлемі» «Төртінші артық» Суреттер	Дефектолог
21	Түзету-дамыту жұмыстары	Суретке қарап әңгіме құрау	Мамыр	Жекелей баламен	Суреттер	Дефектолог
22	Диагностикалық жұмыс	Баланың мінез-құлқын, жеке қасиеттерін бақылап отыру	Жыл бойы	Жекелей баламен	Жаттығулар, логопедиялық ойындар	Дефектолог
23	Түзету-дамыту жұмыстары	Оқушының дұрыс тыныс алуын қалыптастыру	Жыл бойы Жеке дамыту бағдарламасы бойынша	Жекелей баламен	«Бір келкі дем ал», Үрлегіш көбіктері, шар, майшам арнайы жатығулар	Дефектолог
24	Түзету-дамыту жұмыстары	Баланың қоршаған ортаға деген көзқарасын қалыптастыру	Жыл бойы Жеке дамыту бағдарламасы бойынша	Жекелей баламен	«Үй жануарлары төлдерімен», «Өлшемдер», «Жиназдар», «Отбасы», «Жемістер» т.б	Дефектолог

25	Түзету-дамыту жұмыстары	«Балаға қалай еркін сөйлеу керек екенін үйрету». Баламен сурет бойынша әңгіме құрастыра отырып, сөйлеу тіліне(фонетикасына, грамматикасына) түзету жұмыстарын жүргізу	Жыл бойы Жеке дамыту бағдарламасы бойынша	Жекелей баламен	Баламен суреттер бойынша әңгіме құрастыру, Артикуляциялық жаттығулар, Жаңылтпаштар, жұмбақ, мақал-мәтел	Дефектолог
26	Түзету-дамыту жұмыстары	Оқушылардың есте сақтау қабілеттерін дамыту	Жыл бойы Жеке дамыту бағдарламасы бойынша	Жекелей баламен	«Суджок» добы, «Суреттерді есте сақта және тап», арнайы ойындар карточкалармен	Дефектолог
27	Түзету-дамыту жұмыстары	Ойындар қолдану арқылы баланың сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту	Жыл бойы Жеке дамыту бағдарламасы бойынша	Жекелей баламен	«Суретті жалғастыр», «Қиылған суреттер», «Салыстыр да атын ата» т.б.	Дефектолог
28	Түзету-дамыту жұмыстары	Ата-аналарға жиналыс ұйымдастыру	Қыркүйек Мамыр	Ата-аналармен	Сөйлеу картасы Слайд	Дефектолог
29	Түзету-дамыту жұмыстары	Оқушылардың ұсақ және жалпы моторикасын дамыту	Жыл бойы Жеке дамыту бағдарламасы бойынша	Жекелей баламен	«Суджок» әдісі, сурет салу, мозайка, құм, ермексаз, түйме, сиқырлы мойыншақ (кеспелерден) т.б. жұмыс	Дефектолог
30	Түзету-дамыту жұмыстары	Кеспе сөздерді пайдаланып сөйлем құрау	Жыл бойы Жеке дамыту бағдарламасы бойынша	Жекелей баламен	«Сөз ойлап, сөйлем құра»	Дефектолог

31	Диагн. түзету дамыту жұмыстары	Логикалық ойлау қабілетіне арналған тапсырмалар	Жыл бойы Жеке дамыту бағдарламасы бойынша	Жекелей баламен	«Не артық?», «Орманға саяхат», Логикалық	Дефектолог
32	Диагн. түзету дамыту жұмыстары	II жарты жылдың қорытындысы, есебі	Мамыр	Жалпылама	Аналитикалық жұмыс	Дефектолог
33	Диагн. түзету дамыту жұмыстары	Жылдық қорытынды жұмыс жүргізу	Мамыр	Жалпылама	Аналитикалық жұмыс	Дефектолог
34	Мұғаліммен жұмыс	Мектептің өткізілетін іс-шараларына белсенді қатысу	Жыл бойы	Дефектолог		
		Педсовет, семинарларға қатысу қатысу	Жыл бойы			
		Сабақтарға қатысу, сыныптарға кіру	Жыл бойы	Дефектолог		
		Сынып жетекшілермен бірлесіп баланың танымдық ерекшеліктерін бақылау	Жыл бойы			
		Сынып жетекшілерден оқушы жөнінде қысқаша мінездеме алу	Жыл басында			
		Сынып жетекшілерді оқушылардың қорытынды нәтижелерімен таныстырып отыру	Жыл бойы			
35	Ата-аналармен жұмыс	Ата-аналарға кеңестер беру	Жыл бойы	Дефектолог Ата-аналар		
		Ата-аналармен жекелей әңгіме жүргізу	Үнемі			
		Өтініш, келісім шарттар толтыру	Жыл бойы			
		Моториканы дамытуға арналған жаттығулармен ата-аналарды таныстыру	Жыл бойы			
		Ата-аналарды оқушылардың II жарты жылдық нәтижесімен таныстыру	Мамыр			
		Ата-ана сұранысы бойынша жеке оқушымен жұмыс	Жыл бойы			

	Ата-анамен бірге ойнай отырып бала саусағын, логикалық ойлау, есте қабілетін, зейінін, дамытыту, туралы кеңес беру. Ата-аналарға кеңес жүргізу.	Жыл бойы	
	Оқушының жыл бойғы нәтижелерімен таныстыру	Мымыр	

Педагог дефектолог:

Г.С.Абдиева