

№8 Т.Бегманова атындағы жалпы білім беретін мектебі КММ-нің

2024-2025 оку жылына арналған

мектепшілік бакылау жоспары



«№8 ЖАЛПЫ ОРТА БЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБ» КММ-НН 2024-2025 ОКУ ЖЫЛЫНА АРНАЛЫАН

I. НОРМАТИВТІК КУЖАТТАРДЫҢ ОРЫНДАЛУЫН ЖӘНЕ ТАЛАПТАРГА СӘЙКЕС МЕКТЕП КУЖАТТАМАСЫНЫН ЖҮРГІЗЛУН БАҚЫЛАУ

Бақылау тақырыбы	Бақылау мәсасы	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау формасы/әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Карау орны	Басқару шылдык бакылау	Екінші шешім
Күнтізбелік-такырыптық жостар мазмұнның Ултілік оку бағдарламаларына сәйкестігі.	КТЖ да Ултілік оку бағдарламасы сакталуын камтамсыз ету (КР Оку-ағарту министрінін 2022 жылғы 16 күркүйектегі № 399 бүйрүгі)	КТЖ және Ултілік оку бағдарламасы	Кешенди-жапылаушы тексеру, кадағалау	Р.Наурызбасева А.Бегай Директордың оку-ісі жөніндегі орынбасары	Р.Наурызбасева А.Бегай Директордың оку-ісі жөніндегі орынбасары	Матриша нын Әдістем елік кенес отырыс	Басқару шылдык бакылау	Матриша нын 1 белгіміндегі басқару шешімде нұсқаларын караңыз	
Оку жұмыс жостарының Ултілік оку жостарына сәйкестігін анықтау(КР БГМ 2012 жылғы 8 караашадағы № 500 бүйрүгі)	Оку жұмыс жостары	Тексеру, кадағалау	Кешенді-жапылаушы бақылау / Күжаттар мен танысу	Р.Наурызбасева А.Бегай Директордың оку-ісі жөніндегі орынбасары	Р.Наурызбасева А.Бегай Директордың оку-ісі жөніндегі орынбасары	Тамыз	Педагогикалық кенес	Педагогикалық кенес	
Ерекше білім берудің жаңынша жүйесінде оқытушылар мен бойынша жұмыс күжаттарды реттеу	1. КТЖ ның оку жостары, дәрігер күжаттамалары	Тақырыптық	Персоналды бақылау / Күжаттар мен танысу	Күркүйек	Р.Наурызбасева А.Бегай К.Мұстағасова Директордың оку-ісі жөніндегі орынбасары		Педагогикалық кенес	Педагогикалық кенес	

«БЕКІТЕМІН»
Меншік Айгеримовна
2024-2025 ж.

Білім алушылардың жеке іс-кәзілдарының жағдайы	2. КТЖ ны зерттеудің дүрystыгын анықтау	Күжаттардың талапта сай толтырылуын камтамсыз ету.	Персоналды бакылау / Күжаттар мен танысу	Р.Наурызбасова А.Бегайс Дириктордың оку-ісі жөніндегі орынбасары
Электронды журналдын толтырылу жағдайы	Журналдың дер кезінде дұрыс толтырылуын, электро нды журналды толтыру талаптарына сәйкестігін, бағалардың койылуын анықтау.	Электронды журнал	Тексеру, калагалау	Дирек тор жаңындағы отырыс
Жаппай оқумен камтылу жағдайы	ҰБДК-на оқушылардың тұркелуін бакылау	ҰБДК коры	Тексеру, калагалау	К.Мұстағаев Р.Наурызбасова А.Бегайс Дириктордың оку-ісі жөніндегі орынбасары
Педагогтерді аттесттаудын тиимділігі	Педагогтарды аттесттауды уақытылы және нағыздел болу үшін күжаттарының дайындық деңгейін анықтау.	Педагогтар күжаттамасы (білім саласы)	Такырып тұқ	Р.Наурызбасова А.Бегайс Дириктордың оку-ісі жөніндегі орынбасары
Тәлімгерлік жүйесің кызыметінін тиимділігі	Тәлімгерлік жоспарының койылған максатка сәйкестігі мен мерзімінде жүзеге асырылуын анықтау.	Тәлімгерлік жоспар	Такырып тұқ	Р.Наурызбасова А.Бегайс Дириктордың оку-ісі жөніндегі орынбасары
Мемлекеттік тілде іс-кәзілдардың жүргізуі	Казakhstan Республикасындағы 1997 жылғы 11 шілдедегі №151-І «КР Тіл туралы» Занына сәйкес күжаттамалардың мемлекеттік тілде	Күжаттамалар	Такырып тұқ	Р.Наурызбасова А.Бегайс Дириктордың оку-ісі жөніндегі орынбасары

	жүргізілуін камтамсыз ету.					
Мектеп асханасында тамактанулық үймаластырудын жағдайы	Білім беру обьектілеріне санитаријалық-эпидемиологиялық тапалтардың орындалуын камтамасыз ету.	Асхана, ас мәзірі	Тексеру, калагалау	Кешенди-жапылаушы бакылау / Асхана күжаттарын тексеру, ата-аналар мен оқушылар арасында сауданама жүргізу	Н.Сапарбеков М.Аблев Директорлын тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Ж.Абрахманова Социолог Медике	Дирек тор жаңындағы отырыс
Ата-аналар жинальсынын, педагогикалық және тылыми-әдістемелік кенестің отырыстарынын жүргізу	Хаттамалар мен бүйректардың тапалқа сай толтыруын камтамсыз ету.	Хаттамалар, бүйректар	Тексеру, калагалау	Кешенді-жапылаушы бакылау / Күжаттар мен танысу	Н.Сапарбеков Р.Наурызбаева Н.Сапарбеков Директорлын оқу-ісі жөніндегі орынбасары	Дирек тор жаңындағы отырыс
Кауцізлік техникасы бойынша мектеп жұмыскерлерінің кіріспе нұсқау беру	КТ бойынша журнадардың дұрыс және уақытылы ресімделуін анықтау.	Нұсқаулық журнал	Такырып тәжірибелі	Токсан сайнын	К.Мұстафаева Р.Наурызбаева Н.Сапарбеков Директорлын оқу-ісі жөніндегі орынбасары	Дирек тор жаңындағы отырыс
Білім алушылардың оку жетістіктерін бағалау	Калыптастыруды және жынгіткіш бағалаудардың жүргізуде талаптардың бұзылуын уақытында анықтау.	Электронды журнал, БЖБ және ТЖБ кестесі	Тексеру, калагалау	Сыныптық-жапылаушы бакылау / Токсан сайнын	Р.Наурызбаева А.Бегаис Директорлын оқу-ісі жөніндегі орынбасары	Дирек тор жаңындағы отырыс
Білім алушылардың корытынды аттесттатауын еткізу	Мемлекеттік емтихандарды еткізу кестесінің сакталуы мен танысу	Күжаттар	Такырып ық	Сыныптық-жапылаушы бакылау / Күжаттар мен танысу	К.Мұстафаева Р.Наурызбаева Директорлын оқу-ісі жөніндегі орынбасары	Дирек тор орынбасары жаңындағы отырыс
Алфавиттік кітапты жүргізу	Білім алушылардың есепке алу кітабын	Алфавиттік кітап	Тексеру, калагалау	Кешенді-жапылаушы	Р.Наурызбаева Директордың оқу-ісі жөніндегі	Дирек тор

талааттарының орындалыту	толтыруда ыктымал калелектер туралы ескерту толтырылуу) калагалау	бакылау / Күккөттар мен танысу	орынбасары	жанынағы
Оқулыктардың, оку-әдістемелік кешендердің берилүү	Оқушылардың алеуметтік мартебесін ескере отырып, оқулыктармен камтамасыз етілу дегендей аныктай.	Кешенді-жалпылау шы бакылау / оқулыктар корымен және оларды оқушылар арасында ашық түрле тарату жұмыстарымен танысу	Т.Дүйсебаева Кітапханашы, Ж.Абдрахманова әлеуметтік педагог	Директор жанындағы ottyрыс

II. ОҚУ ПРОЦЕССІНІҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ

Максаты: мектептегі педагогикалық процестің қызмет етуі мен дамуының мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес келуіне кол жеткізу, оқушылардың жеке ерекшеліктерін, қызыгуышылтықтарын, білім алу мүмкіндіктерін, денсаулық жағдайын ескере отырып, білім беру процесін одан әрі жетілдіру.

Оқу процесінің бакылау объектілері:

- оқу бағдарламаларын орындау,
- оқушылардың білім дегендей мен дагдылары,
- мұғалім жұмысының өнімділігі,
- дарынды оқушылармен жеке жұмыс,
- сыйынған тыс сабак жұмысының сапасы,
- оркушылардың өзіндік таным әдістерінің дагдылары.

