

№20 Т.Бердияров атындағы жалпы орта мектебі.

Кәсіптік бағдар бойынша кеңестер беру.

"Мамандықтар әлемінде"

Қыркүйек

10-11 сыныптар.

Педагог-профориентатор

1. АДАМСЫЗ КЕН ОРЫНДАРЫ және САНДЫҚ ЕГІЗДЕР

Болашақта мұнай-газ саласындағы өндірістік процестер айтарлықтай өзгеріске ұшырайды. Беті кірленген дулығадағы мұнайшының бейнесі - өткен тарих болады. 10-15 жылдан кейін мұнай өндіру үшін шалғай даладағы вахталық ауылда тұрудың қажеті болмайды. Кен орындары қаңырап бос қалады. Жұмыстың көп бөлігін қалада басқаруға болатын машиналар немесе оларға енгізілген басқару бағдарламасы бар роботтар орындайды. Мұнай-газ қызметкері каска мен күртеше киген адамға қарағанда геймерлерге ұқсайды. Мұнай-газ саласының инженері ең алдымен ұңғымалардың кәсіпорындардың, өндіріс процестерінің цифрлық модельдерін құрастыратын IT-маман болады. Ол көптеген ақпаратты өңдейді және басқару орталығынан өрісте орналасқан объектіге қарағанда көбірек басқарады.

Егер Сізге мұнай мен газды өндіруге қызықты болса, онда сізге болашақ келесі мамандықтар сәйкес келеді:

Сіз тіпті бұрын ешкімге белгісіз жаңа материалдар жасай аласыз

- 1 САНДЫҚ ЕГІЗДЕР КЕН ОРЫНДАРЫН ҚҰРУ ЖӨНІНДЕГІ ИНЖЕНЕР-ДИЗАЙНЕР
- 2 МВЗ-ДІҢ САНДЫҚ ЕГІЗДЕРІН ҚҰРУ ЖӨНІНДЕГІ ИНЖЕНЕР-ДИЗАЙНЕР
- 3 ӨНДІРІСТІК ДЕРЕКТЕР ТАЛДАУШЫСЫ ЖӘНЕ МАШИНАЛЫҚ ОҚЫТУ МАМАНЫ
- 4 IT-ДИСПЕТЧЕРІ
- 5 ЦИФРЛАНДЫРУ ЖӨНІНДЕГІ СЕРВИСТІК ИНЖЕНЕР-МҰНАЙШЫ (BIO-DATA АРХИТЕКТОР)
- 6 ҚҰБЫР УЧАСКЕСІН ӘМБЕБАП БАСҚАРУШЫ
- 7 КЕН ОРНЫН ИГЕРУДЕ ДРОНДАРДЫ БАСҚАРУ ЖӨНІНДЕГІ МАМАН (ГЕОЛОГИЯ, ГЕОДЕЗИЯ, МАРКШЕЙДЕРИЯ)



2. МҰНАЙДЫ ТЕРЕҢ ӨНДЕУ

Мұнайдан көптеген заттар жасалатынын бәрі біледі: пластик, резеңке, отын және тіпті тамақ. Көп ұзамай Қазақстанда да түрлі тауарлар шығарылатын болады, жаңа жұмыс орындарын ашылады, елге жоғары табыс әкеледі, дарынды химиктердің өзін-өзі танытуына жағдай ашылады, елге жоғары табыс әкеледі, дарынды химиктердің өзін-өзі тануына жағдай жасалады.

Егер сіз мұнай өнімдерімен өнім шығарғыңыз келсе, онда Сіз болашақ мамандықтардың бірін таңдауыңыз керек, мысалы:

Сіз тіпті бұрын ешкімге белгісіз жаңа материалдар жасай аласыз

- 1 ЕСЕПТЕУ ХИМИЯСЫ ИНЖЕНЕРІ (COMPUTATIONAL CHEMISTRY)
- 2 НАНОТЕХНОЛОГ-ИНЖЕНЕР
- 3 ӨНДІРУШІ САЛАЛАРДАҒЫ ЭКОАНАЛИТИК (ЗИЯНДЫ ӨСЕРДІ ТӨМЕНДЕТУДІ БАСҚАРУ)
- 4 КОМПОЗИТТІК МАТЕРИАЛДАР ХИМИГІ
- 5 ЖАҢА МАТЕРИАЛДАРДЫ ӨЗІРЛЕУ ЖӨНІНДЕГІ ХИМИК-ЗЕРТХАНАШЫ
- 6 КӨМІР ӨНДЕУ ЖӨНІНДЕГІ ХИМИК-ТЕХНОЛОГ

3. МҰНАЙ ӨНДІРУДІ АРТТЫРУ және ӨНДІРІС ТИІМДІЛІГІ

Тиімділік мұнай-газ саласындағы барлық кәсіпорындардың ұраны болады. Инновациялар, жетілдірулер және тіпті елеусіз ұсыныстар өндірістер мен кен орындарында белсенді түрде енгізіле бастайды. Бұл процесс енді өздігінен іске қосылмайды. Салаға процестерді, технологияларды, жабдықтарды жетілдірумен айналысатын мамандар келеді. Мұнай-газ кәсіпорындарының айналасында жабдықтарды жөндеу және қызмет көрсету, тар шеңберде мамандандырылған жұмыстарды орындау бойынша сервистік кәсіпорындардың тұтас кластері құрылатын болады. Қызмет тек кәсіби мамандарға сеніп тапсырылатын болады! Қазақстанда отандық ғалымдар жасаған көптеген патенттер мен өнертабыстар жинақталған. 5-10 жылдан кейін оларды тәжірибеге енгізумен мақсатты түрде айналысатын мамандар келеді.

