

«Бекітемін»  
Мектеп директоры  О. Дарменов



Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а.  
2022 жылғы 25 тамыздағы №377 бұйрығына сәйкес

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а.  
2023 жылғы 17 наурыздағы №68 бұйрығымен  
өзгерістері бойынша

№57 Ә. Жанкелдин атындағы жалпы білім беретін мектеп коммуналдық мемлекеттік мекемесі  
2023-2024 оқу жылына арналған психологиялық қызметтің жылдық жұмыс жоспары

Бірлік ауылы, 2023 ж.,

Білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің іске асуы мен негізгі міндеттері білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу принциптері Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің м.а. 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» бұйрығымен негізделеді.

1. Диагностика
2. Түзету- дамыту жұмысы
3. Алдыналу- ағарту жұмысы
4. Көңес беру
5. Ұйымдастыру- әдістемелік жұмыс

**Психологиялық қызметтің мақсаты** - білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы тандауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған

#### **Психологиялық қызметтің міндеттері:**

- 1) Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;
- 2) оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдеу;
- 3) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдеу болып табылады;
- 4) әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;
- 5) жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің бойынша өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыру мен қабілеттерін дамытуға жәрдемдеу болып табылады;
- 6) білім беру процесіне қатысушыларға, олардың жеке құқықтарына қысым жасамай, өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қатипаттарын тәрбиелеу мен қалыптастыруға жәрдемдеу болып табылады;
- 7) Білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдау саласындағы ғылыми және практикаға бағдарланған жетістіктерін тарату және практикаға енгізу болып табылады;
- 8) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оларды әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтер мен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;



9) білім беру ұйымының алқалы органдарымен және білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, Ішкі істер мүдделі органдарымен өзара іс-қимыл жасау болып табылады.

| Тамыз                                     |                                                                                                                                                                             |                                                                                                  |                                |                 |                                                                     |                    |                       |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|
| Психологиялық қызметтің жұмысын жоспарлау |                                                                                                                                                                             |                                                                                                  |                                |                 |                                                                     |                    |                       |
| 1                                         | Қызметі                                                                                                                                                                     | Мақсаты                                                                                          | Жауаптылар                     |                 | Ақтаунысаны                                                         |                    |                       |
| 2                                         | Психологиялық қызметтің жылдық жұмыс жоспарын бекіту                                                                                                                        | Білім беру процесіне қатысушыларды кешенді психологиялық- педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру | Психологиялық қызметтің құрамы |                 | Оқу жылына бекітілген жоспар                                        |                    |                       |
| 3                                         | Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің құрамы туралы бұйрықты бекіту                                                                                                  | Нормативтік- құқықтық базаны құру                                                                | Хатшы                          |                 | Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің туралы бұйрықты бекіту |                    |                       |
| №                                         | Іс-шаралар                                                                                                                                                                  | Жұмыстың бағыттары                                                                               | Нысаналы топ                   | Орындау мерзімі | Орындалу нысаны                                                     | Жауапты            | Орындалу туралы белгі |
| 1. Диагностика                            |                                                                                                                                                                             |                                                                                                  |                                |                 |                                                                     |                    |                       |
| 1                                         | Оқушының мектепке психологиялық дайындығын зерттеу;<br>Жүргізілетін әдістеме: «Керн-Ипрасек» тесті<br>1) Адамның суретін салу<br>2) Сөздеркөшірмесі<br>3) Нүктелеркөшірмесі | Диагностика                                                                                      | 1 сынып                        | Қыркүйек        | Тест                                                                | Педагог – психолог | Анықтама              |
| 2                                         | Бесінші сынып оқушыларының орта буынға бейімделу кезеңінде психологиялық дайындығын зерттеу;<br>Жүргізілетін әдістеме: «Менің сыныбым» әдістемесі                           | Диагностика                                                                                      | 5 сынып                        | Қыркүйек        | Проективті әдістеме                                                 | Педагог – психолог | Анықтама              |
| 3                                         | Жасөспірімнің психикалық                                                                                                                                                    | Диагностика                                                                                      | 5-11 сынып                     | Қазан           | Сауалнама,                                                          | Педагог –          | Анықтама              |



