

«Келісімін»

Қамқоршылық кеңес

жаратасы: М.М. Е. Мутанов
«02» 09.2024ж

КЕЛЕС АУДАНЫ

№46 АБАЙ АТЫНДАҒЫ ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ

КММ-НІҢ 2024-2029 ОҚУ ЖЫЛДАРЫНА АРНАЛҒАН

МЕКТЕПТІҢ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Опшакты ауылы 2024 жыл

«Бекітемін»
Мектеп директоры м.у.а.:

М.М. Ж.С. Атыбалдин
02.09.2024 ж



Мазмұны

1. Бағдарлама паспорты (негізгі параметрлері).
2. Атымдаты жағдайларға талдау.
3. Миссиясы және пайымы
4. Нысаналы индикаторлар және күтілетін нәтижелер
5. Бағдарламаны жүзеге асыру бойынша іс-шаралар жоспары

І БӨЛІМ. БАҒДАРЛАМА ПАСПОРТЫ

Бағдарламаның атауы	Келес ауданы, №46 Абай жалпы білім беретін мектептің 2023-2028 жылдарға арналған мектептің даму бағдарламасы
Бағдарламаны жасау негізі	1.«Білім туралы» заң 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы 2.«Педагог мәртебесі туралы» Заңы 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VІ ҚРЗ 3. ҚР мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы ҚР Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 қаулысы 4.Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарын дамыту бағдарламасының құрылымын және оны әзірлеу қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 28 тамыздағы № 273 бұйрығы. 5. Өңірлік бағдарламалар, білім беруді дамыту жөніндегі жол карталары және т. б №46 Абай жалпы білім беретін коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Бағдарламаны жасаушы	
Бағдарламаның мақсаты	Білім беруде оқытудың жаңа технологиялары арқылы тиімді әдіс-тәсілдерді оқыту мен оқу үдерісіне енгізуді жүйелеу арқылы оқушылардың білім сапасын арттыру, функционалдық құзіреттіліктерін дамыту.
Бағдарламаның міндеттері	1. Оқушылардың мүмкіндіктері мен қажеттіліктеріне қарай, мемлекеттік стандарт талабы бойынша сапалы білім беру. 2. Педагог кәсібінің жоғары мәртебесін қамтамасыз ету, педагогикалық білім беруді жаңғырту. 3. Оқытудың қауіпсіз және жайлы ортасын қамтамасыз ету. Білім алушының зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету. 4. Жаңа әдіс – тәсілдерді оқыту мен оқу үрдісіне енгізуді жүйелеу арқылы оқушылардың білім сапасын арттыру.
Іске асыру мерзімдері	2024-2029жылдар
Күтілетін нәтижелер	Бағдарлама 3 кезеңде іске асады: Бірінші кезең – дайындық кезеңі 2024 – 2025 оқу жылы. Екінші кезең – негізгі кезең – 2025-2026, 2026-2027оқу жылы Үшінші кезең – қортындылау кезеңі -2027-2028,2028-2029 оқу жылы. Оқушыларда функционалдық сауаттылықтары дамып, қалыптасады.

2 БӨЛІМ. АҒЫМДАҒЫ АХУАЛДЫ ТАЛДАУ

Сапалық мінездемесі

Мектеп – типті 600 орынға арналған. Мектепте 47 сынып бар. Оның ішінде химия кабинеті-1, биология кабинеті-1, физика кабинеті-1, информатика кабинеті-1, компьютерлік кабинет-1,

Оның ішінде оқу кабинеттері 24, кітапхана-1, акт залы-1 асхана-1, медицина кабинеттері-1, компьютер-2

Дайындық сыныптарда-1 ойын бөлмесі

Сыныптардың орта толымдылығы - 22-23

Оқушыларды тасымалдау тұралы мәлімет.- 3,5 км қашықтықтан тасымалданып оқитын оқушы - 345.

Ата-аналардың әлеуметтік құрамы.

Материялық жағдай бойынша оқушылардың жанұя жағдайы төмендегідей: әлеуметтік жағдайы өте төменотбасылар саны -5 әлеуметтік картада тұратын отбасылар саны- 15.

Жұмыссыз отбасы саны-170, әлеуметтік жағдайы орташа отбасылар саны 180 әлеуметтік жағдайы жоғарыотбасылар саны - 35

Ата-аналардың білімділік деңгейі: Жоғары білімділер –135 орта арнаулы білімділер -238.

