№46 АБАЙ АТЫНДАҒЫ ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКТТІК МЕКЕМЕСІ

РУХАНИ ҚАУІПСІЗДІК БОЛАШАҚ КЕПІЛІ!

Тәлімгер: Н.Кудагелдиева

2025 оқу жылы

Мәлімет

РУХАНИ ҚАУІПСІЗДІК БОЛАШАҚ КЕПІЛІ!

№46 Абай атындағы жалпы білім беретін мектебінде 30 қаңтар күні мектеп тәлімгері Н.Кудагелдиева және «Өзін-өзі басқару» ұйымымен «Рухани қауіпсіз болашағының кепілі» тақырыбында жоғары сынып оқушылары мен ата аналарға, кәмелеттік жасқа толмаған жасөспірімдердің құқықтық сауаттылығын қалыптастыру, қылмыс пен құқықбұзушылықтың алдын алу негізінде кездесу өткізілді. Кәмелетке толмағандар арасында құқықбұзушылықтың алдын алу, болдырмау мақсатында ұйымдастырылды. "Рухани қауіпсіз болашақтың кепілі" 8-9-10 сыныптар оқушыларының қатысуымен өткізілді. Шара аясында мектептің педагог-психологы "Агрессия мен зорлық-зомбылыққа жол берілмейді!" ұранымен тренинг сабағын өтті.

Кездесу кешінде мектеп инспекторлары оқушылармен тілдесіп, заң шеңберінде және құқықтық сауаттылық төңірегінде түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Өз кезегінде оқушылар өздерін толғандырған сұрақтары мен ойларын ортаға салып, мамандардың пікірінше құлақ асты.

Мәлімет
«Ұшқыр ой алаңы» мектеп оқушылар арасында

№46 Абай атындағы жалпы білім беретін мектебінде 2025 жылдың 7 ақпан күні **«Ұшқыр ой алаңы»** пікірсайыс (дебат) өтті.

Мақсаты: оқушыларының арасында мектептік пікірсайыс (дебат) қозғалысты дамыту және насихаттау, мектептегі пікірсайыс (дебат) қозғалысты дамыту және қолдау.

Міндеттері: білім алушылардың жалпы мәдени ой-өрісін кеңейту, оқушылар арасындағы академиялық білім деңгейін көтеру, білім алушылардың шешендік сөйлеу өнері дағдыларын және сендіру әдістерін қалыптастыру, зияткерлік, шығармашылық қабілеттерін, зерттеу, ұйымдастыру дағдыларын, коммуникативтік біліктерін дамыту. Қазақстандық қоғамда орын алған өзекті мәселелі жағдайларды талдау мен көпшілік алдында талқылау арқылы білім алушылардың позитивті, сыни ойлауын, жүйелі талдау дағдыларын, өз көзқарастарын, нақты мәселелерді шешу жолдары мен тетіктерін табу, дәлелдеме жасау өнерін қалыптастыру, парламенттік мәдениет элементтерін дамыту. Оқушылардың демократиялық қоғамдағы азаматтық көзқарастары мен өмір сүру дағдыларын қалыптастыру, отансүйгіштік сезімін тәрбиелеу, туған өлкенің, елдің мәселелерін талқылау мен шешудегі жауапкершілік, қатыстылық сезімін қалыптастыру.

Мәлімет
«Ұшқыр ой алаңы» мектеп оқушылар арасында

№46 Абай атындағы жалпы білім беретін мектебінде 2025 жылдың 7 ақпан күні **«Ұшқыр ой алаңы»** пікірсайыс (дебат) өтті.

Мақсаты: оқушыларының арасында мектептік пікірсайыс (дебат) қозғалысты дамыту және насихаттау, мектептегі пікірсайыс (дебат) қозғалысты дамыту және қолдау.

Міндеттері: білім алушылардың жалпы мәдени ой-өрісін кеңейту, оқушылар арасындағы академиялық білім деңгейін көтеру, білім алушылардың шешендік сөйлеу өнері дағдыларын және сендіру әдістерін қалыптастыру, зияткерлік, шығармашылық қабілеттерін, зерттеу, ұйымдастыру дағдыларын, коммуникативтік біліктерін дамыту. Қазақстандық қоғамда орын алған өзекті мәселелі жағдайларды талдау мен көпшілік алдында талқылау арқылы білім алушылардың позитивті, сыни ойлауын, жүйелі талдау дағдыларын, өз көзқарастарын, накты мәселелерді шешу жолдары мен тетіктерін табу, дәлелдеме жасау өнерін қалыптастыру, парламенттік мәдениет элементтерін дамыту. Оқушылардың демократиялық қоғамдағы азаматтық көзқарастары мен өмір сүру дағдыларын қалыптастыру, отансүйгіштік сезімін тәрбиелеу, туған өлкенің, елдің мәселелерін талқылау мен шешудегі жауапкершілік, қатыстылық сезімін қалыптастыру.

ҮКІМЕТ

БУКРОССИНГ
ҮКІМЕТ

Кел, балалар, оқылық!

Буллингтің себептері және оны тудыратын факторлар

Буллинг (әлімжеттік, қорқыту, кемсіту) – жеке адамға психологиялық немесе физикалық қысым көрсету арқылы зиян келтіру. Ол мектепте, жұмыста, әлеуметтік желілерде және басқа да ортада кездесуі мүмкін.

Буллингтің негізгі себептері:

1. Тұлғалық және психологиялық факторлар:

Өзін төмен сезіну – кейбір буллерлер (қорлаушылар) өздерін басқалардан әлсіз сезініп, өз беделін күшейту үшін өзгелерді қорлайды.

Агрессия мен ашу-ыза – дұрыс басқарылмаған эмоциялар қорлауға әкелуі мүмкін.

Эмпатияның жетіспеуі – басқалардың сезімдерін түсіне алмау немесе елемеу.

2. Отбасылық факторлар:

Қатал немесе агрессивті тәрбие – ата-анасының дөрекі қарым-қатынасы, ұрып-соғуы немесе елемеуі баланың мінез-құлқына әсер етеді.

Қамқорлықтың жетіспеуі – ата-анасының назары аз болған балалар өздерін көрсету үшін басқаларды қорлай алады.

Үлгі тұту – егер бала үйде агрессия мен зорлық-зомбылықты көрсе, ол сол мінез-құлықты қалыпты деп қабылдауы мүмкін.

