



КЕЛІСЕМІН

Оқу ісінің меңгерушісі

«29» 08. 24 ж.
Ж. Мұртазақы
Сығай

Ә/Б жетекшісі ҚАРАЛДЫ

Хаттама № 1

Т. Сарсенова
«29» 08. 24 ж.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Мұғалім Мухтарова Ботақоз

Облыс, қала, аудан, ауыл Қызыл ауданы

Мектеп №8 М.Бегмашова атындағы ж.о.

Мектепалды даярлық сыныбы «Б» тобы.

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті

I жарты жылдық

№	Уақыты	Апта күндері				
		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1-сабақ	14 сағ. 10 мин 14 сағ. 30 мин	сыйлау қалыптау	сауат алыу	сауат алыу	сауат алыу	көркем зден
2-сабақ	14 сағ. 40 мин 15 сағ. 00 мин	көрсетіс орта	матем	матем	матем	көрсетіс орта
3-сабақ	15 сағ. 20 мин 15 сағ. 40 мин	қазақ-т	қазақ-т	сыйлау дам	көркем зден	мұздық
4-сабақ	15 сағ. 50 мин 16 сағ. 10 мин	д/м	мұздық	д/м	д/м	аурет сау

II жарты жылдық

№	Уақыты	Апта күндері				
		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1-сабақ	14 сағ. 10 мин 14 сағ. 30 мин	сыйлау қалыптау	сауат алыу	сауат алыу	сауат алыу	көркем зден
2-сабақ	14 сағ. 40 мин 15 сағ. 00 мин	көрсетіс орта	матем	матем	матем	мұздық
3-сабақ	15 сағ. 20 мин 15 сағ. 40 мин	қазақ-т мат	қазақ-т	сыйлау дам	көркем зден	көрсетіс орта
4-сабақ	15 сағ. 50 мин 16 сағ. 10 мин	д/м	мұздық	д/м	д/м	аурет сау

Дене шынықтыру/ Жисмоний тарбия

№	Ташкиллаштирилган иш-харакатларнинг мавзулари	Ташкиллаштирилган иш-харакатларнинг вазифалари	Соат сони	Вақти
1	Спортзал	- Жисмоний тарбияга кизиштириш, тананинг физик хусусиятлари: куч, тезлик, чидамлик ва мослашувчанликни ривожлантириш; - Юриш. Сафда бир-бирдан, икки-иккидан, уч-учдан юриш; оёқ учида, оёқнинг ичи ва сирти билан юриш;	1	2/9
2	Спортзалда ўйнаймиз	- Тиззани юқори кўтариб юриш; - Нарсаларнинг бир томонидан сакраб юриш;	1	4/9
3	Ким тезкор?	- Белги бўйича бир томонга бурилиб юриш. - Қўлнинг дастлабки ҳолатини ўзгартириб, турли	1	5/9
4	Қуртларни қутқаринг	- Чегараланган текислик устидан қўшимча қадам билан, оёқнинг учида юриш;	1	9/9
5	Биз кучлимиз	- Ўриндикнинг устига қўйилган квадратлардан сакраб юриш, ип орқали бир томондан қўшимча қадам билан (товонни ипга, оёқ учини полга қўйиш) юриш;	1	11/9
6	Шарларни олиб ўт	- Қадамда коптокни олдида ёки орқага қўлма-қўл алмаштириб, ғадир-будир тахтача, гимнастика ўриндиғи буйлаб юриш;	1	12/9
7	Кузатувчан бола	- Чегараланган текислик устидан қўшимча қадам билан, оёқнинг учида юриш;	1	16/9

8	Светофор	- Тезликда сакрагичдан хатлаб юриш, катталарнинг белгиси билан тўхтаб, ҳаракат йўналишини ўзгартириб, сакраб юриш;	1	18/9
9	Қурок бўлиб ўйнаш	- Мувозанатни саклаш: буюмлардан сакраб юриш,	1	19/9
10	Миллий ўйинлар (тоза ҳавода)	- Нарсаларнинг, кеглларнинг орасидан, иплардан, хатлаб юриш; оёқларини жуфтлаб олдида қараб юриш.	1	23/9
11	Зим-зиё	- Мувозанатни саклаш: буюмлардан сакраб юриш,	1	25/9
12	Қаср қуриш	- Мувозанатни саклаш: буюмлардан сакраб юриш.	1	26/9
13	Кегллар билан мусобақа	- Нарсаларнинг, кеглларнинг орасидан, иплардан, хатлаб юриш; оёқларини жуфтлаб олдида қараб юриш.	1	30/9
14	Ҳалқалар мусобақаси	- Ўриндикнинг устига қўйилган квадратлардан сакраб юриш, ип орқали бир томондан қўшимча қадам билан (товонни ипга, оёқ учини полга қўйиш) юриш;	1	2/10
15	Копток билан ўйнаб завқланинг	- қадамда коптокни олдида ёки орқага қўлма-қўл алмаштириб, ғадир-будир тахтача, гимнастика ўриндиғи буйлаб юриш;	1	3/10
16	Бекинмачок	- Югуриш: аралашиб, жуфт билан. Саф билан, бир-бирлаб, икки-иккидан, уч-учдан тиззани юқори кўтариб югуриш;	1	7/10
17	Сакраб ўт	тезликда сакрагичдан хатлаб юриш, катталарнинг белгиси билан тўхтаб, ҳаракат йўналишини ўзгартириб, сакраб юриш;	1	9/10
18	Таёқчани излаб топ	Жисмоний тарбияга кизиштириш, тананинг физик	1	10/10

		хусусиятлари: куч, тезлик, чидамлилик ва мослашувчанликни ривожлантириш;		
19	Ок тош	- Ўриндикнинг устига қўйилган квадратлардан сакраб юриш, ип орқали бир томондан қўшимча қадам билан (товонни ипга, оёқ учини полга қўйиш) юриш;	1	14/10
20	Биринчи бўлинг	- Югуриш: аралашиб, жуфт билан. Саф билан, бир-бирлаб, икки-иккидан, уч-учдан тиззани юқори кўтариб югуриш;	1	16/10
21	Коптокни ерга туширма	- Қадамда коптокни олдига ёки орқага қўлма-қўл алмаштириб, ғадир-будир тахтача, гимнастика ўриндиғи буйлаб юриш;	1	17/10
22	Айланма дарра	- Бир чизикка қўйилган буюмларнинг орасидан, тўсиклар орасидан ўтиш орқали «илонча» югуриш;	1	21/10
23	Югуриш ва қайтиш	- Бир чизикка қўйилган буюмларнинг орасидан, тўсиклар орасидан ўтиш орқали «илонча» югуриш;	1	23/10
24	Ким чаққон?	- Белгиланган маррагача тезликка (узунлиги 20 метр) югуриш.	1	24/10
25	Отиб кочар	- Эмаклаш, ўрмалаш: юриш ва югуришни алмаштириб, буюмлар орасидан «илонча» эмаклаш, тўсиклар орасидан эмаклаш, коптокни боши билан силжитиб, эмаклаш. (масофаси 3-4 метр)	1	4/11
26	Асир олиш	- Тезликда сакрагичдан хатлаб юриш, катталарнинг белгиси билан тўхтаб, ҳаракат йўналишини ўзгартириб,	1	6/11

		сакраб юриш;		
27	Рангли пирамидалар	- Тезликда сакрагичдан хатлаб юриш, катталарнинг белгиси билан тўхтаб, ҳаракат йўналишини ўзгартириб, сакраб юриш;	1	7/11
28	Қуёшга етиб ол	- Югуриш: аралашиб, жуфт билан. Саф билан, бир-бирлаб, икки-иккидан, уч-учдан тиззани юқори кўтариб югуриш;	1	11/11
29	Қопқон	- белгиланган маррагача тезликка (узунлиги 20 метр) югуриш.	1	13/11
30	Нишонага ол	- Гимнастика ўриндиғи орқали қўли билан тортилиб, елкалари ва тиззаларига суяниб, ўрмалаш;	1	14/11
31	Эпчил болалар	- бир неча буюмлардан эмаклаб ўтиш, турли усуллар орқали тўсикнинг ичидан эмаклаб ўтиш,	1	18/11
32	Петначилар	- гимнастика деворидан эмаклаш ва гимнастика деворидан иккинчисига алмашиб эмаклаб ўтиш.	1	20/11
33	Тўпни нишонга ур	- қадамда коптокни олдига ёки орқага қўлма-қўл алмаштириб, ғадир-будир тахтача, гимнастика ўриндиғи буйлаб юриш;	1	21/11
34	Айикполвон боғида	- сакраш. Бир жойда туриб, олдинга 3-4 метр масофага силжиш орқали сакраш, тизза оралиғига қопни қисиб олиб, тўғри йўналишда (масофаси 6 метр) иккала оёқ билан сакраш;	1	25/11
35	Рўмолча узатиш	- Улоктириш, тутиб олиш, юмалатиш: коптокни юқorigа, ипнинг устидан улоктириш ва	1	27/11

