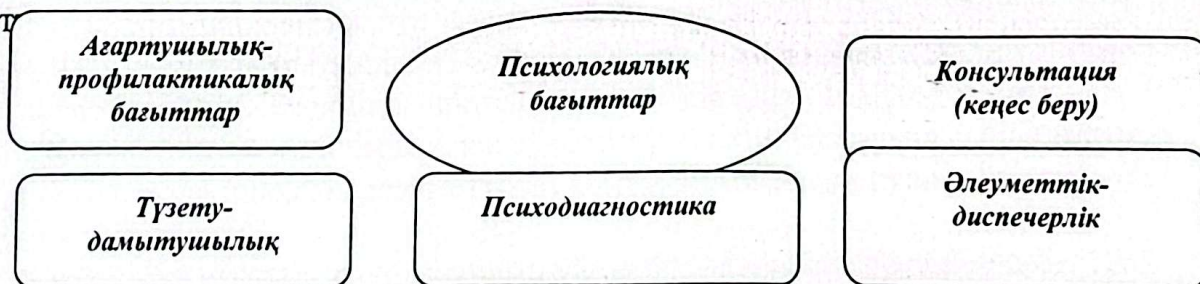


**№57 Ә. Жанкелдин атындағы жалпы білім беретін мектебі
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің психологиялық қызметі
бойынша атқарылған жұмыстарының есебі.**

2024-2025 оқу жылы

Оқу жылындағы атқарылған барлық психологиялық іс-шараларды ұйымдастыру төменгі бұйрыққа негізделіп жасалынды. Білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің іске асуы мен негізгі міндеттері білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу принциптері Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» бұйрығымен негізделді. Психологиялық қызметтің басты мақсаты – дамудың және оқу-тәрбие процесінің әлеуметтік жағдайын ғылыми психологиялық қамтамасыз ету, яғни білім беру процесіндегі барлық қатысушылардың денсаулығын сақтауға арналған психологиялық жағдайларды қамтамасыз ете алатын, тұлғаны дамытумен тәрбиелеудің осы күнгі психологиялық-педагогикалық теориялары негізінде осы процесті ұйымдастыру мен құру және жүргізу. Мақсатты іске асыру барысы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрі 2021 жылдың 16 қыркүйегінде бекіткен №472 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрлігі «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» 25.08.2022 ж. №377 бұйрығы негізінде жалпы білім беретін мектепте психологиялық қызмет жоспары жасалынып, лауазымдық міндеттер мен істер номенклатурасы бекітілді. Мектепте ұйымдастырылған психологиялық қызмет Білім және ғылым министрі бекіткен бес бағыт:



Психологиялық қызмет бойынша жылдық жоспар, сәйкесінше, әртүрлі бағыттағы профилактикалық және психологиялық жұмыстар, оқу-тәрбие жұмысына қатысушылармен жұмыс жоспарлары жасалып бекітілді. Психологиялық жұмыстарға арналған әдістемелік материалдар, психологиялық қолдау бағдарламалары жинақталып, кабинет жабдықталып реттелді.

Педагогикалық кеңесте мектеп ұжымы арасында психологиялық қызметтің құрамымен, мазмұны және мақсаты, жаңа оқу жылында атқарылатын іс-шаралар жөнінде таныстырылды.

Мектепте ұйымдастырылған психологиялық қызмет бойынша 1-11 сынып оқушылары толықтай қамтылып, жүргізілген бағытқа және қажеттілігіне қарай топтық және жеке жұмыстар ұйымдастырылды. Барлық психологиялық жұмыстар баланың жас ерекшелігіне қарай жүргізіліп, хаттама жазылып, педагог-психолог консультацияларын есепке алу журналына тіркелді. Мектепте «сенім телефонымен»

«сенім жәшігі» бар, оқушыларға түсіндіру жұмыстары жыл бойы жүргізілді. Психолог жұмысының негізгісі аутодеструктивті іс әрекетті жұмыстардың алдын алу бойынша топтық жұмыстар; Бестерек жобасы аясында «Үй адам ағаш» әдістемесі, «НСВ-10» әдістемесі, Зунгтің «Депрессияны анықтау шкаласы», Мазасыздану және депрессияны анықтау DASS шкаласы тесті, түрлі бағыттағы құқық бұзушылықты анықтау сауалнамасы, жеке оқушылармен «Отбасы суреті», сонымен қатар түскен сұраныс мақсатына қарай жеке кеңестер беріліп отырылды.