3. Әлеуметтік факторлар:

Қоршаған ортаның әсері – достардың, мұғалімдердің немесе қоғамның буллингке көз жұмып қарауы.

Медиа мен әлеуметтік желілердің ықпалы – фильмдер, ойындар және интернеттегі буллингті қалыпты етіп көрсететін контенттер.

Мәдени және әлеуметтік теңсіздік – белгілі бір топтарға жататын адамдарға кемсітушілік көрсету.

4. Мектеп пен жұмыс ортасындағы факторлар:

Қатаң бәсекелестік – оқуда немесе мансапта алда болуға тырысу басқаларды басып-жаншу әрекетіне әкелуі мүмкін.

Қадағалаудың болмауы – егер мұғалімдер, басшылар немесе әкімшілік буллингке қарсы шара қолданбаса, ол жиі кездеседі.

Топтық қысым – кейде буллинг белгілі бір топқа кіру немесе оның мүшесі болу үшін жасалады.

Буллингтің салдары:

Құрбандарының психологиялық жарақат алуы (өзін-өзі бағалаудың төмендеуі, стресс, депрессия).

Оқуға, жұмысқа мотивацияның төмендеуі.

Физикалық және психикалық денсаулыққа зиян келтіру.

Әлеуметтік оқшаулану – буллингке ұшыраған адам қоғамнан алшақтауы мүмкін.

Буллингтің алдын алу жолдары:

Отбасында дұрыс тәрбие беру, баламен сенімді қарым-қатынас орнату.

Мектептер мен жұмыс орындарында буллингке қарсы ережелер енгізу.

Құрбандарды қорғау және оларға қолдау көрсету.

Агрессорлармен жұмыс жасау, психологиялық көмек көрсету.

Әлеуметтік желілер мен медиаға бақылау жасау, буллингке қарсы ақпарат тарату.

Буллинг – тек жеке адамның ғана емес, бүкіл қоғамның мәселесі. Сондықтан оны болдырмау үшін кешенді жұмыс қажет.

Буллингтің себептері және оны тудыратын факторлар

Буллинг (әлімжеттік, қорқыту, кемсіту) – жеке адамға психологиялық немесе физикалық қысым көрсету арқылы зиян келтіру. Ол мектепте, жұмыста, әлеуметтік желілерде және басқа да ортада кездесуі мүмкін.

Буллингтің негізгі себептері:

1. Тұлғалық және психологиялық факторлар:

Өзін төмен сезіну – кейбір буллерлер (қорлаушылар) өздерін басқалардан әлсіз сезініп, өз беделін күшейту үшін өзгелерді қорлайды.

Агрессия мен ашу-ыза – дұрыс басқарылмаған эмоциялар қорлауға әкелуі мүмкін.

Эмпатияның жетіспеуі – басқалардың сезімдерін түсіне алмау немесе елемеу.

2. Отбасылық факторлар:

Қатал немесе агрессивті тәрбие – ата-анасының дөрекі қарым-қатынасы, ұрып-соғуы немесе елемеуі баланың мінез-құлқына әсер етеді.

Қамқорлықтың жетіспеуі – ата-анасының назары аз болған балалар өздерін көрсету үшін басқаларды қорлай алады.

Үлгі тұту – егер бала үйде агрессия мен зорлық-зомбылықты көрсе, ол сол мінез-құлықты қалыпты деп қабылдауы мүмкін.

3. Әлеуметтік факторлар:

Қоршаған ортаның әсері – достардың, мұғалімдердің немесе қоғамның буллингке көз жұмып қарауы.

Медиа мен әлеуметтік желілердің ықпалы – фильмдер, ойындар және интернеттегі буллингті қалыпты етіп көрсететін контенттер.

Мәдени және әлеуметтік теңсіздік – белгілі бір топтарға жататын адамдарға кемсітушілік көрсету.

4. Мектеп пен жұмыс ортасындағы факторлар:

Қатаң бәсекелестік – оқуда немесе мансапта алда болуға тырысу басқаларды басып-жаншу әрекетіне әкелуі мүмкін.

Қадағалаудың болмауы – егер мұғалімдер, басшылар немесе әкімшілік буллингке қарсы шара қолданбаса, ол жиі кездеседі.

Топтық қысым – кейде буллинг белгілі бір топқа кіру немесе оның мүшесі болу үшін жасалады.

Буллингтің салдары:

Құрбандарының психологиялық жарақат алуы (өзін-өзі бағалаудың төмендеуі, стресс, депрессия).

Оқуға, жұмысқа мотивацияның төмендеуі.

Физикалық және психикалық денсаулыққа зиян келтіру.

Әлеуметтік оқшаулану – буллингке ұшыраған адам қоғамнан алшақтауы мүмкін.

Буллингтің алдын алу жолдары:

Отбасында дұрыс тәрбие беру, баламен сенімді қарым-қатынас орнату.

Мектептер мен жұмыс орындарында буллингке қарсы ережелер енгізу.

Құрбандарды қорғау және оларға қолдау көрсету.

Агрессорлармен жұмыс жасау, психологиялық көмек көрсету.

Әлеуметтік желілер мен медиаға бақылау жасау, буллингке қарсы ақпарат тарату.

Буллинг – тек жеке адамның ғана емес, бүкіл қоғамның мәселесі. Сондықтан оны болдырмау үшін кешенді жұмыс қажет.

№46 АБАЙ АТЫНДАҒЫ ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКТТІК МЕКЕМЕСІ

