

**«№57 Ә. Жанкелдин атындағы жалпы білім беретін мектеп»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

Педагог-психологтың жылдық есебі 2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің іске асуы мен негізгі міндеттері білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу принциптері Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің міндетін атқарушы м.а 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» бұйрығымен негізделеді.

Психологиялық қызметте 2022-2023 оқу жылына жылдық жоспар құрылып, толықтай жүзеге асырылды.

Психологиялық қызметтің мақсаты – білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- 1) Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай – ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;
- 2) Оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;
- 3) Білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу болып табылады;
- 4) Әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;
- 5) Жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің бойында өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыру мен қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу болып табылады;
- 6) Білім беру процесіне қатысушыларға, олардың жеке құқықтарына қысым жасамай, өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидаларын тәрбиелеу мен қалыптастыруға жәрдемдесу болып табылады;
- 8) Білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оларды әлеуметтендірудің тиімді

жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық- педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтар мен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс- қимылын қамтамасыз ету;

9) Білім беру ұйымының алқалы органдарымен және білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, ішкі істер мүдделі органдармен өзара іс- қимыл жасау болып табылады.

Қыркүйек айындағы жүргізілген диагностика бойынша 1- сыныптарда оқушының мектепке психологиялық дайындығын зерттеу. Жүргізілетін әдістеме: «Керн- Йирасек» тесті: 1) Адамның суретін салу; 2) Сөздер көшірмесі; 3) Нүктелер көшірмесі және 5-ші сынып оқушыларының орта буынға бейімделу кезеңінде психологиялық дайындығын зерттеу; Жүргізілетін әдістеме: «Менің сыныбым» әдістемесі жүргізілді.

Қазан айындағы жүргізілетін диагностика бойынша жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау. Жүргізілетін әдістеме: ДАСС шкаласы (7-11 сынып оқушылары), НСВ-10 тесті (5-6 сынып) жұмыстары жүргізілді.

Қараша айындағы жүргізілген диагностика бойынша оқушының психологиялық саулығын бағалау шкалалары бойынша : «Өзіңді мақта» (5 сынып), «Менің армандарым» (6 сынып), «Менің өмірім» (7 сынып), «Менің айтылмаған сырларым» (8 сынып), «Мен өзгертім келеді» (9 сынып), «Мен таңдаған өмір» (10 сынып), «Болашаққа хат» (11 сынып) эсселері алынды.

Желтоқсан айындағы жүргізілген диагностика бойынша 2-4 сыныптарға оқушылардың танымдық процестерін анықтау (ес, зейін, қиял, ойлау т.б.) жұмыстары жүргізілді.

Қаңтар айындағы жүргізілген диагностика бойынша 1 сыныптардың темпераментті анықталып, 9-11-сыныптар бойынша кәсіби бағдарға байланысты сауалнама қою жұмыстары жүргізілді.

Ақпан айындағы жүргізілген диагностика бойынша 2,4,5 сыныптардың танымдық процестері анықталды, үлгерімі төмен оқушылардың жеке басының когнитивті сферасы зерттелді (3 сынып).

Наурыз айындағы жүргізілген диагностика бойынша жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау бойынша жүргізілетін әдістеме: ДАСС шкаласы (7-11сынып), НСВ-10 тесті (5-6 сынып) жұмыстары жүргізілді.

Қазан айындағы жүргізілген түзету- дамыту жұмыстары 1 сынып оқушыларын мектеп өміріне бейімделуіне психологиялық сабақ: 1. «Кел танысайық» тренингі, 5 сынып оқушыларын бастауыш буынан орта буынға өту кезіндегі бейімделуіне психологиялық сабақ: 1. «Бірінші рет 5-ші сыныпқа» тренингі, Мектеп бітіріуші 11 сынып оқушыларын ҰБТ-ға және мамандық таңдауға педагогикалық- психологиялық бағытта психологиялық сабақ: 1. «ҰБТ дегеніміз не және оның мен үшін маңыздылығы қандай?» жұмыстары жүргізілді.

Қараша айындағы жүргізілген түзету- дамыту жұмыстары 3-ші сыныптарға «Қауіпті жағдайлар. Сыпайы бас тарту» түзету- дамыту жұмыстары жүргізілді.

Желтоқсан айындағы жүргізілген түзету- дамыту жұмыстары «Алақай мен оқушымын» тренингі, «Менің мектептегі сезімім» тренингі, «Кәсіптік бағдар: Кім болғым келеді? тренингі, 10 сыныптарға «Ашу- ыза билегенде не істеу керек?», 8-9 сыныптарға «Күйзелістен қалай арылуға болады?» жұмыстары жүргізілді.

Қаңтар айындағы жүргізілген түзету- дамыту жұмыстары 6 сыныптарға «Реніштен арылу», 8-ші сыныптарға «Ой, сезім, мінез- құлық», 2-4 сыныптарға бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін түзету- дамыту жаттығулары жүргізілді.

Ақпан айындағы жүргізілген түзету- дамыту жұмыстары 7-ші сыныптарға «Менің оған деген қарым- қатынасым», 9-шы сыныптарға «Менің құқықтарым» тренингтері жүргізілді.