№	Бакылау тақырыбы	Бакылау максаты	Бакылау объекті	Бакылау түрі	Бакылау формасы/әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Карастырыны	Басқару шылым шешім	Екінші бакылау
1	«О» білім кесіндісін жүргізу	Каникул кезеңін білім деңгейін аныктай	Негізі пәндер бойынша білім деңгейі ар мектепте ездігімен аныктады	Тексеру, калагалау	Кешендік-жалпылама бакылау	Кыркүйек	Р.Наурызбаева А.Бегаіс Директордың орынбасарлары Әбдіжекішілері	Директ ор жаныңдагы отырыс	Матриданың II белгімдегі басқару шешімдерінің нұскаларын караныз	

2	Өткен токсаның окуйшылардың жетістіктерін анықтау	Окуйшылардың окуйшылардың білім деңгейі	Әр бойынша окуйшылардың білім деңгейі	Такырыптың ықтымалы	Кешенелдік жағалтылама	Әр токсан сонында Р.Наурызаева А.Бегайс	К.Мұстафаева Р.Наурызаева А.Бегайс	Директ ор жанын дагы отырыс
3	Оку-тәрбие процесі (пән бойынша, параллель, сыртқы немесе корытынды бағалауда дайындық бағыты бойынша)	Окуйшылардың окуйшылардың білім деңгейі	Әр бойынша окуйшылардың білім деңгейі	Тексеру, каладау	Кешенелдік жағалтылаушы бақылау/ бақылау, әкімшілік кесінді алу	Қыркүйек	К.Мұстафаева А.Бегайс	Директ ор жанын дагы отырыс
4	Әліппе көзөндегі окуйшылардың үйренетін шеберліктері мен дәғдыштарының шенбері, ана тілінің оқыту саласы;	Окуйшылардың әліппе, Ана тілін пәндерінен дәңгейлері мен окуйшылардың анықтау	1-сынып окуйшылары, әліппе, Ана тілін пәндерінен белгілі мен окуйшыларды	Такырыптың ықтымалы	Пәндей-жапылаушы бақылау/ сабакты бақылау	Қыркүйек	Р.Наурызаева Директордың орынбасары	Окуйшылардың тәрбие орынба сары жанындағы отырыс
5	Мектеп алдындағы топтарында «Тіл дамыту» сабактарында оқушылардың функционалдық сауаттылық анықтау артыру жолдары;	Окуйшылардың функционалдық сауаттылық анықтау	Функционалдық сауаттылық деңгей	Такырыптың ықтымалы	Сыныптық-жапылаушы бақылау/сабакты бақылау	К.Мұстафаева Директордың орынбасары	Окуйшылардың тәрбие орынба сары жанындағы отырыс	

6	Бастауыш сыйынтарда казак тілі сабагында инновациялық технологиялардың колдануwy	Оку мен оқытулын тиимдилігін аныктау	1-4- сыйынтардағы казак тілі сабагы (инновациялық технологиялар)	Пәндік-жаппалаушы бақылау/ іс-әрекеттегі зерттеу	Казан	Пән мұғалімдері Г.Селтаева С.Дүйсенбаева Ж.Мамытова	Әдісте мелік кенес отырысы
7	Бастауыш сыйынтарда мен сабагын жүргізуін әдістемелік ерекшелектері	Мұғалімнің оқыту мен (мұғалімнің әдістемелік жұмысы)	1-4- сыйынтардағы дene тәрбиесi тәсілдері мен сабагын саралau	Пәндік-жаппалаушы бақылау/ іс-әрекеттегі зерттеу	Казан	Пән мұғалімдері Б.Ралжапов	Әдісте мелік кенес отырысы
8	1-4 сыйынта математика сабактарында оқушылардың функционалдық сауаттылығын артыру жолдары	Оқушылардың функционалдық сауаттылық дengейін аныктау	Сыйынтық-жаппалаушы бақылау/тестіл еу	Казан	К.Мұстафаева Директордың орынбасары ӘБ жетекшесі Г.Сарсенова		
9	Көркем еңбек, бейнелегу өнері пәннің берілуі (1-4 сыныппар),	Оқушылардың шыгармашылық ойлау, оку дагдыларын аныктау	Сыйынтық-жаппалаушы бақылау/сабактың шыгармашылық ойлауды мен дагдылары	Казан	Р.Наурызбаева К.мұстафаева Директордың орынбасары	ДЖК	
10	Орыс сабактарында оқушының жеке кабілеттерін дамыту (2-4 сыныппар)	Инновациялық оқыту тәсілдерінің оқушылардың жеке сабагы	Такырып 2-4- сыйынтар	Шолу бақылауы/ сабакты зерттеу	Караша	К.Мұстафаева Директордың орынбасары Әб жетекшесі Г.Смайлова	Монито ринг Бірлес тік отырысында талдау.

11	Мұзыка сабагында оқушылардың шыгармашылық кабілеттерін тиімді дамыту жолдары (2-4 сыныптар)	Пән пәнди оқыту акпараттық тех. тиімді колдану	мұғалімнің 2-4-сыныптардағы мұзыка сабагы	Такырып тық	Персоналды бакылау/ сабакты бакылау	Караша	Директор К.Мұстафаева Директордың орынбасары	Әдісте мелік кенес Хатта ма
12	Дүниетану сабагында акпараттық тех. тиімді колдану	Оқушылардың АҚТ жұмыс жасау дағдыларының деңгейн анытқау	3-4-сыныптар Дүниетану сабагында АҚТ технологияла	Такырып тық	Пәндиқ-жапылаушы бақылау/сабакты бақылау	Караша	К.Мұстафаева Директордың орынбасары	Бірлестік отырыс тары
13	Пәндердин берілугендегі акпараттық-коммуникациялық технологияларды тиімді пайдалана отырып, оқушылардың логикалық ойлау кабілетін дамыту (3-4 сыныптар). Цифрлық сауаттылық (1-2 сыныптар)	Мұғалімдердин сандық технологияларды сабакта колдану және оқушылардың логикалық ойлау деңгейн анытқау оқушылардың ойлау деңгейі.	1-4, 3-4-сыныптардағы сандық сауаттылық пен оқушылардың логикалық ойлау деңгейін анытқау ойлау деңгейі.	Тексеру, калагалау	Кешенді-жапылаушы бақылау/ сабакты бақылау, тестілеу	Караша	К.Мұстафаева Директордың орынбасары	Мониторинг Бірлесіткік отырыс ында таңдау.
14	Әдебиеттік оқыту пәнін берілуі жағдайы (2-4 сыныптар);	Оқушылардың оку дағдыларының деңгейін, түсіну, оқығаның интерпретация жасау, мәтінді таңдау деңгейлерін анытқау.	2-4-сыныптардағы әдебиеттік оку пәні, оку сауаттылығы	Пәндиқ-жапылаушы бақылау/ сабакты бақылау	Караша	К.Мұстафаева Директордың орынбасары	Оку-ісі орынба сары жандығы отырыс	
15	Ағылшын тілі пәнін берілуі жағдайы(2-4 сыныптар);	Тілдік дағдыларды оқытуда саралап тиімді ағылшын тілі пәні	2-4-сыныптардағы ағылшын тілі пәні	Тексеру, калагалау	Персоналды бақылау/ сабакты бақылау, сұкбаттасу	Караша	Директор К.Мұстафаева Директордың орынбасары Әб жетекші	Әдістемелік кенес отырыс

16	Токсан бойынша білім сапасының нәтижесінің мониторингі	Білім сапасы 1-тоссандағы білім сапасы	Такырып тық	Талдау	Караша	Директор К.Мұстафаева Р.Наурызбаева Директордың орынбасары	Педагог икалық көнес
17	Токсан бойынша жынышк бағалау корытындысы	Окудалы келергілерді диагностикалау, олқылыктарды анытау.	Окушылар лын ТЖБ, БЖБ жұмыстары (БЖБ, ТЖБ талдаулары)	Такырып тық	Талдау	Караша	Директор К.Мұстафаева Р.Наурызбаева Оку жөніндегі орынбасары,
18	1-4 сыныпта оқушыларының оқу жылдамдығын тексеру;	Окушылардың окбыльм дагылдарының денгейн анықтау	1-4 сыныптар	Тексерү, калагалау	Кешенді- жалпылаушы бакылау/ әнгімелесу, тылау, жедел талау	Желток сан	Директор К.Мұстафаева Оку жөніндегі орынбасары,
19	4-сыныпта оқушыларының оқу нәтижелері(пәндерді мектеп өзіншектайты)	4-сыныпта оқушыларындағы тиимлі оқу данғыштарының денгейн анықтау	4-сынып оқушыларын ың әкімшілік кесінді корытындысы	Тексерү, калагалау	Кешенді- жалпылаушы бакылау/ тестілеу	Желток сан	Директор К.Мұстафаева Оку жөніндегі орынбасары,
20	Оқушыларының токсандағы корытындылы бойынша білім деңгейі (сыныптарды мектеп мәзіретінде аныктайды)	БЖБ, ТЖБ әкімшілік кесінді корытындыла ры	Сыныптық- жапылаушы / бакылау, оқушы жұмыстарын зертделеу	Желток сан	Директор К.Мұстафаева Р.Наурызбаева Оку жөніндегі орынбасары,	ДЖО	
21	1 және сыныптардың бейімделу кезеңіне жана тақырыптарды мен үргедегі	Окушылардың корытындысы және шешімін іздеу	1-тоскан корытындысы және оқу әрекеттері	Сыныптық- жапылаушы / сабактарды бакылау	Желток сан	К.Мұстафаева Р.Наурызбаева Директордың орынбасарлары	Әдістем елк отырыс

