

Тәрбие сағаты бойынша қысқа мерзімді жоспар

Тәрбиесәғаты	
Күні	
Сыныпжетекші:	
Сынып:	8-сынып
Сабақтыңтақырыбы:	15 қараша – Ұлттық валюта – тенге күні «Ұлттық валюта-тенге» Қауіпсіздік сабағы (10 минут) № 10-САБАҚ 8- сыныптар: «Қауіпті селфи»
Сабақтыңмақсаты:	1. Тәуелсіз еліміздің бірінші айрықша белгісі – тенге мен тереңірек таныстыру, өзге мемлекеттің валюталары туралы түсінік беру
Қауіпсіздік мақсаты :	Сабақтың мақсаты: қауіпті селфи жасауға және қауіпті жағдайлардан аулақ болуға үйрету.
Қауіпсіздік міндеті	Негізгі міндеттер: 1. Қауіпті селфилердің не екенін және олардың неге зиянды болуы мүмкін екенін түсіндіріңіз. 2. Селфи түсіру кезінде қауіпті жағдайлардың мысалдарын қарастырыңыз. 3. Балаларға қауіпсіз түсіру әдістері мен дұрыс мінез-құлықты үйрету.
Дәйексөз	2-апта дәйексөзі: Тура биде туған жоқ!
Құндылық	✓ <u>Құндылық: тәуелсіздік және отаншылдық</u>
Сабақтың барысы	

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Мұғалім әрекеті	Оқушы әрекеті	Ресурстар Сабақтың техникалық құрал-жабдықтары
Ұйымдастыру кезеңі (7 м.)	Ұйымдастыру кезеңі Психологиялық ахуал Әртүрлі қима-қағаздар арқылы топқа бөлінеміз. 1-топқа «», ал екіншісін таңдағандарды 2-топқа «» тобына бөлемін. Ой қозғау 1-топ. Ақша теңге деген не? 2-топ. Ақша не үшін қажет? 3-топ. Ақша қайдан келеді? -Теңге тиыннан өсер, Жылқы құлыннан өсер деген мақалды түсіндіріп берсеңдер.	Оқушылар мұғаліммен амандасады, түгенделеді. Психологиялық ахуал Оқушылардың пікірі тыңдалады	Компьютер

Тәрбие сағаты бойынша қысқа мерзімді жоспар

Тәрбиесәғаты	
Күні	
Сыныпжетекші:	
Сынып:	8-сынып
Сабақтыңтақырыбы:	15 қараша – Ұлттық валюта – тенге күні «Ұлттық валюта-тенге» Қауіпсіздік сабағы (10 минут) № 10-САБАҚ 8- сыныптар: «Қауіпті селфи»
Сабақтыңмақсаты:	1. Тәуелсіз еліміздің бірінші айрықша белгісі – тенге мен ерен іректаныстыру, өзге мемлекеттің валюталары туралы түсінік беру
Қауіпсіздік мақсаты :	Сабақтың мақсаты: қауіпті селфи жасауға және қауіпті жағдайлардан аулақ болуға үйрету.
Қауіпсіздік міндеті	Негізгі міндеттер: 1. Қауіпті селфилердің не екенін және олардың неге зиянды болуы мүмкін екенін түсіндіріңіз. 2. Селфи түсіру кезінде қауіпті жағдайлардың мысалдарын қарастырыңыз. 3. Балаларға қауіпсіз түсіру әдістері мен дұрыс мінез-құлықты үйрету.
Дәйексөз	2-апта дәйексөзі: Тура биде туған жоқ!
Құндылық	✓ Құндылық: тәуелсіздік және отаншылдық
Сабақтың барысы	

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Мұғалім әрекеті	Оқушы әрекеті	Ресурстар Сабақтың техникалық құрал-жабдықтары
Ұйымдастыру кезеңі (7 мин)	Ұйымдастыру кезеңі Психологиялық ахуал Әртүрлі қима-қағаздар арқылы топқа бөлінеміз. 1-топқа «», ал екіншісін таңдағандарды 2-топқа «» тобына бөлемін. Ой қозғау 1-топ. Ақша теңге деген не? 2-топ. Ақша не үшін қажет? 3-топ. Ақша қайдан келеді? -Теңге тиыннан өсер, Жылқы құлыннан өсер деген мақалды түсіндіріп берсеңдер.	Оқушылар мұғаліммен амандасады, түгенделеді. Психологиялық ахуал Оқушылардың пікірі тыңдалады	Компьютер

