

**2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Білім беру ұйымы: №57 Ә.Жангелдин атындағы Ж.Б.Б.М.

Тобы: мектепалды даярлық сыныбы

Баланың аты-жөні: Абылай Нұрай

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы өте үйлесімді, шапшаң қозғалады. Спорттық ойындарға белсенді қатысады, төзімділігі жоғары. Ұсақ және ірі моторикасы жақсы дамыған.	Жаттығуларды өздігінен және тез орындайды. Қозғалыс үйлесімділігі тұрақты.	Қимыл-қозғалыс ептілігі жоғары, күрделі қимылдарды еркін орындайды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын анық және еркін жеткізеді. Сөздік қоры бай, сөйлемдері грамматикалық тұрғыда дұрыс.	Әңгімеге белсенді қатысады, пікірін сенімді айтады.	Қарым-қатынаста ашық, жаңа тақырыпты өздігінен бастайды.	Жоғары
Танымдық дағдылары	Жаңа материалды тез меңгереді, есте сақтау қабілеті жоғары.	Тапсырмаларды өз бетімен орындайды, логикалық ойлауы жақсы дамыған.	Материалды толық есте сақтап, дұрыс қолданады.	Жоғары
Шығармашылық дағдылары	Қиялы бай, суретте және құрастыруда ерекше шешімдер табады.	Өз бетінше жаңа идеялар ұсынады, түстерді үйлестіреді.	Жаңа тәсілдер мен материалдарды қолдана алады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Құрдастарымен тату, көмекке дайын.	Топпен жұмыс істегенде көшбасшылық танытады.	Қақтығыстарды өздігінен тиімді шешеді.	Жоғары

**2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Білім беру ұйымы: №57 Ә.Жангелдин атындағы Ж.Б.Б.М.

Тобы: мектепалды даярлық сыныбы

Баланың аты-жөні: Амангелді Айша

Құзыреттіліктер	Бастан қы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарапайым қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындайды, бірақ кейде баяу қозғалады. Доппен ойнауда дәлдігі тұрақсыз. Ұсақ моторикасы жақсы дамыған, бірақ күштік жаттығуларда тез шаршайды.	Жаттығуларды дұрыс орындайды, кейде кідіріс жасайды. Қозғалыс үйлесімділігі жақсарған, қимылдары жинақы. Ойын кезінде төзімділігі орташа.	Қозғалыс дағдылары тұрақты, жылдамдығы орташа. Жаттығуларды өздігінен орындайды, бірақ күрделі қимылдарда киналады.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын жеткізеді, бірақ сөз табуға кідіріс жасайды. Әңгімеге қосылғанда көбіне қысқа жауап береді. Тыңдай алады, бірақ өздігінен бастама көтермейді.	Сұрақтарға толық жауап беруге тырысады. Диалогқа белсенді қатысуға ұмтылады, сөздік қоры кеңейген. Қарым-қатынаста сыпайы.	Сөздік қоры жақсы, бірақ әлі де жаңа сөздер қолдану қажет. Әңгімеге тұрақты қосылады, өз ойын толық жеткізеді.	Орташа
Танымдық дағдылары	Жаңа материалды қабылдайды, бірақ есте сақтау үшін қайталау қажет. Логикалық тапсырмаларда қосымша түсіндіру керек болады. Зейіні орташа.	Тапсырмаларды орындайды, кейде мұғалім көмегін қажет етеді. Логикалық ойлауы дамыған, бірақ күрделі тапсырмаларда баяу жұмыс істейді.	Ақпаратты жақсы есте сақтайды, бірақ ұсақ мәліметтерді ұмытады. Негізгі ұғымдарды дұрыс қолданады.	Орташа
Шығармашылық дағдылары	Суретте түстерді үйлестіреді, бірақ ұсақ бөлшектерді толықтырмайды. Құрастыруда үлгіге сүйенеді,	Қарапайым жаңа элементтер қосуға тырысады. Суретте қиял қосады, бірақ үйлесімділік кейде сақталмайды.	Жаңа элементтерді қосады, пішіндерді үйлестіру қабілеті артқан. Өздігінен	Орташа

	өздігінен жаңа тәсіл ойлап таба алмайды.		шағын идея ұсына алады.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Құрдастарымен тату, бірақ кейде ренжіп қалады. Ойын ережесін әрдайым сақтамайды. Қарым-қатынас барысында ұяңдық танытады.	Бірлескен ойында белсенді, достарына көмектеседі. Даулы жағдайда үлкендердің көмегіне жүгінеді.	Қақтығысты өздігінен шешеді, бірақ әрдайым бірдей емес. Топ ішінде өз орнын таба алады.	Орташа

**2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ ҚАРТАСЫ**

Білім беру ұйымы: №57 Ә.Жангелдин атындағы Ж.Б.Б.М.

Тобы: мектепалды даярлық сыныбы

Баланың аты-жөні: Айдар Айша

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы үйлесімді, бірақ төзімділігі орташа. Ұсақ моторикасы жақсы дамыған. Доппен ойнауда дәлдігі біркелкі емес.	Жаттығуларды нұсқау арқылы орындайды. Қозғалыс үйлесімділігі арта түсті, бірақ жылдамдық тұрақсыз.	Қарапайым қимылдарды жақсы орындайды, бірақ күрделі қозғалыстарда баяулайды.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Пікірін айтады, бірақ қысқа сөйлемдермен. Тыңдау дағдысы жақсы, алайда өздігінен сұрақ қоймайды.	Сұрақтарға толық жауап беруге тырысады. Сөздік қоры біршама кеңейді.	Қарым-қатынаста ашық, бірақ ойын толық жеткізу үшін қосымша сөз қоры қажет.	Орташа
Танымдық дағдылары	Ақпаратты түсінеді, бірақ баяу қабылдайды. Есте сақтау үшін қайталау қажет.	Тапсырмаларды орындайды, кейде кідіріс жасайды.	Материалды жартылай есте сақтайды, ұсақ бөлшектерде қателеседі.	Орташа
Шығармашылық дағдылары	Суретте қиял қосады, бірақ үйлесімділігі әрдайым сақталмайды.	Құрастыруда жаңа тәсілдер көруге тырысады, бірақ көбіне үлгіге сүйенеді.	Жобаларда қарапайым идея қолданады, кейде жаңашылдық қосады.	Орташа

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Басқалармен тату, бірақ кейде ойыннан шеттеп қалады.	Ойынға шақырғанда қуана қатысады.	Қиын жағдайда мұғалім көмегіне жүгінеді, бірақ біртіндеп өз бетінше шешуге ұмтылады.	Орташа
----------------------------------	--	-----------------------------------	--	--------

**2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Білім беру ұйымы: №57 Ә.Жангелдин атындағы Ж.Б.Б.М.

Тобы: мектепалды даярлық сыныбы

Баланың аты-жөні: Әбдісәлі Әнуар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы үйлесімді, бірақ кейде бағытты шатастырады. Жүгіру кезінде жылдамдығы орташа.	Жаттығуларды орындайды, кейде баяулайды.	Қимылдары тұрақты, бірақ жылдамдық әрдайым бірдей емес.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді анық айтады, бірақ ойын қысқа жеткізеді.	Диалогқа қатысады, бірақ өздігінен бастамайды.	Сөйлесу барысында сенімділік артқан, бірақ әлі де толықтыру қажет.	Орташа
Танымдық дағдылары	Жаңа ақпаратты қабылдайды, бірақ қайта түсіндіру керек.	Тапсырмаларды орындайды, сирек қателеседі.	Материалды жақсы сақтайды, бірақ кейде ұсақ детальдарда қиналады.	Орташа
Шығармашылық дағдылары	Суретте түстер үйлесімді, бірақ бөлшектерге мән бермейді.	Қарапайым пішіндер жасайды.	Жаңа идея қосуға талпынады, бірақ үнемі емес.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Құрдастарымен ойнайды, кейде ренжиді.	Топпен жұмыс істегенде белсенді.	Дауды өздігінен шеше алады, бірақ әрдайым табысты бола бермейді.	Орташа

