

**2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Білім беру үйімі: №57 Ә.Жангелдин атындағы Ж.Б.Б.М.

Тобы: мектепалды даярлық сыйныбы

Баланың аты-жоні: Абылай Нұрай

Құзыреттіліктер	Бастап қы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы өте үйлесімді, шапшан қозғалады. Спорттық ойындарга белсенді қатысады, төзімділігі жоғары. Ұсақ және ірі моторикасы жақсы дамыған.	Жаттығуларды өздігінен және тез орындаиды. Қозғалыс үйлесімділігі тұрақты.	Қимыл-қозғалыс ептілігі жоғары, күрделі қимылдарды еркін орындаиды.	Жоғары
Коммуникативтік дагдылары	Өз ойын анық және еркін жеткізеді. Сөздік қоры бай, сөйлемдері грамматикалық тұрғыда дұрыс.	Әнгімеге белсенді қатысады, пікірін сенімді айтады.	Қарым-қатынаста ашық, жаңа тақырыпты өздігінен бастайды.	Жоғары
Танымдық дагдылары	Жаңа материалды тез менгереді, есте сақтау қабілеті жоғары.	Тапсырмаларды өз бетімен орындаиды, логикалық ойлауы жақсы дамыған.	Материалды толық есте сақтап, дұрыс қолданады.	Жоғары
Шығармашылық дагдылары	Қиялы бай, суретте және құрастыруда ерекше шешімдер табады.	Өз бетінше жаңа идеялар ұсынады, түстерді үйлестіреді.	Жаңа тәсілдер мен материалдарды қолдана алады.	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дагдылары	Құрдастарымен тату, көмекке дайын.	Топпен жұмыс істегендे көшбасшылық танытады.	Қактығыстарды өздігінен тиімді шешеді.	Жоғары

2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫША АРНАЛГАН
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Білім беру үйімі: №57 Ә.Жапаровдің атындағы Ж.Б.Б.М.
 Тобы: мектепнады даиралық сыйыбы

Баланың аты-жөні: Амангелді Айша

Құзыреттіліктер	Бастап қы бақылау шетижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Араалық бақылау шетижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау шетижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі ейкес келеді: III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	Карапайым кимыл- козгалыстарды дұрыс орындауды, бірақ кейде баяу козгалады. Доппен ойнауда дәлдігі тұрақсыз. Ұсақ моторикасы жақсы дамыган, бірақ күштік жаттығуларда тез шаршайды.	Жаттығуларды дұрыс орындауды, кейде кідіріс жасайды. Козгалыс үйлесімділігі жақсарған, кимылдары жинақы. Ойын кезінде төзімділігі орташа.	Козгалыс дагдылары тұрақты, жылдамдығы орташа. Жаттығуларды өздігінен орындауды, бірақ күрделі кимылдарда киналады.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын жеткізеді, бірақ сөз табуда кідіріс жасайды. Әңгімеге косылғанда көбіне кысқа жауап береді. Тыңдай алады, бірақ өздігінен бастама көтермейді.	Сұраптарға толық жауап беруге тырысады. Диалогқа белсенді катаисуға үмтүлады, сөздік қоры кеңейген. Қарым-катаинаста сыпайы.	Сөздік қоры жақсы, бірақ әлі де жана сөздер қолдану қажет. Әңгімеге тұрақты косылады, өз ойын толық жеткізеді.	Орташа
Танымдық дағдылары	Жаңа материалды кабылдайды, бірақ есте сактау үшін қайталау қажет. Логикалық тапсырмаларда косымша түсіндіру керек болады. Зейіні орташа.	Тапсырмаларды орындауды, кейде мұғалім көмегін қажет етеді. Логикалық ойлауы дамыған, бірақ күрделі тапсырмаларда баяу жұмыс істейді.	Ақпаратты жақсы есте сақтайады, бірақ ұсақ мәліметтерді ұмытады. Негізгі ұғымдарды дұрыс қолданады.	Орташа
Шығармашылық дағдылары	Суретте түстерді үйлестіреді, бірақ ұсақ бөлшектерді толықтырмайды. Құрастыруда үлгіге сүйенеді,	Карапайым жаңа элементтер қосуға тырысады. Суретте қиял қосады, бірақ үйлесімділік кейде сақталмайды.	Жаңа элементтерді қосады, пішіндерді үйлестіру қабілеті арткан. Өздігінен	Орташа

	өздігінен жаңа тәсіл ойлап таба алмайды.		шагын идея ұсына алады.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Құрдастарымен тату, бірақ кейде ренжіп қалады. Ойын ережесін әрдайым сақтамайды. Қарым-қатынас барысында ұяңдық танытады.	Бірлескен ойында белсенді, достарына көмектеседі. Даулы жағдайда үлкендердің көмегіне жүргінеді.	Қақтығысты өздігінен шешеді, бірақ әрдайым бірдей емес. Топ ішінде өз орнын таба алады.	Орташа

**2022 - 2023 ОКУ ЖЫЛЫНА АРНАЛГАН
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Білім беру үйымы: №57 Ә.Жангелдин атындағы Ж.Б.Б.М.

Тобы: мектепалды даирлых сыйныбы

Баланың аты-жөні: Айдар Айша

Күзүреттілктер	Бастап кы бакыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуис- шаралары (казан - жетександы)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамызды)	Корыттынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамызды)	Корыттынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «когары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Кимылты үйлесімді, бірақ тәзімділігі оргаша. Ұсақ моторикасы жаксы дамыған. Доппен ойнауда дәлдігі біркелкі емес.	Жаттынуарды нұсқау арқылы орындаиды. Қозғалыс үйлесімділігі арта түсті, бірақ жылдамдық тұрақсыз.	Каралайым кимылдарды жаксы орындаиды, бірақ курделі козғалыстарда баюлайды.	Оргаша
Коммуникативтік дағдылары	Пікірін айтады, бірақ қысқа сөйлемдермен. Тыңдау дағдысы жаксы, алайда ездігінен сұрақ көймайды.	Сұрақтарға толық жауап беруге тырысады. Сөздік коры біршама кенейді.	Карым-қатынаста ашық, бірақ оғын толькі жеткізу ушин косымша сөз коры қажет.	Оргаша
Танымдық дағдылары	Ақпаратты туғсінеді, бірақ баюқ қабылдайды. Есте сактау үшін кайталау кәжет.	Тапсырмаларды орындаиды, кейде кідріс жасайды.	Материалды жартылай есте сактайды, үсак бөлшектерде кательседі.	Оргаша
Шығармашылық дағдылары	Суретте киял косады, бірақ үйлесімділігі эрдайым сакталмайды.	Кұрастыруда жаңа тәсілдер көрүе тырысады, бірақ көбіне үлгіге сүйенеді.	Жобаларда каралайым идея колданады, кейде жаңашылдық косады.	Оргаша

Элеуметтік- эмоционалды дагдылары	Баскалармен тату, бірақ кейде ойыннан шеттеп қалады.	Ойынға шакырғанда куана катысады.	Қиын жағдайда мұғалім көмегіне жүгінеді, бірақ біртіндеп өз бетінше шешуге ұмтылады.	Орташа
---	--	--------------------------------------	---	--------

**2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Білім беру үйымы: №57 Ә.Жангелдин атындағы Ж.Б.Б.М.

Тобы: мектепалды даярлық сынныбы

Баланың аты-жөні: Әбдісәлі Әнұар

Құзыреттіліктер	Бастап қы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қымылы үйлесімді, бірақ кейде бағытты шатастырады. Жүгіру кезінде жылдамдығы орташа.	Жаттығуларды орындайды, кейде баяулайды.	Қымылдары тұрақты, бірақ жылдамдық әрдайым бірдей емес.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді анық айтады, бірақ ойын қысқа жеткізеді.	Диалогқа катысады, бірақ өздігінен бастамайды.	Сөйлесу барысында сенімділік артқан, бірақ әлі де толықтыру қажет.	Орташа
Танымдық дағдылары	Жаңа ақпаратты қабылдайды, бірақ қайта түсіндіру керек.	Тапсырмаларды орындайды, сирек қателеседі.	Материалды жақсы сақтайды, бірақ кейде ұсак детальдарда қиналады.	Орташа
Шығармашылық дағдылары	Суретте түстер үйлесімді, бірақ бөлшектерге мән бермейді.	Қарапайым пішіндер жасайды.	Жаңа идея қосуға талпынады, бірақ үнемі емес.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Құрдастарымен ойнайды, кейде ренжиidlі.	Топпен жұмыс істегендеге белсенді.	Дауды өздігінен шеше алады, бірақ әрдайым табысты бола бермейді.	Орташа

2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Білім беру үйімі: №57 Ә.Жангелдин атындағы Ж.Б.Б.М.

Тобы: мектепалды даярлық сыйныбы

Баланың аты-жоні: Жақынбек Айкоркем

Құзыреттіліктер	Бастап қы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлесімді, деңе қимылдарын сенімді орындаиды. Спорттық ойындарда белсенді, жылдам әрі төзімді. Ұсақ моторикасы жақсы дамыған, заттарды ұсташау және дәл қимыл жасау қабілеті жоғары.	Жаттығуларды нұсқаусыз, өздігінен және дәл орындаиды. Қозгалыс үйлесімділігі тұрақты, қимылдары жинақы. Төзімділігі жоғары, ұзақ уақыт бойы белсенді қалады.	Құрделі қимыл-қозгалыстарды қиналмай орындаиды, қозгалыс техникасы жетілген. Спорттық жаттығуларды шапшаң және накты орындаиды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын еркін жеткізеді, сөйлеу мәнері анық. Сөздік қоры кең, сөйлемдері толық және грамматикалық түрғыдан дұрыс. Тыңдаушыны қызықтыра алады.	Әңгімеге белсенді қатысады, пікірін сенімді түрде қорғайды. Басқаларды тыңдай біледі және сұрақтар қояды.	Қарым-қатынаста ашық, жаңа тақырыпты өзі бастап әңгімелейді. Сөйлеу мәдениеті қалыптасқан.	Жоғары
Танымдық дағдылары	Жаңа ақпаратты тез қабылдайды және есте сақтайды. Логикалық ойлауы дамыған, тапсырмаларды орындауда жүйелі әдіс қолданады.	Тапсырмаларды өздігінен және уақытында орындаиды. Логикалық есептерді шешуде әртүрлі тәсілдерді қолдана алады.	Материалды толық есте сақтайды және өмірлік жағдайда қолдана біледі. Ойлау қабілеті жоғары деңгейде дамыған.	Жоғары

**2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Білім беру үйімі: №57 Ә.Жангелдин атындағы Ж.Б.Б.М.

Тобы: мектепалды даярлық сыйныбы

Баланың аты-жөні: Жанеділ Сая

Құзыреттіліктер	Бастап қы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Кімбылы үйлесімді, дене кимылдарын сенімді орындаиды. Спорттық ойындарда белсенді, жылдам әрі төзімді. Ұсақ моторикасы жақсы дамыған, заттарды ұстая және дәл қимыл жасау қабілеті жоғары.	Жаттығуларды нұсқаусыз, өздігінен және дәл орындаиды. Қозғалыс үйлесімділігі түрақты, кимылдары жинақы. Төзімділігі жоғары, ұзак уақыт бойы белсенді қалады.	Құрделі кимыл- қозғалыстарды киналмай орындаиды, қозғалыс техникасы жетілген. Спорттық жаттығуларды шапшаш және нақты орындаиды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын еркін жеткізеді, сөйлеу мәнері анық. Сөздік қоры кең, сөйлемдері толық және грамматикалық түргыдан дұрыс. Тыңдаушыны қызықтыра алады.	Әңгімеге белсенді катьсады, пікірін сенімді турде қорғайды. Басқаларды тыңдай біледі және сұрақтар кояды.	Қарым-қатынаста ашық, жаңа тақырыпты өзі бастап әңгімелейді. Сөйлеу мәдениеті қалыптасқан.	Жоғары
Танымдық дағдылары	Жаңа ақпаратты тез қабылдайды және есте сақтайды. Логикалық ойлауы дамыған, тапсырмаларды орындауда жүйелі әдіс қолданады.	Тапсырмаларды өздігінен және уақытында орындаиды. Логикалық есептерді шешуде әртүрлі тәсілдерді қолдана алады.	Материалды толық есте сақтайды және өмірлік жағдайда қолдана біледі. Ойлау қабілеті жоғары деңгейде дамыған.	Жоғары