басы
(мин)

ҚАҰПСІЗДІК САБАҒЫ

№ 10 САБАҚ. «ҚАҰПТІ СЕЛФИ»

Сабақтың барысы 1. Кіріспе (2 минутқа дейін) - Қауіпті селфилердің не екенін және олардың неге танымал болып жатқанын талқылау. - Селфи түсіру кезіндегі қауіпті жағдайлардың мысалдары (биіктікте, жартастарда, қозғалатын объектілердің жанында және т.б.). 2. Негізгі бөлім (6 минутқа дейін) Жастар арасында селфидің танымалдығы тез артып келеді (өзіңізді суретке түсіру), бірақ, өкінішке қарай, танымалдылықтың артуымен осы тренд құбылысына байланысты оқиғалардың саны да артып келеді. Адам өзін суретке түсіруге тырысқанда-ол назардан тыс қалады, тепе-теңдік жоғалтады, жан-жағына қарамайды және қауіпті сезінбейді

Қауіпсіз суретке түсіру бойынша кеңестер:

- ✓ Электр сымдарының жанында селфи жасау қауіпті: электр тогының қатты соғуы. Қауіпсіздік ережелері: суретке түсуге барғанда жақын жерде электр желілері бар-жоғын қараңыз. Тіпті энергетикалық нысандарға жақындау қауіпті, әсіресе сол жерде суретке түсу.
- ✓ Пойыздармен және басқа көліктермен селфи жасау қауіп: кез келген көлік түріне түсу. Қауіпсіздік ережелері: келе жатқан пойызды көріп, рельстерден аулақ болыңыз. Суретке түсуге тырысып, жолға шықпаңыз. Көліктің кез келген түріне көтеріліп суретке түсу өте қауіпті.
- ✓ Жеке көлікте немесе мотоциклде селфи жасау. Қауіп: апатқа ұшырау. Қауіпсіздік ережелері: көлік жүргізу кезінде телефонға немесе басқа ештеңеге алаңдамай, жолды мұқият бақылау керек. Ақыр соңында, тіпті жолда сөйлесуге арналған гарнитурға босқа ойлап табылған жоқ. Егер сіз суретке түскіңіз келсе, оны тек бағдаршамда тұрып жасаңыз. Бірақ, әрине, қозғалыс кезінде емес.
- ✓ Таудағы және табиғаттағы селфи. Қауіп: жартастан шығу. Қауіпсіздік ережелері: егер сіз тау пейзажына еніп кетсеңіз, өзіңізді оның фонына түсіруді шешсеңіз – өте мұқият және сақ

суреттер

Пайдалысілте
мелер:

<https://drive.google.com/file/d/1JSm1O2OoXrrzLrd4C6h8oYv3s48nF3qA/view>

<https://drive.google.com/file/d/15wIhVJPv1Bgk8thYFMP3ciCmOB1JBhZk/view>

<https://youtube.com/HTtDyhgkdYM?si=YeXP9miKaEjF1QZv>

Оқушылар пікір алмасады

болыңыз. Жартастың шетіне жақындамаңыз және жартастар немесе тастар сияқты тұрақсыз беттерге көтерілмеңіз. Тіпті ең сәтті панорама өмірге қауіп төндіруі екіталай.

✓ Ғимараттардың төбесінде селфи жасау. Қауіп: шатырдан құлап түсу. Қауіпсіздік ережелері: рүферлерге еліктеуге тырыспаңыз. Бір абайсыз қимыл немесе тіпті кездейсоқ желдің екпіні өлімге дейінгі өте қайғылы салдарға апаруы мүмкін. Шатырдың шетіне жақындамаңыз.

✓ Қауіпті жерлерде түсіруден аулақ болыңыз.

✓ Қоршаған ортаның қауіпсіздігіне көз жеткізіңіз.

✓ Керемет кадр үшін өміріңізге қауіп төндірмеңіз. 3. Қорытынды (2 минутқа дейін) - Сабақты қорытындылау. - Қауіпсіз түсірудің негізгі ережелерін қайталау.

