

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

№ 20 Т. БЕРДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ

МЕКТЕПТІҢ ДАМУ ЖОСПАРЫ

2022-2023 оқу жылы

БЕКІТЕМІН

Мектеп директоры: **Е. Юсупов**



№20 Т. Бердияров атындағы жалпы орта мектебінің даму жоспары

2022-2023 оқу жылы

Мектепті дамыту жоспары

Тақырыбы: «Білім мазмұнын жаңарту жағдайында қолданылатын критериялды бағалау арқылы оқушылардың оқуын жақсартуға ықпал ету»

Мақсаты: Мұғалімдерге ҚБ бойынша әдістемелік қолдау көрсету. ҚБ жүйесін енгізу бойынша тәжірибе жинақтау, жүйелеу және насихаттау. Оқушылардың оқуын жақсарту үшін, мұғалімдердің әр сабақта қалыптастырушы бағалауды, кері байланыстың түрлерін үздіксіз жүргізіп отыруына ықпал ету.

Күтілетін нәтиже:

1. Мұғалімдер қалыптастырушы бағалауды үнемі қолдануға дағдыланады, Әр сабақта қалыптастырушы бағалауды түрлендіріп отырады, Жиынтық бағалауды ұйымдастырып өткізу барысын рәсімдейді.
2. Модерация үдерісін ұйымдастырып өткізу барысын рәсімдейді.
3. Оқушылар бір-бірін әділ бағалауды меңгереді;
4. Ата-аналарды критериялды бағалау жүйесімен танысады. Ата-аналар мектеп жұмысына белсенді қатысып, кері байланыс жасауды үйренеді;
5. Мұғалімдер оқушылардың оқуын жақсарту үшін үнемі кері байланыс жасап отырады ;
6. «Ата-ана-мұғалім», «Ата-ана-оқушы», «Мұғалім-оқушы» байланыстары нығаяды;
7. Желілік қоғамдастық аясында өзге мектептермен ынтымақтастық орнайды;
8. Мұғалімдер, оқушылар, ата-аналар әр мәселе бойынша өз пікірін, идеясын айта алады;
9. Ұжымдық іс-әрекеттің тиімділігін бағалай біледі;

Шаралар	Мақсаты	Шаралардың түрлері	Ресурстар	Мониторинг әдістері және дәлелдемелер	Өту мерзімі	Күтілетін нәтиже	Жауапты	Ескерту
Мектеп ұжымына жана МДЖ-ны таныстыру.	Ұжымды МДЖ мазмұнымен таныстыру.		МДЖ	Коучинг жоспары	Тамыз	1. Мұғалімдер жана МДЖ-ның мақсатын түсінеді 2. SMART мақсат қоя біледі	Мектеп әкімшілігі,	
«Білім мазмұнын жанарту жағдайында қолданылатын критериялды бағалау туралы» семинар	Мұғалімдерді білім беру үрдісінің жанартылған бағдарламасына сай мазмұнымен таныстыру қажетті нормативтік, әдістемелік құжаттардың таныстырылымын жасау	коучинг	слайд, бейне - жазба флипчарт, маркерлер, стикерлер	Суреттер			бірінші, денгей мұғалімдері	
«Жүйелі әдістемелік кешен» порталымен таныстыру КТЖ, ҚМЖ таныстырылымы	Мұғалімдерге «Жүйелі әдістемелік кешен» порталымен таныстыру	Көрме	КТЖ, ҚМЖ	Мұғалімдердің пікірлері	Қыркүйек	1. Мұғалімдер өздері оқи отырып, КТЖ, ҚМЖ туралы түсінеді 2. SMART мақсат қояды менгереді 3. Жоспарды бірлесіп құруға үйренеді	Бірінші, екінші денгей мұғалімдері	
Мектеп оқушыларының арасында	Мектеп оқушыларының арасында	Бейресми отырыс	Фотолар	Қатысушылар рефлексиясы	Қыркүйек	Мектеп оқушыларының арасында олимпиадалар өткізеді	Мектеп әкімшілігі,	

