



**2024-2025оқужылы**  
**Баланың жеке дамукартасы.**  
**Мад «В»сынып**

**МАД сынып жетекшісі : Б. Мухтарова**

# 2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Камилжан Абдузокид Хуснидипұлы 07.10.2018

Баланың жасы: 5-6

Мектепке: №8 Т.Бегманова атындағы жалпы білім беретін мектеп қым

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мектеп Алды Дайындық сны

| Құрыреттіліктер                           | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)         | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)            | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үздігіне оқу бағдарламасынан белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттер                       | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға талпынады                            | Негізгі қимыл түрлерін орындайды                                                 |                                                                           |                                                                                                                                             |
| Коммуникативтік дағдылар                  | Дауысты немесе дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жұмыс жасаймын                  | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жұмыс жасауда                       |                                                                           |                                                                                                                                             |
| Таңымдық және зияткерлік дағдылар         | Құрылыс материалдарын және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға тырысады | Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдап оңға қарай қоюды дамытуда |                                                                           |                                                                                                                                             |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгергенін                    | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын толық игеруге жұмыс жасау            |                                                                           |                                                                                                                                             |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар           | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға жұмыс жасау             | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдылануда          |                                                                           |                                                                                                                                             |

# 2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жасым Ләзиза Қосмұратқызы 17.10.2018

Баланың жасы: 5-6

Мектепке: №8 Т.Бегманова атындағы жалпы білім беретін мектеп жөн

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мектеп Алды Дайындық топ

| Құзыреттіліктер                           | Қағазмен бақылау нәтижелеріндегі шаралар (лақтырушы, түсету) (қалай жетілген) | Аралық бақылау нәтижелеріндегі шаралар (лақтырушы, түсету) (қалай өзгерді)              | Қорытынды бақылау нәтижелеріндегі шаралар (лақтырушы, түсету) (жауапкершілік) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиеші мен педагогтың ұлттық оқу бағдарламасымен белгіленген нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттер                       | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға талпынады                      | Негізгі қимыл түрлерін орындайды                                                        |                                                                               |                                                                                                                                     |
| Бөйімшариктік дағдылар                    | Дуысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жұмыс жасайды                | Дуысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жұмыс жасайды                               |                                                                               |                                                                                                                                     |
| Танымдық және шығармашылық дағдылар       | Құндық материалдармен және кәсіпкерлердің ірі бейнесімен құрастыруға тырысады | Заттарды сәйкес ретімен оқып, оның бойында оқу қолмен салған оқу қолмен қолмен дамытады |                                                                               |                                                                                                                                     |
| Шығармашылық дағдылар, дерттеу іс-әрекеті | Қалам және қалам сурет салудың бастапқы техникасын меңгереді                  | Сурет салу техникасымен бастапқы дағдыларын толық игеруге жұмыс жасайды                 |                                                                               |                                                                                                                                     |
| Әдебиеттік-мәдениеттік дағдылар           | Отбасы мүшелері мен өзіне жазған ақпаратпен өзін-өзі бақылау жұмыс жасайды    | Отбасы мүшелері мен өзіне жазған ақпаратпен өзін-өзі бақылау жұмыс жасайды              |                                                                               |                                                                                                                                     |



**2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы**  
 Баланың аты-жөні: **Алишанова Шукрона Зафаржоновна** 30.05.2019  
 Баланың жасы: **5-6**  
 Мектепке: **№8 Т.Бегманова атындағы жаңы білім беретін мектеп қы**

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мектеп Алды Дабылдық «а»

| Құзыреттіліктер                          | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шара-лар (дамытушы, түзету) (көпшік желтоқсан)      | Аралық бақылау нәтижесіндегі шара-лар (дамытушы, түзету) (көпшік сәуір)           | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шара-лар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үздігі оқу бағдарламасында белгіленген нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Финикалық қасиеттер                      | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға талпынады                           | Негізгі қимыл тұрларін орындайды                                                  |                                                                            |                                                                                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылар                 | Дауысты иелесі дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жұмыс жасаймын                 | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жұмыс жасауда                        |                                                                            |                                                                                                                                 |
| Танымдық және интгерлік дағдылар         | Құрылым материалдарын және конструкторлардан ірі бөлшектермен құрастыруға тырысады | Заттарды категория реті, ашық бойынша оң қолмен солдан оңға қарай санады дамытуда |                                                                            |                                                                                                                                 |
| Шығармашылық дағдылар, жертеу іс-әрекеті | Қағазға және құмға сурет салуды бастапқы техникасымен меңгергенін                  | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын толық игеруге жұмыс жасау             |                                                                            |                                                                                                                                 |
| Әлеуметтік-иниционалды дағдылар          | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға жұмыс жасау            | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдылануды           |                                                                            |                                                                                                                                 |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы  
 Баланың аты-жөні:Сұлтанбаева Дилрабо Ишанбаевна 09.04.2019  
 Баланың жасы: 5-6  
 Мектепке: №8 Т.Берманова атындағы жалпы білім беретін мектеп жым