Шыгармашылык дағдылары	Киялды бай, сурет салуда және күрастыруды ерекше идеялар ұсынады. Түстегерді үйлестіруде шебер.	Оз беттінше жана композициялар жасайды, материалдарды тымді колданады.	Жана тәсілдерді ойлад табады және тәжірибелде колданады. Жұмыстарында шыгармашылық пен ұқыптылық байкалады.	Жогары
Әлеуметтік-эмоционалды лагдылары	Құрластарымен тату, топ ішінде жағымды карым-катаңас орнагады. Басқаларга кемектесуге дайын.	Топпен жұмыс істегендегі көшбасшылық танытальы, тапсырмаларды үйлестіреді.	Кактығыстарды өздігінен, сыйайы түрде шешеді. Толға беделді, күрметке ие.	Жогары

**2022 - 2023 ОКУ ЖЫЛЫНА АРНАЛГАН
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Білім беру үйімдегі №57 Ә.Жанғелдин атындағы Ж.Б.Б.М.
Тобы: мектептің дағыларының

Баланың аты-жөні: Зейілбек Айзере

Құзыреттіліктер	Бастап қы бакыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуге-шараалары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішараалары (акпан - сәуір)	Корытындылы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішараалары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму дәлгейі сәйкес келеді: III дәлгей - «жоғары»; II дәлгей - «орташа»; I дәлгей - «төмен») Оргаша
Физикалық касметтері	Кимылды Үйлесімді, бірақ кеіде бағыттарды орындау жатыгуларды орындау кезінде назары болінеді.	Нұсқау жаттығуды орындаиды.	арқылы дұрыс	Козгалыс дағылары біршама тұртқанған.
Коммуникативтік дағылары	Сөздік коры жеткілікті, бірақ ойын толық ашпайды.	Әңгімеге косылады, бірақ ұзак сөйлесуле киналады.	Өз ойын накты айтуға тырысады, бірақ толық құрылымды сөйлемдер сирек колданады.	Оргаша
Тәншімдік дағылары	Ақпаратты түсінеді, бірақ баяу есте сактайды.	Тапсырмаларды орындаиды, кеіде кідріс жасайды.	Есте сактау жаксарған, бірақ ұзак белшектерді ұмытады.	Оргаша
Шығармашылық дағылары	Күрастуруда үлгі колданады.	Суретте киял косады, бірақ Үйлесімсіз болуы мүмкін.	Жана тәсілдерді байқап кереді.	Оргаша
Әлеуметтік- эмоционалды дағылары	Күрластарымен тату.	Топпен ойында белсенді.	Дауды өздігінен шешелі, бірақ кеіде үлкендер көмегін сұрайды.	Оргаша

**2022 - 2023 ОКУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Білім беру үйымы: №57 ӘЖАНГЕДІЛІН АТЫЛАГЫ Ж.Б.Б.М.

Тобы: мектептің даярлық сыныбы

Баланын аты-жоні: Ибраім Аяла

Күзыреттілктер	Бастап кы бакылау нәтижелері бойыниша дамыту, түзетуіс-шаралары (казан - жетпоксан)	Аралык бакылау нәтижелері бойыниша дамыту, түзету ішшаралары (акпан - сөүір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойыниша дамыту, түзету ішшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді
Физикалық қасиеттері	Кімбұлды үйлесімді, бірак төзімділігі оргаша. Ұсак моторикасы жаксы дамыған, алайда күштік жаттыгуларда әлсіздік байкалады.	Жаттыгуларды дұрыс орындауды, кейде кателеседі.	Козғалыс дағдылары тұракты, бірак жылдамдығы оргаша.	III деңгей - «жогары»; II деңгей – «оргаша»; I деңгей - «төмөн»)
Коммуникативтік дағдылары	Оз ойын айтады, бірак толық жеткізбейді.	Диалогта катысады, кейде күйек жауап береді.	Сөздік коры жеткілікті, бірак жана сөздерді аз колданады.	Оргаша
Тәншімдік дағдылары	Ақпаратты түсінеді, бірак баюқ кабылдайды.	Тапсырмаларды орындауды, сирек кателеседі.	Материалды жартылай есте сактайды, курделі тапсырмаларда киналады.	Оргаша
Шығармашылық дағдылары	Суретте бояуды үйлестіреді, бірақ белшектерге мән бермейді.	Каралайым композиция жасайды.	Жана элементтер косады, бірак үйлесімділігі әрдайым сакталмайды.	Оргаша
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Күрластарымен тагу.	Ойын кезінде көлісімді.	Даулы жағдайда мұғалім көмегімен шешеді.	Оргаша

2022 - 2023 ОКУ ЖЫЛЫНА АРНАЛАН
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Білім беру үйімді: №57 Ә.Жанғелдин атындағы Ж.Б.Б.М.
 Тобы: мектепады дағырлық сыйныбы

Баланың аты-жөні: **Кәрбай Нұрай**

Құзыреттілктер	Бастап қы бакыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (казан - жептосан)	Аралық басылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (акпан - сәуір)	Корытынды басылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиечтері	Козгалысы үйлесімді, жылдам әрі накты. Ұсак моторикасы жаксы дамыған, көз-көл үйлесімділігі жоғары.	Жатыгуларды категікіз, сенімді орындаиды. Козгалыс үйлесімділігі тұрақты, кимбларды жинақы.	Диалогты өзі бастайды, онын толық жеткізеді. Тындаушыны қызықтыра алады.	Кимыл-козгалыс дағылары жетілген, курделі козгалыстарды женил орындаиды.
Коммуникативтік дағылдары	Пікірін еркін және анық білдіреді, жана сөздерді дұрыс колданады. Сөйлеу мәнері анық әрі түсінікті.	Сөздік коры бай, сөйлеу мәдениеті жоғары деңгейде.	Жогары	
Танымдастыру дағылары	Жана материалды тез түснеді, есте сактайды және колдана біледі.	Логикалық тапсырмаларды өздігінен шешеді, корытынды жасайды.	Ақпаратты талдай алады, білімін жана жағдайда колдана біледі.	Жогары
Шығармашылық дағылары	Сурет салуда түстер үйлесімін таба біледі, пішіндерді дұрыс колданады.	Өз бетінше шығармашылық композициялар жасайды.	Жана әдістерді енгізеді, ерекше идеялар ұсынады.	Жогары
Әлеуметтік- эммоционалды дағылары	Күрдастарымен жылы карым- қатынас орнагады, сыйластық тәншітады.	Топтық жұмыста жыныс макты, басқаларға көмектеседі.	Даулы жағдайды бейбіт жолмен шешеді, басқаларға үлгі болады.	Жогары

**2022 - 2023 ОКУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Білім беру үйімдегі №57 Ә.Жанғелдин атындағы Ж.Б.Б.М.

Тобы: мектеппен даярлық сыйныбы

Баланың аты-жөні: Құрал Гулназ

Құзыреттіліктер	Бастап қы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуге-шаралары (казан - жетексөз)	Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (акпан - сәуір)	Корытындылы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді Ш деңгей - «жогары»; II деңгей – «ортаса»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Кимбұлыш женіл, спорттық жарыстарда ешті, жылдам кимблайды.	Жаттыгуларды тез әрі нақты орынлайды, денесін дұрыс ұстайды.	Козғалыс үйлесімділігі жогары, киын жаттыгуларды да сенимді орынлайды.	Жогары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді анық айтады, ойын жүйелі жеткізеді.	Әңгімеге белсенділік катысады, пікіргалас жүргізе алады.	Өз ойын сенимді коргайды, тындаудыны қызықтырауды.	Жогары
Тәншімдік дағдылары	Материалды тез менгереді, зейіні тұракты, логикалық ойлау кабілеті жогары.	Тапсырмаларды өздігінен орындайды, категелер сирек жібереді.	Акпаратты есте сактайды және жана жағдайда колданады.	Жогары
Шығармашылық дағдылары	Жана идеялар ұсынады, жобаларды өз бетінше жасайды.	Сурет пен құрастыруда ерекше тәсілдер колданады.	Оз жұмыстарын безендіріп, жаңаша толықтырады.	Жогары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Күрдастарымен тагу, сыйластықпен карым-кәшесін жасайды.	Толпен жұмыс істеуде көшбасшылық таныталы.	Киын жағдайда дұрыс шешім кабылдайды.	Жогары

**2022 - 2023 ОКУ ЖЫЛЫНА АРНАЛГАН
БАЛАНЫН ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Білім беру үйімдегі №57 Әжанғелдин атындағы Ж.Б.Б.М.

Тобы: мектепалды даярлық сынныбы

Баланы аты-жөні: Курбан Раина

Құзыреттіктер	Бастап кы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету (казан - жетпоксан)	Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей - «жогары»; II деңгей – «ортша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Кімділі үйлесімді, дene бітімі жаксы, козгалыс техникасы дұрыс.	Жаттыгуларды кателіксіз орындаіды, козгалыс үйлесімділігі тұракты.	Киын кимылдарды сенімді орындаіды, жылдам ері дәл кимылдаіды.	Жогары
Коммуникативтік әдебиеттері	Сөздік коры мол, сейлеу мәнері аныл, ойын жүйелі жеткізеді.	Әнгімете белсенді катысады, пікірін негіздейді.	Диалог жүргізуде сенімді, пікірласта ез ойын дағелдей алады.	Жогары
Тәншімдік әдебиеттері	Жана материалды жылдам кабылдайды, есте сактау кабілеті жоғары.	Акпаратты дұрыс колданады, корытынды жасайды.	Тапсырмаларды шығармашылықпен орындаіды, білімін өмірде колданады.	Жогары
Шығармашылық әдебиеттері	Сүретте түстер үйлесімділігін сактайты, ерекше композициялар жасайды.	Күраструда жана үлгілер ойлап табады.	Идеяларын тәжірибелде іске асырады.	Жогары
Әлеуметтік-әмбониалды әдебиеттері	Құрластарымен достық карым-капынаста.	Топпен келісімді жұмыс істейді, ынтымактастық танытады.	Көшбасшылық қасиеті бар, езгерлөрғе үлгі болады.	Жогары

**2022 - 2023 ОКУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Білім беру үйімдегі №57 Ә.Жанғапелін атындағы Ж.Б.Б.М.
Тобы: мектепалды даярлық сұнныбы

Баланың аты-жони: **Құрманай Қәусар**

Құзыреттіліктер	Бастап кыбакылаша нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (казан - желтоқсан)	Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	Белсенді кимыллайды, спортық ойындарда еті, төзімділігі жоғары.	Жатығуларды тез менгереді, үйлесімді орындайды.	Кимыл-козгалыс кабілеті толькы калыптастан, курделі кимылларды еркін орындайды.	Жоғары
Коммуникативтік дағылдары	Пікірін еркін жеткізеді, тыңдаушыны қызықтырады.	Сұраптарга толық жауап береді, пікірін негіздейді.	Сөйлесуде сенімді, сөздік коры бай.	Жоғары
Танымдық дағылдары	Логикалық тапсырмаларды онай орындаиды, зейіні туралы.	Ақпаратты тез есте сактайды, дұрыс колданады.	Өз бетінше білімін талдап, корытынды шыгарады.	Жоғары
Шыгармашылық дағылдары	Киялдау кабілеті жоғары, ерекше жұмыстар жасайды.	Жана тәсілдерді колданып, шыгармашылық шешімдер ұсынады.	Өз идеяларын іске асырып, толықтырады.	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағылдары	Достарымен тату, карым- ката насы жақсы.	Бірге ойнауга және жұмыс істеуге ынталы.	Дауыл жағладайды дұрыс шешеді, толта беделді.	Жоғары

**2022 - 2023 ОКУ ЖЫЛЫНА АРНАЛГАН
БАЛАНЫН ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Білім беру үйімдегі №57 Ә.Жанғелдин атындағы Ж.Б.Б.М.