		қўлни алмаштириб) тутиб олиш;		
36	Бўри зовур ичида	Жисмоний тарбиянинг турли жабҳаларида ижодий, илмий ва сўзлаш қобилиятларини ривожлантириш;	1	28/11
37	Тўпни ўтказиб юбор	- Улоқтириш, тутиб олиш, юмалатиш: коптокни юқорига, ипнинг устидан улоқтириш ва икки қўл билан (ўнг ва чап қўлни алмаштириб) тутиб олиш;	1	21/12
38	Сакрабодом чумчуклар	- Икки оёқлаб буюмлар орасидан (масофаси 4 метр), ўнг ва чап оёқни алмаштириб, нарсалар орасидан (масофаси 3 метр), бир жойда туриб баландликка сакраш, (6-7 метр);	1	4/12
39	Кўз боғлаш	- 2-2.5 метр масофадаги белгига қум тўлдирилган идишни, ошиқни улоқтириш,	1	5/12
40	Қуёнлар полизга тушди	- 2-2.5 метр масофадаги белгига қум тўлдирилган идишни, ошиқни улоқтириш,	1	18/12 16/12
41	Сотувчи ва харидор	- о қайтиш машқлари: олдинга эгилиш, орқага ўтириш (5-6 marta), чўзувчи элементлар билан машқлар бажариш, қўллар ёрдамида ётган ҳолатдан эмаклаш (3 метр).	1	19/12
42	Бўш ўрин	- ўнг ва чап оёқни алмаштириб арқондан, чизикдан сакраш, бир жойда айланиб сакраш; баландликдан сакраш, 20 сантиметр баландликка сакраш.	1	23/12

43	Жасур чумолилар	- бир оёқда ва икки оёқлаб биринчи тўсикдан иккинчисига сакраб ўтиш (масофаси (40 см) олдинга айланиб, узун ва қисқа сакрагичдан сакраш,	1	25/12
44	Ок айиқлар	- орқага қайтиш машқлари: олдинга эгилиш, орқага ўтириш (5-6 marta), чўзувчи элементлар билан машқлар бажариш, қўллар ёрдамида ётган ҳолатдан эмаклаш (3 метр).	1	26/12
45	Тортишмачок	- соғлом турмуш тарзини шакллантириш. Инсон танаси ва унинг фаолияти хусусиятларини тушунишни кенгайтириш. - болаларнинг эътиборини тананинг ва соғлиқнинг ўзига хос хусусиятларига жалб қилиш.	1	9/101
46	Чанғи билан ўйнаймиз (тоза хавода)	Чанғи. Ўнг ва чап оёқларда силжиб, бирин-кетин қадамлар билан олдинга силжиш. Ўнгга, чапга бурилиш, бир жойда туриб бурилиш. - сирғаниш. Мустақил равишда музли йўлда сирғаниш, югуриш ва сирғаниш.	1	13/01
47	Тўп капитанга	- коптокни икки қўли билан бир-бирига (масофаси 1.5-2 метр) бошидан ошириб улоқтириш, - коптокни икки қўли билан буюмлар орасидан (масофаси 4 метр) юргизиш,	1	15/01
48	Қушнинг боши	- болаларнинг эътиборини тананинг ва соғлиқнинг ўзига	1	16/01

1706000

		хос хусусиятларига жалб қилиш.		
49	Кун ва тун	-болаларинг тана қолибларини ва ҳаракатнинг туғри ривожланишига ясси товлонлиликнинг олдини олишга, медик-педагогик назорат юритиш ва миллий ҳаракатли ўйинлар ўтказишга имконият яратиш. - сафга туриш, саф тузиш, сафга қайтадан туриш:	1	20/01
50	Оқ теракми, кўк терак	- ҳаракатларни мусиқа оҳангги билан мослаштириш. - туғри йўналишда қадам билан юриш. - жуфт бўлиб, доира бўйлаб юриш.	1	22/01
51	Ўразан-бўразан	-Болаларинг тана қолибларини ва ҳаракатнинг туғри ривожланишига ясси товлонлиликнинг олдини олишга, медик-педагогик назорат юритиш ва миллий ҳаракатли ўйинлар ўтказишга имконият яратиш.	1	23/01
52	Овчилар билан ўрдаклар	- Қўлни олдинга кўтариш ўнгга ва чапга бурилиш. Гимнастика деворига қараб, бел тарафидаги тахтачани ушлаб, олдинга энгашиш. - Гимнастика деворига орқаси билан суяниб, бел даражасидаги рейкадан ушлаб, оёқни навбат билан букиш ва тик кўтариш.	1	24/01
53	Чана билан ўйнаймиз (тоза ҳавода)	- Спорт залида ва спорт майдонида ҳавфсизликни таъминлаш. - Чаналар. Бир-бирингизни чанага солиб, тепаликни	1	29/01

		бирма-бир пастга ва чанани икки томонга силжитиш.		
54	Хўрозлар жанги	- Олдинга энкайиб, кафтларига полга текказиш. - Қўлларини айкаштириб, елкага қўйиш, қўлни ёйиб, икки тарафга чўзиш.	1	30/01
55	Пр-р-р (куш учишини эслатувчи товуш)	- Қўлни олдинга кўтариш ўнгга ва чапга бурилиш. Гимнастика деворига қараб, бел тарафидаги тахтачани ушлаб, олдинга энгашиш.	1	3/02
56	Қалъа химояси	- қўлни юқорига кўтариб, атрофга бурилиш. Ўтириб олдинга энгашиш, тиззада туриб олдинга энгашиш. Қўл кучини ривожлантиришга мўлжалланган машқлар.	1	5/02
57	Доирадан чиқариш	- Қўлларини айкаштириб, елкага қўйиш, қўлни ёйиб, икки тарафга чўзиш.	1	6/02
58	Кубба (ёнгок ёки майда сокка ўйини)	- Инсон саломатлиги туғри овқатланишга боғлиқ деган фикрни такомиллаштириш. - Гигиена ва кун тартибининг инсон саломатлигига фойдасини англаш	1	14/02
59	Булавалар билан эстафета	- Олдинга энгашиб, кафтини полга текказиш; орқа томонидан қўлни айкаштириб кўтариш;	1	19/02
60	Бойўғли	- 3-5 метр масофага икки қўлни ерга қўйиб, юриш (биринчи бола иккинчи боланинг оёғидан ушлайди)	1	20/02
61	Кувлаб ушлаш	- Қориннинг мускулларига мўлжалланган машқлар. - икки ўқувчи жуфтлашиб бажаради: биринчи ўқувчи қўлини елкасига қўйиб, чалқа ётиб.	1	24/02

		орқали тутиб олиш (масофаси 4-5 метр)		
91	Отишма	- умумий ривожлантирувчи машқлар. - қўл ва оёқ бўлимига мўлжалланган машқлар.	1	
92	Гур-гур	- қўлни кўксига қўйиш, икки томонга узатиш; - юқорига ва икки томонга узатиш, қўлни елкага қўйиш; бармоқларни айқаштириб, олдинга-юқорига кўтариш (қўлни сирт томони билан ички томонга буриш) , қўлни навбат билан юқорига- орқага кўтариш.	1	
93	Футбол эстафетаси	-футбол элементлари. Берилган йўналишда футбол коптогини давроза томон киргизиш.	1	
94	Ер босма	- юриш билан алмаштириб, 100-200 метр масофага югуриш;	1	
95	Билдирмасдан ўт!	- сафга туриш, саф тузиш. сафга қайтадан туриш:	1	
96	Бўри, чўпон ва қўйлар	-предметлар атрофида тўпни хайдаш. -тўпни дарвозага тепиш. Тўпни деворга бир неча марта тепиш.	1	
97	Тўр	- спорт машқлари, жисмоний тарбия ва спортга қизиқишни уйғотиш, жисмоний тарбия ва спортга билан шуғуланишга йўналтириш. -спорт билан шуғилланишда давом этиш.	1	
98	Доирали лапта	-жисмоний тарбияга қизиқтириш, тананинг физик хусусиятлари: куч, тезлик, чидамлилиқ ва	1	

		- Оёқларга оид машқлар: оёқларга кўтариш, қўлларни олдинга, ярим ўтириш-тик туриш (2-3 марта);		
99	Кўрғон емириш	-жисмоний тарбиянинг турли жабҳаларида ижодий, илмий ва сўзлаш қобилиятларини ривожлантириш;	1	
100	Ҳимоячи	- оёқларга оид машқлар: оёқларга кўтариш, қўлларни олдинга, ярим ўтириш-тик туриш (2-3 марта);	1	

Сөйлеуді дамыту / нутқ ўстириш

№	Ташкиллаштирилган иш-ҳаракатларнинг мавзулари	Ташкиллаштирилган иш-ҳаракатларнинг вазифалари	Соат сони	Вақти
1	Кел, танишайлик	- сўзларни тўғри талаффуз қилиш -сўзларнинг лексик маъносини тушиниш, маъносига яқин/қарама – қарши сўзларни гапирганда қўллай олиш -диалог юргизиш, сўзларни тўғри талаффуз қилиш	1	2/09
2	Мен намунали боламан	-сухбатдошини тинглашга ўрганиш -ўз фикрини билдиришга ўрганиш -сўзларнинг лексик маъносини тушиниш, маъносига яқин/қарама – қарши сўзларни гапирганда қўллай олиш	1	4/09
3-4	Келажакда ким бўлсам экан	- сўзларни тўғри талаффуз қилиш -сўзларнинг лексик маъносини тушиниш, маъносига яқин/қарама –	2	9-11/09 11.9.