22	Жаратылыстану пәннің окушылардың зерттеу дагдыштарын дастыудын инновациялык технологияны пайдалану ерекшеліктері (5-6 сыныптар)	Окушылардың зерттеушілік дагдышарының дегейн анықтау, мұғалім жұмысындағы әдістер тасілдердің жұмыс турлерінің рационалдылдығы	5-6 сынып окушылары ның зерттеу дагдышары КМЖ, жаратылыста ну сабагы	Кешенде- жатылаушы бакылау /КМЖ зерттеу, мұғаліммен сұқбаттасу	Желток сан	A.Бегайс Р.Наурызбаева Директорлын орынбасарлары
23	Орыс тілінің окытылуын зертделеу (5-7 сыныптар);	Окушылардың тілдік кузыреттіліктерінің дегейн анықтау, мұғалімнің оқыту әрекеттерін зертделеу	5-7 сыныптардағ ы орыс тілі сабагы, КМЖ, тілдік кузыреттілік ер	Сыныптық- жатылаушы бакылау/ КМЖ ларды талдау, сабактарды бакылау	Желток сан	А.Бегайс Р.Наурызбаева Директорлын орынбасарлары
24	Ағылшын тілінің окытылуы жадайын зертделеу (5-7 сыныптар)	Ағылшын тілінің жазылым дагдышары ның дегейн анықтау, мұғалімнің әдістерді тиімді колдануын бағалау	5-7 сыныптардағ ы ағылшын тілі сабагы, КМЖ, диагностикал ык тест	Сыныптық- жатылаушы бакылау/ КМЖ ларды талдау, сабактарды бакылау	Желток сан	А.Бегайс Р.Наурызбаева Директорлын орынбасарлары
25	5-7 дене шынықтыру пәннің берилу жадайы	Окушылардың физикалық дагдышарының денгейін анықтау, мұғалімнің оқыту тасілдерін зертделеу	5-7 сыныптардағ ы тәрбие сағы, КМЖ	Сыныптық- жатылаушы бакылау/ КМЖ ларды талдау, сабактарды бакылау	Кантар	А.Бегайс Р.Наурызбаева Директорлын орынбасарлары
26	Казак тіл мен әдебиетінің окытылуы	Окушылардың тәнімдік дагдыштарының	5-9 сыныптар, казак тілі пән	Тексеру, калагашу	Кантар	А.Бегайс Р.Наурызбаева Директордын

	жагдайын зерделеу сыйнаптар)	дәңгейн аныктау, мұғалімдері, КМЖ	ларды талдау, сабактарды бақылау		орынбасарлары
27	5-9 сыйнаптарда тарих пәннін берілу жагдайын зерделеу	Оқушылардың тарихи ойлау сыйнаптардағы тарих калагалау дәңгейн аныктау, алстерлі зерделеу	Кешенді-жатылаушы бақылау/ КМЖ ларды талдау, сабактарды бақылау	Кантар	Директор ДКО А.Бегайс Р.Наурызаева Оку жөніндегі орынбасары,
28	5-9 сыйнаптарда математика пәнін жүргізуін сапалық деңгейі	Оқушылардың математикалық сауаттылық деңгейлері мен құзыреттілгі деңгейн аныктау	5-9 сыйнаптардағы математика сабагы,, пән мұғалімдері, КМЖ	Тексеру, кадағалау	Кантар Директор А.Бегайс Р.Наурызаева Оку жөніндегі орынбасары, Джо
29	7-сынаптарда химия, физика пәндерінін жаңа нарыған білім мазмұны бойынша берілу жагдайы	Оқушылардың танымдылған функционалдық мен дагдыларының деңгейін аныктау, алстерлі зерделеу	7-сынаптардағы химия, физика сабактары, КМЖ	Тексеру, Тексеру, кадағалау	Кантар Директор А.Бегайс Р.Наурызаева Оку жөніндегі орынбасары,
30	Биология пәннен зертханалық жұмыстарында 7-9 сынып оқушыларының ізденіс кабілеттерін арттыру	7-9-сынаптардағы биология сабагы, зертханалық жұмыстар.	Сынаптық-жатылаушы бақылау/ КМЖ ларды талдау, сабактарды бақылау	Кантар Директордың орынбасарлары	А.Бегайс Р.Наурызаева Директордың орынбасарлары Эдистем елк отырыс ы
31	7-9 сынаптардағы география пәннін берілу жагдайы	Оқушылардың оқу сауаттылығын, картамен жұмыс, интегрпретация жасау дағдыларын аныктау	7-9 сыйнаптардағы география сабабы, КМЖ	Парсоналы бақылау/ тестілеу	Кантар А.Бегайс Р.Наурызаева Директордың орынбасарлары
32	Ағылшын тілі пәні	8-9, 9-11	Такырып	Персоналы Ақпап	А.Бегайс Эдистем елк отырыс

окытуда сынып, оқушыларынын сөйлемеу дагыларын каптыстастыру максатында тиімді әдістер мен жаттыгуларды пайдалану	8-9 9-11 мұғалімдерінің пәндей күзыреттілік дентей мен АКТ күзыреттіліктерін анықтау, оқушылардың тілдік дагыларын анықтау	сыныпа сабак беретін пән мұғалімдері, ағылшын тілі сабагы, КМЖ	ық	бакылау/ КМДК тапдау, бакылауғ сұкбаттасу	P.Наурызбаева Оку ісі жөніндегі орынбасары, Бірлестік жетекшілері	елік отырыс		
33	8-11 орыс тип мен әдебиеті сабактарында інгербелсенде әдістерді пайдалану	Пән мұғалімдерінің санылғы технололгияларды кullanу дентейлерін анықтау	8-11 сабак беретін орыс тилі сабагы, КМЖ	Ақпап Такырыпт ық	Персоналды бакылау/ сабактарды бакылау, тестілеу	А.Бегайс Р.Наурызбаева Оку ісі жөніндегі орынбасары, Бірлестік жетекшілері	Әлдістем елік отырыс	
34	8-11 сыныппарда дene шынықтыру пәннін берілу жадайы	Пән мұғалімдерінің командалық жұмысты үйимластыру бойынша тәсілдерін зерделеу	8-11 сабак шынықтыру пәні мұғалімдері, сабак, КМДК	Ақпап Такырыпт ық	Персоналды бакылау/ сабактарды бакылау	А.Бегайс Р.Наурызбаева Оку ісі жөніндегі орынбасары	Әлдістем елік отырыс	
35	8-11 физика пәннін окытылу жадайы зерделеу	Пән мұғалімнің пәндей күзыреттілік мен әдістемелік күзыреттілік денгейін диагностикалау	8- 11сыныппарда пән мұғалімдері, сабак, КМДК	Ақпап Такырыпт ық	Персоналды бакылау/ тестілеу, бакылау	А.Бегайс Р.Наурызбаева Оку ісі жөніндегі орынбасары	Әлдістем елік отырыс	
36	10-11 сыныппарда бейіндік пәндер бойынша окышыларды окыту сапасы	Окуышылардың оку дағыларынын денией мен бейіндік багдарын анықтау	10-11 сыныппардағ ы бейіндік сабактар	Наурыз Такырыпт ық	Персоналды бакылау/ сұкбаттасу, тестілеу	А.Бегайс Р.Наурызбаева Оку ісі жөніндегі орынбасары, С.Тұяқбаева К.Байғасова	Әлдістем елік отырыс	

37	10-11 сыныптарда тарих пәннен сауаттыларын анытаяу;	Окушылардың консепт бойынша 3 тарихи ойлау/ дагдыларының деңгейін анытаяу	6	Сыныптык-жапылаушы	Наурыз	Психолог	
38	10-11 сыныптар математика пәннін оқытулы сапасы	Пән мұғалімдерінің алдістемелік және бағалау күзыреттілік деңгейін, окушылардың математикалық сауаттылық деңгейін анытаяу	10-11 сыныпта	Тексеру, калагалau	Наурыз	А.Бегайс Р.Наурызаева	Әдістем елк отырыс
39	10-11 сыныптар химия пәннін оқыту жағдайы.	Пән мұғалімдерінің пәндеңгей күзыреттіліктері мен окушылардың зерттеушілік дарыллары деңгейін анытаяу	10-11 сынып окушылары мен. пән мұғалімдері, сабак, КМДЖ	Тексеру, калагалau	Наурыз	Р.Наурызаева Оку ісі жөніндегі орынбасары, Бірлестік жетекшілері	ДЖО
40	10-11 сыныпты оқытушыларының биология пәннен функциональдык белім деңгейі	Окушылардың функциональдык сауаттылық деңгейлерін анытаяу	10-11 сынып окушылары, сабак, КМДЖ	Сыныптык-жапылаушы/ сабакты бақылау, бақылау жұмыстары	Наурыз	А.Бегайс Р.Наурызаева Оку ісі жөніндегі орынбасары	ДКО
41	Казак тіл мен адебиетінің оқытылуын зертделсеу (10-11 сыныптар);	Окушылардың тілде 10-11 сыныптар казак тілі сабакы	Такырып тық	Сыныптык-жапылаушы/ жазбаша жұмыстар, сабактарды бақылау	Сәуір	А.Бегайс Р.Наурызаева Оку ісі жөніндегі орынбасары, Бірлестік жетекшілері	Ғылыми кеңесте
42	10-11 сыныптарда	Окушылардың АҚТ	10-11	Сыныптык-	Сәуір	А.Бегайс	Әдісте