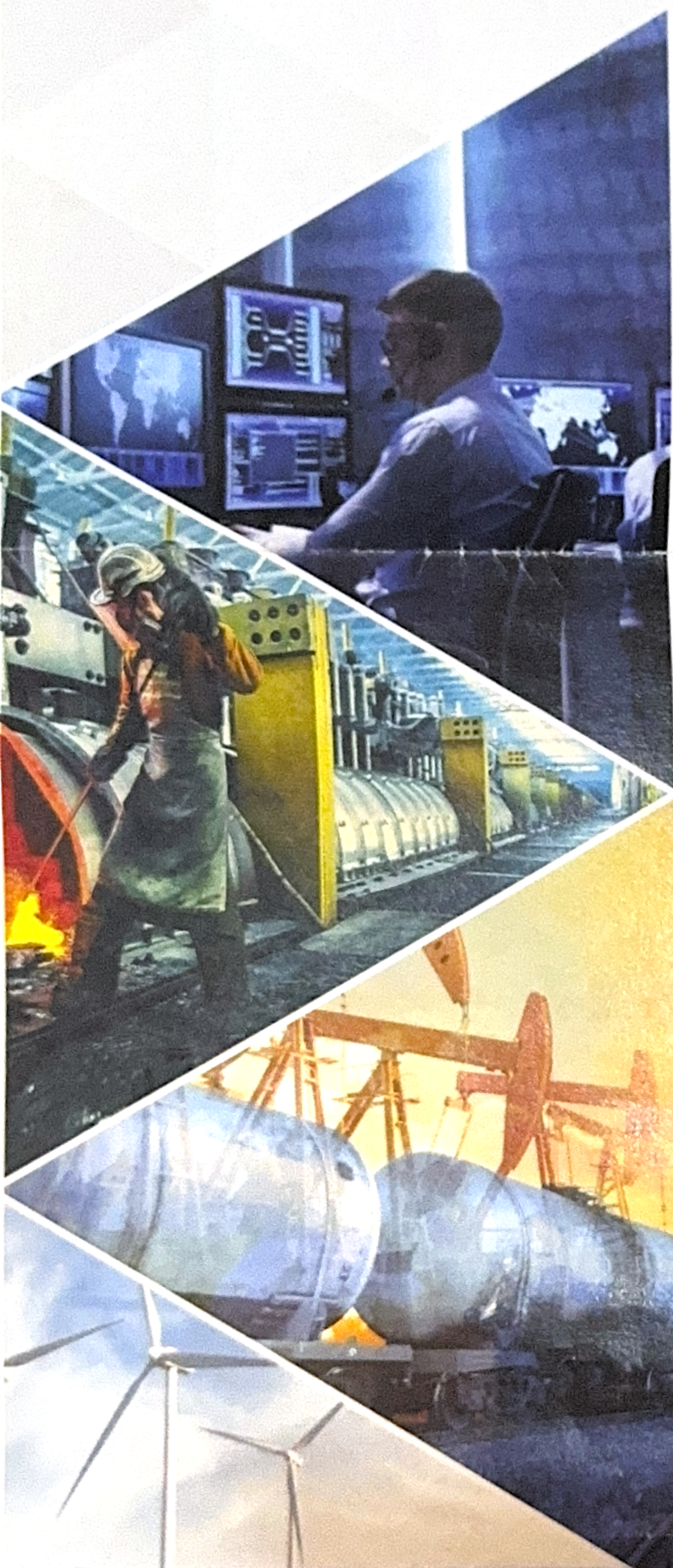
Мұнай-газ кәсіпорындарының тиімділігін арттыру мақсатында жұмыс жасағысы келетіндерге біз келесі мамандықтардың бірін таңдауға кеңес береміз:

- 1 CONTINUOUS IMPROVEMENT SPECIALIST (ҮЗДІКСІЗ ЖАҚСARTU МАМАНЫ)
- 2 МҰНАЙ-ГАЗ САЛАСЫНДАҒЫ ИНЖЕНЕР-ТАЛДАУШЫ
- 3 BUSINESS / WORKING PROCESS TRANSFORMATION SPECIALIST (ЖҰМЫС ПРОЦЕСТЕРІН ОҒТАЙЛАНДЫРУ МАМАНЫ)
- 4 R&D ЖОБАЛАР МЕНЕДЖЕРІ
- 5 ЖАБДЫҚТАРДЫ МОДЕРНИЗАЦИЯЛАУ ЖӨНІНДЕГІ СУПЕРВайЗЕР
- 6 ЖАБДЫҚТАРДЫ МОДЕРНИЗАЦИЯЛАУ ЖӘНЕ БЕЙІМДЕУ БОЙЫНША ИНЖЕНЕР-ЖОБАЛАУШЫ
- 7 ЖАБДЫҚТЫҢ СЕНІМДІЛІГІ ЖӘНЕ БОЛЖАМДЫ АНАЛИТИКАСЫ ЖӨНІНДЕГІ ИНЖЕНЕР





QAZAQSTANNYŇ JAŇA MAMANDYQTAR MEN QUZYRETTER ATLASY



Өзгеретін және жойылып бара жатқан мамандықтармен не болады?

Қазіргі уақытта өзгеретін мамандықтардың басым бөлігі сұранысқа ие, бірақ олардың өзектілігін сақтау үшін мамандарға жаңа техника, саладағы жаңа тәуекелдер мен мүмкіндіктер талап етілетін жаңа дағдыларды игеру қажет. Мамандықтың өзгермеуі мүмкін, бірақ мамандық ішіндегі біліктілік талаптары өзгеріп отырады. Бұл мамандық классы білімі бар және біліктілігін арттыруға бағдарлаған адамдар үшін зерттеу пайдалы. Мүмкін сіз осы мамандықтармен айналысасыз немесе оларды игергіңіз келеді, сіз өзіндік қузыреттіліктеріңізді қай бағытта дамыту керектігін қарастыруыңыз керек.

Сондай-ақ, мамандар жоғалып бара жатқан мамандықтарға назар аударуы қажет. Оның жоғалуының екі негізгі себебі бар:

Автоматтандырылған технологиялардың дамуы жағдайында: қол еңбегі мамандықтары де, ақыл – ой еңбегінің қарапайым мамандықтарының бір бөлігі де азаяды - олар автоматтандырылады.

Еңбек нәтижелеріне немесе қызметтеріне қажеттіліктің жоғалуы мамандықтың бүгінде жоғалып кетуіне әкеледі. Жақын арада бухгалтер, аудармашы, сметашы, кітапханашы, турагент, даяшы және т. б. мамандықтар жоғалып кетуі мүмкін.

