

«БЕКІТІЛДІ»

Мектеп директоры М.У.а.

А. Бегіс

29.08.24



2024-2025 оқу жылына арналған педагог - логопедтің жылдық

ЖОСПАРЫ

Педагог - логопед:

Жусипбекова Р.Т.

Түсінік хат

Жалпы білім беру мекемелеріндегі оқушылармен коррекциялық құрылым аспектісі әр түрлі сөйлеу бұзылыстары бар оқушылармен жұмыс жасау білім беру, тәрбиелеу жүйесінің құрамдас бөлігі болып табылады. Логопедиялық, коррекциялық-педагогикалық әсер етулер оқушыдағы сөйлеу бұзылыстарын жою және де мектепте оқу процесінде қиындық тудырмауға болысады. Мақсатқа жету жеке және фронтальды сабақтарда логопедтің түзету жұмысымен жүзеге асырылатын, сонымен қатар сынып жетекшісімен, ата-анасымен бір қалыпты сөйлеу тәртібін құру негізінде шешілетін білім беру, тәрбиелік, түзету мен дамыту әдістерін кеңінен қолданумен қамтамасыз етіледі.

Мақсаты: Сөйлеу тілінде бұзылыстары бар оқушыларға логопедиялық көмек көрсету жұмысын ұйымдастыру, сөйлеу тілі бұзылыстарының алдын алу және түзету жұмыстарын жүргізу.

Міндеттері:

1. Ауызша және жазбаша сөйлеу тілі бұзылған оқушыларға диагностика жүргізу.
2. Сөйлеу тілі бұзылған оқушылармен түзету жұмыстарын жүргізе отырып әлеуметтік ортаға бейімдеу.
3. Сөйлеу тілі бұзылыстарының алдын ала отырып, түзете - дамыту арқылы білім беру.

№	Жұмыс бағыты	Жұмыс түрі	Кіммен жүргізіледі	Мерзімі
		Оқушыларды жалпы бақылау, логопед көмегін қажет ететін оқушылар санын анықтау.	оқушылармен	қыркүйек
		Әр оқушыға жеке сөйлеу картасын, жеке дамыту бағдарламасын құру, сабақ жоспарын құру. Жеке және		қыркүйек

1	Әдістемелік- ұйымдастырушылық	топтық жұмыстардың оқу жылына арналған жылдық, перспективалық жоспар құру		
		Тіркеуге алынған оқушылардың сөйлеу тілінің дамуын қадағалау,	Сөйлеу тілі бұзылған оқушылармен	Жыл бойы
		Сабақта қолданылатын әдістемелік-көрнекі құралдарды мұқабада жинастыру.		Жыл бойы
		2024-2025 оқу жылында бекітілген оқушыларды логопедтің түзету сабақтарының кестесіне алу;	оқушылармен	Қыркүйек
		Оқушыға тіл кемістігін түзеу үшін қажетті білім алуын қадағалау.	оқушылармен	Жыл бойы
		Логопедиялық сабақтар барысында жаңа технологияларды қолдануды іске асыру.		Жыл бойы
	Жылдық жұмыстың қорытындысын әзірлеу		Мамыр	
	Іс-қағаздардың, сөйлеу		Жыл бойы	

		карталарының уактылы толтырылуын қадағалау		
2	Түзету бағыты	Түзету жұмысының бағытын қажеттілігіне қарай өзгерту.	оқушылармен	Қараша
		ПМШК мамандарымен оқушыларға түзетушілік сабақтар беру кезінде байланыста болу.	Тәжірибе алмасу	Жыл бойы
		Артикуляциялық гимнастикалар кешенін қолдану		Жыл бойы
		Логопедиялық ритмика арқылы сөйлеу тілін түзету		Қаңтар
		Топпен жұмысты ұйымдастыру	оқушылармен	Жыл бойы
		Сөйлеу тіліндегі қалыптасқан дыбыстарды толық анықтап, дыбыстарды қою және бекіту жұмыстарын жүргізу	оқушылармен	Жыл бойы
		Логопедиялық қорытынды жасау	Сөйлеу тілі бұзылған оқушылармен	Мамыр
		Сынып жетекшілерімен бірге		

3	Мұғаліммен жұмыс	оқушылардағы тіл бұзылыс түрлерін, жазу, оқу бұзылыстарын анықтау.		Қазан
		Логопедия сұрақтары бойынша кеңес беру.		Жыл бойы
		Оқушыға жүргізілетін түзету жұмысы жайлы ата-ананы хабардар ету. Ата-анаға отбасындағы түзету жұмыстарын үйрету.	Ата-аналармен	Қазан
4	Ата-анаммен жұмыс	Оқушыларды түзете – дамытушылық оқыту бойынша атқарылған жұмыстар жөнінде қысқаша шолу жасау.		Жыл бойы
		Ата-аналарды логопедиялық жұмыс нәтижелерімен таныстыру.		Сәуір
		Жасалған жұмысқа анықтама жазу.		Мамыр
		Оқушының ауызша және жазбаша сөйлеу тілін тексеру		Жыл бойы
5	Диагностикалық бағыт	Оқушылардың дұрыс	оқушымен	Жыл бойы

	сөйлеуін диагностикалау		
	Сөйлеу тілі бұзылған оқушыларды диагностикалау	Журналға тіркеу	Жыл бойы