**2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні:** Әлайдар Алиннур

**Баланың жасы: 5-6**

**Мектепке дейінгі ұйым**: №8 Т.Бегманова атындағы жалпы орта мектебі КММ

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** 0,,А” сынып

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау**  **нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау**  **нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)**  **(маусым-шілде)** | ІІ-деңгей-«орташа», |
| **Физикалық қасиеттер** | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға талпынады | Негізгі қимыл түрлерін орындайды | Негізгі қимыл түрлерін орындай алады | ІІ-деңгей-«орташа», |
| **Коммуникативтік дағдылар** | Дауысты немесе дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жұмыс жасаймын | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жұмыс жасауда | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жұмыс жасалды | ІІ-деңгей-«орташа», |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | Құрылыс материалдарнан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға тырысады | Заттарды қатарға реті,шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды дамытуда | Заттарды қатарға реті,шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды дамыталды | ІІ-деңгей-«орташа», |
| **Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті** | Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгертемін | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын толық игеруге жұмыс жасау | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын толық игеруге жұмыс жасалды | ІІ-деңгей-«орташа», |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға жұмыс жасау | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдылануда | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыланды | ІІ-деңгей-«орташа», |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Елубай Айару

Баланың жасы: 5-6

Мектепке дейінгі ұйым: : №8 Т.Бегманова атындағы жалпы орта мектебі КММ Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: 0,,А” сынып

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау  нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау  нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым-шілде) | Қорытынды (Мектепке  дейінгі тәрбие мен  оқытудың үлгілік оқу  бағдарламасында  белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық қасиеттер | Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті игертемін | Жануарлардың қимылдарына еліктеп,дене жаттығуларын орындауды игерту | Жануарлардың қимылдарына еліктеп,дене жаттығуларын орындауды игерді | І-деңгей-«жоғары», |
| Коммуникативтік дағдылар | 3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісуге тырыстыру | 3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісуге тырысады | 3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісуге тырысты | І-деңгей-«жоғары», |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игертемін | Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игеруде | Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерді | І-деңгей-«жоғары», |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйретемін | Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйренуде | Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйренді | І-деңгей-«жоғары», |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету | Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйренуде | Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйренді | І-деңгей-«жоғары», |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жалғасбек Алихан

Баланың жасы: 5-6

Мектепке дейінгі ұйым: №8 Т.Бегманова атындағы жалпы орта мектебі КММ

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: 0,,А” сынып

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау  нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау  нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым-шілде) | Қорытынды (Мектепке  дейінгі тәрбие мен  оқытудың үлгілік оқу  бағдарламасында  белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық қасиеттер | Негізгі қимыл түрлерін орындату | Негізгі қимыл түрлерін орындауда | Негізгі қимыл түрлерін орындады | І-деңгей-«жоғары», |
| Коммуникативтік дағдылар | Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйрету | Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйренуде | Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйренді | І-деңгей-«жоғары», |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуға үйретемін | Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуға үйренуде | Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуға үйренді | І-деңгей-«жоғары», |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды үйрету | Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды үйретде | Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды үйренді | І-деңгей-«жоғары», |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйренуде | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйренді | І-деңгей-«жоғары», |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жұмабек Кәусар

Баланың жасы: 5-6

Мектепке дейінгі ұйым: №8 Т.Бегманова атындағы жалпы орта мектебі КММ

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: 0,,А” сынып

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау  нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау  нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым-шілде) | Қорытынды (Мектепке  дейінгі тәрбие мен  оқытудың үлгілік оқу  бағдарламасында  белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық қасиеттер | Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету | Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйренуде | Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйренді | І-деңгей-«жоғары», |
| Коммуникативтік дағдылар | Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйрету | Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйренуде | Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйренді | І-деңгей-«жоғары», |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуға үйрету | Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуға үйренуде | Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуға үйренді | І-деңгей-«жоғары», |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қолдануға жұмыс жасату | Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қолдануға жұмыс жасауда | Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қолдануға жұмыс жасалды | І-деңгей-«жоғары», |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйретуде | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйретілді | І-деңгей-«жоғары», |

2024- 2025 оқу жылнда бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қылышәлі Алинұр