Мектепке дейінгі ұйымдағы тоң: Мектеп Алды Дайындық «ж»

| Құрыреттіліктер                           | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (незден желтоқсан)          | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (незден сәуір)           | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуының үлгісіне оқу бағдарламасына бағылған нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттер                       | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға талпынады                              | Негізгі қимыл түрлерін орындайды                                                 |                                                                           |                                                                                                                                |
| Коммуникативтік дағдылар                  | Дауысты немесе дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жұмыс жасаймын                    | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды шық айтуға жұмыс жасайды                        |                                                                           |                                                                                                                                |
| Танымдық және игіліктерлік дағдылар       | Құрылыс материалдарымен және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға тырысады | Заттарды шартта реті, шикісі бойынша он қолмен соқпалы оңға қарай қояды дамытуда |                                                                           |                                                                                                                                |
| Шығармашылық дағдылар, іріттеу іс-әрекеті | Қағазға және қыта сурет салудың бастапқы техникасын меңгергенін                       | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын толық игеруге жұмыс жасау            |                                                                           |                                                                                                                                |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар           | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға жұмыс жасау               | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдылануда          |                                                                           |                                                                                                                                |



**2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы**  
 Баланың аты-жөні: Альжанов Абдурахман Аврорович 08.04.2019  
 Баланың жасы: 5-6  
 Мектепке: №8 Т.Бегманова атындағы жалпы білім беретін мектеп қым

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мектеп Алды Дайындық «А»

| Құзыреттіліктер                           | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (жазанып отырған)         | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ажырап отыр)         | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгісіне оқу бағдарламасына бағаланған күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттер                       | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға талпынады                            | Негізгі қимыл тураларын орындайды                                             |                                                                           |                                                                                                                                           |
| Коммуникативтік дағдылар                  | Дауысты немесе дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жұмыс жасайды                   | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дық айтуға жұмыс жасау                       |                                                                           |                                                                                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | Құрылыс материалдарын және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға тырысады | Заттарды катарға реті, шамасы бойынша он қолмен санап онға қарай қолмен санау |                                                                           |                                                                                                                                           |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Қағазға және қырағи сурет салудың бастапқы техникасын меңгергенін                   | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын толық игеруге жұмыс жасау         |                                                                           |                                                                                                                                           |
| Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар          | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға жұмыс жасау             | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдылы           |                                                                           |                                                                                                                                           |

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы  
 Баланың аты-жөні: Хурсанбаева Динигурахан Дастанжановна 06.09.2018  
 Баланың жасы: 5-6  
 Мектепке: №8 Т.Бегманова атындағы жалпы білім беретін мектеп қым

Мектепке дейінгі ұйымның ата-анасы: Мектеп Аты: Динарлық қа

| Құзыреттіліктер                            | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (аңығушы, түзету) (ақпан желтоқсан)          | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (аңығушы, түзету) (ақпан сәуір)              | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (аңығушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуының үлгілі оқу бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Фонетикалық кесіптер                       | Ересектерімен бірге дене жаттығуларын орындауға шақырды                             | Негізгі қимыл-тұрақтарды орындайды                                                |                                                                          |                                                                                                                                            |
| Қимыл-қозғалыс дағдылар                    | Дәуісмен немесе дыбыспен дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жұмыс жасайды                  | Дәуісмен және дыбыспен дыбыстарды анық айтуға жұмыс жасайды                       |                                                                          |                                                                                                                                            |
| Түрлендірілген және жетілдірілген дағдылар | Құрылым материалдарын және конструкциялардың ірі бөлшектерінен құрастыруға тырысады | Заттарды категория ретімен анық бейнелеп, оны қолмен сәйкес оңға-солға айта алады |                                                                          |                                                                                                                                            |
| Шығармашылық дағдылар, әрекеттің нәтижесі  | Қағазға және жұмыртқаға сурет салу және бояумен бояуға тырысады                     | Сурет салу техникасынан бастапқы дағдыларды қолдануға тырысады                    |                                                                          |                                                                                                                                            |
| Дәуіс-көрсеткіш дағдылар                   | Әріптер мен сөздерді анықтауға тырысады                                             | Әріптер мен сөздерді анықтауға тырысады                                           |                                                                          |                                                                                                                                            |



# 2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Эргашбаева Шабнам Турсуибаевна 28.02.2019

# 2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ахмедов Абдурахман Ахмедович

Баланың жасы: 5-6

Мектепке: №8 Т.Бегмашова атындағы жалпы білім беретін мектеп жмы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мектеп Алаы Дабындық снп

| Құзыреттіліктер                     | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)         | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)                  | Қорытыншы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытыншы (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқастудың үлгілі оқу бағдарламасына белгіленген нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Финикалық қасиеттер                 | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға талпынады                            | Негізгі қимыл түрлерін орындайды                                                       |                                                                           |                                                                                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылар            | Друмысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жұмыс жасайды                    | Друмысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жұмыс жасауда                            |                                                                           |                                                                                                                                 |
| Танымдық және логикалық дағдылар    | Құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ірі бұйымдармен құрастыруға тырысады | Заттарды категория ретіне қарай бөліп, оны өзінше сызбамен оның қарай жинайды дамытады |                                                                           |                                                                                                                                 |
| Шығармашылық дағдылар, ізгі әрекеті | Қалам және қызыл сурет салуды бастапқы техникасын меңгергенін                       | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын толық игеруге жұмыс жасау                  |                                                                           |                                                                                                                                 |
| Әлеуметтік-мәдени дағдылар          | Отбасы мүшелері мен өзінше жақын адамдардың есімдерін атағы жұмыс жасау             | Отбасы мүшелері мен өзінше жақын адамдардың есімдерін атағы дағдыланады                |                                                                           |                                                                                                                                 |