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                                   |           |                 |                    |          |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------|-----------|-----------------|--------------------|----------|
|   | саулығын бағалау<br><b>Жүргізілетін әдістеме:</b><br>DASS шкаласы /7-11 сынып/<br>НСВ-10 тесті /5-6 сынып/                                                                                                                                                                                                    |             |                                                   |           | тест            | психолог           |          |
| 4 | <b>Оқушының психологиялық саулығын бағалау шкалалары</b><br><b>Эссе:</b><br>«Өзіңді мақта» /5 сынып/<br>«Менің армандарым» /6 сынып/<br>«Менің өмірім» /7 сынып/<br>«Менің айтылмаған сырларым» /8 сынып/<br>«Мен өзгерткім келеді» /9 сынып/<br>«Мен таңдаған өмір» /10 сынып/<br>«Болашаққа хат» /11 сынып/ | Диагностика | 5-11 сынып                                        | Қараша    | Эссе            | Педагог – психолог | Анықтама |
| 5 | Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін анықтау (зейін, ес, қиял, ойлау т.б)                                                                                                                                                                                                                         | Диагностика | 2-4 сынып                                         | Желтоқсан | Тест            | Педагог – психолог | Анықтама |
| 6 | Темперament                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Диагностика | 1 сынып, жаңадан келген оқушылар, сұраныс бойынша | Қаңтар    | Тест            | Педагог – психолог | Анықтама |
| 7 | Кәсіби бағдарға байланысты сауалнама қою                                                                                                                                                                                                                                                                      | Диагностика | 9,11 сынып                                        | Қаңтар    | Тест, сауалнама | Педагог – психолог | Анықтама |
| 8 | Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау<br><b>Жүргізілетін әдістеме:</b><br>DASS шкаласы /7-11 сынып/<br>НСВ-10 тесті /5-6 сынып/                                                                                                                                                                           | Диагностика | 5-11 сынып                                        | Наурыз    | Сауалнама, тест | Педагог – психолог | Анықтама |



| II. Түзету-дамыту жұмысы                                                                                                                                                                                                                                         |               |          |                 |         |                    |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|-----------------|---------|--------------------|----------|
| Бірінші сынып оқушыларын мектеп өміріне бейімделуіне психологиялық сабақ:<br>1.«Кел танысайық» тренингі<br>2.«Алақай мен оқушымын» тренингі<br>3. «Біздің сынып-бұл біз» тренингі<br>4. «Мектептегі көңіл-күй» тренингі                                          | Түзету-дамыту | 1 сынып  | Токсаньна 1 рет | Тренинг | Педагог – психолог | Анықтама |
| Бесінші сынып оқушыларын бастауыш буынан орта буынта өту кезіндегі бейімделуіне психологиялық сабақ:<br>1.«Бірінші рет 5 сыныпқа » тренингі<br>2. «Менің мектептегі сезімім» тренингі<br>3. «Мен өзімді мақтай аламын» тренингі<br>4. «Реніштен арлыту» тренингі | Түзету-дамыту | 5 сынып  | Токсаньна 1 рет | Тренинг | Педагог – психолог | Анықтама |
| Мектеп бітіруші 11 сынып оқушыларын ҰБТ-ға және мамандық тандауға педагогикалық-психологиялық бағытта психологиялық сабақ:<br>1.«ҰБТ деңгейіміз не және оның мен үшін маңыздылығы қандай?»<br>2. «Кәсіптік бағдар: Кім болғым келеді?» тренингі                  | Түзету-дамыту | 11 сынып | Токсаньна 1 рет | Тренинг | Педагог – психолог | Анықтама |



