

«Бекітемін»

«№ 8 Т. Бегманова атындағы жалпы  
білім беретін мектеп» коммуналдық  
мемлекеттік мекемесінің  
мектеп директорының м. а:

----- *А. Бегайс* А. Бегайс

29.08. 2024 ж.

## ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГТАРЫНЫҢ ҚЫЗМЕТІ БОЙЫНША ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

*Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрі  
2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 бұйрығы*

*Білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің іске асуы мен негізгі міндеттері білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу принциптері Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» бұйрығымен негізделеді.*

**Психологиялық қызметтің мақсаты** - білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған

**Психологиялық қызметтің міндеттері:**

- 1) Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;
- 2) оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;
- 3) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу болып табылады;
- 4) әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;
- 5) жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің бойында өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыру мен қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу болып табылады;
- 6) білім беру процесіне қатысушыларға, олардың жеке құқықтарына қысым жасамай, өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидастарын тәрбиелеу мен қалыптастыруға жәрдемдесу болып табылады;
- 7) Білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдау саласындағы ғылыми және практикаға бағдарланған жетістіктерін тарату және практикаға енгізу болып табылады;
- 8) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оларды әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтер мен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;
- 9) білім беру ұйымының алқалы органдарымен және білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, Ішкі істер мүдделі органдарымен өзара іс-қимыл жасау болып табылады.

**«№ 8 Т. Бегманова атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің  
педагог- психологтары К. Байтасова, С. Туякбаевалардың психологиялық қызметі бойынша  
2024-2025 оқу жылына арналған жылдық жоспары**

| 2024-2025 оқу жылы    |                                                                                                                                                                                                                                               |                    |              |                 |                     |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|-----------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|
| №                     | Іс-шаралар                                                                                                                                                                                                                                    | Жұмыстың бағыттары | Нысаналы топ | Орындау мерзімі | Орындалу нысаны     | Жауапты               | Орындалу туралы белгі |
| <i>I. Диагностика</i> |                                                                                                                                                                                                                                               |                    |              |                 |                     |                       |                       |
| 1                     | Оқушының мектепке психологиялық дайындығын зерттеу;<br>Жүргізілетін әдістеме:<br><b>«Керн-Йирасек» тесті</b><br>1)Адамның суретін салу<br>2)Сөздеркөшірмесі<br>3)Нүктелеркөшірмесі                                                            | Диагностика        | 1 сынып      | Қыркүйек        | Тест                | Педагог – психологтар | Анықтама              |
| 2                     | Бесінші сынып оқушыларының орта буынға бейімделу кезеңінде психологиялық дайындығын зерттеу;<br>Жүргізілетін әдістеме:<br><b>«Менің сыныбым» әдістемесі</b>                                                                                   | Диагностика        | 5 сынып      | Қыркүйек        | Проективті әдістеме | Педагог – психологтар | Анықтама              |
| 3                     | Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау<br><b>Жүргізілетін әдістеме:</b><br>DASS шкаласы /7-11сынып/<br>НСВ-10 тесті /5-6 сынып/                                                                                                            | Диагностика        | 5-11 сынып   | Қазан           | Сауалнама, тест     | Педагог – психологтар | Анықтама              |
| 4                     | <b>Оқушының психологиялық саулығын бағалау шкалалары</b><br><b>Эссе:</b><br>«Өзінді мақта» /5 сынып/<br>«Менің армандарым» /6 сынып/<br>«Менің өмірім» /7 сынып/<br>«Менің айтылмаған сырларым» /8 сынып/<br>«Мен өзгерткім келеді» /9 сынып/ | Диагностика        | 5-11 сынып   | Қараша          | Эссе                | Педагог – психологтар | Анықтама              |

|   |                                                                                                                                     |             |                                                   |           |                 |                       |          |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------|-----------|-----------------|-----------------------|----------|
|   | «Мен таңдаған өмір»<br>/10 сынып/<br>«Болашаққа хат» /11 сынып/                                                                     |             |                                                   |           |                 |                       |          |
| 5 | Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін анықтау (зейін, ес, қиял, ойлау т.б)                                               | Диагностика | 2-4 сынып                                         | Желтоқсан | Тест            | Педагог – психологтар | Анықтама |
| 6 | Темперамент                                                                                                                         | Диагностика | 1 сынып, жаңадан келген оқушылар, сұраныс бойынша | Қаңтар    | Тест            | Педагог – психологтар | Анықтама |
| 7 | Кәсіби бағдарға байланысты сауалнама қою                                                                                            | Диагностика | 9,11 сынып                                        | Қаңтар    | Тест, сауалнама | Педагог – психологтар | Анықтама |
| 8 | Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау<br><b>Жүргізілетін әдістеме:</b><br>DASS шкаласы /7-11 сынып/<br>НСВ-10 тесті /5-6 сынып/ | Диагностика | 5-11 сынып                                        | Наурыз    | Сауалнама, тест | Педагог – психологтар | Анықтама |