5-6	Ватаним менинг	-берилган мавзу асосида диалог юргиза олиш -мавзу асосида ўз фикрини эркин етказиш -сўзларнинг лексик маъносини тушиниш, маъносига яқин/қарама – қарши сўзларни гапирганда қўллай олиш	2	16-10/10
7	Китоб-билим булоғи	-сухбатдошини тинглашга ўрганиш -ўз фикрини билдиришга ўрганиш -сўзларнинг лексик маъносини тушиниш, маъносига яқин/қарама – қарши сўзларни гапирганда қўллай олиш	1	23/09
8	Мен билимли боламан	-мавзу асосида ўз фикрини эркин етказиш -сўзларнинг лексик маъносини тушиниш, маъносига яқин/қарама – қарши сўзларни гапирганда қўллай олиш -г-к ундошларини тўғри, аниқ талаффуз қилиш	1	25/09
9	Мактаб ҳовлисида	- сўзларни тўғри талаффуз қилиш -сўзларнинг лексик маъносини тушиниш, маъносига яқин/қарама – қарши сўзларни гапирганда қўллай олиш -диалог юргизиш, сўзларни тўғри талаффуз қилиш	1	30/9
10	Мактабдаги тадбирлар	-тингланган матнни расм, шартли белгилардан	1	2/10

		қойдаланиб қураштириш -сўзларнинг лексик маъносини тушиниш, маъносига яқин/қарама – қарши сўзларни гапирганда қўллай олиш -к-к ундошларини тўғри, аниқ талаффуз қилиш		
11-12	Бахтли оила	-берилган мавзу асосида диалог юргиза олиш -сўзларнинг лексик маъносини тушиниш, маъносига яқин/қарама – қарши сўзларни гапирганда қўллай олиш -в-ф ундошларини тўғри, аниқ талаффуз қилиш	2	4-9/10
13	Мен онамга ёрдамчи	- сўзларни тўғри талаффуз қилиш -сўзларнинг лексик маъносини тушиниш, маъносига яқин/қарама – қарши сўзларни гапирганда қўллай олиш -диалог юргизиш, сўзларни тўғри талаффуз қилиш	1	14/10
14-15	Менинг дўстим	-тингланган матнни расм, шартли белгилардан қойдаланиб қураштириш - сўзларни тўғри талаффуз қилиш -сўзларнинг лексик маъносини тушиниш, маъносига яқин/қарама – қарши сўзларни гапирганда қўллай олиш -з-с ундошларини тўғри, аниқ талаффуз қилиш	2	16-21/10
16	Акам билан мен	-мавзу асосида ўз фикрини эркин етказиш -сўзларнинг лексик маъносини тушиниш,	1	23/10

I – тоғсан

		маъносига яқин/қарама – қарши сўзларни гапирганда қўллай олиш -н-л ундошларини тўғри, аниқ талаффуз қилиш		
17-18	Кушлар ҳаётидан	- сўзларни тўғри талаффуз қилиш -сўзларнинг лексик маъносини тушиниш, маъносига яқин/қарама – қарши сўзларни гапирганда қўллай олиш -диалог юргизиш, сўзларни тўғри талаффуз қилиш	2	4/11 6/11
19	Тоза булок	-тингланган матнни расм, шартли белгилардан койдаланиб кураштириш -сўзларнинг лексик маъносини тушиниш, маъносига яқин/қарама – қарши сўзларни гапирганда қўллай олиш -р-л ундошларини тўғри, аниқ талаффуз қилиш	1	4/11
20-21	Жониворлар қаерда яшайди?	-диалог вақтида, турли вазиятларда ҳурмат белгиларини намоиш этувчи сўзлардан фойдаланиш -тингланган матнни расм, шартли белгилардан койдаланиб кураштириш - сўзларни тўғри талаффуз қилиш	2	13/11 18/11
22-23	Светофор нима?	- сўзларни тўғри талаффуз қилиш -сўзларнинг лексик маъносини тушиниш, маъносига яқин/қарама – қарши сўзларни гапирганда қўллай олиш -диалог юргизиш, сўзларни тўғри талаффуз қилиш	2	20/11 25/11

24	Транспорт ва унинг турлари	-сухбатдошини тинглашга ўрганиш -ўз фикрини билдиришга ўрганиш -сўзларнинг лексик маъносини тушиниш, маъносига яқин/қарама – қарши сўзларни гапирганда қўллай олиш	1	24/11
25-26	Астанага борамиз	-сўзларнинг лексик маъносини тушиниш, маъносига яқин/қарама – қарши сўзларни гапирганда қўллай олиш -диалог юргизиш, сўзларни тўғри талаффуз қилиш -б-п ундошларини тўғри, аниқ талаффуз қилиш	2	21/12 4/12
27	Йўлда эҳтиёт бўл!	-берилган мавзу асосида диалог юргиза олиш -мавзу асосида ўз фикрини эркин етказиш -сўзларнинг лексик маъносини тушиниш, маъносига яқин/қарама – қарши сўзларни гапирганда қўллай олиш	1	9/12
28	Зумрад киш	-сухбатдошини тинглашга ўрганиш -ўз фикрини билдиришга ўрганиш -сўзларнинг лексик маъносини тушиниш, маъносига яқин/қарама – қарши сўзларни гапирганда қўллай олиш -диалог юргизиш, сўзларни тўғри талаффуз қилиш	1	11/12
29	Қишки ўрмон	-берилган мавзу асосида диалог юргиза олиш -мавзу асосида ўз фикрини эркин етказиш	1	18/12

30	Қишки кийимлар	талаффуз қилиш - сўзларни тўғри талаффуз қилиш -сўзларнинг лексик маъносини тушиниш, маъносига яқин/қарама – қарши сўзларни гапирганда қўллай олиш -диалог юргизиш, сўзларни тўғри талаффуз қилиш	1	23/12
31	Меҳмондўст бола	-тингланган матнни расм, шартли белгилардан қойдаланиб кураштириш - сўзларни тўғри талаффуз қилиш -сўзларнинг лексик маъносини тушиниш, маъносига яқин/қарама – қарши сўзларни гапирганда қўллай олиш	1	25/12
32	Дўмбира-миллий асбоб	-сухбатдошини тинглашга ўрганиш -ўз фикрини билдиришга ўрганиш -сўзларнинг лексик маъносини тушиниш, маъносига яқин/қарама – қарши сўзларни гапирганда қўллай олиш	1	13/01
33	Наврўз-йил боши	-сўзларнинг лексик маъносини тушиниш, маъносига яқин/қарама – қарши сўзларни гапирганда қўллай олиш -диалог юргизиш, сўзларни тўғри талаффуз қилиш	1	15/01
34	Сумалак	-диалог юргизиш, сўзларни тўғри талаффуз қилиш -б-п ундошларини тўғри, аниқ талаффуз қилиш	1	20/01
35-	Дастурхон одоби	- сўзларни тўғри талаффуз	2	22-24

36		қилиш -сўзларнинг лексик маъносини тушиниш, маъносига яқин/қарама – қарши сўзларни гапирганда қўллай олиш -р-л ундошларини тўғри, аниқ талаффуз қилиш		
37-38	Сабзавот ва мевалар	-ўз фикрини билдиришга ўргатиш -сўзларнинг лексик маъносини тушиниш, маъносига яқин/қарама – қарши сўзларни гапирганда қўллай олиш -диалог юргизиш, сўзларни тўғри талаффуз қилиш	2	29-01 3/02
39	Ош отаси –нон	-сухбатдошини тинглашга ўрганиш -ўз фикрини билдиришга ўрганиш -сўзларнинг лексик маъносини тушиниш, маъносига яқин/қарама – қарши сўзларни гапирганда қўллай олиш	1	5/02
40-41	Қишлоқда	-сўзларнинг лексик маъносини тушиниш, маъносига яқин/қарама – қарши сўзларни гапирганда қўллай олиш -диалог юргизиш, сўзларни тўғри талаффуз қилиш	2	17/02 19/02
42-43	Тозалик-соғлиқ гарови	-диалог юргизиш, сўзларни тўғри талаффуз қилиш -з-с ундошларини тўғри, аниқ талаффуз қилиш	2	24/02 26/02
44-45	Спорт	- сўзларни тўғри талаффуз қилиш -сўзларнинг лексик маъносини тушиниш, маъносига яқин/қарама –	2	3/03 5/03