**2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы**  
 Баланың аты-жөні: Төлқажыбай Иман Шаухатқызы 30.09.2018  
 Баланың жасы: 5-6  
 Мектепке: №8 Т.Бегманова атындағы жалпы білім беретін мектеп жам

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мектеп Алды Дайындық «а»

| Құмареттіліктер                          | Бастапқы бақылау нәтижесін өсі шаралар (дамытушы, түзету) (қалай жетілдірілген)    | Аралық бақылау нәтижесін өсі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)                  | Қорытынды бақылау нәтижесін өсі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды (Мектепке жетінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының белгіленген күшімен нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Финикалық қасиеттер                      | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға талпыныс                            | Негізгі қимыл түрлерін орындайды                                                       |                                                                           |                                                                                                                                          |
| Коммуникативтік дағдылар                 | Дауысты немесе дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жұмыс жасайды                  | Дұрыс және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жұмыс жасауда                               |                                                                           |                                                                                                                                          |
| Танымдық және нәтижелік дағдылар         | Құрылым материалдарын және конструкторларын ірі бөлшектерінен құрастыруға тырысады | Заттарды көтеруге, ұстауға, шайға, бойынша оң қолмен содадан оңға қарай қояды дамытады |                                                                           |                                                                                                                                          |
| Шығармашылық дағдылар, жетілу іс-әрекеті | Қағаз және картон сурет салудың бастапқы тәсілдерін жетілдіреді                    | Сурет салу тәсілдерімен бастапқы дағдыларын тәсілдік игеруге жұмыс жасау               |                                                                           |                                                                                                                                          |
| Әлеуметтік-коммуникативтік дағдылар      | Отбасы мүшелері мен өзіне арнайы адамдардың есімдерін атауға жұмыс жасау           | Отбасы мүшелері мен өзіне арнайы адамдардың есімдерін атауға дағдылану                 |                                                                           |                                                                                                                                          |

**2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы**  
**Баланың аты-жөні: Тажидахмедов Абдуллох Елубонович 19.02.2019**  
**Баланың жасы: 5-6**  
**Мектепке: №8 Т.Богачева атындағы жалпы білім беретін мектеп қым**

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мектеп Алды Дайындық топ**

| Құрапеггіліктер                          | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шарттар (аңытудың, түзету) (исем жазатын)           | Аралық бақылау нәтижесіндегі шарттар (аңытудың, түзету) (исем жазу)                   | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шарттар (аңытудың, түзету) (аңытудың-тізім) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгісіне оқу бағдарламасына бағытталған нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттер                      | Еросектермен бірге дене жағымдарын орындауға талпынады                             | Негізгі қимыл түрлерін орындайды                                                      |                                                                             |                                                                                                                                  |
| Коммуникативтік дағдылар                 | Дауысты немесе дауысыз дыбыстарды арыс дыбыстауға жарыс жасайды                    | Дауысты және дауысыз дыбыстарды анық айтуға жұмыс жасайды                             |                                                                             |                                                                                                                                  |
| Танымдық және интеллектуалдық дағдылар   | Құрылым интермидиярлар және конструкциялардың ірі бөлшектерінің құрылымын танытады | Заттарды хаттарға реті, шамасы бойынша оң қолмен бөліп оңға қарай аңытуды дағдыланады |                                                                             |                                                                                                                                  |
| Шығармашылық дағдылар, сергету іс-аресті | Қағазға және қарға сурет салудың бастапқы техникасын жетілдіреді                   | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын толық игеруге жұмыс жасайды               |                                                                             |                                                                                                                                  |
| Әлеуметтік-мәдени дағдылар               | Отбасы мүшелері мен ағайын-қандарының есіміздің аңытудың жұмыс жасайды             | Отбасы мүшелері мен ағайын-қандарының есіміздің аңытудың дағдыланады                  |                                                                             |                                                                                                                                  |



**2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы**  
 Баланың аты-жөні: **Ибрагимов Омарбек Алимжанович** 12.01.2019  
 Баланың жасы: **5-6**  
 Мектепке: **№8 Т.Бегмалова атындағы жалпы білім беретін мектеп қыс**