## II. Түзету-дамыту жұмысы

|    |                                                                                                                                                                                                                         |                 |         |                 |         |                       |         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------|-----------------|---------|-----------------------|---------|
| 9  | Бірінші сынып оқушыларын мектеп өміріне бейімделуіне психологиялық сабақ:<br>1.«Кел танысайық» тренингі<br>2.«Алақай мен оқушымын» тренингі<br>3. «Біздің сынып-бұл біз» тренингі<br>4. «Мектептегі көңіл-күй» тренингі | Түзету – дамыту | 1 сынып | Тоқсанына 1 рет | Тренинг | Педагог – психологтар | Хаттама |
| 10 | Бесінші сынып оқушыларын бастауыш буыннан орта буынға өту кезіндегі бейімделуіне психологиялық сабақ:<br>1.«Бірінші рет 5 сыныпқа » тренингі<br>2. «Менің мектептегі сезімім» тренингі<br>3. «Мен өзімді мақтай аламын» | Түзету - дамыту | 5 сынып | Тоқсанына 1 рет | Тренинг | Педагог – психологтар | Хаттама |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |           |                 |         |                       |         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|-----------------|---------|-----------------------|---------|
|    | тренингі<br>4. «Реніштен арылу» тренингі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |           |                 |         |                       |         |
| 11 | Мектеп бітіруші 11 сынып оқушыларын ҰБТ-ға және мамандық таңдауға педагогикалық-психологиялық бағытта психологиялық сабақ: 1.«ҰБТ дегеніміз не және оның мен үшін маңыздылығы қандай?»<br>2. «Кәсіптік бағдар: Кім болғым келеді?» тренингі<br>3. «Емтихан кезіндегі стресстен қалай арыламыз?» тренингі<br>4.«Толеранттылық (төзімділік) деген не?» тренингі | Түзету -дамыту | 11 сынып  | Тоқсанына 1 рет | Тренинг | Педагог – психологтар | Хаттама |
| 12 | «Пікірталас –жанжал емес»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Түзету –дамыту | 6 сынып   | Қазан           | Тренинг | Педагог – психологтар | Хаттама |
| 13 | «Мен өзімді мақтай аламын»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Түзету –дамыту | 4 сынып   | Қазан           | Тренинг | Педагог – психологтар | Хаттама |
| 14 | «Қауіпті жағдайлар. Сыпайы бас тарту»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Түзету –дамыту | 3 сынып   | Қараша          | Тренинг | Педагог – психологтар | Хаттама |
| 15 | «Ашу-ыза билегенде не істеу керек?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Түзету –дамыту | 10 сынып  | Желтоқсан       | Тренинг | Педагог – психологтар | Хаттама |
| 16 | «Күйзелістен қалай арылуға болады?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Түзету –дамыту | 8-9 сынып | Желтоқсан       | Тренинг | Педагог – психологтар | Хаттама |
| 17 | «Реніштен арылу»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Түзету –дамыту | 6 сынып   | Қаңтар          | Тренинг | Педагог – психологтар | Хаттама |
| 18 | «Ой, сезім, мінез-құлық»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Түзету –дамыту | 8 сынып   | Қаңтар          | Тренинг | Педагог – психологтар | Хаттама |
| 19 | Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін түзету-дамыту жаттығулары                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Түзету –дамыту | 2-4 сынып | Қаңтар          | Тренинг | Педагог – психологтар | Хаттама |
| 20 | «Өтініш және менің оған деген қарым-қатынасым»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Түзету –дамыту | 7 сынып   | Ақпан           | Тренинг | Педагог – психологтар | Хаттама |
| 21 | «Менің құқықтарым»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Түзету –дамыту | 9 сынып   | Ақпан           | Тренинг | Педагог – психологтар | Хаттама |
| 22 | «Қиын жағдайлардан не үйреніміз?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Түзету –дамыту | 10 сынып  | Сәуір           | Тренинг | Педагог – психологтар | Хаттама |

