



БЕКІТЕМІН
Мектеп директоры

«29» 08.24 ж.

КЕЛІСЕМІН

Оқу ісінің меңгерушісі

«29» 08.24 ж.

Ахмет

Ә/Б жетекшісі ҚАРАЛДЫ

Хаттама № 1

Т. Сарсенова

«29» 08.24 ж.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Мұғалім Смаилов Шамноза

Облыс, қала, аудан, ауыл Келес ауданы

Мектеп №8 Ж. Берманова

Мектепалды даярлық сыныбы „Т“-тобы

Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды топқа, мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет/ Балалар әрекеті	Аптасына өткізілу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме	Аптадағы ҰІӨ саны (ұйымдастырылған іс - әрекеті)
1	Дене шынықтыру **Қимыл белсенділігі	күн сайын	3 сағат	100
2	Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік әрекет	күн сайын	2 сағат	66
3	Көркем әдебиет Коммуникативтік әрекет	күн сайын	2 сағат	66
4	Сауат ашу негіздері Коммуникативтік, танымдық әрекет	күн сайын	3 сағат	100
5	Математика негіздері Танымдық, зерттеу әрекеті	күн сайын	3 сағат	100
6	Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу, танымдық, коммуникативтік, әрекеті	күн сайын	2 сағат	66
7	Сурет салу		1 сағат	9
8	Мүсіндеу			9
9	Жапсыру			9
10	Құрастыру Шығармашылық, бейнелеу әрекеті	күн сайын		9
11	Музыка ****Шығармашылық, музыкалық, қимыл әрекеті	күн сайын	2 сағат	66
Ұйымдастырылған іс - әрекетінің ұзақтығы		25-30 минут		
Барлығы		18		
Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған іс - әрекетінің жалпы көлемі		18 сағат		600

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген. Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына негізделіп және ҚР Білім және ғылым министрлігі Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім Академиясы ұсынған 2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдары. Мектепалды даярлық сыныптарда және топтарда тәрбиелеу мен оқыту процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы Әдістемелік нұсқау хатты басшылыққа ала отырып құрастырылған

ТӘРБИЕШІНІҢ КҮНТІЗБЕСІ

Ай және тоқсан бойынша оқу күні және апта саны

I тоқсан	II тоқсан	III тоқсан	IV тоқсан	Барлығы	Жыл бойы
8 апта	8 апта	10 апта	8 апта	34	34

ДЕМАЛЫСТАР

КҮЗГІ

28.10.24 - 03.11.24

ҚЫСҚЫ

30.12.24 - 08.01.25

КӨКТЕМГІ

21.03.25 - 31.03.25

ҚОСЫМША

10.02.25 - 16.02.25

ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ

25.05.2025

АЯҚТАЛУЫ

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті

I жарты жылдық

№	Уақыты	Апта күндері				
		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1-сабақ	<u>14</u> сағ. <u>00</u> мин <u>14</u> сағ. <u>30</u> мин	сөйлемді дағды	саяхат ашу келізі	саяхат ашу келізі	саяхат ашу келізі	көркем әдіс
2-сабақ	<u>14</u> сағ. <u>40</u> мин <u>15</u> сағ. <u>10</u> мин	қоршама орта	математика келізі	математика келізі	математика келізі	қоршама орта
3-сабақ	<u>15</u> сағ. <u>25</u> мин <u>15</u> сағ. <u>55</u> мин	қазақ тілі	қазақ тілі	сөйлемді дағды	көркем әдіс	музыка
4-сабақ	<u>16</u> сағ. <u>05</u> мин <u>16</u> сағ. <u>35</u> мин	дене шынықтыру	музыка	дене шынықтыру	дене шынықтыру	сурет сағ.

II жарты жылдық

№	Уақыты	Апта күндері				
		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1-сабақ	___ сағ. ___ мин ___ сағ. ___ мин					
2-сабақ	___ сағ. ___ мин ___ сағ. ___ мин					
3-сабақ	___ сағ. ___ мин ___ сағ. ___ мин					
4-сабақ	___ сағ. ___ мин ___ сағ. ___ мин					

Дене шынықтыру/ Жисмоний тарбия

№	Ташкиллаштирилган иш-харакатларнинг мавзулари	Ташкиллаштирилган иш-харакатларнинг вазифалари	Соат сони	Вақти
1	Спортзал	- Жисмоний тарбияга кизиштириш, тананинг физик хусусиятлари: куч, тезлик, чидамлилиқ ва мослашувчанликни ривожлантириш; - Юриш. Сафда бир-бирдан, икки-иккидан, уч-учдан юриш; оёқ учида, оёқнинг ичи ва сирти билан юриш;	1	2.09
2	Спортзалда ўйнаймиз	- Тиззани юкори кўтариб юриш; - Нарсаларнинг бир томонидан сакраб юриш;	1	4.09
3	Ким тезкор?	- Белги бўйича бир томонга бурилиб юриш. - Қўлнинг дастлабки ҳолатини ўзгартириб, турли	1	5.09
4	Қуртларни қутқаринг	- Чегараланган текислик устидан қўшимча қадам билан, оёқнинг учида юриш;	1	9.09
5	Биз кучлимиз	- Ўриндикнинг устига қўйилган квадратлардан сакраб юриш, ип орқали бир томондан қўшимча қадам билан (товонни ипга, оёқ учини полга қўйиш) юриш;	1	11.09
6	Шарларни олиб ўт	- Қадамда коптокни олдиға ёки орқаға қўлма-қўл алмаштириб, гадир-будир тахтача, гимнастика ўриндиги бўйлаб юриш;	1	12.09
7	Кузатувчан бола	- Чегараланган текислик устидан қўшимча қадам билан, оёқнинг учида юриш;	1	16.09

8	Светофор	- Тезликда сакрагичдан хатлаб юриш, катталарнинг белгиси билан тўхтаб, ҳаракат йўналишини ўзгартириб, сакраб юриш;	1	18.09
9	Қурок бўлиб ўйнаш	- Мувозанатни саклаш: буюмлардан сакраб юриш,	1	19.09
10	Миллий ўйинлар (тоза ҳавода)	- Нарсаларнинг, кеглларнинг орасидан, иплардан, хатлаб юриш; оёқларини жуфтлаб олдиға караб юриш.	1	23.09
11	Зим-зиё	- Мувозанатни саклаш: буюмлардан сакраб юриш,	1	25.09
12	Қаср қуриш	- Мувозанатни саклаш: буюмлардан сакраб юриш.	1	26.09
13	Кегллар билан мусобақа	- Нарсаларнинг, кеглларнинг орасидан, иплардан, хатлаб юриш; оёқларини жуфтлаб олдиға караб юриш.	1	30.09
14	Ҳалқалар мусобақаси	- Ўриндикнинг устига қўйилган квадратлардан сакраб юриш, ип орқали бир томондан қўшимча қадам билан (товонни ипга, оёқ учини полга қўйиш) юриш;	1	2.10
15	Копток билан ўйнаб завкланинг	- қадамда коптокни олдиға ёки орқаға қўлма-қўл алмаштириб, гадир-будир тахтача, гимнастика ўриндиги бўйлаб юриш;	1	3.10
16	Бекинмачок	- Югуриш: аралашиб, жуфт билан. Саф билан, бир-бирлаб, икки-иккидан, уч-учдан тиззани юкори кўтариб югуриш;	1	7.10
17	Сакраб ўт	тезликда сакрагичдан хатлаб юриш, катталарнинг белгиси билан тўхтаб, ҳаракат йўналишини ўзгартириб, сакраб юриш;	1	9.10
18	Таёқчани излаб топ	Жисмоний тарбияга кизиштириш, тананинг физик	1	10.10

		хусусиятлари: куч, тезлик, чидамлилик ва мослашувчанликни ривожлантириш;		
19	Оқ тош	- Ўриндикнинг устига қўйилган квадратлардан сакраб юриш, ип оркали бир томондан қўшимча қадам билан (товонни ипга, оёк учини полга қўйиш) юриш;	1	14-10
20	Биринчи бўлинг	- Югуриш: аралашиб, жуфт билан. Саф билан, бир-бирлаб, икки-иккидан, уч-учдан тиззани юқори кўтариб югуриш;	1	16-10
21	Коптокни ерга туширма	- Қадамда коптокни олдиға ёки орқаға қўлма-қўл алмаштириб, гадир-будир тахтача, гимнастика ўриндиги буйлаб юриш;	1	17-10
22	Айланма дарра	- Бир чизикқа қўйилган буюмларнинг орасидан, тўсиклар орасидан ўтиш оркали «илонча» югуриш;	1	21-10
23	Югуриш ва қайтиш	- Бир чизикқа қўйилган буюмларнинг орасидан, тўсиклар орасидан ўтиш оркали «илонча» югуриш;	1	23-10
24	Ким чаккон?	- Белгиланган маррағача тезликка (узунлиги 20 метр) югуриш.	1	24-10
25	Отиб қочар	- Эмаклаш, ўрмалаш: юриш ва югуришни алмаштириб, буюмлар орасидан «илонча» эмаклаш, тўсиклар орасидан эмаклаш, коптокни боши билан силжитиб, эмаклаш. (масофаси 3-4 метр)	1	4-11
26	Асир олиш	- Тезликда сакрагичдан хатлаб юриш, катталарнинг белгиси билан тўхтаб, ҳаракат йўналишини ўзгартириб,	1	6-11

