

№46 Абай атындағы жалпы орта мектебі

Баяндама

«Құқық бұзушылықтың» алдын алу

Орындаған: Қашым.Б

Келес.Г

2023-2024ж

Құқық бұзушылықтың алдын алу

Құқық бұзушылық — қоғамға зиян келтіретін және заң бойынша жазаланатын қоғамға қарсы әрекет. Бүгінгі таңда қоғамның алдында тұрған басты міндеттердің бірі — балалар мен жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын-алу, кәмелетке толмағандар арасындағы қылмыстың өсуіне жол бермеу. Түркістан қаласындағы кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылық пен оның алдын алу бойынша келелі кездесу өтті. Жастардың білімді, заман талабына сай болып қалыптасуына ықпал жасау мақсатында ұйымдастырылған басқосуға Түркістан қаласы прокурорының орынбасары Күмісхан Танатов, қала әкімінің орынбасары Ерлан Күзембаев, полиция қызметкерлері, ұстаздар мен ата-аналар комитетінің төрағалары қатысты.

Жиында қалалық полиция басқармасының бастығы Бауыржан Жанаев баяндама жасап, оқушылардың түнгі мезгілде компьютерлік ойынханаларды жүрмеуін қатаң қадағалау керектігін атап өтті. Түркістан қаласы адами әлеуетті дамыту бөлімінің басшысы Оразкүл Қолдасованың сөзінше, бала тәрбиесінде мектептегі мұғалімдерден бөлек, ата-аналардың да рөлі жоғары. Сондықтан, «Тәрбиесіз берілген біл, адамзаттың қас жауы» тәмсілінің маңызы әрдайым жоғары.

«Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу, білім беру мекемелерімен полиция органдарында профилактикалық есепте тұрған жасөспірімдерді бақылау және жана оқу жылы қарсаңында оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша тиісті шаралар атқарылуда. Қала көлемінде 55 білім беру ұйымдары бар. Осыған байланысты, барлық қызметкерлер 9 аймаққа бөлініп, жауапты етіп бекітілген. Құқық бұзушылықтардың алдын алу мақсатында қалалық прокуратура, әкімшілік және адами әлеуетті дамыту бөлімімен бірлесіп, жасөспірім оқушылар арасында профилактикалық жұмыстар жүргізу үшін 382 кездесу ұйымдастырылған», - деді қаланың бас полицейі Бауыржан Дәулетханұлы.

Жоспарға сәйкес, қалалық полиция басқармасы тарапынан «Балалардың жол қауіпсіздігі», «Жасөспірім», «Абайлаңыз балалар», «Түнгі қаладағы балалар» атауымен түнгі рейдтік іс-шаралары тұрақты түрде өткізілуде. Қоғамның алдында тұрған басты міндеттердің бірі — балалар мен жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу, кәмелетке толмағандар арасындағы қылмыстың өсуіне жол бермеу. Бұл — күн тәртібінен түспейтін көкейтесті мәселелердің біріне айналып отыр.

Қоғам үшін ең бастысы — тәуелсіздік, адам үшін бас бостандығы және уайым қайғысыз өмір. Оның кепілі — заңдылық. Тәуелсіздік төрімізден орын алған қоғамымыздағы ең басты құндылық — адам бостандығы. «Адам құқығы, бала құқығын қорғаудан басталады» Міне, адамның шыр етіп жерге түскен минутынан бастап, оны өмірін, денсаулығын, тыныштығын қорғап отырған заң бар.

Балалар, ересектер сияқты, негіз қалаушы: сыйлау, қол тигізбеу және адамзаттық абыройын сақтау құқықтарына ие, сондай-ақ Адам құқықтарының жалпыға ортақ декларациясы мен Азаматтық және саяси, экономикалық, әлеуметтік және мәдени құқықтар туралы Халықаралық пактіде көзделген заң тарапынан да тең қорғау көрсетілуіне құқылы.

Қазақстанның қолдануында іс-әрекеттер жасаудың белгілі құқықтық негізі — Балалар құқықтары туралы Конвенция бар, дегенмен, нақты міндеттемелерге келер болсақ, жалпы алғанда мемлекет, әлеуметтік қызметтер, құқық қорғау органдарының ресми тұлғалары, қоғам, БАҚ, отбасы тарапынан күннен-күнге тиісті жауапкершілікпен қарауы байқалмай келеді.

болады. Мұндай идеологияның қоғамдық санадағы принциптері мен механизмін айқындау бұрынғысынан айрықша болуы керек.

Саяси құқық идеологиясыз қазіргі кездегі өркениетті қоғамның болуы мүмкін емес. Жоғарғы идеологиялық құжаттың мысалы ретінде АҚШ-тың конституциясы, Германия конституциясы, Батыс Елдердің демократиясы және құқықтық жүйенің идеологиялық фундаменти ретінде болған 1789 ж. адам және азамат құқығының Француздық Декларациясы. Қоғам үшін өтпел кезеңде құқықтық идеология айрықша ерекшелікке ие болды. Ұлттық құқықтық идеология адамға, классқа, партияға және бюасқа да ұйымдарға жаңа саяси жағдайларда бағыт-бағдар болуға мүмкіндік береді. Іс-жүзіндегі заңдылықтың ешқандай тіпті детальді пропагандасы мұны бере алмайды. Нақты және утилитарлы бағдарламалар, лозунктер, жоспарлар және сөздерге қарағанда құқықтық идеология ұзақ мерзімді процестерге, тәртіп нормаларына бағытталады, яғни оның күшінде ұрпақтарға жағластыруға мүмкіндік бар, әлеуметтік мақсаттағы қызметтері үшін концентрилленген ойлар жатады.

Құқықтық сананың танып білу функциясы бұл құқықтық құбылыстарды айқындау және түсіндіру арқылы мәні жағынан қалыптасады, өмірді тану – әлеуметтік немесе тіпті, табиғи. Бұндай танудың тапсырысы айқындалуы мен ортақ заңдылықтарды оқу және олармен байланысты ғылыми шындықтан тұрмайды, құқықтық шындықтың оқиғасы, іс-әрекетінің жағдайларының белгілері т.б. құрылымынан тұрады. Бұндай танымдықтың субъектісі болып заңгерлермен қатар азаматтар да табылады: олардың әрқайсысы өздерінің құқықтық реттеуге қатысты тапсырмасын орындау барысында мәнді және керекті құқық туралы түсінік алады.

Құқықтық сананың бағалау функциясы, құқық маңызы сияқты құқықтық сананың көмегімен нақты өмірлік жағдайларды бағалау.