**2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Білім беру ұйымы: №57 Ә.Жангелдин атындағы Ж.Б.Б.М.

Тобы: мектепалды даярлық сыныбы

Баланың аты-жөні: Жақыпбек Айкөркем

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы үйлесімді, дене қимылдарын сенімді орындайды. Спорттық ойындарда белсенді, жылдам әрі төзімді. Ұсақ моторикасы жақсы дамыған, заттарды ұстау және дәл қимыл жасау қабілеті жоғары.	Жаттығуларды нұсқаусыз, өздігінен және дәл орындайды. Қозғалыс үйлесімділігі тұрақты, қимылдары жинақы. Төзімділігі жоғары, ұзақ уақыт бойы белсенді қалады.	Күрделі қимыл-қозғалыстарды қиналмай орындайды, қозғалыс техникасы жетілген. Спорттық жаттығуларды шапшаң және нақты орындайды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын еркін жеткізеді, сөйлеу мәнері анық. Сөздік қоры кең, сөйлемдері толық және грамматикалық тұрғыдан дұрыс. Тыңдаушыны қызықтыра алады.	Әңгімеге белсенді қатысады, пікірін сенімді түрде қорғайды. Басқаларды тыңдай біледі және сұрақтар қояды.	Қарым-қатынаста ашық, жаңа тақырыпты өзі бастап әңгімелейді. Сөйлеу мәдениеті қалыптасқан.	Жоғары
Танымдық дағдылары	Жаңа ақпаратты тез қабылдайды және есте сақтайды. Логикалық ойлауы дамыған, тапсырмаларды орындауда жүйелі әдіс қолданады.	Тапсырмаларды өздігінен және уақытында орындайды. Логикалық есептерді шешуде әртүрлі тәсілдерді қолдана алады.	Материалды толық есте сақтайды және өмірлік жағдайда қолдана біледі. Ойлау қабілеті жоғары деңгейде дамыған.	Жоғары

**2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Білім беру ұйымы: №57 Ә.Жангелдин атындағы Ж.Б.Б.М.

Тобы: мектепалды даярлық сыныбы

Баланың аты-жөні: Жанеділ Сая

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы үйлесімді, дене қимылдарын сенімді орындайды. Спорттық ойындарда белсенді, жылдам әрі төзімді. Ұсақ моторикасы жақсы дамыған, заттарды ұстау және дәл қимыл жасау қабілеті жоғары.	Жаттығуларды нұсқаусыз, өздігінен және дәл орындайды. Қозғалыс үйлесімділігі тұрақты, қимылдары жинақы. Төзімділігі жоғары, ұзақ уақыт бойы белсенді қалады.	Күрделі қимыл-қозғалыстарды қиналмай орындайды, қозғалыс техникасы жетілген. Спорттық жаттығуларды шапшаң және нақты орындайды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын еркін жеткізеді, сөйлеу мәнері анық. Сөздік қоры кең, сөйлемдері толық және грамматикалық тұрғыдан дұрыс. Тыңдаушыны қызықтыра алады.	Әңгімеге белсенді қатысады, пікірін сенімді түрде қорғайды. Басқалардың тыңдай біледі және сұрақтар қояды.	Қарым-қатынаста ашық, жаңа тақырыпты өзі бастап әңгімелейді. Сөйлеу мәдениеті қалыптасқан.	Жоғары
Танымдық дағдылары	Жаңа ақпаратты тез қабылдайды және есте сақтайды. Логикалық ойлауы дамыған, тапсырмаларды орындауда жүйелі әдіс қолданады.	Тапсырмаларды өздігінен және уақытында орындайды. Логикалық есептерді шешуде әртүрлі тәсілдерді қолдана алады.	Материалды толық есте сақтайды және өмірлік жағдайда қолдана біледі. Ойлау қабілеті жоғары деңгейде дамыған.	Жоғары

Шығармашылық дағдылары	Қиялы бай, сурет салуда және құрастыруда ерекше идеялар ұсынады. Түстерді үйлестіруде шебер.	Өз бетінше жаңа композициялар жасайды, материалдарды тиімді қолданады.	Жаңа тәсілдерді ойлап табады және тәжірибеде қолданады. Жұмыстарында шығармашылық пен ұқыптылық байқалады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Құрдастарымен тату, топ ішінде жағымды қарым-қатынас орнатады. Басқаларға көмектесуге дайын.	Топпен жұмыс істегенде көшбасшылық танытады, тапсырмаларды үйлестіреді.	Қақтығыстарды өздігінен, сыпайы түрде шешеді. Топта беделді, құрметке ие.	Жоғары

**2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

**Білім беру ұйымы: №57 Ә.Жангелдин атындағы Ж.Б.Б.М.
Тобы: мектепалды даярлық сыныбы
Баланың аты-жөні: Зейілбек Айзере**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жағарлы»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы үйлесімді, бірақ кейде баяулайды. Жағатынұларды орындау кезінде назары бөлінеді.	Нұсқау жағатынұды дұрыс орындайды.	Қозғалыс дағдылары біршама тұрақтанған.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жеткілікті, бірақ ойын толық ашпайды.	Әңгімеге қосылады, бірақ ұзақ сөйлесуге қиналады.	Өз ойын нақты айтуға тырысады, бірақ толық құрылымды сөйлемдер сирек қолданады.	Орташа
Танымдық дағдылары	Ақпаратты түсінеді, бірақ баяу есте сақтайды.	Тапсырмаларды орындайды, кейде кідіріс жасайды.	Есте сақтау жақсарған, бірақ ұсақ бөлшектерді ұмытады.	Орташа
Шығармашылық дағдылары	Құрастыруда үлгі қолданады.	Суретте қиял қосады, бірақ үйлесімсіз болуы мүмкін.	Жана тәсілдерді байқап көреді.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Құрдастарымен тату.	Топпен ойында белсенді.	Дауды өздігінен шешеді, бірақ кейде үлкендер көмегін сұрайды.	Орташа

**2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Білім беру ұйымы: №57 Ә.Жангелдин атындағы Ж.Б.Б.М.
Тобы: мектепалды дарылық сыныбы

Баланың аты-жөні: Ибраһим Аяла

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы үйлесімді, бірақ төзімділігі орташа. Ұсақ моторикасы жақсы дамыған, алайда күштік жаттығуларда әлсіздік байқалады.	Жаттығуларды дұрыс орындайды, кейде кателеседі.	Қозғалыс дағдылары тұрақты, бірақ жылдамдығы орташа.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын айтады, бірақ толық жеткізбейді.	Диалогқа қатысады, кейде қысқа жауап береді.	Сөздік қоры жеткілікті, бірақ жана сөздерді аз қолданады.	Орташа
Танымдық дағдылары	Ақпаратты түсінеді, бірақ бауу қабылдайды.	Тапсырмаларды орындайды, сирек кателеседі.	Материалды жұартылай есте сақтайды, күрделі тапсырмаларда қиналады.	Орташа
Шығармашылық дағдылары	Суретте бояуды үйлестіреді, бірақ бөлшектерге мән бермейді.	Қарапайым композиция жасайды.	Жана элементтер қосады, бірақ үйлесімділігі әрдайым сақталмайды.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Құрдастарымен тату.	Ойын кезінде келісімді.	Даулы жағдайда мұғалім көмегімен шешеді.	Орташа

**2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Білім беру ұйымы: №57 Ә.Жангелдин атындағы Ж.Б.Б.М.
Тобы: мектепалды даярлық сыныбы