Мектепте 2022-2023 оқу жылында:

Мұғалімдердің жалпы саны -110, тәрбиешілер - 1 оның ішінде:

Педагог-шебер – 3

Педагог-зерттеуші –33

Педагог-сарапшы – 29

Педагог-модератор – 26

Педагог – 19

Магистрлер - 2

Жоғары білімдісі ----- 110

Орта арнаулы білімдісі---0

Мектеп 1973 жылы салынған.

Барлық оқушы саны - 1076

Дарлық тобы –26 оқушы бітірді.

2-4 сыныптар – 316

5-9 сыныптар- 517

10-11 сыныптар – 101

Дарлық тобы –26 оқушы бітірді.

II жарты жылдықтың қорытындысы бойынша оқу үздіктері – 131

екпінділер – 265

канағат –538.

Сапа көрсеткіші –42%

үлгерім сапасы - 100%.

Жалпы аланы-2.0321 га

Мектептің әдістемелік құрамына 9 пән бірлестігі және сынып жетекшілер бірлестігі кіреді. Мұғалімдердің кәсіби шеберлігін арттыру және шығармашылықпен жұмыс

істеу бағытында төмендегідей шығармашылық топтар жұмыс істейді:

Шығармашылық топ – 2

Жас мамандар -12

Мектептің педагогикалық құрамына міндеттеме.

Мектепте 110 мұғалім жұмыс істейді.

№	Аты-жөні	Мектебі	Марапаттары	Жылы
1	Мауленова Ғанижамал	№46 Абай жом	Білім және ғылым министрінің Алғысы	2021
2	Сахов Ербол	№46 Абай жом	Білім және ғылым министрінің Алғысы	2022
3	Шұрабекова Венера	№46 Абай жом	Білім және ғылым министрінің Алғысы	2021
4	Мауленова Ғанижамал	№46 Абай жом	Ы. Алтынсарин атындағы «Оқу ісінің үздігі» белгісі	2024
5	Тужтибаева Үлшехра	№46 Абай жом	Ы. Алтынсарин атындағы «Оқу ісінің үздігі» белгісі	2024

Ескерту: бұл кестеде

«Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрілігінің салалық көтермелеу жүйесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 08 тамыздағы № 324 бұйрығына сәйкестемендегі марапат иегерлері жазылды:

- 1) "Білім және ғылым министрінің Алғысы";
- 2) "Білім және ғылым министрілігі мен оның ведомстволық ұйымдарының қызметкеріне Алғыс";
- 3) "Білім және ғылым министрінің Құрмет грамотасы";
- 4) "Білім және ғылым министрілігі мен оның ведомстволық бағынысты ұйымдарының қызметкеріне Құрмет грамотасы";
- 5) "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқу ісінің үздігі" құрмет дипломы;
- 6) "Орта білім беру ісінің үздігі" құрмет дипломы;
- 7) "Қосымша білім берудің үздігі" құрмет дипломы;
- 8) "Білім және ғылым министрілігінің еңбек сіңірген қызметкері" құрмет дипломы;
- 9) "Ы. Алтынсарин" төсбелгісі;
- 10) "Білім беру ісінің құрметті қызметкері" төсбелгісі;
- 11) "Ғылымды дамытуға сіңірген еңбегі үшін" төсбелгісі.

УБТ көрсеткіші

Пән олимпиадаларының көрсеткіші

Оқушылардың жогары оқу орындарына қабылдану деңгейінің көрсеткіші

11 сынып бітірушілердің еңбекке орналауы туралы

Санды жок

28

29⁰⁰ а

Жұмыс өтті

5 жылдығын	18	16,4
5 -10 жылдығын	25	22,7
10 -15 ж	18	16,4
15 – 20ж	10	9,1
20 -25ж.	11	10
25-30ж.	12	10,9
30ж. жог	16	14,5
40ж. жог	-	-