		-мавзу асосида ўз фикрини эркин етказиш -сўзларнинг лексик маъносини тушиниш, маъносига яқин/қарама – қарши сўзларни гапирганда қўллай олиш		
63	Элимизни ким қўриқлайди	-сухбатдошини тинглашга ўрганиш -ўз фикрини билдиришга ўрганиш -сўзларнинг лексик маъносини тушиниш, маъносига яқин/қарама – қарши сўзларни гапирганда қўллай олиш	1	
64	Ғалаба посбонлари	-сўзларнинг лексик маъносини тушиниш, маъносига яқин/қарама – қарши сўзларни гапирганда қўллай олиш -диалог юргизиш, сўзларни тўғри талаффуз қилиш	1	
65	Ёз келди соз	-ўз фикрини билдиришга ўргатиш -сўзларнинг лексик маъносини тушиниш, маъносига яқин/қарама – қарши сўзларни гапирганда қўллай олиш	1	
66	Таътилда	-ўз фикрини билдиришга ўргатиш -сўзларнинг лексик маъносини тушиниш, маъносига яқин/қарама – қарши сўзларни гапирганда қўллай олиш -диалог юргизиш, сўзларни тўғри талаффуз қилиш	1	

№	Ташкиллаштирилган иш-ҳаракатларнинг мавзулари	Ташкиллаштирилган иш-ҳаракатларнинг вазифалари	Соат сони	Вақти
1-2	Мактабжоним, мактабжон	-бадиий адабиёт билан танишиш -мактаб ҳақидаги дунёқарашларини кенгайтириш	2	5.09 6.09
3-4	Мен ва менинг дўстларим	-театр дунёси билан танишиш -дўст тушунчасини англаш -дўстга қарама-қарши маъноли сўзни билиб олиш - ўз фикрини етказиётганда синоним сўзлардан фойдаланиш	2	12.09 13.09
5-6	Менинг ўқув қуролларим	-фолклор билан танишиш -ўқув қуролларидан ўқибди фойдаланиш -ўз фикрини эркин еткази олиш	2	19.09 20.09
7-8	Китоб билим булоғи	-сабаб-оқибат муносабатларини англатиш -жанрларни (эртас, ҳикоя, шеър) ажратиш -тилнинг бадиийлигини ҳис қилиш (эпитетлар, тавсифлар, образли сўзлар)	2	26.09 27.09
9-10	«Хўроз билан бўри» эртаги	-сабаб-оқибат муносабатларини англатиш -жанрларни (эртас, ҳикоя, шеър) ажратиш -тилнинг бадиийлигини ҳис қилиш (эпитетлар, тавсифлар, образли сўзлар)	2	3.10 4.10
11 - 12	«Оч бўри» эртаги	-эртас қаҳрамонларининг ҳаракатларига баҳо бериш -эртас мазмунини ҳиссий, мантикий қайта ҳикоя қилиш -сюжетнинг кетма-кетлигини сақлаш	2	10.10 11.10
13-14	«Булбул» эртаги	сабаб-оқибат муносабатларини англатиш -жанрларни (эртас, ҳикоя, шеър)	2	17.10 18.10

		ажратиш -тилнинг бадийлигини ҳис қилиш (эпитетлар, тавсифлар, образли сўзлар)		
15- 16	«Сув ва дарахт» эртаги	-эртас қажрамонларининг ҳаракатларига баҳо бериш -эртас мазмунини ҳиссий, мантикий қайта ҳикоя қилиш -сюжетнинг кетма-кетлигини сақлаш	2	24.10 7.11
17- 18	«Фаросатсиз эшак» эртаги	-диалогик нутқни ривожлантириш -бадий асарни сахналаштириш -қажрамоннинг кайфияти ва ҳарактерини ўрганиш	2	8.11 14/11
19- 20	«Тўп» М.Муродов	-роллар бўйича сахналаштириш асар қажрамонларининг ҳаракатларига баҳо бериш -асар мазмунини ҳиссий, мантикий қайта ҳикоя қилиш -сюжетнинг кетма-кетлигини сақлаш	2	15/11 21/11
21- 22	«Рақамлар тиллашганда» О.Тўхташ шеъри	сабаб-оқибат муносабатларини англатиш -жанрларни (эртас, ҳикоя, шеър) ажратиш -тилнинг бадийлигини ҳис қилиш (эпитетлар, тавсифлар, образли сўзлар)	2	22/11 28/11
23- 24	«Ақлли қарға» эртаги	-асар қажрамонларининг ҳаракатларига баҳо бериш -асар мазмунини ҳиссий, мантикий қайта ҳикоя қилиш -сюжетнинг кетма-кетлигини сақлаш	2	29/11 5/12
25- 26	«Туяқуш билан коплон» эртаги	-диалогик нутқни ривожлантириш -бадий асарни сахналаштириш -қажрамоннинг кайфияти ва ҳарактерини ўрганиш	2	6/12 12/12
27-	«Бўри билан мерган	-роллар бўйича сахналаштириш асар қажрамонларининг	2	12/12

28	эртаги	ҳаракатларига баҳо бериш -асар мазмунини ҳиссий, мантикий қайта ҳикоя қилиш -сюжетнинг кетма-кетлигини сақлаш	2	20/12 26/12
29- 30	«Тулки билан товус» эртаги	-оғзаки нутқни ривожлантириш -катталар ёрдамида эртаснинг давоми ва охирини ихтиро қилиш -сюжетнинг кетма-кетлигини сақлаш	2	27/12
31- 32	«Эчки билан бўри» эртаги	-саводхонликни ошириш учун зарур шартларни шакллантириш -диалогик нутқни ривожлантириш -бадий асарни сахналаштириш -қажрамоннинг кайфияти ва ҳарактерини ўрганиш	2	9/01
33- 34	«Душманнинг катта- кичиги бўлмади» эртаги	сабаб-оқибат муносабатларини англатиш -жанрларни (эртас, ҳикоя, шеър) ажратиш -тилнинг бадийлигини ҳис қилиш (эпитетлар, тавсифлар, образли сўзлар)	2	10/01 16/01
35- 36	«Зумрад ва Қиммат» эртаги	-асар қажрамонларининг ҳаракатларига баҳо бериш -асар мазмунини ҳиссий, мантикий қайта ҳикоя қилиш -сюжетнинг кетма-кетлигини сақлаш	2	17/01 23/01
37- 38	«Қарға билан кўзи» эртаги	-диалогик нутқни ривожлантириш -бадий асарни сахналаштириш -қажрамоннинг кайфияти ва ҳарактерини ўрганиш	2	24/01 30/01
39- 40	«Эчки, кўй ва бўрилар» эртаги	-роллар бўйича сахналаштириш асар қажрамонларининг ҳаракатларига баҳо бериш -асар мазмунини ҳиссий,	2	31/01 6/02

65-66	«Донишманд йигит» эртаги	ривожлантириш -катталар ёрдамида эртақнинг давоми ва охирини ихтиро қилиш -сюжетнинг кетма-кетлигини сақлаш	2	
-------	--------------------------	---	---	--

Сауат ашу негіздері/ Савод таълими асослари

№	Ташкиллаштирилган иш-ҳаракатларнинг мавзулари	Ташкиллаштирилган иш-ҳаракатларнинг вазифалари	Соат сони	Вақти
1	Менинг мактабим	-Болаларда эркин мулоқот қилиш кўникмаларини ҳосил қилиш. -қўлни ёзишга тайёрлаш	1	3/09
2	Синф жихозлари. Ўқув қуроллари	-мулоқот кўникмаларини ривожлантириш, суҳбатдошни тинглашга ўргатиш, - синф жихозлари, ўқув қуроллари ҳақида маълумот олиш. -расм асосида мустақил гап туза олиш	1	4/09
3	Мевалар ва сабзавотлар	-мева ва сабзавотларни ажрата олиш кўникмаларини ҳосил қилиш, -гап таркибидаги сўзларни ажрата олишга ўргатиш	1	5/09
4	Уй ҳайвонлари ва ёввойи ҳайвонлари	-ҳайвонлар ҳақидаги кўникмаларини ҳосил қилиш -диалог ўтказишга ўргатиш -турли йўналишлар, узун-қиска шакллар орқали қўлларни машқ қилдириш	1	10/09
5	Эртақлар	-эртақлар орқали боланинг нутқини ривожлантириш -сўздаги товуш кетма-кетлигини аниқлаш	1	11/09
6	Спорт	-спорт турлари ва спорт	1	12/09

7	Кутубхонада	хосил қилиш -қўлларни ёзувга тайёрлаш -қозоқ халқининг ммаданияти, урф-одатлари билан танишиш, оғзаки нутқларини ривожлантириш -чизиклар устидан бостириб чизиш	1	17/09
8	Мен онамга ёрдамчи	-ўз фикрини билдиришга ўргатиш, - сўзнинг маъноси ҳақида тасаввурини шакллантириш -сўзларни бўғинга бўлиш, сўзнинг нечта бўғиндан иборат эканлигини аниқлаш	1	18/09
9	Товуш таҳлили (Аа)	-унли ва ундош товушларни аниқлаш -товуш ва ҳарф ҳақидаги тафаккурларини кенгайтириш -а товуши ва ҳарфи ҳақида билимга эга бўлиш	1	19/09
10	«Айик полвон боғида» ўйини	-а ҳарфини ёзишни машқ қилиш -асалари расмини керакли рангларда бўяш - ўйин орқали «а» ҳарфидан бошланадиган сўзларни ёдга тушириш	1	24/09
11	Товуш таҳлили (Оо)	-унли ва ундош товушларни аниқлаш -товуш ва ҳарфни ажрата олиш малакасини ҳосил қилиш -о товуши ва ҳарфи ҳақида билимга эга бўлиш	1	25/09
12	«Олма боғида» (хикоя)	-кузги йиғим-терим ҳақида суҳбат қуриш, «о» ҳарфидан бошланадиган сўзларни ёдга тушириш -о ҳарфини ёзишни машқ	1	26/09