		сакраб юриш;		
27	Рангли пирамидалар	- Тезликда сакрагичдан хатлаб юриш, катталарнинг белгиси билан тўхтаб, ҳаракат йўналишини ўзгартириб, сакраб юриш;	1	7-11
28	Қуёшга етиб ол	- Югуриш: аралашиб, жуфт билан. Саф билан, бир-бирлаб, икки-иккидан, уч-учдан тиззани юқори кўтариб югуриш;	1	11-11
29	Қопқон	- белгиланган маррағача тезликка (узунлиги 20 метр) югуриш.	1	13-11
30	Нишонага ол	- Гимнастика ўриндиги оркали қўли билан тортилиб, елкалари ва тиззаларига суяниб, ўрмалаш;	1	14-11
31	Эпчил болалар	- бир неча буюмлардан эмаклаб ўтиш, турли усуллар оркали тўсикнинг ичидан эмаклаб ўтиш,	1	18-11
32	Петначилар	- гимнастика деворидан эмаклаш ва гимнастика деворидан иккинчисига алмашиб эмаклаб ўтиш.	1	20-11
33	Тўпни нишонга ур	- қадамда коптокни олдиға ёки орқаға қўлма-қўл алмаштириб, гадир-будир тахтача, гимнастика ўриндиги буйлаб юриш;	1	21-11
34	Айиқполвон боғида	- сакраш. Бир жойда туриб, олдинга 3-4 метр масофаға силжиш оркали сакраш, тизза оралиғига қопни қисиб олиб, тўғри йўналишда (масофаси 6 метр) иккала оёк билан сакраш;	1	25-11
35	Рўмолча узатиш	- Улоктириш, тутиб олиш, юмалатиш: коптокни юқорига, иппнинг устидан улоктириш ва	1	27-11

		икки қўл билан (ўнг ва чап қўлни алмаштириб) тутиб олиш;		
36	Бўри зовур ичида	Жисмоний тарбиянинг турли жабҳаларида ижодий, илмий ва сўзлаш қобилиятларини ривожлантириш;	1	28-11
37	Тўпни ўтказиб юбор	- Улоктириш, тутиб олиш, юмалатиш: коптокни юкорига, ипнинг устидан улоктириш ва икки қўл билан (ўнг ва чап қўлни алмаштириб) тутиб олиш;	1	2 - 12
38	Сакрабодом чумчуклар	- Икки оёқлаб буюмлар орасидан (масофаси 4 метр), ўнг ва чап оёқни алмаштириб, нарсалар орасидан (масофаси 3 метр), бир жойда туриб баландликка сакраш, (6-7 метр);	1	4 - 12
39	Қўз боғлаш	- 2-2.5 метр масофадаги белгига қум тўлдирилган идишни, ошиқни улоктириш,	1	5 - 12
40	Қуёнлар полизга тушди	- 2-2.5 метр масофадаги белгига қум тўлдирилган идишни, ошиқни улоктириш,	1	9 - 12
41	Сотувчи ва харидор	-о қайтиш машқлари: олдинга эгилиш, орқага ўтириш (5-6 марта), чўзувчи элементлар билан машқлар бажариш, қўллар ёрдамида ётган ҳолатдан эмаклаш (3 метр).	1	11 - 12
42	Бўш ўрин	- ўнг ва чап оёқни алмаштириб арқондан, чизикдан сакраш, бир жойда айланиб сакраш; баландликдан сакраш, 20 сантиметр баландликка сакраш.	1	12 - 12

43	Жасур чумолилар	- бир оёқда ва икки оёқлаб биринчи тўсикдан иккинчисига сакраб ўтиш (масофаси (40 см) олдинга айланиб, узун ва киска сакрагичдан сакраш,	1	18-12
44	Оқ айиқлар	- орқага қайтиш машқлари: олдинга эгилиш, орқага ўтириш (5-6 марта), чўзувчи элементлар билан машқлар бажариш, қўллар ёрдамида ётган ҳолатдан эмаклаш (3 метр).	1	19 - 12
45	Тортишмачок	- соғлом турмуш тарзини шакллантириш. Инсон танаси ва унинг фаолияти хусусиятларини тушунишни кенгайтириш. - болаларнинг эътиборини тананинг ва соғлиқнинг ўзига хос хусусиятларига жалб қилиш.	1	23 - 12
46	Чанги билан ўйнаймиз (тоза ҳавода)	Чанги. Унг ва чап оёқларда силжиб, бирин- кетин қадамлар билан олдинга силжиш. Унгта, чапта бурилиш, бир жойда туриб бурилиш. - сирганиш. Мустақил равишда музли йўлда сирганиш, югуриш ва сирганиш.	1	25 - 12
47	Тўп капитанга	- коптокни икки қўли билан бир-бирига (масофаси 1.5-2метр) бошидан ошириб улоктириш, - коптокни икки қўли билан буюмлар орасидан (масофаси 4 метр) юргизиш,	1	26 - 12
48	Қушнинг боши	- болаларнинг эътиборини тананинг ва соғлиқнинг ўзига	1	9 - 01

		хос хусусиятларига жалб килиш.		
49	Кун ва тун	-болаларинг тана колибларини ва ҳаракатнинг тугри ривожланишига ясси товоилиликнинг олдини олишга, медик-педагогик назорат юритиш ва миллий ҳаракатли ўйинлар ўтказишга имконият яратиш. - сафга туриш, саф тузиш, сафга қайтадан туриш:	1	13
50	Ок теракми, кўк терак	- ҳаракатларни мусика охангги билан мослаштириш. - тўғри йўналишда кадам билан юриш. - жуфт бўлиб, доира бўйлаб юриш.	1	15
51	Ўразан-буразан	-Болаларинг тана колибларини ва ҳаракатнинг тугри ривожланишига ясси товоилиликнинг олдини олишга, медик-педагогик назорат юритиш ва миллий ҳаракатли ўйинлар ўтказишга имконият яратиш.	1	16
52	Овчилар билан ўрдаклар	- Қўлни олдинга кўтариш ўнгга ва чапга бурилиш. Гимнастика деворига қараб, бел тарафидаги тахтачани ушлаб, олдинга энгашиш. - Гимнастика деворига оркаси билан суяниб, бел даражасидаги рейкадан ушлаб, оёқни навбат билан букиш ва тик кўтариш.	1	20
53	Чана билан ўйнаймиз (тоза ҳавода)	- Спорт залида ва спорт майдонида ҳавфсизликни таъминлаш. - Чаналар. Бир-бирингизни чанага солиб, тепаликни	1	22

		бирма-бир пастга ва чанани икки томонга силжитиш.		
54	Хўрозлар жанги	- Олдинга энкайиб, кафтларига полга текказиш. - Қўлларини айкаштириб, елкага қўйиш, қўлни ёйиб, икки тарафга чўзиш.	1	23-01
55	Пр-р-р (қуш училишини эслатувчи товуш)	- Қўлни олдинга кўтариш ўнгга ва чапга бурилиш. Гимнастика деворига қараб, бел тарафидаги тахтачани ушлаб, олдинга энгашиш.	1	27-01
56	Қалъа ҳимояси	- қўлни юкорига кўтариб, атрофга бурилиш. Ўтириб олдинга энгашиш, тиззада туриб олдинга энгашиш. Қўл кучини ривожлантиришга мўлжалланган машқлар.	1	29-01
57	Доирадан чиқариш	- Қўлларини айкаштириб, елкага қўйиш, қўлни ёйиб, икки тарафга чўзиш.	1	30-01
58	Кубба (ёнгоқ ёки майда сокка ўйини)	- Инсон саломатлиги тўғри овқатланишга боғлиқ деган фикрни такомиллаштириш. - Гигиена ва кун тартибининг инсон саломатлигига фойдасини англаш	1	3-02
59	Булавалар билан эстафета	- Олдинга энгашиб, кафтини полга текказиш; орқа томонидан қўлни айкаштириб кўтариш;	1	5-02
60	Бойўгли	- 3-5 метр масофага икки қўлни ерга қўйиб, юриш (биринчи бола иккинчи боланинг оёғидан ушлайди)	1	6-02
61	Қувлаб ушлаш	- Қориннинг мускулларига мўлжалланган машқлар. -икки ўқувчи жуфтлашиб бажаради: биринчи ўқувчи қўлини елкасига қўйиб, чалқа ётиб.	1	