Білім сапасы бойынша мектепшілік бақылау мен басшылық жасаудың қорытындылары

Оқушылардың білім сапасы

№	Пан аты	I жартыжылдық	II жартыжылдық	Қорытынды
1	Математика	3,4	3,5	3,4
2	Орыс тілі мен әдебиеті	3,6	4	3,8
3	Бастауыш сыныптар	3,5	3,6	3,5
4	Физика	3,3	3,3	3,3
	Информатика	3,8	3,9	3,8
5	Химия, Биология	3,2	3,2	3,2
6	Тарих, география, жаратылыстану	3,5	3,6	3,5
7	Көркем еңбек, бейнелеу өнері және ән			
8	Дене тәрбиесі, АӘД	3,9	3,8	3,8
9	Шет тілі	3,6	3,7	3,6
10	Қазақ тілі мен әдебиеті	3,6	3,7	3,6
	Мектеп бойынша			

Оқушылардың байқаулар бойынша көрсеткіштері

Байқаудың атауы	Ауданда	2022	2023	Облыста	2022	2023	2021	2022	2023
«Абай оқулары»	2021			2021					
«Русский медвежонок-языкознание для всех»									
«Жас дарын»		3			1				
«АЛТУН ОУРАҢ»-ерекше дарын иесі									
«Talent Asadeu»-оқушылар байқауы									
«СЛЕВЕ» республикалық интернет олимпиада									
«Алтын парус» Қазақстанско-Российская олимпиада									

Оқушылардың байқаулар бойынша көрсеткіштері

Байқаудың атауы	Ауданда			Облыста			Республикада		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
«Абай оқулары»			2						
«Русский межшкольный конкурс для всех»									
«Жас дарын»		3		1					
«АЛТЫН ОҒАН»-ерекше дарын иесі									
«Talent Asady»-оқушылар байқауы									
«CLEVER» республикалық интернет олимпиада									
«Алғы паруса» Қазақстанско-Российская олимпиада									
«Qsepiet» шығармашылық байқау									
I Республикалық конкурс ДИКТАНТ									
«ПРОСВЕЩЕНИЕ» Республикалық информационно-методический центр									
«ZERDEL» дарынды оқушылар байқауы									
«Жас ғалым-2023»									
«Ақбота» марафоны									
«Райтерек»									
«Кетел академия»									
Кенгуру-математикалық									
А.Байтұрсынов олимпиадасы									
Махамбет оқулары			2						
«Үздік авторлық бағдарлама»	1	2	2	1	1				

Ескерту: Қазақстан Республикасының Жоғарғы Сотының 2011 жылғы 7 желтоқсандағы № 514 Бұйрығы.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), олимпиадалар конкурстарының, көсімі шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізібесін және оларды іріктеу өлшемшарттарын бекіту туралы

Мектеп бағдарламасынан тыс кейбір тақырыптарды оқыту мақсатында оқушылардың қызығушылығы мен белсенділігін арттыру үшін төмендегі факультатив және үйірмелер берілген:

1. Топырақмалак
2. Жас қаламгер
3. Көркем сөз
4. Үстел тенісі
5. Волейбол
6. Жас суретші
7. Күрес
8. Шебер қолдар
9. Көркемөнерпаздар
10. Жеңіл атлетика
11. Футбол
12. Шахмат
13. Құрық

Мектепте 15 үйірме жұмыс істесе, соның ішінде жетістікке қол жеткізгендері:

№	Үйірмелер	Ауданда			Облыста			Республикада		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1	Жеңіл атлетика	1				1	1			1
2	Күрес	1	1	1						

Мұғалімдердің байқаулар мен олимпиадаларға қатысу көрсеткіштері

№	Байқаулар	Ауданда			Облыста			Республикада		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1	«Республикалық семинар-сайыс»									
2	«USTAZ тілегі»шік сабақ									
3	«Жанартылған білім-заман талабы»-ҚМЖ сайысы									
4	«Жаңа формациядағы кәсіптік білім берудің өзекті мәселелері» /мақала/									
5	«Үздік сабақ жоспары»									
6	«Рухани жаңғыру»									
7	«Жас дарын»									
8	Мұғалімдердің аудандық пән олимпиадасы	2			1					
9	«V Международная научно-практическая конференция учителей»									
10	«ZERDEL» дарынды оқушылар байқауы									
11	«АЛҒҮН ҚҰРАН»-ерекше дарын иесі									
12	«Жас ғалым-2019»									
13	«Ақбота»									
14	Кеменгер ұстаз									
15	Кіші Ғылыми академия									
16	Әдістемелік									
17	«Бәйтерек»									