Оқу асы (20 м.)

Қазақстан өз төл ақшасын шығару үшін 1990 жыл теңгенің алғашқы үлгісін жасайтын арнайы жұмысшы тобын құрды. Тәуелсіз елдің ұлттық валютасын жасап шығарған Тимур Сүлейменов, Меңдібай Әлин, Ағымсалы Дүзелханов, Хайролла Ғабжәлеловтер еді. Олар жұмыстарын Қазақстан мәдениетінің тарихи даму аспектілерін зерттеуден бастаған.

Әбу-Насыр –әл –Фараби

Ол Отырарда дүниеге келген. Арабтар бұл қаланы Фараб деп атаған. Әл- Фараби орта бойлы,мығым денелі, батыл болып өседі. Бала күнінен атқа шапқышығымен, мергендігімен көзге түседі. Түркі, парсы, араб тілдерін мүлтіксіз сөйлейді. Грек, латын тілдерін жақсы білген. Ол дүние жүзінде Аристотельден кейінгі екінші ұстаз. Әл- Фараби 150 жуық еңбек жазған.

Сүйінбай. Алматы облысы, Жамбыл ауданында дүниеге келген. Балалық шағында кедейшілік, жоқшылық көреді. Соған қарамастан 14-15 жасынан бастап ақындық өнерге машықтана бастайды. Сүйінбай келе-келе нағыз суырып салма, айтыстың ақиық ақынына айналады.

Сүйінбай халық мұңын мұңдап, үстем тап өкілінің әділетсіздігін бетіне

Мақал - мәтелдері бос орынға төмендегі сөзді жазу.

(дүние, көз, дария, теңге, санап, шашу, есеп, ақшасы, судың, құлып)

1. _____ тиыннан өсер. Жылқы құлыннан өсер.
2. Еспсіз _____ жоқ.
3. Алтын тапсаң _____ ал.
4. Ақша кетуге тырысады, _____ ұстауға тырысады.
5. Тамшыдан тама берсе _____ болар.
6. _____ оңай, жинау қиын.
7. Ақша ашпайтын _____ жоқ.

Заңы, мемлекеттік рәміздері, ұлттық валютасы бар.

Тәуелсіздік алған елдің ең бірінші айрықша белгісі – ұлттық валюта. Ол – Қазақстан Республикасы көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы. Ақша – асыл қазына, халық байлығы.

Халқымыз теңгені бұрын да пайдаланған. Ерте замандарда теңгелерді Түркістан, Тараз қалаларындағы арнаулы шеберханаларда жасаған.

1. «Әр елде — өз валютасы»

«Табыс» «Теңге» «Тиын»

Қырғызстанда - /сом/ Ресейде - /рубль/

Германияда — /марка/

Америкада — /доллар/ Ұлыбританияда -

/фунт/ Украинада — /гривна/

/стерлинг/ /карбовенец/

Қытайда — /юань/ Тәжікстанда —

/манат/ Өзбекстанда — /сум/

Түркияда - / лира / Латвияда - / лат /

Кореяда — / йена /

Бесжолдық өлең.

1. Теңге (тақырып, 1 сөз)

2. Құнды, сиқырлы (екі сын есім)

3. Арнаулы шеберханада жасалған(қимыл, іс-әрекет, 3 сөз)

4. Туған елімнің айрықша белгісі(сезім, 4 сөз)

5. Қазына.(синоним, 1 сөз)

Сы

- Ақша сақтайтын мекеме? (Банк)
- Төл теңгеміздің туған күні?(1993 15 қараша)
- Жеке есепшоты бар төлем-қағазы?(карточка)
- Төлемді растайтын қағаз?(чек)
- Біздің елімізде қандай қалаларда «Теңге сарайлары» бар? (Өскемен Алматы)

«Менің сабақтан кейінгі әсерім» кестесін толтыр.

Қандай ой пайда болды?	Не сезіндім?	Не ұнады?

Сұрақтарға жауап береді

Рефлексия жасайды. Сабақтан кейін қандай әсер алғанын, не сезінгенін, не ұнағанын айтып, алған әсерімен бөліседі

презентация