Құқықтық бағалау – бұл азаматтар сияқты құқық субъектілерінің қызметі және әртүрлі өмірлік жағдайларға құқық қолданушылардың құрылымы және олардың әлеуметтік және құқық квалификациялардың құқықтық заңдылық, керекті тәртіп туралы көзқарастарды, құқық позиция жағынан сол немесе басқа тәртіпті бағалау үшін, белгілі дәрежеде құқықтық сана қалыптасуы керек.

Құқықтық нормалар туралы информация құқық субъектілерінде психологиялық реакциялардың комплексін тудырады, яғни тәртіптің мотивацияларын тудырумен байланысты: сезім, эмоция, қайғы. Бұл жағдайда құқықтық сана (құқықтық психологиялық формасы ретінде) – мотивтің нақы тәртіптік түрі ретінде болады. “Құқықтық сана – бұл адамдардың қоғамдық өмірдегі құқық құбылыстарына деген қатынастарын көрсететін ойлар, көзқарастар, сезімдер, дәстүрлер және қайғылар жиынтығы”.

Құқықтық сананың функциясын жүзеге асырудағы бақылауда айрықша маңызды құқықтық бекіту – әлеуметтік және психо-физиологиялық факторлар әсерінен қалыптасқан заңды және заңға қарсы тәртіпке субъектілердің алдын-ала дайындығы. Құқықтық бекіту өзгермелі әлеуметтік ортада стабилизатор ретінде сол немесе басқа қызметтік күнделікті, мақсатылы, тұрақты түсінігін береді. Оңтайлы құқықтық бекіту ерте кездерін ситуацияларда субъектілердің стандарт бойынша әр кезде қайта шешім қабылдағанда да босата отырып, құқықтық әсердің процесін тәртіптеу.

Құқықтық теорияда келесі құқықтық сананың түрлері кездеседі: Біріккен құқықтық сана – адамдардың бұқаралық ойлауы, олардың эмоциялары, құқық және заңдылық бойынша көңіл-күйі. Тікелей өмір жағдайларынан, олардың практикалық тәжірибесінің әсерінен болған сезімдер.

Профессионалдык құқықтық сана – заңгер мамандарының ортасында қалыптасқан түсініктер, ойлар, көзқарастар, сенімдер, дәстүрлер, стереотиптер. Бұл құқықтық сананың әртүрлілігі құқықтық нормалардағы жүзеге асыруда мәнді рөл атқарады, және олардың демократиялық және гуманитарлық адекваттығынан құқықтық практиканың стилі және рухы тәуелді өкінішке орай, заңгерлердің кәсібі сомасына кемшіліктер де тән, және деформациялар (“кінәлі” немесе “атқарушы” ауытқу, бюрократизм, кедей адамдарға адамгершілік қатынас және т.б.).

Ғылыми құқықтық сана – құқықты меңгерудің теориясын, жүйесін сипаттайтын идеалар, концепциялар, көзқарастар. Қазіргі кездегі қоғамдағы ғылыми құқықтық сананға құқықтың, заңның, саяси конституциялық қатынастардың даму жолындағы жарғылардағы приоритетті рөлі жатады. Бұл құқықтық сананы дамытушы генераторлар мен дамытушыларына ғалым-заңгерлер және ережеге сай мамандандырылған құқықтық профилде мемлекет және қоғамда, жоғарғы оқу орындарындағы орталықтарында жұмыс жасаушылар жатады.

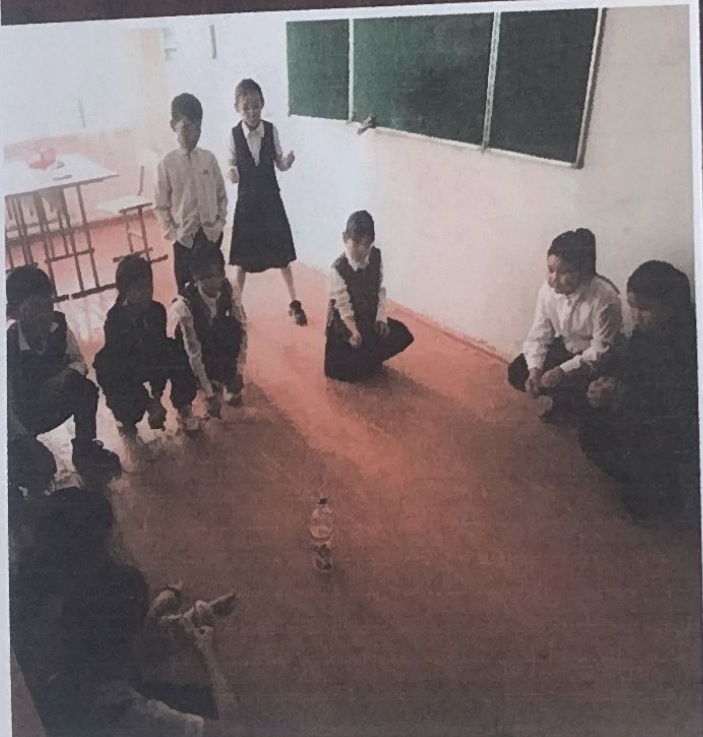
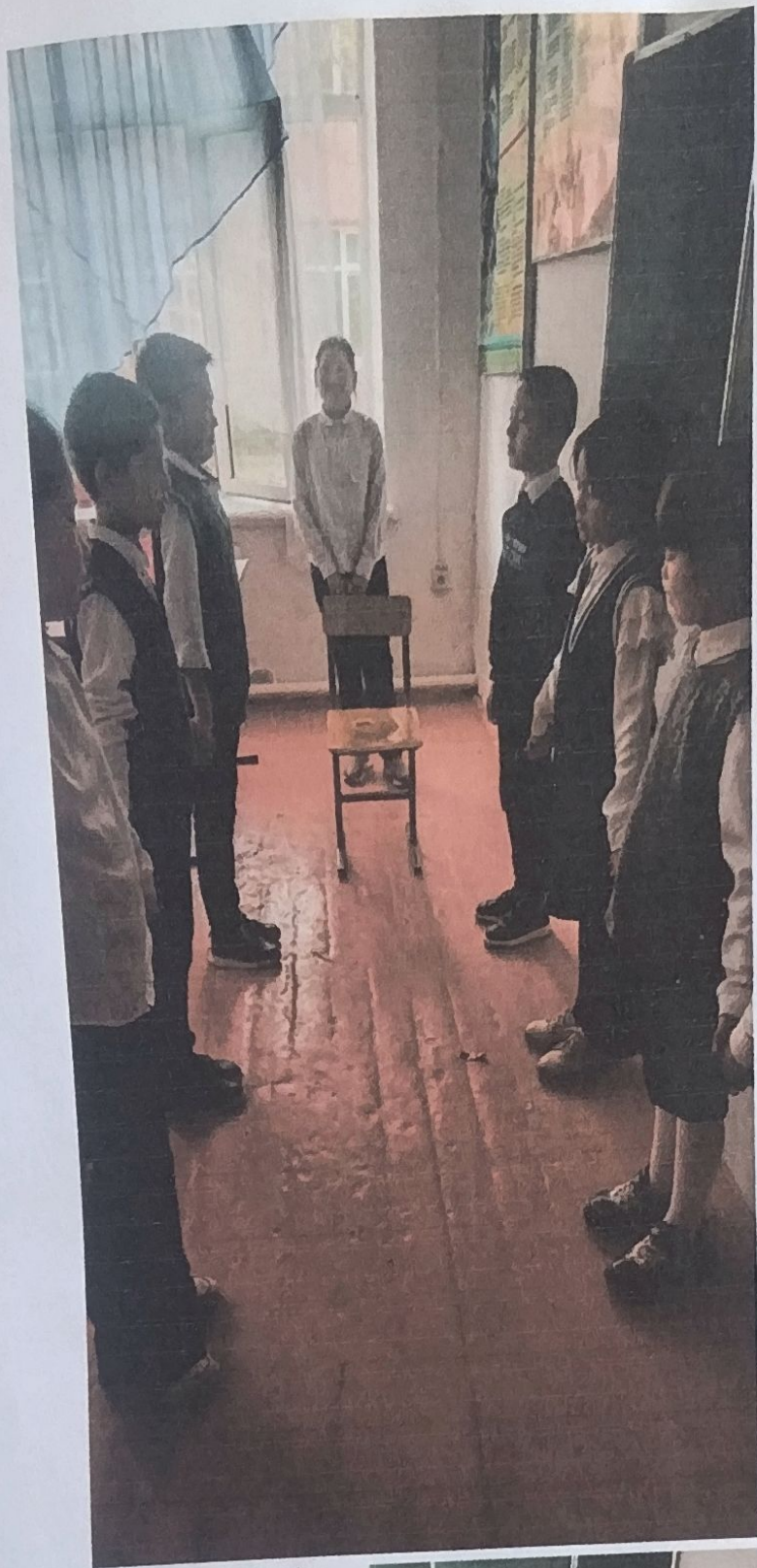
Түркістан облысы Келес ауданы, Ошақты ауылы
№46 Абай атындағы жалпы орта мектебі