Тобы: мектептің даирларының

Баланын аты-жөні: **Муратхан Иманғали**

Құзыреттілктер	Бастап қы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуге-шаралары (казан - жетпоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді
Физикалық қасиеттері	Каралайым кимыл-козгалыстарлы дұрыс орындаілы, бірақ кейде жылдамдықты сактай алмайды. Долпен ойнауда дәллігі тұраксыз.	Жаттыгуларды орындаілы, кимыл үйлесімділігі арта тусти. Ұсак моторикасы жаксы дамыған.	Козгалыс дағдарлары тұракты, бірақ күштік жаттыгуларда тез шаршайды.	Ш деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Коммуникативтік дағдарлары	Өз ойын жеткізеді, бірақ кыска сөйлемдермен. Тындағ алады, бірақ диалогты өзі бастанаіды.	Сұраптарға толық жауап береді, кейде косымша түсінкітеме жақет.	Сөздік коры жеткілікті, ойын сенімдірек жеткізеді.	Оргаша
Тәншімдік дағдарлары	Жана акпаратты кабылдайды, бірақ есте сактау үшін кайталау керек.	Тапсырмаларды орындаіды, бірақ күрделісінде баюлаіды.	Материалды жаксы менгереді, бірақ ұсак бөлшектерді ұмытады.	Оргаша
Шығармашылық дағдарлары	Сүретте түстер үйлесімді, бірақ белшектерге мән бермейді.	Күрастыруда үлгі колданады, жана элементтерді сирек косады.	Жобала ұсак езгерістер енгізеді, бірақ жана шылдық жеткілікіз.	Оргаша
Әлеуметтік-әмбиликалы дағдарлары	Күрластарымен тагу, бірақ кейде ренжиді.	Толпен ойында келісімді.	Дауыл жағдайда мұғалім көмегіне жүргінеді.	Оргаша

**2022 - 2023 ОКУ ЖЫЛЫНА АРНАЛГАН
БАЛАНЫН ЖЕКЕ ДАМГУ КАРТАСЫ**

Білім беру үйымы: №57 Ә.Жангелдин атындағы Ж.Б.Б.М.
Тобы: мектепалды даярлық сыйныбы

Баланын аты-жөні: Мұсахан Алпамыс

Құзыреттілктер	Бастап кы бакыла нәтижелері бойынша дамыту, Түзетүс-шаралары (казан - жетпоксан)	Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму) дengейі сайкес келеді
Физикалық қасиеттері	Карапайым кімділ- кіңілдік көрел. Допшен ойнауда даңдігі темен. козгалысы бауу. Үсак моторикасында алсізік баікалады.	Жаттығуларды мұғалімнің кемегімен ғана орындаіды. Козгалыс үйлесімлілігі бауу дамуда.	Карапайым кімділдарды е兹лігінен орындаға тырысады, бірақ жиі капелеседі.	Ш ленгей - «жогары»; П ленгей - «ортагаша»; I ленгей - «төмөн»)
Коммуникативтік даярлыштары	Сөздік коры шектеулі, ойнан тольк жеткізбейді. Әнгімеге сирек косылады.	Карапайым сұрактарға қыска жауап береді. Тыңдау даярлысы дамыған, бірақ е兹лігінен сейтепейді.	Әнгімеге косылады, бірақ ойнан қыска жеткізеді.	Темен
Тәншымтық даярлыштары	Жана материалды қабылдауды баюу, есте сактау кабілеті алсіз.	Карапайым тапсырмаларды мұғалім көмегімен орындаіды.	Әткен материалды тольк есінде сактамайды.	Темен
Шығармашылық даярлыштары	Суретте түстегерді үйлестіре алмайды. Құрастыруда үлгіні тольк кайтадайды.	Өзлігінен илея усынбайды.	Карапайым жұмыстарды үлгімен ғана орындаіды.	Темен
Әлеуметтік- эмоционалды даярлыштары	Күрластарымен ойнауға ынгасы төмен.	Толтық ойында белсенділік танытпайды.	Кәктығыстарды ездігінен шеше алмайды.	Темен

**2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Білім беру үйымы: №57 Ә.Жанғелдин атындағы Ж.Б.Б.М.
Тобы: мектепалды даярлық сыйныбы

Баланың аты-жөні: Мұхамат Төреәлі

Күзыреттіліктер	Бастап қы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	Кімұлы үйлесімді, дene қимылдары ширак әрі нақты. Ұсақ моторикасы жаксы дамыған, қол-көз үйлесімділігі жоғары.	Жаттығуларды кателіксіз, өздігінен орындаиды. Қозғалыс үйлесімділігі тұрақты, денесін дұрыс ұстайды.	Қозғалыс дағдылары толық қалыптасқан, құрделі жаттығуларды сенімді орындаиды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры мол, сөйлеу мәнері анық. Өз ойын жүйелі жеткізеді, тыңдаушыны қызықтыра алады.	Әнгімеге белсенді катысады, сұраптар қояды, пікірталас жүргізеді.	Пікірін сенімді қоргайды, карым-қатынаста ашық.	Жоғары
Танымдық дағдылары	Жаңа материалды тез менгереді, есте сактауды жоғары.	Логикалық тапсырмаларды өздігінен және дұрыс орындаиды.	Ақпаратты өмірлік жағдайда тиімді қолданады.	Жоғары
Шығармашылық дағдылары	Киялға бай, суретте түстерді үйлестіреді, ерекше идеялар ұсынады.	Өз бетінше жаңа композициялар жасайды, әртүрлі материалдарды колданады.	Жұмыстарында ұқыптылық пен шығармашылық байқалады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Құрдастарымен тату, сыйластық танытады.	Топпен ынтымақты жұмыс істейді, көмек көрсетеді.	Қактығыстарды сыпайы шешеді, достық қарым-қатынасты сактайды.	Жоғары

**2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Білім беру үйімі: №57 Ә.Жангелдин атындағы Ж.Б.Б.М.

Тобы: мектепалды даярлық сыйныбы

Баланың аты-жөні: Омар Асма

Кұзыреттіліктер	Бастап қы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касметтері	Қимылы үйлесімді, бірақ жылдамдығы тұрақсыз.	Жаттыгуларды орындау барысында кейде кателеседі.	Қимылдары жинақы, бірақ төзімділік орташа.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жеткілікті, бірақ кейде ойын толық жеткізбейді.	Диалогка қосылады, кейде ұзак жауап береді.	Пікірін анық айтады, бірақ жана сөздер қолдану аз.	Орташа
Танымдық дағдылары	Акпаратты түсінеді, бірақ баяу есте сактайды.	Тапсырмаларды орындайды, бірақ кейде мұғалім нұсқауы керек.	Материалды есте сактау тұрақты, бірақ қосымша қайталау кажет.	Орташа
Шығармашылық дағдылары	Суретте киял қосады, бірақ үйлесімділік әрдайым сакталмайды.	Кұрастыруда үлгі қолданады.	Өз бетінше жана тәсілдерді аз қолданады.	Орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылары	Құрдастарымен жақсы тіл табысады, бірақ кейде ренжиді.	Ойын кезінде келісімді.	Даулы жағдайда мұғалімнің көмегімен шешеді.	Орташа

**2022 - 2023 ОКУ ЖЫЛЫНА АРНАЛГАН
БАЛАНЫЦ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Білім беру үйімдегі №57 Ә.Жаңғелдин атындағы Ж.Б.Б.М.
Тобы: мектепшілдің дағылышының

Баланың аты-жони: Оразхан Айганим

Құзыреттіліктер	Бастап кы бакыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуге-шарарапары (казан - желтоксан)	Аралийк бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (ақтан - сөүр)	Корыттылы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (маусым-тамыз)	Корыттылы (баланыц даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортша»; I деңгей - «төмен») Жоғары
Физикалық қасиеттері	Спорттык ойындарда белсенді, кимылды ширак әрі үйлесімді.	Жаттыгуларды тез және кателіксіз орындауды.	Козғалыс дағдылары жетілген, төзімділігі жоғары.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Пікірін еркін жеткізеді, сұрақтарға толық жауап береді.	Диалогта белсенді, ойын жүйелі жеткізеді.	Сейлеу мәдениеті калыптаскан, жана сөздерлі орынды колданады.	Жоғары
Тәншімдік дағдылары	Жана материалды тез қабылдайды, есте сактайды.	Тапсырмаларды өздігінен орындауды, корытынды жасайды.	Логикалық ойлау кабілеті жоғары деңгейде дамыған.	Жоғары
Шығармашылық дағдылары	Киялға бай, шығармашылық тапсырмаларды көзінде орындауды.	Жана тәсілдерді колданады, өз идеяларын іске асырады.	Жұмыстары ерекше және мазмұнды.	Жоғары
Әлеуметтік- эмocioналды дағдылары	Достарымен тату, сыйластықта.	Бірлескен жұмысқа белсенді катысады.	Даулы жағдайда бейбіт шешім табады.	Жоғары

**2022 - 2023 ОКУ ЖЫЛЫНА АРНАЛГАН
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Білім беру үйімдегі №57 ӘЖАНГЕДІЛІН АТЫНДАГЫ Ж.Б.Б.М.
Тобы: мектепалды дағырлық сыйнабы

Баланың аты-жони: Серікбай Нұрла

Күзыреттіліктер	Бастап кы бакылау нәтижелері бойынша дамыгту, түзетүс-шаралары (казан - жалғоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыгту, түзетү ішшаралары (акпан - сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыгту, түзетү ішшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланы) даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей - «томен»)
Күзыреттіліктік	Бастапкы бакылау	Аралық бакылау	Корытынды бакылау	Оргаша
Физикалық қасиеттері	Каралайм жаттыгуларды орындауды, бірак жылдамдығы органша.	Жаттыгуларды орындауды барысында бір-екі ката жібереді.	Козгалыс үйлесімділігі түрақты, бірак курделі кимылда киналады.	Оргаша
Коммуникативтік дағылдары	Өз ойын айгадалы, бірак кейде кыска жауап береді.	Диалогка косылады, бірак сұрап көюга сирек бастамашы.	Сөздік коры жеткілікті, бірак ойды толық жеткізуге жаттыгу қажет.	Оргаша
Танымдық дағылдары	Жана материалды түсінеді, бірак баяу кабылдайды.	Тапсырмаларды орындауды, кейде мұғалім көмегі керек.	Материалды есте сактайды, бірак барлық мәліметті топтық кантымайды.	Оргаша
Шығармашылық дағылдары	Суретте түстегерді үйлестіреді, бірак ұсак белшектерді калдырады.	Каралайм жана элементтер косады.	Жана тәсілдерді колдануға аздал қызығады.	Оргаша

**2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Білім беру үйімдегі №57 Ә.Жанғеңдін атындағы Ж.Б.Б.М.

Тобы: мектепады дағылардың сыйныбы

Баланың аты-жөні: Толғанбай Нұрканат

Құзыреттіліктер	Бастап кы бакыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуге-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (акпан - сезір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «ортаса»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Кимылды үйлесімді, бірақ күрделі жағтында баяулайды.	Карапайым жағтында орындаиды.	Козғалыс дағыларды түрлік, бірақ жылдамдык орташа.	Органа
Коммуникативтік дағылары	Сөздік коры жеткілікті, бірақ ойды толық жеткізбейді.	Өнгімеге катысады, сұрақтарға жауап береді.	Ойын ашық айталы, бірақ үзак сөйлемдер сирек колданады.	Органа
Тәншімтік дағылары	Ақпаратты түсінеді, бірақ есте сактау үшін кайталау жақет.	Тапсырмаларды орындаиды, бірақ кейде категеседі.	Материалды жақсы менпереді, бірақ үсак бөлшектерді ұмытады.	Органа
Шыгармашылық дағылары	Сүретте киял косады, бірақ үйлесімділігі әрдайым сактамайды.	Күрастыруда үлгі колданады.	Жана элементтерді косуға тырысады.	Органа
Әлеуметтік-Эмоционалды дағылары	Құрдастарымен тагу.	Топпен ойында белсенді.	Дауды кейде өздігінен шеше алады.	Органа

2022 - 2023 ОКУ ЖЫЛЫНА АРНАЛАН
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Білім беру үйімдегі №57 ӘЖАИГЕДДИН АТЫНДАГЫ Ж.Б.Б.М.