Пән оқығызылатынын көрсеткіші

№	Пәні	Аудандық			Облыста			Республикада		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1	Математика			2						
2	Қазақ тілі			3						
3	Орыс тілі			2						
4	Тарих									
5	География									
6	Биология									
7	Информатика			1						
8	Физика			2						
9	Шет тілі			2						

Оқушылардың жоғары оқу орындарына қабылдану деңгейін көрсеткіші

Оқу түрі	2021	2022	2023	2024
Грант	15	28	15	16
Кредит	2	3	-	-
Ақылы	7	15	25	28

II сынып бітірушілердің есепке орналасуы туралы

Оқу жылы	2022	2023	2024
Мектепті бітіргендер	74	46	53
ЖОО орнына түскендер	56	38	42
Грант	12	16	15
Квота	16	8	8
Ақылы	10	8	10
Колледж	18	6	9
Жұмысқа орналасқаны			5
Жұмыссыздар			6

«Алтын белгі», «Үздік» аттестат пен ерекше қуәлікке бітірген оқушылар көрсеткіші

Құжат түрі	2022	2023	2024
Алтын белгі	5	2	5
Үздік аттестат негізгі	6	6	7
Үздік аттестат жалпы орта	1	-	4

Мектептің өткен оқу жылындағы проблемаларына SWOT-талдау
Ескерту Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірідегі № 130 бұйрығы.
Мектептің сыртқы және ішкі даму перспективаларын бағалау /Өзбіріне жеке талдау жасауға болады/

Білім беру және инновациялық қызмет сапасын арттыруға оқу-әдістемелік шарштар

Ішкі мықты жақтары	Ішкі әлсіз жақтары	Қолыялы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
✓ Мектепте шығармашылықпен жұмыс жасайтын мұғалімдер басым, педагогтардың үздіксіз кәсіби дамуына қамтамасыз ету жұмыстары жүйелі жүргізіледі; ✓ Желілік қоғамдастық аясында бірілескен жұмыстар жоғары түрде жүргізіледі. ✓ ІС зерттеуі бойынша кәсіби қоғамдастық құрылған ✓ «Дербестендіріп оқыту», «геймофикация әдісі бойынша оқыту» трендтері бойынша команда құрылған, мақсаттар айқындалған. ✓ Оқуға құштар жобасы аясында енгізілген ТедХ, гедХ, «тіпшілер мектебі», интернет маркетинг, дебат новациялар жүйесі түрде нәтижеге бағытталып жұмыс жасауда	• Мектептің кейбір қызметкерлері көпбасшылық қырларын дамытулы қажет етеді • Инновацияларды енгізуде мектеп мұғалімдерінің сапалық құрамының төмендігі • ІС зерттеуі бойынша мұғалімдердің зерттеу дағдыларының төмендігі • «Дербестендіріп оқыту», «геймофикация әдісі бойынша оқыту» трендтері бойынша педагогтардың кәсіби дағдысының төмендігі • Жобаларды іске асыруда уақыттың аздығы • Әкімшілік тарапынан команданы	✓ Тәжірибелі көпбасшылардың қолдауы арқылы мектептің даму бағытын айқын түсіністің жас көпбасшы мамандардың қалыптасуына қолайлы мүмкіндік жасас ✓ ІС зерттеуі бойынша мұғалімдердің кәсіби деңгейін көтеру, біліктілік арттыру институттарымен байланысу ✓ ІС бойынша семинар тренингтер ұйымдастыру ✓ «Дербестендіріп оқыту», «геймофикация әдісі бойынша оқыту» трендтері бойынша семинар ұйымдастырып, біліктілік арттыру институттарымен	✓ Мұғалімдердің кейбірінің өз тәжірибесіне өзгеріс енгізуде уәж деңгейінің төмендігі ✓ Инновацияларды енгізуде ресурстың аз бөлінуі ✓ Педагогтардың кәсіби деңгейін көтеру де қаржының жетіспеуі ✓ Серіктестердің өзгерістердің тиімділігіне сенімсіздігі ✓ Білім басқармаларының қосымша тапсырмалары

	✓ Жоба қолға алыстығы мүшелерінің уақытын дұрыс жоспарлау ✓ Әкімшілік тарапынан қолданылатын үнемі қолдау және аралық бақылау ✓ нәтижелерін айқындап ынталандырып отыру ✓ Мониторинг жүргізуін бақылау, анонимділікті сақтау	
қолданудың төмендігі	✓ Мониторингтің дұрыс жүргізілуі	

Ескерту: Осы талдауды мектептің даму жоспарына МДЖ сәйкес талдау керек

Миссия

Мұғалім меноқушының білім сапасын арттыру, дарынды, бәсекеге қабілетті әлемдегі өзгерістерге бейім тұлғаны қалыптастыру, оқушылардың тілдік қорын байыту, цифрлық технологияны меңгерту.