информатика пәнін сапасы	окыту санылар	күзыреттілік денгейн анықтау	сыныптар	тық	жаппалаушы/ сабактарды бакылау	Р.Наурызбаева Оку ісі жөннегі орынбасары,	мелік отырыс	
43	10-11 сыныптарда алғашқы әскери дайындық пәннін берілугі;	Мұғалімнің оқыту тимділігі мен пәндік күзыреттілігі денгейн анықтау	АӘД мұғалімі, оқушылар, сабак, КМЖ	пәні тық	Такырып талау, сабакты бакылау, сұббаттасу	Сәуір Персоналды бакылау/ КМЖ талау, сабакты бакылау, сұббаттасу	А.Бегайс Р.Наурызбаева Оку ісі жөннегі орынбасары, Бірлестік жетекшілері	Бірлестік жетекшілері
44	Робототехника курсының өткізу денгейі;	Оқушылардагы шығармашылық, тәнымдық дагдыларының денгейін , пән мұғалімін күзьреттілік денгейіндиагностика лау	Курс катысушылар мен мұғалімі, сабак	Тексеру, кадалау	Кешенді- жаппалаушы бакылау/ сабактарды бакылау, күжаттамалард ы зерделеу	Сәуір Р.Наурызбаева Директорлық оку орынбасары	А.Бегайс Р.Наурызбаева Оку ісі жөннегі орынбасары, Сәуір А.Бегайс Р.Наурызбаева Оку ісі жөннегі орынбасары, Бірлестік жетекшілері	А.Бегайс Р.Наурызбаева Директорлық оку орынбасары
45	Көркем сабактарында окушыларды үйттых көлеменерге базулу;	Оқушылардың кол ендермен айналысу дагылары дengейн анықтау	Көркем еңбек сабагы	Тексеру, кадалау	Кешенді- жаппалаушы бакылау/ окушылар жұмыстарын зерделеу, сұқбаттасу	Сәуір А.Бегайс Р.Наурызбаева Оку ісі жөннегі орынбасары, Сәуір А.Бегайс Р.Наурызбаева Директорлық оку орынбасары	А.Бегайс Р.Наурызбаева Оку ісі жөннегі орынбасары, Сәуір А.Бегайс Р.Наурызбаева Директорлық оку орынбасары	А.Бегайс Р.Наурызбаева Директорлық оку орынбасары
46	Халыкаралық зерттеулерге дайындық жұмыстары;	Оқушылардың зерттеу бағыттары, кабілеттері мен зерттеу көзендері турағы акпараттар жинау, мұғалімдердің зерттеушілік	Халыкаралық зерттеулер сайсын өткізу ережелері	Такырып тық	Персоналды бакылау/ күжаттамалард ы зерделеу	Мамыр Гылды ми консил күм	Р.Наурызбаева Оку ісі жөннегі орынбасары	Р.Наурызбаева Оку ісі жөннегі орынбасары

		Бағытындағы құжаттарын зерделеу						
47								
48	Мұғалімдердің жауапкершілігі мен тиімділігіне мониторинг жасау	Оқушылардың оқу тәжіктерінің мониторинг деректерін зерделету	Оқушылардың оқу бірлестіктер жұмысының нәтижесі	Кешенді-жапылаушы бакылау/құжаттамаларды зерделеу	Директор А.Бегайс Р.Наурызбаева Оку жөннелегі орынбасары,	Мамыр Пел. кенес		
49	Оқушылардың тандау пәндерінің оқыту сапасы; оқушылардың тиімді оқу дәғдиларының деңгейн анықтау	Тандау пәндерінің жүргізу, оқыту сапасы мен оқушылардың тиімді оқу дәғдиларының деңгейн анықтау	Тандау пәндері бойынша сабактар, КМЖ, тест корытындыла	Кешенді-жапылаушы бакылау/құжаттамаларды зерделеу	Бірлестік жетекшілері А.Бегайс Р.Наурызбаева Директордын оку орынбасары			
50	Үйде оқыту бойынша оқыту сапасы; оқу дәғдиларының диагностикалау, пән мұғалімдерінің дидактикалық күрралдарының сапасы мен тиімділігін бағалау	Мектеп бойынша дәғдиларының деңгейін диагностикалау, пән мұғалімдері, тест корытындысы мен КМЖ	Үйде оқытулатын оқушылар, Тексеру, калагалу	Персоналды бакылау/ құжаттамаларды зерделеу, сұқбаттасу	Директор А.Бегайс Р.Наурызбаева Оку жөннелегі орынбасары, Бірлестік жетекшілері А.Бегайс Р.Наурызбаева Оку жөннелегі орынбасары,	Мамыр ісі Пед. кенес		
51	Халықаралық зерттеулерге катысу дайындығы МОДО	Халықаралық зерттеулерге катысу дайындығының диагностикасы, МОДО	4, 8-сынып оқушыларының байқау тест корытындысы	Сыныптық-жапылау бақылау	Унемі ісі	Дирек тор жанын дағы отырыс		
	«Өмір қауіпсіздігі негіздері», «ЖОЖЕ» оку	«Өмір қауіпсіздігі негіздері», «ЖОЖЕ» оку	1-11-сынып оқушылары	Такырып	Кешендік-жапыла ма	А.Бегайс Р.Наурызбаева С.Сапарбеков М.Абдиев	Әб отырыс	

күрстарын жүргізу	жапты білім беру мазмұны пәндерінде жүргізууда бакылау	Оқу орынбасары Н.Сапарбеков М.Аблөөв тәрбие жөніндегі орынбасарлары
-------------------	--	---

III. БЛІМНІҢ ОЛҚЫЛЫҚТАРЫН ТОЛТЫРУ ЖӘНЕ ТОМЕН КОРСЕТКІШТЕРМЕН ЖҰМЫС ІСТЕУ

БОЙЫНША ЖҰМЫСТАРДЫ БАҚЫЛАУ

№	Бакылау тақырыбы	Бакылау мәссағы	Бакылау объектісі	Бакылау түрі	Бакылау зерттері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Каралу орны	Басқару шылдык шешім	Екінші шілдесінде
1.	Білімдегі олқылыктардың орнын толтыру мен нашар оқушылармен жұмыс жоспарынын жүзеге ассырылтуы	Оқушының сапасына жеке оқушылармен ескере белімдегі олқылыктарды толтыруды	Улгерімі шанар оқушылардың оку жетістіктері	Тексеру, калагалау таңдау	бакылау, таңдау	Кыркуйек	К.Мұстафаева Р.Наурызбаева А.Бегайс Директордың орынбасарлары	III белімнегі басқару шешімдерінің нұсқаларын караньз	Матриданын III белімнегі басқару шешімдерінің нұсқаларын караньз	Матриданын III белімнегі басқару шешімдерінің нұсқаларын караньз
2.	Улгерімі нашар оқушылармен жұмыстарды үйнамастыру	Олқылыктардың оқушылардың негізгі қызырттілктерін калпына келтіру және түзету.	Улгерімі нашар оқушылардың оку арекеггері	Тексеру, калагалау таңдау	Бакылау, таңдау	Кыркуйек	Директордың ор K.Мұстафаева Р.Наурызбаева А.Бегайс орынбасарлары Бірлестік жетекшілері	ДЖК	Директордың ор K.Мұстафаева Р.Наурызбаева А.Бегайс орынбасарлары Бірлестік жетекшілері	Директордың ор K.Мұстафаева Р.Наурызбаева А.Бегайс орынбасарлары Бірлестік жетекшілері

3.	Окушылардың оқу сауаттылығын сауаттылығын калыптастыру жұмыстарының жағдайы	Оқу сауаттылығын арттыратын тапсырмалардың сапасын анықтау	Гуманитар	Такырып	Бакылау, таңдау	КМЖ	Кыркүйек	К.Мұстафаева Р.Наурызбаева А.Бегайс
4.	Улгерімі нашар оқушылардың оқу нәтижелерінін денгейлері	Әртүрлі пәндерден оқу нәтижелерінін диагностикасы	Улгерімі нашар оқушылардың білім деңгейі	Тексеру, кадағалау	Байқау	Кыркүйек	К.Мұстафаева Р.Наурызбаева А.Бегайс	Бірлес тік отырыс
5.	Сабакта өздігімен жұмыс жасауды үймемдестеру үшін сараңау тәсілін колдану	Сараңау арқылы оқушы біліміндегі жұмыс ақауларды дер кеңінде жою	Өздігімен жұмыс түрлдері 2-11 сынып оқушылтары	Такырып тәжірибелі	Бакылау таңдау	Кыркүйек	Директорлын орынбасарлары	Директорлын орынбасарлары
6.	4,8,9-сыныптардағы функционалдық сауаттылық деңгейін анықтау	Окушылардың оқу сыныптарындағы проблемалық бағыттарды айқындау	4,8,9-сыныптардағы функционалдық сауаттылық деңгейі	Тексеру, кадағалау	Байқау тестерінің мониторингі, нәтижелердің талдауы	Казан Жетекшілік меморандумы	К.Мұстафаева Р.Наурызбаева А.Бегайс	Оқу-тәрбие орынбасарлары
7.	ҰБТ-та дайындық жұмыстарының жай-куйі	Негізги пәндерден байқау тестердің корытындысы	11-смыныптың	Электронды журнал, таңдау	Казан, Кантар, Мамыр	Р.Наурызбаева	Директордың орынбасары, пән мұғалімдері	Кесте бойынша