«ӘДЕПТІЛІК ӘДЕМІЛІК» ТРЕНИНГ

Мектеп тәлімгері: **Н.Кудагелдиева**
«Өзін-өзі басқару» ұйымы

2025 оқу жылы

Мәлімет

«ӘДЕПТІЛІК ӘДЕМІЛІК» ТРЕНИНГ

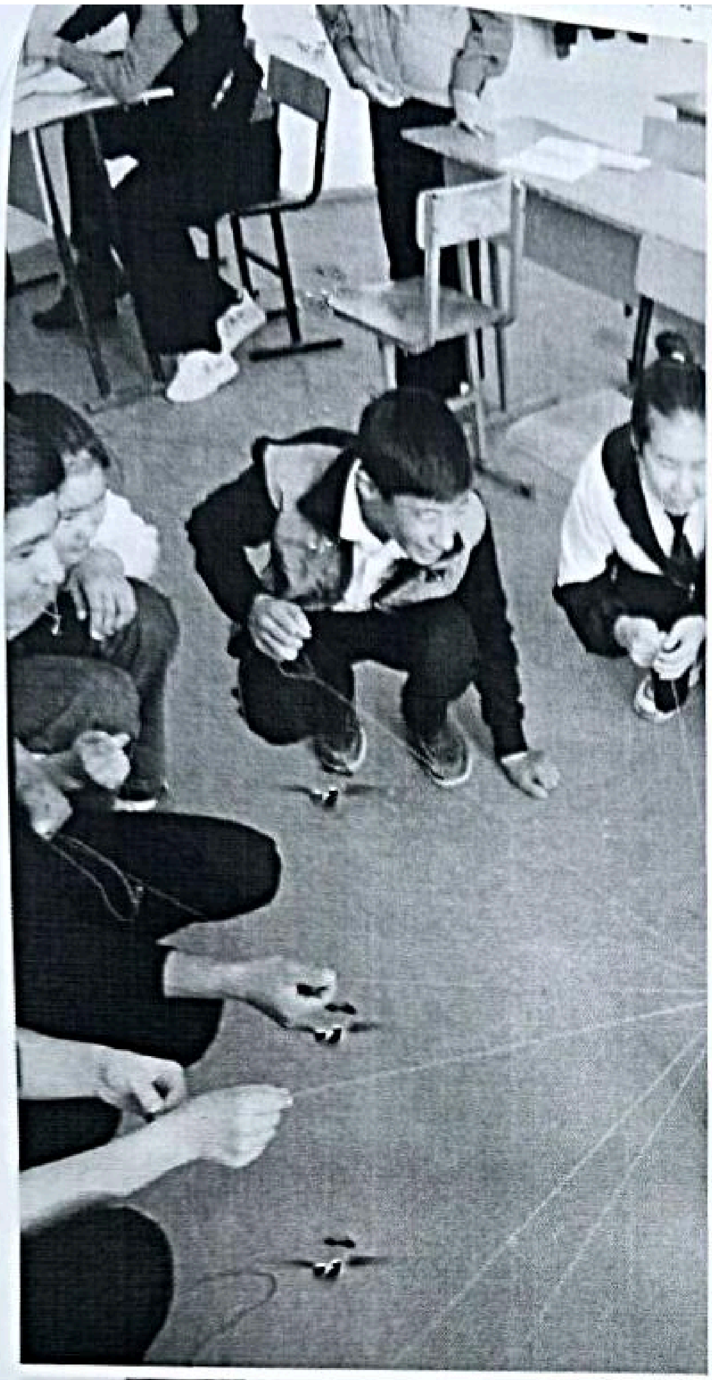
№46 Абай атындағы жалпы білім беретін мектебінде 21 ақпан күні «Өзін-өзі басқару» ұйымы мен мектеп тәлімгері Н.Кудагелдиева «ӘДЕПТІЛІК – ӘДЕМІЛІК» атты тренинг өтті. Тренингке қатысушылар төрт топқа бөлініп, » Мен кіммін?»және» қалыптасқан тұлға қандай қасиеттерге ие болуы керек?».

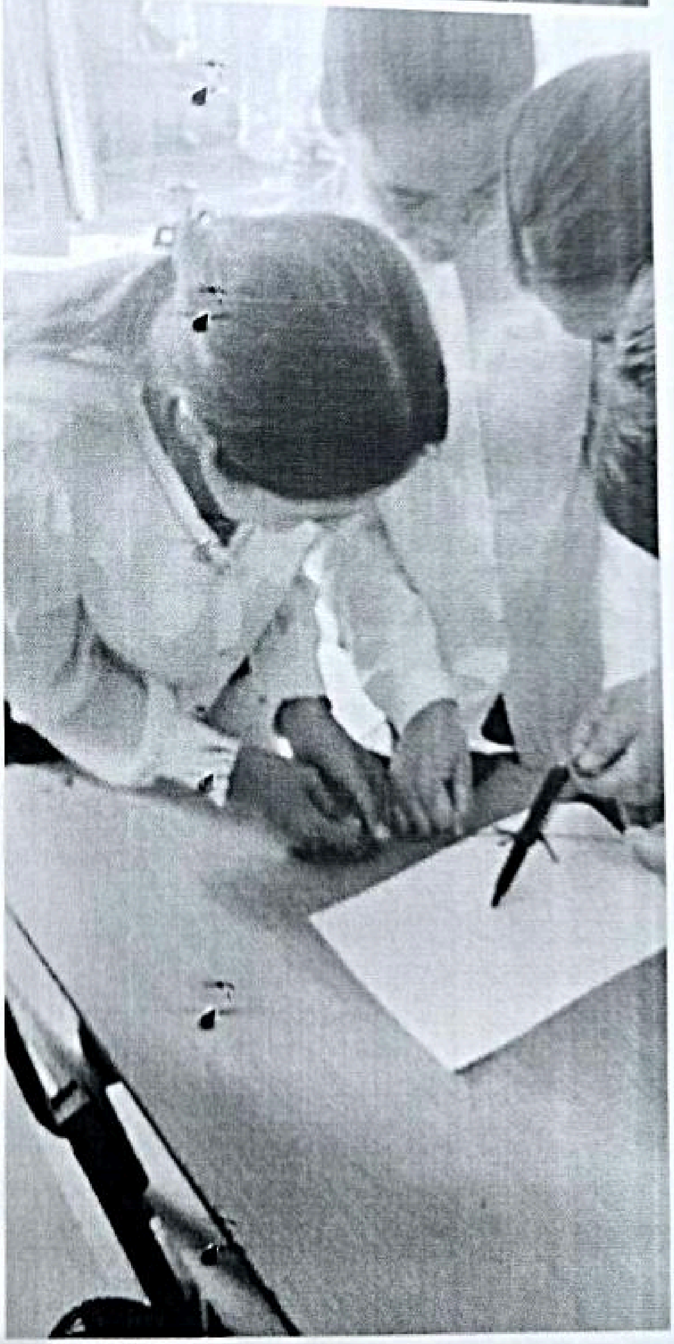
Әр топ презентация дайындады, онда олар жеке даму туралы өз ойлары мен идеяларымен бөлісті. Өзіне деген сенімділік, эмпатия, жауапкершілік және сыни ойлау сияқты маңызды қасиеттер талқыланды. Оқушылар бастамашылық пен шығармашылық танытты, бұл өзара түсіністік пен ынтымақтастық ахуалын қалыптастыруға мүмкіндік берді.