Хаттама

Тақырыбы: «Менің мектептегі сезімім»

Орындаған: Б. Қашым

2023-2024ж



Хаттамасы

Тақырыбы: «Менің мектептегі сезімім» тақырыбында оқушылармен жаттығулар жүргізілді.

Мақсаты: Мектеп оқушыларға қанат беріп ұшуды үйрететін жер. Оқушылар тек дұрыс бағытты таңдау керек.. Адамның ең басты құндылығы оның бостандығы, олай болса оқушыларға адамзаттық құқықтарымен бас бостандықтарын қорғауы туралы үйрету. Жаман әдеттерден бойларын аулақ ұстап, ондай әрекеттерге бармауға тәрбиелеу, адамгершілігі мол саналы азамат пен азаматша болып өсуіне ықпал жасау.

Көрнекіліктер: А4 қағаз, түрлі түсті, қалам, жіптік ойын.

Қатысқаны: 5-сынып оқушылары

Қорытынды: Оқушы бойындағы зейіннің негізі арқылы жеке бас мен ерік сапасын қалыптастыру арқылы зейін қасиеттерін жетілдіру. Балалардың бүгінгі сабақтан алған әсері мен сабақтан не үйренгендігі жөнінде тапсырма қағазға жазып, өз пікірін айтуға мүмкіндік беру. Балалардың пікірін тыңдау.

Педагог-психолог: Б. Қашым

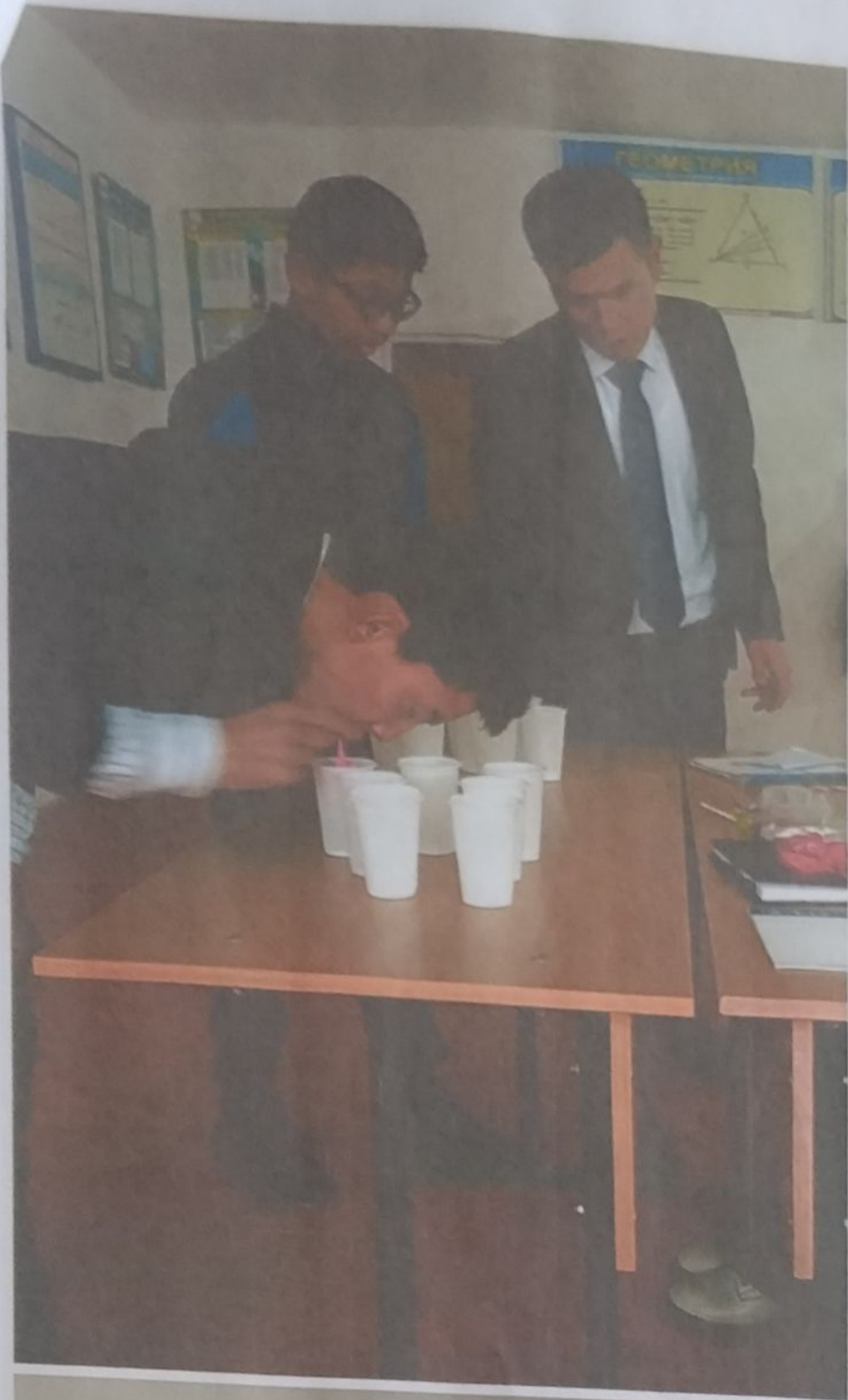
Түркістан облысы Келес ауданы, Ошақты ауылы
№46 Абай атындағы жалпы білім беретін мектебі