Пайым

Мектеп педагогтары әлемдік білім беру саласындағы заманауи жаңа трендтерді қолданады және пәндік, әдістемелік сауаттылықтарын арттырып білім сапасының артуына өз үлестерін қосады. Ал оқушыларымыз бойына адами құндылықтарды сіңірген, барлық ортада өзін басқара алатын, ана тілімен қоса ағылшын тілінде жетік меңгерген өз елінің патриоты болып қалыптасады. Түрлі спорт түрлерімен айналысып салауатты өмір сүру сапатын ұстанады.

SWOT талдау

Күшті жағы	Әлсіз жағы	Мүмкіндіктері	Қауіптері
I. Білім сапасын бағалау			
- Білім сапасын арттыруда OnlineMeeker-Bilimland білім порталында мұғалімдерге арналған ресурстар оқушылар үшін ББЖМ және ҰБТ-іне қажетті толық ақпараттар қолжетімді.	- Аумалық интернет желісі жылдамдығының төмендігі	- Тәжірибесі мен білім жүйесі озық елдің дарынды, талантты ұстаздары және оқушыларымен өзара әдіс алмасу аясында байланыс орната алу	- Оқушылардың компьютер, ноутбук, планшеттерге тәуелділігі. Интернетке тәуелділігі.
- Мұғалімдерге арналған ресурстар және күнделікті сабақ жоспарлауда пайдаланатын ақпараттар мол.	- Оқушылардың өзін-өзі басқару, бағалау жүйесінің жолға қойылмауы.	- 19 бітіруші түлектер түрлі мемлекеттік грант иегері атануы, саналы еңбекке орналасуы.	- Теориялық алған білімдерін тәжірибеге, өмірде тиімді пайдалана алмауы.
- Негізгі пәндер бойынша (математика, физика, геогра фия, биология, информатика, қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі, тарих)танымдық белсенділігін арттыруға бағытталған тиімді әдіс- тәсілдердің мол болуы.	- Математика, қазақ тілі, ағылшын тілі пәндерінде әдіс-тәсілдерді қолдануда, бағалардың бір-бірін тыңдамауы. Кері байланыстың орнамауы.	- 3 шебер, 36 зерттеуші мұғалімдердің оқушылардың танымдық белсенділігін арттыруда, жан жақты дамыған, бәсекеге қабілетті тұлға қалыптастыруда мүмкіндіктері жоғары.	- Оқушылар мақсатында берілген тақырып бойынша менгерілуі тиіс негізгі идеяларды жетік түсінбеуі
- Түрлі мектепшілік және сыртқы бақылаулардың оқу процесінің өне бойында үздіксіз жүруі.	- Орта жастағы тәжірибелі педагогтердің цифрлық құрылыстарды менгеруінің ұзақ уақытты алуы. Пән мұғалімдерінің күзреттілігін мақсатында курстардың көптеп ұйымдастырылмауы.	- Педагогтармен оқушылардың сонымен ата- аналарында оңтайлы қарым- қатынасқа түсе алуы.	- Оқушылардың педагогикалық және де психологиялық қолдауға бейімділігі.

Мен даму басымдыктарын қалай айқындадым

Кесте №1

Мектептің озықтасу мәселелері		Мектепті дамыту басымдыктары
1. Білім сапасын бағалау		
Оқушылардың білім сапасын тиімді жолдармен арттыру		Педагогтардың сапалық құрамының деңгейін жогарылату
Оқушылардың әсіресе бастауыш сынып оқушыларының білім ресурстарын жетік пайдаланбауы.		Түрлі заманауи әдіс-тәсілдерді тиімді пайдалану мақсатында тренингтер ұйымдастыру
Мұғалімдердің өзара шеберлігін шыңдау пәндік құзыреттіліктерін арттыру ортасының қалыптаспауы		Бірлесіп жетекшілерімен бірігіп отырып әрбір пән мұғалімінің жұмысын жетілдіру. Пән мұғалімдері арасында рейтингтер жасау.
Түрлі білім жетілдіру мақсатындағы сайыстар ұйымдастыру.		«Оқуға құштар» сайысына қатыстыру арқылы білім алушылардың тілдік қорын байыту.
Үлгерімі төмен оқушылармен және анықталған нысаналы сынштарды мониторингілеу		Бірлескен іс-әрекетті дамыту мақсатында зерттеу сабағын дұрыс ұйымдастыру