Қатысушылар жеке тәжірибелерімен бөлісіп, күнделікті өмірде осы қасиеттерді қалай дамыту керектігі туралы әңгімелескен жарқын қойылымдар ерекше есте қалды. Өзара іс-қимылдың бұл форматы білімді тереңдетуге ғана емес, оқушылар арасындағы әлеуметтік байланыстарды нығайтуға да ықпал етті.

Тренинг оқушылар өздерінің жеке басы мен жеке өсу жолдары туралы ойлауға тамаша мүмкіндік болды. Алынған білім мен дағдылар олардың кейінгі өмірі мен оқуында пайдалы болады деп үміттенеміз.

Барлық қатысушыларға белсенді қатысқаны және шабыт алғаны үшін алғыс айтамыз!





Мәлімет

Түркістан облысы,Келес ауданының білім бөліміне қарасты, №46 Абай атындағы жалпы білім беретін мектебінде, 27 - ақпан күні Тәлімгер мен ұйымдастырушы педагогтарының ұйымдастыруымен «Өзін өзі басқару ұйымы» арнайы «Алғыс айту» күніне құттықтауларын жолдап челлендж түсірді. Осы челленджді №47 Д. Қонаев мектебіне жолдайды.

#Алтынжүрек2025

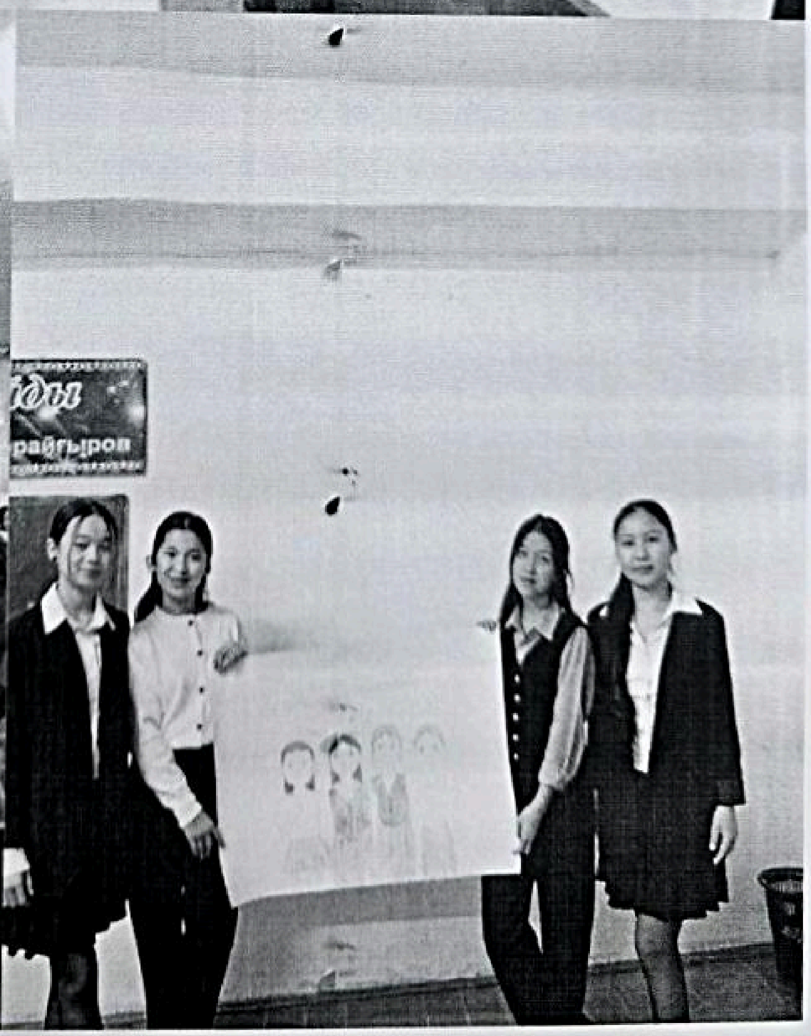
Мәлімет

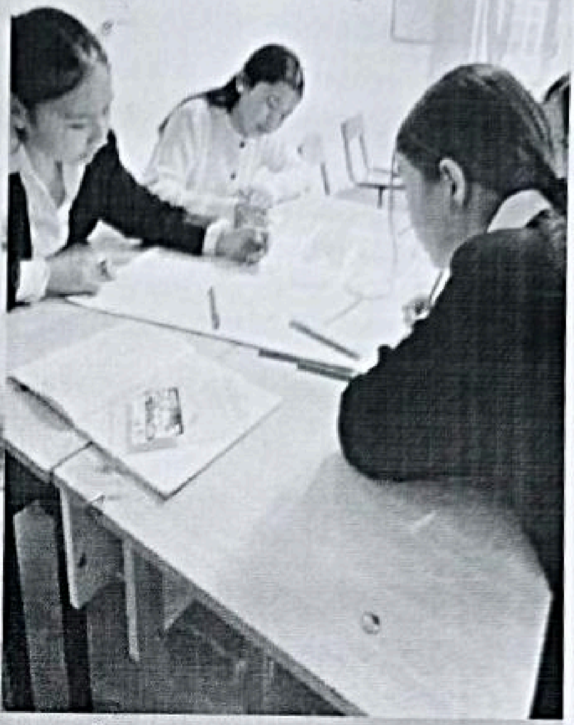
Түркістан облысы,Келес ауданының білім бөліміне қарасты, №46 Абай атындағы жалпы білім беретін мектебінде, 27 - ақпан күні Тәлімгер мен ұйымдастырушы педагогтарының ұйымдастыруымен «Өзін өзі басқару ұйымы» арнайы «Алғыс айту» күніне құттықтауларын жолдап челлендж түсірді. Осы челленджді №47 Д. Қонаев мектебіне жолдайды.