олимпиадалар өткізу.	олимпиадалар өткізу.		Құрылымдалған бақылау кестесі	Фотолар Кері байланыс парақшалары			Бірінші, екінші деңгей мұғалімдері, топ мүшелері	
Мектеп оқушыларының тандау курстарын ұйымдастыру және оның өткізілуін бақылау жасау.	Мектеп сыныптарындағы тандау курстарын ұйымдастыру және оның өткізілуін бақылау жасау.	Отырыс	Флипчарт, маркерлер, стикерлер, т.б	Видео, сурет	Қыркүйек	Мектеп сыныптарындағы тандау курстарын ұйымдастыру және оның өткізілуін бақылау жасайды	Мектеп әкімшілігі, бірінші, екінші деңгей мұғалімдері, топ мүшелері	
Жоғары оқу орындарымен байланыс. Инновациялық жұмыс, жаңа технологияларды ендіру. Дарынды оқушылармен жұмыс.	Жоғары оқу орындарымен байланыс. Инновациялық жұмыс, жаңа технологияларды ендіру. Дарынды оқушылармен жұмыс.	Бейресми отырыс	Фотолар Құрылымдалған бақылау кестесі	Қатысушылар рефлексиясы Фотолар Кері байланыс парақшалары	Қазан	Жоғары оқу орындарымен байланыс. Инновациялық жұмыс, жаңа технологияларды ендіру. Дарынды оқушылармен жұмыс жасайды	Мектеп әкімшілігі, бірінші, екінші деңгей мұғалімдері, топ мүшелері	
Мектеп бітірушілердің ҰБТ-ке, PISA-ға дайындық жұмыстарын қадағалап бақылау.	Мектеп бітірушілердің ҰБТ-ке, PISA-ға дайындық жұмыстарын қадағалап бақылау.	Дөңгелек үстел	Флипчарт, маркерлер, стикерлер, т.б	Видео, сурет	Қазан	Мектеп бітірушілердің ҰБТ-ке, PISA-ға дайындық жұмыстарын қадағалап бақылайды	Мектеп әкімшілігі, бірінші, екінші деңгей мұғалімдері, топ мүшелері	
Коучинг «Мұғалімдерге ҚБ бойынша әдістемелік қолдау көрсету»	Мұғалімдер формативті және суммативті бағалау туралы қайтадан түсінік алады, табыс	Коучинг	слайд, флипчарт, маркерлер, стикерлер, т.б	Фото	Қазан	1. Мұғалімдер формативті бағалаудың жұмысты жақсартуға ықпалы тиетінін біледі 2. Өздері жасаған жұмыста формативті бағалау қалай іске асырылғанын түсінеді	Бірінші, екінші деңгей мұғалімдері	