		- Оёқларга оид машқлар: оёқларга кўтариш, қўлларни олдинга, ярим ўтириш-тик туриш (2-3 марта);		
99	Қўргон емириш	- жисмоний тарбиянинг турли жабҳаларида ижодий, илмий ва сўзлаш қобилиятларини ривожлантириш;	1	
100	Ҳимоячи	- оёқларга оид машқлар: оёқларга кўтариш, қўлларни олдинга, ярим ўтириш-тик туриш (2-3 марта);	1	

Сөйлеуді дамыту / нутқ ўстириш

№	Ташкиллаштирилган иш-ҳаракатларнинг мавзулари	Ташкиллаштирилган иш- ҳаракатларнинг вазифалари	Соат сони	Вақти
1	Кел, танишайлик	- сўзларни тўғри талаффуз қилиш -сўзларнинг лексик маъносини тушиниш, маъносига яқин/қарама – қарши сўзларни гапирганда қўллай олиш -диалог юргизиш, сўзларни тўғри талаффуз қилиш	1	2.09
2	Мен намунали боламан	-суҳбатдошини тинглашга ўрганиш -ўз фикрини билдиришга ўрганиш -сўзларнинг лексик маъносини тушиниш, маъносига яқин/қарама – қарши сўзларни гапирганда қўллай олиш	1	4.09
3-4	Келажакда ким бўлсам экан	- сўзларни тўғри талаффуз қилиш -сўзларнинг лексик маъносини тушиниш, маъносига яқин/қарама –	2	9.11.09

		қарши сўзларни гапирганда қўллай олиш -б-п ундошларини тўғри, аник талаффуз килиш		
5-6	Ватаним менинг	-берилган мавзу асосида диалог юргиза олиш -мавзу асосида ўз фикрини эркин етказиш -сўзларнинг лексик маъносини тушиниш, маъносига яқин/карама – қарши сўзларни гапирганда қўллай олиш	2	16-18.09
7	Китоб-билим булоғи	-суҳбатдошини тинглашга ўрганиш -ўз фикрини билдиришга ўрганиш -сўзларнинг лексик маъносини тушиниш, маъносига яқин/карама – қарши сўзларни гапирганда қўллай олиш	1	23.09
8	Мен билимли боламан	-мавзу асосида ўз фикрини эркин етказиш -сўзларнинг лексик маъносини тушиниш, маъносига яқин/карама – қарши сўзларни гапирганда қўллай олиш -г-к ундошларини тўғри, аник талаффуз килиш	1	25.09
9	Мактаб ҳовлисида	- сўзларни тўғри талаффуз килиш -сўзларнинг лексик маъносини тушиниш, маъносига яқин/карама – қарши сўзларни гапирганда қўллай олиш -диалог юргизиш, сўзларни тўғри талаффуз килиш	1	30.09
10	Мактабдаги талбирлар	-тингланган матни расм, шартли белгилардан	1	2-10

		койдаланиб кураштириш -сўзларнинг лексик маъносини тушиниш, маъносига яқин/карама – қарши сўзларни гапирганда қўллай олиш -к-к ундошларини тўғри, аник талаффуз килиш		
11-12	Бахтли оила	-берилган мавзу асосида диалог юргиза олиш -сўзларнинг лексик маъносини тушиниш, маъносига яқин/карама – қарши сўзларни гапирганда қўллай олиш -в-ф ундошларини тўғри, аник талаффуз килиш	2	7-9.10
13	Мен онамга ёрдамчи	- сўзларни тўғри талаффуз килиш -сўзларнинг лексик маъносини тушиниш, маъносига яқин/карама – қарши сўзларни гапирганда қўллай олиш -диалог юргизиш, сўзларни тўғри талаффуз килиш	1	14.10
14-15	Менинг дўстим	-тингланган матни расм, шартли белгилардан койдаланиб кураштириш - сўзларни тўғри талаффуз килиш -сўзларнинг лексик маъносини тушиниш, маъносига яқин/карама – қарши сўзларни гапирганда қўллай олиш -з-с ундошларини тўғри, аник талаффуз килиш	2	16-24.10
16	Акам билан мен	-мавзу асосида ўз фикрини эркин етказиш -сўзларнинг лексик маъносини тушиниш,	1	23.10

		маъносига яқин/қарама – қарши сўзларни гапирганда қўллай олиш -н-л ундошларини тўғри, аниқ талаффуз килиш		
17- 18	Қушлар ҳаётидан	- сўзларни тўғри талаффуз килиш -сўзларнинг лексик маъносини тушиниш, маъносига яқин/қарама – қарши сўзларни гапирганда қўллай олиш -диалог юргизиш, сўзларни тўғри талаффуз килиш	2	4-6-11
19	Тоza булок	-тингланган матнни расм, шартли белгилардан қойдаланиб кураштириш -сўзларнинг лексик маъносини тушиниш, маъносига яқин/қарама – қарши сўзларни гапирганда қўллай олиш -р-л ундошларини тўғри, аниқ талаффуз килиш	1	11-11
20- 21	Жониворлар қаерда яшайди?	-диалог вақтида, турли вазиятларда ҳурмат белгиларини намоиш этувчи сўзлардан фойдаланиш -тингланган матнни расм, шартли белгилардан қойдаланиб кураштириш - сўзларни тўғри талаффуз килиш	2	13-18-11
22- 23	Светофор нима?	- сўзларни тўғри талаффуз килиш -сўзларнинг лексик маъносини тушиниш, маъносига яқин/қарама – қарши сўзларни гапирганда қўллай олиш -диалог юргизиш, сўзларни тўғри талаффуз килиш	2	20-25-11

24	Транспорт ва унинг турлари	-сухбатдошини тинглашга ўрганиш -ўз фикрини билдиришга ўрганиш -сўзларнинг лексик маъносини тушиниш, маъносига яқин/қарама – қарши сўзларни гапирганда қўллай олиш	1	27-11
25- 26	Астанага борамиз	-сўзларнинг лексик маъносини тушиниш, маъносига яқин/қарама – қарши сўзларни гапирганда қўллай олиш -диалог юргизиш, сўзларни тўғри талаффуз килиш -б-п ундошларини тўғри, аниқ талаффуз килиш	2	2-4-12
27	Йўлда эҳтиёт бўл!	-берилган мавзу асосида диалог юргиза олиш -мавзу асосида ўз фикрини эркин етқишиш -сўзларнинг лексик маъносини тушиниш, маъносига яқин/қарама – қарши сўзларни гапирганда қўллай олиш	1	9-12
28	Зумрад киш	-сухбатдошини тинглашга ўрганиш -ўз фикрини билдиришга ўрганиш -сўзларнинг лексик маъносини тушиниш, маъносига яқин/қарама – қарши сўзларни гапирганда қўллай олиш -диалог юргизиш, сўзларни тўғри талаффуз килиш	1	11-12
29	Қишки ўрмон	-берилган мавзу асосида диалог юргиза олиш -мавзу асосида ўз фикрини эркин етқишиш	1	18-12

		-и-л ундошларини тўғри, аниқ талаффуз қилиш		
30	Қишқи кийимлар	- сўзларни тўғри талаффуз қилиш -сўзларнинг лексик маъносини тушиниш, маъносига яқин/карама – қарши сўзларни гапирганда қўллай олиш -диалог юргизиш, сўзларни тўғри талаффуз қилиш	1	23-12
31	Меҳмондўст бола	-тингланган матинни расм, шартли белгилардан қойдаланиб қураштириш - сўзларни тўғри талаффуз қилиш -сўзларнинг лексик маъносини тушиниш, маъносига яқин/карама – қарши сўзларни гапирганда қўллай олиш	1	25-12
32	Думбира-миллий асбоб	-сухбатдошини тинглашга ўрганиш -ўз фикрини билдиришга ўрганиш -сўзларнинг лексик маъносини тушиниш, маъносига яқин/карама – қарши сўзларни гапирганда қўллай олиш	1	13-01
33	Наврўз-Яил боши	-сўзларнинг лексик маъносини тушиниш, маъносига яқин/карама – қарши сўзларни гапирганда қўллай олиш -диалог юргизиш, сўзларни тўғри талаффуз қилиш	1	15-01
34	Сумалак	-диалог юргизиш, сўзларни тўғри талаффуз қилиш -б-п ундошларини тўғри, аниқ талаффуз қилиш	1	20-1
35-	Дастурхон одоби	- сўзларни тўғри талаффуз	2	22-27-01