Хаттама

Тақырыбы: «Қадірле бағала құрметте мейірімді бол»

Орындаған: Б. Қашым

2023-2024



Хаттамасы

Тақырыбы: «Ішкі үйлесімділік-көңіл-күйдің бақшасы» тақырыбында іс-шараның ашылуы.

Мақсаты: Қадірлеу бағалау болса бірінші кезекте ата-анадан бастау керек ата-анамыз барын бізге беріп ел жұрттан кем қылмай өсіріп жатыр. Оқушыларға зейіндікті артыру мақсатында туралы мағлұмат беру, адамның ең жаман қасиеті екенін айту. Адамның ең басты құндылығы оның бостандығы, олай болса оқушыларға адамзаттық құқықтарымен бас бостандықтарын қорғауы туралы үйрету. Жаман әдеттерден бойларын аулақ ұстап, ондай әрекеттерге бармауға тәрбиелеу, адамгершілігі мол саналы азамат пен азаматша болып өсуіне ықпал жасау.

Өткізілген уақыты: 25.12.2023ж

Өткізілген орны: өз сыныбында

Қатысқандар: 7 г сынып оқушылары

Қорытынды: Ішкі үйлесімділікті, ашық жарқындықты, сенімді орнату. Ішкі үйлесімділікті орындау, және іс жүзінде асырудағы, сол арқылы белгіленген мақсатқа жету үшін өндірістік даму қарқыны, материалдық көздері мен оны жетілдіру.

Педагог-психологы: Б. Қашым

Г. Келес

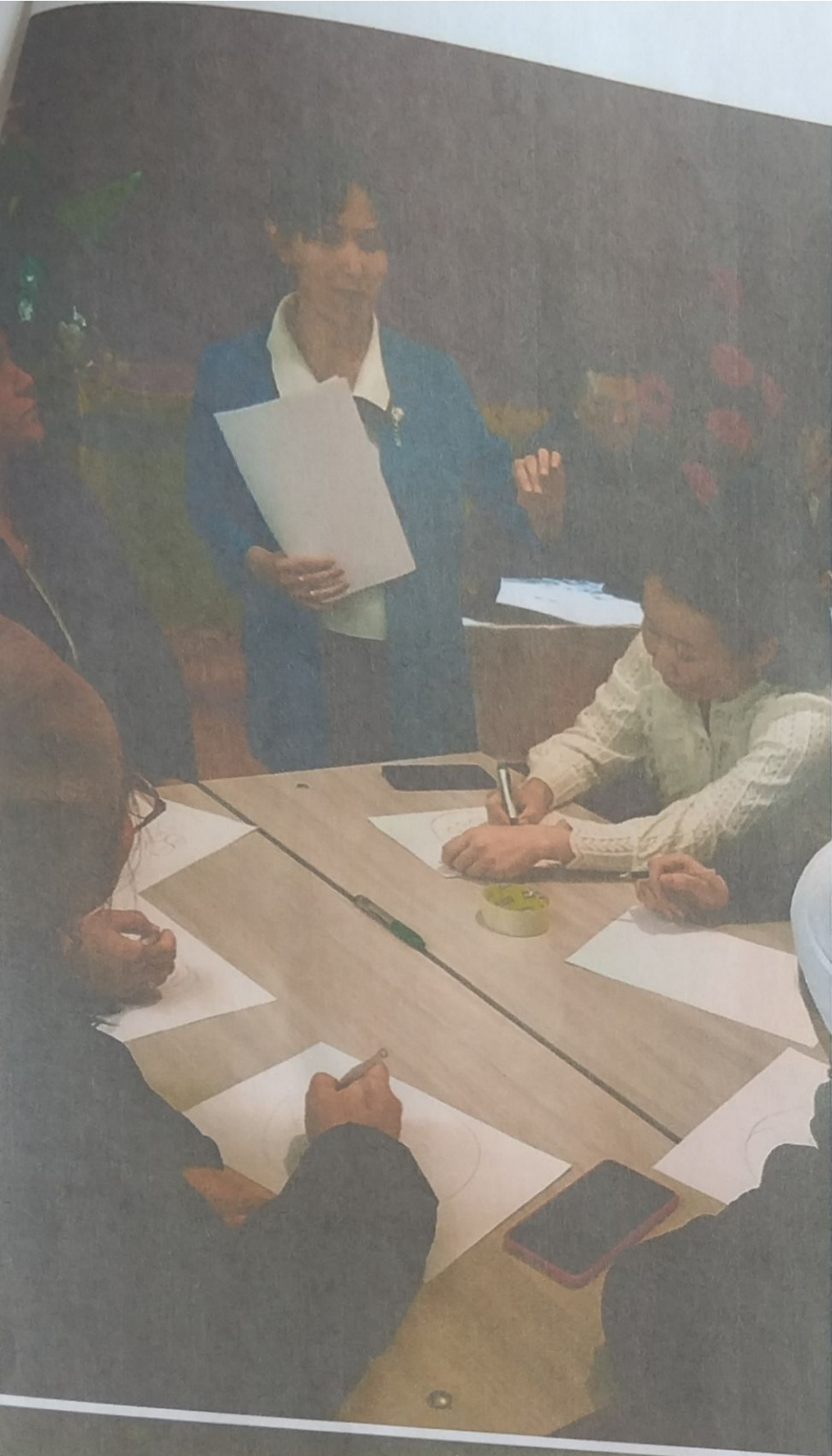
Түркістан облысы Келес ауданы, Ошақты ауылы
№46 Абай атындағы жалпы білім беретін мектебі

Хаттама

Тақырыбы: «Жанұядағы тәрбиенің ерекшеліктері»

Орындаған: Б. Қашым

2023-2024



Түркістан облысы Келес ауданы, Ошақты ауылы
№46 Абай атындағы жалпы орта мектебі

Хаттама

Тақырыбы: «Бейнеролик антологиясы тәрбиеге байланысты.»