	критерийін жасауды біледі			дердін кері байланысы		3. Сабаққа табыс критерийін жасауды біледі		
Коучингке қатысқан мұғалімдермен отырыс өткізу	Сабақ жоспарларын дағды өзгерісті байқау	Отырыс	Сабақ жоспарлары	Сабақ жоспарлары	Қазан	1. Сабақ жоспарына өзгеріс енгізуді біледі 2. Оқушылардың мүмкіндіктерін есепке алады	Мектеп әкімшілігі, бірінші, екінші деңгей мұғалімдері, топ мүшелері	
Ашық есік күні	Мұғалімдерге деңгейлік құрстан үйренгендерімізді көрсету	Ашық сабақ	слайд флипчарт, маркерлер, стикерлер, смайликтер т.б	Сабақ жоспарлары, кері байланыстар, фото	Қазан	1. Мұғалімдер өзгерістердің тиімді тұсын бағалайды; 2. Сабақта формативті бағалауды іске асыру жолдарын меңгереді	Мектеп әкімшілігі, бірінші, екінші деңгей мұғалімдері, топ мүшелері	
Мұғалімдердің сабақ туралы пікірлерін тыңдау	Мұғалімдер құрылымдалған бақылау кестесі бойынша сабақты талдайды	Бейресми отырыс	Фотолар	Мұғалімдер толтырған құрылымдалған бақылау кестесі	Қазан	1. Мұғалімдер құрылымдалған бақылау кестесі арқылы өз ойын айта алады, 2. Оқушылардың сабақ барысындағы іс-әрекеттерін бағалай біледі	Мектеп әкімшілігі, бірінші, екінші деңгей мұғалімдері, топ мүшелері	
Коучпен жұмыс	Тақырып бойынша ізденіп, бірлесіп коучинг жоспарын жасау	Отырыс	Слайд	Кері байланысы, Коучинг жоспары	Қазан	1. Коуч мұғалім коучингтің өткізілу бағытын түсінеді 2. Жоспарды бірлесіп құруға үйренеді 3. Коучинг жүргізе біледі	бірінші, екінші деңгей мұғалімдері	
Менторинг								
№3 Коучинг өткізу	Мұғалімдерге модерация туралы мағлұмат беру	Коучинг	Слайд	Қатысушылар рефлексиясы	Қазан	1. Мұғалімдер үздік сабақтың алты белгісі туралы біледі	Мектеп әкімшілігі,	
«Модерация үдерісін			Суреттер	Фотолар				

ұйымдастырып өткізу барысын ресімдеу»			Флипчарт Маркер стикер	Кері байланыс парақшалары		2. Сабақта үздік сабақтың алты белгісін ескеруді үйренеді 3. Сабақтарында әр түрлі стратегияларды орынды қолдана алады	Бірінші, екінші деңгей мұғалімдері, топ мүшелері	
Коучингке қатысқан мұғалімдердің сабақ жоспарын қарау	Сабақ жоспарларындағы өзгерісті бақылау, идея айту, жетілдіру	Бейресми әңгіме	Сабақ жоспары	Сабақ жоспары	Қазан	1. Сабақ жоспарында оқушылардың бір-бірін бағалай алатындай тапсырмалар түрлерін қарастырады 3. Оқушылардың мүмкіндіктерін есепке алады	Мектеп әкімшілігі, бірінші, екінші деңгей мұғалімдері, топ мүшелері	
Мұғалімдердің сабағына қатысу	Сабақтарында формативті бағалау түрлерін қалай қолданатындарын бақылау	Даму бағытын, үдерісті бақылау аппарат алу	Құрылым далған кесте	Фото Оқушы кері байланысы Мұғалім рефлексиясы	Қазан	1. Өз сабақтарында формативті бағалауды қолданады 2. Оқушылар өз пікірлерін, идеяларын еркін айта алады 3. Мұғалім оқушылардың жазба жұмыстарына кері байланыс жазады	Мектеп әкімшілігі, бірінші, екінші деңгей мұғалімдері, топ мүшелері	
Сабақ бойынша кәсіби әңгіме	Өз жұмысына кері оралып рефлексиялық есеп жасай білу	Кәсіби әңгіме	Видео жазба, суреттер	Видео, сурет	Қазан	1. Мұғалімдер өз жұмысына рефлексия жасай алады 2. Мұғалімдер рефлексивтік есеп жаза біледі	Бірінші, екінші деңгей мұғалімдері, топ мүшелері	
Топ мүшелерінің бас қосуы	Өткенді саралау, үйренгендерін ортаға салу, идея айта білу	Бейресми отырыс	Әр мұғалімнің жинақ қоржын дары	Мұғалімдердің кері байланыс парақшалары, фотолар	Қазан	1. Үйренгендерін қысылмай ортаға салады; 2. Әлі де үйренісі келетіндері туралы идеяларын жеткізеді;	Бірінші, екінші деңгей мұғалімдері, топ мүшелері	