Баланың аты-жөні: **Кәрібай Нұрай**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қозғалысы үйлесімді, жылдам әрі нақты. Ұсақ моторикасы жақсы дамыған, көз-қол үйлесімділігі жоғары.	Жаттығуларды кәсіптік, сенімді орындайды. Қозғалыс үйлесімділігі тұрақты, қимылдары жинақы.	Қимыл-қозғалыс дағдылары жетілген, күрделі қозғалыстарды жеңіл орындайды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Пікірін еркін және анық білдіреді, жаңа сөздерді дұрыс қолданады. Сөйлеу мәнері анық әрі түсінікті.	Диалогты өзі бастайды, ойын толық жеткізеді. Тыңдаушыны қызықтыра алады.	Сөздік қоры бай, сөйлеу мәдениеті жоғары деңгейде.	Жоғары
Танымдық дағдылары	Жаңа материалды тез түсінеді, есте сақтайды және қолдана біледі.	Логикалық тапсырмаларды өздігінен шешеді, қорытынды жасайды.	Ақпаратты талдай алады, білімін жаңа жағдайда қолдана біледі.	Жоғары
Шығармашылық дағдылары	Сурет салуда түстер үйлесімін таба біледі, пішіндерді дұрыс қолданады.	Өз бетінше шығармашылық композициялар жасайды.	Жаңа әдістерді енгізеді, ерекше идеялар ұсынады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Құрдастарымен жылы қарым-қатынас орнатады, сыйластық танытады.	Топтық жұмыста ынтымақты, басқаларға көмектеседі.	Даулы жағдайды бейбіт жолмен шешеді, басқаларға үлгі болады.	Жоғары

**2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Білім беру ұйымы: №57 Ә.Жангелдин атындағы Ж.Б.Б.М.

Тобы: мектепалды даярлық сыныбы

Баланың аты-жөні: Құрал Ғулаз

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жеңіл, спорттық жарыстарда епті, жылдам қимылдайды.	Жаттығуларды тез әрі нақты орындайды, денесін дұрыс ұстайды.	Қозғалыс үйлесімділігі жоғары, қиын жаттығуларды да сенімді орындайды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді анық айтады, ойын жүйелі жеткізеді.	Әңгімеге белсенді қатысады, пікірталас жүргізе алады.	Өз ойын сенімді қорғайды, тыңдаушыны қызықтырады.	Жоғары
Танымдық дағдылары	Материалды тез меңгереді, зейіні тұрақты, логикалық ойлау қабілеті жоғары.	Тапсырмаларды өздігінен орындайды, кәтелер сирек жібереді.	Ақпаратты есте сақтайды және жаңа жағдайда қолданады.	Жоғары
Шығармашылық дағдылары	Жаңа идеялар ұсынады, жобаларды өз бетінше жасайды.	Сурет пен құрастыруда ерекше тәсілдер қолданады.	Өз жұмыстарын безендіріп, жаңаша толықтырады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Құрдастарымен тату, сыйластықпен қарым-қатынас жасайды.	Топпен жұмыс істеуде көшбасшылық танытады.	Қиын жағдайда дұрыс шешім қабылдайды.	Жоғары

**2022 - 2023 ОКУ ЖЫЛЫНА АРНАЛГАН
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Білім беру ұйымы: №57 Ә.Жангелдин атындағы Ж.Б.Б.М.

Тобы: мектепалды даярлық сыныбы

Баланың аты-жөні: Құрбан Раина

Құзыреттіліктер	Бастан қы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы үйлесімді, дене бітімі жақсы, қозғалыс техникасы дұрыс.	Жаттығуларды кәтеліксіз орындайды, қозғалыс үйлесімділігі тұрақты.	Қиын қимылдарды сенімді орындайды, жылдам әрі дәл қимылдайды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры мол, сөйлеу менері анық, ойын жүйелі жеткізеді.	Әңгімеге белсенді қатысады, пікірін негіздейді.	Диалог жүргізуде сенімді, пікірталаста өз ойын дәлелдей алады.	Жоғары
Танымдық дағдылары	Жаңа материалды жылдам қабылдайды, есте сақтау қабілеті жоғары.	Ақпаратты дұрыс қолданады, қорытынды жасайды.	Тапсырмаларды шығармашылықпен орындайды, білімін өмірде қолданады.	Жоғары
Шығармашылық дағдылары	Суретте түстер үйлесімділігін сақтайды, ерекше композициялар жасайды.	Құрастыруда жаңа үлгілер ойлап табады.	Идеяларын тәжірибеде іске асырады.	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылары	Құрдастарымен достық қарым-қатынаста.	Топпен келісімді жұмыс істейді, ынтымақтастық танытады.	Көшбасшылық қасиеті бар, өзгелерге үлгі болады.	Жоғары

**2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Білім беру ұйымы: №57 Ә.Жангелдин атындағы Ж.Б.Б.М.

Тобы: мектепалды даярлық сыныбы

Баланың аты-жөні: Кұрманай Кеусар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белсенді қимылдайды, спорттық ойындарда егті, төзімділігі жоғары.	Жаттығуларды тез меңгереді, үйлесімді орындайды.	Қимыл-қозғалыс қабілеті толық қалыптасқан, күрделі қимылдарды еркін орындайды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Пікірін еркін жеткізеді, тыңдаушыны қызықтырады.	Сұрақтарға толық жауап береді, пікірін негіздейді.	Сөйлесуде сенімді, сөздік қоры бай.	Жоғары
Танымдық дағдылары	Логикалық тапсырмаларды оңай орындайды, зейіні тұрақты.	Ақпаратты тез есте сақтайды, дұрыс қолданады.	Өз бетінше білімін талдап, қорытынды шығарады.	Жоғары
Шығармашылық дағдылары	Қиялдау қабілеті жоғары, ерекше жұмыстар жасайды.	Жана тәсілдерді қолданып, шығармашылық шешімдер ұсынады.	Өз идеяларын іске асырып, толықтырады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Достарымен тату, қарым-қатынасы жақсы.	Бірге ойнауға және жұмыс істеуге ынталы.	Даулы жағдайды дұрыс шешеді, топта беделді.	Жоғары

**2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Білім беру ұйымы: №57 Ә.Жангелдин атындағы Ж.Б.Б.М.

Тобы: мектепалды даярлық сыныбы

Баланың аты-жөні: Мұратхан Иманғали

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарапайым қимыл- қозғалыстарды дұрыс орындайды, бірақ кейде жылдамдықты сақтай алмайды. Доппен ойнауда дәлдігі тұрақсыз.	Жаттығуларды орындайды, қимыл үйлесімділігі арта түсті. Ұсақ моторикасы жақсы дамыған.	Қозғалыс дағдылары тұрақты, бірақ күштік жаттығуларда тез шаршайды.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын жеткізеді, бірақ қысқа сөйлемдермен. Тыңдай алады, бірақ диалогты өзі бастамайды.	Сұрақтарға толық жауап береді, кейде қосымша түсініктеме қажет.	Сөздік қоры жеткілікті, ойын сенімдірек жеткізеді.	Орташа
Танымдық дағдылары	Жаңа ақпаратты қабылдайды, бірақ есте сақтау үшін қайталау керек.	Тапсырмаларды орындайды, бірақ күрделісінде баяулайды.	Материалды жақсы менгереді, бірақ ұсақ бөлшектерді ұмытады.	Орташа
Шығармашылық дағдылары	Суретте түстер үйлесімді, бірақ бөлшектерге мән бермейді.	Құрастыруда үлгі қолданады, жаңа элементтерді сирек қосады.	Жобалау ұсақ өзгерістер енгізеді, бірақ жанашылдық жеткіліксіз.	Орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылары	Құрдастарымен тату, бірақ кейде ренжиді.	Топпен ойында келісімді.	Даулы жағдайда мұғалім көмегіне жүгінеді.	Орташа

**2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Білім беру ұйымы: №57 Ә.Жангелдин атындағы Ж.Б.Б.М.

Тобы: мектепалды даярлық сыныбы

Баланың аты-жөні: Мұсахан А.тпамыс

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді Ш деңгей - «жақсары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарапайым қимыл- қозғалыстарды орындауда қиындық кереді. Дошпен ойнауда дәлдігі төмен. қозғалысы баяу. Ұсақ моторикасында әлсіздік байқалады.	Жаттығуларды мұғалімнің көмегімен ғана орындайды. Қозғалыс үйлесімділігі баяу дамула.	Қарапайым қимылдарды өздігінен орындауға тырысады, бірақ жиі категлеседі.	Төмен
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры шектеулі, ойын толық жеткізбейді. Әңгімеге сирек қосылады.	Қарапайым сұрақтарға қысқа жауап береді. Тыңдау дағдысы дамыған, бірақ өздігінен сөйлемейді.	Әңгімеге қосылады, бірақ ойын қысқа жеткізеді.	Төмен
Танымдық дағдылары	Жаңа материалды қабылдауы баяу, есте сақтау қабілеті әлсіз.	Қарапайым тапсырмаларды мұғалім көмегімен орындайды.	Өткен материалды толық есінде сақтамайды.	Төмен
Шығармашылық дағдылары	Суретте түстерді үйлестіре алмайды. Құрастыруда үлгіні толық қайталайды.	Өздігінен идея ұсынбайды.	Қарапайым жұмыстарды үлгімен ғана орындайды.	Төмен
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылары	Құрдастарымен ойнауға ынтасы төмен.	Топтық ойында белсенділік танытпайды.	Қақтығыстарды өздігінен шеше алмайды.	Төмен