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мектеп Алды Дағындық ер**

| Құзыреттіліктер                          | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)           | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)           | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгісіне оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Финикалық қасиеттер                      | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға талпынады                              | Негізгі қимыл түрлерін орындайды                                                |                                                                           |                                                                                                                                             |
| Коммуникативтік дағдылар                 | Дауысты немесе дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жұмыс жасайды                     | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды біліп айтуға жұмыс жасауға                     |                                                                           |                                                                                                                                             |
| Танымдық және логикалық дағдылар         | Құралыс материалдардан және көне құрылыстардың ірі бөлшектерінен құрастыруға тырысады | Заттарды категория ретіндегі бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қояды дамытуға |                                                                           |                                                                                                                                             |
| Шығармашылық дағдылар, жетілу іс-әрекеті | Қағазға және қызыл сурет салудың бастапқы техникасын меңгергенін                      | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын толық игеруге жұмыс жасау           |                                                                           |                                                                                                                                             |
| Әлеуметтік-мәдени дағдылар               | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға жұмыс жасау               | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдылануға         |                                                                           |                                                                                                                                             |

**2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы**  
**Баланың аты-жөні: Такирова Рухия Мардонжолевна 19.06.2019**  
**Баланың жасы: 5-6**  
**Мектептегі АІБ Т.Берманова атындағы жалпы білім беретін мектеп қызы**

**Мектепке дейінгі ұйымдағы тәлім Мектеп Алды Дайындық зп**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                           | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері нәтижелер (дамытушы, түзету) (қарап жеткізген)</b>     | <b>Аралық бақылау нәтижелері нәтижелер (дамытушы, түзету) (ікпінші сәуір)</b>   | <b>Қорытынғы бақылау нәтижелері нәтижелер (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b> | <b>Қорытынғы (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі оқу бағдарламасына белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b> |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттер</b>                       | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға талпынады                              | Негізгі қимыл түрлерін орындайды                                                |                                                                                 |                                                                                                                                                 |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                  | Дауысты немесе дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жұмыс жасайды                     | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жұмыс жасайды                      |                                                                                 |                                                                                                                                                 |
| <b>Түпнұсқа және нұсқагерлік дағдылар</b>        | Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен іздестіруге тырысады | Заттарды қатарға реті,шымысы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қояды дамытуда |                                                                                 |                                                                                                                                                 |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b> | Қағазға және қумға сурет салудың бастапқы техникасын меңгергенін                      | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын пайдалануға жұмыс жасау             |                                                                                 |                                                                                                                                                 |
| <b>Әлеуметтік-жиындық дағдылар</b>               | Отбасы мүшелері мен өзінше жақын адамдардың есімдерін айтуға жұмыс жасау              | Отбасы мүшелері мен өзінше жақын адамдардың есімдерін айтуға дағдыланады        |                                                                                 |                                                                                                                                                 |



**2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы**  
 Баланың аты-жөні: Рахымжанов Мухаммад Артықалиевич 04.08.2019  
 Баланың жасы: 5-6  
 Мектепке: №8 Т.Бегманова атындағы жалпы білім беретін мектеп жаны

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мектеп Алды Дайындық срс

| Құрырәттіліктер                           | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түету) (қазан желтоқсан)          | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түету) (ноябрь сәуір)               | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түету) (маусым-шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудан үлгіні оқу бағдарламасымен белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттер                       | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға талпынады                            | Негізгі жинақ түрлерін орындайды                                                    |                                                                          |                                                                                                                                           |
| Коммуникативтік дағдылар                  | Дауысты немесе дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстатуға жұмыс жасайды                  | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жұмыс жасайды                          |                                                                          |                                                                                                                                           |
| Танымдық және шаткерлік дағдылар          | Құрылым материалдарын және конструкциялардың ірі бөлшектерінен құрастыруға тырысады | Заттарды натурға реті, шамамен бойлап, он қолмен солдан оңға қарай қимылды дамытады |                                                                          |                                                                                                                                           |
| Шығармашылық дағдылар, ізгілік іс-әрекеті | Қағаз және картон сурет салуды бастапқы техникасын меңгеретіні                      | Сурет салу техникасымен бастапқы дағдыларын танып, игеруге жұмыс жасайды            |                                                                          |                                                                                                                                           |
| Әдебиеттік-мәдениеттік дағдылар           | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдармен сөйлесудің маңызын түсіндіреді           | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдармен сөйлесудің маңызын түсіндіреді           |                                                                          |                                                                                                                                           |

# 2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Рахымберг Бектұрбек Жұманқарович 10.06.2019

Баланың жасы: 5-6

Мектепке: №8 Т.Бегмашова атындағы жалпы білім беретін мектеп қызы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мектеп Адам Дайымдық сабақ