Наурыз айындағы жүргізілген түзету- дамыту жұмыстары 1-ші сыныптарға «Біздің сынып - бұл біз» тренингі, 5-ші сыныптарға «Мен өзімді мақтай аламын» тренингі, 11 сыныптарға «Емтихан кезіндегі стресстен қалай арыламыз?» тренингі жүргізілді.

Сәуір айындағы жүргізілген түзету- дамыту жұмыстары 10 сыныптарға «Қиын жағдайлардан не үйренеміз?» тренингі жүргізілді.

Мамыр айындағы жүргізілген түзету- дамыту жұмыстары 1-ші сыныптарға «Мектептегі көңіл- күй» тренингі, 5-ші сыныптарға «Реніштен арылу» тренингі, 11-ші сыныптарға «Толеранттылық (төзімділік) деген не?» тренингі жүргізілді.

Профилактика және психологиялық атарту жұмыстары бойынша. Қыркүйек айында «Балалар үшін бірігейік» сынып жетекшілерді ақпараттандыру, жадынама тарату және 5-11 сынып жетекшілерімен жиналыс өткізілді.

Профилактика және психологиялық атарту жұмыстары бойынша қараша айында жеткіншектердің психологиялық саулығын сақтау және нығайту, «Менің психологиялық Денсаулығым» дәріс сабағы 7-8-ші сыныптарға жүргізілді.

Профилактика және психологиялық атарту жұмыстары бойынша желтоқсан айында қыз балалармен психикалық саулығын нығайту, тәртіпсіздіктің алдын алу, жеке бас қауіпсіздігін сақтауға бағытталған кездесу өткізу 7-10 сынып оқушыларымен кездесу ұйымдастырылды.

Профилактика және психологиялық атарту жұмыстары бойынша қаңтар айында «Репродуктивті саулық. Оны сақтау дағдылары» 8-10 сынып оқушыларына дәріс және кеңес беру жұмыстары жүргізілді.

Профилактика және психологиялық атарту жұмыстары бойынша ақпан айында психологиялық апталық: «Психология әлеміндегі мен...» 1-11 сыныптар, ата- ана, мұғалімдермен апталық жүргізілді. Ер балалармен

психикалық саулығын нығайту, тәртіпсіздіктің алдын алу, жеке бас қауіпсіздігін сақтауға бағытталған кездесу өткізу 7-10 сынып оқушылармен дәрігерлер кездесу ұйымдастырылды. 5-9 сынып оқушылармен психикалық саулығын нығайту, тәртіпсіздіктің алдын алу, жеке бас қауіпсіздігін сақтауға бағытталған кездесу өткізу. 7-11 сынып оқушыларымен дәрігерлер кездесу ұйымдастырылды. 5-9 сынып оқушылар арасында "Stop буллинг: Бәрі сенің қолыңда!" 3 күндік акция жүргізілді.

Консультация беру бойынша қыркүйек айында 1-5-ші сыныпқа жүргізілген диагностикалық жұмыстың қорытындысы бойынша кеңес беру сынып жетекшілері мен пән мұғалімдеріне кеңес берілді.

Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға сабақ беретін пән мұғалімдері, ата-аналарға психологиялық сүйемелдеу, пән мұғалімдеріне және ата-аналарына кеңес берілді. Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау шкаласы бойынша анықталған оқушылармен сұхбат жүргізу, «Жоғарғы қадағалау тобына» алынған оқушымен жеке сұхбат жүргізіп, ата-анасын хабардар ете отырып арнайы маманға жолдау, сұраныс (сынып жетекшісі, пән мұғалімі, ата-ана) негізінде жеке және топтық кеңес бойынша 1-10 сынып оқушыларына және ата-аналарға сонымен қатар пән мұғалімдеріне кеңестер беріліп отырды.

Ұйымдастыру-әдістемелік қыркүйек айында 1-11 сынып оқушылардың ата-аналарынан келісім парағы жинақталып алынды.

Психологиялық қызмет бойынша жыл бойы жүргізілетін зерттеу жұмыстарына, өткізілетін психологиялық түзету-дамыту сабақтарына ата-аналар рұқсатын алу. Ата-аналар жиналысы «Балалар үшін бірігейік» және жадынама тарату ата-аналарды ақпараттандыру жиналысы тоқсанына 1 рет өткізілді. «Бала құқығы, зорлық-зомбылықтың алдын алу» тақырыбында мектеп инспекторы, мектеп аяжаны, емхана психологы маманмен бірлескен жиналыс ата-аналармен тоқсанына 1 рет жүргізілді.

Ерте жүктілік 5-11 сынып оқушыларына мектеп медбикелермен бірлесіп тоқсанына 1 рет жиналыс жүргізілді. Онымен ойындар 1-11 сынып оқушыларына әдістемелік жұмыстар ұйымдастырылып, жұмыстар жүргізілді. Психологиялық қызмет отырысын үйлестіру үйде оқытылатын мүмкіндігі шектеулі оқушылардың ата-аналары мен пән мұғалімдеріне әдістемелік көмек берілді.

Мектеп директоры:
Педагог-психологтар:

О. Дарменов
А. Хайдарбеков
Г. Лесова

