

**Түркістан облысының білім басқармасының
Келес ауданының білім бөлімінің
«№20 Т.Бердияров атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік
мекемесінің өзін-өзі бағалау нәтижелері туралы
ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

Ұшқын ауылы

08.09. 2025 жыл

Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлік Кодексіне сәйкес, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын басшылыққа ала отырып, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын» талапатары (бұдан әрі – Бағалау өлшемшарттары), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментімен 2022 жылғы 9 қарашадағы №818 бұйрығымен бекітілген 2023 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізбесі негізінде, 2024 жылғы 17 мамыр күнгі №381 бұйрығымен ағымдағы жылдың мамыр бен маусым айлары аралығында Түркістан облысының білім басқармасының Келес ауданының білім бөлімінің №20 Т.Бердияров атындағы жалпы білім беретін мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау жүргізілді.

Өзін-өзі бағалау мектептің 2024 жылғы 17 мамыр күнгі №381 бұйрығымен бекітілген аттестаттау комиссиясымен келесі құрамда өткізілді:

№	Комиссия құрамының Т.А.Ә.	Қызмет атқаратын білім беру ұйымының атауы	Қызметі
1	Юсупов Ержан	№20 Т.Бердияров атындағы ЖББМ КММ	Мектеп директоры: комиссия төрағасы
2	Бахторазов Алибек	№20 Т.Бердияров атындағы	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, төрағасының орынбасары
	Абишов Жапбарали	№20 Т.Бердияров атындағы	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, төрағасының орынбасары
	Тагаев Аскар	ЖББМ КММ	Директордың бастауыш сыныптар бойынша оқу ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі
	Артыков Адил	№20 Т.Бердияров атындағы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі
	Тағай Нұрбек	№20 Т.Бердияров атындағы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі
	Илясова Жадра	ЖББМ КММ	Педагог-психолог, комиссия мүшесі
	Махатов Юнус	№20 Т.Бердияров атындағы	Информатика пәні мұғалімі, комиссия мүшесі
	Мамбетов Даулет	ЖББМ КММ	Директордың шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі
	Абдуллаева Айжамал	№20 Т.Бердияров атындағы	Бастауыш кәсіподақ ұйымының төрағасының орынбасары, комиссия мүшесі

	Раева Роза Закировна	ЖББМ КММ	Биология пәні мұғалімі
--	----------------------	----------	------------------------

Комиссиямен Бағалау өлшем шарттарына сәйкес білім беру ұйымдарына бағалау жүргізу кезінде негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері бойынша оның ішінде ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізілді.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау

I. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы:

Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер.	
1)	Білім беру ұйымының толық атауы. Түркістан облысының білім басқармасының Келес ауданының білім бөлімінің №20 Т.Бердияров атындағы жалпы білім беретін мектеп к о м м у н а л д ы қ мемлекеттік мекемесі мемлекеттік мекемесі
2)	Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жерінің мекен жайы). 160522 Қазақстан Республикасы Түркістан облысы Келес ауданы, Ұшқын а.о, Ұшқын ауылы, Д. Қонаев көшесі, №9
3)	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт). 8 7719732607 Электронды поштасы: m127-berdiyarov@mail.ru веб-сайт: http://-keles.edu.kz/ Фейсбук: https://www.facebook.com/share/g/1CC9FQykjL/ Онлайн мектеп: логин: bakhtorazov_alibek_1 пароль: Aa1983***
4)	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә. лауазымға тағайындау туралы бұйрық). Юсупов Ержан Ускенбаевич , Келес ауданының білім бөлімінің 2021 жылғы 01 қаңтар күнгі № 52 не/қ бұйрық негізінде №20 Т. Бердияров атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне директор болып тағайындалған. Тел. 8 7719732607
5)	Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (заңды тұлғаны және жарғыны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі). Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Түркістан облысының Әділет департаменті 01.02.2021 жылы берілген БСН 021140004686

6)	Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон). 13.11.2023 жылғы № KZ27LAA00035702 жалпы орта білім беру қызметіне алғашқы Лицензия. Білім беру қызметіне шектеусіз мерзімге Лицензия және Білім беру қызметімен айналысу үшін лицензияға қосымша 2023 жылғы
7)	11 желтоқсанда № KZ03RVK00054268 Жалпы орта білім беру қызмет түрін айналысуы үшін лицензия «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесі лицензиар. 11.12.2023 жылғы № KZ03RVK00054268 мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметті бастау немесе тоқтату туралы хабарлама Ол «Е-лицензиялау» ақпараттық жүйесі» мемлекеттік деректер қорындағы мәліметтермен расталады.

Білім беру қызметін өзін-өзі бағалау нәтижелері туралы мәліметтер

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының білім беру қызметін зерделеу қорытындылары.

1) Кадрлық құрамға талдау

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылының

МЖМБС және үлгілік оқу бағдарламасын талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін **«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» тиісті бейіні бойынша білімі бар және үш жылда бір реттен сиретпей курстан өткен педагогтердің үлесі 100%-ды құрап отыр.**

Әдістемелік ұсынымдарға 2-қосымша мектептің веб.сайтына орналастырылған Мектепалды сыныптардың педагогтарының тиісті бейіні бойынша кәсіптік білімі бар, өз қызметінде тиісті кәсіптік қызметтерге ие, өзінің кәсіби шеберлігін үздіксіз жетілдіріп отырады, біліктілік санатын кестеге сай арттырып отыр. Тәрбиешілердің кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтардың білімі туралы дипломдарының көшірмелері талдауға ұсынылды.

2) Тәрбиеленушілер контингенті

Балалардың физикалық және психикалық дамуының жас кезеңдерін ескере отырып, мектепалды даярлық сыныптарына 20 тәрбиеленуші қабылданып (ата-ана өтінішімен) тізімі 31.08.2023 ж. мектеп директорымен бекітілді. Барлығы 5 жасқа толған. Тәрбиеленушілердің тізімі ҰББДҚ-на енгізілген, барлығы сәйкес келеді. Жас кезеңдері ескерілген мектепалды даярлық сыныптарының тізімдерінің көшірмелері ұсынылды.

Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына сәйкес мектепалды даярлық сыныбы 5 жастағы балалар) тәрбиеленушінің толық жасын ескере отырып ағымдағы жылы 1-31 тамыз аралығында 14-14 баладан артық емес 2 топ жасақталды.

Әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымша мектептің веб.сайтына орналастырылған Мектепалды даярлық топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде) – **100%.**

Мектепалды даярлық сыныбында ерекше білім беру қажеттілігі бар

тәрбиеленушілер және инклюзивті сыныптарға 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында /ПМПК/ негізінде арнайы сыныпқа бала қабылданған жоқ.

Тәрбие және оқыту мерзіміне қойылатын талаптар: Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.

Мектеп дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖБС сәйкес туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар басшылыққа алынды.

«Денсаулық сақтау дағдылары» бойынша гигиеналық талаптарды орындай алады. Денешынықтыру барысында негізгі қимыл әрекеттерді өздігінен орындау, дербес қимыл белсенділігі жоғары тәрбиеленушілердің саны басым болып топтық жұмыстарда белсенділік танытады. Салауатты өмір салтын ұстану барысында негізгі қауіпсіздік қағидаттарын саналы түрде орындайды. Күн тәртібін сақтайды.

«Коммуникативтік-тілдік дағдылар» бойынша тәрбиеленушілер қоғамдық ортада тәртіп ережелерін сақтап, сөйлесу барысында қарым- қатынас жасай алады, сыни тұрғыда өз пікірлерін жеткізетін және сөйлеу мәдениетін сақтап, сөздік қорларындағы сөздерді синонимдік, антонимдік алмастыруларды қолданады. Грамматикалық дұрыс сөйлеуге талпынады. Басым көпшілігі дұрыс мәдени сөйлей алады. Оқиғаларды құрастыру, кейіпкерлердің бейнелеу және олардың жағымды жағымсыз әрекеті туралы өз ойларын жеткізуі, ұйқас құрастыру мен кітаптарға қызығушылықтары, кейбір тәрбиеленушілерде кітапты оқи алатын дағдылары қалыптасқан. Сызу, сызба жолмен жазу, әріптерді жазу үлгісін меңгерген.