| Құзыреттіліктер      | Бастапқы бақылау нәтижелері шарттар (дамытушы, түзету) (қазіргі жағдайы)                | Арнайы бақылау нәтижелері шарттар (дамытушы, түзету) (қазіргі жағдайы)                 | Қорытыншы бақылау нәтижелері шарттар (дамытушы, түзету) (жауапкершілік) | Қорытыншы (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытушының үлгісіне оқу бағдарламасына белгіленген нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттер  | Ересектермен бірге дене шығарушылық орындауға талпынады                                 | Нәтигі қызық түрлерін орындайды                                                        |                                                                         |                                                                                                                                    |
| Көлемділік және даму | Дауысты және дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жұмыс жасайды                                  | Дауысты және дыбыстарды шын айтуға жұмыс жасайды                                       |                                                                         |                                                                                                                                    |
| Тілдік қасиеттер     | Қатынастың қызықтылығын анық енгізіп, оны қызықты етіп, баланың қызығушылығын арттырады | Зерттеуші қызықтылығын анық енгізіп, оны қызықты етіп, баланың қызығушылығын арттырады |                                                                         |                                                                                                                                    |
| Шығармашылық даму    | Қызықтылықпен сурет салушы бақылаушы нәтижелерін                                        | Сурет салушы бақылаушы нәтижелерін                                                     |                                                                         |                                                                                                                                    |
| Дамушылық қасиеттер  | Отбасы мүшелері мен өзін-өзі дамытушы нәтижелерін                                       | Отбасы мүшелері мен өзін-өзі дамытушы нәтижелерін                                      |                                                                         |                                                                                                                                    |



# 2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Саминжанов Солохалин Фатроллаевич 18.12.2018

Баланың жасы: 5-6

Мекеніне: №8 Т.Бегманова атындағы жалпы білім беретін мектеп қам

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мектеп Алды Дайындық сеп

| Құзыреттіліктер                           | Бастапқы бақылау нәтижелері (нәтижелер) (амытуды, түзету) (қазан желтоқсан)          | Аралық бақылау нәтижелері (нәтижелер) (амытуды, түзету) (ақпан сәуір)              | Қорытынды бақылау нәтижелері (нәтижелер) (амытуды, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың нәтижесін бағдарламасымен белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттер                       | Ересектермен бірге дене жаттықтырып орындауға қалыптасуы                             | Негізгі қимыл түрлерін орындайды                                                   |                                                                           |                                                                                                                                          |
| Коммуникативтік дағдылар                  | Дружбысты немесе дауысты дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жұмыс жасайды                   | Дружбысты және дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жұмыс жасайды                       |                                                                           |                                                                                                                                          |
| Топтыңдық және жетекшілік дағдылар        | Құрылыс материалдарымен және конструкторлардың ірі бөлшектерімен айналысуға тырысады | Заттарды қатарға реті, шарты бойынша оң қолмен салады оңға қарай қозғалып дамытуда |                                                                           |                                                                                                                                          |
| Шығармашылық дағдылар, жетілеу іс-әрекеті | Қағазға және құмға сурет салуды бастапқы техникасын меңгерткенін                     | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын толық меңгеру жұмыс жасайды            |                                                                           |                                                                                                                                          |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар           | Отбасы мүшелері мен ойын жақын адамдардың есімдерін атауға жұмыс жасайды             | Отбасы мүшелері мен ойын жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыланады             |                                                                           |                                                                                                                                          |

2024- 2025 оқу жылында балалардың жеке картасы  
 Баланың аты-жөні: Рәхметбаев Мұса Олжасұлы 04.07.2019  
 Баланың жасы: 5-6  
 Мектепке: №8 Т.Батыршова атындағы жасамас бiлiм беретiн мектеп қам

Мектепке дейiнгi ұйымдағы топ: Мектеп Алды Дайындық оқу

| Қызығарылыстар                          | Бастапқы бақылау нәтижесiндегi шыралар (лазыгушы, түзету) (қазан желтоқсан)          | Аралық бақылау нәтижесiндегi шыралар (тамызушы, түзету) (ақпан сәуiр)       | Қорытынды бақылау нәтижесiндегi шыралар (лазыгушы, түзету) (маусым-сәуiр) | Қорытынды (Мектепке дейiнгi тәрбие мен оқытушының үлгiсiне оқу бағдарламасының белгiленген нүктесiн нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейi) |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттер                     | Ересектермен бiрге дене жаттығуларын орындауға тартылады                             | Негiзгi қимыл түрлерiн орындайды                                            |                                                                           |                                                                                                                                              |
| Коммуникативтік дағдылар                | Дауысты немесе дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жұмыс жасайды                    | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жұмыс жасайды                  |                                                                           |                                                                                                                                              |
| Танымдық және шығармашылық дағдылар     | Құралды материалдармен және конструкциялардың iрi бөлшектерiмен жұмыстауға тартылады | Заттарды кiтаптан ретi, нәтижесi бойынша анық көлемi бойынша оны айта алады |                                                                           |                                                                                                                                              |
| Шығармашылық дағдылар, игiрту iс-арналы | Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгiрiтiледi                   | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын толық игiрген кезеңге жетедi    |                                                                           |                                                                                                                                              |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар         | Сыртқы мүшелерi мен оның қимылдарының айналасындағы мүшесiн анық                     | Сыртқы мүшелерi мен оның қимылдарының айналасындағы мүшесiн анық            |                                                                           |                                                                                                                                              |