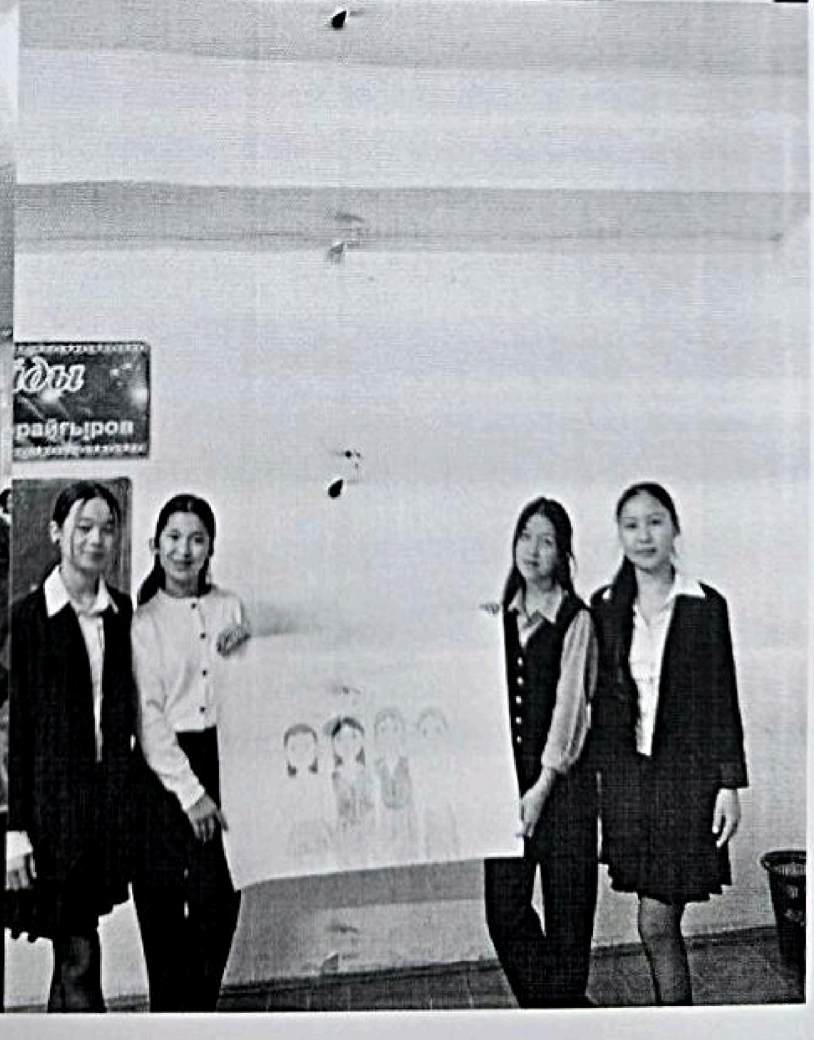
#Алтынжүрек2025

БАҚЫТТЫ
ОТБАСЫ

БАКЫТТЫ ОТБАСЫ







КӨКТЕМ
АРУЫ

КӨКТЕМ
АРУЫ

КӨКТЕМ
АРУЫ

КӨКТЕМ
АРУЫ

КӨКТЕМ
АРУЫ

Мәлімет

№46 Абай атындағы жалпы білім беретін мектебінде, 5 - наурыз күні ДТЖО және Өзін-өзі басқару ұйымы, Адал ұрпақ ұйымы бірлесіп «Ананың аялы алақаны» атты тақырыпқа құттықтау видео роликін жасады.

Мақсаты: Ананың орны мен қадірін ұғындыру - оқушыларға ана мейірімінің шексіз екенін түсіндіріп, аналарға деген құрмет сезімін ояту.

Оқушыларға ата-ананы сыйлауға, мейірімділікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Ананың еңбегін бағалап, оларға алғыс білдірудің маңыздылығын түсіндіру.

Бұл видео құттықтау арқылы, оқушылардың аналарына деген махаббаты, жылы лебізі, қамқорлық қасиеттері артты.

Мәлімет

№46 Абай атындағы жалпы білім беретін мектебінде, 5 - наурыз күні ДТЖО және Өзін-өзі басқару ұйымы, Адал ұрпақ ұйымы бірлесіп «Ананың аялы алақаны» атты тақырыпқа құттықтау видео роолигін жасады.

Мақсаты: Ананың орны мен қадірін ұғындыру - оқушыларға ана мейірімінің шексіз екенін түсіндіріп, аналарға деген құрмет сезімін ояту.

Оқушыларға ата-ананы сыйлауға, мейірімділікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Ананың еңбегін бағалап, оларға алғыс білдірудің маңыздылығын түсіндіру.

Бұл видео құттықтау арқылы, оқушылардың аналарына деген махаббаты, жылы лебізі, қамқорлық қасиеттері артты.

№46 АБАЙ АТЫНДАҒЫ ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКТТІК МЕКЕМЕСІ

“Қызға қырық үйден тыйым” дебаты

Мектеп тәлімгері: Н.Кудагелдиева

2025 оқу жылы

"Қызға қырық үйден тыйым" дебаты

Мақсаты: қыз балаларға адамгершілік, адалдық, іс-қимыл, жүріс-тұрыс дағдысы, қыз намысы, сымбаты туралы жан-жақты мағлұмат беру арқылы қыз балалардың бойына рухани -адамгершілік, әдептілік, сыпайылық, тиянақтылық, имандылық, тазалық қасиеттерді дамыту. Жеке бас гигиенасын сақтауға, әдепсіздік пен азғындық жолға түспеуге тәрбиелеу.

Көрнекілігі: интерактивті – мультимидиялық кабинет жабдықтарын пайдалану.

Әдісі: пікірлесу, әңгімелесу, сұрақ-жауап, салыстыру

Формасы: Дебат сабақ

1-жүргізуші: Қыз емес, қыздың аты – қызыл алтын,
Көрінер толған айдай жүзі жарқын
Үлкеннің алдын орап, сөз сөйлемес,
Халқының сақтай білгін ізгі салтын.

Құрметті ұстаздар, оқушылар кешіміздің қонақтары! «Қыз тәрбиелей отырып, ұлтты тәрбиелейміз» тақырыбындағы "Қызға қырық үйден тыйым" дебатына қош келдіңіздер! Келе жатқан әйелдер мерекесі құтты болсын! Бүгінгі тілге тиек болар әңгіме жастарға, оның ішінде қыз балаларға беріліп жатқан тәрбие.Сөз басын елбасымыздың Нұрсұлтан Әбішұлының «Шығыс халықтарының арасында, жалпы мұсылман елдерінде әйел затын ерекше бағалайтын, қарындасты қатты қастерлейтін халықтың бірі де, бірегейі де – біздің қазақ » , – деген сөзден бастасақ.