Бірінші кезекте мектеп оқушылары туралы мәлімет жинау мақсатында «Бестерек» жобасы бойынша сынып жетекшілерден сыныбындағы оқушылар туралы мәлімет және әлеуметтік педагогтан мектептегі көп балалы, жартылай жетім, сәтсіз отбасы, тұрмысы төмен, үйде оқыту, тұл жетім оқушылардың тізімін, мектеп медбикелерінен Д – тізімде тұратын және мектеп инспекторынан тіркеудегі оқушылар мен отбасылар тізімі анықталып, «Облыстық психологиялық қолдау орталығына мәліметтер жіберілді

0-11 сынып оқушылардың анықталған тізімінен мектепішілік тәрбиесі қиын «ерекше тізім», «дарынды», «жаңадан келген» оқушылар анықталып, жоспар бекітілді.

Жаңадан келген, дарынды және оқу мотивациясы төмен оқушыларға жоспар жасалып бекітілді.

8-9-10-11 сынып ер балаларына «Ұлдар кеңесі» өткізіліп, жоспар түзіліп ұлдар ұйымының жетекшісі, сынып топбасшылары сайланады.

8-9-10-11 сынып қыздарымен жиналыс өткізіліп қыздар ұйымының жетекшісі сайланып, жоспар құрылады.

Аутодеструктивті мінез – құлықтың алдын алу мақсатында 5 – 11 сынып аралығында әр түрлі тақырыпта эссе жұмысы алынды. Эссе жазу жұмысы бойынша сынып жетекшілер қорытынды жасап, оқушыларды өмірге, өмір сүруге деген көз – қарастарын позитивті екендігін нақтылап көрсетті.

Бастауыш сынып мұғалімдерімен сұхбат жүргізіліп, бастауыш сыныптарында жайсыз отбасыдан шыққан, әлеуметтік аз қамтылған мектеп оқушылары туралы мәлімет жинақталды.

Сабақтан көп қалатын оқушылардың үйіне барып, сабаққа келмеу себептері анықталып, АКТ түзіліп, ата – анасымен сұхбат жүргізілді.

Мектепішілік есепке тіркелген оқушылармен ДТІЖО мен бірге алдын – алу, түзету жұмыстары үнемі жүргізілді.

Педагогика психологияға бағытталған психологиялық – диагностикалық сұхбат жұмыстары, сабақтан көп қалатын оқушылар және ата – аналарымен, қамқоршылықтағы оқушылармен, психологиялық жеке, топтық кеңеске сұраныс жұмыстары жүргізілді.

Ата – аналар жиналысына қатысып, білім беру мекемелерінде оқушыларға психологиялық көмек көрсетуге байланысты ата – ана (қамқоршы) тараптарынан келісімі алынды.

1-сынып оқушыларының мектептегі оқуға дайындығының деңгейін анықтау мақсатында Керн-Йерасек тестісі алынады. Берілген графикалық тест 3 тапсырмадан тұрады.

Жалпы сыныптардың мектепке дайындығының деңгейі жақсы деп бағалауға болады. Бала бойындағы орын алған кемшіліктер түзету-дамытушылық бағытта жұмыс жоспарлануда. Ата-ананың сұранысы бойынша, жекелеген оқушылармен түзету-дамыту бағытында жұмыстар жүргізілді.

Мектепке жаңадан келген оқушылардың тізімі алынып, оларға әлеуметтік-психологиялық карта толтырылады. 1-сынып оқушыларының мектепке дайындық деңгейіне, 5-сынып оқушыларының орта буынға, оқу жүйесіне бейімделуіне жүргізілген зерттеу жұмыстарының нәтижесі бойынша оқушылармен түзету-дамыту жұмыстары атқарылды.