# 2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Рашид Али Обитжанұлы 16.06.2019

Баланың жасы: 5-6

Мектепке: №8 Т.Бегманова атындағы жалпы білім беретін мектеп қым

Мектепке дейінгі ұйымдастыру және Мектеп Ақыл Дайымдық ере

| Құрылыстар                               | Бастапқы бақылау нәтижелері шарттар (ламытушы, түсету) (ақпан көлемімен)        | Аралық бақылау нәтижелері шарттар (ламытушы, түсету) (ақпан сәуір)                    | Қорытынды бақылау нәтижелері шарттар (ламытушы, түсету) (маусым-шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытушылар ұжымы мен бағарламасымен белгіленген күнделікті нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Финансылық қасиеттер                     | Ересектермен бірге және жаңа ұяларын орындауға қатынасы                         | Нағізгі қимыл түрлерін орындайды                                                      |                                                                        |                                                                                                                                            |
| Қолданылатын дағдылар                    | Дуысты және дуыссыз дабыстарды арыс дабыстарға жұмыс жасады                     | Дуысты және дуыссыз дабыстарды арыс айтуға жұмыс жасады                               |                                                                        |                                                                                                                                            |
| Танып-тану және танып-тану дағдылар      | Құрылыс материалдарын және конструкциялардың ірі бөлшектерін анықтауға қатынасы | Заттарын қатарға ретімен және бойынша оң қолмен септіріп оңға қарай өткізіп дамыту да |                                                                        |                                                                                                                                            |
| Шығармашылық дағдылар және ірі іс-аралар | Құрылыс және құрылыс сурет салу және бастапқы техникалық жасауға қатынасы       | Сурет салу техникасымен бастапқы дағдылармен техникалық жасауға қатынасы              |                                                                        |                                                                                                                                            |
| Әлеуметтік-коммуникациялық дағдылар      | Отбасы мүшелері мен өзіне ақпарат ақпараттарын есімдерін атауға қатынасы        | Отбасы мүшелері мен өзіне ақпарат ақпараттарын есімдерін атауға қатынасы              |                                                                        |                                                                                                                                            |

# 2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Назаралиев Билал Саиджонovich 05.03.2019

Баланың жасы: 5-6

Мектепке: №8 Т.Бейманова атындағы жалпы білім беретін мектеп қмч

Мектепке дейінгі ұйымдағы тәжірибе: Мектеп Алды Дайымдылық аясы

| Құзыреттіліктер                          | Бағатанасы<br>арқылы<br>нәтижесіндегі<br>нәтижелер<br>(ламытушы,<br>түлету) (мәтін<br>жолымен) | Аралық<br>бақылау<br>нәтижесіндегі<br>нәтижелер<br>(ламытушы,<br>түлету)<br>(мәтін сәуір)            | Қорытынды<br>бақылау<br>нәтижесіндегі<br>нәтижелер<br>(ламытушы,<br>түлету)<br>(мәтін-мәтін) | Қорытынды<br>(Мектепке<br>дейінгі тәрбие<br>мен<br>оқытушының<br>оқу<br>бағдарламасына<br>бағдарланған<br>сүйсініс<br>нәтижесінде<br>сәйкес баланың<br>даму деңгейі) |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық<br>кәсіптер                    | Ересектермен бірге<br>дене жаттығуларын<br>орындауға<br>талпынады                              | Негізгі қимыл<br>түрлерін<br>орындайды                                                               |                                                                                              |                                                                                                                                                                      |
| Коммуникативтік<br>дағдылар              | Дауысты немесе<br>дауыссыз<br>дыбыстарды дұрыс<br>дыбыстауға жұмыс<br>жасайды                  | Дауысты және<br>дауыссыз<br>дыбыстарды<br>аппаратқа<br>жұмыс жасауға                                 |                                                                                              |                                                                                                                                                                      |
| Танымақ және<br>сүйсініс<br>дағдылар     | Құрылым<br>материалдармен<br>және<br>материалдармен<br>ірі бөлшектермен<br>жұмысқа<br>тырысады | Заттарды<br>материал<br>мен материал<br>мен материал<br>мен материал<br>мен материал<br>мен материал |                                                                                              |                                                                                                                                                                      |
| Шығармашылық<br>дағдылар,<br>сәуір-сәуір | Қызық және қызық<br>сурет салудың<br>бастапқы<br>техникасын<br>мен материал                    | Сурет салу<br>техникасын<br>мен материал<br>мен материал<br>мен материал<br>мен материал             |                                                                                              |                                                                                                                                                                      |
| Әдебиеттік-<br>эмоционалды<br>дағдылар   | Отбасы мүшелері<br>мен өзіне жақын<br>адамдардың<br>өміріндегі<br>өміріндегі                   | Отбасы<br>мүшелері мен<br>өзіне жақын<br>адамдардың<br>өміріндегі<br>өміріндегі                      |                                                                                              |                                                                                                                                                                      |



