



ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ҚЫЗМЕТІ БОЙЫНША ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрі
2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 бұйрығы

Білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің іске асуы мен негізгі міндеттері білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу принциптері Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» бұйрығымен негізделеді.

Психологиялық қызметтің мақсаты - білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы тандауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- 1) Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;
- 2) оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;
- 3) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу болып табылады;
- 4) әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;
- 5) жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің бойында өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыру мен қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу болып табылады;
- 6) білім беру процесіне қатысушыларға, олардың жеке құқықтарына қысым жасамай, өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидаларын тәрбиелеу мен қалыптастыруға жәрдемдесу болып табылады;
- 7) Білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдау саласындағы ғылыми және практикаға бағдарланған жетістіктерін тарату және практикаға енгізу болып табылады;
- 8) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оларды әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтер мен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;
- 9) білім беру ұйымының алқалы органдарымен және білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, Ішкі істер мүдделі органдарымен өзара іс-қимыл жасау болып табылады.

№	А-сарапкер	Жұмыстың бағыты	Шарашалық	Орындалу мерзімі	Орындалу нәтижесі	Жауапты	Орындалу мерзімі
I. Дәстүрлі							
1	Жасөспірімдер арасындағы сауықтыру бағдары Жұрттастыру кездесуі DANS амалы 7-11 сынып НСБ-10 тәртібі 7-8 сынып	Дәстүрлі	5-11 сынып	Қыркүйек	Сауықтыру тәртібі	Педагог-психолог Б. Қараш	Ақпан
2	Сауықтыру амалдарының сауықтыру бағдары амалдары Тест: «Өзіңді таны» 5 сынып «Менің арманым» 6 сынып «Менің өмірім» 7 сынып «Менің айтылған сөзім» 8 сынып «Менің көңілім» 9 сынып «Менің таңдам» 10 сынып «Өзіңді таны» 11 сынып	Дәстүрлі	5-11 сынып	Қыркүйек	Тест	Педагог-психолог Б. Қараш Г. Қараш	Ақпан
3	Қазақ балалар балалығы арнайы көмек	Дәстүрлі	9-11 сынып	Қыркүйек	Тест, сауықтыру Б. Қараш	Педагог-психолог Б. Қараш	Ақпан
4	Жасөспірімдер арасындағы сауықтыру бағдары Жұрттастыру кездесуі DANS амалы 7-11 сынып	Дәстүрлі	5-11 сынып	Наурыз	Сауықтыру тәртібі Б. Қараш	Педагог-психолог Б. Қараш	Ақпан

Мектеп бағдарламасы II сынып оқушылармен YBT-ға және мамандық таңдауға негізделген пәнаралық және бағытта пәнаралық және 1. «YBT дегеніміз не және оның мен үшін маңызы қандай?» 2. «Жылдам бағдар: Кім болған екен?» тренингі 3. «Емтихан кезіндегі еңбектен қалай араланамыз?» тренингі 4. «Голландиялық (тәжірибелі) деген не?» тренингі	Түркістан облысы	II сынып	Түркістан облысы	Түркістан облысы	Түркістан облысы	Түркістан облысы	Түркістан облысы
«Алғашқы бағдарламаны не істеу керек?»	Түркістан облысы	10 сынып	Жалғалық	Түркістан облысы	Түркістан облысы	Түркістан облысы	Түркістан облысы
«Жылдамдық қалай аралануға болады?»	Түркістан облысы	8-9 сынып	Жалғалық	Түркістан облысы	Түркістан облысы	Түркістан облысы	Түркістан облысы
«СМ, сезім, мінез-құлық»	Түркістан облысы	8 сынып	Қазақстан	Түркістан облысы	Түркістан облысы	Түркістан облысы	Түркістан облысы
«Ресми және менің оған деген қарым-қатынасым»	Түркістан облысы	7 сынып	Ақпан	Түркістан облысы	Түркістан облысы	Түркістан облысы	Түркістан облысы
«Менің құқықтарым»	Түркістан облысы	9 сынып	Ақпан	Түркістан облысы	Түркістан облысы	Түркістан облысы	Түркістан облысы
«Қызық және қызықтар не	Түркістан облысы	10 сынып	Сәуір	Түркістан облысы	Түркістан облысы	Түркістан облысы	Түркістан облысы

үйреніміз?»						психолог Б. Қашым	
-------------	--	--	--	--	--	----------------------	--