		килиш -олма расмини керакли рангларда бўяш		
13	Товуш таҳлили (Нн)	-товуш ва ҳарфни ажрата олиш малакасини ҳосил килиш -н товуши ва ҳарфи хакида билимга эга бўлиш -н дан бошланадиган сўзларга мисоллар келтириш	1	1-10
14	Товуш таҳлили (Нн)	-н ҳарфини ёзишни ўрганиш -н ҳарфидан бошланадиган сўзларни мустақил топиш, шу сўзлар иштирокида гаплар тузиш -сўзларни бўғинларга бўлиш, сўзлардаги бўғин сонини аниклаш	1	2/10
15	Нон азиз	-ноннинг келиб чиқиши юзасидан суҳбат -она, ана, нон сўзларини оғзаки таҳлил қилиш -н ҳарфини ёзишни машқ килиш -ниначи расмини керакли рангларда бўяш	1	3/10
16	Товуш таҳлили (Тт)	-товушни тўғри талаффуз қилиш, т ҳарфини аввал ҳавода ёзиш, сўнг дафтарга ёзиб машқ қилиш -т дан бошланадиган сўзларга мисоллар келтириш, бўғинларга бўлиш	1	8/10
17	Товуш таҳлили (Тт)	-т ҳарфини ёзишни машқ қилиш -т ҳарфидан бошланадиган сўзларни мустақил топиш, шу сўзлар иштирокида гаплар тузиш, гаплардаги сўзлар тартибини аниклаш -сўзларни бўғинларга бўлиш, сўзлардаги бўғин сонини	1	9/10

		аниклаш -эртак юзасидан суҳбат қилиш -тулки, турна сўзларини бўғинга бўлиш -тарвуз расмини керакли рангларда бўяш	1	10/10
18	Тулки билан турна			
19	Товуш таҳлили (Дд)	-товушни тўғри талаффуз қилиш, т ва д товушларининг талаффузидаги фарқларни аниклаш -ҳарфни аввал ҳавода ёзиш, сўнг дафтарга ёзиб машқ қилиш -д дан бошланадиган сўзларга мисоллар келтириш, бўғинларга бўлиш	1	15/10
20	Товуш таҳлили (Дд)	-д ҳарфини ёзишни машқ қилиш -д ҳарфидан бошланадиган сўзларни мустақил топиш, шу сўзлар иштирокида гаплар тузиш, гаплардаги сўзлар тартибини аниклаш	1	16/10
21	«Дарахтнинг оёғи» Иброҳим Раҳим	-хикоя юзасидан суҳбат қилиш -дарахт, дўппи, дазмол сўзларини бўғинга бўлиш -дарахт расмини керакли рангларда бўяш	1	17/10
22	Товуш таҳлили (Пп)	-п товуши ва ҳарфи хакида билимга эга бўлиш -п дан бошланадиган сўзларга мисоллар келтириш	1	22/10
23	Товуш таҳлили (Пп)	-п ҳарфини ёзишни машқ қилиш -п ҳарфидан бошланадиган сўзларни мустақил топиш, шу сўзлар иштирокида гаплар тузиш -сўзларни бўғинларга бўлиш, сўзлардаги бўғин сонини	1	23/10

24	Полизда	аниклаш - сухбат куриш, помидор, пиёз сўзлари иштирокида гаплар тузиш - дарахт, дўппи, дазмол сўзларини бўғинга бўлиш - пингвин расмини керакли рангларда бўяш	1	24/11
25	Товуш таҳлили (Ии)	- товуш ва ҳарфни ажрата олиш малакасини ҳосил килиш - и товуши ва ҳарфи ҳақида билимга эга бўлиш - и дан бошланадиган сўзларга мисоллар келтириш	1	5/11
26	Товуш таҳлили (Ии)	- и ҳарфини ёзишни ўрганиш - и ҳарфидан бошланадиган сўзларни мустақил топиш, шу сўзлар иштирокида гаплар тузиш	1	6/11
27	Қизғанчик ит	- хикоя юзасидан сухбат куриш - ит расмини керакли рангларда бўяш	1	9/11
28	Товуш таҳлили (Лл)	- л ундошини тўғри талаффуз килиш - ҳарфни аввал ҳавода ёзиш, сўнг дафтарга ёзиб машқ килиш - л дан бошланадиган сўзларга мисоллар келтириш, бўғинларга бўлиш	1	12/11
29	Товуш таҳлили (Лл)	- л ҳарфини ёзишни машқ килиш - л ҳарфидан бошланадиган сўзларни мустақил топиш, шу сўзлар иштирокида гаплар тузиш, гаплардаги сўзлар тартибини аниклаш	1	13/11
30	Лола	- гуллар ҳақида сухбат курадилар - лола, лимон, лайлак	1	14/11

31	Товуш таҳлили (Бб)	сўзлар - лимон расмини керакли рангларда бўяш - товушни тўғри талаффуз килиш, б ва п товушларининг талаффузидаги фарқларни аниклаш - ҳарфни аввал ҳавода ёзиш, сўнг дафтарга ёзиб машқ килиш - б дан бошланадиган сўзларга мисоллар келтириш, бўғинларга бўлиш	1	19/11
32	Товуш таҳлили (Бб)	- б ҳарфини ёзишни машқ килиш - б ҳарфидан бошланадиган сўзларни мустақил топиш, шу сўзлар иштирокида гаплар тузиш, гаплардаги сўзлар тартибини аниклаш	1	20/11
33	«Бўрининг дегани» О.Тўхташ	- хикоя юзасидан сухбат куриш - балик, бодринг, банан, бўри сўзларини бўғинга бўлиш - балик расмини керакли рангларда бўяш	1	21/11
34	Товуш таҳлили (Рр)	- товушни тўғри талаффуз килиш, р ва л товушларининг талаффузидаги фарқларни аниклаш - ҳарфни аввал ҳавода ёзиш, сўнг дафтарга ёзиб машқ килиш - р дан бошланадиган сўзларга мисоллар келтириш, бўғинларга бўлиш	1	26/11
35	Товуш таҳлили (Рр)	- р ҳарфини ёзишни машқ килиш - р ҳарфидан бошланадиган сўзларни мустақил топиш, шу сўзлар иштирокида гаплар	1	27/11

36	Рамзлар	тузиш, гаплардаги сўзлар тартибини аниқлаш -рамзлар хақида маълумотга эга бўлиш -ракета, ранда, радио сўзларини бўғинга бўлиш -ракета расмини керакли рангларда бўяш	1	28/12
37	Товуш таҳлили (Шш)	-товуш ва ҳарфни ажрата олиш малакасини ҳосил қилиш -ш товуши ва ҳарфи хақида билимга эга бўлиш -ш дан бошланадиган сўзларга мисоллар келтириш	1	31/12
38	Товуш таҳлили (Шш)	- ш ҳарфини ёзишни ўрганиш -ш ҳарфидан бошланадиган сўзларни мустақил топиш, шу сўзлар иштирокида гаплар тузиш	1	4/12
39	Ой билан Ширин	-ҳикоя юзасидан суҳбат қуриш -ш дан келадиган қиз болалар исмига мисоллар келтириш -шар расмини керакли рангларда бўяш	1	5/12
40	Товуш таҳлили (Кк)	-к товуши ва ҳарфи хақида билимга эга бўлиш -к дан бошланадиган сўзларга мисоллар келтириш	1	10/12
41	Товуш таҳлили (Кк)	- к ҳарфини ёзишни ўрганиш -к ҳарфидан бошланадиган сўзларни мустақил топиш, шу сўзлар иштирокида гаплар тузиш	1	11/12
42	Ким ақлли	-ақлли, тартибли бўлиш, дўстини ҳурмат қилишни ўрганиш -камалак, копток, карам сўзларини бўғинларга бўлиш -капалак расмини керакли рангларда бўяш	1	12/12

43	Товуш таҳлили (Мм)	-м товуши ва ҳарфи хақида билимга эга бўлиш -м дан бошланадиган сўзларга мисоллар келтириш	1	18/12
44	Товуш таҳлили (Мм)	- м ҳарфини ёзишни ўрганиш -м ҳарфидан бошланадиган сўзларни мустақил топиш, шу сўзлар иштирокида гаплар тузиш	1	19/12
45	Мактанчок қуён	-мактанчоклик ёмон ҳислат эканлигини англаш -маймун, мураббо, мушук сўзларини бўғинларга бўлиш -мандарин расмини керакли рангларда бўяш	1	24/12
46	Товуш таҳлили (Ўў)	-ў товуши ва ҳарфи хақида билимга эга бўлиш -ў дан бошланадиган сўзларга мисоллар келтириш	1	25/12
47	Товуш таҳлили (Ўў)	- ў ҳарфини ёзишни ўрганиш -ў ҳарфидан бошланадиган сўзларни мустақил топиш, шу сўзлар иштирокида гаплар тузиш	1	26/12
48	Ўйинчоклар оламида	-ўйинчокларни тоза ушлаш кераклигини билиш -ўрдак, ўргимчак, ўйинчок сўзларини бўғинларга бўлиш -ўрик расмини керакли рангларда бўяш	1	26/12
49	Товуш таҳлили (Зз)	-з ундоши хақида билимга эга бўлиш -з дан бошланадиган сўзларга мисоллар келтириш	1	9/1
50	Товуш таҳлили (Зз)	- з ҳарфини ёзишни ўрганиш -з ҳарфидан бошланадиган сўзларни мустақил топиш, шу сўзлар иштирокида гаплар тузиш	1	14/1
51	Зебра	-ҳайвонот оламига озор бермаслик кераклигини билиш	1	15/1