№4 коучинг «Бағалау құралдарын құрастыру және топтық жұмыстарын ұйымдастыру»	Мұғалімдерге формативті бағалауды тиімді ұйымдастыру үшін топтық жұмысты, тапсырмаларды орынды қолдану туралы ақпаратпен қамтамасыз ету	Коучинг	МАН Іс(ілері деңгей)	Кері байланыс	Караша	1. Топтық жұмысты тиімді ұйымдастыру туралы біледі 2. Сабақта топтық жұмыс ұйымдастырғанда топ мүшелерінің функцияларын дұрыс атқаруына көңіл бөледі; 3. Топтық тапсырмаларды дайындай біледі	Бірінші, екінші деңгей мұғалімдері, топ мүшелері	
Коучингке қатысқан мұғалімдердің сабақ жоспарын қарау	Сабақ жоспарларындағы өзгерісті бақылау, идея айту, жетілдіру	Бейресми әнгіме	Сабақ жоспары	Сабақ жоспары	Караша	1. Сабақ жоспарын жазғанда, сабақ өткізгенде топтық тапсырмалар беруді үнемі ескеріп отырады; 2. Сабақ жоспарында оқушылардың бір-бірін бағалай алатындай тапсырмалар түрлерін қарастырады. 3. Оқушылардың мүмкіндіктерін есепке алады	Мектеп әкімшілігі, бірінші, екінші деңгей мұғалімдері, топ мүшелері	
Мұғалімдердің сабағына қатысу	Сабақтарында формативті бағалау түрлерін, топтық тапсырмаларды қалай қолданатындығын бақылау	Даму бағыты, үдерісті бақылау Ақпарат алу	Құрылым далған кесте	Фото Оқушы кері байланысы Мұғалім рефлексиясы	Караша	1. Өз сабақтарында формативті бағалауды қолданады 2. Оқушылар өз пікірлерін, идеяларын еркін айта алады 3. Мұғалім оқушылардың жазба жұмыстарына кері байланыс жазады	Мектеп әкімшілігі, бірінші, екінші деңгей мұғалімдері, топ мүшелері	
Сабақ бойынша кәсіби әнгіме	Өз жұмысына кері оралып, рефлексиялық есеп жасай білу	Кәсіби әнгіме	Видео жазба, суреттер	Видео, сурет	Караша	1. Мұғалімдер өз жұмысына рефлексия жасай алады 2. Мұғалімдер рефлексивтік есеп жаза біледі	Бірінші, екінші деңгей мұғалімдері, топ мүшелері	