|    |                                                                                                                 |                 |            |          |         |                       |         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|----------|---------|-----------------------|---------|
| 23 | «Отбасым – менің мерейім»<br>Ұлттық құндылықтар оқушы көзімен                                                   | Түзету – дамыту | 11 сынып   | қыркүйек | Тренинг | Педагог – психологтар | Хаттама |
| 24 | «Денсаулықтың 6 шарты- таза ауа, дұрыс тамақтану, қозғалыс, тыныш ұйқы, көтеріңкі көңіл-күй, күйзеліске түспеу» | Түзету – дамыту | 9-11 сынып | Қазан    | Тренинг | Педагог – психологтар | Хаттама |

### III. Профилактика және психологиялық ағарту

|    |                                                                                                                                            |               |                                       |           |                              |                                                                               |                |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|-----------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 25 | «Балалар үшін бірігейік»<br>сынып жетекшілерді<br>ақпараттандыру                                                                           | Ағарту жұмысы | 5-11 сынып<br>жетекшілері             | Қыркүйек  | Жаднама<br>тарату<br>Жиналыс | Педагог –<br>психологтар                                                      | Хаттама        |
| 26 | Жеткіншектердің психологиялық<br>денсаулығын сақтау және нығайту.<br>«Менің психологиялық<br>денсаулығым»                                  | Профилактика  | 7-8 сынып                             | Қараша    | Дәріс                        | Педагог –<br>психологтар<br>Емхана, ЖБО<br>мамандарымен<br>бірлескен<br>жұмыс | Хаттама        |
| 27 | «ДосболLIKE» - буллингтің /<br>әлімжеттіктің алдын алу және<br>тиімді әрекет ету үшін жағдай<br>жасау                                      | Ағарту жұмысы | 5-9 сынып                             | Қараша    | Акция                        | ДТДЖО<br>Педагог –<br>психологтар<br>Сынып<br>жетекшілер                      | Қорытынды есеп |
| 28 | Қыз балалармен психикалық<br>саулығын нығайту, тәртіпсіздіктің<br>алдын алу, жеке бас қауіпсіздігін<br>сақтауға бағытталған кездесу өткізу | Ағарту жұмысы | 7-10 сынып                            | Желтоқсан | Кездесу                      | ДТДЖО<br>Педагог –<br>психологтар<br>Мектеп аяжаны                            | Хаттама        |
| 29 | «Репродуктивті саулық. Оны сақтау<br>дағдылары»                                                                                            | Профилактика  | 8-10 сынып                            | Қаңтар    | Дәріс, кеңес<br>беру         | Педагог –<br>психологтар<br>Емхана, ЖБО<br>мамандарымен<br>бірлескен<br>жұмыс | Хаттама        |
| 30 | Психологиялық апталық:<br>«Психология әлеміндегі мен...»<br>(тақырыпты ауыстыруға болады)                                                  | Ағарту жұмысы | 1-11 сынып,<br>ата-ана,<br>мұғалімдер | Ақпан     | Апталық                      | Педагог –<br>психологтар<br>Сынып<br>жетекшілер                               | Қорытынды есеп |
| 31 | Ер балалармен психикалық<br>саулығын нығайту, тәртіпсіздіктің<br>алдын алу, жеке бас қауіпсіздігін                                         | Ағарту жұмысы | 7-10 сынып                            | Ақпан     | Кездесу                      | ДТДЖО<br>Педагог –<br>психологтар                                             | Хаттама        |

|    |                                                                        |               |            |       |                |                                                         |                |
|----|------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|-------|----------------|---------------------------------------------------------|----------------|
|    | сақтауға бағытталған кездесу өткізу                                    |               |            |       |                | Мектеп аяжаны<br>Мектеп инспекторы                      |                |
| 32 | «Stop bullying: Бәрі сенің қолыңда!<br>Тақырып өзгертуге болады болады | Ағарту жұмысы | 5-9 сынып  | Ақпан | 3 күндік акция | ДТДЖО<br>Педагог –<br>психологтар<br>Әлеуметтік педагог | Қорытынды есеп |
| 33 | «Атадан- өсиет, анадан қасиет» ата-аналарға арналған шеберлік сынып    | Ағарту жұмысы | Ата-аналар | Сәуір | Шеберлік сынып | Педагог-психологтар<br>Сынып жетек.                     | Хаттама        |