36		қилиш -сўзларнинг лексик маъносини тушиниш, маъносига яқин/карама – қарши сўзларни гапирганда қўллай олиш -р-л ундошларини тўғри, аниқ талаффуз қилиш		
37-38	Сабзавот ва мевалар	-ўз фикрини билдиришга ўргатиш -сўзларнинг лексик маъносини тушиниш, маъносига яқин/карама – қарши сўзларни гапирганда қўллай олиш -диалог юргизиш, сўзларни тўғри талаффуз қилиш	2	29-3 02
39	Ош отаси –нон	-сухбатдошини тинглашга ўрганиш -ўз фикрини билдиришга ўрганиш -сўзларнинг лексик маъносини тушиниш, маъносига яқин/карама – қарши сўзларни гапирганда қўллай олиш	1	5-02
40-41	Қишлоқда	-сўзларнинг лексик маъносини тушиниш, маъносига яқин/карама – қарши сўзларни гапирганда қўллай олиш -диалог юргизиш, сўзларни тўғри талаффуз қилиш	2	
42-43	Тозалик-соғлиқ гарови	-диалог юргизиш, сўзларни тўғри талаффуз қилиш -з-с ундошларини тўғри, аниқ талаффуз қилиш	2	
44-45	Спорт	- сўзларни тўғри талаффуз қилиш -сўзларнинг лексик маъносини тушиниш, маъносига яқин/карама –	2	

№	Ташкиллаштирилган иш- ҳаракатларнинг мавзулари	Ташкиллаштирилган иш- ҳаракатларнинг вазифалари	Соат сони	Вақти
1-2	Мактабжоним, мактабжон	-бадий адабиёт билан танишиш -мактаб ҳақидаги дунёқарашларини кенгайтириш	2	5-6.09
3-4	Мен ва менинг дўстларим	-театр дунёси билан танишиш -дўст тушунчасини англаш -дўстга қарама-қарши маъноли сўзни билиб олиш -ўз фикрини етказиётганда синоним сўзлардан фойдаланиш	2	12-13.09
5-6	Менинг ўқув қуролларим	-фолклор билан танишиш -ўқув қуролларидан уқибли фойдаланиш -ўз фикрини эркин еткази олиш	2	19-20.09
7-8	Китоб билим булоғи	-сабаб-оқибат муносабатларини англатиш -жанрларни (эртақ, ҳикоя, шеър) ажратиш -тилнинг бадийлигини ҳис қилиш (эпитетлар, тавсифлар, образли сўзлар)	2	26-27.09
9-10	«Хўроз билан бўри» эртаги	-сабаб-оқибат муносабатларини англатиш -жанрларни (эртақ, ҳикоя, шеър) ажратиш -тилнинг бадийлигини ҳис қилиш (эпитетлар, тавсифлар, образли сўзлар)	2	3-4.10
11-12	«Оч бўри» эртаги	-эртақ қаҳрамонларининг ҳаракатларига баҳо бериш -эртақ мазмунини ҳиссий, мантикий қайта ҳикоя қилиш -сюжетнинг кетма-кетлигини сақлаш	2	10-11.10
13-14	«Булбул» эртаги	сабаб-оқибат муносабатларини англатиш -жанрларни (эртақ, ҳикоя, шеър)	2	17-18.10

		ажратиш -тилнинг бадийлигини хис килиш (эпитетлар, тавсифлар, образли сўзлар)		
15- 16	«Сув ва дарахт» эртаги	-эртақ қаҳрамонларининг ҳаракатларига баҳо бериш -эртақ мазмунини ҳиссий, мантикий қайта ҳикоя қилиш -сюжетнинг кетма-кетлигини саклаш	2	24-7-11
17- 18	«Фаросатсиз эшак» эртаги	-диалогик нутқни ривожлантириш -бадий асарни сахналаштириш -қаҳрамоннинг кайфияти ва характерини ўрганиш	2	8-14-11
19- 20	«Тўп» М.Муродов	-роллар бўйича сахналаштириш асар қаҳрамонларининг ҳаракатларига баҳо бериш -асар мазмунини ҳиссий, мантикий қайта ҳикоя қилиш -сюжетнинг кетма-кетлигини саклаш	2	15-21-11
21- 22	«Рақамлар тиллашганда» О.Тўхташ шеъри	сабаб-окибат муносабатларини англатиш -жанрларни (эртак, ҳикоя, шеър) ажратиш -тилнинг бадийлигини хис килиш (эпитетлар, тавсифлар, образли сўзлар)	2	22-23-11
23- 24	«Ақлли қарға» эртаги	-асар қаҳрамонларининг ҳаракатларига баҳо бериш -асар мазмунини ҳиссий, мантикий қайта ҳикоя қилиш -сюжетнинг кетма-кетлигини саклаш	2	29-5-12
25- 26	«Тужкуш билан қоплон» эртаги	-диалогик нутқни ривожлантириш -бадий асарни сахналаштириш -қаҳрамоннинг кайфияти ва характерини ўрганиш	2	6-12-12
27-	«Бўри билан мерган	-роллар бўйича сахналаштириш асар қаҳрамонларининг	2	13-19-12

28	эртаги	ҳаракатларига баҳо бериш -асар мазмунини ҳиссий, мантикий қайта ҳикоя қилиш -сюжетнинг кетма-кетлигини саклаш		
29- 30	«Тулки билан товус» эртаги	-оғзаки нутқини ривожлантириш -катталар ёрдамида эртақнинг давоми ва охирини ихтиро қилиш -сюжетнинг кетма-кетлигини саклаш	2	20-25-12
31- 32	«Эчки билан бўри» эртаги	-саводхонликни ошириш учун зарур шартларни шакллантириш -диалогик нутқни ривожлантириш -бадий асарни сахналаштириш -қаҳрамоннинг кайфияти ва характерини ўрганиш	2	27-9-01
33- 34	«Душманнынг катта- кичиги бўлмайди» эртаги	сабаб-окибат муносабатларини англатиш -жанрларни (эртак, ҳикоя, шеър) ажратиш -тилнинг бадийлигини хис килиш (эпитетлар, тавсифлар, образли сўзлар)	2	10-16-01
35- 36	«Зумрад ва Қиммат» эртаги	-асар қаҳрамонларининг ҳаракатларига баҳо бериш -асар мазмунини ҳиссий, мантикий қайта ҳикоя қилиш -сюжетнинг кетма-кетлигини саклаш	2	17-23-01
37- 38	«Қарға билан кўзи» эртаги	-диалогик нутқни ривожлантириш -бадий асарни сахналаштириш -қаҳрамоннинг кайфияти ва характерини ўрганиш	2	24-30-01
39- 40	«Эчки, қўй ва бўрилар» эртаги	-роллар бўйича сахналаштириш асар қаҳрамонларининг ҳаракатларига баҳо бериш -асар мазмунини ҳиссий,	2	31-6-02

65. 66	«Донишманд Ҷигит» эртаги	-оғзаки нутқини ривожлантириш -катталар ёрдамида эртақнинг давоми ва охирини ихтиро қилиш -сюжетнинг кетма-кетлигини саклаш	2	
-----------	-----------------------------	---	---	--

Сауат ашу негіздері/ Савод таълими асослари

№	Ташкиллаштирилган иш-ҳаракатларнинг мавзулари	Ташкиллаштирилган иш- ҳаракатларнинг вазифалари	Соат сон	Вақти
1	Менинг мактабим	-Болаларда эркин мулоқот қилиш қўникмаларини ҳосил қилиш. -қўлни ёзишга тайёрлаш	1	3.09
2	Синф жиҳозлари. Ўқув қуроллари	-мулоқот қўникмаларини ривожлантириш, суҳбатдошни тинглашга ўргатиш, - синф жиҳозлари, ўқув қуроллари ҳақида маълумот олиш. -расм асосида мустақил гап туза олиш	1	4.09
3	Мева ва сабзавотлар	-мева ва сабзавотларни ажрата олиш қўникмаларини ҳосил қилиш, -гап таркибидаги сўзларни ажрата олишга ўргатиш	1	5.09
4	Уй ҳайвонлари ва ёввойи ҳайвонлари	-ҳайвонлар ҳақидаги қўникмаларини ҳосил қилиш -диалог ўтказишга ўргатиш -турли йўналишлар, узун- қиска шакллар орқали қўлларни машқ қилдириш	1	10.09
5	Эртақлар	-эртақлар орқали боланинг нутқини ривожлантириш -сўздаги товуш кетма- кетлигини аниқлаш	1	11.09
6	Спорт	-спорт турлари ва спорт	1	12.09