Панорамалық сабақ/әл кенес/	Мектеп ұжымын жасалып жатқан жұмыс барысымен хабарлар ету	Көрме	Сабақ жазбалары, слайд, фотолар, Сабақ жоспары	Фотолар Кері байланыс	Желтоқсан	1. Мұғалімдер сабағында болып жатқан өзгерістер жайында өзгелерге тиімді тәсілмен жеткізе біледі 2. Ұжымды оқушылардың сабақ барысындағы жетістіктері туралы хабарлар етеді	Бірінші, екінші деңгей мұғалімдері, топ мүшелері	
«Критериалды бағалау, қалыптастырушы бағалаудың маңыздылығы» тренинг өткізу.	Мұғалімдерге іс-әрекеттері зерттеу /Lesson Study/ жұмысының тиімді тұстарын айтып, мектепте зерттеу жүргізу барысын жобалау	Отырыс	МАН І(ілгері деңгей) слайд	Фото Кері байланыс Жоспар(жоба)	Желтоқсан	1. Мұғалімдер әлем елдері қолдап отырған іс-әрекеттері зерттеу /Lesson Study/ жұмысының тиімділігін түсінеді 2. Мектеп жұмысын алға жетелеуде, формативті бағалау арқылы оқушылардың оқуын жақсартуда осы зерттеудің нәтижелілігін бағалайды 3. Зерттеудің жоспары жасалынады	Мектеп әкімшілігі, бірінші, екінші деңгей мұғалімдері, топ мүшелері	
Іс-әрекеттері зерттеу /Lesson Study/ тобы зерттеу жүргізетін сыныпты және зерттеуге алынатын балаларды анықтау	Мектеп жұмысын алға жылжытуға ықпал ету үшін, зерттеуге алынатын сынып пен оқушыларды тандау	Отырыс	Мектеп құжаттары	Зерттеу жоспары	Желтоқсан	1. Зерттеуге алынатын сынып туралы толық ақпарат алады 2. Зерттеуге алынатын оқушылар туралы мәліметтермен танысады 3. Зерттеуге дайындық жұмыстарын бастайды	Мектеп әкімшілігі, бірінші, екінші деңгей мұғалімдері, топ мүшелері	
Зерттеуге қажетті дайындық жұмыстарын бастау	Зерттеу барысында керек болатын ақпараттар, қажетті құралдармен қамту	Отырыс	Бейнежазбаға фотоға түсіру құралдары, флипчарт, маркерлер, стикерлер, смайликтер т.б	Құрал – жабдыктар, құрылымдалған кестелер	Желтоқсан	1. Мұғалімдер өздеріне керекті құрал-жабдыктарды тауып, олармен жұмыс істей біледі 2. Әр мұғалім өзінің қандай жұмыстарды атқаратынын түсінеді 3. Сабақ беретін мұғалім анықталады	Мектеп әкімшілігі, бірінші, екінші деңгей мұғалімдері, топ мүшелері	
Іс-әрекеттері зерттеу /Lesson	Оқушылардың ерекшеліктерін	Отырыс	Сабақ жоспары	Сабақ жоспары,	Желтоқсан	1. Мұғалімдер сабақ жоспарларына әр оқушының ерекшелігін ескеріп,	Мектеп әкімшілігі,	

Study/ тобындағы сабақ өткізетін мұғалімнің сабақ жоспарын талдау, өзгерістер енгізу	ескере отырып, сабақ жоспарын жасау			Фотолар		тапсырма түрлерін, сұрақтарды енгізуге төселеді.	бірінші, екінші деңгей мұғалімдері, топ мүшелері	
Зерттеу сабағына қатысу (тізбектелген сабақтар)	Оқушылардың сабақ барысындағы іс-әрекеттерін, формативті бағалау қалай жүзеге асырылғанын бақылау	Сабақты бақылау	Құрылымдалған кесте	Фото, Бейнежазба, Кері байланыс	Қантар	1. Сабақ барысындағы оқушылардың іс-әрекеттерін бақылап, құрылымдалған кестеге түсіреді 2. Әр бала туралы ойларын жазып отырады 3. Зерттеудің мақсатын анық түсініп, жүзеге асырылуына атсалысады	Мектеп әкімшілігі, бірінші, екінші деңгей мұғалімдері, топ мүшелері	
Зерттеу сабағын талқылау (тізбектелген сабақтар)	Сабақ барысында оқушылар өздерін қалай ұстағанын, келесіде нені өзгерту керек екенін нақтылау	Отырыс	Сабақтың бейне жазбасы, фотолар, оқушылардың кері байланыстары	Сабақты талқылау бойынша жасалынған постер, әр мұғалімнің рефлексиясы	Қантар	1. Мұғалімдер сабақ біткен соң, қалыптасып қалған үрдіс бойынша мұғалімнің іс-әрекетін емес, оқушылардың сабақ барысындағы іс-әрекеттері туралы талқылайды. 2. Әр мұғалім сабақ барысы туралы рефлексия жасай алады.	Мектеп әкімшілігі, бірінші, екінші деңгей мұғалімдері, топ мүшелері	
Зерттеу нәтижесін талдау	Жалпы зерттеу барысындағы формативті бағалаудың жүзеге асырылуы және оқушылардың зерттеу барысындағы өзгерісі туралы мониторинг жасау	Отырыс	Зерттеу барысында жинақталған құжаттар	Мұғалімдердің қорытынды рефлексиясы	Ақпан	1. Мұғалімдер зерттеу барысына рефлексия жасайды. 2. Оқушылар үшін тиімді болатын стратегияларды, сұрақ-тапсырмаларды жинақтап, өз сабақтарында қолдана алады.	Мектеп әкімшілігі, бірінші, екінші деңгей мұғалімдері, топ мүшелері	