Тобы: мектепалды дағырлық сыйныбы

Баланың аты-жөні: Усен Нұрханым

Құзыреттіліктер	Бастап кы бакыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіш-шаралары (казан - желтоқсан) сауір)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (акпан - маусым-тамыз)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын ламу деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жекеары»; II деңгей - «оргаша»; I деңгей - «төмөн»)
Физикалық қасиеттері	Кимылдары үйлесімсіз, козғалысы баюу. Үсак моторикасы алсіз.	Жаттыгуларды орындауда кинаалы, мұғалімнің колдауын кажет етеді.	Карапайым кимылдарды орынлайды, бірақ баюу және дәл емес.	Төмен
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік коры аз, ойын толық жеткізе алмайды.	Сұрактарға қысқа жауап береді, әнгімете сирек косылады.	Тындау дағдылысы бар, бірақ өз ойын айтуда кинаалы.	Төмен
Танымдық дағдылары	Жана ақпаратты баюу кабылдайды, есте сактау кабілеті темен.	Тапсырмаларды орындау үшін бірнеше рет түсіндіру кажет.	Откен материалды жартылай ғана есінде сактайды.	Төмен
Шығармашылық дағдылары	Суретте түстер үйлесімсіз.	Құрастыруда үлпісіз жұмыс істей алмайды.	Жана элементтер коспайды.	Төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Ойын кезінде ережені сактамайды.	Топтен ойнауда енжарлық танытады.	Даулы жағдайда мұғалім көмегіне жүргінеді.	Төмен

**2022 - 2023 ОКУ ЖЫЛЫНА АРНАЛГАН
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Білім беру үйімдегі №57 Ә.Жаңғелдин атындағы Ж.Б.Б.М.
Тобы: мектепалды даярлық сыныбы

Баланың аты-жөні: Усен Зангар

Құзыреттіліктер	Бастап кы бакылау нәтижелері бойынша ламыту, түзетуіс-шараалары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша ламыту, түзету ішараалары (акпан - сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша ламыту, түзету ішараалары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді Ш деңгей - «жоғары»; I деңгей – «орталаша»; I деңгей - «төмен») Даму деңгей
Физикалық касметтері	Карапайым кимыл- коғалыстарды бауу орындауды. Тезімділігі төмен.	Жаттыгуларды орындау/ барысында жиі токтайдау.	Кимылды жинакы емес, бірақ ташыныс жасайды.	Төмен
Коммуникативтік дәғдыштары	Сөздік коры ете аз, ойнан кыска жеткізеді.	Әңгімете сирек косылады, көбіне тыңдаушы.	Өз ойнан айту үшін мұғалімнің көмегін кажет етеді.	Төмен
Танымдық дәғдыштары	Жана материалды кабылдауды баяу, зейіні тұраксыз.	Тапсырмаларды орындауда киналады.	Өткен материалды толық менгермеген.	Төмен
Шыгармашылық дәғдыштары	Сурет салғанда үсак белшектерді калдырады.	Күрастыруда үлгіге тәуелді.	Өздігінен идея ұсынбайды.	Төмен

**2022 - 2023 ОКУ ЖЫЛЫНА АРНАЛГАН
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Білтім беру үйлімі: №57 ӘЖАНГЕЛДІН АТЫНДАҒЫ Ж.Б.Б.М.
Тобы: мектепалды даирлых сыныбы

Баланың аты-жөні: Шарап Асылзат

Құрыреттіктер	Бастап кы бакыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетүс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетүс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетүс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; П деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Карапайым кимыл-козгалыстарды орындауды, бірак тезімділігі оргаша.	Жаттыгуларды орындауды, кейде баулагайды.	Козгалыс лагдылары тұрақты, бірак курделі кимылдарда бағу.	Оргаша
Коммуникативтік дағылдары	Өз ойын айталы, бірак кыска жақап береді.	Диалогта косылалы, кейде бастамашы болады.	Сөздік коры жеткілікті, бірак әл де толькы тура жақет.	Оргаша
Тәншімлек дағылдары	Жана материалды түсінеді, бірак есте сактау үшін бірнеше рет кайталау керек.	Тапсырмаларды орындауды, сирек категеседі.	Материалды есте сактау жаксы, бірак үсак маліметтерді үмбіттады.	Оргаша
Шығармашылық дағылдары	Суретте түстер үйлесімді.	Карапайым жана элементтер косалы.	Жана тасілдерді колдануға кызығады.	Оргаша
Әлемдегі эмоционалды дағылдары	Күрлестарымен тату.	Бірлескен ойында белсенді.	Дауды өзлігін шеше алады.	Оргаша

**2022 - 2023 ОКУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Білім беру үйімдегі мектептердегі жаңа тәсілдердегі деңгелердегі анықталған
Тобы: мектепадағы даярлық сыныбы
Ж.Б.Б.М.

Баланың аты-жөні: Иман Жазира

Күзбастылар	Бастап кы бакыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетүс- шаралары (казан - жетпоксан)	Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетү шаралары (актап - сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетү шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жогары»; II деңгей – «ортаса»; I деңгей - «төмен»).
Коммуникативтік дағылары	Диалогты езі бастайлы, пікірталас жүргізеді.	Сөздік коры мол, сейлеу мәдениеті дамыған.	Жогары	
Танымдық дағылары	Логикалык ойлауы жаксы дамыған, көтелері аз.	Білімін жаңа жағдайда колдана алады.	Жогары	
Шығармашылық дағылары	Кұрастыруда ерекше шешімдер жүсінады.	Өз бетінше шығармашылық жобалар жасайды.	Жогары	
Әлеуметтік- эмокионалды дағылары	Топтық жұмыстарда белсенді. шешелі, сыйластық танытады.	Қақтығыстарды дұрыс шешелі, сыйластық танытады.	Жогары	

**2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛГАН
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Білім беру үйімдегі №57 Ә.Жаңғеппелін атындағы Ж.Б.Б.М.
Тобы: мектепады даңырлық сыйыбы

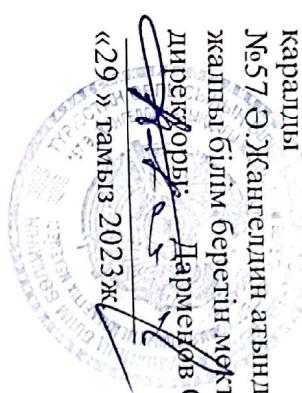
Баланың аты-жөні: Истан Жанболат

Кұзыреттілктер	Бастап кы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетүс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетүс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетүс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму ленгейі сәйкес келеді: III ленгей - «жогары»; II ленгей - «орташа»; I ленгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттыгуларды орындауда киналады.	Жаттыгуларды орындауда баяу орындаідай.	Карапайым кимылдарды баяу орындаідай.	Төмен
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімеге сирек катысады, кебіне тындаідай.	Сейлеу дағдысы баяу да муда.	Сейлеу дағдысы баяу да муда.	Төмен
Танымлық дағдылары	Карапайым тапсырмаларды орындау үшін нұсқау жақет.	Өткен материалды есте сактау кабілеті төмен.	Өткен материалды есте сактау кабілеті төмен.	Төмен
Шыгармашылық дағдылары	Күрастыруда үлгісіз жұмыс істей алмайды.	Жана тәсілдерді колланбайды.	Жана тәсілдерді колланбайды.	Төмен
Әлеуметтік-әмбиликалы дағдылары	Топпен ойнауга белсенділік танытпайды.	Дауыл жағлайда үлкендер көмегінде жүргінеді.	Дауыл жағлайда үлкендер көмегінде жүргінеді.	Төмен

БЕКІТЕМІН:

карапцы
№57 ӘЖанғелдин атындағы
жапыр білім берегін мектеп
директоры Дарменов О.М

«29» тамыз 2023 ж.



КЕЛІСЕМІН:

Мектеп директорының оқу
ісі жөніндегі орынбасары
Серікбеков А.

«29» там 2023 ж.

ӘБ ОТЫРЫСЫНДА
Хаттама №1
Бірлестік жетекші:
Байырбекова. Ұ.

«29» тамыз 2023 ж.

2022-2023 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - союр)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сайкес келеді Ш деңгей - «жогары»; П деңгей - «ортагаша»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі киммелдерди орындаудың киммелдік дәғдүларына және техникасына ие	дene жаттыгулары мен сауықтыру шараларына кызыгуышылық танытады;	Ойынга белсенді, киммел козгалысы жылдам.	Жаксы
Коммуника- тивтік дәғдүлары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шыны әнгімелер күрастырады.	Сөздік коры жаксы дамыған	Жаксы
Тәнімділік және зияткерлік дәғдүлары	таулік белгілерін танертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ерген, жылдар, баяу ұғымдарын атайды, өзіне катысты кеңістіктегі заттардың орналасуын аныктай алады;	карапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	Түстерді, пішіндерді ақыратады .Сандарды таниды ,атайды, мысалдар күрастырады .	Жаксы
Шыгармашылық лагдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың улғi бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сүрет салады; заттарды топтастыра алады;	сүрет салу техникасын игерген бірнеше белгітерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	Сүрет бойынша күрастырып, байланыстырып сойлей алады. Түстермен жұмыс жасай алады.	Жаксы
Әлеуметтік- эмоционалды лагдыларды кальпастыру	отбасының ересек мүшелерінің енбегі туралы белелі; және камкорлық карым-	отбасында ересектер мен өзінен кішілereге сыйластық катынас танытады	Айнашы танып, байқай алады .Сөздік дамыған. Сызба сүрет бойынша өз ойни жеткізуге әрекеттегенді.	Жаксы

Білім беру ұйымы: №57 Ә. Жанкелдин.

2022-2023 оку жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә Қошқарбай Бақдаulet

Баланың жасы: 5-6

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие	дene жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	Ойынға белсенді, қимыл қозғалысы жылдам.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Сөздік коры жақсы дамыған	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктөрін: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертен, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, езіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	Түстерді, пішіндерді ажыратады .Сандарды таниды ,атайды, мысалдар құрастырады .	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады; заттарды топтастыра алады;	сурет салу техникасын игерген бірнеше бөліктөрден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	Сурет бойынша құрастырып, байланыстырып сейлей алады. Түстермен жұмыс жасай алады.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Айналаны танып, байқай алады .Сөздік коры дамыған. Сызба бойынша , сурет бойынша өз ойын жеткізуге әрекеттеннеді.	Орташа

Білім беретін үйым: №57 Ә. Жанкелдин

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А .Ә Сабитхан Сауран

Баланың жасы:

МАД “б”

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қымылдарды орындаудың қымылдық дәғдиларына және техникасына ие	дene жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	Ойынга белсенді, қымыл қозғалысы жылдам.	Жақсы
Коммуникативтік дәғдилары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Сөздік қоры дамыған	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дәғдилары	тәулік беліктерін: таңертең, құндіз, кеш, құндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне катысты кеңістікегі заттардың орналасуын аныктай алады;	карапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	Тұстерді, пішіндерді ажыратады .Сандарды таниды , атайды, мысалдар құраст .	Жақсы
Шығармашылық дәғдиларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады; заттарды топтастыра алады;	сурет салу техникасын игерген бірнеше беліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	Сурет бойынша құрастырып, байланыстырып сөйлей алады. Тұстермен жұмыс жасай алады.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дәғдиларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық карым-қатынас танытады	Айналаны танып, байқай алады .Сөздік коры дамыған. Сызба бойынша , сурет бойынша өз ойын жеткізуге әрекеттеннеді.	Жақсы

Білім беретін үйімі: №57 Ә Жанкелдин
 2022-2023 оқу жылындагы
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т. А.Ә Рахымжан Нұрай
 Баланың жасы: 5-6
 МАД ‘б’