**2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Білім беру ұйымы: №57 Ә.Жангелдин атындағы Ж.Б.Б.М.

Тобы: мектепалды даярлық сыныбы

Баланың аты-жөні: Мұхамет Төрәлі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы үйлесімді, дене қимылдары ширақ әрі нақты. Ұсақ моторикасы жақсы дамыған, қол-көз үйлесімділігі жоғары.	Жаттығуларды кателіксіз, өздігінен орындайды. Қозғалыс үйлесімділігі тұрақты, денесін дұрыс ұстайды.	Қозғалыс дағдылары толық қалыптасқан, күрделі жаттығуларды сенімді орындайды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры мол, сөйлеу мәнері анық. Өз ойын жүйелі жеткізеді, тыңдаушыны қызықтыра алады.	Әңгімеге белсенді қатысады, сұрақтар қояды, пікірталас жүргізеді.	Пікірін сенімді қорғайды, қарым-қатынаста ашық.	Жоғары
Танымдық дағдылары	Жаңа материалды тез меңгереді, есте сақтауы жоғары.	Логикалық тапсырмаларды өздігінен және дұрыс орындайды.	Ақпаратты өмірлік жағдайда тиімді қолданады.	Жоғары
Шығармашылық дағдылары	Қиялға бай, суретте түстерді үйлестіреді, ерекше идеялар ұсынады.	Өз бетінше жаңа композициялар жасайды, әртүрлі материалдарды қолданады.	Жұмыстарында ұқыптылық пен шығармашылық байқалады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Құрдастарымен тату, сыйластық танытады.	Топпен ынтымақты жұмыс істейді, көмек көрсетеді.	Қақтығыстарды сыпайы шешеді, достық қарым-қатынасты сақтайды.	Жоғары

**2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Білім беру ұйымы: №57 Ә.Жангелдин атындағы Ж.Б.Б.М.

Тобы: мектепалды даярлық сыныбы

Баланың аты-жөні: Омар Асма

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы үйлесімді, бірақ жылдамдығы тұрақсыз.	Жаттығуларды орындау барысында кейде кателеседі.	Қимылдары жинақы, бірақ төзімділік орташа.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жеткілікті, бірақ кейде ойын толық жеткізбейді.	Диалогқа қосылады, кейде ұзақ жауап береді.	Пікірін анық айтады, бірақ жаңа сөздер қолдану аз.	Орташа
Танымдық дағдылары	Ақпаратты түсінеді, бірақ баяу есте сақтайды.	Тапсырмаларды орындайды, бірақ кейде мұғалім нұсқауы керек.	Материалды есте сақтау тұрақты, бірақ қосымша қайталау қажет.	Орташа
Шығармашылық дағдылары	Суретте қиял қосады, бірақ үйлесімділік әрдайым сақталмайды.	Құрастыруда үлгі қолданады.	Өз бетінше жаңа тәсілдерді аз қолданады.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Құрдастарымен жақсы тіл табысады, бірақ кейде ренжиді.	Ойын кезінде келісімді.	Даулы жағдайда мұғалімнің көмегімен шешеді.	Орташа

**2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Білім беру ұйымы: №57 Ә.Жангелдин атындағы Ж.Б.Б.М.

Тобы: мектепалды даярлық сыныбы

Баланың аты-жөні: **Оразхан Айғаным**

Құзреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындарда белсенді, қимылы ширақ әрі үйлесімді.	Жаттығуларды тез және кәсіптік орындайды.	Қозғалыс дағдылары жетілген, төзімділігі жоғары.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Пікірін еркін жеткізеді, сұрақтарға толық жауап береді.	Диалогта белсенді, ойын жүйелі жеткізеді.	Сөйлеу мәдениеті қалыптасқан, жана сөздерді орынды қолданады.	Жоғары
Танымдық дағдылары	Жана материалды тез қабылдайды, есте сақтайды.	Тапсырмаларды өздігінен орындайды, қорытынды жасайды.	Логикалық ойлау қабілеті жоғары деңгейде дамыған.	Жоғары
Шығармашылық дағдылары	Қиялға бай, шығармашылық тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды.	Жана тәсілдерді қолданады, өз идеяларын іске асырады.	Жұмыстары ерекше және мазмұнды.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Достарымен тату, сыйластықта.	Бірлескен жұмысқа белсенді қатысады.	Даулы жағдайда бейбіт шешім табады.	Жоғары

**2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Білім беру ұйымы: №57 Ә.Жангелдин атындағы Ж.Б.Б.М.
Тобы: мектепалды даярлық сыныбы
Баланың аты-жөні: Серікбай Нұрғиға

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Орташа
Физикалық кәсіптер	Қарапайым жаттығуларды орындайды, бірақ жылдамдығы орташа.	Жаттығуларды орындау барысында бір-екі қате жібереді.	Қозғалыс үйлесімділігі тұрақты, бірақ күрделі қимылда қиналады.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын айтады, бірақ кейде қысқа жауап береді.	Диалогқа қосылады, бірақ сұрақ қоюға сирек бастамашы.	Сөздік қоры жеткілікті, бірақ ойды толық жеткізуге жаттығу қажет.	Орташа
Танымдық дағдылары	Жана материалды түсінеді, бірақ баяу қабылдайды.	Тапсырмаларды орындайды, кейде мұғалім көмегі керек.	Материалды есте сақтайды, бірақ барлық мөлiмeтті толық қамтымайды.	Орташа
Шығармашылық дағдылары	Суретте түстерді үйлестіреді, бірақ ұсақ бөлшектерді қалдырады.	Қарапайым жана элементтер қосады.	Жана тәсілдерді қолдануға аздап қызығады.	Орташа

**2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Білім беру ұйымы: №57 Ә.Жангелдин атындағы Ж.Б.Б.М.

Тобы: мектепалды даярлық сыныбы

Баланың аты-жөні: Топғанбай Нұрқанат

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы үйлесімді, бірақ күрделі жаттығуда баяулайды.	Қарапайым жаттығуларды орындайды.	Қозғалыс дағдылары тұрақты, бірақ жылдамдық орташа.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жеткілікті, бірақ ойды толық жеткізбейді.	Әңгімеге қатысады, сұрақтарға жауап береді.	Ойын ашық айтады, бірақ ұзақ сөйлемдер сирек қолданады.	Орташа
Танымдық дағдылары	Ақпаратты түсінеді, бірақ есте сақтау үшін қайталау қажет.	Тапсырмаларды орындайды, бірақ кейде қателеседі.	Материалды жақсы менгереді, бірақ ұсақ бөлшектерді ұмытпады.	Орташа
Шығармашылық дағдылары	Суретте қиял қосады, бірақ үйлесімділігі әрдайым сақталмайды.	Құрастыруда үлгі қолданады.	Жаңа элементтерді қосуға тырысады.	Орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылары	Құрдастарымен тату.	Топпен ойында белсенді.	Дауды кейде өздігінен шеше алады.	Орташа

**2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Білім беру ұйымы: №57 Ә.Жангелдин атындағы Ж.Б.Б.М.
Тобы: мектепалды даярлық сыныбы
Баланың аты-жөні: Үсен Нұрханым