|                                                                            |                 |                        |           |                        |                    |          |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------|-----------|------------------------|--------------------|----------|
| 3. «Емтихан кезіндегі стресстен қалай арыламыз?» тренингі                  |                 |                        |           |                        |                    |          |
| 4.«Толеранттылық (төзімділік) деген не?» тренингі                          |                 |                        |           |                        |                    |          |
| «Пікірталас – жанжал емес»                                                 | Түзету – дамыту | 6 сынып                | Қазан     | Тренинг                | Педагог – психолог | Анықтама |
| «Мен өзімді мақтай аламын»                                                 | Түзету – дамыту | 4 сынып                | Қазан     | Тренинг                | Педагог – психолог | Анықтама |
| «Қауіпті жағдайлар. Сыпайы бас тарту»                                      | Түзету – дамыту | 3 сынып                | Қараша    | Тренинг                | Педагог – психолог | Анықтама |
| «Ашу-ыза билегенде не істеу керек?»                                        | Түзету – дамыту | 10 сынып               | Желтоқсан | Тренинг                | Педагог – психолог | Анықтама |
| «Күйзелістен қалай арылуға болады?»                                        | Түзету – дамыту | 8-9 сынып              | Желтоқсан | Тренинг                | Педагог – психолог | Анықтама |
| «Рейтинг арылу»                                                            | Түзету – дамыту | 6 сынып                | Қаңтар    | Тренинг                | Педагог – психолог | Анықтама |
| «Ой, сезім, мінез-құлық»                                                   | Түзету – дамыту | 8 сынып                | Қаңтар    | Тренинг                | Педагог – психолог | Анықтама |
| Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін түзету-дамыту жаттығулары | Түзету – дамыту | 2-4 сынып              | Қаңтар    | Тренинг                | Педагог – психолог | Анықтама |
| «Өтініш және менің оған деген қарым-қатынасым»                             | Түзету – дамыту | 7 сынып                | Ақпан     | Тренинг                | Педагог – психолог | Анықтама |
| «Менің құқықтарым»                                                         | Түзету – дамыту | 9 сынып                | Ақпан     | Тренинг                | Педагог – психолог | Анықтама |
| «Қиын жағдайлардан не үйреніміз?»                                          | Түзету – дамыту | 10 сынып               | Сәуір     | Тренинг                | Педагог – психолог | Анықтама |
| <b>III. Профилактика және психологиялық азарту</b>                         |                 |                        |           |                        |                    |          |
| «Балалар үшін бірігейік» сынып жетекшілерді ақпараттандыру                 | Азарту жұмысы   | 5-11 сынып жетекшілері | Қыркүйек  | Жаднама тарату Жиналыс | Педагог – психолог | Хаттама  |
| Жеткіншектердің психологиялық                                              | Профилактика    | 7-8 сынып              | Қараша    | Дәріс                  | Педагог –          | Анықтама |



|                                                                                                                                   |               |                                 |           |                   |                                                                 |                                                   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------|-----------|-------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|
| денсаулығын сақтау және нығайту.<br>«Менің психологиялық денсаулығым»                                                             |               |                                 |           |                   |                                                                 | психолог Емхана, ЖБО мамандарымен бірлескен жұмыс |  |
| Қыз балалармен психикалық саулығын нығайту, тәртіпсіздіктің алдын алу, жеке бас қауіпсіздігін сақтауға бағытталған кездесу өткізу | Ағарту жұмысы | 7-10 сынып                      | Желтоқсан | Кездесу           | ДТО<br>Педагог – психолог<br>Мектеп аяқаны                      | Анықтама                                          |  |
| «Репродуктивті саулық. Оны сақтау дағдылары»                                                                                      | Профилактика  | 8-10 сынып                      | Қаңтар    | Дәріс, кеңес беру | Педагог – психолог<br>Емхана, ЖБО мамандарымен бірлескен жұмыс  | Анықтама, хаттама                                 |  |
| Психологиялық алғашқы: «Психология әлеміндегі мен...» (тақырыпты ауыстыруға болады)                                               | Ағарту жұмысы | 1-11 сынып, ата-ана, мұғалімдер | Ақпан     | Алғашқы           | Педагог – психолог<br>Сынып жетекшісі                           | Қорытынды есеп                                    |  |
| Ер балалармен психикалық саулығын нығайту, тәртіпсіздіктің алдын алу, жеке бас қауіпсіздігін сақтауға бағытталған кездесу өткізу  | Ағарту жұмысы | 7-10 сынып                      | Ақпан     | Кездесу           | ДТО<br>Педагог – психолог<br>Мектеп аяқаны<br>Мектеп инспекторы | Анықтама                                          |  |
| «Stop bullying: Бәрі сенің қолыңда! Тақырып өзгертуге болады болады                                                               | Ағарту жұмысы | 5-9 сынып                       | Ақпан     | 3 күндік акция    | ДТО<br>Педагог – психолог<br>Әлеуметтік педагог                 | Қорытынды есеп                                    |  |