						3. Зерттеудің мектеп жұмысын жақсартуға тиісті әсері туралы қорытынды шығарады.		
Мұғалімдерге дәстүрлілік қолдау көрсету үшін ортақ жоспар құралы және кері байланыс беру ерекшелігін талдау.	Зерттеу қорытындыларынан презентация жасау, мектеп мұғалімдеріне Lesson Study-дің ерекшелігін жеткізу	Шеберлік сыныбы	Зерттеу құжаттары	Фотолар, мұғалімдердің кері байланыстары	Ақпан	1. Мектеп ұжымына жеткізудің тиімді тәсілдерін қарастырады. 2. Бірлескен жұмыстың тиімділігін түсінеді. 3. Формативті бағалау арқылы оқушылардың оқуын жақсартуға ықпал етуге болатыны туралы ойларын ортаға салады. 4. Lesson Study-дің тиімді немесе тиімсіз екендігіне баға береді.	Мектеп әкімшілігі, бірінші, екінші деңгей мұғалімдері, топ мүшелері, мектеп ұжымы	
Құлақтандырушы бағалаудың маңызын бойынша келесі Lesson Study-дің жоспарлау, сабақ беретін мұғалімдерді, сыныпты белгілеу (келесі айналым)	Lesson Study-дің мектеп білім беру жүйесіне енгізе отырып, оқушылардың оқуының жақсартуына ықпал ету	Тізбектелген сабақтар, талқылаулар, нәтижесін қорытуға арналған отырыстар	LS-жоспары, сабақ жоспары, МАН, Интернет ресурстары	Сабақ жоспарлары, құрылымдалған бақылау кестесі, кері байланыстар, фото, бейнежазба, мұғалімдердің рефлексиясы	Ақпан	1. Мұғалімдер оқушыларға қандай сұрақтарды қоюдың, қандай тапсырмаларды берудің тиімді болатынын жете меңгереді. 2. "Мұғалім-оқушы-ата-ана" байланысы нығаяды. 3. Оқушылар сабақтың белсенді мүшелеріне айналады.	Мектеп әкімшілігі, бірінші, екінші деңгей мұғалімдері, топ мүшелері	
Екінші Lesson Study-дің жұмысын қорытындылау, баспаға материал дайындау	Мақсаты мектептің іс-тәжірибесін аулаң көлеміне тарату	Мақала жазу	Фотолар	Мақала	Наурыз	1. Мектеп өміріндегі жаңалықпен басқаларға хабарлар болады 2. Баспаға жариялау арқылы мұғалімдердің уәжі көтеріледі 3. Бірлесіп жасаған жұмыстың тиімді екендігін түсінеді	Мектеп әкімшілігі, бірінші, екінші деңгей мұғалімдері, топ мүшелері	