		-забра, занжир, зайтун, зағизгон сўзларини бўғинларга бўлиш -зебра расмини керакли рангларда бўяш		
52	Товуш таҳлили (Cc)	-с ундоши ҳақида билимга эга бўлиш -с ва з талаффузидаги фаркни англаш -с дан бошланадиган сўзларга мисоллар келтириш	1	16/1
53	Товуш таҳлили (Cc)	- с ҳарфини ёзишни ўрганиш -с ҳарфидан бошланадиган сўзларни мустақил топиш, шу сўзлар иштирокида гаплар тузиш	1	21/1
54	Соғ танда- соғлом ақл	-шахсий гигиенага амал қилиш -соат, сабзи, сандик, сават сўзларини бўғинларга бўлиш -соат расмини керакли рангларда бўяш	1	22/1
55	Товуш таҳлили (Кк)	-к ундоши ҳақида билимга эга бўлиш -к ва к талаффузидаги фаркни англаш -к дан бошланадиган сўзларга мисоллар келтириш	1	23/1
56	Товуш таҳлили (Кк)	- к ҳарфини ёзишни ўрганиш -к ҳарфидан бошланадиган сўзларни мустақил топиш, шу сўзлар иштирокида гаплар тузиш	1	28/1
57	Қалам ва сичқон	-ўқув куролларини тоза ушлашга одатланиш -қуён, қўй, қўзи, қўзикорин сўзларини бўғинларга бўлиш -қуён расмини керакли рангларда бўяш	1	29/1
58	Товуш таҳлили (Ғғ)	-ғ ундоши ҳақида билимга эга бўлиш -ғ ва г талаффузидаги фаркни	1	30/1

		англаш -ғ дан бошланадиган сўзларни мисоллар келтириш -ғ ҳарфини ёзишни ўрганиш -ғ ҳарфидан бошланадиган сўзларни мустақил топиш, шу сўзлар иштирокида гаплар тузиш	1	5/02
59	Товуш таҳлили (Ғғ)	-салбий ва ижобий хислатларни ажратиш -ғоз, ғижжак, ғилдирак, ғишт сўзларини бўғинларга бўлиш -ғоз расмини керакли рангларда бўяш	1	6/02
60	Ғоз	-в ундоши ҳақида билимга эга бўлиш -в дан бошланадиган сўзларга мисоллар келтириш - в ҳарфини ёзишни ўрганиш -в ҳарфидан бошланадиган сўзларни мустақил топиш, шу сўзлар иштирокида гаплар тузиш	1	18/02
61	Товуш таҳлили (Вв)	-ватанни севишга, эъозлашга чорлаш -верталёт, варрак, вагон, велосипед сўзларини бўғинларга бўлиш -верталёт расмини керакли рангларда бўяш	1	19/02
62	Товуш таҳлили (Вв)	-г ундоши ҳақида билимга эга бўлиш -г дан бошланадиган сўзларга мисоллар келтириш - г ҳарфини ёзишни ўрганиш -г ҳарфидан бошланадиган сўзларни мустақил топиш, шу сўзлар иштирокида гаплар тузиш	1	20/02
63	Ватан	-г ундоши ҳақида билимга эга бўлиш -г дан бошланадиган сўзларга мисоллар келтириш - г ҳарфини ёзишни ўрганиш -г ҳарфидан бошланадиган сўзларни мустақил топиш, шу сўзлар иштирокида гаплар тузиш	1	25/02
64	Товуш таҳлили (Гг)	-глобус, гитара, гул сўзларини бўғинларга бўлиш -гном расмини керакли	1	26/02
65	Товуш таҳлили (Гг)			
66	Гулзорда			

67	нг харф бирикмаси	рангларда бўяш -нг харф бирикмасинининг ёзилишини ўрганиш -тонг, ранг, тенг, енг сўзларининг бир бўғиндан иборат эканлигини тушуниш -нг харф бирикмаси иштирок этган сўзларга мисоллар келтириш	1	27/3
68	Сингил			
69	Товуш таҳлили (Уу)	-у унлиси ҳақида билимга эга бўлиш -у дан бошланадиган сўзларга мисоллар келтириш	1	4/3
70	Товуш таҳлили (Уу)	- у харфини ёзишни ўрганиш -у харфидан бошланадиган сўзларни мустақил топиш, шу сўзлар иштирокида гаплар тузиш	1	5/3
71	Улокча			6/3
72	Товуш таҳлили (Йй)	-узум, узук, укки, улок сўзларини бўғинга бўлиш -узум расмини керакли рангларда бўяш	1	11/3
73	Товуш таҳлили (Йй)	-й ундоши ҳақида билимга эга бўлиш -й дан бошланадиган сўзларга мисоллар келтириш	1	12/3
74	Йўлбарс	- й харфини ёзишни ўрганиш -й харфидан бошланадиган сўзларни мустақил топиш, шу сўзлар иштирокида гаплар тузиш	1	14/3
75	Товуш таҳлили (Хх)	-йилки, йогурт, йод, йўлбарс сўзларини бўғинга бўлиш -йўлбарс расмини керакли рангларда бўяш	1	18/3
76	Хат	-х ундоши ҳақида билимга эга бўлиш -х дан бошланадиган сўзларга мисоллар келтириш	1	19/3
		-хурмо, хат, хамир, хўроз сўзларини бўғинга бўлиш -хурмо расмини керакли	1	20/3

77	Товуш таҳлили (Ээ)	рангларда бўяш -э унлиси ҳақида билимга эга бўлиш -э дан бошланадиган сўзларга мисоллар келтириш	1	
78	Товуш таҳлили (Ээ)	- э харфини ёзишни ўрганиш -э харфидан бошланадиган сўзларни мустақил топиш, шу сўзлар иштирокида гаплар тузиш	1	
79	Эчки	-эшак, этик, эгар, эчки сўзларини бўғинга бўлиш -эчки расмини керакли рангларда бўяш	1	
80	Товуш таҳлили (Ее)	-е унлиси ҳақида билимга эга бўлиш -е дан бошланадиган сўзларга мисоллар келтириш	1	
81	Етти ўлчаб бир кес	-етти, елим, ерёнгок, елкан сўзларини бўғинга бўлиш -елкан расмини керакли рангларда бўяш	1	
82	Товуш таҳлили (Жж)	-ж ундоши ҳақида билимга эга бўлиш -ж дан бошланадиган сўзларга мисоллар келтириш	1	
83	Жўжа	-жўжа, жирафа, жийрон сўзларини бўғинга бўлиш -жирафа расмини керакли рангларда бўяш	1	
84	Товуш таҳлили (Фф)	-ф ундоши ҳақида билимга эга бўлиш -ф дан бошланадиган сўзларга мисоллар келтириш	1	
85	Фаввора	-фил, фаввора, фартук, футбол сўзларини бўғинга бўлиш -фил расмини керакли рангларда бўяш	1	
86	Товуш таҳлили (Ёё)	-ё унлиси ҳақида билимга эга бўлиш -е ва ё унлиларини мустақил фарклаш	1	

4-6	Узунлик	турли хил сифатдаги элементларни (узун, киска, ўнгда, чапда) ажрата олиш -тўплам, нарса-буюмлар, жисмларни турли хил белгилари (ранги, ўлчами, шакли) бўйича бирлаштириш -фазовий тушунчаларни (юкорида, пастда, олдида, орқада) ажрата олиш -турли хил сифатдаги элементларни (узун, киска, ўнгда, чапда) ажрата олиш -тўплам, нарса-буюмлар, жисмларни турли хил белгилари (ранги, ўлчами, шакли) бўйича бирлаштириш -фазовий тушунчаларни (юкорида, пастда, олдида, орқада) ажрата олиш -турли хил сифатдаги элементларни (оғир, енгил, узун, киска) ажрата олиш	3	10-11-12/09
7-9	Оғирлик	турли хил сифатдаги элементларни (узун, киска, ўнгда, чапда) ажрата олиш -тўплам, нарса-буюмлар, жисмларни турли хил белгилари (ранги, ўлчами, шакли) бўйича бирлаштириш -фазовий тушунчаларни (юкорида, пастда, олдида, орқада) ажрата олиш -турли хил сифатдаги элементларни (оғир, енгил, узун, киска) ажрата олиш	3	14-18-19/09
10	«Бир» сўзининг маъноси	«Бир» сўзининг маъносини тушуниш -дафтар каттакчаларида нукталар устидан юриш орқали шакллар чиза олиш	1	24/09
11	1-10 гача ўсиш тартибида санаш	-10 тагача сонларни ўсиб бориш тартибида санаш -дафтар каттакчаларида қия чизиклар, эгри чизиклар чиза олиш	1	25/09
12-13	10-1 гача камайиш тартибида санаш	-10 тагача сонларни камайиб бориш тартибида санаш -дафтар каттакчаларида диагонал чизиклар чиза олиш	2	26/09
14-16	1 сони ва рақами	-1 сони ва рақамини билиш -сонни ҳавода, сўнг дафтарда	3	1/10 2/10 3/10