Құзыреттіліктер	Бастан қы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылдары үйлесімсіз, қозғалысы баяу. Ұсақ моторикасы әлсіз.	Жаттығуларды орындауда киналады, мұғалімнің қолдауын қажет етеді.	Қарапайым қимылдарды орындайды, бірақ баяу және дәл емес.	Төмен
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз, ойын толық жеткізе алмайды.	Сұрақтарға қысқа жауап береді, әңгімеге сирек қосылады.	Тындау дағдысы бар, бірақ өз ойын айтуда киналады.	Төмен
Танымдық дағдылары	Жана ақпаратты баяу қабылдайды, есте сақтау қабілеті төмен.	Тапсырмаларды орындау үшін бірнеше рет түсіндіру қажет.	Өткен материалды жартылай ғана есінде сақтайды.	Төмен
Шығармашылық дағдылары	Суретте түстер үйлесімсіз.	Құрастыруда үлгісіз жұмыс істей алмайды.	Жана элементтер қоспайды.	Төмен
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылары	Ойын кезінде ережені сақтамайды.	Топпен ойнауда енжарлық танытады.	Даулы жағдайда мұғалім көмегіне жүгінеді.	Төмен

**2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Білім беру ұйымы: №57 Ә.Жангелдин атындағы Ж.Б.Б.М.

Тобы: мектепалды даярлық сыныбы

Баланың аты-жөні: Үсен Занғар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді Ш деңгей - «жоғары»; І деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Қарапайым қимыл- қозғалыстарды бауу орындайды. Төзімділігі төмен.	Жаттығуларды орындау барысында жиі тоқтайды.	Қимылы жинақы емес, бірақ тапшыныс жасайды.	Төмен
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры өте аз, ойын қысқа жеткізеді.	Әңгімеге сирек қосылады, көбіне тындаушы.	Өз ойын айту үшін мұғалімнің көмегін қажет етеді.	Төмен
Танымдық дағдылары	Жаңа материалды қабылдауы баяу, зейіні тұрақсыз.	Тапсырмаларды орындауда киналады.	Өткен материалды толық менгермеген.	Төмен
Шығармашылық дағдылары	Сурет салғанда ұсақ бөлшектерді қалдырады.	Құрастыруда үлгіге тәуелді.	Өздігінен идея ұсынбайды.	Төмен

**2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Білім беру ұйымы: №57 Ә.Жангелдин атындағы Ж.Б.Б.М.

Тобы: мектепалды даярлық сыныбы

Баланың аты-жөні: Шарап Асылзат

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарапайым қимыл- қозғалыстарды орындайды, бірақ төзімділігі орташа.	Жаттығуларды орындайды, кейде баулайды.	Қозғалыс дағдылары тұрақты, бірақ күрделі қимылдарда бау.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын айтады, бірақ қысқа жауап береді.	Диалогқа қосылады, кейде бастамашы болады.	Сөздік қоры жеткілікті, бірақ әлі де толықтыру қажет.	Орташа
Танымдық дағдылары	Жаңа материалды түсінеді, бірақ есте сақтау үшін бірнеше рет қайталау керек.	Тапсырмаларды орындайды, сирек қателеседі.	Материалды есте сақтау жақсы, бірақ ұсақ мәліметтерді ұмытады.	Орташа
Шығармашылық дағдылары	Суретте түстер үйлесімді.	Қарапайым жаңа элементтер қосады.	Жаңа тәсілдерді қолдануға қызығады.	Орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылары	Құрдастарымен тату.	Бірлескен ойында белсенді.	Дәуіс өздігінен шеше алады.	Орташа

**2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Білім беру ұйымы: №57 Ә.Жангелдин атындағы Ж.Б.Б.М.
Тобы: мектепалды даярлық сыныбы
Баланың аты-жөні: Исман Жазира

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Жаттығуларды сенімді және жылдам орындайды.	Қимыл-қозғалыс дағдылары тұрақты және жоғары деңгейде.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары		Диалогты өзі бастайды, пікірталас жүргізеді.	Сөздік қоры мол, сөйлеу мәдениеті дамыған.	Жоғары
Танымдық дағдылары		Логикалық ойлауы жақсы дамыған, қателері аз.	Білімін жаңа жағдайда қолдана алады.	Жоғары
Шығармашылық дағдылары		Құрастыруда ерекше шешімдер ұсынады.	Өз бетінше шығармашылық жобалар жасайды.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары		Топтық жұмыстарда белсенді.	Қақтығыстарды дұрыс шешеді, сыйластық танытады.	Жоғары

**2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Білім беру ұйымы: №57 Ә.Жангелдин атындағы Ж.Б.Б.М.

Тобы: мектепалды даярлық сыныбы

Баланың аты-жөні: Исман Жанболат

Күзйретіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Жаттығуларды орындауда киналады.	Қарапайым қимылдарды бау орындайды.	Төмен
Коммунікативтік дағдылары		Әңгімеге сирек қатысады, көбіне тыңдайды.	Сөйлеу дағдысы бау дамула.	Төмен
Танымдық дағдылары		Қарапайым тапсырмаларды орындау үшін нұсқау қажет.	Өткен материалды есте сақтау қабілеті төмен.	Төмен
Шығармашылық дағдылары		Құрастыруда үлгісіз жұмыс істей алмайды.	Жаңа тәсілдерді қолданбайды.	Төмен
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылары		Топпен ойнауда белсенділік танытпайды.	Даулы жағдайда үлкендер көмегіне жүгінеді.	Төмен

БЕКІТЕМІН:

қаралды
№57 Ә.Жангелдин атындағы
жалпы білім беретін мектеп
директоры: Дарменов О.М



«29» тамыз 2023ж

КЕШІСЕМІН:

Мектеп директорының оқу
ісі жөніндегі орынбасары

Серікбаев.А

«29» там 2023ж.

Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА

Хаттама №1

Бірігестік жетекшісі:

Байырбекова.Ұ

«29» тамыз 2023ж.

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. : Парсахан Нұрислам
Баланың жасы: 5-6
Білім беру ұйымы: №57 Ә. Жанкелдин
МАД “Ә” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды даму деңгейі (баланың даму деңгейі сәйкес келеді І деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	Ойында белсенді, қимыл қозғалысы жылдам.	Жақсы
Коммуника- тивтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: танертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	Түстерді, пішіндерді ажыратады .Сандарды таниды ,атайды, мысалдар құрастырады .	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады; заттарды топтастыра алады;	сурет салу техникасын игерген бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	Сурет бойынша құрастырып, байланыстырып сөйлей алады. Түстермен жұмыс жасай алады.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Айналаны танып , байқай алады .Сөздік бойынша дамыған.Сызба бойынша ,сурет бойынша өз ойын жеткізуге әрекеттенеді.	Жақсы

Білім беру ұйымы: №57 Ә. Жанкелдин.
 2022-2023 оқу жылындағы
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т. А. Ә Қошқарбай Бақдаулет
 Баланың жасы: 5-6

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	Ойынға белсенді, қимыл қозғалысы жылдам.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	Түстерді, пішіндерді ажыратады. Сандарды таниды, атайды, мысалдар құрастырады.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады; заттарды топтастыра алады;	сурет салу техникасын игерген бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	Сурет бойынша құрастырып, байланыстырып сөйлей алады. Түстермен жұмыс жасай алады.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Айналаны танып, байқай алады. Сөздік қоры дамыған. Сызба бойынша, сурет бойынша өз ойын жеткізуге әрекеттенеді.	Орташа

Білім беретін ұйым: №57 Ә. Жанкелдин

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә. Сабитхан Сауран

Баланың жасы:

МАД “Б”

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	Ойынға белсенді, қимыл қозғалысы жылдам.	Жақсы
Коммуника- тивтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	Түстерді, пішіндерді ажыратады .Сандарды таниды ,атайды,мысалдар құраст .	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады; заттарды топтастыра алады;	сурет салу техникасын игерген бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	Сурет бойынша құрастырып, байланыстырып сөйлей алады. Түстермен жұмыс жасай алады.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Айналаны танып , байқай алады .Сөздік қоры дамыған.Сызба бойынша ,сурет бойынша өз ойын жеткізуге әрекеттенеді.	Жақсы

Білім беретін ұйымы: №57 Ә Жанкелдин
 2022-2023 оқу жылындағы
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т. А. Ә Рахымжан Нұрай
 Баланың жасы: 5-6
 МАД 'б'