Орындаған: Б. Қашым

2023-2024ж



**№46 Абай атындағы жалпы орта мектебі 10-11 сынып оқушыларына жүргізілген
психологиялық тренинг**

Хаттамасы

Тақырыбы: «Бейнеролик антологиясы тәрбиеге байланысты»
тақырыбында оқушыларға бейнеролик көрсетіліп түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Мақсаты: Жасөспірімдерді өмірге дайындау, олардың жеке тұлғалық даму және қалыптасу жолында жетістіктерге жету үшін жүргізілетін тәрбие жұмыстарының алдын ала анықталатын нәтижелері. Негізгі мақсаты жан-жақты және үйлесімді дамыған жеке тұлғаны қалыптастыру. Тәрбие – адамзаттың тарихи қалыптастырған әлеуметтік тәжірибесін мақсатты түрде ұрпақтан ұрпаққа жеткізу.

Өткізілген уақыты: 07.12.2023ж

Өткізілген орны: өз кабинетте

Қорытынды: Қорыта айтқанда, тәрбие қоғамның тарихи әлеуметтік эканомикалық жағдайларынан туатын объективтік процес. Балалар мен жасөспірімдерді зорлық-зомбылықтан және қатыгездіктен қорғау, оларға қарсы қылмыстың алдын алу шешімі тәртіп аралық сипатты иеленетін маңызды, әлеуметтік мәні бар және өзекті мәселелердің бірі болып табылады. Зорлық-зомбылықты бұлтарпау қызметтің құқық қорғау, қамқоршылық және қорғаншылық қызметкерлері, әлеуметтік және педагогикалық аймақ өкілдері жұмылдыруы тиіс.

Түркістан облысы Келес ауданы, Ошақты ауылы
№46 Абай атындағы жалпы білім беретін орта мектебі

Хаттама

Тақырыбы: «Реніштен арылу»

Орындаған: Б. Қашым

2023-2024ж

**№46 Абай атындағы жалпы орта мектебі 6 - сынып оқушыларына жүргізілген
психологиялық жұмыс.**

Хаттамасы

Тақырыбы: «Реніштен арылу» тақырыбында оқушылармен жұмыс жүргізілді.

Мақсаты: Не нәрсе де ұзақ сақталса, не ашиды, сасиды, не шіриды, іриді. Реніш те дәл сондай. Одан ертерек құтылу керек. Реніштен құтылудың ең нәтижелі әдісін бұл тұрғыда кешіру. Ренжімейтін адам жоқ шығар. Тұлғаның ішкі жан дүниесін ашуға және өзін еркін сезіне алуға үйрету. Тұлғааралық қарым-қатынаста туындайтын эмоционалдық күйзелістің алдын алу. Психологиялық тұрғыдан қолдау. Адам баласы ашуланған кезде сабыр ұстау керек. Қазақта айтады: Ашу дұшпан, ақыл дос деп ол сөз бекер айтылмаса керек.

Өткізілген уақыты: 11.01.2024ж

Қатысқаны: 6- сынып оқушылары

Қорытынды: Кешіру дегеніміз қоштасу. Ыза және реніш сезімімен ауырсынуымен қоштасту. Жағдайымен тұтастай қоштасу. Қоштаспайды екенсіз, ол сіздің ішіңізде бұғып жатып сізді іріте бастайды. Және емтихан кезінде кездесетін бірқатар қиындықтарды оңай жолмен шешу. Мектепке келген бала мектеп атмосферасына қалыптасуына ықпал жасау керек. Балалар қатыгездіктен қорғау, тәртіп аралық сипатты иеленетін маңызды, әлеуметтік мәні бар және өзекті мәселелердің бірі болып табылады.

Педагог-психологы :

Б. Қашым



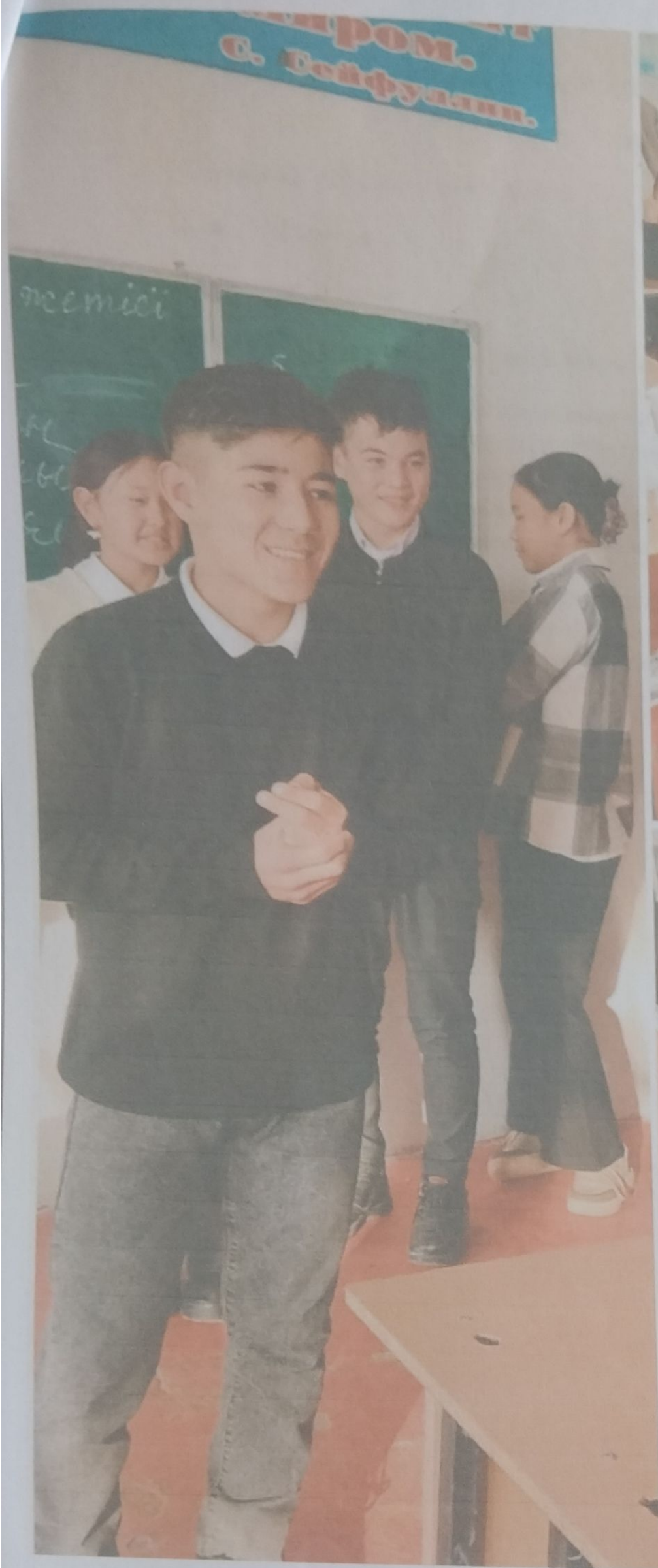
Түркістан облысы Келес ауданы, Ошақты ауылы
№46 Абай атындағы жалпы білім беретін орта мектебі

Хаттама

Тақырыбы: «Ой, сезім, мінез-құлық.»