#### IV. Консультация беру

|    |                                                                                                                                                                                                                            |            |                            |          |  |                     |                             |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------|----------|--|---------------------|-----------------------------|
| 34 | 1,5 сыныпқа жүргізілген диагностикалық жұмыстың қорытындысы бойынша кеңес беру                                                                                                                                             | Кеңес беру | 1,5 сынып оқушылар         | Қыркүйек |  | Педагог-психологтар | Кеңес беру журналына тіркеу |
| 35 | Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға сабақ беретін пән мұғалімдері, ата-аналарға психологиялық сүйемелдеу                                                                                                           | Кеңес беру | Пән мұғалімдері ата-аналар | Қыркүйек |  | Педагог-психологтар | ППҚҚ хаттамасы              |
| 36 | Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау шкаласы бойынша анықталған оқушылармен сұхбат жүргізу, «Жоғарғы қадағалау тобына» алынатын оқушымен жеке сұхбат жүргізіп, ата-анасын хабардар ете отырып, арнайы маманға жолдау; | Кеңес беру | 5-11 сынып                 | Кезінде  |  | Педагог-психологтар | Кеңес беру журналына тіркеу |
| 37 | Сұраныс (сынып жетекшісі, пән мұғалімі, ата-ана) негізінде жеке және топтық кеңес беру                                                                                                                                     | Кеңес беру | Мұғалім, ата-ана, оқушы    | Кезінде  |  | Педагог-психологтар | Кеңес беру журналына тіркеу |

#### V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

|    |                                                                                                                                                     |                |                        |          |                |  |                          |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------|----------|----------------|--|--------------------------|
| 38 | Психологиялық қызмет бойынша жыл бойы жүргізілетін зерттеу жұмыстарына, өткізілетін психологиялық түзету-дамыту сабақтарына ата-аналар рұқсатын алу | V. Ұйымдастыру | 1-11 сынып ата-аналары | Қыркүйек | Келісім парағы |  | Келісім парағын жинақтау |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------|----------|----------------|--|--------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                |                    |                           |                                                                                                                 |                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 39 | Ата – аналар жиналысы<br>№1.«Балалар үшін бірігейік»<br>ата-аналарды ақпараттандыру<br>жиналысы<br>№2. Бала құқығы, зорлық-<br>зомбылықтың алдын алу»<br>тақырыбында мектеп инстпекторы,<br>мектеп аяжаны, емхана психологі<br>маманмен бірлескен жиналыс<br> | V. Ұйымдастыру | Ата-аналар     | Тоқсанына<br>1 рет | Жаднама тарату<br>Жиналыс | ДТДЖО<br>Педагог –<br>психологтар<br>Әлеуметтік<br>педагог<br>Сынып<br>жетекшілер                               | Хаттама        |
| 40 | Уақытты басқару және өзін-өзі<br>ұйымдастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | V. Ұйымдастыру | 5 сынып        | Қыркүйек           | Ата-аналар<br>жиналысы    | ДТДЖО<br>Педагог –<br>психологтар<br>Әлеуметтік<br>педагог<br>Сынып<br>жетекшілер                               | Хаттама        |
| 41 | ПҚ жартыжылдық және жылдық<br>қызметі туралы талдамалық есептер                                                                                                                                                                                                                                                                                | V. Ұйымдастыру |                | Жарты<br>жылдық    |                           |                                                                                                                 | Қорытынды есеп |
| 42 | Психологиялық қызмет отырысын<br>үйлестіру                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | V. Ұйымдастыру | ПҚ<br>мүшелері | Кезінде            | Жиналыс                   | ДТДЖО<br>Педагог –<br>психологтар<br>Әлеуметтік<br>педагог<br>Сынып<br>жетекшілер                               | Хаттама        |
| 43 | « Қыз бала- отбасының шырайы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | V. Ұйымдастыру | 5-11 сынып     | Қыркүйек           | Қыздар<br>жиналысы        | ДТДЖО<br>Педагог –<br>психологтар<br>Әлеуметтік<br>педагог<br>Сынып<br>жетекшілер<br>Қыздар жин.<br>төрайымдары | Хаттама        |

Педагог-психологтар:

*Байтасова*  
*Туякбаева*

К.Байтасова  
С. Туякбаева

Осы жаппар 8 бет-  
тен тусары,  
тигизип, директор  
мәжілісіне жолдану

Мәжіліс директорына  
Б. А. Бегалис