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	Ойынға белсенді, қимыл қозғалысы жылдам.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	Түстерді, пішіндерді ажыратады. Сандарды таниды, атайды, мысалдар құрастырады.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады; заттарды топтастыра алады;	сурет салу техникасын игерген бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	Сурет бойынша құрастырып, байланыстырып сөйлей алады. Түстермен жұмыс жасай алады.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Айналаны танып, байқай алады. Сөздік қоры дамыған. Сызба бойынша сурет бойынша өз ойын жеткізуге әрекеттенеді.	Жақсы

2022-2023 оқу жылындағы
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. : Рахматулла Аманкелді
 Баланың жасы:5-6
 Білім беру ұйымы: №57 Ә. Жанкелдин
 МАД “Ә” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	Ойынға белсенді, қимыл қозғалысы жылдам.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	Түстерді, пішіндерді ажыратады .Сандарды таниды ,атайды, мысалдар құрастырады .	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады; заттарды топтастыра алады;	сурет салу техникасын игерген бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	Сурет бойынша құрастырып, байланыстырып сөйлей алады. Түстермен жұмыс жасай алады.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Айналаны танып , байқай алады .Сөздік қоры дамыған.Сызба бойынша ,сурет бойынша өз ойын жеткізуге әрекеттенеді.	Жақсы

Білім беретін ұйымы: №57. Ә. Жанкелдин
 2022-2023 оқу жылындағы
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т. А. Ә. Меңлібек Айжұлдыз
 Баланың жасы. 5-6
 МАД “Ә”

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	Ойынға белсенді, қимыл қозғалысы жылдам.	Орта
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Орта
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	Түстерді, пішіндерді ажыратады. Сандарды таниды, атайды, мысалдар құрастырады.	Орта
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады; заттарды топтастыра алады;	сурет салу техникасын игерген бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	Сурет бойынша құрастырып, байланыстырып сөйлей алады. Түстермен жұмыс жасай алады.	Орта

Білім беру ұйымы: №57 Ә. Жанкелдин
 2022-2023 оқу жылындағы
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т. А. Ә. Күмісбек Мейіржан
 Баланың жасы: 5-6
 МАД "Ә"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	Ойынға белсенді, қимыл қозғалысы жылдам.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	карапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	Түстерді, пішіндерді ажыратады. Сандарды таниды, атайды, мысалдар құрастырады.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады; заттарды топтастыра алады;	сурет салу техникасын игерген бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	Сурет бойынша құрастырып, байланыстырып сөйлей алады. Түстермен жұмыс жасай алады.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Айналаны танып, байқай алады. Сөздік қоры дамыған. Сызба бойынша сурет бойынша өз ойын жеткізуге әрекеттенеді.	Жақсы

Білім беру ұйымы: №57 Ә. Жанкелдин.
2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т. А. Ә Жаркынбек Жасұлан
Баланың жасы: 5-6

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сөйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	Ойынға белсенді, қимыл қозғалысы жылдам.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктері: танертең, күндіз, кеш, күндер: бүтін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	Түстерді, пішіндерді ажыратады .Сандарды таниды ,атайды,мысалдар құрастырады .	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады; заттарды топтастыра алады;	сурет салу техникасын игерген бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	Сурет бойынша құрастырып, байланыстырып сөйлей алады. Түстермен жұмыс жасай алады.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Айналаны танып , байқай алады .Сөздік қоры бойынша дамыған.Сызба бойынша өз ойын жеткізуге әрекеттенеді.	Орташа

Білім беретін ұйым: №57 Ә. Жанкелдин
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т. А. Ә. Жанеділ Арман
 Баланың жасы: МАД "6"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жогары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	Ойында белсенді, қимыл қозғалысы жылдам.	Жақсы
Коммуника- тивтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктері: танертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	Түстерді, пішіндерді ажыратады таниды ,атайды,мысалдар құрастырады .	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады; заттарды топтастыра алады;	сурет салу техникасын игерген бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	Сурет бойынша құрастырып, байланыстырып сөйлей алады. Түстермен жұмыс жасай алады.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Айналасы танып , байқай алады .Сөздік бойынша дамыған.Сыба бойынша өз ойын жеткізуге әрекеттенеді.	Жақсы

Білім беретін ұйымы: №57. Ә. Жанкелдин
2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т. А. Ә. Әлмәхан Алинұр
Баланың жасы. 5-6
МАД “Ә”

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	Ойында белсенді, қимыл қозғалысы жылдам.	Орта
Коммуника- тивтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Орта
Танымдық және энигкерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеністіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	Түстерді, пішіндерді ажыратады .Сандарды таниды ,атайды,мысалдар құрастырады .	Орта
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады; заттарды топтастыра алады;	сурет салу техникасын игерген бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	Сурет бойынша құрастырып, байланыстырып сөйлей алады. Түстермен жұмыс жасай алады.	Орта

Білім беру ұйымы: №57 Ә. Жанкелдин
 2022-2023 оқу жылындағы
 Баланын жеке даму картасы
 Баланын Т. А. Ә. Әбділла Жансұлу
 Баланын жасы: 5-6
 МАД "Ә"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жотары»; ІІ деңгей - «ортанша»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	Ойында белсенді, қимыл қозғалысы жылдам.	Жақсы
Коммуника- тивтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеністіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	Түстерді, пішіндерді ажыратады таниды, атайды, мысалдар құрастырады.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады; заттарды топтастыра алады;	сурет салу техникасын игерген бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	Сурет құрастырып, байланыстырып сөйлей алады. Түстермен жұмыс жасай алады.	Жақсы
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытады	Айналасы танып , байқай алады .Сөздік бойынша дамыған.Сызба ,сурет бойынша өз ойын жеткізуге әрекеттенеді.	Жақсы

Білім беру ұйымы: №57 Ә. Жанкелдин.
2022-2023 оқу жылындағы
Бағаның жеке даму картасы
Бағаның Т. А. Ә Алтынбекова Айгерім
Бағаның жасы: 5-6

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (бағаның даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	Ойынға белсенді, қимыл қозғалысы жылдам.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: танертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеністіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	Түстерді, пішіндерді ажыратады .Сандарды таниды ,атайды,мысалдар құрастырады .	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады; заттарды топтастыра алады;	сурет салу техникасын игерген бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	Сурет бойынша құрастырып, байланыстырып сөйлей алады. Түстермен жұмыс жасай алады.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Айналаны танып , байқай алады .Сөздік қоры бойынша дамыған.Сызба ,сурет бойынша өз ойын жеткізуге әрекеттенеді.	Орташа

Білім беретін ұйым: №57 Ә. Жанкелдин
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т. А. Ә. Ақалы Қайрат
 Баланың жасы: МАД "6"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	Ойынға белсенді қимыл қозғалысы жылдам.	Жақсы
Коммуника- тивтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктері: танертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	Түстерді, пішіндерді ажыратады .Сандарды таниды ,атайды,мысалдар құрастырады .	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады; заттарды топтастыра алады;	сурет салу техникасын игерген бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	Сурет құрастырып, байланыстырып сөйлей алады. Түстермен жұмыс жасай алады.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Айналасы танып , байқай алады .Сөздік бойынша дамыған.Сызба ,сурет бойынша өз ойын жеткізуге әрекеттенеді.	Жақсы

Білім беретін ұйымы: №57 Ә Жанкелдин
2022-2023 оқу жылындағы
Бағаның жеке даму картасы
Бағаның Т. А. Ә Адабай Кәусар
Бағаның жасы: 5-6
МД 'б'

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (бағаның даму деңгейі сәйкес келеді Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортанша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие	дене жағтыңулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	Ойынға белсенді, қимыл қозғалысы жылдам.	Жақсы
Коммуника- тивтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеністіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	Түстерді, пішіндерді ажыратады .Сандарды таниды ,атайды,мысалдар құрастырады .	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады; заттарды топтастыра алады;	сурет сағу техникасын игерген бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және жетілдіреді	Сурет құрастырып, байланыстырып сөйлей алады. Түстермен жұмыс жасай алады.	Жақсы
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытады	Айналасы танып , байқай алады .Сөздік қоры бойынша дамыған.Сызба ,сурет бойынша өз ойын жеткізуге әрекеттенеді.	Жақсы