Баланың жасы: 5-6

Мектепке дейінгі ұйым: №8 Т.Бегманова атындағы жалпы орта мектебі КММ

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: 0,,А” сынып

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау  нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау  нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым-шілде) | Қорытынды (Мектепке  дейінгі тәрбие мен  оқытудың үлгілік оқу  бағдарламасында  белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық қасиеттер | Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті игертемін | Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті игеруде | Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті түсінді | ІІ-деңгей-«орташа», |
| Коммуникативтік дағдылар | Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге жұмыс жасатамын | Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге жұмыс жасалуда | Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге жұмыс жасайалады | ІІ-деңгей-«орташа», |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Суреттен жануарларды тауып,олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйретемін | Суреттен жануарларды тауып,олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйренуде | Суреттен жануарларды тауып,олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйренді | ІІ-деңгей-«орташа», |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Музыкалық аспаптарды атауға үйретемін | Музыкалық аспаптарды атауға үйренуде | Музыкалық аспаптарды атауға үйренді | ІІ-деңгей-«орташа», |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Өздері тұратын ауыл туралы Қазақстан астанасы мемлекеттік рәміздер туралы меңгерту | Өздері тұратын ауыл туралы Қазақстан астанасы мемлекеттік рәміздер туралы меңгеруде | Өздері тұратын ауыл туралы Қазақстан астанасы мемлекеттік рәміздер туралы меңгерілді | ІІ-деңгей-«орташа», |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Маматали Билал

Баланың жасы: 5-6

Мектепке дейінгі ұйым: №8 Т.Бегманова атындағы жалпы орта мектебі КММ

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: 0,,А” сынып

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау  нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау  нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым-шілде) | Қорытынды (Мектепке  дейінгі тәрбие мен  оқытудың үлгілік оқу  бағдарламасында  белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық қасиеттер | Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға жағдай жасаймын | Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға жағдай жасалуда | Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға жағдай жасалды | І-деңгей-«жоғары», |
| Коммуникативтік дағдылар | Өзі,отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге жұмыс жасаймын | Өзі,отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге жұмыс жасатуда | Өзі,отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге жұмыс жасалды | І-деңгей-«жоғары», |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Суреттен жануарларды тауып,олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйретемін | Суреттен жануарларды тауып,олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйретуде | Суреттен жануарларды тауып,олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйретілді | І-деңгей-«жоғары», |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илеуге, жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге жұмыс жасаймын | Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илеуге, жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге жұмыс жасалуда | Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илеуге, жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге жұмыс жасалды | І-деңгей-«жоғары», |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Көлік құралдарын дұрыс атауға жұмыс жасау | Көлік құралдарын дұрыс атауға жұмыс жасауда | Көлік құралдарын дұрыс атауға жұмыс жасалды | І-деңгей-«жоғары», |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Нышанбаева Айша

Баланың жасы: 5-6

Мектепке дейінгі ұйым: №8 Т.Бегманова атындағы жалпы орта мектебі КММ

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: 0,,А” сынып

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау  нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау  нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым-шілде) | Қорытынды (Мектепке  дейінгі тәрбие мен  оқытудың үлгілік оқу  бағдарламасында  белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық қасиеттер | Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті игеруге үйрету | Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті игеруге үйретілуде | Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті игеруге үйретілді | І-деңгей-«жоғары», |
| Коммуникативтік дағдылар | Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауды дағдыландыру | Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауды дағдылануда | Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауды дағдыланды | І-деңгей-«жоғары», |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын дүрыс айтылуын үйрету | Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын дүрыс айтылуын үйренуде | Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын дүрыс айтылуын үйретілді | І-деңгей-«жоғары», |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады | Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруда | Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырды | І-деңгей-«жоғары», |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Мазмұнды рөлдік ойындарда киіпкерлердің рөлдерін сомдауды үйрету. | Мазмұнды рөлдік ойындарда киіпкерлердің рөлдерін сомдауды үйренуде | Мазмұнды рөлдік ойындарда киіпкерлердің рөлдерін сомдауды үйретілді | І-деңгей-«жоғары», |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Нышанбаев Асылбек