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қымылдарды орындаудың қымылдық дағдыларына және техникасына ие	дene жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	Ойынға белсенді, қымыл қозғалысы жылдам.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шагын әнгімелер құрастырады.	Сөздік коры жақсы дамыған	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертен, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	Тұстерді, пішіндерді ажыратады .Сандарды таниды ,атайды, мысалдар құрастырады .	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады; заттарды топтастыра алады;	сурет салу техникасын игерген бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	Сурет бойынша құрастырып, байланыстырып сейлей алады. Тұстремен жұмыс жасай алады.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық карым-қатынас танытады	Айналаны танып , байқай алады .Сөздік коры дамыған. Сызба бойынша , сурет бойынша өз ойын жеткізуге әрекеттеннеді.	Жақсы

2022-2023 оқу жылындагы

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Рахматулла Аманкелді

Баланың жасы:5-6

Білім беру үйімі: №57 Ә. Жанкелдин

МАД “Ә” сыйныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытышты бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытышты (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қымылдарды орындаудың қымылдық дагдыларына және техникасына ие	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	Ойынга белсенді, қымыл қозғалысы жылдам.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Сөздік коры жақсы дамыған	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	Түстерді, пішіндерді ақыратады .Сандарды таниды ,атайды, мысалдар құрастырады .	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады; заттарды топтастыра алады;	сурет салу техникасын игерген бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	Сурет бойынша құрастырып, байланыстырып сейлей алады. Түстермен жұмыс жасай алады.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-катьнас танытады	Айналаны танып, байқай алады .Сөздік коры дамыған. Сызба бойынша , сурет бойынша өз ойын жеткізуге әрекеттеннеді.	Жақсы

Білім беретін ұйымы: №57. Ә. Жанкелдин

2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә. Менлібек Айжүлдыш

Баланың жасы. 5-6

МАД “Ә”

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «ортша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие	дene жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	Ойынга белсенді, қимыл қозғалысы жылдам.	Орта
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Орта
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	Түстерді, пішіндерді ажыратады .Сандарды таниды , атайды, мысалдар құрастырады .	Орта
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады; заттарды топтастыра алады;	сурет салу техникасын игерген бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	Сурет бойынша құрастырып, байланыстырып сөйлей алады. Түстермен жұмыс жасай алады.	Орта

Білім беру үйімі: №57 Ә. Жанкелдин

2022-2023 оку жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә. Күмісбек Мейіржан

Баланың жасы: 5-6

МАД “Ә”

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дәғдиларына және техникасына ие	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	Ойынға белсенді, қымыл қозғалысы жылдам.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әнгімелер құрастырады.	Сөздік коры жақсы дамыған	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертен, құндіз, кеш, құндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	карапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	Тұстерді, пішіндерді ажыратады .Сандарды таниды , атайды, мысалдар құрастырады .	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады; заттарды топтастыра алады;	сурет салу техникасын игерген бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	Сурет бойынша құрастырып, байланыстырып сөйлей алады. Тұстермен жұмыс жасай алады.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Айналаны танып, байқай алады .Сөздік коры дамыған. Сызба бойынша , сурет бойынша өз ойын жеткізуге әрекеттенеді.	Жақсы

Білім беру үйімі: №57 Ә. Жанкелдин.
2022-2023 оку жылындагы

Баланың жеке даму картасы
Баланың Т. А. Ә Жарқынбек Жасұлан
Баланың жасы: 5-6

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша	Корытынды (баланың даму деңгейі сақес келеді
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудын кимылдық дагдыларына және Техникасина ие	дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - соғыр)	дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Ш деңгей - «жогары»; П деңгей - «оргаша»; I деңгей - «төмен»)
Коммуника- тивтік дагдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әнгімелер құрастырады.	Сөздік коры жаксы дамыған	Ойнга белсенді, қимыл козгалысы жылдам.
Танымдық және зияткерлік дагдылары	тәулік беліктегерін: танертең, күндеріз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертен, жылдам, бағыт үйлемдарын атайды, өзіне катысты кеңістіктегі заттардың орналасуын аныктай алады;	карапайым себеп-сандарлық байланыстарды орнатады.	Түстерді, пішіндерді ажыратады .Сандарды таниды ,атайды, мысалдар құрастырады.	Оргаша
Шығармашылық дағыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша сурет салу техникасын пішінін, тусін ескере отырып, сурет салады; заттарды топтастыра алады;	игерген бірнеше беліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	Сурет құрастырып, байланыстырып сөйлей алады. Түстермен жұмыс жасай алады.	Жаксы
Әлеуметтік- эмпионалды дағыларды калынтастыру	отбасының ересек мүшелерінің өзінен кішілерге сыйластық және камкорлық карым- катьнас танытады	Айналаны танып, байқай алады .Сөздік дамыған. Сызба сурет бойынша өз ойын жеткізуге әрекеттеді.	Оргаша	

Балім беретін үйлім: №57 Ә. Жанкелдин
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т. А. Ә. Жанеділ Арман

Баланың жасы:

МАД “6”

Құзыреттіліктер	Бастақы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Араптық бакылау нәтижелері	Корытынды бакылау нәтижелері	Корытынды (бағанды) даму деңгейі
Физикалық касиеттері	негізгі кимылдарды орындаудың кимылдық дагдыштарына жөне техникасына ие	дene жаттыгулары мен сауықтыру шараларына	(актап - сәүір) Ойнана белсенді, кимыл козгалысы жылдам.	І деңгей - «Тәмен»)
Коммуникативтік дагдыштары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дүркіс айтады	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шагын әнгімелер күрастырады.	Сөздік коры жаксы Сөздік дамыған	Жаксы
Танымдық және зияткерлік дагдыштары	таулік беліктерін: танертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баюу ұғымдарын атайды, езіне катысты кеңістікегі заттардың орналасуын анықтай алады;	карапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	Түстерді, пішиңдерді ажыратады .Сандарды танилы , атайды, мысалдар күрастырады .	Жаксы
Шығармашылық дагдыштарының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, тусін ескере отырып, сурет салады; заттарды толғастыра алады;	сурет салу техникасын игерген бірнеше беліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	Сурет күрастырып, байланыстырып сейлей алады. Түстермен жұмыс жасай алады.	Жаксы
Әлеуметтік-эмоционалды дагдыштарды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің енбегі туралы беледі; және камкорлық карым-	Айналаны танып, байқай алады .Сөздік дамыған. Сызба , сурет бойынша өз ойн жеткізуге арекеттеннегі.	Жаксы	

Білім беретін үймі: №57. Ә. Жанкелдин
2022-2023 оку жылындағы
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т. А. Ә. Әлмакан Алиңдер
Баланың жасы. 5-6
МАД “Ә”

Құзыреттіліктегер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтіксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (аклан - сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	негізгі кимбларды орындаудың кимблдик дәғдүларына және техникасына ие	дene жаттыгулары мен сауықтыру шараларына кызыгуышылық танытады;	Ойынға белсенді, кимбл козгалысы жылдам.	Орга
Коммуникативтік даудылдары	даудысты, даудыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шагын әңгімелер күрастырады.	Сөздік дамыған коры жақсы	Орга
Танымдық және зияткерлік даудылдары	тәулік бөліктерін: танертен, кундіз, кеш, кундер: бүтін, кеше, ертең, жылдам, бағау ұғымдарын атайды, өзіне катысты кеңістіктең заттардың орналасуын аныктай алады;	карапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. танилы , атайды, мысалдар күрастырады .	Түстерді, пішіндерді ажыратады .Сандарды түстермен	Орга
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың Улғи бойынша сурет салу техникасын пішінін, түсін ескере отырып, итерген сурет салады; заттарды топтастыра алады; заттарды топтастыра алады;	Сурет күрастырып, байланыстырып сейлей алады. Түстермен жұмыс жасай алады.	бойынша Орга	

Білім беру үйімі: №57 Ә. Жанкелдин
2022-2023 оку жылындагы

Баланын жеке даму картасы

Баланын Т. А. Ә. Эбділа Жансұлу

Баланын жасы: 5-6

МАД “Ә”

Күзүреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маясым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі ейкес келеді III деңгей - «көпгары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	негізгі киммұлдарды орындаудың киммұлдық дәғдүлдеріна және техникасына ие	дене жаттыгулары мен сауықтыру шараларына кызыгуышылық танытады;	Ойынга белсенді, киммұл козгалысы жылдам.	Жаксы
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дүрсіс айтады	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шагын айтмелер күрастырады.	Сөздік коры жаксы дамыған	Жаксы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	таулік беліктерін: танерген, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ерген, жылдам, бағыттарын атайды, өзіне катысты кеңістіктең заттардың орналасуын аныктай алады;	карапайым себеп-саударлық байланыстарды орнатауды.	Түстерді, пішиңдерді ажыратады .Сандарды танилы ,атайды, мысалдар күрастырады .	Жаксы
Шыгармашылдық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша сурет салуды; сурет салады; заттарды топтастыра алады;	сурет салу техникасын игерген бірнеше беліктерден тұратын заттарды орналастырады жөне желімдейді	Сурет күрастырып,байланыстырып сөйлей алады. Түстермен жұмыс жасай алады.	Жаксы
Әлеуметтік-эмоциональды дәғдүлдердің калыптастыру	отбасының ерлесек мүшелерінің еңбегі туралы беледі;	Айналаны танып, байқай алады Сөздік дамыған.Сызба бойынша ,сурет бойынша өз ойын катынас танытады	Айналаны танып, байқай алады Сөздік дамыған.Сызба бойынша ,сурет бойынша өз ойын жеткізуге әрекеттегенді.	Жаксы

Білтім беру үйімі: №57 Ә. Жанкелдин.
2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке ламу картасы
Баланың Г. А. Әлтынбекова Айгерім
Баланың жасы: 5-6

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сайкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «ортша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	негізгі кимылдарды орындаудың кимылдық дагдыларына және техникасына ие	дene жаттыгулары сауықтыру шараларына кызығушылық танытады;	мен Ойнана белсенді, кимыл козгалысы жылдам.	Жаксы
Коммуника- тивтік дагдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әнгімелер күрастырады.	Сөздік коры жаксы	Жаксы
Танымдық және зияткерлік дагдылары	таулік беліктерін: танертен, кундіз, кеш, кундер: бүтін, кеше, ертен, жылдам, баяу ұйымдарын атайды, еziнe катысты кеңістікте ^г заттардың орналасуын аныктай алады;	карапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	Түстерді, пішіндерді ақыратады .Сандарды таниды ,атайды, мысалдар күрастырады .	оргаша
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекетінін дамуы	заттардың Улғi бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады; заттарды толпастыра алады;	сурет салу техникасын игерген бірнеше беліктерден тұратын заттарды орналастырады	Сурет күрастырып, байланыстырып сейлей алады. Түстермен жұмыс жасай алады.	Жаксы
Әлеуметтік- эмоционалды дагдыларды калиптастыру	отбасының ересек мүшелерінің өзінен кішілерге сыйластық және камкорлық карым- жеткізуге әрекеттегенді.	Айналаны таып, байқай алады .Сөздік дамыған. Сызба , сурет бойынша өз ойни	Оргаша	

Білім берегін үйым: №57 Ә. Жанкелдин
Баланың жеке даму картасы
Баланы Т. А. Ә. Ақадил Кайрат

Баланың жасы:

МАД „б“

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижесінің бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жептөксан)	Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап - сауір)	КорытЫнды бакылау нәтижесінің бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	КорытЫнды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	негізгі кимылдарды орындаудың кимылдық дагдыштарына және техникасына ие	дene жаттыгулары сауықтыру шараларына кызыгуышылық танытады;	мен	Ойынга белсенді, кимыл козгалысы жылдам.
Коммуникативтік лагдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	жеке тажірибесінен суреттін мазмұны бойынша шағын әнгімелер күрастырады.	Сөздік дамыған	Жақсы
Танымдық және зияткерлік лагдылары	тәулік белілтерін: танертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ерген, жылдам, бағыт ұбындарын атайды, өзіне катысты кеңістікегі заттардың орналасуын аныктай алады;	карапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	Түстерді, пішіндерді ажыратады .Сандарды таниды, атайды, мысалдар күрастырады.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттерінің даамуы	заттардың Улғи бойынша пішінін, тусін ескере отырып, сурет салады; заттарды топтастыра алады;	сурет салу техникасын игерген бірнеше беліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	Сурет бойынша құрастырып, байланыстырып сөйлей алады. Түстермен жұмыс жасай алады.	Жақсы
Әлеуметтік-емоционалды лагдыларының даамындастыру	отбасының ересек мүшелерінің енбігі туралы беліді; және камкорлық карым-катаңас танытады	Айналаны танып, байқай алады .Сөздік дамыған Сызба сурет бойынша өз ойын жеткізуге әрекеттеседі.	Жақсы	