Қажетті дағдылар:

- Өнер шеберлігі
- Көптілділік және көп мәдениеттілік
- Бағдарламалау, робототехника, жасанды интеллект

Кәсіби бағдар бойынша ақпаратты сайтқа орналастыру

Қыркүйек

10-11 сыныптар.

Педагог-профориентатор

Кәсіби бағыттылықты анықтау мақсатында
оқушыларға тестілеу мен сауалнама жүргізуді
ұйымдастыру.

қазан

10-11 сыныптар.

Педагог-профориентатор

ІІ сынып оқушыларының кәсіби бағыттылығын диагностикалау
нәтижелері бойынша сауалнама

Оқушының аты-жөні: Сейтек Айман
Сыныбы: 11^а

1. Сізді қандай мамандық қызықтырады? Неге? "Аудармашы"

Сейтегі тілдерді үйренгенді, жан-жақты дағды,
көп еңбекті көреді. Сонымен сол мамандық ұнайды.

2. Бұл мамандықты таңдауға не себеп болды?

A) ата-анаң

Ә) туыстарың

Б) ұстаздарың

☒ В) өз таңдауың

3. Бұл мамандықтың басқадан айырмашылығы?

Бірін түрде жұмыс жасайсың, өздігінен дамуға

жол ашады.

4 Сіз таңдаған мамандық бойынша жұмыс жасап жүрген таныстарың бар ма?

Қазірше жоқ.

5. Бұл мамандықтың жауапкершілігі мен міндеттері жайлы білесіз бе?

Иә, мамандық таңдарда жалпы ақпаратты көріп, оқудың.

6. Оқу бітірген соң мамандық бойынша жұмыс таба алмасаң тағы басқа мамандық бойынша оқуға түсесің бе, жоқ әлде басқа жұмыс қарастырасың ба?

Әрине тоқтап қалмай, яғни бизнес ашу ойыңда
бар. Сонымен оқуға да түсемін.

7. Қосымша табыс көзін таба алатынына сенімдісің бе?

Әрине сенімдімін. Өйткені неше нәрсені оқып жатқанда бекер
өткізбейміз, дәлелдеуім керек. (өзіне)

- 9, 11 сыныптарда кәсіптік өзін-өзі анықтау саласын түзету;
- кәсіби бағдар бойынша ақпаратты сайтқа орналастыру
- Мамандықтар әлемін баяндайтын әдебиеттермен танысу.

қазан,

10-11 сыныптар.