«Танымдық дағдылар» тәрбиеленушілердің заттың қасиеттерін бағдарлау барысында танып, түсінеді. Заттарды айырып қолданысын біледі. Қоршаған ортаны тану барысында олардың айырмашылықтарымен ұқсастықтарын, қажеттілігін, олардың мәніне қарай топтастыру, құрастыру барысында түрлі суреттермен құрастыру жұмыстарын меңгерген, танымдық қызығушылықтары жоғары. қарапайым грамматикалық фигураларды атай алады, сызу, суреттеу олардың басқа, кері және алға санауды меңгерген. Экологиялық мәдениеті түсіну барысында өсімдіктерге күтім жасау және табиғат бұрыштарына көіек беру мен күтуді игерген. Қарапайым заттарға эксперимент жасауды біледі. Алынға жаңа ақпараттармен бөлесе алады.

«Шығармашылық дағдылар» халықтық аспаптарға қызығушылықтары бар, билеу мен ән орындауға талпынатын, орындай алады, бейненің сипатын келтіре алатын, кейіпкерлерді ойнауда ұнататын, сәндік пен әсемдікке қызығатын оларды жасау мен жинақылық, тазалықты мән береді.

«Әлеуметтік дағдылар» қажетті жағдайда көмек сұрау, қол ұзын созып көмек бергенге алғыс айтуды біледі. Ересектер мен құрдастары қатар еңбек етуге, ортақ мақсатта жұмыс жасап, нәтижесін талдауға бейімделген. Отанын сүйіп құрметтеу, туған жерін қадірлеуді біледі.

Үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерінің сақталуын белгілеу мақсатында тәрбиеленушілер контингентінің тізімдері тексерілді және ҰББДҚ -нан алынған мәліметтермен салыстырылып, сәйкестігі анықталды. Мектепте метепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерінің сақталғаны анықталды.

3) Оқу әдістемелік жұмыс

Жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді. (Мектептің әзірленген және бекітілген жұмыс оқу жоспарлары, ұйымдастырылған оқу қызметін бөлудің көшірмелері ұсынылды). Оған дәлел:

2022-2023 оқу жылына арналған мектепалды даярлық сыныбының жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрілігі 2012 жылғы 12 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 09 қыркүйектегі № 394 бұйрығы 3 - қосымша;

Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары;

Қазақстан Республикасының Денсаулық министрінің 2021 жылы 5 тамыздағы «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық талаптар» қағидаларын бекіту туралы ҚР ДСМ -76 бұйрығын басшылыққа ала отырып оқу жоспары жасалынды.

2023-2024 оқу жылына арналған мектепалды даярлық сыныбының жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі 2012 жылғы 12 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 09 қыркүйектегі № 394 бұйрығы 3 - қосымша;

Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары;

Қазақстан Республикасының Денсаулық министрінің 2021 жылы 5 тамыздағы «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық талаптар» қағидаларын бекіту туралы ҚР ДСМ -76 бұйрығын басшылыққа ала отырып оқу жоспары жасалынды.

2024-2025 оқу жылына арналған мектепалды даярлық сыныбының жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі 2012 жылғы 12 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 09 қыркүйектегі № 394 бұйрығы 3 - қосымша;

Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары;

Қазақстан Республикасының Денсаулық министрінің 2021 жылы 5 тамыздағы «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық талаптар» қағидаларын бекіту туралы ҚР ДСМ -76 бұйрығын басшылыққа ала отырып оқу жоспары жасалынды.

Мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жұмыстық оқу жоспары (5 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылы

№	Ұйымдастырылған оқу қызметі	Жалпы жүктеме, сағат		
		МАДа	апталық	жылдық
1	Денешынықтыру	3	3	102
2	Сөйлеуді дамыту	2	2	68

3	Көркем әдебиет	2	2	68
4	Қазақ тілі	2	2	68
5	Сауат ашу негіздері	3	3	102
6	Математика негіздері	3	3	102
7	Қоршаған ортамен танысу	2	2	68
8	Шығармашылық бейнелеу әрекеті(сурет;мүсіндеу, жапсыру,құрастыру	1	1	34
9	Музыка	2	2	68
	Барлығы	20	20	680

Мектепалды даярлық сыныптарындағы апталық оқу жүктемесінің көлемі

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

1) Тәрбиеленушілердің МДО ҮОЖ-да белгіленген оқу жүктемесінің

Жоғары көлеміне сәйкестігі және қойылатын талаптарды сақтау;

МАДС-тағы тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің жоғары көлемі ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес белгіленген.

Мектепалды даярлық сыныптарындағы оқу жүктемесінің көлемі

Оқу жылдары	Сыныптар / жиынтық сыныптар	Мектепалды даярлық сыныптары			
		Апталық оқу жүктемесінің көпмөлшері/ең көп апталық оқу жүктемесі	Инвариантты оқу жүктемесі	Вариативті оқу жүктемесі	Жылдық оқу жүктемесі (барлығы/инвариантты/вариативті)
2022/2023	0 сыныптар 5-6жас	20/60	17/34	3/9	1920/1088/288
2023/2024	0 сыныптар 5-6жас	20/20	17/34	3/3	640/1088/96
2024/2025	0 сыныптар 5-6жас	20/20	17/34	3/3	640/1088/96

Оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесін сақтау.

Мектепалды даярлық сыныптарындағы оқу жүктемесінің көлемі 2)

Оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесін сақтау.

Оқу жұмыс жоспарындағы сағаттар 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылындарында оқу іс-әрекеттерінің кестесінде толық көрсетілген.

2022-2023 оқу жылының қорытынды мониторингімен 3 сынып-жиынтықта 0 «А», «Ә» «Б» 76 бала қамтылған.

МДТО МЖМБС анықтайтын дағдылар мен дағдылардың тізбесіне сәйкес балалардың даму деңгейі:

- Денсаулық сақтау дағдылары бойынша балалардың 86 % – ы жоғары, 14% -ы жақсы, 0 % - ы рұқсат етілген.
- Коммуникативтік – тілдік дағдылар бойынша балалардың 75% – ы жоғары, 25% - ы жақсы, 0 % - ы рұқсат етілген.
- Танымдық дағдылары бойынша балалардың 83,5% - ы жоғары, 16,5% - ы жақсы, 0% ы рұқсат етілген.
- Шығармашылық дағдылары бойынша балалардың 65% - ы жоғары, 35% -ы жақсы, 0% - ы рұқсат етілген.
- Әлеуметтік дағдылар бойынша балалардың 75,8% - ы жоғары, 24,2% - ы жақсы, 0% - ы рұқсат етілген.

2024-2025 оқу жылында «Бастапқы кезеңде» МАДС жүргізілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер бойынша біліктер мен дағдылардың даму нәтижесінде «Физикалық қасиеттерді дамыту» 1-деңгейде 10,7%, 2-деңгейде 53,7% бала, 3-деңгейдің 32,1% бала; «Коммуникативтік дағдыларды дамыту» 1-деңгейде 14,2%, 2-деңгейде 5,7% бала, 3-деңгейдің 25% бала; «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» 1-деңгейде 17,8%, 2-деңгейде 60,7%, 3-деңгейдің 21,4%; «Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту» 1-деңгейде 10,7%, 2-деңгейде 53,7%, 3-деңгейдің 35,7% бала; «Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» 1-деңгейде 14,2%, 2-деңгейде 46,2%, 3-деңгейдің 39,2% бала.