8	Өткізлген БЖБ, ТЖБ корытынчыларды бойынша талдау жұмыстары	БЖБ, ТЖБ корытынчыларының сапалы талдауын білімдегі олқылтыктарды толтыру жұмыстарын жаксартуга колдану	Пән мұғалімдеріні н талдаулары	Такырып тық	Электронды журнал, талдау	Казан	А.Бегайс Р.Наурызбаева	Кестеге сай
9	Ата-аналарды педагогикалық колдау/ оргальғының жұмыс барысы. Улгерімі нашар окушылармен жұмыстарды ұйымдастыру	Улгерімі нашар окушылармен ұактылы және тімді жәрүмис тімді таныткай	Улгерімі нашар окушылармен жасаудын жостары	Тексеру, калағалау	Талдау	Карааша, желтоқсан, наурыз маусым	К.Мұстафаева Р.Наурызбаева А.Бегайс Директордың орынбасары, пән мұғалімдері	ОДКО катысу мен жиналы с
10	Әр оку токсан/жыл корытынчысы бойынша саласына талдау/ бойынша «4», бір-, «3» окушылармен жұмыс аныктау	Пән мұғалімдерінін резервегі (токсандақ корытынды талдау) бойынша бір- окушылармен жұмыс аныктау	Резервист окушылард ын оку нәтижесілерін талдау	Тексеру, калағалау	Талдау	Карааша, желтоқсан, наурыз, маусым	К.Мұстафаева Р.Наурызбаева А.Бегайс Директордың орынбасары, пән мұғалімдері	ОДКО катысу мен жиналы с
11	Бастауыш бойынша олқыншылтармен жұмыстардың жэй-күй	Негізг пәндер бойынша натиже окушылармен	Бастауыш сыншыл окушылары	Тексеру, калағалау талдау	Бакылау,	Карааша, желтоқсан, сөүр	К.Мұстафаева Директордың орынбасары	ДЖО

12	Аға-аналарды педагогикалық колдау орталығының жұмыс барысы. Ултірмезшілкі н себептері мен салдарын анықтау	Гылыми-жаратылыстану бағытта оқушылардың табысты оқуына келергілердің себептерін көзінде және салдарын азынту	Гылыми-жартылыстаңу бағытындағы сабак беретін мұғалімдер дін білім деңгейлерін толыктырып отыру	Такырыпт ық	Мұғалімдердің таптауулары сауар	Желтоксан Р.Наурызбаева А.Бегайс Директорлың орынбасары, ӘБ жетекшілери
13	Білім берудің тәмемлігі сапасын көрсететін сыныппармен жұмыс нәтижесі	Білім берудің сапасының темен болу себебін жоюдын жолдарын табу	Білім сапасы, БЖБ, ТЖБ ық	Такырыпт ық	Саудалнама, талдау наурыз	Желтоксан А.Бегайс Дириектордың орынбасары, ӘБ жетекшілери
14	Оқушылардың оку мен оку мектептегі(сыныппардың) мониторингі(сыныппардың) аныктайды)	Оқушылардың оку арекеттерінің күшті және алсіз жақтарын диагностикалау, оку нәтижелерін көрсетуді камтамасыз ету	Оқу арекеттері	Тексеру, кадагалау	Оқушылардан жүйелі түрде саудалнама алып отыру, оку тапсырмаларының орындалуын кадагалау, көрі байланыстардың сапасын тексеру	Каркүйек, желтоксан, наурыз
15	Аға-аналарды педагогикалық	Білімлегі ақауларды жою арқылы білім дін жұмыс	Мұғалімдер	Такырыпт	Саудалнама, талдау,	К.Мұстафаева Р.Наурызбаева

колдау орталығынын жұмыс барысы.	саласын арттырудын шешімін табу	жостарлары	ық	бакылау	сәүір	А.Бегайс Директорлық орынбасарлары , ӘБ жетекшілері	сай
Окупты білімнедегі акауларды жою жұмыстарынын жай-күйі						ДПТКО Н.Сапарбеков М.Аблисев	

IV. ОКУ-ЗЕРГТЕУ ҚЫЗМЕТІ

Бакылау такырыбы	Бакылау максаты	Бакылау нысаны	Бакылау түрі	Бакылау әлсі мерзімі	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Караст ыра тын орны	Басқарушыл ық шешімі	Екінші кайтара бакылау
---------------------	--------------------	-------------------	-----------------	-------------------------	--------------------	------------	------------------------------	-------------------------	------------------------------

									Өткімдерді карастыру бойынша
Гылыми жетекшінің жұмыс саласы	Гылыми жетекшінің асыру саласынын уактылығын айқындау	Гылыми жетекшінің жұмыс жоспары	Такырып түк	Сәур- мамыр	К.Мұстафаева Р.Наурызбаева А.Бегайс Директордың оку ісі бойынша орынбасары	Директ ордлын жанынд ағы кенес, әдистем елк кенес тін отырыс	Комиссиясын құру, гылыми өнім мазмұны, міндетті, такырып ең жақын бойынша орынбасары	Директ ордлын жанынд ағы кенес, әдистем елк кенес тін отырыс	Комиссиясын құру, гылыми өнім мазмұны, міндетті, такырып ең жақын бойынша орынбасары
Гылыми-зерттеу жұмыстарына окушынын даярлығын анықтау	Өздік жұмыстарына окушынын даярлығын анықтау	Гылыми жобалар мен басқа байкауларға катастыру окушынын жұмысы	Такырып түк	Окушынын зерттеушілік кызмет жагдайынын диагностикасы	К.Мұстафаева Р.Наурызбаева А.Бегайс Директордың оку ісі бойынша орынбасары	ЛОЖО жанын дағы отырыс	ГББ колданыстағ ы жүйесін құру	ГББ жетекшінің рефлексивті таддауы, былыми жобага катастыру мен окушылар арасындағы сауданама	ГББ жетекшінің рефлексивті рефлексивті таддауы, былыми жобага катастыру мен окушылар арасындағы сауданама
Зерттеуді жоспарын асыру	Зерттеу жоспарын орындалуын анықтау	Зерттеу жүргізу бойынша жоспарды асыру	Такырып түк	К.Мұстафаева Р.Наурызбаева А.Бегайс Директордың оку ісі бойынша орынбасары	Дирек тор жанын дағы отырыс	Гылыми жетекшінің рефлексивті таддауы, былыми жобага катастыру мен окушылар арасындағы сауданама	Гылыми жетекшінің рефлексивті таддауы, былими жобага катастыру мен окушылар арасындағы сауданама	Гылыми жетекшінің рефлексивті таддауы, былими жобага катастыру мен окушылар арасындағы сауданама	Гылыми жетекшінің рефлексивті таддауы, былими жобага катастыру мен окушылар арасындағы сауданама

Жаксарту максатында жобаларга зерттеу мен басекеге кабілеттілігі	Жоба мазмұны Такырып тық	K.Мұстафаева Р.Наурызбаева А.Бегай Директордың оку ісі бойынша орынбасары	Алдын- ала корғау бойын шаш комисс ия отыры сы	Күрдіс мамыр Кыркүйек мамыр Казан мамыр	Өтінімдерді карастыру бойынша мектеп комиссиясыны құру, ғылыми өнім мазмұны, міндеті, такырып өзектілігі бойынша ұсыныстарым ен,	Онімдерді карастыру бойынша мектеп комиссиясыны құру, ғылыми өнім мазмұны, міндеті, такырып өзектілігі бойынша ұсыныстарым ен,	Өтінімдерді карастыру бойынша мектеп комиссиясыны құру, ғылыми өнім мазмұны, міндеті, такырып өзектілігі бойынша ұсыныстарым ен,	Өтінімдерді карастыру бойынша мектеп комиссиясыны құру, ғылыми өнім мазмұны, міндеті, такырып өзектілігі бойынша ұсыныстарым ен,

Зерттеу сапасы	өнімін	Зерттеу сапасы	өнімі	Жетекшілер мен	К.Мұстафаева Р.Наурызбаева А.Бегайс	Алдын- ала	Отпімдерлі карастыру бойынша
Дарынды үәжді туралы базасын жанарту	және балалар деректер	Дарынды үәжді туралы базасын жанартулы жүргізуін тексеруді	және балалар деректер	Жетекшілер мен	К.Мұстафаева Р.Наурызбаева А.Бегайс	мазмұны, міндетті, такырып өзектілігі	комиссиясын құруғылыми өнім