Педагог-профориентатор

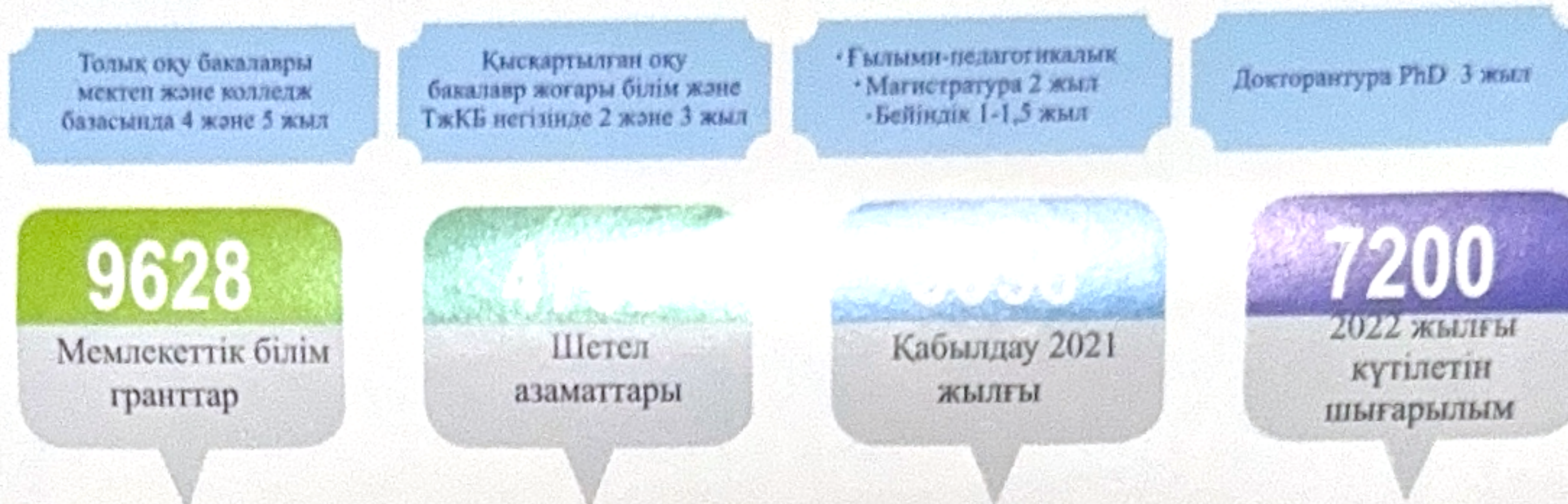
Ағылшын тілінде оқыту



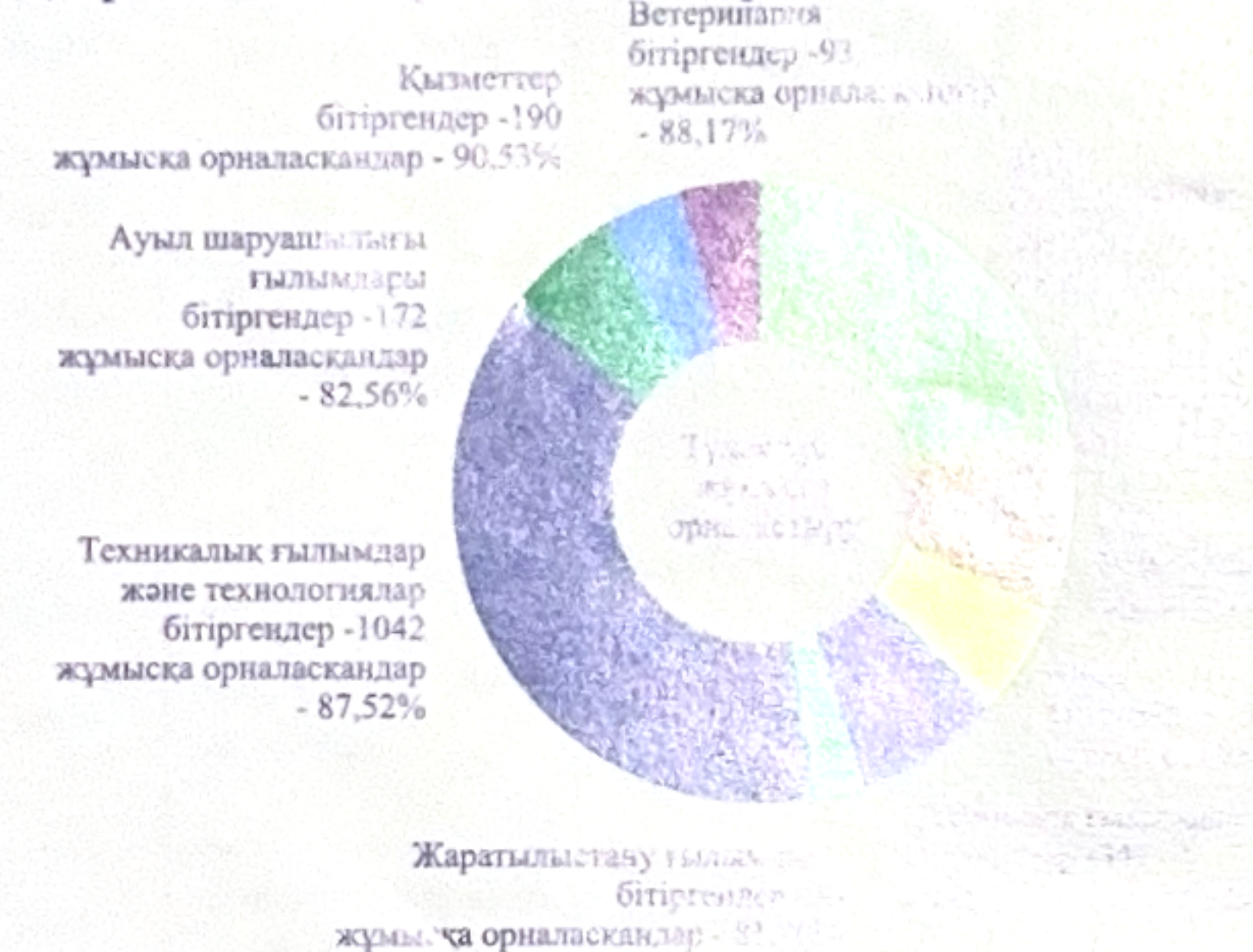
Білім алушылар контингенті-27 517



Оқу формалары



AUEZOV UNIVERSITY AKADEMIYA BILIM DАМУЫ



WORLD UNIVERSITY RANKINGS #443 ОРЫН



WORLD UNIVERSITY RANKINGS



Кәсіптік бағдар бойынша кеңестер беру.

"Түлекке көмек"

қараша

10-11 сыныптар.

Педагог-профориентатор

1. ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КЕЗЕҢДЕРДІ ЦИФРЛАНДЫРУ

Сіз ғимараттардың сәулеттік макеттерін қалай жасайтынын білесіз бе? Салынатын үйлердің жүз немесе екі жүз есе азайтылған көшірмелері ше? Егер бүкіл процесті қысқаша сипаттайтын болсаңыз, онда алдымен объект туралы барлық ақпарат сандық форматта жиналады, содан кейін арнайы техника сандық "үлгілерде" компоненттер шығарады. Міне, шеберлер Lego конструкторы ретінде ғимараттың кішірейтілген көшірмесін жинайды. Шаң емес, шулы емес, қиын емес, бірақ тез және дәл, бұл дұрыс емес пе, иә?

Нәтижесінен шын мәнінде, құрылыс жобасында бәрі басқаша болуы керек? "Сандар", роботтар, 3D принтерлер құрылыс индустриясының ауыр сипатын түзетуге көмектеседі!

Біріншіден, жобалаушы инженерлер тобы архитектуралық тұжырымдаманы «сандардың» көмегімен шындыққа айналдырады және олар қажетті мәліметтердің барлық спектрін ескере отырып, оны ұсақ бөлшектермен жасайды. Инженерлер бірыңғай цифрлық кеңістікте бірлесіп жұмыс істей алады. Open BIM оларға көмектеседі!

Егер Тапсырыс берушіге берілген тақырып бойынша көптеген өзгерістер қажет болса, онда инженер бастапқы параметрлерді орнатуы керек, ал жасанды интеллект ең жақсысын оңай жасайды және жобаның сәтсіз нұсқаларын жоюды. Инженер өзіне ұнайтын нәрсені мүлқият таңдап алады. «Құрылыс» тақырыбы бойынша үлкен деректерді талдау жасаушыларға қайда жылжу керектігін және өз бизнесін клиенттердің пайдасына және өздері үшін қалай жақсы дамыту керектігін анық түсінуге көмектеседі.

Егер сіз технологиялық кезеңдерді цифрландыруға қызығушылық танытсаңыз, онда Болашақтың осындай кәсіптері сізге сәйкес келеді:

- 1 САНДЫҚ ЖОБАЛАУШЫ (BIM МАМАНЫ)
- 2 ГЕНЕРАТИВТІ ДИЗАЙНДЫ ҚОЛДАНУ ШЕБЕРЛІГІ БАР ЖОБАЛАУШЫ
- 3 ВИРТУАЛДЫ ЖОБАЛАУШЫ
- 4 "АҚЫЛДЫ ҮЙ" ЖОБАЛАУШЫСЫ
- 5 BIM-ДЕ ЖҰМЫС ІСТЕУ ДАҒДЫСЫМЕН БАР ПРОРАБ
- 6 ҚҰРЫЛЫСТАҒЫ BIG DATA ТАЛДАУШЫСЫ
- 7 "АҚЫЛДЫ" ЖОЛДАРДЫ ЖОБАЛАУ БОЙЫНША МАМАН
- 8 ҚҰРЫЛЫСТАҒЫ ИННОВАЦИЯЛАР ЖӨНІНДЕГІ МЕНЕДЖЕР