		анжомларини мустақил ажрата олиш малакаларини ҳосил қилиш -қўлларни ёзувга тайёрлаш		
7	Кутубхонада	-қозоқ халқининг имданияти, урф-одатлари билан танишиш, оғзаки нутқларини ривожлантириш -чизиклар устидан бостириб қилиш	1	17.09
8	Мен онамга ёрдамчи	-ўз фикрини билдиришга ўргатиш, - сўзнинг маъноси ҳақида тасаввурини шакллантириш -сўзларни бўғинга бўлиш, сўзнинг нечта бўғиндан иборат эканлигини аниқлаш	1	18.09
9	Товуш таҳлили (Аа)	-унли ва ундош товушларни аниқлаш -товуш ва ҳарф ҳақидаги тафаккурларини кенгайтириш -а товуши ва ҳарфи ҳақида билимга эга бўлиш	1	19.09
10	«Айиқ полвон боғида» ўйини	-а ҳарфини ёзишни машқ қилиш -асалари расмини керакли рангларда бўяш - ўйин орқали «а» ҳарфидан бошланадиган сўзларни ёдга тушириш		24.09
11	Товуш таҳлили (Оо)	-унли ва ундош товушларни аниқлаш -товуш ва ҳарфни ажрата олиш малакасини ҳосил қилиш -о товуши ва ҳарфи ҳақида билимга эга бўлиш	1	25.09
12	«Олма боғида» (хикоя)	-қузғи йиғим-терим ҳақида суҳбат қуриш, «о» ҳарфидан бошланадиган сўзларни ёдга тушириш -о ҳарфини ёзишни машқ	1	26.09

		килиш -олма расмини керакли рангларда бўяш		
13	Товуш таҳлили (Нн)	-товуш ва ҳарфни ажрата олиш малакасини ҳосил килиш -н товуши ва ҳарфи ҳақида билимга эга бўлиш -н дан бошланадиган сўзларга мисоллар келтириш	1	1-10
14	Товуш таҳлили (Нн)	-н ҳарфини ёзишни ўрганиш -н ҳарфидан бошланадиган сўзларни мустақил топиш, шу сўзлар иштирокида гаплар тузиш -сўзларни бўгинларга бўлиш, сўзлардаги бўгин сонини аниклаш	1	2-10
15	Нон азиз	-ноннинг келиб чиқиши юзасидан суҳбат -она, ана, нон сўзларини оғзаки таҳлил килиш -н ҳарфини ёзишни машқ килиш -ниначи расмини керакли рангларда бўяш	1	3-10
16	Товуш таҳлили (Тт)	-товушни тўғри талаффуз килиш, т ҳарфини аввал хавода ёзиш, сўнг дафтарга ёзиб машқ килиш -т дан бошланадиган сўзларга мисоллар келтириш, бўгинларга бўлиш	1	8-10
17	Товуш таҳлили (Тт)	-т ҳарфини ёзишни машқ килиш -т ҳарфидан бошланадиган сўзларни мустақил топиш, шу сўзлар иштирокида гаплар тузиш, гаплардаги сўзлар тартибини аниклаш -сўзларни бўгинларга бўлиш, сўзлардаги бўгин сонини	1	9-10

		аниклаш		
18	Тулки билан турна	-эртақ юзасидан суҳбат куриш -тулки, турна сўзларини бўгинга бўлиш -тарвуз расмини керакли рангларда бўяш	1	10-10
19	Товуш таҳлили (Дд)	-товушни тўғри талаффуз килиш, т ва д товушларининг талаффузидаги фарқларни аниклаш -ҳарфни аввал хавода ёзиш, сўнг дафтарга ёзиб машқ килиш -д дан бошланадиган сўзларга мисоллар келтириш, бўгинларга бўлиш	1	15-10
20	Товуш таҳлили (Дд)	-д ҳарфини ёзишни машқ килиш -д ҳарфидан бошланадиган сўзларни мустақил топиш, шу сўзлар иштирокида гаплар тузиш, гаплардаги сўзлар тартибини аниклаш	1	16-10
21	«Дарахтнинг оёғи» Иброҳим Раҳим	-хикоя юзасидан суҳбат куриш -дарахт, дўппи, дазмол сўзларини бўгинга бўлиш -дарахт расмини керакли рангларда бўяш	1	17-10
22	Товуш таҳлили (Пп)	-п товуши ва ҳарфи ҳақида билимга эга бўлиш -п дан бошланадиган сўзларга мисоллар келтириш	1	22-10
23	Товуш таҳлили (Пп)	-п ҳарфини ёзишни машқ килиш -п ҳарфидан бошланадиган сўзларни мустақил топиш, шу сўзлар иштирокида гаплар тузиш -сўзларни бўгинларга бўлиш, сўзлардаги бўгин сонини	1	23-10

		аниклаш		
24	Полизда	- сухбат куриш, помидор, пиёз сўзлари иштирокида гаплар тузиш - дарахт, дўппи, дазмол сўзларини бўгинга бўлиш - пингвин расмини керакли рангларда бўяш	1	24.10
25	Товуш таҳлили (Ии)	- товуш ва ҳарфни ажрата олиш малакасини ҳосил қилиш - и товуши ва ҳарфи ҳақида билимга эга бўлиш - и дан бошланадиган сўзларга мисоллар келтириш	1	5.11
26	Товуш таҳлили (Ии)	- и ҳарфини ёзишни ўрганиш - и ҳарфидан бошланадиган сўзларни мустақил топиш, шу сўзлар иштирокида гаплар тузиш	1	6.11
27	Қизганчик ит	- ҳикоя юзасидан сухбат қуриш - ит расмини керакли рангларда бўяш	1	7.11
28	Товуш таҳлили (Лл)	- л ундошини тўғри талаффуз қилиш - ҳарфни аввал ҳавода ёзиш, сўнг дафтарга ёзиб машқ қилиш - л дан бошланадиган сўзларга мисоллар келтириш, бўгинларга бўлиш	1	12.11
29	Товуш таҳлили (Лл)	- л ҳарфини ёзишни машқ қилиш - л ҳарфидан бошланадиган сўзларни мустақил топиш, шу сўзлар иштирокида гаплар тузиш, гаплардаги сўзлар тартибини аниклаш	1	13.11
30	Лола	- гуллар ҳақида сухбат қурадилар - лола, лимон, лайлак	1	14.11

		сўзларини бўгинга бўлиш - лимон расмини керакли рангларда бўяш		
31	Товуш таҳлили (Бб)	- товушни тўғри талаффуз қилиш, б ва п товушларининг талаффузидаги фарқларни аниклаш - ҳарфни аввал ҳавода ёзиш, сўнг дафтарга ёзиб машқ қилиш - б дан бошланадиган сўзларга мисоллар келтириш, бўгинларга бўлиш	1	19.11
32	Товуш таҳлили (Бб)	- б ҳарфини ёзишни машқ қилиш - б ҳарфидан бошланадиган сўзларни мустақил топиш, шу сўзлар иштирокида гаплар тузиш, гаплардаги сўзлар тартибини аниклаш	1	20.11
33	«Бўрининг дегани» О.Тўхташ	- ҳикоя юзасидан сухбат қуриш - балиқ, бодринг, банан, бўри сўзларини бўгинга бўлиш - балиқ расмини керакли рангларда бўяш	1	21.11
34	Товуш таҳлили (Рр)	- товушни тўғри талаффуз қилиш, р ва л товушларининг талаффузидаги фарқларни аниклаш - ҳарфни аввал ҳавода ёзиш, сўнг дафтарга ёзиб машқ қилиш - р дан бошланадиган сўзларга мисоллар келтириш, бўгинларга бўлиш	1	26.11
35	Товуш таҳлили (Рр)	- р ҳарфини ёзишни машқ қилиш - р ҳарфидан бошланадиган сўзларни мустақил топиш, шу сўзлар иштирокида гаплар	1	27.11

		тузиш, гаплардаги сўзлар тартибини аниклаш		
36	Рамзлар	-рамзлар хақида маълумотга эга бўлиш -ракета, ранда, радио сўзларини бўғинга бўлиш -ракета расмини керакли рангларда бўяш	1	28-11
37	Товуш таҳлили (Шш)	-товуш ва ҳарфни ажрата олиш малакасини ҳосил қилиш -ш товуши ва ҳарфи хақида билимга эга бўлиш -ш дан бошланадиган сўзларга мисоллар келтириш	1	3-12
38	Товуш таҳлили (Шш)	- ш ҳарфини ёзишни ўрганиш -ш ҳарфидан бошланадиган сўзларни мустақил топиш, шу сўзлар иштирокида гаплар тузиш	1	4-12
39	Ов билан Ширин	-хикоя юзасидан суҳбат қуриш -ш дан келадиган киз болалар исмига мисоллар келтириш -шар расмини керакли рангларда бўяш	1	5-12
40	Товуш таҳлили (Кк)	-к товуши ва ҳарфи хақида билимга эга бўлиш -к дан бошланадиган сўзларга мисоллар келтириш	1	10-12
41	Товуш таҳлили (Кк)	- к ҳарфини ёзишни ўрганиш -к ҳарфидан бошланадиган сўзларни мустақил топиш, шу сўзлар иштирокида гаплар тузиш	1	11-12
42	Қим ақлли	-ақлли, тартибли бўлиш, дўстини ҳурмат қилишни ўрганиш -камалак, копток, қарам сўзларини бўғинларга бўлиш -қапалак расмини керакли рангларда бўяш	1	12-12