Білім берегін үйримі: №57 Ә Жанкепедин
2022-2023 оку жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А.Ә Аласбай Қаусар

Баланың жасы: 5-6

МАД 'б'

Күзіреттілгітер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланының даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жогары»; II деңгей - «ортша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	негізгі кимбылдарды орындаудын кимбылдық дағдыларына және техникасына ие	дene жаттыгулары мен Ойынга белсендікимыл	Козгалысы жылдам.	Жаксы
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айгады	жеке тәжірибелен суреттің мазмұны бойынша шагын әнгімелер күрастырады.	Сөздік коры жаксы дамыған	Жаксы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	таулік беліктерін: танертең, күндіз, кеші, кундер: бүгін, кеше, ерген, жылдам, бағыу ұйымдарын атайды, өзіне катысты кеністіккегі заттардың орналасуын аныктай алады;	карапайым себеп-салдарлык байланыстарды оңатады.	Түстерді, пішіндерді ақыратады .Сандарды таниды ,атайды, мысалдар күрастырады .	Жаксы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, тусін ескере отырып, сурет салады; заттарды топтастыра алады; және жептімдейді	сурет салу техникасын итерген бірнеше беліктерден тұратын заттарды орналастырады	Сурет бойынша құрастырып, байланыстырып сойлей алады. Түстермен жұмыс жасай алады.	Жаксы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың жаңылыштары	отбасының ересек мүшелерінің өзінен кішілерге сыйластық және жамкорлық карым-катаңас ганьтады	Айналаны танып, байқаі алады .Сөздік дамыған Сызба бойынша ойын ,сурет бойынша өз ойын жеткізуге әрекеттегенді.		Жаксы

Баланың жек даму картасы

Баланың Т. А.Ә Абдирахман Нұрислам
Баланың жасы:5-6

Білім беретін үйімді: №57. Ә. Жанкелдин

МАД “6”

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (арапалық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Кимылды дамыған.	Кимылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді турде орындаиды.	Эстафедалық ойындарга белсенді катысады	3 деңгей жогары
Коммуникация	Сөздік коры жаксы дамыған.	Сөздік коры жаксы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Бакылау мен сюжет суреттер бойынша әнгіме курайды	3 деңгей жогары
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жаксы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жаксы.	Әртүрлі белгілер мен түстерді Ажыратса біледі	3 деңгей жогары
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жаксы сөйлейді	Жұмысты Жеке және топтеп бірге жасайды міндеттерді келісіп аткарады	3 деңгей жогары
Әлеумет	Сөздік коры жаксы дамыған	Сөздік коры жаксы дамыған	Оғанын жаксы көрелі	3 деңгей жогары

Дағыларды менгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңырта алады (1-3 үтпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үтпай);
 3-деңгей – бала өзінін белгілінің және шыгармашылықпен колданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен колданады (7-10 үтпай);

2022-2023 №

Tapgenuicci: Xnegrabat

Baahpih kake Amay kaptaaci

Merkettilik mekemei

№57 a. Xahkevän kauvalpi opta merkegihi, kommyhaapik



**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланын Т.А.Ә. Аманбай Інжу

Баланын туған жылы, күні 04.12.2016

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектеп алдысныбы)

МАД -сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоксан)	Аралық бақылаунәтиже лері бойыншада дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылаунәтиже лері бойыншада дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиетте рі	Кимылды дамыған.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір кырымен <i>iшінара сапта жүреді, аттап жүреді</i>	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір кырымен аттап жүреді:	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік коры жақсы дамыған. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық <i>iшінара анық айтады</i>	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады	«жоғары»
Танымдық және зерттеу-әрекеттік дамуы	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау қабілеті жақсы.	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі:	Жиындыса пасыбайынша арт үрлі элементтерден құрады:	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекеттік дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайты:	Суретсалуда арт түрлі техниканы колданады:	«жоғары»
Әлеуметтік әмоциональдық дағдылардың ынталанылуы	Қоршаган ортага жақсы бейімделген	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын <i>iшінара маңызын түсінеді</i>	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін	«жоғары»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Айтуған Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні _ 20.04.2017

Білім беру үйімі (балабақша/ шағынорталық, мектеп алдысыныбы) _____

МАД -сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиетте ri	Негізгі кимылды дамыған.	жүргуде тепе-тендікті <i>iшінара тене-тендікті сақтайды</i>	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	«жоғары»;
Коммуникативтік дағылары	Сөздік коры дамыған. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуда үйрету	сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін <i>iшінара буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды</i>	сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды:	«орташа »;
Танымдық және зияят көрлік дағылары	Түстерді ажыратуға, санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету .	Қағаз бетінде бағдарлай бөледі, апта күндерін, жыл мезгілдері	10 көлеміндегі сандарды тұра жәнекерісанауды біледі	орташа

		бойынша айларды ретімен атайды		
Шығармашылықдағ дыларының, зерттеуіс- әрекетініндамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сүмен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып <i>iшинара</i> <i>бояуларды қолдана</i> <i>алады, түрліше басып</i> <i>бояуды біледі:</i>	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	орташа
Әлеуметтікэмоциона лдыдағдылардықал ыптастыру	Қарапайым тәжирбиелерді жүргізуге қызыгушылық танытады.	мемлекеттік рәміздерді біледі:	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	орташа

3

**2022 - 2023 окужылынаарналған
Баланыңжеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Әлібек Асылжан

Баланың туған жылы, күні 22.01.2017

Білім беру үйимы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы) _____

0 «» -сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунә тижелерібойынша дамыту, түзетуішаралары (ақпан - сәуір)	Корытындыбақылаун әтижелерібойыншада мыту, түзетуішаралары (мамыр)	Корытынды (баланың даму денгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиетте рі	Кімдің баяу дамыган.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден	жүруде тепе-тендікті сақтайды	«жоғары»

		жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен <i>iшінара сапта жүреді, аттан жүреді</i>		
Коммуникативтікдағ дылары	Сөздік коры орташа	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады:	айтылуы және дыбысталуы үқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады	«жоғары»
Танымдықжәнезият керлікдағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі;	Қанша?», «нешінші?» сұрақтарынажыратады, оларғадұрысжакарапбереді:	«жоғары»
Шығармашылықдағ дыларының, зерттеуіс- әрекетініндамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кияды:	мұсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	«жоғары»
Әлеуметтікәмоциона лдыдағдылардықал ыптастыру	Коршаган ортаға орташа бейімделген	тірі және өлі табиғат, табиғат күбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және <i>iшінара бақылайды және тусінеді</i>	ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әнгімелейді, ересектердің енбегін құрметтейді және бағалайды:	«жоғары»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеңе даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Әлібай Гүлсезім
Баланың туған жылы, күні 19.11.2016**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунә тижеleрібойынша дамыту, түзетуішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаун әтижеleрібойыншада миту, түзетуішаралары (мамыр)	Қорытынды (баланын даму денгейісәйкескеледі : III денгей - «жоғары»; II денгей – «орташа»; I денгей - «төмен»)
Физикалыққасиетте рі	Қымылды дамыған.	долты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады:	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:	«жоғары»
Коммуникативтікдағдылары	Сөздік коры жақсы дамыған. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дүрыс айтады	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық <i>ішінара анық айтады</i>	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады	«орташа»
Танымдықжәнезият керлікдағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау қабілеті жақсы.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	әртүрлібелгілерібойыншаза ттардысалыстыраалады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	«орташа»
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс-әрекетініндамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	заттардыңұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын <i>ішінара анықтайды</i> :	өзініңқұрастырғанқұрылышынталдауарқылытиімдіконс труктивтішешімдердітабады, олардықұрастырудаколданады	«жоғары»
Әлеуметтікәмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Коршаган ортага жақсы бейімделген	енбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын <i>ішінара маңызын түсінеді</i>	ненің «дүрыс» немесе «дүрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	«орташа

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Әбу Ханифа

Баланың туған жылы, күні 14.06.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектеп алдысыныбы) _____

0 «» -сынып

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиетте рі	Кимылды дамыған.	үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады:	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік коры жақсы дамыған. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін <i>iшінара</i> буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	«жоғары»
Танымдық жәнезият көрлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау қабілеті жақсы.	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі:	<i>i</i> заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығынанықтайды:	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін карындашты түрліше басып <i>iшінара</i> бояуларды қолдана алады, түрліше басып	мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар	«жоғары»

		<i>бояуды біледі</i>		
Әлеуметтікemoционалдыдағылардықалыптастыру	Коршаган ортаға жаксы бейімделген	tірі және олі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және <i>iшінара бақылайды және түсінеді</i>	қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды	«жоғары»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бердікұл Нұрай

Баланың туған жылы, күні 24.01.2017

Білім беру үйимы (балабақша/ шағынорталық, мектеп алдысыныбы) _____

0 «» -сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойыншада дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиетте ri	Негізгі қимылды дамыған.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен <i>iшінара сапта жүреді,</i>	заттардың арасымен төрттагандап енбектейді	«жоғары»

		<i>аттап жүреді</i>		
Коммуникативтікдағ дылары	Сөздік коры дамыған. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады:	сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	«орташа»
Танымдықжәнезият керлікдағдылары	Түстерді ажыратуға, санауга, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі	аттарды шамасынақарайёсу жәнекемуретіменорналастырады	«жоғары»
Шығармашылықдағ дыларының, зерттеуіс- әрекетініндамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сактайды:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	«жоғары»
Әлеуметтікэмоциона лдыдағдылардықал ыптастыру	Қарапайым тәжирбиelerді жүргізуге қызығушылық танытады.	мемлекеттік рәміздерді біледі:	қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сактайды	«орташа»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бурибай Айзере

Баланың туган жылы, күні 05.09.2017

**Білім беру үйимы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы) _____
0 «В» -сынып**

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралықбақылауна	Қорытындыбақылаун	Қорытынды (баланың
------------------------	-------------------------	------------------------	--------------------------	---------------------------

нәтижелері бойынша	тижелерібойынша	этижелерібойыншала	даму
дамыту, түзету іс-	дамыту,	Мыту,	дengейісайкескеледі :
шаралары (қазан -	түзетуішшаралары	түзетуішшаралары	III дengей - «жогары»;
желтоксан)	(акпан - сәуір)	(мамыр)	II дengей - «орташа»;
Физикалыккасметте	Кимыллы бақу дамыған.	доиты едеге бір	I дengей - «төмен»)
Ри		колмен ұрып, еki	
Коммуникативтікдағ	Сөздік коры орташа	сөздерді буындарга	«жогары»
дылары		белелі, олардың саны	
		мен ретін iшінара	
		буындарға беледі, саны	
		мен ретін анықтайды	
Танымдылжәнезият	Түстерді ажыратады, санайды,	Кағаз бетінде	геометриялықшіндлерді
керліктағылары	геометриялық пішіндерді	бағларлай беледі, атта	(дөңгелек, солакша,
	ажыратады.	күндерін, жыл	Ушбұрыш, шаршы,
		мезгілдері бойынша	тіктөрбұрыш)
		айларды ретімен	ажыратадыжәнеагайды:
		ағайды	
Шығармашылықтағ	Сурет бойынша	Кайшымен түрлі	мұсіндеудін артурулі
лыларының,	байланыстырып сөйлеуді	геометриялық	әлістерін колданады
зерттеуіс-	үйрету	пішіндерді киялды:	
әрекетініндамуы			
Әлеуметтікэмоциона	Коршаган ортага орташа	енбеккорлық пен	ненің «дұрыс» немесе
льдағылардықал	бейімделген	жауапкершіліктін	«дұрыс емес», «жаксы»
ыптастыру		манзыны iшінара	немесе «жаман» екенін
		маньзын түсінеді	түсінеді және ажыратады:

2022 - 2023 окужылынарналған
Баланыңжеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Базарбай Аяулым

Баланың туған жылы, күні 27.09.2017

Білім беру үйімі (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)

мектебі 0 «» -сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунә тиженерібойынша дамыту, түзетуішаралары (акпан - сәуір)	Қорытындыбақылаун әтижелерібойыншада миту, түзетуішаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму денгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиетте рі	Қимылы баюу дамыған.	саңта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен ішінара саңта жүреді, аттап жүреді	бір гимнастикалық қабыргадан екіншісіне ауысып, өрмелейді	«жоғары»
Коммуникативтікдағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады:	үш-төрт дыбыстын тұратын сездерге дыбыстық талдау жасайды	«жоғары»
Танымдықжәнезият керлікдағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі:	коршағанортадангеометриялықфигураларға үксасзаттар дытауып, олардыңпішіндерінанықтай ды	«орташа»
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс-әрекетініндамуы	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	өзініңқұрастырғанқұрылышынталдауарқылытиімдіконс труктивтішешімдердітабады, олардықұрастырудаколданады	«жоғары»
Әлеуметтікәмоциона	Коршаган ортага орташа	тірі және өлі табигат,	ата-анасының,	«орташа»

лдыдағылардықал ыптастыру	бейімделген	табигат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылайды және <i>ішінара бақылайды</i> және түсінеді	жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды:	
------------------------------	-------------	---	--	--

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Елжан Бижан

Баланың туған жылы, күні _12.12.2016

Білім беру үйимы (балабақша/ шағынорталық, мектеп алдысыныбы) _____
-сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нә тижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау н әтижелері бойыншада мыту, түзету ісшаралары (мамыр)	Корытынды (баланың даму денгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиетте рі	Кімдегі дамыган.	үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады:	заттардың арасымен секіреді, он және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сзықтан секіреді:	«жоғары»
Коммуникативтік дағ дылары	Сөздік қоры жақсы дамыган. Дауысты, дауыссыз дабыстарды дұрыс айтады	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық <i>ішінара анық</i>	әңгімелесушіні мұқият тындал, сұрактарды дұрыс қояды және қойылған	«жоғары»

		айтады	сұраптарға қысқаша немесе толық жауап береді	
Танымдықжәнезият керлікдағдылары	Түстерді ажырагады, санайды, геометриялық ішіндерді ажыратады .Есте сактау қабілеті жақсы.	Қазаң бетінде бағдарлай біледі, алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	қағазбетіндебағдарлайбіледі, алтакүндерін, жылмезгілдерібойыншаайлардыретіменатайды	«жоғары»
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үрерту	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып <i>iшінара</i> <i>бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі</i>	ойынға қажетті құрылышты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындаиды, дайын құрылышпен ойнайды:	«жоғары»
Әлеуметтікәмоционалдықдағдылардықалыптастыру	Коршаган ортага жақсы бейімделген	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бакылайды және <i>iшінара бақылайды және тусінеді</i>	коршаган ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады	«жоғары»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жақсылық Елбақыт

Баланың туған жылы, күні 22.08.2016

Білім беру үйимы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы) _____

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунә тиженерібойынша дамыту, түзетуішшаралары (ақпан - сәуір)	Корытындыбақылаун этижелерібойыншада миту, түзетуішшаралары (мамыр)	Корытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиетте рі	Кимылды дамыған.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен <i>iшінара сапта жүреді, аттан жүреді</i>	тұрған орнында айналып секіреді:	«жоғары»
Коммуникативтікдағдылары	Сөздік коры жақсы дамыған. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	артикуляциялық жаттығуларды жасауга қызығушылық танытады:	сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	«жоғары»
Танымдықжәнезият керлікдағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау қабілеті жақсы.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;	заттардың еншілдіктеорналастырады, қозғалысбағыттарын біледі	«жоғары»
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс-әрекетініндамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	«жоғары»
Әлеуметтікәмоциональдықдағдылардың ыптастыру	Қоршаган ортага жақсы бейімделген	енбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын <i>iшінара маңызын түсінеді</i>	өлі табиғат заттарын адамның колымен жасалған заттардан ажыратады	«жоғары»

2022 - 2023оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Жәнібекқызы Іңкәр
Баланың туған жылы, күні 03.08.2016

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы) _____
мектебі 0 «» -сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуішаралары(ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуішаралары(мамыр)	Қорытынды (баланың даму денгейісәйкескеледі : III денгей - «жоғары»; II денгей – «орташа»; I денгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттепi	Кімылы баяу дамыған.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен <i>iшінара сапта жүреді, аттан жүреді</i>	допты жоғары, жіптің үстінен лактырып бір қолымен қағып алады	«жоғары»
Коммуникативтікдағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық <i>iшінара анық айтады</i>	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады	«жоғары»
Танымдықжәнезият	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді сипаттауды.	10 көлеміндегі <i>санниаралық жаңа жаңа көрініштердің мемлекеттік маңыздылығын</i>	пазлдарды жинаиды,	«жоғары»
Практикалық жаңа жаңа	Сүрет болынғап салынғандағы сипаттың салынғандағы түсін	сүрет салынғап салынғандағы түсін	пәннен сипаттың салынғандағы түсін	«жоғары»

әрекеттіндамуы			
Әлеуметтікәмояна лдьдағылардықал ыптастыру	Коршаган ортага органа бейімделген	енбеккорлық пен жауапкершиліктін манзыны <i>iinparat</i> <i>матызыны түсінеді</i>	айналасындағыларга әркашан әділ болуга, оларға колдау көрсетуге, көмек беруге тырысады:

2022 - 2023 окуйылыш наарналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың тұған жылы, күні 12.02.2017

Білім беру үйімі (балабакша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)
 0 «» -сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан - желтоксан)	Аралықбакылаунә этіжелерібойыншада дамыту, түзетуішшаралары (акпан - сәуір)	Корытындыбакылаун дамыту мұты, түзетуішшаралары (мамыр)	Корытынды (баланы даму дәнгейісәйкескелді : II дәнгей - «жоғары»; II дәнгей – «орташа»; I дәнгей - «төмөн»)
Физикалықкасие ті	Кімділік дамыган.	жүргүде тепе-тәндікті <i>iinpara tene-teңdikti</i> <i>saktaidы</i>	долты еденге бір колмен ұрып, екі колмен қағып алады:	«жоғары»
Коммуникативтікдағ дылары	Сөздік коры жаксы дамыган. Дауысты, дауыссыз дұбыстарды дұрыс айтады	сөздерді буындарга беледі, олардың саны мен ретін <i>iinpara</i> <i>bulyndarغا белеi</i> , саны <i>мен retiin anlyktai</i> <i>dы</i>	бакылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әнгімелер күрастырады	«жоғары»
Танымдықжәне зияят	Түстерлі ажыратады, санаиды, геометриялық пішіндерді	Кағаз бетінде бағдарлай	турлісұзықтардысалады	«жоғары»

керліклагдышлары	ажыратады. Есте сактау қабілеті жақсы.	жыл мезгілдері бойынша айларды	жыл мезгілдері бойынша айларды	жыл мезгілдері бойынша айларды
Шығармашылықлағ дыларының, зерттеуіс- әрекетіндамуы	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету	бояуларды колдануды, сумен араластыруды, канық түстер алу үшін карындашты түрліше басып <i>iшиңара</i> бояуларды қолдана алады, <i>түрліше басып бояуды білеңі</i>	бояуларды колдануды, сумен араластыруды, канық түстер алу үшін карындашты түрліше басып <i>iшиңара</i> бояуларды қолдана алады, <i>түрліше басып бояуды білеңі</i>	бояуларды колдануды, сумен араластыруды, канық түстер алу үшін карындашты түрліше басып <i>iшиңара</i> бояуларды қолдана алады, <i>түрліше басып бояуды білеңі</i>
Әлеуметтікэмоциона льдағылардықал ыптастыру	Коршаган ортага жақсы бейімделген	мемлекеттік рәміздерді бледі:	енбеккорлық пен жауапкершіліктің манзын тусінеді	«жоғары» «жоғары»

Баланың Т.А.Ә. Исахан Бибінұр
Баланың туған жылы, куні 15.01.2017
Білім беру үйімі (балабакша/ шағынорталық, мектепалысыныбы)
Мектебі 0 «» -сынып

2022 - 2023 окужылыш наарналған
Баланыңжеке даму картасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан - желтоксан)	Аралықбакылаунә тижелерібойынша дамыту, түзету, түзетүешаралары (акпан - сәуір)	Корытындыбакылаун әтижелерібойынша мыту, түзетүешаралары (мамыр)	Корытынды (баланын даму денгейісәйкескеледі : III денгей - «жоғары»; II денгей – «орташа»;
------------------------	--	--	---	---

Физикалық қасиеттегі рі	Кімді дамыған.	санта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен ішінәра санта жүреді, аттан жүреді	бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады:	I деңгей - «төмен») «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік көрініс жақсы дамыған. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	артыкуляциялық жаттығуларды жасауга қызығушылық танытады:	сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін аныктайды	«жоғары»
Танымдық жәнезият керлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау қабілеті жақсы.	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі;	10 көлеміндегі сандарды тұра жәнекерісанауды біледі	«жоғары»
Шығарма шыныңдағыларының, зерттеуіс-әрекеттікіндамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кияды:	оыйнга қажетті құрылышты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылышпен ойнайды:	«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалдық дағдылардың жалынтастыру	Коршаган ортаға жақсы бейімделген	тірі және өлі табигат, табигат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және ішінәра бақылайды және түсінеді	ұлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	«жоғары»

**2022 - 2023 оқу жылы наарналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ислам Жазира

Баланың тұган жылы, күні 07.10.2016

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы) _____
мектебі 0 «» -сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуішаралары (ақпан - сәуір)	Корытындыбақылаунәтижелерібойыншада миту, түзетуішаралары (мамыр)	Корытынды (баланың даму денгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттепі	Қимылы дамыған.			
Коммуникативтікдағдылары	Сөздік коры жақсы дамыған. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады			
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау қабілеті жақсы.			
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс-эрекетініндамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеуметтікэмоционалдықдағдылардықалыптастыру	Коршаган ортага жақсы бейімделген			

2022 - 2023 окужылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Исман Жанболат

Баланың туган жылы, күні 07.10.2016

Білім беру үйімі (балабақша/ шағынорталық, мектеп алдысыныбы)
мектебі 0 «» -сынып

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Корытынды (баланың даму денгейісін кескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттегі	Қимылы дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік коры жақсы дамыған. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады			
Танымдық жәнезият керлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау кабілеті жақсы.			
Шығарма шылдық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініндамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеуметтік эмоционалдық дағдылардың калыптастыруу	Коршаган ортага жақсы бейімделген			

Сельшк
е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

Чысеби

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

акълау

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

шаралар

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

ордес

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

циялък

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

арлы жаса

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

букты

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

жетекшай

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

е

ретепилы (Батыр)
м.У.
тгейсайкесел
Гленгей - скот архив
денигей - кортап
лесней - «помен»
жогары»

			оларлықұрастыру/аколдана лы
Әлеуметтікәмощона лільдағылардықал ыптастыру	Коршаган органа жақсы бейімделеп	Мемлекеттік рәміздерді бледі:	айналасындағыларға әркашан әліл болуға, оларға колдау көрсетуге, көмек беруге тырысады:

2022 - 2023 окужылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың тұған жылы, күні 04.11.2016

Білім беру үйімі (балабакша/ шағынорталық, мектеп алдысныбы) ——————
Мектебі 0 «» -сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан - желтоксан)	Аралықбакылаунә тижелерібойынша дамыту, түзегүішшаралары (акпан - сәуір)	Корытындыбакылаун әтижелерібойыншада мыту, түзегүішшаралары (мамыр)	Корытынды (баланың даму денгейісәйкескеледі : III дengей - «жоғары»; II дengей – «орташа»; I дengей - «төмен»)
Физикалықкласиетте	Кимылы дамыган.	саңта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір кырымен	бір катарага бір - бірден тұра алады, бір орында бүрьелады:	«жоғары»