Баланың жасы: 5-6

Мектепке дейінгі ұйым: №8 Т.Бегманова атындағы жалпы орта мектебі КММ

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: 0,,А” сынып

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау  нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау  нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым-шілде) | Қорытынды (Мектепке  дейінгі тәрбие мен  оқытудың үлгілік оқу  бағдарламасында  белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық қасиеттер | Негізгі қимылдарды дүрыс орындауды үйрету | Негізгі қимылдарды дүрыс орындауды үйренуде | Негізгі қимылдарды дүрыс орындауды үйренді | І-деңгей-«жоғары», |
| Коммуникативтік дағдылар | Дауысты немесе дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жұмыс жасау | Дауысты немесе дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жұмыс жасалуда | Дауысты немесе дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жұмыс жасалды | І-деңгей-«жоғары», |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға жұмыс жүргізу | Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға жұмыс жүргізуде | Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға жұмыс жүргізуді | І-деңгей-«жоғары», |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Таныс әндерді тануға және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға үйрету | Таныс әндерді тануға және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға үйретуде | Таныс әндерді тануға және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға үйренді | І-деңгей-«жоғары», |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Көлік құралдарын атауға үйрету | Көлік құралдарын атауға үйренуде | Көлік құралдарын атауға үйретілді | І-деңгей-«жоғары», |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Нурматова Мариям

Баланың жасы: 5-6

Мектепке дейінгі ұйым: №8 Т.Бегманова атындағы жалпы орта мектебі КММ

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: 0,,А” сынып

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау  нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау  нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым-шілде) | Қорытынды (Мектепке  дейінгі тәрбие мен  оқытудың үлгілік оқу  бағдарламасында  белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық қасиеттер | Негізгі қимылдардың түрлерін игерту | Негізгі қимылдардың түрлерін игеруде | Негізгі қимылдардың түрлерін игерді | І-деңгей-«жоғары», |
| Коммуникативтік дағдылар | Қалауларын,сезімдерін,ойларын білдіретін сөздерді қолдануды дамыту | Қалауларын,сезімдерін,ойларын білдіретін сөздерді қолдануды дамытуда | Қалауларын,сезімдерін,ойларын білдіретін сөздерді қолдануды дамытылды | І-деңгей-«жоғары», |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Үй құстарының өзіне тән ерекшеліктерін атауға үйрету | Үй құстарының өзіне тән ерекшеліктерін атауға үйренуде | Үй құстарының өзіне тән ерекшеліктерін атауға үйренді | І-деңгей-«жоғары», |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге жұмыс жасау | Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге жұмыс жасалуда | Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге жұмыс жасалды | І-деңгей-«жоғары», |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Балабақша қызметкерлері туралы түсінік беру | Балабақша қызметкерлері туралы түсінік берілуде | Балабақша қызметкерлері туралы түсінік берілді | І-деңгей-«жоғары», |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Орынбай Билол

Баланың жасы: 5-6

Мектепке дейінгі ұйым: №8 Т.Бегманова атындағы жалпы орта мектебі КММ

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: 0,,А” сынып

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау  нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау  нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым-шілде) | Қорытынды (Мектепке  дейінгі тәрбие мен  оқытудың үлгілік оқу  бағдарламасында  белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық қасиеттер | Тепе тендік сақтауды үйрету | Тепе тендік сақтауды үйретуде | Тепе тендік сақтауды үйретілді | ІІ-деңгей-«орташа», |
| Коммуникативтік дағдылар | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретілуде | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретілді | І-деңгей-«жоғары», |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Суреттен жануарларды тауып,олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету | Суреттен жануарларды тауып,олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйретуде | Суреттен жануарларды тауып,олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйретілді | І-деңгей-«жоғары», |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Қағаз бетін бағдарлауға үйрету | Қағаз бетін бағдарлауға үйретуде | Қағаз бетін бағдарлауға үйретілді | І-деңгей-«жоғары», |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Балабақша қызметкерлері туралы түсінік беру | Балабақша қызметкерлері туралы түсінік беруді жалғастыру | Балабақша қызметкерлері туралы түсінік берілді | І-деңгей-«жоғары», |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Өмірзақұлы Абылай