Оқу жылдары сыныптар /жиынтық сыныптар мектепалды даярлық сыныптары:

2022/2023 0 «А» «Ә» «Б» сыныптар 5-6 жас 76

2023/2024 0 «А» сыныптар 5-6 жас 24

2024/2025 0 «А» сыныптар 5-6 жас 24

Білім беру ұйымдарын 2017 жылдан бастап 2021 жылға дейінгі оқу жылдары бойынша бағалау критерийлеріне 8-қосымша, 2017 жылдан бастап 2021 жылға дейінгі оқу жылдары бойынша балалардың дамуының қорытынды мониторингі нәтижелерінің көшірмелері қоса беріледі.

2024-2025 оқу жылында білім беру процесі Мектепке дейінгі тәрбие мен

Оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі - Бағдарлама) «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 4-бабының 6-тармағына және 14-бабының 1тармағына, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) (бұдан әрі - Стандарт) талаптарына сәйкес әзірленді. 2024-2025 оқу жылда қазақ тобында бір сынып – жиынтығы "Денсаулық" білім беру бойынша жылдық оқу жүктемесінің көлемі 49 сағатты (аптасына – 3 сағат), "Коммуникативтік-дағдылар" - 297 сағатты (аптасына – 9 сағат), "Танымдық-дағдылар" – 99 сағатты (аптасына – 3 сағат), "Шығармашылық-дағдылар" - 99 сағатты (аптасына – 3 сағат), "Әлеумет дағдылар" – 66 сағатты құрады (аптасына – 2 сағат).

2024-2025 оқу жылы "Бастауыш сынып оқытудың педагогикасы мен әдістемесі" мамандығы бойынша жоғары білімді 1 педагог білім беру және тәрбие қызметін жүзеге асырды.

Қайта даярлау мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі 808 сағаттық курсын толық бітірген.

1. Абишова Зейнеп /Бастауыш сынып оқытудың әдістемесі/Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі/

МАДС-та оқу қызметін жоғары педагогикалық білімі бар 1 педагог жүргізеді

№	Аты-жөні	Оқыған оқу орны	Мамандығы	Диплом нөмірі	Еңбек өтілі	Санаты	Сертифика т нөмірі

1	Абишова Зейнел	Янгиюльское педагогическое училище	Воспитатель	№ 4561	31	санатсыз	35928
---	-------------------	--	-------------	--------	----	----------	-------

2024-2025 оқу жылының қорытынды мониторингімен 2 сынып-жиынтықта (А) 24 бала қамтылды. МДО МЖМБС анықтайтын дағдылар мен дағдылардың тізбесіне сәйкес балалардың даму деңгейі:

2024-2025 оқу жылында «Бастапқы кезеңде» МАДС жүргізілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер бойынша біліктер мен дағдылардың даму нәтижесінде «Физикалық қасиеттерді дамыту» 1-деңгейде 10,7%, 2-деңгейде 53,7% бала, 3-деңгейдің 32,1% бала; «Коммуникативтік дағдыларды дамыту» 1-деңгейде 14,2%, 2-деңгейде 5,7% бала, 3-деңгейдің 25% бала; «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» 1-деңгейде 17,8%, 2-деңгейде 60,7%, 3-деңгейдің 21,4%; «Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту» 1-деңгейде 10,7%, 2-деңгейде 53,7%, 3-деңгейдің 35,7% бала; «Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» 1-деңгейде 14,2%, 2-деңгейде 46,2%, 3-деңгейдің 39,2% бала.

«Баланың жеке даму картасының «Түзету іс-шаралары» бөлімін диагностиканың қорытындысы бойынша балалармен жұмыс істейтін педагогтер мен мамандар толтырған. Баланың жеке даму картасының «Бастапқы» бөлімінде диагностиканың әр кезеңінен кейін тәрбиешілер баламен жеке түзету жұмысын мазмұнын айқындап, даму мониторингінің кестесін түзген.

Оқу жылы ішінде 1-сыныптың каникул кезеңіне сәйкес каникул белгіленеді.

Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

1) Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау (осы өлшем шарттардың 9-қосымшасына сәйкес жас топтары тізімдерінің көшірмелері қоса беріледі); **Жас кезеңін сақтау және топтарды біржастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау** МАДС – та 2022-2023 оқужылында – 76 балалар, 2023-2024 оқу жылында 24 балалар, 2024-2025 оқужылында 24 оқушы оқыды.

Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы 3-қосымшаға сәйкес жастоптарының көшірмелері қоса беріледі. Өлшемшарттың 3 қосымшасына сәйкес 2022-2023 жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып, көшірмесі қоса берілді.

2) Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДО үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімдерін сақтау.

МАДС-ға 5-6 жастағы балаларды қабылдау "Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығына сәйкес ата-аналардың өтініштері және бұйрық шығару (бұйрық тардың көшірмелері қоса беріледі) негізінде жүзеге асырылады. Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес мектепалды сыныптарында оқу процесі 1 қыркүйектен бастап 25 мамырға дейін жүзеге асырылды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру кезеңі).

4) Оқу материалдық активтер (Бухгалтерлік есептілік деректермен негізгі құралдардың тізбесі/білім беру ұйымы бекіткен және білім беру басқармасы органымен келісілген түгендеу тізімдемесі қоса тіркеледі)

Әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымша мектептің веб сайтында орналастырылған

«Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһаздармен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылуда. Мектепалды даярлық сыныптардың оқу қызметіне арналған арнайы кабинеті мен ойын бөлмесі бар. Онда баланың жас ерекшелігіне сай сабақ құралдары мен ойынға қажетті ойыншықтармен жабдықталған. (4-қосымша).

Мектепалды тобы екі бөлмеден тұрады. Сынып бөлмелерінде біреуі оқу тәрбиелік, екіншісі ойын бөлмесінен тұрады. Күнделікті оқу тәрбие жұмыстарына арналған құрал жабдықтар. Топтық бөлмеге арналған жабдықтар мен жиһаздар. Сынып бөлмелері қабырғаларына оқу тәрбиеге қажетті көрсеткіш құралдармен буклеттер, плакаттар безендірілген. Жазу үстөлдері, кітап сөрелері, балалар орындықтары талапқа сай.

Коммуникативті дағдыларды дамытуға арналған оқу және ойын

материалдары бойынша: кітапшалар, ертегілер (оның ішінде сөйлейтін кітапшалар мен ертегілер), көкөністер мен жемістердің муляждары, ойыншық ыдыстар жиынтығы, ұсақ моториканы дамытуға арналған дидактикалық ойындар (санау, түс, өлшем, геометриялық пішіндер, тірі және өлі табиғат, жыл мезгілдері, кеңістік пен уақытты бағдарлау), ойыншық құстар, туған өлке туралы иллюстрациялық альбомдар, тақырыптар бойынша заттық суреттер жиынтығы материалдары орналасқан. Мектепте МАД сыныптарында баланың логикалық дамуына мүмкіндік жасалған, ойын бұрыштарында даму ойындары қойылған.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуға арналған оқу және ойын

материалдары: көлемді өлшеуге арналған материалдар, өлшейтін стакандар мен қасықтар, 1-ден 10-ға дейінгі сандары бар карточкалар жиынтығы, санау таяқшалары, құмсағат, өлшеуіш ленталар және тағы басқа дамытушы құралдармен қамтылған.

Балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау жұмыстары жүйелі жүргізіледі, мектеп жасына дейінгі балалардың дамуына қажетті жағдайлардың барлығы жасалған. Микрофон - телефон гарнитурасы және web камерасы бар, интернетке қолжетімді дербес компьютер, теледидар, интерактивті столы, оқушы столы, мұғалім столы, орындықтар, шкафтар магнитті және интербелсенді тақтамен жабдықталған. Терезелері метало пластиктен жасалып, жалюзилер ілінген. Жарықтандыру табиғи және жасанды люминесценттік шам арқылы, желдетілуі қабырға көздері және терезе арқылы. Есіктері ағаштан жасалған. Сынып бөлмелері қабырғаларына оқу тәрбиеге қажетті көрсеткіш құралдармен буклеттер, плакаттар безендірілген. Жуып шайыну жиынтықтары, сондай құралдарымен қамтылған. Тәрбиеленуші бала ойын элементтерінен құралған тапсырмалар арқылы дамып өсетінін айтар болсақ «киіз үй және оның жабдықтары» ойын жиынтығы, машиналар, ұсақ моториканы дамытуға арналған дидактикалық ойыншықтар, 20-25 бөлшекті пазлдар, мозайка, 100 бөлшекті пазлдар, дамытушы үстел ойындары бар. Бейнелеу өнеріне баулуға арналған қарапайым, түрлі - түсті қарандаштар. Ағаш немесе пластмасса бөлшектері бар конструктор. Әр түрлі пішінді заттар бейнеленген заттық суреттер, карточкалар -ақ, кітапшалар, ертегілер, оның ішінде сөйлейтін кітапшалар мен ертегілер, дидактикалық ойындармен де қызыға ойнап, уақыттарын тиімді өткізеді.

Мектепке дейінгі білім беру мен оқытудың мемлекеттік стандартына сәйкес балаларды мектепалды даярлық (МАД) сыныптарда тәрбиелеу мен оқытудың психологиялық – педагогикалық негізіне қойылатын талаптар жүйесі кіреді, осы талаптар жүйелі түрде орындалып келеді. МАД сыныптарда бес білім беру саласын негізге ала отырып дамытушы орта ұйымдастырылған. Бала өмірін ұйымдастыруды қамтамасыз ететін материалдық – техникалық, санитарлық – гигиеналық, психологиялық – педагогикалық, эстетикалық жағдайларды кешенді ұйымдастыру ескерілген. Пәндік – дамытушы ортада баланың құрдастарымен, заттық объектілермен жеке жұмыс, өзара іс – әрекетпен тәжірибе бөлісуге жағдай жасалынған.

Балалардың толыққанды физикалық даму үшін мектептің спорт залы, спорттық снарядтар (футбол, үрмелі доптар, секіртпелер, шеңбер және т.б.) балалардың және интеллектуалды дамуы үшін сюжеттік суреттері бар текшелер, математика текшелері, қуыршақ театры, түрлі пазылдар, лото, кірпіштер, әр түрлі үстел ойындарының жиынтығы жеткілікті.

Ұлттық білім беру деректер қорында (бұдан әрі – ҰББДҚ) мектепалды даярлық сыныбына арналған оқу кабинетінің бар екендігі көрсетілген.

Мектепте МАД сыныптарда баланың логикалық дамуына мүмкіндік жасалып, ойын бұрыштарында даму ойындары қойылған. Балалардың өмірімен денсаулығын сақтау

жұмыстары жүйелі жүргізіледі, мектеп жасына дейінгі балалардың дамуына қажетті жағдайлардың барлығы жасалған.

Мектептегі МАД сыныптардың оқу–тәрбие жұмыстарын атқаруға қажетті оқуәдістемелік, материалдық базасы жеткілікті жабдықталған. Білім беру мен тәрбиенің мақсаты өз деңгейінде жүргізіледі. Жалпы білім беру ұйымы бойынша мектеп жасына дейінгі баланың тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар жасау туралы фотосуреттер қоса берілді.

Мектепалды даярлық сыныбына қажетті жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы – 100%.

5) Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы Әдістемелік ұсынымдарға сәйкес (5-қосымша) бойынша 2023-2024 оқу жылында білім беру үдерісінде тіл дамыту, жазу, санау, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу және басқаларды қамтамасыз ететін оқу-әдістемелік кешендер қолданылатынын ескере отырып, даярлық топ оқушыларының санына қарай «Әліппе дәптерлер» ата-аналардың демеушілігімен сатып алынды. Әдістемелік ұсынымдарға 5-қосымша мектептің веб сайтында орналастырылған

6) Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы (мектепалды жасындағы тәрбиеленушілердің жеке даму карталарының көшірмелері берілді).

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарға» сәйкес әр топтың тәрбиеленушісіне жеке даму картасы жасалды. Баланың жеке даму картасы баланың мектепалды даярлық сыныбында болатын барлық уақытында жүргізіліп отырды.

Оқытудың нәтижелері көрсеткіштер ретінде баланың даму мониторингін қамтамасыз ете отырып, оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылып отырды.

Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) бес дағдылары бойынша нәтижелері талданды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, балалардың даму деңгейін қадағалау жөніндегі әдістемелік ұсынымдар» бастапқы бақылауға арналған индикаторлар бақылау парағында көрсетілді. Сонымен қатар, аралық, қорытынды бақылаулардан күтілетін нәтижелермен баланың білік, дағдыларын дамуы деңгейі бойынша диагностика нәтижелері бақылау парағына енгізілді.

2024-2025 оқу жылында бастапқы бақылау мониторингінің көрсеткіші:

МАД топтары	Бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі														
		Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативтілік дағдылар			Танымдық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар			Шығармашылық дағдылар		
		III	II	I	III	II	I	III	II	I	II	II	I	III	II	I
0А	14	1	7	5	1	7	5	2	8	4	2	7	5	1	6	7
Барлығы	24	1	7	5	1	7	5	2	8	4	2	7	5	1	6	7
Қалыптасуы %	100	10,7	53,7	32,1	14,2	5,7	25	17,8	60,7	21,4	10,7	53,7	35,7	14,2	46,2	39,2

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында 4-5 даярлық сыныптың барлық білім беру салалары бойынша бақылаудың қорытынды нәтижелерінде өсу деңгейі байқалады. Мектепалды даярлық сынып тәрбиеленушілерінің білік дағдылары үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарға сай екені байқалады. Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиеленушілері орта білім беру ұйымында оқуға қажетті біліктер мен дағдыларды игергені анықталды.

Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының 20, 21-тармағына сәйкес келеді.

"Денсаулық", "Коммуникация", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет" білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын оларды әртүрлі қызмет түрлерін ұйымдастыру арқылы интеграциялау жолымен іске асыру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, оларды жан-жақты дамытуға әлеуметтік дағдыларымен өзін-өзі үйрету дағдыларын дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Қатынас», «Шығармашылық», «Таным», «Әлеумет» білім беру салалары мазмұнын кіріктіру қамтамасыз етеді. Педагогтар ұқсас тақырыптарды таңдау барысында аймақтық ерекшеліктерді балалардың жастарын, педагогтың тақырыптық бағытын ескере отырып шығармашылық құзіреттілік танытады. Балалардың өз бетінше шешім қабылдау үшін жағдайлар жасау, балаларға ойлануға, зерттеуге, белгілерді санауға және оларға бағдарлануға мүмкіндік беріледі. Серуенді, таңертеңгі гимнастика, ойындарды (дамытушы, сюжеттік рөлдік, қимылды және т.б.) ұйымдастыру үшін картотекаларды қолдану арқылы жоспарлайды.

Педагогтарды дамыту үшін ұйымдастырылған оқу қызметінде саралау әдістері, бақылау түрлері, кері байланыс, рефлексия орнату үшін, ашық-жабық сұрақтар, ойын түрлерінің әдіс-тәсілдері тиімді болады және оны жүзеге асыру мақсатында бір аптаға жоспарланған циклограмманы басшылыққа аламыз. Тәжірибенің ұтымды жақтары ең басты баланы танып дамытуға, алдына нақты мақсат қойып, ойын түрлерін қолданғанда ғана жүзеге асырылады.

«Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асыру.

2023-2024 оқу жылында білім деңгейінің және білім беру салаларының аралық бақылау мониторингі бойынша баланың жеке даму картасы жасалды. Онда «Физикалық қасиеттері», «Коммуникативтік дағдылар», «Танымдық және зияткерлік дағдылар», «Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы», «Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру» құзыреттіліктерге сәйкес аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары жүргізілді. Жүргізілген іс-шараның нәтижесінде өсу деңгейі байқалды.