Дарынды уәжді туралы базасын мониторингі	және балалар деректер жанарту	Дарынды уәжді туралы базасы	және балалар деректер базасы	Окушылардың прогресті дамуын бакылау түралы деректер базасы	С.Тұяқбаева К.Байгасова Педагог- психолог	Директ ор жанынд ағы отырыс	Табыс мониторингі, талау	Сәуір мамыр
Сабактар мен факультативтерде гылымы элементтерін енгізу	мен жұмыс диагностикалау	Оқу жобалық дамыту	қызметінде ойнауды денгейн диагностикалау	Сабактар мен факультативтер дегі жобалау қызметі	Сабактарға катастыу / факультатив, талау, өзін-өзі талау	Такырып тық	К.Мұстафаева Р.Наурызаева А.Бегайс Директорлық оку бойынша орынбасары	Жұмыс жоспарына Гылым мектептің зерттеушілік мәдениетін дамытуға багытталған іс-шараларды енгізу
Мекемегін зерттеу	алеуетін арттыру	Шыгармашы жұмысының тимділігін зерделеу	Зерттеу қызметін колдау, бойынша шыгармашы лық топтын жұмысы	Шыгармашы жұмысының тимділігін зерделеу	К.Мұстафаева Р.Наурызаева А.Бегайс Дирекtorлық оку бойынша орынбасары	ГЭЖ бойы ниша мәдениетін дамытуға багытталған іс-шараларды енгізу	Жұмыс жоспарына мектептің зерттеушілік мәдениетін дамытуға багытталған іс-шараларды енгізу	Сәуір мамыр

Мұғалімнің әдістемелік денгейі	Бақылау такырыбы	Бақылау максаты	Бақылау объектісі	Бақылау әдістері	Орынлау мерзімдері	Жауаптыла р	Карау орны	Басқару шылдык шешім	Екінши бақыла у	Жұмыс жоспарына
										Жеке жоспарына

V. МҰҒАЛІМНІҢ ШЕБЕРЛІК ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕЛІК ЛАЙИНДЫҚ ЖАГЛАЙНЫҢ ДЕНГЕЙІН БАҚЫЛАУ

					семинарын өткізу
Мұгалімнің формаларлы, әлістерді және заманауи колдануы денгейін анықтау (топтык жұмыс, жүптых жұмыс, жеке жұмыс)	Тұлғага бағытталған тәсілі колдану сапасын анықтау	Такыр ыштық	<i>Бақылау:</i> сабакка катысу	Бір жыл шінде сабакка катысқан кездे	К.Мұстафаева Р.Наурызбаева А.Бегайс ДОЙКО
Окушылардың жетістіктерінің сәйкес тапсырмаларды тимділігін бағалау	ОКУ денигейне сарапланған пайдалану	Такыр ыштық	<i>Бақылау:</i> сабакка катысу <i>Құжаттамаш</i> <i>bi</i> <i>зертделер:</i> КМДК	Бір жыл шінде сабакка катысқан кезде	К.Мұстафаева Р.Наурызбаева А.Бегайс ДОЙКО
Білім беру нәтижелеріне кол жеткізу үшін цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану денгейін анықтау	Оқу максаттарының мазмұннаға багалау	Такыр ыштық	<i>Бақылау:</i> сабакка катысу <i>Құжаттамаш</i> <i>bi</i> <i>зертделер:</i> КМДК	Бір жыл шінде сабакка катысқан кезде	К.Мұстафаева Р.Наурызбаева А.Бегайс ДОЙКО
Бағалау пайдалану мен тапсырмаларға дескрипторларды дүрсіс құрастыру дегейін анықтау	Такыр ыштық	<i>Бақылау:</i> сабакка катысу <i>Құжаттамаш</i> <i>bi</i> <i>зертделер:</i> КМДК	Бір жыл шінде сабакка катысқан кезде	К.Мұстафаева Р.Наурызбаева А.Бегайс ДОЙКО	Директордың жанындағы көнес
Такыр ыштық	<i>Бақылау:</i> сабакка катысу <i>Құжаттамаш</i> <i>bi</i> <i>зертделер:</i> КМДК	Бір жыл шінде сабакка катысқан кезде	К.Мұстафаева Р.Наурызбаева А.Бегайс ДОЙКО	Директордың жанындағы көнес	Директордың бірлестік отырысында тәжірибе алмасу
Такыр ыштық	<i>Бақылау:</i> сабакка катысу <i>Құжаттамаш</i> <i>bi</i> <i>зертделер:</i> КМДК	Бір жыл шінде сабакка катысқан кезде	К.Мұстафаева Р.Наурызбаева А.Бегайс ДОЙКО	Директордың жанындағы көнес	Директордың жанындағы көнес
Бағалау критерийлерін пайдалану мен тапсырмаларға дескрипторларды дүрсіс құрастыру дегейін анықтау	Такыр ыштық	<i>Бақылау:</i> сабакка катысу <i>Құжаттамаш</i> <i>bi</i> <i>зертделер:</i> КМДК	Бір жыл шінде сабакка катысқан кезде	К.Мұстафаева Р.Наурызбаева А.Бегайс ДОЙКО	Директордың жанындағы көнес
Білім алушылардың жеке жетістіктерінің мониторингін,	Такыр ыштық	<i>Білімde</i> <i>тексеру:</i>	Токсанда 1 рет	К.Мұстафаева Р.Наурызбаева А.Бегайс	Критериалды багалау ережелерді зертлеуді үйимластыру иеру

жүйелі ұйымдастыру багалау	зерттеулерді тиимділігін	корытынды бакыттау' исұмыстары Талдау: ТБЖ номижегері	ДОДЖО	көненес	саласынын төмен көрсеткен мұғалімдерді білктілігін арттыру құрстарына жіберу
Ұжымлық жобаларга аныктау	педагигикалық кательсү	Бакыттау', саудаудама	Жыл бойы	К.Мұстафаева Р.Наурызбаева А.Бегайс ДОДЖО	Директордың жанындағы көненес
Білім саласын арттыру және окушыларды ынталандыру бойынша мұғалімнің жұмыс саласына бага беру	Такы рыпты ық	Білімоі мексеру': жімшілік бакыттау' исұмыстары, таподау'	Жыл бойы	ДОДЖО	Педженес
Мұғалімнің окуду жүйелу, балалардың жеке ерекшеліктерін (темперамент, мінез, кабілет, бейімділік және т.б.), өзінің жеке ерекшеліктерін беле білу кабілетін аныктау.	Такы рыпты ық	Бакыттау, саудаудама, таподау'	Жыл бойы	Психолог С.Тұяқбаева К.Байтасова	Lesson Study ұйымдастыру, білктілікти арттыру құрстарына жіберу
Мұғалімнің окуышының жеке басын, оның даму мүмкіндіктерін, өз қызметін жобалау кабілетін аныктау	Такы рыпты ық	Бакыттау, күжаттаман и мексеру', таподау'	ДОДЖО	Педженес	Мұғалімдерді н езара сабактарға кательсү.
Мұғалімнің оку-гербие процессінде окуышылардың жас және жеке кабілеттерін ескереу кабілетін аныктау	Такы рыпты ық	Бакыттау, саудаудама, таподау'	Жыл бойы	ДОДЖО Н.Сапарбеков М.Абдиев	Педагогтың кәсіби даму жоспарын құру
Мұғалімнің балапармен,	Такы	Бакыттау,	Жыл бойы	ЛПДЖО	Анық сабактар өткізу
					Педженес
					Озық

Мұғалімдердің белсенді / пассивті үстанымы

"Жас мұгалім-тәлімгер" жүйесіндегі жұмыс	баска оқушылардың аналарымен байланыс орнату және колдау, олармен дұрыс карым-катынас жәкетті уақытта тиісті ықпал ету шараларын тандау мүмкіндіктерін бағалау	Мұгалімнің бапаларды үйимдастыру, әртүрлі іс-шараларға косу, өзін-өзі тәрбиелеге ынталандыру кабілетіне бага беру.	Мұгалімдермен, ата-орнату, орнату, орнату, тандау мүмкіндіктерін бағалау	Рыпташтырып, сауданама, таподау	Н.Сапарбеков М.Аблдиев
Жас педагогтардың көсіби киындықтарының анықтау	Такырыптық Сұхбат	Бақылау: сақтау жүйесін таподау	Жыл бойы ДОТДО К.Мұстафаева Р.Наурызбаева А.Бегай	Педкенес	Озық педагогикалық тәжірибелі тарату
Жас мамандармен жұмыс	Такырыптық Сұхбат	Бақылау: сақтау жүйесін таподау	Жыл бойы ДОТДО К.Мұстафаева Р.Наурызбаева А.Бегай	ГПК	Топ үшін жас мұгалім мектебінің жұмысын үйимдастыру, коучингтер, интенсивтер, еткізу, Lesson Study үйимдастыру, тәжірибелі мұгалімдердің сабактарына катысу
Пән бойынша сабактарды жостарлау және үйимдастыру анықтау	Такырыптық Сұхбат	Ай сайни	ДОТДО	ГПК	Жас мұгалімдер онкүнілгін еткізу