Баланың жасы: 5-6

Мектепке дейінгі ұйым: №8 Т.Бегманова атындағы жалпы орта мектебі КММ

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: 0,А,” сынып

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау  нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау  нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым-шілде) | Қорытынды (Мектепке  дейінгі тәрбие мен  оқытудың үлгілік оқу  бағдарламасында  белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық қасиеттер | Негізгі қимыл түрлерін орындату | Негізгі қимыл түрлерін орындауда | Негізгі қимыл түрлерін орындайды | І-деңгей-«жоғары», |
| Коммуникативтік дағдылар | Жай сөйлемдерді құрастыра алуға жұмыс жасау | Жай сөйлемдерді құрастыра алуға жұмыс жасауда | Жай сөйлемдерді құрастыра алуға жұмыс жасалды | І-деңгей-«жоғары», |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді ажыратуға үйрету | Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді ажыратуға үйретілуде | Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді ажыратуға үйренді | І-деңгей-«жоғары», |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету | Негізгі түстерді дұрыс атауға үйретілуде | Негізгі түстерді дұрыс атауға үйретілді | І-деңгей-«жоғары», |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйренуде | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйретілді | І-деңгей-«жоғары», |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сайдалиева Аида

Баланың жасы: 5-6

Мектепке дейінгі ұйым: №8 Т.Бегманова атындағы жалпы орта мектебі КММ

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: 0,,А” сынып

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау  нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау  нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым-шілде) | Қорытынды (Мектепке  дейінгі тәрбие мен  оқытудың үлгілік оқу  бағдарламасында  белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық қасиеттер | Негізгі қимылдардың түрлерін игерту | Негізгі қимылдардың түрлерін дамытуда | Негізгі қимылдардың түрлерін дамытылуда | ІII-деңгей-«төмен», |
| Коммуникативтік дағдылар | Қалауларын, сезімдерін,ойларын білдіретін сөздерді қолдануға жұмыс жасау | Қалауларын, сезімдерін,ойларын білдіретін сөздерді қолдануға жұмыс жасауда | Қалауларын, сезімдерін,ойларын білдіретін сөздерді қолдануға жұмыс жасалуда | ІII-деңгей-«төмен», |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Құрылыс материалдарнан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға үйрету | Құрылыс материалдарнан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға үйретілуде | Құрылыс материалдарнан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға үйретілeуде | ІII-деңгей-«төмен», |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Қағаз бетін бағдарлауға үйрету | Қағаз бетін бағдарлауға үйретілуде | Қағаз бетін бағдарлауға үйретілeлуде | IIІ-деңгей-«төмен», |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Балабақша қызметкерлерінің есімдерімен атауды үйрету | Балабақша қызметкерлерінің есімдерімен атауды үйренуде | Балабақша қызметкерлерінің есімдерімен атауды үйретілeуде | IIІ-деңгей-«төмен», |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Суннатилла Дилнура

Баланың жасы: 5-6

Мектепке дейінгі ұйым: №8 Т.Бегманова атындағы жалпы орта мектебі КММ

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: 0,А,” сынып

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау  нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау  нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым-шілде) | Қорытынды (Мектепке  дейінгі тәрбие мен  оқытудың үлгілік оқу  бағдарламасында  белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық қасиеттер | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуде | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерді | ІІ-деңгей-«орташа», |
| Коммуникативтік дағдылар | Қысқа сөйлемнен күрделі сөйлемге ауысуға;барлық сөз таптарын қолдануға жұмыс жасау | Қысқа сөйлемнен күрделі сөйлемге ауысуға;барлық сөз таптарын қолдануға жұмыс жасатылуда | Қысқа сөйлемнен күрделі сөйлемге ауысуға;барлық сөз таптарын қолдануға жұмыс жасалды | ІІ-деңгей-«орташа», |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Пішіні,түсі,көлемі,қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйрету | Пішіні,түсі,көлемі,қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйретілуде | Пішіні,түсі,көлемі,қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйретілді | ІІ-деңгей-«орташа», |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға жұмыс жасау | Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға жұмыс жасалуда | Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға жұмыс жасалды | ІІ-деңгей-«орташа», |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Балабақша қызметкерлері туралы түсінік беру | Балабақша қызметкерлері туралы түсінік берілуде | Балабақша қызметкерлері туралы түсінік берілді | ІІ-деңгей-«орташа», |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Турежанова София