Мектепалды даярлық сыныптардың перспективалық жоспарлары бар. Өз шеберліктеріне қарай жасалған. Тәрбиеленушілердің түрлі конкурстарға қатысу нәтижелері бар. (сілтемеге жүктелді).

Мектепалды сыныпта өз қызметін 1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 мамырдағы № 499 бұйрығымен бекітілген бағдарламаға сәйкес жүргізуде және оқу жылы бойына ішкі тәртіп ережелеріне сай каникулдар белгіленді.

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 1-қосымшасы **Мектепалды даярлық сыныптардың қызметін бағалау**

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуішті бағалау мазмұны	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	80 %	

2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей)үлесі	85%	
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	100 %	
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	100 %	
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	100 %	
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі 0 «А» - 14	100 %	
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау		
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау		
Қорытынды балы			

Жалпы орта білім берудің бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының білім беру қызметін зерделеу қорытындылары

1) Кадрлық құрамға талдау тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер: «№20 Т.Бердияров атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ бағалау кезеңінде біліктілік талаптарына сәйкес педагогикалық кадрлармен жасақталған. Бүгінгі таңда мектепте, 113 мұғалім бар. Оның ішінде 18,5 штаттық қызметкер: директор-6, директор орынбасарлары-4,5, тәлімгер-1, психолог-2, әлеуметтік педагог-1, АӘД-1, педагог ұйымдастырушы-1, дефектолог-1, кәсіптік бағдар беруші-1, кітапхана меңгерушісі-1, кітапханашы-1, тәрбиеші-1, лаборант-3. Тарифтік тізімдегі штат

бірліктері бойынша деректер ҰҰБД деректерімен сәйкес келеді .2022-2023,2023-2024,2024-2025жылына қоса берілді.

1 мұғалім арнаулы орта білімі бар. Қазіргі уақытта мектепте 4 магистр бар.

Әдістемелік ұсынымдарға 7 қосымша №12 бұйрық және білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесіне 1-қосымша сәйкес мектептің веб сайтында орналастырылған.

Кезең	Барлық мұғалім	Жоғары білімі барлар	Орта арнайы білім беру	Магистрлер
2022-2023	115	114	1	-
2023-2024	113	112	1	1
2024-2025	113	112	1	4

Мектептегі әкімшілігі жұмысының негізгі бағыты кадрлық құрамын нығайту қызметі болып табылады.Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңы мен мектеп Жарғысы негізінде мұғалімдер ұжымының құрамын білім беру ұйымының басшысы қалыптастырады, қызметкерлерді жұмысқа қабылдау еңбек шарты негізінде жүзеге асыралады. Соңғы жылдары мектепке жаңадан қабылданған мұғалімдердің барлығымен еңбек шарты жасалған. Мектептің педагогикалық кадрлық құрамының саны қажеттілікке байланысты анықталды.

Педагогикалық кадрлардың білім деңгейі:

	1-4 сыныптар			5-11 сыныптар		
	Мұғалімдер саны	Жоғары біліммен	Арнаулы орта біліммен	Мұғалімдер саны	Жоғары біліммен	Арнаулы орта біліммен
2022-2023	25	24	1	90	90	
2023-2024	25	24	1	88	88	
2024-2025	24	23	1	88	88	

2024-2025 оқу жылында педагог қызметкерлерінің білім деңгейі жоғары білімді мұғалімдер саны көп болуына байланысты тұрақты деңгейді көрсетеді, жоғары білімді мамандар бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі - 100 %, негізгі және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің өз бейіні бойынша үлесі - 100 % құрайды.

Педагогтардың жас құрамы

Оқу жылы	Қызметкерлер жасы				
	20 – 30 жас	31 – 40 жас	41 – 50 жас	51 – 60 жас	61-ден асқан
2022-2023	23/20%	37/32%	25/21,7%	27/23,3%	3/3%
2023-2024	23/20%	37/32%	23/20%	26/24%	4/4%
2024-2025	22/19%	36/31,8%	25/22,2%	27/24%	3/3%

Педагог кадрлардың жасы және еңбек өтілі бойынша құрамы

Оқу жылы	Педагог қызметкерлердің еңбек өтілі
----------	-------------------------------------

	3 жылға дейін	3 жылдан 15 жылға дейін	16 жылдан 25 жылға дейін	25 жылдан жоғары
2022-2023	12/11,4%	55/52,3%	27/17,1%	21/19%
2023-2024	11/12,5%	55/50,8%	26/16,9%	21/19,6%
2024-2025	9/12,1%	52/52,1%	28/16,5%	24/19,1%

50% жоғары педагог қызметкерлердің педагогикалық еңбек өтілі 15 жылдан жоғары. Кадрлық құрамы мен еңбек өтілінің өзгеруіне байланысты мынадай қорытынды шығарылды:

Мұғалімдердің еңбек өтілі бойынша 10 жылға дейін 31%, 10 жылдан астам мұғалімдердің еңбек өтілінің көрсеткіші артып отырғаны байқалады. **Мектепте жалпы педагог саны -113, педагог-шебер-0, педагог-зерттеуші-15, педагог - сарапшы -35, педагог модератор-32.**

Педагог-шебер мұғалім – 0, педагог-зерттеуші мұғалім – 15 (13%), педагог-сарапшы мұғалім – 35 (31%), педагог-модератор мұғалім – 32 (28%).

Әдістемелік бірлестік	Педагог саны	Педагог - шебер	Педагог зерттеуші	Педагог сарапшы	Педагог – модератор	Жоғары	Бірінші	Екінші	Санат-сыз
Қазақ тілі мен әдебиеті	11	-	1	4	-	-	-	-	
Орыс тілі мен әдебиеті	14	-	1	3	1	-	-	-	1
Шет тілі	13	-	1	3	2	-	-	-	2
Бастауыш	24	-	3	6	4	-	-	-	2
Тарих	9	-	1	2	1	-	-	-	2
География	3	-	-	1	-	-	-	-	1
Химия	2	-	1	1	-	-	-	-	
Биология	3	-	-	1	1	-	-	-	
Математика	9	-	-	2	-	-	-	-	3
Физика	3	-	2	1	-	-	-	-	-
Информатика	6	-	2	-	2	-	-	-	
Көркем еңбек	7	-	1	-	1	-	-	-	2
Дене тәрбиесі	8	-	1	4	1	-	-	-	
АӘД	1	-	1	-	1	-	-	-	
Барлығы	113	-	15	28	14	-	-	-	13

Педагог қызметкерлерді аттестаттау – педагог қызметкерлердің біліктілік деңгейінің біліктілік талаптарына сәйкестігін анықтау мақсатында жүргізілетін рәсім. Педагогтарды аттестаттаудың міндеті - педагогтың кәсіби деңгейіне сәйкес біліктілік санатын беру.

Осыған сәйкес мектеп **2022-2023 оқу жылында** педагогикалық біліктілік пен шеберлікті көтеру, мұғалімдерді аттестациядан өткізу мақсатында бекітілген жоспар бойынша жүйелі жұмыс жасады. Осы оқу жылында аттестаттаудан өтудің перспективті жоспарына сәйкес 12 мұғалім жоспарлы түрде біліктілік деңгейін арттырды, педагог-зерттеуші санатына – 1, педагог-сарапшы санатына – 5«педагог-модератор» санатына - 6 мұғалім.