«Бестерек» жобасының кабинеттік талдауы бойынша анықтамалар толтырылды. «Бестерек» жобасы бойынша кабинеттік талдауы негізінде тәуекел тобының «Қызыл-, жасыл-, сары-» деңгейлері анықтау алгоритмі жүргізілді.

Оқушылар бойында қобалжу, мазасыздану деңгейлерін анықтауда 1-4 сыныптардан «Отбасылық сурет» әдістемесі, 5-7 сыныптардан «НСВ-10» тесті, 8-10 сыныптардан «DASS шкаласы» диагностика жүргізіліп, коррекциялық дамыту сабақтары өткізілді.

Тәуекел тобына алынған оқушылармен топтық, жеке түзету жұмыстары жүргізіліп, жеке іс-қағаз жасалды. Олардың сынып жетекшісімен, ата-анасымен жеке кездесулер ұйымдастырылды.

1-сынып оқушыларын мектеп-өміріне бейімделуіне орай «Кел, танысайық!» психологиялық сабақ.

5-сынып оқушыларымен қарым-қатынасты нығайту үшін тренинг, жаттығулар өтілді.

8-9 сынып оқушыларымен «Күйзелістен қалай арылуға болады?» тренинг жаттығу жүргізілді.

11 сынып түлектерімен «ҰБТ дегеніміз не және оның мен үшін маңыздылығы қандай?» атты кездесу тренинг өтілді. Сынып жетекшілерден тест сынақ нәтижесі жинақталды.

Ата-аналар мен мұғалімдерге оқыту семинарлары ұйымдастырылып, кеңес беріледі. Сынып жетекшілер мен ата-аналарға «Балалар үшін бірігейік!» жиналысында қарым-қатынастың тиімді әдіс-тәсілдері жөнінде ақпараттандырылды.

8-11 сынып «Сыр мен сымбат» клубының қыздарымен «Тазалық-денсаулық кепілі», «Ерте жастағы жүктілік сырлары», «Репродуктивті саулық» профилактикалық ағарту бағытында аудан емхана мамандарымен әңгіме-сұқбат жүргізіліп, бейнебаян көрсетілді.

8-11 сынып оқушыларымен «Зиянды әдеттерге әуес болудың алдын алу, болдырмау», «Зиянды әдет-қоғамдық дерт» бойынша түсіндірме жұмыстары мектеп әкімшілігімен біргелікте жүргізілді. Әлеуметтік желіге жарияланды.

1-11 сынып оқушылары арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жеке, топтық кездесулер, кеңестер берілді.

10-11 сынып оқушыларының бейіндік пәндер бойынша «Дж Голланд» тесті алынып, «Кәсіби бағдар», «Кім болғым келеді?» тақырыбында жаттығулар жүргізілді.

Голланд кәсіби тұлғалық типін анықтау әдістемесі

9 сынып	2022-2023 жыл		2023-2024жыл		2024-2025 жыл	
Қатысқаны:	55		53		53	
Реалистік тип	6	11%	7	13%	8	15%
Зияткерлік тип	10	18%	11	21%	9	17%
Әлеуметтік тип	13	24%	15	28%	16	30%
Конвенциялды тип	8	14,5%	6	11%	7	13%
Іскер тип	11	20%	9	17%	8	15.%
Әртістік тип	7	12,7%	5	9,4%	5	9,4%

11 сынып	2022-2023 жыл		2023-2024жыл		2024-2025 жыл	
Қатысқаны:	50		49		44	
Реалистік тип	9	18%	24	49%	4	9%
Зияткерлік тип	13	26%	3	6%	8	18%
Әлеуметтік тип	15	30%	2	4%	15	34%
Конвенциялды тип	3	6%	1	2%	8	18%
Іскер тип	6	12%	5	10%	4	9%
Әртістік тип	4	8%	14	28 %	5	11%

7-8сынып оқушыларының психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту бойынша «Менің психологиялық денсаулығым» атты сұхбаттасу дәрістері өтілді. Сұраныс бойынша ата-анамен, мұғалімдермен және оқушылармен консультация жүргізілді.