2-жүргізуші: Я, дұрыс айтасың. Халқымыз «қыз – қонақ» деп, төрінен орын беріп, қыздарды алтынның сынығына балап өсірген. Жалпы бала тәрбиесіне, соның ішінде қыз бала тәрбиесіне өте көп көңіл бөлген. Ата-бабаларымыз «Қызға қырық үйден тыю, қала берсе қара күннен тыю» деген мақалға қанша ой сыйғызған. Яғни қыз бала тәрбиесіне тек ата-анасы жауапты емес, бүкіл ауыл, ел жауапты болып отыр.

1-жүргізуші: Қазақ қыздарын бала күнінен еркелетіп, бетін қақпай өсірген. Бұл қыз бала тәрбиесіне көп көңіл бөлгендігін аңғартады. Сондықтан да, тәрбиелі, инабатты, намысты, ибалы арулар қазақ отбасында тәрбиеленіп шығады. Жастықтың өзі – сұлулықтың, нәзіктіктің белгісі. Қыз балалардың көрікті болып өсуіне ертеде аналары ерекше көңіл бөлген. «Аттың көркі – жалы, арудың көркі – шашы» деп ұққан аналар қыздың шашын дұрыстап күтіп-өсіруді өнер санаған. Шаштарын қос бұрым немесе бестемше етіп өру бойжеткен қыздардың көркі болған. Халық жырларында аруларды «Шашының ұзындығы ізін басты» немесе «Шаштарын он күн тарап, бес күн өрген», «Қыпша бел, қиылған қас, қолаң шашты» деп сипаттаған.

2-жүргізуші Бойжеткен қыздардың киім киісіне де ерекше көңіл бөлген. «Адам көркі – шүберек, ағаш көркі – жапырақ», «Қыз өссе – елдің көркі», – деп таныған халқымыз қыз балаларға қынама камзол, дүрия бешпет, кәмшат бөрік, қос етек көйлек, биік өкше етік тіктіріп кигізген. Сырға, білезік, шашбау, шолпы сияқты әшекей заттарды тақтырған. «Қыздың көзі – қызылда» деген мақал да қыз баланың әшекей заттарға үйірлігін білдіреді.Халқымыз қыздың көркіне ақыл-ойы, мінезі сай болуын қалаған. «Қыз – қылығымен сүйкімді», «Қызым үйде, қылығы түзде» деп, қыз тәрбиесінің ерекшелігіне аса жоғары мән берген.

1-жүргізуші: «Қазақ қызы!» Қандай қастерлі сөз! Ежелден ер азаматпен қатар түзде жауға қарсы найза ұстаған, үйде ошақтың берекесі, алыптардың анасы атанған Қазақтың қызы. Он мың әскерімен парсының патшасына қарсы тұрған Тұмар, даналығымен белгілі Айша бибі. Жиреншеге серік болған Қарашаш, жары дүние

БУККРОССИНГ
ҮКІМЕТ

ҮКІМЕТ

БУККРОССИНГ
ҮКІМЕТ

ҮКІМЕТ

КӨКТЕМ
АРУ

ӨКТЕМ
АРУ

ӨКТЕМ
АРУ

№46 АБАЙ АТЫНДАҒЫ ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКТТІК МЕКЕМЕСІ

Қомқар жобасы

«Мейірім жүректен»

Ұйымдастырушы педагог: М.Мырзараймова

Мектеп тәлімгері: Н.Кудагелдиева

2025 оқу жылы

№46 АБАЙ АТЫНДАҒЫ ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКТТІК МЕКЕМЕСІ

Қомқар жобасы

«Мейірім жүректен»

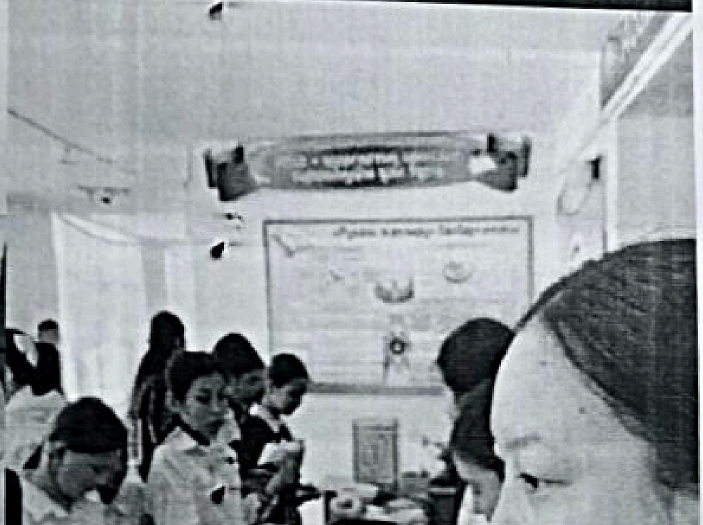
Ұйымдастырушы педагог: М.Мырзараймова

Мектеп тәлімгері: Н.Кудагелдиева

2025 оқу жылы

Абай – адамзаттың өркениет тарихындағы ұлы тұлға
«Рухани жаңғыру» бағдарламасы

Абай – адамзаттың өркениет тарихындағы ұлы тұлға
«Рухани жаңғыру» бағдарламасы



«Қош келдің, әз Наурыз!»

Мақсаты: «Наурыз» мейрамы туралы түсінік беру арқылы қазақ халқының салт – дәстүрін көрсету және оны құрметтей білуге тәрбиелеу.: Наурыз мерекесінің қазақ даласындағы орны, наурыз мерекесі туралы түсінік беру, Наурыз мерекесін ұлттық салт – дәстүрімізбен, әдет-ғұрпымызбен байланыстыра насихаттап, ұрпақтардың өз ұлтына деген сүйіспеншілігін арттыру.

1 – жүргізуші: Құрметті ұстаздар, ата – аналар, қонақтар. Бәріміздің көптен күткен Наурыз мерекесі келіп қалды. Мерекелеріңіз құтты болсын!

Наурыз «жаңа күн» деген сөз. Яғни бұл күн біздің ата – бабаларымыз, арғы тегіміз, мыңдаған жылдардан бері мерекелеп келе жатқан жыл басы мерекесі.

Наурыз тойы құтты болсын!

Ұлыстың ұлы күні аталған Наурызда еңбектеріңіз өнімді болып, тілектеріңіз қабыл болсын!