IV. Консультация беру



|                                                                                                                                                                                                                            |               |                            |          |  |  |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------|----------|--|--|-----------------------------|
| 1,5 сыныпқа жүргізілген диагностикалық жұмыстың қорытындысы бойынша кеңес беру                                                                                                                                             | Кеңес беру    | 1,5 сынып оқушылар         | Қыркүйек |  |  | Кеңес беру журналына тіркеу |
| Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға сабақ беретін пән мұғалімдері, ата-аналарға психологиялық сүйемелдеу                                                                                                           | Ағарту жұмысы | Пән мұғалімдері ата-аналар | Қыркүйек |  |  | ППҚҚ хаттамасы              |
| Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау шкаласы бойынша анықталған оқушылармен сұхбат жүргізу, «Жоғарғы қадағалау тобына» алынатын оқушымен жеке сұхбат жүргізіп, ата-анасын хабардар ете отырып, арнайы маманға жолдау; | Кеңес беру    | 5-11 сынып                 | Кезінде  |  |  | Кеңес беру журналына тіркеу |
| Сұраныс (сынып жетекшісі, пән мұғалімі, ата-ана) негізінде жеке және топтық кеңес беру                                                                                                                                     | Кеңес беру    | Мұғалім, ата-ана, оқушы    | Кезінде  |  |  | Кеңес беру журналына тіркеу |

*IV. Ұйымдастыру-дәрістемелік жұмыс*

|                                                                                                                                                     |                        |                        |                 |                        |  |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|-----------------|------------------------|--|--------------------------|
| Психологиялық қызмет бойынша жыл бойы жүргізілетін зерттеу жұмыстарына, өткізілетін психологиялық түзету-дамыту сабақтарына ата-аналар рұқсатын алу | <i>IV. Ұйымдастыру</i> | 1-11 сынып ата-аналары | Қыркүйек        | Келісім парағы         |  | Келісім парағын жинақтау |
| Ата – аналар жиналысы №1.«Балалар үшін бірігейік» ата-аналарды ақпараттандыру жиналысы                                                              | <i>IV. Ұйымдастыру</i> | Ата-аналар             | Токсанына 1 рет | Жалнама тарату Жиналыс |  | Хаттама                  |
| №2. Бағла құқығы, зорлық-                                                                                                                           |                        |                        |                 |                        |  |                          |



|                                                                                                                                                                                                                                                   |              |             |                 |         |  |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|-----------------|---------|--|-------------------|
| <p><b>зомбылықтың алдын алу»</b><br/>         тақырыбында мектеп<br/>         институттары, мектеп аяжаны,<br/>         емхана психологі маманмен<br/>         бірлескен жиналыс<br/> <b>№3. Ерте жүктілік</b><br/> <b>№4. Оңлайш ойындар</b></p> |              |             |                 |         |  |                   |
| Психологиялық қызмет отырысын<br>үйлестіру                                                                                                                                                                                                        | И.Ұымдастыру | ІҚ мүшелері | Кезінде         | Жианлыс |  | Хаттама           |
| ІҚ жартыжылдық және жылдық<br>қызметі туралы талдамалық<br>есептер                                                                                                                                                                                | И.Ұымдастыру |             | Жарты<br>жылдық |         |  | Қорытынды<br>есеп |

Дайындалған педагог - психологтар:



А. Хайдарбеков  
Г. Лесова