2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жек даму картасы

Баланың Т. А. Ә Абдирахман Нұрислам

Баланың жасы: 5-6

Білім беретін ұйымы: №57. Ә. Жанкелдин

МАД “Б”

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Эстафедалық ойындарға белсенді қатысады	3 деңгей жоғары
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Бақылау мен сюжет суреттер бойынша әңгіме құрайды	3 деңгей жоғары
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Әртүрлі белгілер мен түстерді Ажырата біледі	3 деңгей жоғары
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жұмысты Жеке және топпен бірге жасайды міндеттерді келісіп атқарады	3 деңгей жоғары
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Отанын жақсы көреді	3 деңгей жоғары

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Тәрбиешісі: Жиембаева Г

2022-2023 ж

№57 ә. Жанкелдин жалпы орта мектебінің коммуналдық
мемлекеттік мекемесі



**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Аманбай Інжу

Баланың туған жылы, күні 04.12.2016

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы)

МАД - сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен <i>ішінара сапта жүреді, аттап жүреді</i>	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық <i>ішінара анық айтады</i>	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады:	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың қалыптастыруы	Қоршаған ортаға жақсы бейімделген	еңбек қорлық пен жауапкершіліктің маңызын <i>ішінара маңызын түсінеді</i>	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін	«жоғары»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Айтуған Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні 20.04.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) _____

МАД - сынып _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылы дамыған.	жүруде тепе-теңдікті <i>ішінара тепе-теңдікті сақтайды</i>	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету	сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін <i>ішінара буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды</i>	сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды:	«орташа »;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуға, санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету .	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	орташа

		бойынша айларды ретімен атайды		
Шығармашылыққағыларының, зерттеуіс-әрекетініндамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып <i>ішінара бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі</i>	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	орташа
Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Қарапайым тәжірибиелерді жүргізуге қызығушылық танытады.	мемлекеттік рәміздерді біледі:	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	орташа

3

**2022 - 2023оқужылынаарналған
Баланыңжеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Әлібек Асылжан

Баланың туған жылы, күні 22.01.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы) _____

0 «» -сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Қимылы баяу дамыған.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	«жоғары»

		жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен <i>ішінара сапта жүреді, аттап жүреді</i>		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады:	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;	Қанша?», «нешінші?» сұрақтарына ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды:	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылардың қалыптастыру	Қоршаған ортаға орташа бейімделген	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және <i>ішінара бақылайды және түсінеді</i>	ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды:	«жоғары»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Әлібай Гүлсезім
Баланың туған жылы, күні 19.11.2016

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады:	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық <i>ішінара анық айтады</i>	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын <i>ішінара анықтайды</i> :	өзінің құрастырған құрылыс ынталдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады	«жоғары»
Әлеуметтік эмоцияландыра дағдылардың қалыптастыруы	Қоршаған ортаға жақсы бейімделген	еңбек қорлық пен жауапкершіліктің маңызын <i>ішінара маңызын түсінеді</i>	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	«орташа»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Әбу Ханифа

Баланың туған жылы, күні 14.06.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) _____

0 «0» - сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады:	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді	«жоғары»
Коммуникативтік қабілеттері	Сөздік қоры жақсы дамыған. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін <i>ішінара</i> буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік қабілеттері	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:	i заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:	«жоғары»
Шығармашылық қабілеттері, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып <i>ішінара</i> бояуларды қолдана алады, түрліше басып	мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар	«жоғары»

		<i>баяуды біледі</i>		
Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Қоршаған ортаға жақсы бейімделген	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және <i>ішінара бақылайды және түсінеді</i>	қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды	«жоғары»

**2022 - 2023оқужылынаарналған
Баланыңжеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бердікұл Нұрай

Баланың туған жылы, күні 24.01.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы) _____

0 «» -сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Негізгі қимылы дамыған.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен <i>ішінара сапта жүреді,</i>	заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді	«жоғары»

		<i>аттап жүреді</i>		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады:	сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуға, санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	аттарды шамасына қарай өсу және кеңіретімен орналастырады	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибиелерді жүргізуге қызығушылық танытады.	мемлекеттік рәміздерді біледі:	қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды	«орташа»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бурибай Айзере

Баланың туған жылы, күні 05.09.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) _____

0 «В» - сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау нә	Қорытынды бақылау н	Қорытынды (баланың
------------------------	-------------------------	--------------------------	----------------------------	---------------------------

	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	тизжелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	әтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттегі	Қимылы бағу дамыған.	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады:	артурші тәсілдермен заттардан енбектеп өтеді	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа	сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін ішінде буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-арекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды:	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	«жоғары»
Әлеуметтік әрекетінің дамуы	Қоршаған ортаға орташа бейімделген	енбеккерлік пен жауапкершіліктің маңызын ішінде маңызын түсінеді	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	«жоғары»

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Базарбай Аяулым

Баланың туған жылы, күні __27.09.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы) _____
мектебі 0 «» -сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады:	үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструкцияны, оларды құрастыруда қолданады	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалдық	Қоршаған ортаға орташа	тірі және өлі табиғат,	ата-анасының,	«орташа»

лдыдағдыларды қалыптастыру	бейімделген	табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және ішінара бақылайды және түсінеді	жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды:	
----------------------------	-------------	---	--	--

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Елжан Бижан

Баланың туған жылы, күні 12.12.2016

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) _____
-сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады:	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді:	«жоғары»
Коммуникативтік қабілеттері	Сөздік қоры жақсы дамыған. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық ішінара анық	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған	«жоғары»

		<i>айтады</i>	сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	қағазбетіндебағдарлайбіледі, аптакүндерін, жылмезгілдерібойыншаайлардыретіменатайды	«жоғары»
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып <i>ішінара бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі</i>	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	«жоғары»
Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Қоршаған ортаға жақсы бейімделген	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және <i>ішінара бақылайды және түсінеді</i>	қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады	«жоғары»

2022 - 2023оқужылынаарналған

Баланыңжеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жақсылық Елбақыт

Баланың туған жылы, күні 22.08.2016

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы) _____

0 «0» -сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен <i>ішінара сапта жүреді, аттап жүреді</i>	тұрған орнында айналып секіреді:	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады:	сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;	заттардың кеңістікте орналасуын біледі, қозғалыс бағыттарын біледі	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кияды:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаға жақсы бейімделген	еңбек қорлық пен жауапкершіліктің маңызын <i>ішінара</i> маңызын <i>түсінеді</i>	өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады	«жоғары»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Жәнібекқызы Іңкәр
Баланың туған жылы, күні 03.08.2016

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) _____
мектебі 0 «» - сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен <i>ішінара сапта жүреді, аттап жүреді</i>	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық <i>ішінара анық айтады</i>	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады	«жоғары»
Танымдық және эстетикалық қасиеттері	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	10 көлеміндегі сандарды санау және жеті санаулы біледі.	пазлдарды жинайды, лопаткамен алып, ағашпен алып, қызылмен алады.	«жоғары»
Тілдік қасиеттері	Түстер бойынша бағалау сөздерін сөйлейді.	сұрақ сөздерін ажыратады.	пазлдарды жинайды, лопаткамен алып, ағашпен алып, қызылмен алады.	«жоғары»

Эрекетінін дамуы			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаға орташа бейімделген	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын ішінара мағызын түсінеді	айналысатындарға әркешан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады:
			«жоғары»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Зәтілға Бекарыс

Баланың туған жылы, күні 12.02.2017

Білім беру ұйымы (балалар бақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) _____
0 «» - сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «төмен»; II деңгей - «орташа»; III деңгей - «жоғары»; IV деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды дамыған.	жүруде тепе-теңдікті ішінара тене-теңдікті сақтайды	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады:	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін ішінара буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	«жоғары»
Танымдық және эстетикалық	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін,	түрлі-сызықтарды салады	«жоғары»

керліктің қажеттіліктері	ажыратылды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды		
Шығармашылыққа дағдыларының, зергігеруіс- әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	боуларды қолдануды, боғышта акварельді суммен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып ішінара боуларды қолдана алады, түрліше басып боуды біледі	өзінің құрастырған құрылыс ынталдау арқылы тиімді және труктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаға жақсы бейімделген	мемлекеттік рәміздерді біледі:	еңбеккерлік пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	«жоғары»