2023-2024 оқу жылында педагогикалық біліктілік пен шеберлікті көтеру, мұғалімдерді аттестациядан өткізу мақсатында бекітілген жоспар бойынша жүйелік жұмысын жалғастыра отырып осы оқу жылында аттестаттаудан өтудің перспективті жоспарына сәйкес 3 мұғалім

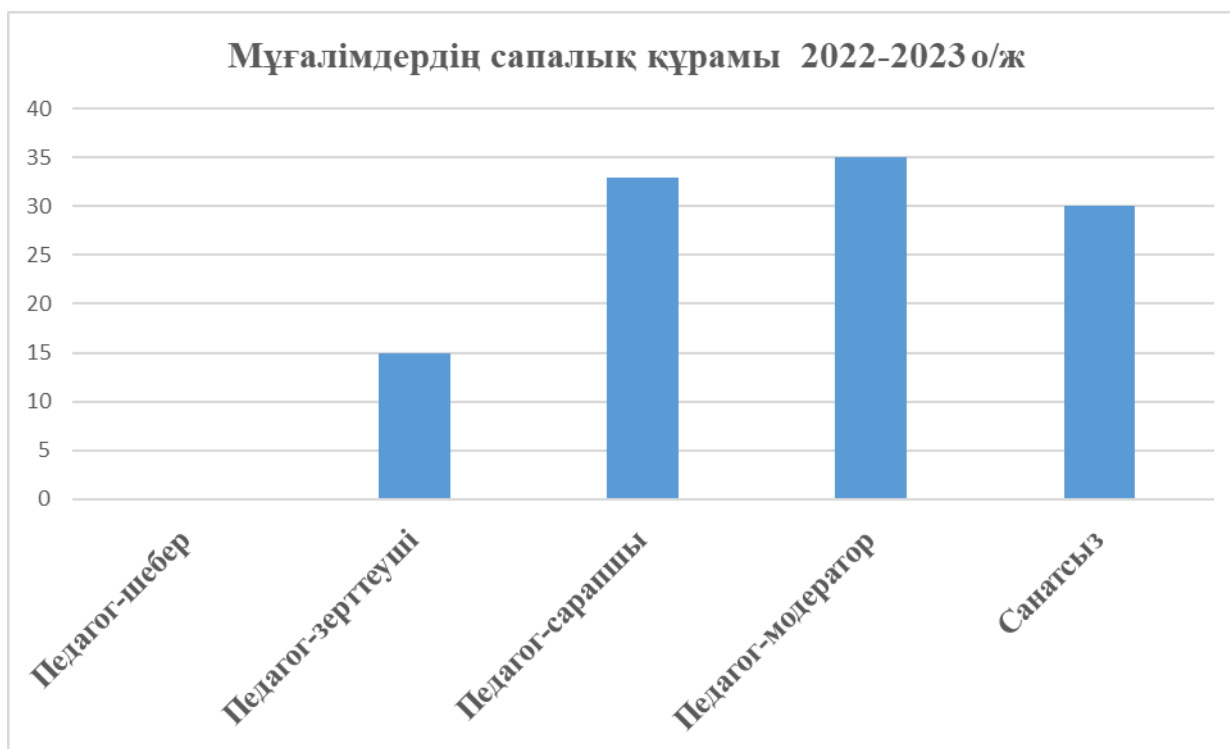
жоспарлы түрде біліктілік деңгейін арттырды, «педагог-зерттеуші» санатына - 2 мұғалім, «педагог-сарапшы» санатына -8, «педагог-модератор» санатына – 2 мұғалім өткен.

2024-2025 оқу жылында перспективті жоспарға сәйкес сәуір - мамыр айларында «педагог-зерттеушіге» – 1 мұғалім, «педагог – сарапшыға» –14 мұғалім, «педагог-модераторға» – 4 мұғалім өтті

2022-2023 оқу жылындағы мұғалімдердің сапалық құрамы.

Мектепте жалпы педагог - 112 , декреттік демалыста отырған педагог қызметкерлер 2. педагог-шебер, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы үлесі - (19,4%).

- Жоғары біліктілік санатты мұғалім – 0,
- Бірінші біліктілік санатты мұғалім – 0
- Екінші біліктілік санатты мұғалім –0
- Санатсыз – 30 мұғалім
- Педагог-шебер мұғалім – 0
- педагог-зерттеуші мұғалім – 15
- педагог-сарапшы мұғалім – 33
- педагог- модератор - 35 мұғалім

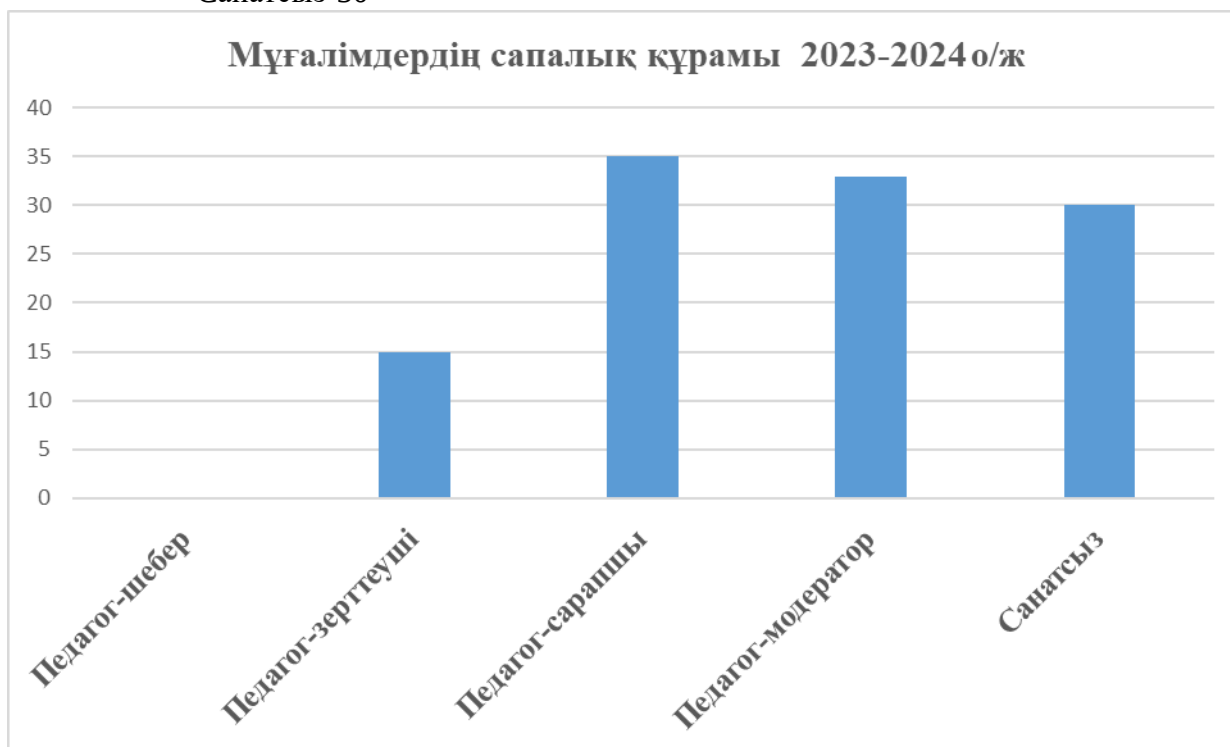


2023-2024 оқу жылындағы мұғалімдердің сапалық құрамы. «Педагог-шебер», «педагог-зерттеуші», «педагог-сарапшы» үлесі - (65%).

Мектепте жалпы – 113 педагог жұмыс жасайды, декреттік демалыста отырған педагог қызметкерлер – 5.