2 – жүргізуші:

Наурызым қайта оралды аты аңыз,
Сұраймыз алғыс та біз, ақы да біз.
Үй – дастархан, даламыз сахнамыз,
Ұлы мейрам Наурызға шақырамыз! деп мектебіміздің музыка пән мұғалімі Байжигитова Дилфуза апай мен оның шәкіртерін қарсы алыңыздар.

1 – жүргізуші:

Көктем жетті көл – көсір шуақ құрып,
Қыс та ұзап барады жылап тұрып.
Шатырында үйлердің Наурыз да жүр,
Мұз көрпесін ақпанның лақтырып.

2 – жүргізуші: Қайырлы күн, мейрамға жиналған барша қауым. Бүгінгі Ұлыстың ұлы күні – ата – баба сөзімен айтқанда ақ түйенің қарны жарылған күн. Наурыз мейрамы – бұл көктем мен еңбектің мерекесі, күн мен түн теңесетін күн. Бұл мейрам 22 наурыздан 19 сәуірге дейін тойланатын ұзақ мейрам. Көктем мен Жаңа күн мерекесі.

Олай болса, бүгінгі «Қош келдің, әз Наурыз!» атты мерекелік думанымызды ашып беру үшін сөз кезегі мектебіміздің директоры Кененбаев амангелді ағайға беріледі.

1- жүргізуші:

Қашанда Құт – береке орнасын деп,
Тойларда шашу шашу – салты елімнің.
Уа, халайық, теріп ал мәмпәсиді,
Қабыл қылсын халқымның ақ тілеуін.

2-жүргізуші:

Шашу, шашу көп шашайық шашуды
Жауғандай көк аспаннан нөсер жаңбыр.
Уа, жамағат жинап ал несібеңді,
Ризығың бола берсің көл – көсір! ШАШУ ШАШЫЛАДЫ.

1 – жүргізуші:

Күй де шертіп, ән салып,
Наурыз тойды қарсы алып.
Болсын дейміз шаттық мол,
Мектебіміздің әжелер тобы ән салып – дей келе әжелеріміздің орындауында

«Қош келдің, әз Наурыз!»

Мақсаты: «Наурыз» мейрамы туралы түсінік беру арқылы қазақ халқының салт – дәстүрін көрсету және оны құрметтей білуге тәрбиелеу.: Наурыз мерекесінің қазақ даласындағы орны, наурыз мерекесі туралы түсінік беру, Наурыз мерекесін ұлттық салт – дәстүрімізбен, әдет-ғұрпымызбен байланыстыра насихаттап, ұрпақтардың өз ұлтына деген сүйіспеншілігін арттыру.

1 – жүргізуші: Құрметті ұстаздар, ата – аналар, қонақтар. Бәріміздің көптен күткен Наурыз мерекесі келіп қалды. Мерекелеріңіз құтты болсын!

Наурыз «жаңа күн» деген сөз. Яғни бұл күн біздің ата – бабаларымыз, арғы тегіміз, мыңдаған жылдардан бері мерекелеп келе жатқан жыл басы мерекесі.

Наурыз тойы құтты болсын!

Ұлыстың ұлы күні аталған Наурызда еңбектеріңіз өнімді болып, тілектеріңіз қабыл болсын!

2 – жүргізуші:

Наурызым қайта оралды аты аңыз,
Сұраймыз алғыс та біз, ақы да біз.
Үй – дастархан, даламыз сахнамыз,
Ұлы мейрам Наурызға шақырамыз! деп мектебіміздің музыка пән мұғалімі Байжигитова Дилфуза апай мен оның шәкіртерін қарсы алыңыздар.

1 – жүргізуші:

Көктем жетті көл – көсір шуақ құрып,
Қыс та ұзап барады жылап тұрып.
Шатырында үйлердің Наурыз да жүр,
Мұз көрпесін ақпанның лақтырып.

2 – жүргізуші: Қайырлы күн, мейрамға жиналған барша қауым. Бүгінгі Ұлыстың ұлы күні – ата – баба сөзімен айтқанда ақ түйенің қарны жарылған күн. Наурыз мейрамы – бұл көктем мен еңбектің мерекесі, күн мен түн теңесетін күн. Бұл мейрам 22 наурыздан 19 сәуірге дейін тойланатын ұзақ мейрам. Көктем мен Жаңа күн мерекесі.

Олай болса, бүгінгі «Қош келдің, әз Наурыз!» атты мерекелік думанымызды ашып беру үшін сөз кезегі мектебіміздің директоры Кененбаев амангелді ағайға беріледі.

1- жүргізуші:

Қашанда Құт – береке орнасын деп,
Тойларда шашу шашу – салты елімнің.
Уа, халайық, теріп ал мәмпәсиді,
Қабыл қылсын халқымның ақ тілеуін.

2-жүргізуші:

Шашу, шашу көп шашайық шашуды
Жауғандай көк аспаннан нөсер жаңбыр.
Уа, жамағат жинап ал несібеңді,
Ризығың бола берсің көл – көсір! ШАШУ ШАШЫЛАДЫ.

1 – жүргізуші:

Күй де шертіп, ән салып,
Наурыз тойды қарсы алып.
Болсын дейміз шаттық мол,
Мектебіміздің әжелер тобы ән салып – дей келе әжелеріміздің орындауында

2025 оку жылы

2025 оку жылы

2025 оку жылы

Мәлімет

Дебат тақырыбы:“Бала тәрбиесі үшін жауапты отбасы ма, әлде мектеп пе?”

1. Егер сен – “ОТБАСЫ ЖАУАПТЫ” (жақтаушы тарап) болсаң:
Құрметті қазылар алқасы, қарсылас команда және көрермендер! Бүгінгі біздің ойымыз – бала тәрбиесінде басты жауапкершілік отбасында. Себебі баланың бойындағы адамгершілік, тәртіп, ұлттық құндылықтар ең алдымен ата-анадан қалыптаеады.

Аргументтер:

1. Бала тәрбиесінің бастауы — отбасы.

Бала өмірге келген сәттен бастап, оның алғашқы ұстазы – анасы мен әкесі. Ол сөйлеуді, жүріп-тұруды, жақсы мен жаманды ажыратуды үйден үйренеді.

2. Ұлттық құндылықтар мен дәстүр отбасыда сіңеді.

Халық “Ұяда не көрсең, ұшқанда соны ілерсің” дейді. Тәрбиенің діңгегі – үйдегі үлгі.