2-4 сынып оқушылармен танымдық процестерін (зейін, ес, ойлау, қиял) анықтау бойынша диагностикалау жүргізілді.

1сынып оқушыларымен «Алақай, мен оқушымын!» психологиялық сабақ өтілді.

10сынып оқушыларымен «Ашу-ыза билегенде не істеу керек?» тренинг өтілді.

8-9 сынып оқушыларымен «Күйзелістен қалай арылуға болады?» түзету-дамыту жүргізілді.

7-10сынып қыздарымен «Психикалық саулығын нығайту, мектеп ережесін сақтау, жеке бас қауіпсіздігін сақтауға» бағытталған кездесу болып, бейнебаян көрсетілді.

5-11сынып ата-аналарымен «Бала құқығы, тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу» тақырыбында мектеп инспекторы, мектеп медбикесімен біргелікте кездесу ұйымдастырылды.

1сынып оқушыларының темперамент типіне диагностикалау жүргізілді.

Кәсіби бағдарға байланысты мектептің кәсіби бағдарлаушы маманымен біргелікте 9-11сынып оқушыларымен кездесулер өтілді.

1сынып оқушыларымен «Біздің сынып- бұл біз!» тренингі өтілді.

5сынып оқушыларымен «Мен өзімді мақтай аламын» тренинг өтілді.

11сынып оқушыларының ата-аналарымен «Емтихан кезінде балаңыздың стресттік жағдайдан алып шығу жолын біліңіз!» атты арттерапия жаттығуы жүргізілді.

8-10 сынып қыздарымен «Репродуктивті саулық» тақырыбында дәріс, кеңес беру жүргізілді.

5-11 сыныптағы тәуекел тобындағы оқушылармен жеке, топтық диагностикалау алынды.

9 сынып оқушыларымен «Менің құқықтарым» атты дөңгелек үстел жүргізілді.

5-11 сыныптағы тәуекел тобындағы оқушылармен түзету-дамыту жұмыстары жүргізілді.

Сұраныс бойынша мұғалімдермен, ата-ана және оқушылармен кездесулер ұйымдастырылады.

Ерекше қабілетті оқушылармен түзету-дамыту жаттығулары жүргізіледі.

9-11 сынып ұлдар кеңесімен «Тәртіп-тазалықтан басталады» және т.б тақырыптарында алдын алу кездесуі ұйымдастырылады.

5-7 сынып қыздарымен «Мен әсеммін!, Мен ғажайыппын!» тренингі өтілді.

Ықпалдастыру оқыту бойынша А....Ә және С.....Е мен түзету-дамыту, қолдау жұмыстары жүргізілуде.

Денсаулығына байланысты үйде оқытылатын балалар үнемі психологтың назарында болып, олармен психологиялық түзету-дамыту жұмыстары жүргізіліп отырады.

9-10-11 сыныптар арасында «Мектептегі зорлық-зомбылықтың, буллингтің, басқа діни ағымдарға кірмеудің, ерте жүктіліктің алдын алу» бойынша аудандық прокуратура, келес ауданының имамы, аудан емхана жіне жастар ресурстық орталық мамандарымен біргелесіп жоспардан тыс профилактикалық жиналыс өткізілді. Әлеуметтік желіге жарияланды.

Мектеп ұжымы және жас мамандармен психологиялық қолдау, сүйемелдеу жұмыстары үнемі түрлі тақырыптарда жүргізіліп отырады.

Білім ұйымындағы психологиялық қызмет 5-бағыт бойынша жұмыстар ұдайы жоспарға сәйкес жүргізілді.

Мектеп директоры:

Педагог-психологтар:

О. Дарменов

А. Хайдарбеков

Г. Лесова