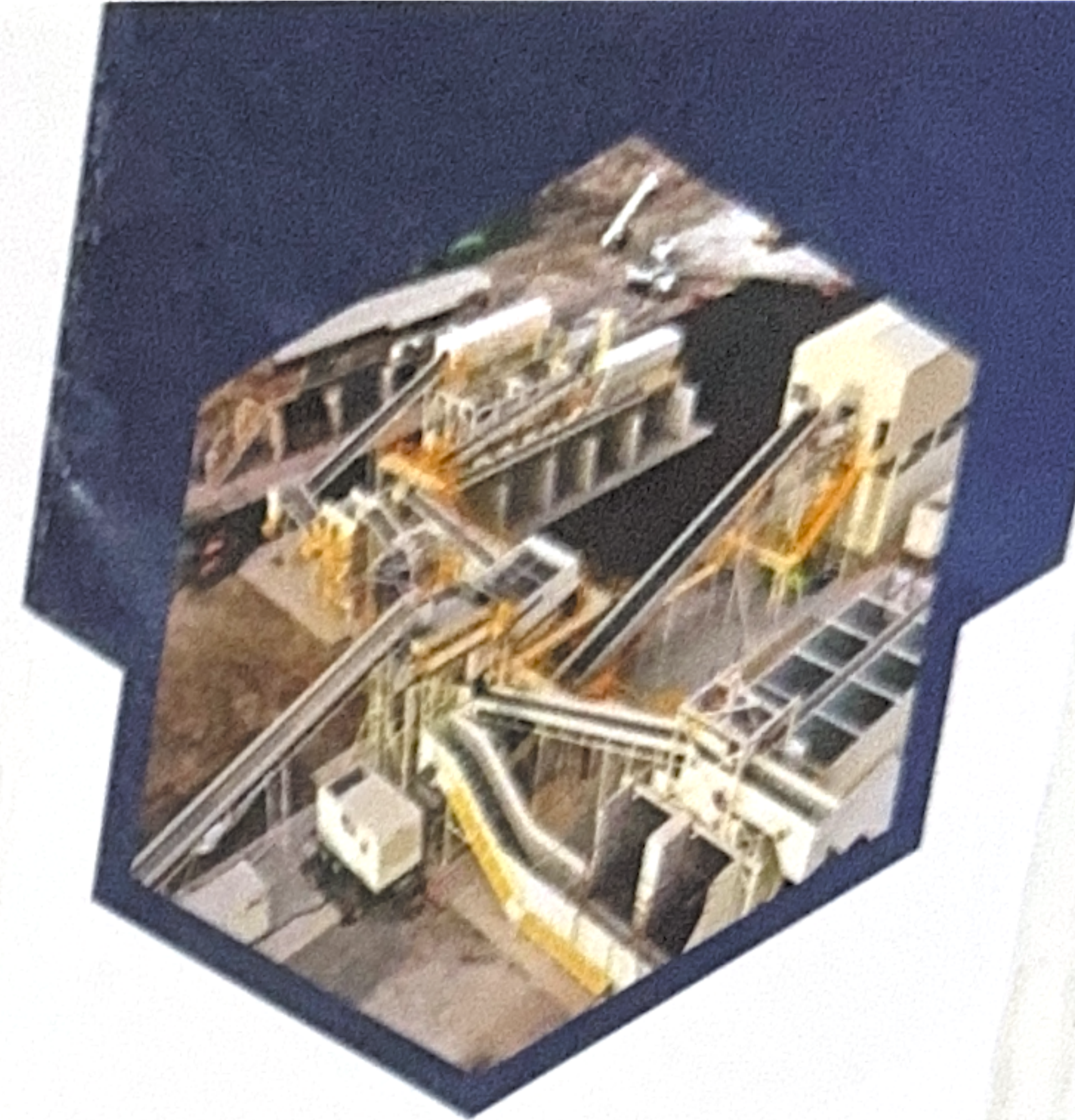


2. РОБОТТАНДЫРУ ЖӘНЕ ДРОНДАР

Құрылыс алаңына көшейік! Жаңадан бекітілген (сандық) жоспар (құрылыс объектісі) бойынша шу мен шаңсыз әрекет ете бастаймыз! Захи Хадид стиліндегі сәулет дизайны мердігер мен тапсырыс беруші үшін қорқынышты болмас үшін, прораб сол BIM (Autodesk BIM 360) көмегімен сайттағы барлық жұмыстарды ұйымдастырады және бақылайды. Нысанның айналасында көгершіндердің орнына ҰҒА ұшып, нақты уақыт режимінде жұмыс барысы туралы барлық ақпаратты жинап, прорабқа жібереді. Роботтар мен автопилотация техникасы ауыр, монотонды, қауіпті жұмыстарды орындайды. Егер сізге бәрін тезірек салу керек болса, онда біз бәрін өнеркәсіптік 3D принтерлерде басылған модульдерден жасаймыз немесе ғимаратты дереу басып шығарамыз!

Егер сіз құрылыс роботтарын басқарғыңыз келсе, онда Болашақтың мамандықтардың біреуін таңдауыңыз керек:

1. ЦИФРЛАНДЫРУ
2. ҚҰРЫЛЫС РОБОТТАРЫНЫҢ ОПЕРАТОРЫ / РОБОТОТЕХНИКА
3. РОБОТОТЕХНИКА БОЙЫНША ТЕХНИК



3. ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КЕЗЕҢДЕРДІ ЭКОЛОГИЯЛАНДЫРУ

Біз XXI ғасырда құрылыс жобасында және жалпы құрылыс индустриясында қалай тез, сапалы, тиімді жұмыс жасау керектігін білдік! Айналаңызға қарап, қораптан тыс ойлана бастайтын уақыт келді! Біз нені мензейміз? Өнеркәсіптің экологиялық тазалығы. Саланың тұрақты дамуы. Бүгінгі күні ғимарат тез, сапалы және тиімді салынса да, ешкім «асбестті» үйде тұрғысы келмейді. Цемент өндірісінен үлкен мөлшерде CO2 шығаруды жалғастыру және экологиялық таза шешім табуға тырыспау болашақтың стратегиясы емес, әсіресе жаһандық жылыну жағдайында. Құрылыс қалдықтарын қоқыс полигондарына әкелуді оларды іске асыруға тырыспай-ақ, жерге көмуді білдіреді. Құрылыс сала ретінде, бизнес ретінде, білім мен білік саласы ретінде одан әрі де өсіп, дамитын болады, бірақ оның тармақтарында көптеген "жасыл" жобалар, "жасыл" технологиялық шешімдер пайда болады, олар саланы көптеген ұрпақтардың алға қарай дамытуына мүмкіндік береді.