- Педагог-шебер мұғалім – 0
- педагог-зерттеуші мұғалім – 15
- педагог-сарапшы мұғалім – 35
- педагог- модератор мұғалім – 33

- Санатсыз-30

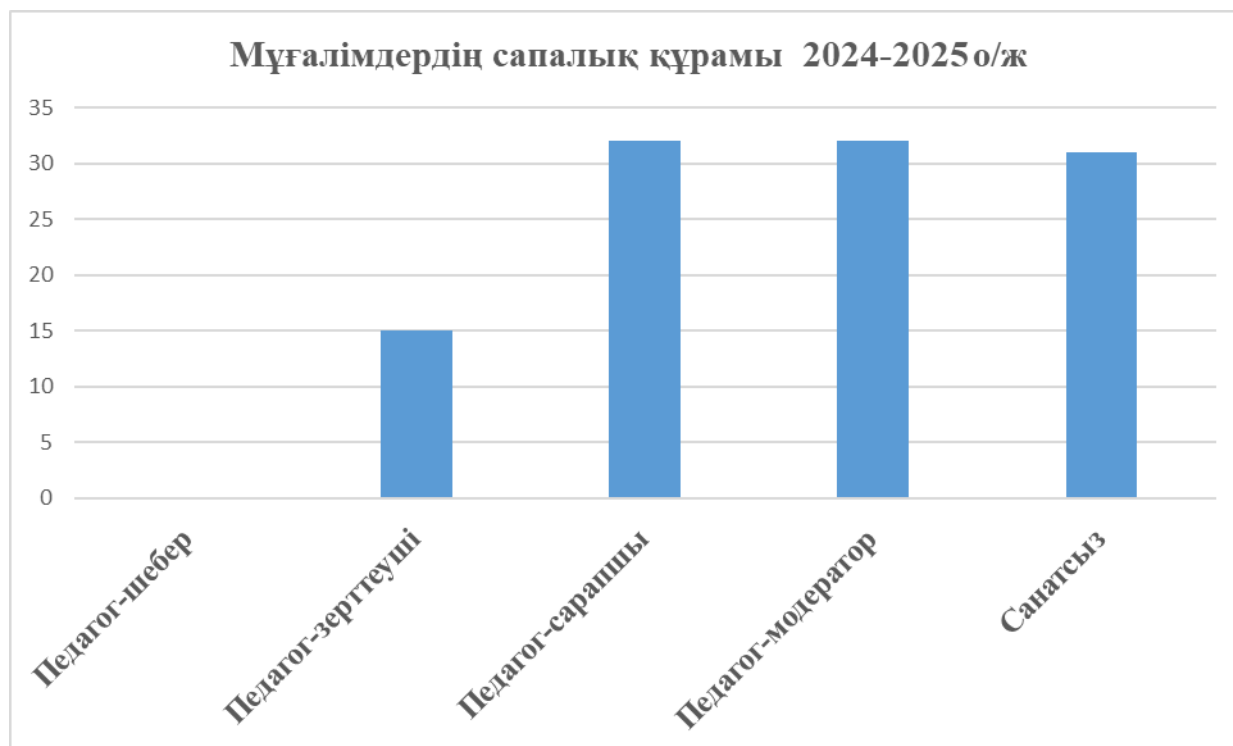


/

2024-2025 оқу жылындағы мұғалімдердің сапалық құрамы. «педагог-шебер», «педагог-зерттеуші», «педагог-сарапшы» үлесі - (62,6%).

Мектепте жалпы - 113 педагог жұмыс жасайды, декреттік демалыста отырған педагог қызметкерлер – 6 .

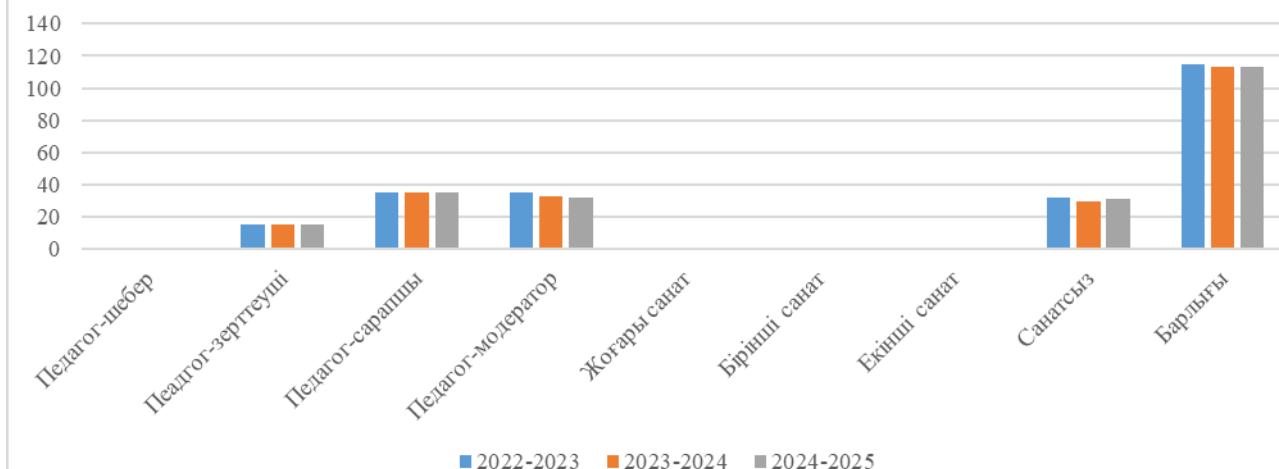
- Педагог-шебер мұғалім – 0
- педагог-зерттеуші мұғалім – 15
- педагог-сарапшы мұғалім – 35
- педагог - модератор мұғалім – 32
- санатсыз-31



«№20Т.Бердияров атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ 2022-2025 оқу жылындағы
мұғалімдердің сапалық құрамы

	Шебер	Педагог-зерттеуші	педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Жоғары санатты	Бірінші санатты	Екінші санатты	санатсыз	Барлығы
2022-2023	0	15	33	35	0	0	0	32	115
2023-2024	0	15	35	33	0	0	0	30	113
2024-2025	0	15	35	32	0	0	0	31	113

«№20Т.Бердияров атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ
2022-2025 оқу жылындағы мұғалімдердің сапалық құрамы



Мектеп педагог - сарапшылардың, педагог - зерттеушілердің, педагог-модератордың бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің үлесі – 70 %, негізгі және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің үлесі – 45% құрайды.

Мектеп басшысының және орынбасарларының аттестаттаудан өткендігі туралы мәлімет

№	Тегі, аты, әкесінің аты	Атқаратын лауазымы	Лауазымдық еңбек өтілі	Біліктілік санаты
1	Юсупов Ержан Ускенбаевич	Мектеп директоры	7 жыл	жоқ
2	Бахторазов Алибек Мухумбекович	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары қазақ тілі пәні мұғалімі	7 жыл	Үшінші санатты басшының орынбасары, 2024 жылғы 1 қыркүйегіндегі №154 бұйрығы
2	Абишов Жапбарали Набиович	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары қазақ тілі пәні мұғалімі	жыл	Үшінші санатты басшының орынбасары, 2024 жылғы 1 қыркүйегіндегі №154 бұйрығы
3	Тагаев Аскар Аманбекұлы	Директордың бастауыш оқу ісі жөніндегі орынбасары қазақ тілі пәні мұғалімі	14 жыл	жоқ

4	Артыков Адил	Директордың тәрбие ісі орынбасары, дене шынықтыру пәні мұғалімі	жыл	жоқ
4	Тағай Нұрбек Асқарұлы	Директордың тәрбие ісі орынбасары, дене шынықтыру пәні мұғалімі	3 жыл	жоқ

Мектеп әкімшілігінің оның ішінде басшы мен орынбасарларының үш жылда бір реттен сиретпей курстан өткен үлесі – 100%.

2)Білім алушылар контингенті

Оқу жылының басында 27 сынып комплектісі, оның ішінде 515 оқушы құрады. 1-4 сынып аралығында 166 оқушы, 5-9 сынып аралығында 292, 10-11 сынып аралығында 57 оқушы.

Сыныптар	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1- 4 сыныптар	483	459	476
5 – 9 сыныптар	536	559	560
10-11 сыныптар	138	133	138
Барлығы	1157	1151	1174

2024-2025 оқу жылындағы жинақ сынып саны – 50.

Сыныптардың орташа толымдығы:

- ✓ 1 – 4 сыныптар – 24 оқушыдан
- ✓ 5 – 9 сыныптар – 24 оқушыдан
- ✓ 10-11 сыныптар – 23 оқушыдан

Білім алушылар контингентінің қозғалысы

Жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының 1-ші, 10-шы сыныптарына білім алушыларды қабылдау білім беру ұйымының қызмет көрсету аумағында тұратын білім алушылардың қолжетімділігін қамтамасыз ете отырып және білім алушының жеке өтінішінің не олардың ата-аналарының немесе өзге де заңды өкілдерінің өтінішінің және негізгі орта білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжатының негізінде жүзеге асырылады. Мектептен келген - кеткен оқушылардың анықтамалары толық жинақталған.