17-19	2 сони ва рақами	-2 сони ва рақамини билиш -қанча? нечта? сўроқларига жавоб бериш -сонларни такқослаш -қўшни сонларни аниқлаш -сонни ҳавода, сўнг дафтарда ёзиш -1 сонига 1ни қўшиш орқали 2 сони ҳосил бўлишини билиб олиш	3	9-10-15/10
20-22	0 сони ва рақами. Катта-кичик ва тенг белгилари	-0 сони ва рақамини билиб олиш -қанча? нечта? сўроқларига жавоб бериш -сонни ҳавода, сўнг дафтарда ёзиш -1 сонидан 1ни айириш орқали 0 ҳосил бўлишини билиб олиш	3	16-18-22/10
23-25	3 сони ва рақами	-3 сони ва рақамини билиб олиш -қанча? нечта? сўроқларига жавоб бериш -сонларни такқослаш -қўшни сонларни аниқлаш -сонни ҳавода, сўнг дафтарда ёзиш	3	23,24/10 05/11
26-28	4 сони ва рақами	-4 сони ва рақамини билиб олиш -қанча? нечта? сўроқларига жавоб бериш -сонларни такқослаш -қўшни сонларни аниқлаш -сонни ҳавода, сўнг дафтарда ёзиш	3	6/11, 12/11
29-31	5 сони ва рақами	-5 сони ва рақамини билиб олиш	3	13/11

32-34	6 сони ва рақами	-қўшни сонларни аниқлаш -сонни ҳавода, сўнг дафтарда ёзиш -6 сони ва рақамини билиб олиш -қанча? нечта? сўроқларига жавоб бериш -сонларни таққослаш -қўшни сонларни аниқлаш -сонни ҳавода, сўнг дафтарда ёзиш	3	14-19 11	2024/25/14
35-37	7 сони ва рақами	-7 сони ва рақамини билиб олиш -қанча? нечта? сўроқларига жавоб бериш -сонларни таққослаш -қўшни сонларни аниқлаш -сонни ҳавода, сўнг дафтарда ёзиш	3		2024/25/14
38-40	8 сони ва рақами	-8 сони ва рақамини билиб олиш -қанча? нечта? сўроқларига жавоб бериш -сонларни таққослаш -қўшни сонларни аниқлаш -сонни ҳавода, сўнг дафтарда ёзиш	3		2024/25/14
41-43	9 сони ва рақами	-9 сони ва рақамини билиб олиш -қанча? нечта? сўроқларига жавоб бериш -сонларни таққослаш -қўшни сонларни аниқлаш -сонни ҳавода, сўнг дафтарда ёзиш	3		45-10/12
44-46	10 сони ва рақами	-10 сони ва рақамини билиб олиш -қанча? нечта? сўроқларига жавоб бериш	3		16, 12, 17/12

47-49	Вакт ўлчовлари	-қўшни сонларни аниқлаш -сонни ҳавода, сўнг дафтарда ёзиш -вакт ўлчовлари: соат, эрталаб, тушқи вақт, кечки пайт, тун тушунчалари билан таништириш -катталиклар орасидаги муносабатни тушуниш -куннинг қисмларини ажрата олиш	3		25, 26-12
50-52	Ҳафта, ой, фасл, йил	-ҳафта, ойлар, фасллар ҳақидаги тушунчаларини шакллантириш, уларнинг тартибини билиш ва номлаш, топиш орқали вақтни аниқлаш	3		14, 15, 16 01
53-55	1 сонини ҳосил қилиш	-ифода, катталиклар орасидаги муносабатни билдирувчи математик атамаларни ишлатиш -ортиқ, кам математик атамаларини ишлатиш -объектларни турли хил хусусиятларига (ранги, шакли, ҳажми) қараб таққослашни ўрганиш	3		21, 22, 23/01
56-58	2 сонини ҳосил қилиш	-ифода, катталиклар орасидаги муносабатни билдирувчи математик атамаларни ишлатиш -ортиқ, кам математик атамаларини ишлатиш -объектларни турли хил хусусиятларига (ранги, шакли, ҳажми) қараб таққослашни ўрганиш	3		28, 29, 30/01
59-61	3 сонини ҳосил қилиш	-ифода, катталиклар орасидаги муносабатни билдирувчи математик атамаларни ишлатиш	3		102

62-64	4	сонини ҳосил қилиш	хусусиятларига (ранги, шакли, ҳажми) қараб таққослашни ўрганиш -ифода, катталиклар орасидаги муносабатни билдирувчи математик атамаларни ишлатиш -ортик, кам математик атамаларини ишлатиш -объектларни турли хил хусусиятларига (ранги, шакли, ҳажми) қараб таққослашни ўрганиш -доира ва тўртбурчакни таққослаш	3	18, 19, 20/02
65-67	5	сонини ҳосил қилиш	-ифода, катталиклар орасидаги муносабатни билдирувчи математик атамаларни ишлатиш -ортик, кам математик атамаларини ишлатиш -объектларни турли хил хусусиятларига (ранги, шакли, ҳажми) қараб таққослашни ўрганиш -айлана, овал, учбурчакни таққослаш	3	18, 19, 20/02
68-70	6	сонини ҳосил қилиш	-ифода, катталиклар орасидаги муносабатни билдирувчи математик атамаларни ишлатиш -ортик, кам математик атамаларини ишлатиш -объектларни турли хил хусусиятларига (ранги, шакли, ҳажми) қараб таққослашни ўрганиш -шар, куб, цилиндрни тўғри номлаш, ва уларни фарқлай олиш	3	18, 19, 20/03

71-73	7	сонини ҳосил қилиш	-ифода, катталиклар орасидаги муносабатни билдирувчи математик атамаларни ишлатиш -ортик, кам математик атамаларини ишлатиш -объектларни турли хил хусусиятларига (ранги, шакли, ҳажми) қараб таққослашни ўрганиш -атроф-муҳитдан геометрик шаклларга ўхшаш нарсаларни топиш	3	11, 12, 13/03
74-76	9	сонини ҳосил қилиш	-ифода, катталиклар орасидаги муносабатни билдирувчи математик атамаларни ишлатиш -ортик, кам математик атамаларини ишлатиш -объектларни турли хил хусусиятларига (ранги, шакли, ҳажми) қараб таққослашни ўрганиш -бир шаклдан бошқа шакл ясаш	3	18, 19, 20/03.
77-79	10	сонини ҳосил қилиш	-ифода, катталиклар орасидаги муносабатни билдирувчи математик атамаларни ишлатиш -ортик, кам математик атамаларини ишлатиш -объектларни турли хил хусусиятларига (ранги, шакли, ҳажми) қараб таққослашни ўрганиш Бутун ва қисмларини солиштириш	3	
80-82	10	ичида қўшиш ва айириш	-берилган рақамлардан фойдаланиб ифодалар тузиш -ишораларни тўғри танлаш -ифодаларга мос ифода	3	

05-07	Бошқотирма	-мантикий фикрлашга доир топширмаларни мустақил бажариш		
		-фазовий тушунчаларни мустаҳкамлаш -вақтнинг ориентацияси -кун қисмларининг ўтишини аниқлаш -геометрик шакллар иштирокида топширмаларни бажариш -мантикий фикрлашга доир топширмаларни мустақил бажариш	3	
08-00	Мустаҳкамлаш. Ифода тузиш	-объектларни фазода жойлаштириш - берилган рақамлар иштирокида ифодалар тузиш -турли ходисаларнинг тартиби, ҳафта кунлари	3	

**Қоршаган ортамен таныстыру/
атрофимиздаги олам билан таништириш**

Ташкиллаштирилган иш-ҳаракатларнинг мавзулари	Ташкиллаштирилган иш-ҳаракатларнинг вазифалари	Соат сони	Вақти
Менинг оилам	-оиладаги дўстона муносабатларнинг афзалликларини тушуниш - оилавий алоқаларни тушуниш	1	2/09
Оиланинг вазифаси	-оила аъзоларининг маъсулиятини ва ўзига юкланган жавобгарчиликни билиш, ўз-ўзини тарбиялаш -ўзига бўлган ишонч ва имкониятларни ошириш	1	6/09
Мактаб билан анишайлик	-мактабда ўқиш учун иштиёқини ошириш -келажакда муваффақиятга	1	9/09