Құрылысты экологияландыру бойынша жұмыс істерісі келетіндерге біз келесі мамандықтардың бірін таңдауға кеңес береміз:

- 1 ТҰРАҚТЫ ДАМУ БОЙЫНША МАМАН
- 2 ЭНЕРГИЯ ҮНЕМДЕУ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ ИНЖЕНЕРІ
- 3 ҚҰРЫЛЫС ҚАЛДЫҚТАРЫН ҚАЙТА ӨНДЕУ ЖӨНІНДЕГІ ИНЖЕНЕР-ТЕХНОЛОГ
- 4 ЭКОЛОГИЯЛЫҚ ТАЗА ҚҰРЫЛЫС МАТЕРИАЛДАРЫН ӨЗІРЛЕУ ЖӨНІНДЕГІ ИНЖЕНЕР-ТЕХНОЛОГ
- 5 ҚАЙТА ӨНДЕЛГЕН ПЛАСТИКТЕН ЖАСАЛҒАН ЖОЛ ҚҰРЫЛЫСЫНЫҢ ТЕХНОЛОГЫ



**М.Әуезов ат.
Оңтүстік Қазақстан
Университеті**

**Мәдениет және өнер
факультеті**



«Өнер» кафедрасы

Талапкерлерді қабылдау түрі:

- Тегін оқу түрі (мемлекеттік грант);
- Тегін оқу түрі (университеттік грант талантты студенттерге);
- Ақылы оқу түрі оқу ақысы бөлініп төленіледі;

М.Әуезов атындағы ОҚУ
Мекен жайы: Қонаев көш., н/с,
8 ғимарат

Шымкент 2023ж

**М.Әуезов ат.
Оңтүстік Қазақстан
Университеті**

**Мәдениет және өнер
факультеті**



«Өнер» кафедрасы

Талапкерлерді қабылдау түрі:

- Тегін оқу түрі (мемлекеттік грант);
- Тегін оқу түрі (университеттік грант талантты студенттерге);
- Ақылы оқу түрі оқу ақысы бөлініп төленіледі;

М.Әуезов атындағы ОҚУ
Мекен жайы: Қонаев көш., н/с,
8 ғимарат

Шымкент 2023ж

**М.Әуезов ат.
Оңтүстік Қазақстан
Университеті**

**Мәдениет және өнер
факультеті**



«Өнер» кафедрасы

Талапкерлерді қабылдау түрі:

- Тегін оқу түрі (мемлекеттік грант);
- Тегін оқу түрі (университеттік грант талантты студенттерге);
- Ақылы оқу түрі оқу ақысы бөлініп төленіледі;

М.Әуезов атындағы ОҚУ
Мекен жайы: Қонаев көш., н/с,
8 ғимарат

Шымкент 2023ж

Кәсіптік бағдар беру мәселелер бойынша ата-аналарға жеке кеңес беру

қараша

10-11 сыныптар.

Педагог-профориентатор

"Маңызды мамандықтар"
дөңгелек үстелі

қараша

10-11 сыныптар.

Педагог-профориентатор

Мектеп оқушыларының аудандық және
мектепшілік кәсіптік бағдарлау
іс-шараларына қатысуы

желтоқсан

10-11 сыныптар.

Педагог-профориентатор



МКҚК

**"Катаркөл ауыл шаруашылығы
колледжі
Бурабай ауданы"**

№KZ_05LAA00029502 Мемлекеттік лицензиясы



Мекен-жайы: Қабылдау комиссиясы
шаруашылығы колледжі, Катаркөл
Бурабай ауданы, Ақмола облысы
Сайт: <http://pt0002.burabay.kz>
Kshk_katarkol Instagram-да, ВК-да
А/ШК тобы
Телефон арқылы анықтама:
Ұялы телефон: 8-747-241-62-08
Тел\Факс: 8-716-36-91-2 47

Күндізгі бөлім

9 сынып базасындағы бюджеттік орындар

Мамандық	Оқу мерзімі	Оқыту тілі
Ветеринария	3 жыл 10 ай	Орыс тілі, мемлекеттік тіл
Дәнекерлеу ісі	1 жыл 10 ай	Орыс тілі
Менеджмент (по отраслям)	2 жыл 10 ай	Орыс тілі

Дуалды жүйе бойынша 11 сынып базасындағы бюджеттік орындар

Мамандық	Оқу мерзімі	Оқыту тілі
Ветеринария	1 жыл 10 ай	Орыс тілі, мемлекеттік тіл
Дәнекерлеу ісі	1 жыл 10 ай	Орыс тілі, мемлекеттік тіл

Дуалды оқыту жүйесі бойынша практикалық және кәсіптік білім беру базасындағы бюджеттік орындар

Мамандық	Оқу мерзімі	Оқыту тілі
Ветеринария	10 ай	Орыс тілі



Құжаттарды қабылдау 2023 жылғы
20 маусымнан басталады.

Дуалды жүйе бойынша 11 сынып базасындағы коммерциялық орындар

Мамандық	Оқу мерзімі	Оқыту тілі
Есеп және аудит	1 жыл 10 ай	Мемлекеттік тіл, орыс тілі
Ет және ет өнімдерін өндіру	1 жыл 10 ай	Мемлекеттік тіл, орыс тілі
Сүт өнімдерін өндіру	1 жыл 10 ай	Мемлекеттік тіл, орыс тілі
Аңшылық және аң шаруашылығы	1 жыл 10 ай	Мемлекеттік тіл, орыс тілі

Біздің артықшылықтарымыз:

Дуалды оқыту дегеніміз — оқытудың теориялық бөлігі біздің колледж базасында, ал практикалық бөлігі жұмыс орнында өтетін оқыту түрі. Бұл 100% жұмысқа орналасу!