3. Ата-ананың ықпалы – бала болашағының іргетасы.

Мектеп уақытша орта, ал отбасы – тұрақты тірек. Бала көбіне ата-анасына еліктейді, олардың мінез-құлқын бойына сіңіреді.

Қорытынды:
Бала – ел болашағы. Ал ел болашағын дұрыс тәрбиелеу – ең алдымен отбасының міндеті. Мектеп көмекші ғана, ал басты жауапкершілік ата-анада.

2. Егер сен – “МЕКТЕП ЖАУАПТЫ” (қарсы тарап) болсаң:
Құрметті әділ қазылар, қарсылас топ! Біз бала тәрбиесі үшін мектеп жауапты деп санаймыз. Себебі мектеп – тек білім емес, тәрбие беретін тәрбиелік орта.

Аргументтер:

1. Мектеп – кәсіби мамандар орны.

Мұғалімдер, психологтар, тәрбиешілер – барлығы баланың жан-жақты дамуына бағытталған. Олар тәрбие беруді ғылыми және жүйелі түрде жүргізеді.

2. Әлеуметтік ортада тәрбие қалыптасады.

Бала мектепте басқа оқушылармен қарым-қатынас жасап, шынайы өмірге бейімделеді. Коммуникация, топпен жұмыс, көшбасшылық – бәрі мектеп арқылы дамиды.

3. Кейбір отбасылар дұрыс тәрбие бере алмайды.

Қазіргі таңда ажырасу, тұрмыстық қиындықтар, ата-ананың жұмысбастылығы тәрбиеге кедергі келтіруде. Мұндайда мектеп – жалғыз тәрбие көзіне айналады.
Қорытынды:
Балаға дұрыс тәрбие беру үшін мектеп – басты құрал. Өйткені ол кәсіби, жүйелі, қауіпсіз орта. Сондықтан бала тәрбиесіне бірінші жауап беретін – мектеп.

Мәлімет

Дебат тақырыбы:"Бала тәрбиесі үшін жауапты отбасы ма, әлде мектеп пе?"

1. Егер сен – "ОТБАСЫ ЖАУАПТЫ" (жақтаушы тарап) болсаң:
Құрметті қазылар алқасы, қарсылас команда және көрермендер! Бүгінгі біздің ойымыз – бала тәрбиесінде басты жауапкершілік отбасында. Себебі баланың бойындағы адамгершілік, тәртіп, ұлттық құндылықтар ең алдымен ата-анадан қалыптаеады.

Аргументтер:

1. Бала тәрбиесінің бастауы — отбасы.

Бала өмірге келген сәттен бастап, оның алғашқы ұстазы – анасы мен әкесі. Ол сөйлеуді, жүріп-тұруды, жақсы мен жаманды ажыратуды үйден үйренеді.

2. Ұлттық құндылықтар мен дәстүр отбасыда сіңеді.

Халық "Ұяда не көрсең, ұшқанда соны ілерсің" дейді. Тәрбиенің діңгегі – үйдегі үлгі.

3. Ата-ананың ықпалы – бала болашағының іргетасы.

Мектеп уақытша орта, ал отбасы – тұрақты тірек. Бала көбіне ата-анасына еліктейді, олардың мінез-құлқын бойына сіңіреді.

Қорытынды:
Бала – ел болашағы. Ал ел болашағын дұрыс тәрбиелеу – ең алдымен отбасының міндеті. Мектеп көмекші ғана, ал басты жауапкершілік ата-анада.

2. Егер сен – "МЕКТЕП ЖАУАПТЫ" (қарсы тарап) болсаң:
Құрметті әділ қазылар, қарсылас топ! Біз бала тәрбиесі үшін мектеп жауапты деп санаймыз. Себебі мектеп – тек білім емес, тәрбие беретін тәрбиелік орта.

Аргументтер:

1. Мектеп – кәсіби мамандар орны.

Мұғалімдер, психологтар, тәрбиешілер – барлығы баланың жан-жақты дамуына бағытталған. Олар тәрбие беруді ғылыми және жүйелі түрде жүргізеді.

2. Әлеуметтік ортада тәрбие қалыптасады.

Бала мектепте басқа оқушылармен қарым-қатынас жасап, шынайы өмірге бейімделеді. Коммуникация, топпен жұмыс, көшбасшылық – бәрі мектеп арқылы дамиды.

3. Кейбір отбасылар дұрыс тәрбие бере алмайды.

Қазіргі таңда ажырасу, тұрмыстық қиындықтар, ата-ананың жұмысбастылығы тәрбиеге кедергі келтіруде. Мұндайда мектеп – жалғыз тәрбие көзіне айналады.

Қорытынды:
Балаға дұрыс тәрбие беру үшін мектеп – басты құрал. Өйткені ол кәсіби, жүйелі, қауіпсіз орта. Сондықтан бала тәрбиесіне бірінші жауап беретін – мектеп.

№46 АБАЙ АТЫНДАҒЫ ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКТТІК МЕКЕМЕСІ

“Оқу дала жиынының ашылуы»

Тәлімгер: Н.Кудагелдиева

Үйымдастырушы педагог: М.Мырзараймова

2024-2025 оқу жылы

№46 АБАЙ АТЫНДАҒЫ ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКТТІК МЕКЕМЕСІ

“Оқу дала жиынының ашылуы»

Тәлімгер: Н.Кудагелдиева

Ұйымдастырушы педагог: М.Мырзараймова

2024-2025 оқу жылы

№46 АБАЙ АТЫНДАҒЫ ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКТТІК МЕКЕМЕСІ

«Бекітемін»
Мектеп директорының м.у.а
________ А. Кенелбаев

«Мектебім саған мың алғыс»

Мектеп тәлімгері: **А.Мирзамахмудова**

2024-2025 оқу жылы

№46 АБАЙ АТЫНДАҒЫ ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКТТІК МЕКЕМЕСІ

«Бекітемін»
Мектеп директорының м.у.а
______ А. Кепенбаев

«Мектебім саған мың алғыс»

Мектеп тәлімгері: А.Мирзамахмудова

2024-2025 оқу жылы

№46 АБАЙ АТЫНДАҒЫ ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКТТІК МЕКЕМЕСІ

«Бекітемін»
Мектеп директорының м.у.а
_________ А. Кепенбаев

«Мектебім саған мың алғыс»

Мектеп тәлімгері: **А.Мирзамахмудова**

2024-2025 оқу жылы