<p style="text-align: center;">Шыгармашылық / зерттеу топтарының жұмысы</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Жас педагог кызметінің көйлігін максаттары мен міндеттерінің айқындылығы, нақтылығы, өлшемділігін багалау.</td><td style="padding: 5px; text-align: center;">Такыр ыптық <i>Bақыттау Құжеттамаш ы тексеру Сұхбат</i></td><td style="padding: 5px; text-align: center;">Жыл бойы</td><td style="padding: 5px; text-align: center;">ДОДКО</td><td style="padding: 5px; text-align: center;">ПІК</td><td style="padding: 5px; text-align: center;">Жас педагогтың кызметін багалау критерийлері нәзірлеу</td></tr> </table>	Жас педагог кызметінің көйлігін максаттары мен міндеттерінің айқындылығы, нақтылығы, өлшемділігін багалау.	Такыр ыптық <i>Bақыттау Құжеттамаш ы тексеру Сұхбат</i>	Жыл бойы	ДОДКО	ПІК	Жас педагогтың кызметін багалау критерийлері нәзірлеу
Жас педагог кызметінің көйлігін максаттары мен міндеттерінің айқындылығы, нақтылығы, өлшемділігін багалау.	Такыр ыптық <i>Bақыттау Құжеттамаш ы тексеру Сұхбат</i>	Жыл бойы	ДОДКО	ПІК	Жас педагогтың кызметін багалау критерийлері нәзірлеу		
<p style="text-align: center;">Жас педагог тәжірибесінде тәлімгерлік жүйесінің элементтерін іске асыру барысын багалау.</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Такыр ыптық <i>Bақыттау Құжеттамаш ы тексеру Сұхбат</i></td><td style="padding: 5px; text-align: center;">Жыл бойы</td><td style="padding: 5px; text-align: center;">ДПДКО</td><td style="padding: 5px; text-align: center;">ПІК</td><td style="padding: 5px; text-align: center;">Жас педагогтың кызметін багалау критерийлері нәзірлеу</td></tr> </table>	Такыр ыптық <i>Bақыттау Құжеттамаш ы тексеру Сұхбат</i>	Жыл бойы	ДПДКО	ПІК	Жас педагогтың кызметін багалау критерийлері нәзірлеу	
Такыр ыптық <i>Bақыттау Құжеттамаш ы тексеру Сұхбат</i>	Жыл бойы	ДПДКО	ПІК	Жас педагогтың кызметін багалау критерийлері нәзірлеу			
<p style="text-align: center;">Окушылардың дарындылығының анықтау және дамыту бойынша шыгармашылық/ топтарының жұмысын багалау</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Такыр ыптық <i>Саудапама Бақыттау Сұхбат</i></td><td style="padding: 5px; text-align: center;">Жартыштырылғанда 1 рет</td><td style="padding: 5px; text-align: center;">ДПДКО ДОДКО</td><td style="padding: 5px; text-align: center;">ПІК</td><td style="padding: 5px; text-align: center;">Окушыларды н дарындылығы н анықтау мәселелері бойынша әдебиеттерді зертделеу</td></tr> </table>	Такыр ыптық <i>Саудапама Бақыттау Сұхбат</i>	Жартыштырылғанда 1 рет	ДПДКО ДОДКО	ПІК	Окушыларды н дарындылығы н анықтау мәселелері бойынша әдебиеттерді зертделеу	
Такыр ыптық <i>Саудапама Бақыттау Сұхбат</i>	Жартыштырылғанда 1 рет	ДПДКО ДОДКО	ПІК	Окушыларды н дарындылығы н анықтау мәселелері бойынша әдебиеттерді зертделеу			
<p style="text-align: center;">Педагогтардың тәжірибесін жаксарту максатында Lesson study үймадастыру және өткізу тиимділігін анықтау.</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Такыр ыптық <i>Саудапама Бақыттау Сұхбат</i></td><td style="padding: 5px; text-align: center;">Токсанда 1 рет</td><td style="padding: 5px; text-align: center;">ДОДКО</td><td style="padding: 5px; text-align: center;">ПІК</td><td style="padding: 5px; text-align: center;">Ашық сабактар өткізу, мұғалымдерді н сабактарына катастыру, мектеп, аудандық F3K, олимпиадалар га, конкурстарға катастыру</td></tr> </table>	Такыр ыптық <i>Саудапама Бақыттау Сұхбат</i>	Токсанда 1 рет	ДОДКО	ПІК	Ашық сабактар өткізу, мұғалымдерді н сабактарына катастыру, мектеп, аудандық F3K, олимпиадалар га, конкурстарға катастыру	
Такыр ыптық <i>Саудапама Бақыттау Сұхбат</i>	Токсанда 1 рет	ДОДКО	ПІК	Ашық сабактар өткізу, мұғалымдерді н сабактарына катастыру, мектеп, аудандық F3K, олимпиадалар га, конкурстарға катастыру			

Педагогтердің инновациялық тәжірибесін енгізу және тарату шыгармашылық / зерттеу топтарының жұмыс тиімділігін бағаңау.	Такыр ылтық	Күжеттаман ы зерттегу Бақылау Сараптама Талдау	Жартылдықта 1 рет ДОТДКО	FTIK	Мектеп, аудан, кала деңгейінде педагогтердің тәжірибесін жинақтау
Оқыту мен тәрбиелеудің әдістері мен формаларының үйлесіміндегі сактау мен колдану деңгейін анықтау.	Такыр ылтық	Бақылау: сабакқа көтүсү Сұхбат Талдау	Жартылдықта 1 рет ДОТДКО	Директордың жаңындағы кенес	Білктіліктердің оқынудан жаңындағы арттыру курстарына жолдама, жас мұғалімдердің онкүндеңіне көтүсү
Психологиялық-педагигикалық білімді және психология педагогиканың көзінде мен мен күй туралы білімдері мен біліктілігіне баға беру.	Такыр ылтық	Сұхбат Талдау	Жартылдықта 1 рет ДОТДКО	Директордың жаңындағы кенес	Білктіліктердің оқынудан жаңындағы арттыру курстарына жолдама, жас мұғалімдердің онкүндеңіне көтүсү
Озінің кәсіби дамуының перспективаларын білүмен жеке стилінің ерекшеліктерін аныктай ату кабілеттерін бағалау.	Такыр ылтық	Сұхбат Талдау	Жартылдықта 1 рет ДОТДКО	Директордың жаңындағы кенес	Білктіліктердің оқынудан жаңындағы арттыру курстарына жолдама, жас мұғалімдердің онкүндеңіне көтүсү
Мұғалімнің езін-еzi дамытуға дайындық деңгейін анықтау.	Такыр ылтық	Сұхбат Талдау	Жартылдықта 1 рет ДОТДКО	Директордың жаңындағы кенес	Білктіліктердің оқынудан жаңындағы арттыру курстарына жолдама, жас мұғалімдердің онкүндеңіне көтүсү
Оқытулын белсенді формалары мен әдістерін колданудын тиімділігін	Такыр ылтық	Бақылау: сабакқа көтүсү Сұхбат	Жартылдықта 1 рет ДОТДКО	Директордың жаңындағы кенес	Білктіліктердің оқынудан жаңындағы арттыру курстарына жолдама, жас мұғалімдердің онкүндеңіне көтүсү

VI. ТӘРБИЕ ПРОЦЕССІНІҢ, ӨТКІЗЛГЕН ІС –ШАРАЛАРДЫҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау адістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Картау орны	Бақсарушылық шешім	Екінши бақылау
1	Тәрбие жұмысында күжаттардың басшылықка алынуы	Күжаттардың біріншігей талаптарға сәйкестігін назарда ұстau	Тәрбие жұмысының жоспары	Тексеру, калагалау	Күжаттамала рды зерделеу	Тамыз, кантар	Директор	ДЖК	Маришан ың VI белгімдегі басқару шешімдері нін нұскапары н қарандыз	Кантар
2	Ата-аналарды педагогикалық колдау орталығы	Тәрбие жұмысының жасымдыштарын және саласын анықтау	Сынып жетекшілері нін жұмысы	Тексеру, калагалау	Жоспардың орындалуын бақылау, талдау	Тамыз, кантар	Н.Сапарбе ков М.Аблев	СЖО		Кантар
3	Тәрбие жұмысын үймадастыру	Күжаттардың біріншігей талаптарға сәйкестігін назарда ұстau	Сынып жетекшілердің тәрбие жұмысын	Такырыптык	Күжаттамаларды зерделеу	Тамыз, кантар	Н.Сапарбе ков М.Аблев	ДЖК		Кантар