43	Товуш таҳлили (Мм)	-м товуши ва ҳарфи хақида билимга эга бўлиш -м дан бошланадиган сўзларга мисоллар келтириш	1	17-12
44	Товуш таҳлили (Мм)	- м ҳарфини ёзишни ўрганиш -м ҳарфидан бошланадиган сўзларни мустақил топиш, шу сўзлар иштирокида гаплар тузиш	1	18-12
45	Мақтанчок қуён	-мақтанчоклик ёмон ҳислат эканлигини аниглаш -маймун, мураббо, мушук сўзларини бўғинларга бўлиш -мандарин расмини керакли рангларда бўяш	1	19-12
46	Товуш таҳлили (Ўў)	-ў товуши ва ҳарфи хақида билимга эга бўлиш -ў дан бошланадиган сўзларга мисоллар келтириш	1	24-12
47	Товуш таҳлили (Ўў)	- ў ҳарфини ёзишни ўрганиш -ў ҳарфидан бошланадиган сўзларни мустақил топиш, шу сўзлар иштирокида гаплар тузиш	1	25-12
48	Ўйинчоклар оламида	-ўйинчокларни тоза ушлаш кераклигини билиш -ўрдак, ўргимчак, ўйинчок сўзларини бўғинларга бўлиш -ўрик расмини керакли рангларда бўяш	1	26-12
49	Товуш таҳлили (Зз)	-з ундоши хақида билимга эга бўлиш -з дан бошланадиган сўзларга мисоллар келтириш	1	9-01
50	Товуш таҳлили (Зз)	- з ҳарфини ёзишни ўрганиш -з ҳарфидан бошланадиган сўзларни мустақил топиш, шу сўзлар иштирокида гаплар тузиш	1	14-01
51	Зебра	-ҳайвонот оламига озор бермаслик кераклигини билиш	1	15-01

		-забра, занжир, зайтун, загизгон сўзларини бўгинларга бўлиш -зебра расмини керакли рангларда бўяш		
52	Товуш тахлили (Cc)	-с ундоши ҳақида билимга эга бўлиш -с ва з талаффузидаги фаркни англаш -с дан бошланадиган сўзларга мисоллар келтириш	1	16-01
53	Товуш тахлили (Cc)	- с харфини ёзишни ўрганиш -с харфидан бошланадиган сўзларни мустақил топиш, шу сўзлар иштирокида гаплар тузиш	1	21-01
54	Соғ танд- соғлом ақл	-шахсий гигиенага амал қилиш -соат, сабзи, сандик, сават сўзларини бўгинларга бўлиш -соат расмини керакли рангларда бўяш	1	22-01
55	Товуш тахлили (Кк)	-к ундоши ҳақида билимга эга бўлиш -к ва к талаффузидаги фаркни англаш -к дан бошланадиган сўзларга мисоллар келтириш	1	23-01
56	Товуш тахлили (Кк)	- к харфини ёзишни ўрганиш -к харфидан бошланадиган сўзларни мустақил топиш, шу сўзлар иштирокида гаплар тузиш	1	28-01
57	Қалам ва сичқон	-ўқув куролларини тоза ушлашга одатланиш -куён, қўй,қўзи,қўзикорин сўзларини бўгинларга бўлиш -куён расмини керакли рангларда бўяш	1	29-01
58	Товуш тахлили (Гг)	-г ундоши ҳақида билимга эга бўлиш -г ва г талаффузидаги фаркни	1	30-01

		англаш -г дан бошланадиган сўзларга мисоллар келтириш		
59	Товуш тахлили (Гг)	- г харфини ёзишни ўрганиш -г харфидан бошланадиган сўзларни мустақил топиш, шу сўзлар иштирокида гаплар тузиш	1	4-02
60	Ғоз	-салбий ва ижобий хислатларни ажратиш -ғоз, гижжак, гилдирак, гишт сўзларини бўгинларга бўлиш -ғоз расмини керакли рангларда бўяш	1	5-02
61	Товуш тахлили (Вв)	-в ундоши ҳақида билимга эга бўлиш -в дан бошланадиган сўзларга мисоллар келтириш	1	6-02
62	Товуш тахлили (Вв)	- в харфини ёзишни ўрганиш -в харфидан бошланадиган сўзларни мустақил топиш, шу сўзлар иштирокида гаплар тузиш	1	
63	Ватан	-ватанни севишга, эъозлашга чорлаш -верталёт, варрак, вагон, велосипед сўзларини бўгинларга бўлиш -верталёт расмини керакли рангларда бўяш	1	
64	Товуш тахлили (Гг)	-г ундоши ҳақида билимга эга бўлиш -г дан бошланадиган сўзларга мисоллар келтириш	1	
65	Товуш тахлили (Гг)	- г харфини ёзишни ўрганиш -г харфидан бошланадиган сўзларни мустақил топиш, шу сўзлар иштирокида гаплар тузиш	1	
66	Гулзорда	-глобус, гитара, гул сўзларини бўгинларга бўлиш -гном расмини керакли	1	

		-фазовий тушунчаларни (юкорида,пастда, олдида,оркада) ажрата олиш -турли хил сифатдаги элементларни (узун, киска, ўнгда, чапда) ажрата олиш		
4-6	Узунлик	-тўплам, нарс-буюмлар, жисмларни турли хил белгилари (ранги, ўлчами, шакли) бўйича бирлаштириш -фазовий тушунчаларни (юкорида,пастда, олдида,оркада) ажрата олиш -турли хил сифатдаги элементларни (узун, киска, ўнгда, чапда) ажрата олиш	3	10, 11, 12 . 09
7-9	Оғирлик	-тўплам, нарс-буюмлар, жисмларни турли хил белгилари (ранги, ўлчами, шакли) бўйича бирлаштириш -фазовий тушунчаларни (юкорида,пастда, олдида,оркада) ажрата олиш -турли хил сифатдаги элементларни (оғир, енгил, узун, киска) ажрата олиш	3	17, 18, 19. 09
10	«Бир» сўзининг маъноси	-«Бир» сўзининг маъносини тушуниш -дафтар каттакчаларида нукталар устидан юриш орқали шакллар чиза олиш	1	24-09
11	1-10 гача ўсиш тартибида санаш	-10 тагача сонларни ўсиб бориш тартибида санаш -дафтар каттакчаларида қия чизиклар, эгри чизиклар чиза олиш	1	25-09
12-13	10-1 гача камайиш тартибида санаш	-10 тагача сонларни камайиб бориш тартибида санаш -дафтар каттакчаларида диагонал чизиклар чиза олиш	2	26-1-10
14-16	1 сони ва рақами	-1 сони ва рақамини билиш -сонни ҳавода, сўнг дафтарда	3	2, 3, 8-10

		ёзиш -қанча? нечта? сўроқларига жавоб бериш		
17-19	2 сони ва рақами	-2 сони ва рақамини билиб олиш -қанча? нечта? сўроқларига жавоб бериш -сонларни таққослаш -қўшни сонларни аниқлаш -сонни ҳавода, сўнг дафтарда ёзиш -1 сонига 1ни қўшиш орқали 2 сони ҳосил бўлишини билиб олиш	3	9, 10, 15 . 10
20-22	0 сони ва рақами. Катта-кичик ва тенг белгилари	-0 сони ва рақамини билиб олиш -қанча? нечта? сўроқларига жавоб бериш -сонни ҳавода, сўнг дафтарда ёзиш -1 сонидан 1ни айириш орқали 0 ҳосил бўлишини билиб олиш	3	16, 17, 22 . 10
23-25	3 сони ва рақами	-3 сони ва рақамини билиб олиш -қанча? нечта? сўроқларига жавоб бериш -сонларни таққослаш -қўшни сонларни аниқлаш -сонни ҳавода, сўнг дафтарда ёзиш	3	23, 24, 5 . 11
26-28	4 сони ва рақами	-4 сони ва рақамини билиб олиш -қанча? нечта? сўроқларига жавоб бериш -сонларни таққослаш -қўшни сонларни аниқлаш -сонни ҳавода, сўнг дафтарда ёзиш	3	6, 7, 12 . 11
29-31	5 сони ва рақами	-5 сони ва рақамини билиб олиш -қанча? нечта? сўроқларига	3	13, 14, 19-11