4	Мактабдаги хавфсизлик ва тартиб қоидалари	эришиш учун таълим олиш зарурлигини тушуниш	1	13/09
5	Касблар оламида	-мактабдаги ва синфдаги асосий қоидаларни билиш ва уни сақлаш	1	16/09
6	Барча касблар керак	-мехнатнинг афзаллиги англаш -барча касбнинг инсон ҳаётида тутган ўрнини билиш	1	20/09
7-8	Алоқа воситалари	-мехнатнинг афзаллиги англаш -барча касбнинг инсон ҳаётида тутган ўрнини билиш	1	23-24 9
9-10	Электр қуроллари	-алоқа воситаларининг жамиятдаги ўрнини, инсон учун фойдасини билиб олиш -телефон, смартфон ва ноутбук, телевизордан фойдаланишни ўрганиш, хавфсизлик қоидаларини билиш	2	30/9 4/10
11	Транспорт турлари	-электр қуролларининг афзалликларини билиб оладилар -хавфсизлик қоидаларига риоя қилишни ўрганадилар	1	7/10
12	Светофор нима?	-транспортларнинг фойдаси ва турлари билан танишиш -йўлдаги хавфсизлик қоидаларига риоя қилиш	1	11/10
13	Йўл белгиларини ўрганамиз	-светофор ҳақида билимга эга бўлиш -йўлни светофор белгиларига мос равишда кесиш ўтиш	1	14/10
14-15	Мен яшайтган шаҳар (кишлоқ)	-йўл белгилари, пиёдалар ўтиш жойи, тротуар, велосипед, электр скутер, гидро скутер, сегвей юрадиган йўлларни билиш	2	18-21

16	Улкамнинг табиати	махаллада эркин ҳар олиш -йўл ҳаракати қоидаларини билиш -ўзи яшайтган жойнинг (шаҳар, кишлоқ, маҳалла, кўча) тозалигини сақлаш	1	4/11
17-18	Жонсиз табиат	- жонли ва жонсиз табиат билан танишиш - табиат ҳодисалари ҳақидаги билимларини кенгайтириш	2	8/11 11/11
19-20	Сув ҳаёт манбаи	-«жонсиз табиат» тушунчаси билан танишиш - сув, ҳаво, музлар, булутлар, қор, шамол, ёмғир билан табиатга озор бермасликни тушуниш	2	10/11 18/11
21-22	Табиат ҳодисалари	-сувнинг табиатдаги аҳамиятини билиб олади -табиатда сувнинг айланиши ҳақида маълумотга эга бўлади -чучук сув микдорининг озлиги туфайли сувни тежаш кераклигини, исроф қилмасликни билиб олади	2	22/11 28/11
23-24	Жонли табиат нима?	-табиат ҳодисалари ҳақида маълумотга эга бўлади -ёмғир ва қорнинг фарқини билиб оладилар -ёмғир, қор, шамол, қуёшнинг деҳқончиликдаги фойдаларини тушуниб олади -қуёш, сувда чиникишнинг афзаллигини билади	2	29-11 6-12

25-26	Ўсимликлар оламида	-она юрт ўсимликлари ҳақида тушунча ҳосил қилиш -дарахт, бута, гул, ўтсимон ўсимликларни ажрата олиш -ўрмон, ўтлок, боғ тушунчалари билан танишиш	2	9/12 13/12
27-28	Доривор ўсимликлар	-доривор ўсимликлар ҳақида маълумотга эга бўлиш -райҳон, ялпиз каби ҳовлида ўсаётган ўсимликларнинг фойдасини билиш	2	20/12 23/12
29-30	Ўсимликларни парвариш қиламиз	-ўсимликларнинг ўсиши учун сув, ёруғлик, иссиқлик ва ўғитлар кераклигини тушуниш -эҳтиёжларига қараб парвариш қилиш усуллари билиш, суғориш, тагини юмшатиш, барглари артиш	2	27/12 10/01
31	Ош отаси-нон	-ноннинг келиб чиқиш тарихини билиш -бугдой етиштириш ва ишлаб чиқариш билан шуғулланадиган одамларнинг меҳнатини ҳурмат қилиш -нонни эҳтиёт қилиш	1	13/1
32-33	Ҳайвонот оламида. Ёввойи жониворлар	-худудимизда яшовчи ҳайвонлар ва уларнинг номини билиш -уй ва ёввойи жониворларни ажрата олиш -ҳайвонларга озор бермаслик	2	17/01 20/01
34-35	Тўрт туёқ	-туя, кўй, от, сигир афзалликларини билиш -уйда яшовчи ҳайвонлар ва уларнинг болаларининг номларини билиш, уларни ажрата олиш -тўрт туёққа ғамхўрлик қилишни ўрганиш	2	29/01 28/01
36-37	Сув жониворлари ҳақида нима биласиз?	-сувда яшайдиган жониворларнинг турлари ва	2	31/01

38-39	Жониворлар қандай кишлайди?	номларини билиш -истеъмол қилинадиган жониворлари ҳақида маълумотга эга бўлади -жониворларнинг қишда яшаш тарзи ҳақида маълумотга эга бўлади -айрим жониворларга қишда ёрдам бериш йўллари ўрганади	2	3/02
40-41	Қушлар-бизнинг дўстимиз	-кўчиб юрۇвчи қушлар ва қишлоқчи қушларни фарқлаш -қушларнинг афзалликлари ҳақида билиш -қушларга ғамхўрлик қилиш	2	17/02 21/02
42-43	Ҳашоратлар оламида	-ҳашоратларнинг турлари билан танишиши, уларни ажрата олиш -ҳашоратларнинг афзалликларини билиб олиш -табиатдаги озуқа занжири билан танишиш	2	24/02 28/02
44-45	Қизил китобга киритилган ўсимликлар	-қизил китоб нималигини билиб олади -қизил китобга киритилган ўсимлик турларини билиб олади	2	3/02 4/02
46-47	Қизил китобга киритилган жониворлар	-қизил китоб нималигини билиб олади -қизил китобга киритилган жониворлар ҳақида маълумотга эга бўладилар	2	
48-49	Қозоқ халқининг маданияти	-Қозоғистоннинг табиати, диққатга сазовор жойлари, тарихий жойлари, маданий меросининг аҳамиятини тушуниш -қозоқ халқининг анъаналарини билиш ва ҳурмат қилиш	2	
50-	Улуғ инсонлар	-Ватани дея жонини фидо қилган қозоқ ботирлари,	2	

Кийинини одоби	-оғизни чалуву алатмасдан чийинини ўрганиб олади - ташки кўринишини, кийинини, кўрини-туринини ўрганади -одоб-ахлоқ қонун- қоидаларига мос ҳатти- ҳаракатлар қилади -мактаб кийими тоза, дазмолланган, атрофдагиларни ўзига жалб қиладиган турли хилдаги безакларсиз бўлишини билиб олади	2	
Менинг ҳавфсизлигим	-нотаниш одамларга гапирмаслик, ўйнамаслик, бегона машиналарга ўтирмаслик, бегона одамларнинг илтимосини бажармаслик, уларнинг орқасидан эргашмаслик кераклигини билиб оладилар	1	

Сурет салу/тасвирий санъат

Ташкиллаштирилган иш-ҳаракатларнинг мавзулари	Ташкиллаштирилган иш- ҳаракатларнинг вазифалари	Соат сони	Вақти
Дарахт, бута (рангли калам)	-объектларнинг ўзига хос хусусиятлари билан қурилиши, унда жойлашган объектлар орасидаги фазовий муносабатлари, тўғри, симметрик чиза олиш малакалари ривожланади	1	6/09
Ўзда ўрмон қилиниши (кварель)	-табиат объектиларининг тасвирларини оддий ҳаракатлар ва позалар (ўсимликлар, ҳайвонлар, қушлар) билан чизадилар	1	13/
Иёла	-объектларнинг шакллариغا,	1	20

	(рангли калам)	кисмларининг нисбий ўлчамига ва уларнинг жойлашишига асосланиб, ранглар ва уларнинг сояларини етказишни, рангларни ўзининг хоҳишига кўра танлашни ўрганади		
4	Гулла, яшна, Козогистон! (Акварель)	-бўёқлар билан ишлашни такомиллаштириш, тўйинган рангларни олиш учун турли хил рангларда калам билан бўяш, қоғоз фонини танлаш, иш натижаларини баҳолашни ўрганиш	1	27/09
5	Байрам дастурхони (рангли калам)	-кўрғазмали методлардан фойдаланиш -бўёқларни аралаштириш орқали янги ранглар ҳосил қилишни ўрганиш	1	4/10
6	Кўғирчоқ нимчаси (рангли калам)	-оддий шаклдаги нақшларни чизиш қобилиятини ривожлантириш - ингичка, текис чизиқлар, зиг-зак, турли ўлчамдаги доираларни фойдаланган ҳолда нимча чизиш	1	11/10
7	Дўппи (рангли калам)	-қозоқ безак турлари элементларидан фойдаланиб дўппи расмини чизишни ўрганиш	1	18/10
	Баҳор (Акварель)	-объектларнинг ўзига хос хусусиятлари билан қурилиши, унда жойлашган объектлар орасидаги фазовий муносабатлари, тўғри, симметрик чиза олиш малакалари ривожланади	1	
	Гунги шаҳар (Акварель)	-объектларнинг шакллари, қисмларининг нисбий ўлчамига ва уларнинг жойлашишига асосланиб, ранглар ва уларнинг	1	