Бағдарламаның нысаналы индикаторлары

п/п	Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі	Жоспарлау кезеңдері				
			2025	2026	2027	2028	2029
I. Білім сапасын бағалау							
Мақсат: Мектеп мұғалімдерін командирлік, жұмысқа түсіру							
1	Білім сапасын арттыру мақсатында мектеп мұғалімдерімен әкімшілік қызметкерлерімен бірігіп команфирмалық жұмысқа тарту. Мұғалімдердің цифрлық құзыреттілігін арттыру үшін «Цифрлы ұстаз» жобасын (тренингтер, семинарлар) жүргізу	Жобаға қатысушылар саны	18	27	36	54	82
2	Білімді жетілдіруге бағытталған сабақ зерттеудің ерекше үлгісі Лессон-стади (LS) зерттеу сабақтарын ұйымдастыру	LS-ке қатысушылар саны	24	48	60	84	96
3	Ішкі бақылау болып табылатын Мектепшілік бақылау жоспары бойынша білім сапасын жақсарту іс-шаралары	Іс-шаралар саны	4	6	8	12	15
4	Оқу жетістіктерін бағалау бойынша формативті және жиынтық бағалауды тиімді, сапалы жүргізулі ұйымдастыру	Жобаға қатысушылар саны	15	30	45	60	75
Тәуекел		Сипаттамасы	Мектеп директорының әрекеті				
Жоспарлауда мектеп әлеуетінің ескерілуі		Мектеп миссиясы мен					

Өзінiздiң ойыншылды жазуыншыз сұралды.	пайымына жету үшiн кадрлық құрамның сапалық көрсеткiшiн көтеру. Мектептің техникалық базасының жанартылуы Нысаналы индикаторларды белгілеуде сыртқы мүмкіндіктер болып табылатын ата-аналардың толық тартылмауы.	Тәуекелдерді жеңу, басқару, бағалау. Жоспарлауды қайта қарау, кері байланыстарды ескеру, білім дағдыларыңтиімді қалыптастыру. Сауалнамалар жүргізу: педагогтер мен ата-аналардан дамыту аймақтары бойынша кеңесу және күтілетін нәтижелер бойынша сауалнама алу.
Уақытылы кері байланыс пен түзетудің болмауы	Уақытылы тиімді кері байланыстың жүргізілмеуі.	Тийісті орынбасарлармен анықталған кедергілерді жою, психологтар мен әлеуметтік педагогтармен бірге қолдау Командамен бірігіп оқу жылдындағы білім сапасының көрсеткіштерін талдау.

2024-2025 жылдарға арналған Мектепті дамыту бағдарламасын жүзеге асыру жоспары

№	Іс-шаралардың атауы	Мақсаты	Мерзімі	Қатысушылар	Жауапты	Табыс критерийлері
1. Білім сапасын бағалау						
Оқушылардың тілдік қорын байыту, цифрлық технологияны меңгерту.						
2024-2025 оқу жылы						
1	«Оқуға құштар» жобасын құру «ТОPIQ» мобильді қосымшасын іске қосуды енгізу.	Оқушылардың тілдік қорын байыту мақсатында мектепшілік «Оқуға құштар» мәдени жобасын енгізу.	Қыркүйек айы	Негізгі пәндер бойынша сабақ беретін мұғалімдер және 1-11 сынып оқушылары	Мектеп директоры	Жоспар мұғалімдер оқушыларды анықтау бекітіліп, мен
2	«Оқуға құштар» жобасы аясында команда мүшелерімен отырыс өткізу.	Оқушылар оқыған кітабының мазмұны мен идеясын қорғайды танымдық қабілеттерін дамытады.	Қараша Қаңтар наурыз мамыр айлары	Пән мұғалімдерімен оқушылар	Мектеп директорының оқу-ісі жөніндегі орынбасарлары,	Педагогтармен оқушылар кітап оқиды
3	Дөңгелек үстел өткізу тиімділігі неде?	Оқушыларды кітап оқуға тарту	Желтоқсан Сәуір аралығы	Пән мұғалімдері мен 8-11 сынып оқушылары	Мектеп директорының оқу-ісі жөніндегі орынбасарлары	4 команда, 12 педагог қатысады. 8-11 сынып оқушылары қатысады