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Исахан Бибіну

Баланың туған жылы, күні 15.01.2017

Білім беру ұйымы (балалар бақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) _____
 мектебі 0 «» - сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»);
-----------------	--	--	---	--

Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен <i>ішінара сапта жүреді, аттап жүреді</i>	бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады:	I деңгей - «төмен» «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады:	сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды:	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптастыруы	Қоршаған ортаға жақсы бейімделген	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және <i>ішінара бақылайды және түсінеді</i>	үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	«жоғары»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Исман Жазира

Баланың туған жылы, күні 07.10.2016

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алдысыныбы) _____

мектебі 0 «» - сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың қалыптастыру	Қоршаған ортаға жақсы бейімделген			

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Исман Жанболат

Баланың туған жылы, күні 07.10.2016

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) _____
мектебі 0 «» - сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаға жақсы бейімделген			

сыйлан

сыйлан

сыйлан

сыйлан

сыйлан

сыйлан

сыйлан

сыйлан

сыйлан

сыйлан

сыйлан

сыйлан

сыйлан

сыйлан

сыйлан

сыйлан

сыйлан

сыйлан

сыйлан

сыйлан

сыйлан

сыйлан

сыйлан

сыйлан

сыйлан

сыйлан

сыйлан

сыйлан

сыйлан

сыйлан

сыйлан

сыйлан

сыйлан

сыйлан

сыйлан

сыйлан

сыйлан

сыйлан

сыйлан

сыйлан

сыйлан

сыйлан

сыйлан

сыйлан

сыйлан

сыйлан

сыйлан

сыйлан

сыйлан

сыйлан

			оларды курастырула колдана ды	
Әлеуметтік эмоциона лды дағдыларды қал ыптастыру	Қоршаған ортаға жақсы бейімделген	Мемлекеттік рәміздерді біледі:	айналасындағыларға арқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсету, көмек беруге тырысады:	«жоғары»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Құрбанбек Ернұр

Баланың туған жылы, күні 04.11.2016

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) _____
мектебі 0 «» - сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нә тижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нә тижелері бойынша да мыту, түзету ісшаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей — «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиетте рі	Қимылы дамыған.	сапта бір-бірімен, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен	бір қатарға бір - бірімен тұра алады, бір орында бұрылады:	«жоғары»

		<i>ішінара сапта жүреді, аттап жүреді</i>		
Коммунікативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды	артикуляциялық жағатынуларды жасауға қызығушылық танытады;	сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-арекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды:	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаға жақсы бейімделген	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және <i>ішінара бақылайды және түсінеді</i>	Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	«жоғары»

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Құрбанбек Айғаным
Баланың туған жылы, күні 08.05.2017

Білім беру ұйымы (бағабалқшн/шөвнорталық, мектепалды сыныбы) _____
 0 «» -сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралықбақылауна тәжіелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәмір)	Қорытындыбақылауи әтижелерібойыншада мыту, түзетуісшаралары (мамыр)	Қорытынды (баланын даму деңгейісәйкескеледі : ІІ деңгей - «жоғары»; ІІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалықкасиетте рі	Қимылы, бөлу, дамыған,	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	«жоғары»
Коммуникативтікдағ дылары	Сөздік қоры орташа	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызғушылық танытады;	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауысыз дыбыстарды анық айтады	«жоғары»
Танымдықжәнеэзизит керліктағдылары	Түстерді ажырататын, санапты, геометриялық пішіндерді ажыратады;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;	Қанша?, «нөшініші?» сұрақтарынажаыратады, оларға дұрысжауапбереді;	«жоғары»
Шығармашылықдағ дыларының, зерттеуіс- әрекетініндамуы	Сурет бойынша байланыстырып, сөйлеуді үйрету	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды;	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	«жоғары»
Әлеуметтікэмоциона лдыдағдылардыкала ыптастыру	Қоршаған ортаға, ортаға бейімделген	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылайды және ішінара бақылайды және түсінеді	ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы өңгімелейді, ересектердің өнібегін құрметтейді және бағылайды;	«жоғары»

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Бағаныңжөке даму картасы

Бағанын Т.А.Ә. Месбек Жәудір

Бағанын туған жылы, күні 02.08.2016

Білім беру ұйымы (бағабакша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) _____

0 «» - сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (яңпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (бағаның даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей – «жонарды»; II деңгей – «ортанна»; III деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.			
Коммуникативтілік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санаиды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаға жақын байланысты.			

**2022 - 2023окужылынаарналған
Баланынжеке даму картасы**

**Баланын Т.А.Ә. Мамытхан Аделия
Баланын туған жылы, күні 03.06.2016**

**Ылім беру ұйымы (балабакша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы) _____
0 «» -сынып**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылауна тижелерібойынша дамыту, түзетуішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуішаралары (мамыр)	Қорытынды (баланын даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиетте рі	Қимылы дамыған.	Үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады:	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді	«жоғары»
Коммуникативтілікдағ дылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін <i>ішінара</i> <i>буындарға бөледі, саны</i> <i>мен ретін анықтайды</i>	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	«жоғары»
Танымдықжәнеэзият керлікдағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:	i заттардыңұзындығын, бйіктігін, ені мен жуандығынананықтайды:	«жоғары»
Шығармашылықдағ дыларының, зерттеуіс- әрекетініндамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сұмен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып <i>ішінара</i> <i>бояуларды қолдана</i> <i>алады, түрліше басып</i>	мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар	«жоғары»

		<i>боюды біледі</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаға жақсы бейімделген	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және ішінара бақылайды және түсінеді	қоғамдық орындарда мінез-құлқы ережелерін сақтайды	«жоғары»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Өрісбай Көртай

Баланың туған жылы, күні 16.05.2016

Білім беру ұйымы (балалық шағын орталық, мектеп алды сыныбы) _____
0 «» - сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылы дамыған.	сапта бір-бірімен, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен ішінара сапта жүреді,	заттардың арасымен топтағанда еңбектейді	«жоғары»

		<i>аттан жүреді</i>		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады:	сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздері дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуға, санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	аттарды шамасына қарай өсу және кеңіреуі мен орналастырады	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-арекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сүммен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	«жоғары»
Әлеуметтік және соционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибиелерді жүргізуге қызығушылық танытады.	мемлекеттік рәміздерді біледі:	қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды	«орташа»

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Рысбек Айбар

Баланың туған жылы, күні 14.11.2016

Білім беру ұйымы (балалар бақша / шағын орталық, мектеп алды сыныбы) _____

Мектебі 0 «» - сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,	Қорытынды (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді:
------------------------	--	---	--	---

	шаралары (қазан - желтоқсан)	түзету шаралары (ақпан - сәуір)	түзету шаралары (мамыр)	III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиетте рі	Қимылды бауу дамыған.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады:	үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттар дытауып, олардың пішіндерін анықтайды	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-арекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	өзінің құрастырған құрылыс ынталау арқылы тияымді және труктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаға орташа бейімделген	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және ішінара бақылайды және түсінеді	ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды:	«орташа»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сапархан Көркем

Баланың туған жылы, күні 09.04.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____
мектебі 0 «» - сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортанша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады:	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді:	«жоғары»
Коммуникативтік қабілеттері	Сөздік қоры жақсы дамыған. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық <i>ішіңара анық айтады</i>	әңгімелеушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	«жоғары»
Танымдық және эстетикалық қабілеттері	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	«жоғары»

Шығармашылықтағы дыларының, зерттеуіс- әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, канық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып <i>ішінара</i> <i>бояуларды қолдана</i> <i>алады, түрліше басып</i> <i>бояуды біледі</i>	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, лайын құрылыспен ойнайды:	«жоғары»
Әлеуметтік эмоциона лды дағдылардың қал ыптастыру	Қоршаған ортаға жақсы бейімделген	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылайды және <i>ішінара бақылайды</i> <i>және түсінеді</i>	қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады	«жоғары»