		жавоб бериш -сонларни таккослаш -қўшни сонларни аниқлаш -сонни ҳавода, сўнг дафтарда ёзиш		
32-34	6 сони ва рақами	-6 сони ва рақамини билиб олиш -қанча? нечта? сўроқларига жавоб бериш -сонларни таккослаш -қўшни сонларни аниқлаш -сонни ҳавода, сўнг дафтарда ёзиш	3	20, 24, 26 - 11
35-37	7 сони ва рақами	-7 сони ва рақамини билиб олиш -қанча? нечта? сўроқларига жавоб бериш -сонларни таккослаш -қўшни сонларни аниқлаш -сонни ҳавода, сўнг дафтарда ёзиш	3	27, 28, 3 - 12
38-40	8 сони ва рақами	-8 сони ва рақамини билиб олиш -қанча? нечта? сўроқларига жавоб бериш -сонларни таккослаш -қўшни сонларни аниқлаш -сонни ҳавода, сўнг дафтарда ёзиш	3	4, 5, 10 - 12
41-43	9 сони ва рақами	-9 сони ва рақамини билиб олиш -қанча? нечта? сўроқларига жавоб бериш -сонларни таккослаш -қўшни сонларни аниқлаш -сонни ҳавода, сўнг дафтарда ёзиш	3	11, 12, 18 - 12
44-46	10 сони ва рақами	-10 сони ва рақамини билиб олиш -қанча? нечта? сўроқларига жавоб бериш -сонларни таккослаш	3	18, 19, 24 - 11

		-қўшни сонларни аниқлаш -сонни ҳавода, сўнг дафтарда ёзиш		
47-49	Вакт ўлчовлари	-вакт ўлчовлари: соат, эрталаб, тушқи вақт, кечки пайт, тун тушунчалари билан таништириш -катталиклар орасидаги муносабатни тушуниш -куннинг қисмларини ажрата олиш	3	14, 15, 16 - 01 25, 26, 9 - 01
50-52	Ҳафта, ой, фасл, йил	-ҳафта, ойлар, фасллар ҳақидаги тушунчаларини шакллантириш, уларнинг тартибини билиш ва номлаш, топиш орқали вақтни аниқлаш	3	14, 15, 16 - 01
53-55	1 сонини ҳосил қилиш	-ифода, катталиклар орасидаги муносабатни билдирувчи математик атамаларни ишлатиш -ортик, кам математик атамаларини ишлатиш -объектларни турли хил хусусиятларига (ранги, шакли, ҳажми) қараб таккослашни ўрганиш	3	21, 22, 23 - 01
56-58	2 сонини ҳосил қилиш	-ифода, катталиклар орасидаги муносабатни билдирувчи математик атамаларни ишлатиш -ортик, кам математик атамаларини ишлатиш -объектларни турли хил хусусиятларига (ранги, шакли, ҳажми) қараб таккослашни ўрганиш	3	28, 29, 30 - 01
59-61	3 сонини ҳосил қилиш	-ифода, катталиклар орасидаги муносабатни билдирувчи математик атамаларни ишлатиш -ортик, кам математик атамаларини ишлатиш	3	4, 5, 6 - 02

		эришни учун таълим олиш зарурлигини тушуниш		
4	Мактабдаги хавфсизлик ва тартиб қоидалари	-мактабдаги ва синфдаги асосий қоидаларни билиш ва уни сақлаш	1	13-09
5	Касблар оламида	-меҳнатнинг афзаллиги англаш -барча касбнинг инсон ҳаётида тутган ўрнини билиш	1	16-09
6	Барча касблар керак	-меҳнатнинг афзаллиги англаш -барча касбнинг инсон ҳаётида тутган ўрнини билиш	1	20-09
7-8	Алоқа воситалари	- алоқа воситаларининг жамиятдаги ўрнини, инсон учун фойдасини билиб олиш -телефон, смартфон ва ноутбук, телевизордан фойдаланишни ўрганиш, хавфсизлик қоидаларини билиш	2	23-27 09
9-10	Электр қуроллари	-электр қуролларининг афзалликлари билиб оладилар -хавфсизлик қоидаларига риоя қилишни ўрганадилар	2	30-4 10
11	Транспорт турлари	-транспортларнинг фойдаси ва турлари билан танишиш -йўлдаги хавфсизлик қоидаларига риоя қилиш	1	7-10
12	Светофор нима?	-светофор ҳақида билимга эга булиш -йўлни светофор белгиларига мос равишда кесиб ўтиш	1	11-10
13	Йўл белгиларини ўрганамиз	-йўл белгилари, пиёдалар ўтиш жойи, тротуар, велосипед, электр скутер, гидро скутер, сегвей юрадиган йўللари билиш	1	14-10
14- 15	Мен яшайётган шаҳар (қишлоқ)	-биноларда, боғчалар ҳовлисида, яқин атроф	2	18-21 10

		маҳаллада эркин ҳаракатлай олиш -йўл ҳаракати қоидаларини билиш -ўзи яшайётган жойнинг (шаҳар, қишлоқ, маҳалла, кўча) тозаллигини сақлаш		
16	Улкамнинг табиати	- жонли ва жонсиз табиат билан танишиш - табиат ҳодисалари ҳақидаги билимларини кенгайтириш	1	4-11
17- 18	Жонсиз табиат	-«жонсиз табиат» тушунчаси билан танишиш - сув, ҳаво, музлар, булутлар, қор, шамол, ёмғир билан танишиш -табиатга озор бермасликни тушуниш	2	8-11-11
19- 20	Сув ҳаёт манбаи	-сувнинг табиатдаги аҳамиятини билиб олади -табиатда сувнинг айланиши ҳақида маълумотга эга бўлади -чучук сув микдорининг озлиги туфайли сувни тежаш кераклигини, исроф қилмасликни билиб олади	2	15-18-11
21- 22	Табиат ҳодисалари	-табиат ҳодисалари ҳақида маълумотга эга бўлади -ёмғир ва қорнинг фарқини билиб оладилар -ёмғир, қор, шамол, қуёшнинг деҳқончиликдаги фойдаларини тушуниб олади -қуёш, сувда чиникишнинг афзаллигини билади	2	22-25-11
23- 24	Жонли табиат нима?	-«жонли табиат» тушунчаси билан танишиш - жонли табиатни жонсиз табиатдан мустақил ажрата олиш -табиатга озор бермасликни тушуниш	2	29-2-12

25-26	Ўсимликлар оламида	-она юрт ўсимликлари ҳақида тушунча ҳосил қилиш -дарахт, бута, гул, ўтсимон ўсимликларни ажрата олиш -ўрмон, ўтлоқ, боғ тушунчалари билан танишиш	2	6-9
27-28	Доривор ўсимликлар	-доривор ўсимликлар ҳақида маълумотга эга бўлиш -райхон, ялпиз каби ҳовлида ўсаётган ўсимликларнинг фойдасини билиш	2	13-16
29-30	Ўсимликларни парвариш қиламиз	-ўсимликларнинг ўсиши учун сув, ёрутлик, иссиқлик ва ўғитлар кераклигини тушуниш -эҳтиёжларига қараб парвариш қилиш усулларини билиш, сугориш, тагини юмшатиш, барглارини артиш	2	20-23
31	Ош отаси-нон	-ноннинг келиб чиқиш тарихини билиш -бутдой етиштириш ва ишлаб чиқариш билан шугулланадиган одамларнинг меҳнатини ҳурмат қилиш -нонни эҳтиёт қилиш	1	27-28
32-33	Ҳайвонот оламида. Ёввойи жониворлар	-худудимизда яшовчи ҳайвонлар ва уларнинг номини билиш -уй ва ёввойи жониворларни ажрата олиш -ҳайвонларга озор бермаслик	2	10-13
34-35	Тўрт туёқ	-туя, қўй, от, сигир афзалликларини билиш -уйда яшовчи ҳайвонлар ва уларнинг болаларининг номларини билиш, уларни ажрата олиш -тўрт туёққа ғамхўрлик қилишни ўрганиш	2	17-20
36-37	Сув жониворлари ҳақида нима биласиз?	-сувда яшайдиган жониворларнинг турлари ва	2	24-27

		номларини билиб олади -истеъмол қилинадиган сув жониворлари ҳақида маълумотга эга бўлади		
38-39	Жониворлар қандай кишлайди?	-жониворларнинг қишда яшаш тарзи ҳақида маълумотга эга бўлади -айрим жониворларга қишда ёрдам бериш йўлларини ўрганади	2	31-32
40-41	Қушлар-бизнинг дўстимиз	-қўчиб юривчи қушлар ва қишлоғчи қушларни фарқлаш -қушларнинг афзалликлари ҳақида билиш -қушларга ғамхўрлик қилиш	2	7-02
42-43	Ҳашоратлар оламида	-ҳашоратларнинг турлари билан танишиши, уларни ажрата олиш -ҳашоратларнинг афзалликларини билиб олиш -табиатдаги озуқа занжири билан танишиш	2	
44-45	Қизил китобга киритилган ўсимликлар	-қизил китоб нималигини билиб олади -қизил китобга киритилган ўсимлик турларини билиб олади	2	
46-47	Қизил китобга киритилган жониворлар	-қизил китоб нималигини билиб олади -қизил китобга киритилган жониворлар ҳақида маълумотга эга бўладилар	2	
48-49	Қозоқ халқининг маданияти	-Қозоғистоннинг табиати, диққатга сазовор жойлари, тарихий жойлари, маданий меросининг аҳамиятини тушуниш -қозоқ халқининг ағъаналарини билиш ва ҳурмат қилиш	2	
50-51	Улуғ инсонлар	-Ватани деяр жонини фидо қилган қозоқ ботирлари,	2	