		<i>iinara сама жүреді,</i> <i>аптап жүреді</i>		
Коммуникативтіктағы дұлары	Сөзлік коры жаксы дамыған. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	артикуляциялық жатыгуларды жасауға кызыгушылық танытады:	сөзлерді буындарға белелі, олардың саны мен ретін аныктайды	«жоғары»
Танымдықжәнезият керліктағылары	Түстерлі ажыратады, санаілды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жаксы.	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі;	10 көлеміндегісандарды тұра жәнекерісанаудыбледі	«жоғары»
Шығармашылықтағы дылдарының, зерттеуіс-әрекетініндамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Кайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кияды:	оыннага кажетті күрьысты бірлесіп ойдан күрастырады, жұмысты бірге келісіп орындаиды, дайын күрьыспен ойнайды:	«жоғары»
Әлеуметтікэмоционаллықтағылардың шығастыру	Коршаган оргата жаксы бейімделген	тірі және өлі табиғат, табигат күбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және <i>iinara бақылауды жөнне түсінеді</i>	улкендерді сыйлаайды, кішіге камкорлық танытады	«жоғары»

2022 - 2023 Зоқужылына арналған

Баланыңжеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Құрбанбек Айгым

Баланың тұған жылы, күні 08.05.2017

Білім беру үйлімі (балабақшылық/тәсемділік, мектепталысыныбы)

0 «» -сынып

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау және тиjsелерібойынша да маңту, түзетуіш ашаралары (казиңе жетгөсанды)	Аралықбақылауна тиjsелерібойынша да маңту, түзетуіш ашаралары (акпаи - сөүр)	Корытынды бақылауда этиjелерібойынша маңту, түзетуіш ашаралары (мамыр)	Корытынды (баланы) ламу деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей - «төмен») «жоғары»
Физикалықкасметте рі	Кимбілік бақылауда: сапта бір-бірден, ексуден, үшесуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір кырымен ішінде сапта жүреді, аттан жүреді	Сөздіккоры оғана- жаттыгуларды жасауда кызыгуышылық тапталы:	артыкуляциялық үксас-дауыссыз дыбыстыарды анык айтады	айтылуы және дыбыстыруы «жоғары»
Танымдыкжәнезият керліктағылдары	Түстерді ажырағанда сәнжайы, геометриялық шарттарды ажыратады.	10 көлеміндегі сандарлы тұра және кері сандаулы болады;	Канша?», «нешінші?» сұрақтарынажыратады, оларғандырса жауап береді:	«жоғары»
Шығармашылықтағ лыларының, зерттеуіс- әрекеттіліламуы	Сурет бойынша, байланыстырылған сәйкеси- үрету	Кайшымен түрлі геометриялық пішілдерді кияды:	мусіндеудін ертурлі әлістерін колданады	«жоғары»
Лидерлік ынтастыру	Коршаган оғана оғана беймеле ет	tірі жөнде ол табиғат, арасындағы себеп- саштардың байланыстардың бакылайтын және тапшыра бакылайды	ата-анасының, жакындарының мамандыктары туралы онтимелейді, ересектердін сибетін күрмегейді және багшайды:	«жоғары»

Баланың Т.А.Ә.Лесбек Жаңаудар

Баланың түгандарының мөлдөмдүштүрүштөрін салып көрсөткөнде

БИЛМЕОРУЧИМЫ (балавакын) пейзажорлары, мекенчандысының

Күзбіреттіліктегі	
Бастапкы баяқылау	Аралықбакылаунә
Некіндері болып табылғанда	шешендері болып табылғанда
дамыту, түзегүе- шаралары (казан- желтоқсан)	миту, түзегүешаралды (жан-жөн)
Физикалықкаситет рі	Кимбілі дамытан.
Коммуникативтік дағ- дылары	Сөздік көрі жасын дамыткан даудың, даудыссыз дембестардан лирике айтады. Түстерлі актерлар, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есеп сактау кабитеті жағынан.
Шығармашылық дағ- дыларының зерттеуес- әрекеттілідамызы	Сурет бойнуша байланыстырып сәйлемеді үйрету
Әлеуметтік-emoциона лльдагылардың шығасынан	Коршаган өмірдегі жағдай

2022 - 2023 оқынушылар нарынгандан

Баланың жеке даму картасы

Баланын тұған жылы, күні 03.06.2016

Білім беру үйімі (балабакша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)

0 «» -сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желгіксан)	Аралықбакылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуішаралары (акпан - сәуір)	Корытындыбакылаунәтижелерібакылаунәтижелерібакылаунәтижелерібойыншада миғу, түзетуішаралары (мамыр)	Корытынды (баланын даму) деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалықкасиеғе рі	Кімділі дамыған.	Уш катарага сал түзеп кайта тұра алады:	белгілентен жерге дейін жылдамдықта жүгіреді	«жоғары»
Коммуникативтіліктері	Сөздік коры жақсы дамыған. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	сөздерлі буындарға белелі, олардың саны мен ретін <i>iшінара</i> буындарға белелі, саны мен ретін <i>анықтаіды</i>	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	«жоғары»
Танымдықжәнезият көрлікдастырылары	Түстерді ажыратады, санаиды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Ессе сактау кабінеті жақсы.	10 келеміндегі сандарды тұра және көрі санауды біледі:	<i>i</i> заттардыңұзындығын, биктігін, ені мен жуандығынанықтайды:	«жоғары»
Шығармашылықдағы дылдарының, зерттеуес-әрекетініңдамуы	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету	бояуларды колдануды, бояғышта акварельді сумен араласыруды, канық түстер алу үшін карынашты түрліше басып <i>iшінара</i> бояуларды колдана алады, <i>tүрліше</i> басып	мұсіндеген заттарымен түрлі ойындар	«жоғары»

Әлеуметтікәмоционалдықтардың шығаудары	Коршаган оргата жақсы бейімделген	бояуды биледі тірі және елі табиғат, табиғат күбільстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бакылайтын және ішінша бакылауды және және түсінеді	когамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сактайды	«жоғары»
---	-----------------------------------	---	--	----------

**2022 - 2023 окутумына арналған
Баланың жеке ламу картасы**

Баланың тұған жылы, күні 16.05.2016

Білім беру үйімі (балабакша/ шағынорталық, мектеп алдысныбы) _____
0 «» -сынып

Күзыреттіктер	Бастапқы бакылау және дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралықбакылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - акпан - сәуір)	Корытынды бакылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Корытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалықкласитеті ri	Негізгі кимылды дамыған.	сағта бір-бірден, екеуден, үшкеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір кырымен	заттардын арасынмен төргтагандай енбектейді	«жоғары»

			<i>anman жүрреді</i>		
Коммуникативтіклағ дылары	Сөздік коры дауынан. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету	Танымдықжәнезият керліктағылары	Түстерді ақыратуға, санауга, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі	сөздерге дыбыстык талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз танытады:
Шығармашылтықлағ дыларының, зерттеуес- әрекетініндамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салуда ұқыптылықты, кауіпсіздікі сактайды:	Бояуларды колдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, канық түстер алу үшін карындашты түрліше басып бояуды біледі:	Аттарлышшамасынарайесу жәнекемуретіменорналастырады	«жоғары»
Әлеуметтікэмоциона ллыдағылардықал ыптастыру	Каралайы тәжирибелерді жүргізуғе қызыгуышылық танытады.	Мемлекеттік әмбидерді белде:	Коғамдық орындарда мінездүлек ережелерін сактайды	Бояуларды колдануды, бояғышта акварельді сумен араастыруды, канық түстер алу үшін карындашты түрліше басып бояуды біледі:	«орташа»

2022 - 2023 окужылынаарналған
Баланыңжеке даму картасы

Баланың тұған жылы, күні 14.11.2016

Білім беру үйімі (балабакша/ шағынорталық, мектепалысыныбы)

Мектебі 0 «» -сынып

Құзыреттіліктер

Бастапқы бакылау

нәтижелері бойынша

дамыту, түзету іс-

Аралықбакылауна

әтижелерібойынша

мыйу,

**Корытынды (баланың
даму**

денгейісәйкескеледі :

	шаралары (қазан - желтоксан)	Түзетуішшаралары (акпан - сәүір)	Түзетуішшаралары (мамыр)	III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей - «төмен»)
Физикалықкласметте ри	Кимылты бауу ламыган.	саңта бір-бірден, екеуден, үшкеуден жүрелі, белгі бойынша заттардан бір кырымен <i>iiniara satta жүреді, attan жүреді</i>	бір гимнастикалық кабыргалан екіншісіне аудысып, өрмелейді	
Коммуникативтікlassesылары	Сөздік коры ортапа ламыган. Сұракқа жаудап береді.	артыкуляциялық жаттыгуларды жасауга кызынушылық таныталы:	Шілтерлі ажырагады, санаиды, геометриялық пішіндерді сөздерге дұбыстық талдау жасайды	«жоғары»
Танымдықжанезият керлікдағдылары	Түстерлі ажырагады, санаиды, сандарды тұра және кері санауды биледі:	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды биледі:	коршаганорталангеометриялықфигураларғақссасзаттар дыгауып, олардыншіндерінаныктайды	«ортаса»
Шығармашылықдағ дыларының, зерттеуіс- әрекетініндамуы	Сурет бойниша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікі сактайты:	өзініңқұрастырылғанқұрылғыс ынталдауарқылығытимдіконс труктивтішешімдерлігабады, олардықұрастырудаколданады	«жоғары»
Әлеуметтікәмциона ллыдағылардықал ыпастыру	Коршаган оргата орша бейімделген	тірі және өлі табиғат, табиғат күбылыштары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және <i>iiniara бақылаіды</i> жүсінеді	ата-анасының, жакындарының мамандықтары туралы әтімелейді, ересектердің енбегін күрметтейді және бағалайды:	«ортаса»

2022 - 2023 оқынушыларның алғаш

Баланың жаңылары

Баланың жаңылары

Баланың Т.А.Ә. Сапархан Көркем

Баланың тұган жылы, күні _09.04.2017

Мектебі 0 «» -сынып

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан - желтоксан)	Аралықбақылаунә тижелерібайынша дамыту, түзетүішшаралары (акпан - сауір)	Корытындыбақылаун әтижелерібайыншада мыту, түзетүішшаралары (мамыр)	Корытынды (баланын даму денгейсәйкескеледі : III дengей - «жоғары»; II дengей – «орташа»; I дengей - «төмен»)
Физикалық касиетте рі	Кимылы дамыған.	Ушқатарға сап түзеп кайта тұра алады:	заттардын арасымен секіреді, он және сол аяқты алмастыра отырып, арканнан, сызыктан секіреді:	«жоғары»
Коммуникативтілік дұлары	Сөздік коры жаксы дамыған. Дауысты, дауыссыз дұбыстарды дұрыс айтады	ана тіліндегі барлық дауысты дұбыстарды анық <i>шілінара анық</i> <i>айтады</i>	әнгімелесушіні мұқият тындал, сұжаратарды дұрыс көяды және койылған сұжаратарға қыскаша немесе толық жауап береді	«жоғары»
Танымдық жәнезият көрліклагылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жаксы.	Кағаз бетінде бағдарлай біледі, алға күндерін, жыл мезілдері бойынша айларды ретімен атайды	кағазбетінбасағдарлайбіледі і, алтакундерін, жылмезгілерібайыншада ардыреттіменатайды	«жоғары»

Шығармашылықдағ дыларының, зерттеуіс- әрекетініндамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен арапастыруды, қанық түстер алу үшін карындашты түрліше басып <i>iшинара</i> бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	оыйнға қажетті құрылышты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындаиды, дайын құрылышпен ойнайды:	«жоғары»
Әлеуметтікәмоциона лдыдағылардың ыптастыру	Коршаган ортага жақсы бейімделген	tірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылайды және <i>iшинара бақылайды</i> және <i>тусінеді</i>	коршаган ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне камқорлық танытады	«жоғары»