Орындаған: Б. Қашым

2023-2024ж



№46 Абай атындағы жалпы орта мектебі педагог-психологтың атқарған жұмысы.

Хаттамасы

Тақырыбы: «Ой, сезім, мінез-құлық»

Күні: 17.01.2024 ж

Сыныптар: 8-сынып

Міндеті: Психологиялық сенімділік қалыптастыру.

Мақсаты: Оқушылар өзін-өзі ашу, өзін-өзі тану, өзінің және айналасындағылардың қасиеттерін дамыту. Сенім оқушылардың белгілі бір түсініктеріне сәйкес қажеттіліктерін қанағаттандыру жүйесі екенін оқушыларға түсіндіру. Оқушылардың зейін тұрақтылығы мен есте сақтауды, сөйлеу тілін дамытуды, интеллектуалды және шығармашылық дамуды жетілдіру, стрессті сейілтуде, эмоционалды көңіл күйін орнықтыруда үйлесімді жұмыс істеуін жақсартады.

Қорытынды: Қорыта келе, Балаларды көпшілік ортаға үйрету, жан –жақты болу достарына деген сүйіспеншілігін арттыру. Кішіпейілдігін сезіндіру, және нақты ойын жеткізу. Мидың оң жақ және сол жақ жарты шарларының үйлесімді жұмыс істеуін жақсартады.

Педагог-психологы : Б Қашым

Түркістан облысы Келес ауданы Ошақты а/о
№46 Абай атындағы жалпы орта мектебі

Мәлімет

Тақырыбы: «Буллинг» сауалнама

Орындаған: Қашым Б

2023-2024ж

Мәлімет

№46 Абай атындағы жалпы білім беретін ота мектебінде 22-қаңтар күні 7-11 сыныптар арасында «Біз буллингке қарсымыз» тақырыбында оқушылардан сауалнама алынды. Сауалнамаға 371-оқушы қатысты соның ішінде анықталғандар 9- оқушы шықты. Қазіргі таңда сол оқушылармен жұмыс жүргізіліп жатыр. Түсіндірме жұмыстары мен жеке кеңес беру жұмыстары жүргізіліп жатыр.

Төмендегі оқушылар сауалнамадан шықты.

1. «9а» сынып Есенбек С, Қалдар С
2. «9ә» сынып Нұратай А
3. «9б» сынып Абдибарисов М, Шортанбай Б
4. «10б» сынып Базарбай Р, Тұрғын Н
5. «10ә» сынып Бекболат Е
6. «11а» сынып Лесбек М, Есенәлі Н

Түркістан облысы Келес ауданы, Ошақты ауылы
№46 Абай атындағы жалпы білім беретін орта мектебі

Хаттама

Тақырыбы: «ҰБТ-ға сеніммен барайық»

Орындаған: Б. Қашым

2023-2024ж

**№46 Абай атындағы жалпы орта мектебі 11 - сынып оқушыларына жүргізілген
психологиялық тренинг**

Хаттамасы

Тақырыбы: «ҰБТ-ға сеніммен барайық» тақырыбында оқушылармен жұмыс жүргізілді.

Мақсаты: . ҰБТ-ның ерекшеліктерімен оқушыларды таныстыру. Емтихан жоғары мобильділік тез қабылдағыштық, жоғары дәрежеде зейінді шоғырландыру. Жеңіске жетуге талпынушылық. Оқушылардың ҰБТ-ға дайындығын үлкен өмірге дайындығын байқау. Олардың күн тәртібін ұйымдастыру және білімге деген құштарлығын ояту.

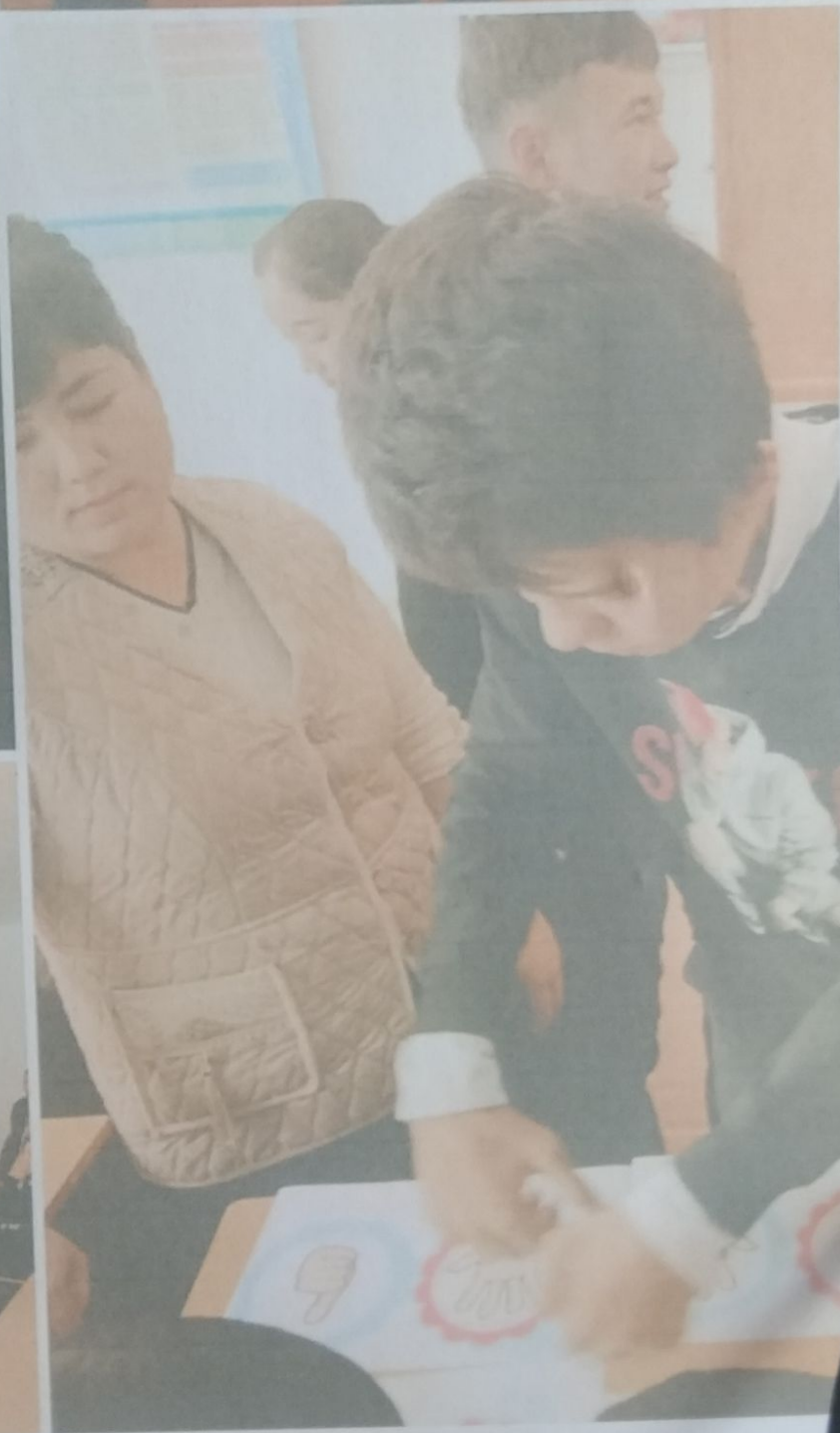
Көрнекіліктер: А4 қағаз, түрлі түсті, қалам, шар, жіп.