	(рангли калам)	кисмларининг нисбий ўлчамига ва уларнинг жойлашишига асосланиб, ранглар ва уларнинг сояларини етказишни, рангларни ўзининг хоҳишига кўра танлашни ўрганади		
4	Гулла, яшна, Козогистон! (Акварель)	-бўёқлар билан ишлашни такомиллаштириш, тўйинган рангларни олиш учун турли хил рангларда калам билан бўяш, қоғоз фонини танлаш, иш натижаларини баҳолашни ўрганиш	1	27.09
5	Байрам дастурхони (рангли калам)	-кўргазмали методлардан фойдаланиш -бўёқларни аралаштириш орқали янги ранглар ҳосил қилишни ўрганиш	1	4.10
6	Кўгирчоқ нимчаси (рангли калам)	-оддий шаклдаги нақшларни чизиш қобилятини ривожлантириш - ингичка, текис чизиклар, зиг-зак, турли ўлчамдаги доираларни фойдаланган ҳолда нимча чизиш	1	11.10
7	Дўппи (рангли калам)	-қозоқ безак турлари элементларидан фойдаланиб дўппи расмини чизишни ўрганиш	1	18.10
8	Баҳор (Акварель)	-объектларнинг ўзига хос хусусиятлари билан қурилиши, унда жойлашган объектлар орасидаги фазовий муносабатлари, тўғри, симметрик чиза олиш малакалари ривожланади	1	8.11
9	Тунги шаҳар (Акварель)	-объектларнинг шаклларига, кисмларининг нисбий ўлчамига ва уларнинг жойлашишига асосланиб, ранглар ва уларнинг	1	15.11

		талаффуз қилиш, ўртача, баланд ва майин овозда куйлашни ўрганади		
5-6	«Куз» кўшиғи	-мусиканинг хиссий мазмунини, уларнинг характерини, кайфиятини ўрганиш -мусликий асарига ўз нуқтаи назарини билдириш, унинг сифати, мазмуни ҳақида гапириб бериш	2	17-20.0
7-8	«Азиз устозлар» кўшиғи	-кўшиқ айтиш давомида мусликий иборалар орасида нафас олиш, сўзларни аниқ талаффуз қилиш, ўртача, баланд ва майин овозда куйлашни ўрганади	2	24-27.0
9-10	«Ортимда байрам бўлсин» кўшиғи	-қозоқ халқ қолғу асбоблари билан танишиш -Қурмангази, Қўрқит, Дина Нурпейисованинг асарлари билан танишади -лирик, вальс, куйларини ижро этишни ўрганиш	2	1-4.10
11-12	«Дилдан куйлаб, уйна қувнаб» кўшиғи	-кўшиқ ритмининг кескин ўзгариб боришини сезиш -кўшиқ айтиш, овоз билан вокал эшитишни мувофиқлаштириш	2	8-11.10
13-14	«Соғлом авлод» кўшиғи	-кўшиқ айтиш давомида мусликий иборалар орасида нафас олиш, сўзларни аниқ талаффуз қилиш, ўртача, баланд ва майин овозда куйлашни ўрганади	2	15-18.10
15-16	«Ширинтой» кўшиғи	-кўшиқ айтиш давомида мусликий иборалар орасида нафас олиш, сўзларни аниқ талаффуз қилиш, ўртача, баланд ва майин овозда куйлашни ўрганади	2	22-25.10

17-18	«Соғлом бола бўламиз» кўшиғи	-муслика жўрлигида ва ҳамроҳсиз индивидуал кўшиқ айтиш кўникмаларини ривожлантириш -хар хил йўналишдаги кўшиқларни мустиқил ва ижодий ёндашув билан ижро этишга ундаш	2	5-8.11
19-20	«Қандай яхши» кўшиғи	-мусликий ва ритмик ҳаракатлар, муслика ва унинг қисмларидаги ўзгаришларга кўра ҳаракатларни ўзгартириш орқали машқларни бажаришга ўргатиш	2	12-15.11
21-22	«Ватан» кўшиғи	- аниқ ритмик марш юриш билан, мусликага мос енгил ритмик ҳаракат билан бажариш орқали кўрсата олишга ўргатиш	2	19-22.11
23-24	«Обод ватаним» кўшиғи	-ракс ҳаракатларини ўзлаштириш учун: жуфт ва ўзгарувчан ҳаракат қилишни, турли йўналишларда югуриш ва сакрашни ўзлаштириш	2	26-29.11
25-26	«Совуқ қимни излайди?» кўшиғи	-мусликага мос бажариладиган ҳаракатларни билиш -ракс ҳаракатлари элементларини осон, эркин бажариш	2	3-6.12
27-28	«Қор ёғар» кўшиғи	-мусликага қизиқтириш ва мусликага нисбатан муҳаббатини тарқиб топтириш -классик, халқ ва замонавий муслика билан таништиришга асосланган муслика маданиятини шакллантириш	2	10-13.12
29-30	«Янги йил қириб қелса» кўшиғи	-мусликани тинглаш -мусликанинг хиссий мазмунини, уларнинг характерини, қайфиятини	2	17-20.12

		ўрганиш -мусикий асарига ўз нукта назарини билдириш, унинг сифати, мазмуни хақида гапириб бериш		
31- 32	«Янги йил арчаси» қўшиғи	-ракс ҳаракатларини ўзлаштириш учун: жуфт ва ўзгарувчан ҳаракат қилишни, турли йўналишларда югуриш ва сакрашни ўзлаштириш	2	24-27
33- 34	«Қорбўрон» қўшиғи	-қўшиқ ритмининг кескин ўзгариб боришини сезиш -қўшиқ айтиш, овоз билан вокал эшитишни мувофиқлаштириш -қўшиқ айтиш қўниқмаларини шакллантириш	2	10-14 01
35- 36	«Қиш завқи» қўшиғи	-қўшиқ айтиш давомида мусикий иборалар орасида нафас олиш, сўзларни аниқ талаффуз қилиш, ўртача, баланд ва майин овозда қуйлашни ўрганади	2	17-21 01
37- 38	«Эркатоӣ» қўшиғи	-қўшиқни дид билан ижро этишни машқ қилиш -қўшиқ айтиш давомида мусикий иборалар орасида нафас олиш, сўзларни аниқ талаффуз қилиш, баланд ва майин овозда қуйлашни ўрганади	2	24-28 01
39- 40	«Бахтли эркатоӣ» қўшиғи	-мусиқа жўрлигида ва хамроҳсиз индивидуал қўшиқ айтиш қўниқмаларини ривожлантириш -хар хил йўналишдаги қўшиқларни мустақил ва ижодий ёндашув билан ижро этишга ундаш	2	31-4 01
41-	«Ақлли қиз» қўшиғи	-мусикий ва ритмик ҳаракатлар, мусиқа ва унинг	2	7- 01

42		қисмларидаги ўзгаришларга қўра ҳаракатларни ўзгартириш орқали машқларни бажаришга ўргатиш		
43- 44	«Салом баҳор» қўшиғи	- аниқ ритмик марш юриш билан, мусиқага мос енгил ритмик ҳаракат билан бажариш орқали кўрсата олишга ўргатиш	2	
45- 46	«Онажоним» қўшиғи	-ракс ҳаракатларини ўзлаштириш учун: жуфт ва ўзгарувчан ҳаракат қилишни, турли йўналишларда югуриш ва сакрашни ўзлаштириш	2	
47- 48	«Баҳор келиб юртимга» қўшиғи	-мусиқага мос бажариладиган ҳаракатларни билиш -ракс ҳаракатлари элементларини осон, эркин бажариш	2	
49- 50	«Сумалак» қўшиғи	-ракс ҳаракатларини ўзлаштириш учун: жуфт ва ўзгарувчан ҳаракат қилишни, турли йўналишларда югуриш ва сакрашни ўзлаштириш	2	
51- 52	«Қизғалдоқ» қўшиғи	-қўшиқ ритмининг кескин ўзгариб боришини сезиш -қўшиқ айтиш, овоз билан вокал эшитишни мувофиқлаштириш	2	
53- 54	«Мен офтобнинг қизиман» қўшиғи	-қўшиқ айтиш давомида мусикий иборалар орасида нафас олиш, сўзларни аниқ талаффуз қилиш, ўртача, баланд ва майин овозда қуйлашни ўрганади	2	
55- 56	«Нишолда» қўшиғи	-қўшиқни дид билан ижро этишни машқ қилиш -қўшиқ айтиш давомида мусикий иборалар орасида нафас олиш, сўзларни аниқ талаффуз қилиш, ўртача,	2	