# 2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Насердинов Захариев Нуриддинович 21.07.2019

Баланың жасы: 5-6

Мектепке: №8 Т.Бегманова атындағы жалпы білім беретін мектеп қымы

## Мектепке дейінгі ұйымдағы 1001 Мектеп Алтын Дайындық сәу

| Құрылымдық                          | Бала дамуының бағыттары мен жетістіктері (дамуының түрлері) (қолданушының)      | Аралық бағыттар жетістіктері шаралар (дамуының түрлері) (қолданушының)        | Қорытынды бағыттар жетістіктері шаралар (дамуының түрлері) (қолданушының) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуының үлгісіне оқу бағдарламасына бағытталған нәтижелерге қолданушының даму деңгейі) |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық жетістіктер               | Ерекшеліктерімен бірге дене қимылдарын орындауға талпынушы                      | Негізгі қимыл түрлерін орындайды                                              |                                                                           |                                                                                                                                 |
| Қимыл-араласушылық дамуы            | Дамуының жеке дамуының дамуындағы жұмыс дамуындағы жұмыс жасауы                 | Дамуының жеке дамуының дамуындағы жұмыс жасауы                                |                                                                           |                                                                                                                                 |
| Танымдық және логикалық дамуы       | Құрылымдық материалдармен және конструкциялардың ірі бөлшектерімен жұмыс жасауы | Заттардың қатары реті,шығарыс бойынша оң қолмен оқиды оңға қарай қолмен дамуы |                                                                           |                                                                                                                                 |
| Шығармашылық дамуы, өнер, а-араласу | Қағаз және қызыл сурет салуының бағыттары техникалық жетістіктері               | Сурет салу жетістіктерінің бағыттары дамуының толық игеруі жұмыс жасау        |                                                                           |                                                                                                                                 |
| Әлеуметтік-коммуникациялық дамуы    | Отбасы мүшелері мен өзіне арнайы ата-анамен ойнау жұмыс жасау                   | Отбасы мүшелері мен өзіне арнайы ата-анамен ойнау жұмыс жасау                 |                                                                           |                                                                                                                                 |

**Мектепке дейінгі зйым таты топ: Мектеп Алды Даймдык сы**

|                                                 |                                                                                    |                                                                         |                                                                            |                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құрылыстықтар                                   | Бастапқы бақылау нәтижелерінің шартылар (дамытушы, түзету) (қалыпты етіп)          | Аралық бақылау нәтижелерінің шартылар (дамытушы, түзету) (қалыпты етіп) | Қорытынды бақылау нәтижелерінің шартылар (дамытушы, түзету) (қалыпты етіп) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытумен үлгілі оқу бағдарламасының белгіленген күнтізбін нәтижелерге сәйкес бағаның даму деңгейі) |
| Финанстық көрсеткіштер                          | Ерекшеліктерімен бірге және нәтижелерін анықтауға тәжірибелі                       | Негізгі қиындықтардың анықталуы                                         |                                                                            |                                                                                                                                           |
| Қолданылатын материалдар                        | Дәуіс пен дыбыстың дыбыстарының дұрыс дыбыстауға жұмыс жасауы                      | Дәуіс пен дыбыстың дыбыстарының анық айтуға жұмыс жасауы                |                                                                            |                                                                                                                                           |
| Тілдік және математикалық материалдар           | Құрылымдық материалдардың және математикалық материалдардың анықталуына тәжірибелі | Тілдік және математикалық материалдардың анықталуына тәжірибелі         |                                                                            |                                                                                                                                           |
| Математикалық материалдар, нәтижелер, нәтижелер | Қағаз және сурет салу бағдарламасының нәтижелерін                                  | Сурет салу бағдарламасының нәтижелерін                                  |                                                                            |                                                                                                                                           |
| Дәуіс пен дыбыстың материалдары                 | Дәуіс пен дыбыстың материалдарының нәтижелерін                                     | Дәуіс пен дыбыстың материалдарының нәтижелерін                          |                                                                            |                                                                                                                                           |



**2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы**  
 Баланың аты-жөні: Мырзахметов Гнеисидин Исхажолұлы 20.02.2019  
 Баланың жасы: 5-6  
 Мекені: №8 Т.Бегманова атындағы жалпы білім беретін мектеп а/м

Мектепке деңгейі ұйымдасты топ: Мектеп Алды Дайындық топ

| Құпарат/білетер                        | Бағаның бақылау нәтижелері шарттар (дамытушы, түзету) (жаппа жетекші)               | Аралық бақылау нәтижелері шарттар (дамытушы, түзету) (жыппа сәуір)                  | Қорытынды бақылау нәтижелері шарттар (дамытушы, түзету) (жыппа-шілде) | Қорытынды (Мектепке деңгейі тәрбие мен оқытушылар) оқу бағдарламасының бағдарламасын жүзеге асыруға нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттер                    | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға талпыныс                             | Негізгі қимыл түрлерін орындайды                                                    |                                                                       |                                                                                                                                              |
| Қолмұнақаптық дағдылар                 | Дружесы және дауысының дыбыстарды жұмыс дыбыстауға жұмыс жасауы                     | Дружесы және дауысының дыбыстарды анық айтуға жұмыс жасауға                         |                                                                       |                                                                                                                                              |
| Танымау және танымау дағдылар          | Құрылыс материалдарын және конструкциялардың ірі бөлшектерінен құрастыруға тырысады | Заттарды қатарға реті,шығарыс бойынша оң қалыпқа салуға оңға қарай қимылды дамытуға |                                                                       |                                                                                                                                              |
| Шығармашылық дағдылар, игеру іс-аресті | Қағазға және құмға сурет салуға бастапқы техникасын игерген                         | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын толық игеруге жұмыс жасау               |                                                                       |                                                                                                                                              |
| Әлеуметтік-жыппақалы дағдылар          | Отбасы мүшелері мен өзінше жыппақалы есімдерін игеруге азынас жасау                 | Отбасы мүшелері мен өзінше жыппақалы есімдерін игеруге дағдылар                     |                                                                       |                                                                                                                                              |