Баланың жасы: 5-6

Мектепке дейінгі ұйым: №8 Т.Бегманова атындағы жалпы орта мектебі КММ

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: 0,,А” сынып

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау  нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау  нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым-шілде) | Қорытынды (Мектепке  дейінгі тәрбие мен  оқытудың үлгілік оқу  бағдарламасында  белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық қасиеттер | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйретілуде | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады | І-деңгей-«жоғары», |
| Коммуникативтік дағдылар | Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету | Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қодануға үйренуде | Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады | І-деңгей-«жоғары», |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Суреттен жануарларды тауып атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін үйрету | Суреттен жануарларды тауып атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін үйретуде | Суреттен жануарларды тауып атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін үйренді | І-деңгей-«жоғары», |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Музыка сипатына сәйкес қозғалады үйрету | Музыка сипатына сәйкес қозғалады үйренуде | Музыка сипатына сәйкес қозғалады | І-деңгей-«жоғары», |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай білуге жұмыс жасау | Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай білуге жұмыс жасалуда | Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай білуге жұмыс жасалды | І-деңгей-«жоғары», |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қылышәлі Аят

Баланың жасы: 5-6

Мектепке дейінгі ұйым: №8 Т.Бегманова атындағы жалпы орта мектебі КММ

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0,,А” сынып

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау  нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау  нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым-шілде) | Қорытынды (Мектепке  дейінгі тәрбие мен  оқытудың үлгілік оқу  бағдарламасында  белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық қасиеттер | Негізгі қимыл түрлерін дұрыс орындауға үйрету | Негізгі қимыл түрлерін дұрыс орындауға үйретілуде | Негізгі қимыл түрлерін дұрыс орындауға үйретілді | І-деңгей-«жоғары», |
| Коммуникативтік дағдылар | Тақпақтарды өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету | Тақпақтарды өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйретуде | Тақпақтарды өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйретілді | І-деңгей-«жоғары», |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз бетін түрелндіруге машықтандыру | Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз бетін түрелндіруге машықтандыруда | Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз бетін түрелндіруге машықтандырылды | І-деңгей-«жоғары», |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету | Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйретуде | Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйренді | І-деңгей-«жоғары», |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйренуде | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйретілді | І-деңгей-«жоғары», |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Турабеков Турахон

Баланың жасы: 5-6

Мектепке дейінгі ұйым: №8 Т.Бегманова атындағы жалпы орта мектебі КММ

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0,А,” сынып

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау  нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау  нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым-шілде) | Қорытынды (Мектепке  дейінгі тәрбие мен  оқытудың үлгілік оқу  бағдарламасында  белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық қасиеттер | Негізгі қимыл түрлерін орындауды дамыту | Негізгі қимыл түрлерін орындауды дамытуда | Негізгі қимыл түрлерін орындауды дамытылды | І-деңгей-«жоғары», |
| Коммуникативтік дағдылар | Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды үйрету | Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды үйренуде | Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданды | ІІ-деңгей-«орташа», |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Суреттен жануарларды тауып атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды үйрету | Суреттен жануарларды тауып атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды үйретілуде | Суреттен жануарларды тауып атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды | ІІ-деңгей-«орташа», |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Музыка сипатына сәйкес қозғалады | Музыка сипатына сәйкес қозғалауда | Музыка сипатына сәйкес қозғалады | ІІ-деңгей-«орташа», |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Отбасы мүшелерінің өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету | Отбасы мүшелерінің өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйретде | Отбасы мүшелерінің өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйретілді | ІІ-деңгей-«орташа», |

**Түркістан облысы Келес ауданы**

**№8 Т.Бегманова атындағы жалпы орта мектебі КММ**

Бекітемін:

№8 Т.Бегманова атындағы

жалпы орта мектебінің директоры:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М. Амирова

**2024-2025оқужылы**

**Баланың жеке дамукартасы.**

**Мад « А» сынып**

**МАД сынып жетекшісі**  **:Саитбулалова Наргиза**