III. Профилактика және психологиялық ағарту

«Балалар үшін бірігейік» сынып жетекшілерді ақпараттандыру	Ағарту жұмысы	5-11 сынып жетекшілері	Қыркүйек	Жаднама тарату Жиналыс	Педагог – психолог Б. Қашым Г. Келес	Хаттама
Жеткіншектердің психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту. «Менің психологиялық денсаулығым»	Профилактика	7-8 сынып	Қараша	Дәріс	Педагог – психолог Б. Қашым Емхана, ЖБО мамандарыме н бірлескен жұмыс	Анықтама
«Репродуктивті саулық. Оны сақтау дағдылары»	Профилактика	8-10 сынып	Қантар	Дәріс, кеңес беру	Педагог – психолог Б. Қашым Емхана, ЖБО мамандарыме н бірлескен жұмыс	Анықтама, хаттама
Психологиялық апталық: «Психология әлеміндегі мен...» (тақырыпты ауыстыруға болады)	Ағарту жұмысы	1-11 сынып, ата-ана, мұғалімдер	Ақпан	Апталық	Педагог – психолог Б. Қашым Г. Келес Сынып жетекшісі	Қорытынды есеп
Ер балалармен психикалық саулығын нығайту, тәртіпсіздіктің алдын алу, жеке бас қауіпсіздігін сақтауға бағытталған кездесу өткізу	Ағарту жұмысы	7-10 сынып	Ақпан	Кездесу	ДТО Педагог – психолог Мектеп аяжаны Мектеп	Анықтама

						инспекторы	
	«Stop bullying: Бәрі сенің қолыңда! Тақырып өзгертуге болады болады	Ағарту жұмысы	5-9 сынып	Ақпан	3 күндік акция	ДТЖО Педагог – психолог Б. Қашым Г. Келес Әлеуметтік педагог	Қорытынды есеп

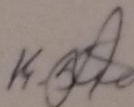
IV. Консультация беру

	1,5 сыныпқа жүргізілген диагностикалық жұмыстың қорытындысы бойынша кеңес беру	Кеңес беру	1,5 сынып оқушылар	Қыркүйек		Педагог – психолог Б. Қашым	Кеңес беру журналына тіркеу
	Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға сабақ беретін пән мұғалімдері, ата-аналарға психологиялық сүйемелдеу	Ағарту жұмысы	Пән мұғалімдері ата-аналар	Қыркүйек		Педагог – психолог Б. Қашым	ППҚҚ хаттамасы
	Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау ішк аласы бойынша анықталған оқушылармен сұхбат жүргізу, «Жоғарғы қадағалау тобына» алынатын оқушымен жеке сұхбат жүргізіп, ата-анасын хабардар ете отырып, арнайы маманға жолдау;	Кеңес беру	5-11 сынып	Кезінде		Педагог – психолог Б. Қашым	Кеңес беру журналына тіркеу
	Сұраныс (сынып жетекшісі, пән мұғалімі, ата-ана) негізінде жеке және топтық кеңес беру	Кеңес беру	Мұғалім, ата-ана, оқушы	Кезінде		Педагог – психолог Б. Қашым	Кеңес беру журналына тіркеу

V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

	Психологиялық қызмет бойынша жыл бойы жүргізілетін зерттеу жұмыстарына, өткізілетін психологиялық түзету-дамыту	V. Ұйымдастыру	1-11 сынып ата- аналары	Қыркүйек	Келісім парағы	Педагог – психолог Б. Қашым Г. Келес	Келісім парағын жинақтау
--	--	----------------	-------------------------------	----------	----------------	---	--------------------------------

	сабақтарына ата-аналар рұқсатын алу						
	Ата – аналар жиналысы №1. «Балалар үшін бірігейік» ата-аналарды ақпараттандыру жиналысы №2. Бала құқығы, зорлық-зомбылықтың алдын алу» тақырыбында мектеп инстпекторы, мектеп аяжаны, емхана психологі маманмен бірлескен жиналыс №3. Ерте жүктілік №4. Онлайн ойындар	V. Ұйымдастыру	Ата-аналар	Тоқсанына 1 рет	Жаднама тарату Жиналыс	Педагог – психолог Б. Қашым Г. Келес	Хаттама
	Психологиялық қызмет отырысын үйлестіру	V. Ұйымдастыру	ПҚ мүшелері	Кезінде	Жиналыс	Педагог – психолог Б. Қашым Г. Келес	Хаттама
	ПҚ жартыжылдық және жылдық қызметі туралы талдамалық есептер	V. Ұйымдастыру		Жарты жылдық		Педагог-психолог Б. Қашым Г. Келес	Қорытынды есеп

Педагог-психолог:  Б. Қашым