Өткізілген уақыты: 21.01.2024ж

Қатысқаны: 11 - сынып оқушылары

Қорытынды: Қорыта келе оқушыларды ҰБТ-ға дайындау. Және емтихан кезінде кездесетін бірқатар қиындықтарды оңай жолмен шешу. Мектепке келген бала мектеп атмосферасына қалыптасуына ықпал жасау керек. Балалар қатыгездіктен қорғау, тәртіп аралық сипатты иеленетін маңызды, әлеуметтік мәні бар және өзекті мәселелердің бірі болып табылады. Қамқоршылық және қорғаншылық қызметкерлері, әлеуметтік және педагогикалық аймақ өкілдері жұмылдыруы тиіс.

Педагог-психологы : Б. Қашым



Түркістан облысы Келес ауданы, Ошақты ауылы
№46 Абай атындағы жалпы білім беретін орта мектебі

Хаттама

Тақырыбы: «Кәсіби бағдарға байланысты»

Орындаған: Б. Қашым

2023-2024ж

**№46 Абай атындағы жалпы орта мектебі 9 -сынып оқушыларына жүргізілген
психологиялық тренинг**

Хаттамасы

Тақырыбы: «Кәсіби бағдарға байланысты » тақырыбында оқушылармен тренинг жүргізілді.

Мақсаты: Өз болашағын жоспарлауда өзіне сай мақсаттарды тандап, алынған нәтижелерді қажетті жағдайларда өзгерту. Кәсіби қызметтің бағыттары мен түрлері туралы түсінік қалыптастырылды жеке өзін-өзі анықтау, және өзін-өзі белсендіруге көмек көрсетілді.

Жаман әдеттерден бойларын аулақ ұстап, ондай әрекеттерге бармауға тәрбиелеу, адамгершілігі мол саналы азамат пен азаматша болып өсуіне ықпал жасау.

Көрнекіліктер: А4 қағаз, түрлі түсті, қалам, жіптік, стакан.

Өткізілген уақыты: 01.02.2022ж

Қатысқаны: 9-сынып оқушылары

Қорытынды: Мектепте қазіргі қоғам экономикасының сұранысын ескере отырып, білім алушыларды кәсіптік бағдарлау бойынша психологтармен бірге мақсатты жұмыстар жүргізілуде. Кәсіби бағдар беру жұмысының жоспары жеткілікті деңгейде жүзеге асырылады.

Педагог-психолог : Б. Қашым



Түркістан облысы Келес ауданы, Ошақты ауылы
№46 Абай атындағы жалпы орта мектебі

Хаттама

Тақырыбы: «Өтініш және менің оған деген
қарым-қатынасы»

Орындаған: Б. Қашым

2023-2024ж

№46 Абай атындағы жалпы орта мектебі педагог-психологтың атқарған жұмысы.

Хаттамасы

Тақырыбы: «Өтініш және менің оған деген қарым-қатынасым»

Күні: 07. 02.2024 ж

Сыныптар: 6-сынып

Міндеті: Психологиялық сенімділік қалыптастыру.

Мақсаты: Өтініш жасалған жағдайда қатысушылардың әлеуметтік дағдыларын дамыту. Бақылау және өзін-өзі бақылау дағдыларын дамыту. Оқушылар өзін-өзі ашу, өзін-өзі тану, өзінің және айналасындағылардың қасиеттерін дамыту. Сенім оқушылардың белгілі бір түсініктеріне сәйкес қажеттіліктерін қанағаттандыру жүйесі екенін оқушыларға түсіндіру. Оқушылардың зейін тұрақтылығы мен есте сақтауды, сөйлеу тілін дамытуды, интеллектуалды және шығармашылық дамуды жетілдіру, стрессті сейілтуде, эмоционалды көңіл күйін орнықтыруда үйлесімді жұмыс істеуін жақсартады.

Қорытынды: Қорыта келе, Балаларды көпшілік ортаға үйрету, жан –жақты болу достарына деген сүйіспеншілігін арттыру. Кішіпейілдігін сезіндіру, және нақты ойын жеткізу. Мидың оң жақ және сол жақ жарты шарларының үйлесімді жұмыс істеуін жақсартады.

Педагог-психологы : Б Қашым

А. Айтубаев



Түркістан облысы Келес ауданы, Ошақты ауылы
№46 Абай атындағы жалпы орта мектебі

Хаттама

Тақырыбы: «STOP BULLYING»

Орындаған: Б. Қашым

А. Айтубаев

2023-2024ж

№46 Абай атындағы жалпы орта мектебі педагог-психологтың атқарған жұмысы.

Хаттамасы

Тақырыбы: «STOP BULLYING» Бәрі сенің қолыңда.

Күні: 19. 02.2024 ж

Сыныптар: 9-сынып

Міндеті: Психологиялық сенімділік қалыптастыру.