2025-2026 оқу жылы

1	Эссе жазу конкурсы	Кітаптан алған білімдерін жинақтап, көркем сөзбен өз ой пікірін еркін жеткізуге қалыптастыру	Токсанына бір рет	3,4 сыныптар және 5-10сынып оқушылары пән мұғалімдері	Мектеп директоры, директор орынбасарлары	Оқушылардың барлығы қамтылады
2	Оқушыларға арналған «Кейіпкер бол» интеллектуалды сайысы.	Оқушылардың кейіпкерге айналып, кітаптан алған дүниелерін өзгелерге көрсету.	Жылына екі рет	7-11 сынып оқушылары	Директор орынбасарлары, сынып жетекшілері, кітапханашы	Бірлестік жетекшілері, қатысушы оқушылар.

2026-2027 оқу жылы

1	«Оқуға жобасы арқылы кітаптарды насихаттау»	Әрбір қатысушы кемінде бір оқулықтан алған дүниесін өмірмен байланыстырады.	Қараша-Сәуір аралығы	9,10,11- сынып оқушылары мен қоғамдық-гуманитарлық пән мұғалімдері	Мектеп директоры, директор оқу, тәрбие орынбасарлары, кітапханашы.	Оқушылардан және мұғалімдерден құрылған 4 команда қатысады.
2	Оқушылар арасында еркін тақырыпта кітапша жазу байқауы	Оқушыларды шығармашылыққа баулу	Жылына 1 рет	8-11 сынып оқушылары	Директор орынбасарлары, сынып жетекшілері, кітапханашы	10 оқушы, 10 тәлімгер ұстазымен қатысады.

2027-2028 оқу жылы

1	Әлеуметтік желілерде кітаптар жайлы жарнама, репортаждар жасап, челленд жасау	Педагогтер мен оқушыларға кітапқұмардықты насихаттау.	Токсан сайын.	4-10 сыныптың оқушылары мен пән мұғалімдері.	Мектеп директоры, оқу-тәрбие орынбасарлары	Командалық жұмыс жүреді.
2	Бастауыш сыныптар бойынша «Ертегілер әлемінде» тақырыбында сурет салу конкурсын өткізу	Оқушылардың бойында бейнелеу, суреттеу дағдыларын қалыптастыру.	Қазан-Сәуір	Бастауыш сынып мұғалімдері	Директордың бастауыш сынып бойынша орынбасары және сынып жетекшілері, кітапханашы	10 мұғалім, 45 оқушы қатысады.

2028-2029 оқу жылы

1	«Оқуға күштар» жобасы аясында ата-аналарға рухани-танымдық тренингтер өткізу	Оқушыларды кітапоқуға шақыру ата-аналармен жақын қатынас орнату.	Желтоқсан - сәуір	3-11 сынып мұғалімдері мен ата-аналары.	Мектеп директоры, директор орынбасарлары, сынып жетекшілері	Ерікті мұғалімнен тұратын 2 команда, 45 оқушыдан тұратын 5 команда жұмысқа тартылады
2	«Білімді оқушы» тақырыбында барлық сыныптар арасында оқулықтардан жинақтаған материалдарымен бөлісу	Сыныптардың оқыған кітаптарының мазмұны мен санына қарай жеңімпаздарды марапаттау.	Мамыр	3-11 сынып оқушылары	Директор орынбасарлары, сынып жетекшілері, Р. кітапханашы	Педагогтармен оқушылар

3	Оқушыларды қатысты ыра отырып мектепшілік оқуға тіс кітап қорын жасау және мектептің ақпараттық парақшаларына жариялау	Оқушылар а та-аналарға арнап пайдалы қорын етіп баға құру.	және оқуға кітап қолжетімді	Сөзін	Недістер 5-11 сынып оқушылары	Директор орынбасар лары, кітапхана шы	Оқушылардың қамтылығы	барлығы
---	--	---	--------------------------------------	-------	--	---	--------------------------	---------