Ашық есік күні	Мұғалімдер өздерінің үйренгендерін мектеп көлемінде әріптестерімен, ата- аналармен бөліседі	Ашық сабақтар	Интернет ресурстары	Фото, Кері байланыстар,	Сәуір	1. Мектеп ұжымына атқарылған жұмысты көрсету 2. Барлық мұғалімдерді ынталандыру 3. Ата-аналардың мектеп өміріне тартып, қызықтыра білу 4. Мектептегі әр түрлі іс-шараларға бөленді атсалысуға ынталандыру	Мектеп әкімшілігі, бірінші, екінші деңгей мұғалімдері, топ мүшелері	
3 Ата-аналарды мектепке тарту «Баға деген не?» Ата-аналарға рубрика дайындаудың үлгісін көрсету жайында коучинг өткізу	Ата-аналарды мектепке тарту арқылы оқушылар мен ата-ананың арасында түсіністік орнату	Сұхбат	Видео жазба, суреттер	Ата-аналардың кері байланыстары фотосуреттер, бейнежазба	Сәуір	1. Ата-аналар кері байланыс жасауды үйренеді 2. Бағалардың оқуын жақсартуға кері байланыстың ықпал ететіндігін түсінеді 3. «Ата-ана-мұғалім», «Ата- ана, оқушы», «Мұғалім-оқушы» байланыстары нығайды	Мектеп әкімшілігі, бірінші, екінші деңгей мұғалімдері, топ мүшелері	
«Оқу мақсаты, Ойлау дағдыларының деңгейі, бағалау критерийлері, дескрипторлар құрастыру»	Оқушылардың өз идеяларын еркін жеткізе білуі	Еркін сұхбат	Сабақтағы суреттер	«Идеялар себеті»	Сәуір	1. Оқушылар өз идеяларын еркін айта біледі; 2. Бір-бірінің идеясына қарама-қарсы пікір айта алады	Мектеп әкімшілігі, бірінші, екінші деңгей мұғалімдері, топ мүшелері	
5 «Бұрын және қазір»	Оқушылардан мектепте сабақ барысында формативті бағалауды қолдану бойынша сауалнама алу	Сауална- ма	Сауалнама сұрақтары	Нәтижесі қорытылады	Мамыр	1. Оқушылар өткен мен бүгінгіні қорыта отырып, өз жауаптарын еркін жазуға төселеді 2. Әлі де болса қай жерде көмек қажет болып жатқанын айқындауға септігі тиеді	Мектеп әкімшілігі, бірінші, екінші деңгей мұғалімдері, топ мүшелері	

Критериялды бағалау жүйесі бойынша және жанартылған білім беру мазмұны бойынша жана акпараттармен үнемі хабарлар болып дер кезінде мұғалімдерге жеткізіп отыру	Мұғалімдердің іс-тәжірибелерін жақын арадағы мектептер арасында тарату	Семинар (панорама лық сабақтар, коучинг, шеберлік сыныбы)	Таныстырылым: слайд, интернет ресурстары	Бейнежазбалар, суреттер, Тапсырмалардың үлгілері	Мамыр	1. Мұғалімдер іс-тәжірибелерімен бөлісе алады; 2. Өз жұмыстарына рефлексия жасай алады; 3. Мектептер арасында өзара ынтымақтастық орнайды	Мектеп әкімшілігі, бірінші, екінші деңгей мұғалімдері, топ мүшелері	
«Білімден не пайда, білгенін көпке айтпаса»	Мұғалімдердің іс-тәжірибелерін жинақтау	Жинақ шығаруға дайындық	Мұғалімдердің сабақ жоспарлары, суреттер	Жинақ	Мамыр	1. Мұғалімдер өз іс-тәжірибелерін жинақтап, баспаға дайындайды 2. Мектеп мұғалімдерімен ынтымақтастық орнайды; 3. Өзге мектептердегі әріптестерінің кері байланыстары арқылы, жұмыстарын жақсартуға мүмкіндік алады	Мектеп әкімшілігі, бірінші, екінші деңгей мұғалімдері, топ мүшелері	
Жұмыс қорытындысын талқылау, жана оқу жылының жоспарын жасау	Топпен отырыс өткізу, жұмыс қорытындысын шығарып, жана оқу жылына жұмыс жоспарын жасау	Отырыс	Мұғалімдердің жұмыстары зерделенген құжаттар	Сабақ жоспарлары, фотосуреттер	Мамыр	1. Ұжым жұмысына баға бере алады; 2. Әр мәселе бойынша өз пікірін, идеясын айта алады; 3. Ұжымдық іс-әрекеттің тиімділігін бағалай біледі; 4. Өз жұмыстарын әріптестерімен бөлісуге дайын болады	Мектеп әкімшілігі, бірінші, екінші деңгей мұғалімдері, топ мүшелері	