**2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы**  
 Баланың аты-жөні: Қарымжанова Маусулжан Фазилдинқызы 26.07.2018  
 Баланың жасы: 5-6  
 Мектепке: №8 Т.Бегманова атындағы жасөспірім білім беретін мектеп қымы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мектеп Алды Дайындық сыныбы

| Қызығатінділіктер                        | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазіргі жағдаймен)       | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (жоспар сәуір)          | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгісімен оқу бағдарламасына бағытталған нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Финикалық қызығатінділіктер              | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға талпынды                             | Негізгі жанып түрлерін орындайды                                                |                                                                           |                                                                                                                                   |
| Коммуникативтік дағдылар                 | Дауысты немесе дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жұмыс жасайды                   | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жұмыс жасайды                      |                                                                           |                                                                                                                                   |
| Танып-тану және танымдық дағдылар        | Құрқымы материалдарын және конструкциялардың ірі бөлшектерінен құрастыруға тырысады | Заттарын жаттығы реті, шамасы бойынша он көлемі санды оңға қарай қолды дамытады |                                                                           |                                                                                                                                   |
| Шығармашылық дағдылар, жетілу, із-арналы | Қалам және жұпта сурет салуды бастапқы техникасын меңгереді                         | Сурет салу техникасын бастапқы дағдыларын толық игеруге жұмыс жасайды           |                                                                           |                                                                                                                                   |
| Дәстүрлік-мәдениеттік дағдылар           | Отбасы мүшелерімен бірге ағайын ағайындарын ата-баба ағайын ағайын                  | Отбасы мүшелерімен бірге ағайын ағайын ағайын ата-баба ағайын ағайын            |                                                                           |                                                                                                                                   |



# 2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жөке картасы

Баланың аты-жөні Алимжанова Шайролла Зафаржоновна 30.05.2019

Баланың жасы: 5-6

Мектепке: №8 Т.Берманова атындағы жалпы білім беретін мектеп қы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мектеп Алды Дайындық топ

| Қызығушылықтар                             | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (жазып жеткізсеңіз)         | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ажынып сөзіңіз)            | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (жазып жеткізсеңіз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үздігіне оқу бағдарламасында белгіленген нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттер                        | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға талпынады                              | Негізгі қимыл түрлерін орындайды                                                    |                                                                                |                                                                                                                                   |
| Коммуникативтік дағдылар                   | Дауысты немесе дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жұмыс жасаймын                    | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ашық айтуға жұмыс жасауда                          |                                                                                |                                                                                                                                   |
| Танымдық және нияткерлік дағдылар          | Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға тырысады | Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша ол қолмен салған ойнауға қарай қоюды дамытуда |                                                                                |                                                                                                                                   |
| Шығармашылық дағдылар, іергітеу іс-әрекеті | Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгертемін                      | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын толық игеруге жұмыс жасау               |                                                                                |                                                                                                                                   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар            | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға жұмыс жасау               | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдылануға             |                                                                                |                                                                                                                                   |

**2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы**  
 Баланың аты-жөні: **Алжанов Абдурахман Аурорович** 08.04.2019  
 Баланың жасы: **5-6**  
 Мектепке: №8 Т.Бегманова атындағы жалпы білім беретін мектеп жөн.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мектеп Алды Дайындық ұжы

| Құрыттылықтар                             | Бастапқы бақылау нәтижелері шарталар (дамытушы, түзету) (көптеп жолға жазу)           | Аралық бақылау нәтижелері шарталар (дамытушы, түзету) (көптеп сәуір)             | Қорытынды бақылау нәтижелері шарталар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытушының ұстазы оқу бағдарламасымен белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттер                       | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға талпынады                              | Негізгі қоныс түрлерін орындайды                                                 |                                                                         |                                                                                                                                             |
| Коммуникативтік дағдылар                  | Дауысты немесе дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жұмыс жасаймын                    | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жұмыс жасаймын                      |                                                                         |                                                                                                                                             |
| Топырақтық және инаткерлік дағдылар       | Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға тырысады | Заттарды катарға реті, шамасы бойынша он қолмен солдан оңға қарай қоюды дамытады |                                                                         |                                                                                                                                             |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Қағазға және крига сурет салудың бастапқы техникасын меңгертемін                      | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын толық игеруге жұмыс жасау            |                                                                         |                                                                                                                                             |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар           | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға жұмыс жасау               | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдылануға          |                                                                         |                                                                                                                                             |