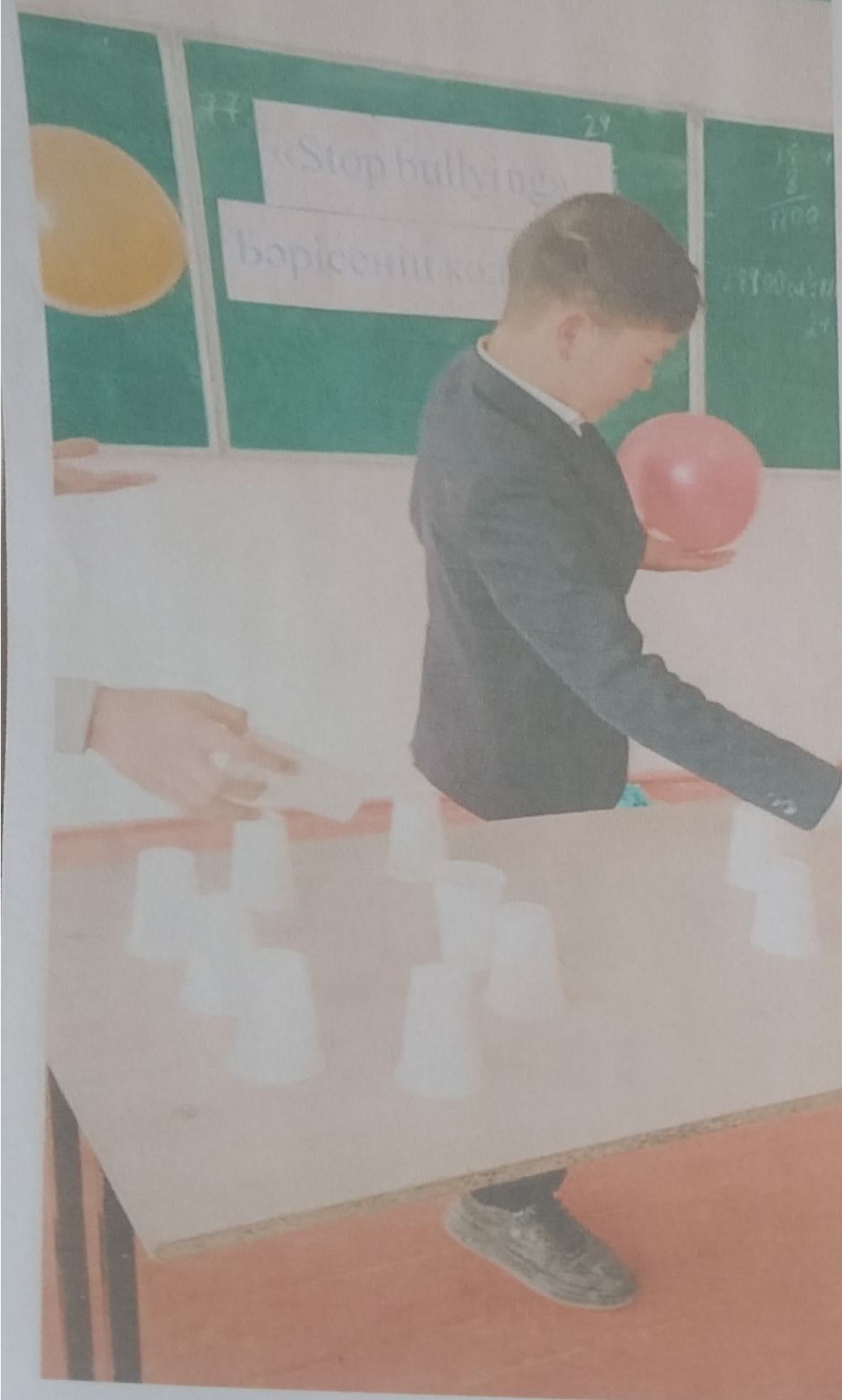
Мақсаты: Буллинг дегеніміз бірінші адамның екінші адамға қысым көрсетуі. Мектеп оқушылары арасында буллингті болдырмау және оның алдын алу жұмыстарын жүйелі түрде жүргізу. Сенім оқушылардың белгілі бір түсініктеріне сәйкес қажеттіліктерін қанағаттандыру жүйесі екенін оқушыларға түсіндіру. Оқушылардың зейін тұрақтылығы мен есте сақтауды, сөйлеу тілін дамытуды, интеллектуалды және шығармашылық дамуды жетілдіру, стрессті сейілтуде, эмоционалды көңіл күйін орнықтыруда үйлесімді жұмыс істеуін жақсартады.

Қорытынды: Қорыта келе, мектеп жасындағы балалардың буллингке ұшырамауын және алдын алу шараларын іске асыру. Балаларды көпшілік ортаға үйрету, жан – жақты болу достарына деген сүйіспеншілігін арттыру. Кішіпейілдігін сезіндіру, және нақты ойын жеткізу. Мидың оң жақ және сол жақ жарты шарларының үйлесімді жұмыс істеуін жақсартады.

Педагог-психологы : Б Қашым

А. Айтубаев

Өзін-өзі тану пәні - жалпы адамзат
құндылықтарға бастар жо



Өзін-өзі тану пәні - жалпы адамзат
құндылықтарға бастар жо



Өзін-өзі тану пәні - жалпы адамзат
құндылықтарға бастар жо



Түркістан облысы Келес ауданы Ошақты а/о

№46 Абай атындағы жалпы орта мектебі

Мәлімет

Тақырыбы: «Анаграммалар»

Орындаған: Қашым. Б

2022-2023ж

№46 Абай атындағы жалпы орта мектебі коммуналдық мемлекеттік
мекемесінің

5 сынып оқушыларына алынған

Анаграммалар

№	5а	5ә	5б	5в	5г
1	25 оқушы	20 оқушы	24 оқушы	21 оқушы	20 оқушы

Жалпы 5 сынып оқушы саны 110 оқушы

Анаграммаларға жауап берген оқушы саны 105

Дұрыс жауап берген оқушы саны 100

Дұрыс жауап бермеген оқушы саны 5

Түркістан облысы Келес ауданы Ошақты а/о

№46 Абай атындағы жалпы орта мектебі

Мәлімет

Тақырыбы: «DASS-шкаласы»

Орындаған: Б. Қашым

2023-2024ж

Мәлімет

№46 Абай атындағы жалпы орта білім беретін мектебінде 12-наурыз күні ББЖМ тестіне қатысатын 9- сынып оқушыларына DASS-шкала тесті алынды. Жалпы оқушы саны 89, қатысқаны 78, қатыспағаны 11-оқушы. DASS-шкаласының мақсаты депрессия, мазасыздық, стресстің алдын алуға бағытталған тест сауалнамасы.

Анықталған оқушылар:

1. «9ә» Ильяс Хадиша
2. «9ә» Қалдыбай Меруерт
3. «9б» Турғаналиева О
4. «9б» Жамбыл Айдана
5. «9б» Жүмәділ Гүлзат
6. «9в» Бекмырза Жанел
7. «9в» Қалмырза Ұлданай
8. «9в» Аманжолов Абзал