- В санатындағы жүргізуші куәлігі
- қысқа мерзімді оқытуда қосымша мамандықтар!
- Жатақхана
- Степендия төленеді

**БІЗ СІЗДЕРДІ
КҮТЕМІЗ!**



Қонақ сабақтарын өткізу: кәсіпорындар мен ұйымдардың өкілдерімен кәсіптік бағдар беру кездесулері.

қаңтар

10-11 сыныптар.

Педагог-профориентатор



ТАЛАПКЕР-2023

Түркістан жоғары көпсалалы, аграрлық колледжі
(мемлекеттік лицензия № KZ23LAA00025395 мерзімі шектелмеген)
2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА ТАЛАПКЕРЛЕРДІ
ШАҚЫРАМЫЗ



p/c	Мамандық атауы	p/c	Біліктілік атауы	Оқу мерзімі	
				9 сынып	11 сынып
1	01120100 - Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	1	3W01120101 - Тәрбиешінің көмекшісі	2ж.10ай	1ж.10ай
		2	4S01120102 - Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының тәрбиешісі		
2	01140500 - Дене тәрбиесі және спорт	3	4S01140501 - Дене тәрбиесі мұғалімі	2ж.10ай	1ж.10ай
3	07130100 - Электр жабдықтары (түрлері және салалары бойынша)	4	3W07130101 - Электромонтер (түрлері және салалары бойынша)	3ж.10ай	2ж.10ай
		5	3W07130102 - Электр жабдықтарын жөндеу жөніндегі электр слесарі (түрлері және салалары бойынша)		
		6	4S07130103 - Техник-электрик		
4	07130200 - Электрмен қамтамасыз ету (салалар бойынша)	7	3W07130201 - Электр монтаждаушы (салалар бойынша)	2ж.10ай	1ж.10ай
		8	4S07130202 - Техник-электрик		
5	07161300 - Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану	9	3W07161302 - Автомобиль электр жабдықтарын жөндеу жөніндегі электрик	2ж.10ай	1ж.10ай
		10	4S07161604 - Техник-механик		
6	07161600 - Ауыл шаруашылығын механикаландыру	11	3W07161601 - Жөндеуші-слесарь	2ж.10ай	1ж.10ай
		12	4S07161604 - Техник-механик		
7	07210200 - Сүт және сүт өнімдерін өндіру	13	3W07210202 - Сүт және сүт өнімдерін өндіру желісінің операторы	2ж.10ай	1ж.10ай
		14	4S07210203 - Техник-технолог		
8	07210300 - Нан пісіру, макарон және кондитер өндірісі	15	3W07210303 - Наубайшы	2ж.10ай	1ж.10ай
		16	4S07210305 - Техник-технолог		
9	07211000 - Жемістер мен көкөністерді сақтау және қайта өңдеу	17	4S072111003 - Жемістер мен көкөністерді сақтау және қайта өңдеу технигі	2ж.10ай	1ж.10ай
10	07211300 - Тағам өндірісінің технологиясы	18	3W07211302 - Тағамдық жартылай өнімдер дайындау желісінің операторы	2ж.10ай	1ж.10ай
		19	4S07211303 - Техник-технолог		
11	08110100 - Агрономия	20	4S08110103 - Агроном	2ж.10ай	1ж.10ай
12	08210100 - Орман шаруашылығы (түрлері бойынша)	21	3W08210101 - Орман ағашын жығушы	2ж.10ай	1ж.10ай
		22	3W08210102 - Орманшы		
		23	4S08210103 - Орман шебері		
13	08410100 - Ветеринария	24	3W08410101 - Жануарларды ветеринарлық өңдеу жөніндегі операторы	3ж.10ай	2ж.10ай
		25	3W08410102 - Жануарлар мен құстарды жасанды ұрықтандыру операторы		
		26	3W08410103 - Ветеринарлық санитар		
		27	4S08410104 - Ветеринарлық технигі		
		28	4S08410105 - Ветеринарлық фельдшер		
		29	5AB08410101 - Ветеринария колданбалы бакалавры		
14	10130300 - Тамақтандыруды ұйымдастыру	30	3W10130301 - Кондитер-безендіруші	3ж.10ай	2ж.10ай
		31	3W10130302 - Аспазшы		
		32	4S10130303 - Технолог		
15	10320100 - Өрт қауіпсіздігі	33	4S10320103 - Өрт қауіпсіздігі технигі	2ж.10ай	1ж.10ай
16	10320200 - Төтенше жағдайда қорғау (салалар бойынша)	34	3W10320201 - Құтқарушы	2ж.10ай	1ж.10ай
		35	4S10320205 - Техник		

Оқушылардың жеке басының
психологиялық ерекшеліктерін зерттеу үшін
Кәсіби бағдар бойынша
психодиагностикалық әдістерін жүргізу

қаңтар

10-11 сыныптар.

Педагог-профориентатор

№20 Т.Бердияров атындағы жалпы орта мектебінде
«Кәсіби өзін тану және кәсіби қалыптасу» курсы (Мамандық тандау).
өткізілген шараның анықтамасы

Еліміздің бүгіні мен ертеңі өскелең ұрпақ еншісінде. Ал осы ұрпақты бүгінгі таңда жан-жақты, терең білімді, интеллектуалдық деңгейі жоғары, өзбетімен ізденуге қабілетті етіп қалыптастырудың бірден-бір жолы – оқушыны шығармашылыққа жетелеу. Бұл мұғалімнен терең біліктілікті қажет етеді. Себебі шығармашыл ұстаз ғана шығармашыл тұлғаны қалыптастыра алады.

Бүгінгі қазақстандық мектептерге қоғамның қарқынды дамуына ілесе алатын, заман талабына сай ойлайтын, ғылыми-әдістемелік білімі жеткілікті, педагогика мен психологияны терең меңгерген ізденімпаз мұғалім қажет. Бұл мұғалімнің кәсіби шеберлігінен көрінеді. Васқаша айтқанда, білім беру үдерісі мұғалімнің дайындық деңгейі мен мамандық сапасына үлкен талап қояды. Ол мұғалімнің өзін-өзі дамытуына, өзіндік білім алуына және өздігінен шығармашылық түрде қызметтерін іске асыруға мүмкіндік береді. Мұғалім – бүгінгі оқушы – ертеңгі қоғамның, елдің тірегін өмірге дайындаушы.