	жоспарын және тексеру	бекіту	жоспары					
4	Мектептің отбасымен арекеттесуі	өзара	Отбасы арасындағы байланысты калагалау	Ата-аналармен жұмыс	Такырып түк	сауданамалар, сұкбаттасу	Ай сайын	ДТЖО
5	Ата-аналармен жұмыс үйымдастыру	жасауды	Мектеп-оқушы-ата-ана сапасын багалау	Ата-аналармен жұмыс	Такырып тық	тербие сагаттарының жоспарлары,, жиналыштар жетекшілігі	Токсан сайын	Штаб отырғысы
6	Ата-аналарды педагогикалық колдану орталығы		Сынып мазмұнына тәрбиелену мен оқытулың жаңа тәсілдерін енгізуге койылатын талаптарды камтамасыз ету	1-2- сыныппар	Тексеру, калагалау	Кыркуйек сагаттарын бакылау, талдау, сұкбаттасу	Сыныппар	Караша Кантар Наурыз Мамыр
	Тәрбие сагаттарының тимділігі		8-9- сыныппар	3-4- сыныппар				
7	Білім алушылардың бос үйымдастыру	уақытын	Сабактан тыс уақытта көсімши катастырын ынталандырудың аналардың анықтау	1-1- сыныппар	Тексеру, калагалау	Құжаттамала рлы зерделеу, сұкбаттасу, сауданамалар	Жарты жыл сайын	Н.Сапарбеков М.Абдиев ДТЖО
8	Спорт мен жұмыстарының жүргізу мен деңгей	Үйрме	Бағдарламасының сабак мазмұнына сәйкестігін анықтау, оқушыларды үйрмелер мен спорт секцияларының жұмысъяна процесіндегі кындықтарды диагностикалау	1-1- сыныппар	Тексеру, калагалау	Сауданама, сұкбаттар алу, диагностика жасау	Токсан сайын	ДЖК Токсан сайын
9	Білім алушыларды		Оқушыларды тәрбие	Оқушылар	Такырып	сауданама,	Токсан	Н.Сапарбек СЖО

білім ұйымдарындағы тарbie басқаруға тарту	беру	процесие	таргулың олардын белсенді коллаудын	таргулың іс-шараларға каптысын пәрменді	кауымдасты	тық	жоспарларды зерделеу, сұқбаттасу	сайын	КОВ М.Аблдиев ДТДЖО
10	«Жас Ұлан», «Жас қыран», «Жас басқару үйымдары жұмысы	Удерісін	«Жас Ұлан», «Жас қыран» үйымдары, өзін- басқару орнандары жұмысының тімділігін айқындау	«Жас Ұлан», «Жас қыран» үйымдары, өзін- басқару орнандары жұмысының тімділігін айқындау	Өзін-өзі басқару ұймы	Тактырып тық	кужаттамалар ды зерделеу, ашық сұрактар бойынша сұбат жүргізу	Токсан сайын	Н.Сапарбек ков М.Аблдиев ДТДЖО
11	Сабактан тәрбиелік жобаларды үйимдастыру оны іске асруду	тыс	«Окуга күштар мектеп», дебартык «Балалар және әкциясын өткізу сапасын анықтау	Талімгердің жұмыстары, тәрбие орынбасары	Тактырып тық	жобалардын жоспарларын зерделеу, іс- шараларды талдау	Токсан сайын	Н.Сапарбек ков М.Аблдиев ДТДЖО	FЭК
12	«Мектепке жол!» кайырымдылық акциясы	жолд	Әлеуметтік каптан баларапына материалдык көмек керсетудін санасын анықтау	Әлеуметтік көрініс отбасы педагог	Тактырып тық	Күжаттарды зерделеу, сауалнама	Жыл бойы	Н.Сапарбек ков М.Аблдиев ДТДЖО	Жыл бойы
13	Әлеуметтік коргалмаган отбасы тоттарына жататын білім алушылардын санатын анықтау және күжаттарын жинақтау	жыл	Жазғы лагерьге тегін ыстық тамак пен, жолдамалармен, өзге де материалдык көмекten камтамасыз ету	Әлеуметтік коргалмаган отбасылар	Тактырып тық	Күжаттамана рлды зерделеу, жабық сұрактар арқылы сұбат жүргізу	Токсан сайын	Н.Сапарбек ков М.Аблдиев ДТДЖО	Токсан сайын
14	Тегін тамактануды үйимдастыру сапасы	тегін	Әлеуметтік отбасылардагы окушылардын тамактануын үйимдастыруға көйләтін талаптарды санктау	осал алсіз ыстық оку жөніндеi сактау	Тактырып тық	асханада бакылау жүргізу, ашық сұрақтармен сұқбаттасу	Күнделікті	Н.Сапарбек ков М.Аблдиев ДТДЖО	ДЖК
15	Оқуышыларға ыстық тамак беруді	тегін	Білім ыстық тамагын үйимдастыру	1-4- тыншылар	Тексеру, калагалау	бакылау, күжаттамалар ды зерделеу,	Күнделікті	Н.Сапарбек ков М.Аблдиев	СЖО

16	Білім беру	Буллинг/кибербулинг анықтау; зорлық-зомбылыкты, өзін-өзі бұзатын мінездардың сұйықты болдырымай	Психолог тар	Тексеру, калагалау	Кұжаттамала рды зерделеу, сауалнамалар алу, сұқбаттасу	Токсан сайн	Н.Сапарбеков М.Абдиев ДПДЖО
17	Ерекше білім жағдайларында психологиялық-психотерапиялық-психотехникадау жүмыс істеге	Окуданы және тұлғалық дамудағы киындықтарды анықтау, инклузивті оқытуды тапал ететін оқушылардың күжаттарын зерделеу	Мұгалімдер тұн, дефектолог ын, логопедтің, психологтың жұмысы	Такырып тұқ	КМДЖ жостарларын тарадау, сабактар мен сынып саяттарын бакылау, сұхбаттасу	Жыл бойы	Н.Сапарбеков М.Абдиев ДПДЖО
18	Колайсыз отбасыларға, «Тәуекел топтары» оқушыларына алеуметтік-психологиялық көмек көрсету бойынша жұмыстың жай-жай-күйі консультациялар)	Күкіл бұзушылықка бейім, сабакты дәлелсіз себептермен өткізбейтін және теріс кылқтар жасайтын оқушылармен профилактикалық шаралардың сапасын диагностикалау	Тәуекел топтагы балалардың күкіл бұзушылықтартын, бұзушылықтың аудын алу бойынша жұмыс	Такырып тұқ	Күжаттамала рды зерделеу, сауалманалар алу, бакылау	Кезекті	Н.Сапарбеков М.Абдиев ДПДЖО
19	9-10 оқушыларының кәсіптік бағдарлау	Кәсіптік бойынша жұмыс	Бірлескен жұмыс	Тексеру, калагалау	Жостарлардың қыркүйек/казан	Штаб отырыс/Штаб көнесі	Н.Сапарбеков М.Абдиев

	жұмыстарының жай- күй	диагностикалау				ДТЖО			
20	Кәмелетке толмагандар арасындағы бұзушылықтың алдын алу жөніндегі жұмыстың жай-күй	Калалық, аудандық ПБ, Наркопост үймдермен бірлескен жұмыстың болуын және іске асырылуын бакылау	Бірлескен жұмыс жоспары	Тексеру, калагалау тапдау	Жоспарларды тамыз желтоқсан сауір	Н.Сапарбе ков М.Абдисев ДТЖО	ГЕК		Желтоқсан сауір
21	Кәмелеттік төлмагандар арасында күккебұзушылықты н алдын алу бойынша жұмыстың жадаи	Оқушылардың бос уақытын үйимдастыруға көйләтін талаптарды сактау, демалыс кезінде күккебұзушылықты бұзушылыктардың каупсіздікten алдын ату	1-11 сынып окушылары ның демалысы, жазғы демалысы	Тексеру, калагалау	Күжаттарды, жиналыс хаттамаларын зерделеу	Тамыз, желтоқсан, сауір	Директор Н.Сапарбе ков М.Абдисев	ДЖК	Желтоқсан, сауір
22	Ұлдар мен қыздар кенестерінің жұмысы туралы	Күккебұзушылықка, кауіпсіздікке кенес беру, колдау және алдын алу жөніндегі кенестер жұмысының негізгелерін зерделеу	Ұлдар мен қыздар кенестерінің жұмысы	Тексеру, калагалау	Күжаттамала рды зерделеу, жиналыстар хаттамалары	Кезекті	Н.Сапарбе ков М.Абдисев ДТЖО	СЖО	Ақпап
23	Медицина кызыметкерінің жеке гигиена дағдыларын кальпастыру бойынша профилактикалық жұмысының нәтижелері	Білім алушылардың бірыншай гигиеналық тапалтарды сактауын камтамасыз ету	1-11-сынып окушылары тық	Тактырып зертдеу, сауалнама жүргізу, бакылау	Күжаттаманы зертдеу, сауалнама жүргізу, бакылау	Ай сайын	Н.Сапарбө ков М.Абдисев ДТЖО	Кене с	Ақпап
24	Әскери-патриоттық тарбиені үйімдастыру денгейі	Әскери-патриоттық тәрбиелеуді үйімдастыру іс-шаралар сапасын аікындау	Жұмыс жоспары, іс- тық	Тактырып күжаттамалар ды зерделеу, сауалнама алу	Токсан сайын	Н.Сапарбө ков М.Абдисев ДТЖО	Кене с	Токсан сайын	

ПК-Педагогикалық кенес
ДЖКК-Директор жаңындағы кенес
ҒӘК-Ғылыми әдістемелік кенес
СЖО-Сынып жетекшілер отырысы
ӨӨБҰО- Өзін-өзі басқару үйімдіктерін отырысы
ДОДЖО, ОГЖО – директордың оку ісі жөніндегі орынбасары
ДТДЖО-Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
ОГК-окушылардың ғылыми көгамдастыры