Кәсіби даму – нәтижесінде адамның өзінің барлық өмірінің барысында өз кәсіби дағдылары мен іскерліктерінің деңгейін және сапасын сақтауға мүмкіндік алатын үрдіс. Бір рет қана кәсіби маман болу мүмкін емес. Кәсіби маман болып қалу үшін, тұлғаның үнемі кәсіби дамуы қажет.

- Кәсіби даму іс – әрекеттің барлық саласына қатысты: педагог, менеджер, кеңес беруші, психолог, дәрігер, дизайнер, әртіс және тағы басқа.
- Кәсіби даму – бұл жүйелі беку, білім саласында жетілу және кеңею, тұлғалық сапалардың дамуы, жаңа кәсіби білімдер мен дағдыларды меңгерудегі қажеттілік, өзінің барлық еңбек жолында белгілі міндеттерді атқара білу.

9-11 сыныптар арасында Мамандық тандау бойынша курсы ұйымдастырылып оқушыларға кәсіби бағдар бойынша толық түсінік жұмыстары жүргізілді.

Мектеп психологі:

Айберинова А.

№20 Т.Бердияров атындағы жалпы орта мектебі.

Кәсіптік бағдар бойынша кітап көрмелері

ақпан

10-11 сыныптар.

Педагог-профориентатор

Оқушыларымен кәсіптік бағдарлау ойындары мен тренингтер өткізу

ақпан

10-11 сыныптар.

Педагог-профориентатор

Мақсаты:

Тұлғаның бәсекелестік қабілетін дамыта отырып, белгілі бір еңбек дайындығын қалыптастыру.

Кәсіби - шығармашылық тәрбие



Міндеті:

- *Жоғары сапалы кәсіби білімі бар икемді, ұқыпты, өнім шығарушы, оны бөлуші және тұтынушы тұлға тәрбиелеу;*
- *Қазіргі заманғы қажетті мамандықтар туралы түсінік беру.*

АДАМГЕРШІЛІК – РУХАНИ ТӨРБИЕ МАҢЫЗДЫЛЫҒЫ

Бала тәрбиесі – игілікті іс. Берері де, сұрауы да, жемісі де мол тәрбие саласының ең өзектісі.

Еліміздің білім беру жүйесіндегі реформа жас ұрпақтың әрқайсысының жеке тұлға ретінде қалыптасуында маңызды мәселелерді шешудің түрлі жолдарын қарастыруды көздейді. Әр жас өркеннің азамат болып қалыптасуын қамтамасыз ететін қоғамдағы негізгі де, жауапты сала, ол – білім беру жүйесі. Осы заман талабына сай білім беру жүйесі жеке тұлғаның рухани-адамгершілік тұрғыдан кемелденуіне өзінің басым бағдарын аудара бастады. Дер кезінде адамгершілік құндылықтары қалыптаспаса, бұл қасиеттер адам дамуына тек кедергі болып қана қоймай, сонымен қатар жасөспірімдік шақта бала дамуында әлеуметке қарсы мінез-құлықтың болуына әсерін тигізеді. Осыған сәйкес соңғы жылдары «Бөбек» қорының Президенті С.А.Назарбаеваның «Өзін-өзі тану» адамгершілік-рухани білім беру жобасы - жеке тұлғаның рухани-адамгершілігін дамытып, қалыптастырудың тиімді жолын көрсетуде.

Бұл бағдарламаның міндеті – баланы рухани-адамгершілік тәрбиенің мазмұнын құрайтын қайырымдылық, сұлулық, достық, бақыт, сүйіспеншілік сияқты құндылықтарға баулу;

- Балаға өзінің қайталанбайтын жеке ерекшелігін, өзіндік орны бар адам екендігін сезіндіру
- Баланың бойындағы жақсы әдеттерін сақтап, жаман әдеттерден бойын аулақ ұстауға үйрету;
- Күнделікті бірлесе атқаратын іс-әрекеттер барысында балалардың бойында өзінің құрбыларымен адамгершілік қарым-қатынас жасау, олармен санасу және жанашырлық сезімдерін дамыту;
- Жер бетінде өмір сүріп жатқан барлық жанды-жансыз дүниенің өмірлік құндылығын түсіну және сезіну;

Жалпы бағдарламаның негізгі мақсаты – дені сау, ұлттық сана сезімі оянған, рухани ойлау дәрежесі биік, мәдениетті, парасатты, ар-ожданы мол, еңбекқор, бойында басқа да игі қасиеттер қалыптасқан ұрпақ тәрбиелеу болып табылады.

Мен өз тәжірибемде осы бағдарламаға сай «Өзін-өзі тану» пәнінің әдістерін, мысалы: «Шаттық шеңбері», «Тыңдайық - ойланайық», «Ойнайық», «Сергіту сәті», «әңгімелесейік» деген тәсілдерді қолдана отырып, бала бойына адамгершілік тәрбиесін дамытуға тырысамын. «Шаттық шеңбері» рәсімін өткізу арқылы балалардың қызығушылығын арттыра отырып, сабақты қандай көңіл-күйде орындайтындарын бақылау, ой жүйелілігіне баланың ойын тұрақтандыру, ойларын жинақтап, бір арнаға тоғыстыруға мүмкіндік беретін және мұғалім балалармен бірге амандасып, тақпақ оқып, ән

Аудан, қала атауы: Түркістан облысы. Келес ауданы. Ұшқын а/о
Семинар өткізілген орны: №20 Т. Бердияров жалпы орта мектебі

Облыстық адами әлеуетті дамыту басқармасының қолдауымен
«Бейбіт болашақ» қоғамдық бірлестігінің ұйымдастыруымен ағымдағы
жылдың 01 желтоқсан күні №20 Т. Бердияров жалпы орта мектеп
бітіруші жастарға арналған мамандық таңдау тақырыбындағы «Жас
маман» жобасы аясында семинар өтуізілді. Семинарға қатысқан
мектеп оқушылар саны – 25 адам.

Басшы



Е. Юсупов