2022-2023. - 88 оқушы келген, 66 оқушы кеткен.

2023–2024 - 59 оқушы келген, 41 оқушы кеткен

2024- 2025 - 82 оқушы келген, 41 оқушы кеткен

Әдістемелік ұсынымдарға қосымша мектептің веб сайтында орналастырылған

Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар контингенті:

Сыныптар	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1- 4 сыныптар	6	7	9
5 – 9 сыныптар	5	3	5
10-11 сыныптар	0	0	0
Барлығы	11	10	14

Сабақ режимі білім алушылардың оқу жүктемесі 2023 жылдың 31 тамыздағы №1 пед.кеңестің шешімімен бекітіліп, мектеп мына режиммен жұмыс істеп келеді:

- ❖ ішкі тәртіп ережелеріне сәйкес оқу сабақтарының ауысымдығын ескере отырып, мектеп әкімшілігі қызметкерлердің жұмыс уақыты режимі мен оқушылардың сабақ режимін белгіледі.
- ❖ сабақ режимі екі ауысымдық. Бұйрыққа сәйкес оқу кабинеттері мен ауысымдар бойынша сыныптар бөлінді. I ауысымда – 762 оқушы оқиды, II ауысымда 412 оқушы оқиды.
- ❖ 1-11 сыныптар оқушылары үшін 5 күндік оқу аптасы;
- ❖ Сабақтың ұзақтығы 45 минут. I ауысым – оқу сабақтары 8:00-да, басталады.
- ❖ Апталық сабақ режимі мектеп директоры бекіткен сабақ кестесімен айқындалады.
- ❖ Мектепалды сыныптардағы оқу жылының ұзақтығы 33 аптаны, 1 сыныптарда – 33 апта, 2-11 сыныптарда – 34 аптаны құрады.

Мектептегі сыныптардың толықтырылу сәйкестігі – 100%.

3) Оқу әдістемелік жұмыс

Білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақтар кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының болуы және оларға сәйкестігі (бұдан әрі – ЖББ ҰОЖ) (өткен 2 оқу жылын қоса алғанда)

«Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БЖҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығына, Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына жыл сайынғы енгізілген өзгертулерге сәйкес жасалған мектептің жылдық оқу жоспарларына қысқаша талдау.

2022-2023 оқу жылында 1-11 сыныптарға арналған жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары негізінде құрастырылды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген 1-қосымшасы. 5-9 сыныптар үшін ҚР Оқуағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы 6-қосымша. 10-11 сыныптар үшін ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйек № 412 бұйрығы 18,19-қосымшамен қоғамдық – гуманитарлық бағытта, 38,39-қосымшамен жаратылыстану-математикалық бағытта оқытылды.

2022 жылдың 11 қазанда өткен педагогикалық кеңестің шешімімен 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыстық оқу жоспарына өзгерістер енгізілді. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына 10-11 сыныптар үшін 18,19- қосымша қоғамдық гуманитарлық, 38,39-қосымша жаратылыстану-математикалық бағытта оқытылды.

2023-2024 оқу жылында 1-4 сыныптарда Қазақстан Республикасы Оқуағарту министрінің 2023 жылғы 18-тамызда №264 бұйрығына 1-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8- қарашадағы №500 бұйрығына 1- қосымша, 5-9 сыныптар үшін ҚР Оқуағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы 6-қосымша. 10-11 сыныптар үшін ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына 38,39-қосымша, ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы8- қарашадағы №500 бұйрығына 6-қосымша, 10- 11-сыныптар 38-қосымша қоғамдық–гуманитарлық бағытта,39-қосымшамен жаратылыстану-математикалық бағыттарында оқытылуда.

Сабақ кестесі санитарлық ережелерге сәйкес құрастырылады.

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 05 тамыздағы №76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық эпидемиологиялық талаптар» (бұдан әрі – СанПин). Сонымен, 1-11 сыныптарда, СанПин сәйкес, 3 сабақтан кейін 15

минуттық және 4 сабақтан кейін кемінде 15 минуттық 2 үзіліс бар. Сабақ кестесін мектеп директоры және ата-аналар комитетінің төрағасы бекітіп қол қояды.

2024-2025 оқу жылында 1-4 сыныптарда Қазақстан Республикасы Оқуағарту министрінің 2023 жылғы 18-тамызда №264 бұйрығына 1-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8- қарашадағы №500 бұйрығына 1- қосымша, 5-9 сыныптар үшін ҚР Оқуағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы 6-қосымша. 10-11 сыныптар үшін ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына 38,39-қосымша, ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы8- қарашадағы №500 бұйрығына 6-қосымша, 10- 11-сыныптар 38-қосымша қоғамдық–гуманитарлық бағытта,39-қосымшамен жаратылыстану-математикалық бағыттарында оқытылуда.

Сабақ кестесі санитарлық ережелерге сәйкес құрастырылады.

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 05 тамыздағы №76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық эпидемиологиялық талаптар» (бұдан әрі – СанПин). Сонымен, 1-11 сыныптарда, СанПин сәйкес, 3 сабақтан кейін 15 минуттық және 4 сабақтан кейін кемінде 15 минуттық 2 үзіліс бар. Сабақ кестесін мектеп директоры және ата-аналар комитетінің төрағасы бекітіп қол қояды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру.

Бағаланатын кезеңдердегі оқу жылдарына сәйкес мектептің оқу процесінде қолданылған бағдарламалардың «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын» бекіту туралы ҚР БжҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығының (жылдарына сәйкес енгізілген өзгерістерін көрсете отырып) тиісті қосымшаларын көрсетіп қысқаша талдау:

2022-2023 оқу жылында барлық сыныптарда оқу жоспарының инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын» бекіту туралы ҚР БжҒМ 2013 жылғы 3сәуірдегі №115 бұйрығына: толықтырулар енгізген 08.04.2016 жылғы №266,10.05.2018 жылғы №199,17.10.2018 жылғы №576, 27.11.2020 жылғы №496, 26.03.2021 жылғы №123 бұйрықтарын басшылыққа алып жүзеге асырылды.

2023-2024 оқу жылында барлық сыныптарда оқу жоспарының инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын» бекіту туралы ҚР БжҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына: Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 қарашадағы № 467 бұйрығы.

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына және Үлгілік оқу жоспарына сәйкес 9-сыныптардағы максималды оқу жүктемесі аптасына 34 сағат, оның - 33 инвариантты компонент, 1 сағат вариативтік компонент құрайды.

1-11 сыныптарда оқу процесі жұмыс оқу жоспары мен кестесі бойынша жүзеге асырылды. Әр пән бойынша ұзақ мерзімді жоспар оқу бағдарламасына енгізілген, ал ұзақ мерзімді жоспардағы күтілетін нәтижелер оқу мақсаттары түрінде нақты көрсетілген.

Тақырыптық мазмұнға сәйкес күтілетін нәтижелерді (оқу мақсаттарын) нақтылау оқушыларға нақты оқу материалы негізінде пәндік білім мен дағдыларды қалыптастыруға мүмкіндік береді. Оқу жылының қорытындыларын қадағалау жүзеге асырылды, педагогтердің жұмысын жетілдіру бойынша нақты ұсынымдар әзірленеді. Білім алушылардың бағдарламалық материалды игеруін, білім сапасын диагностикалауға үнемі бақылау жүргізілді (есептер қоса берілді)

2024-2025 оқу жыдында барлық сыныптарда оқу жоспарының инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын» бекіту туралы ҚР БЖҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына: Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 қарашадағы № 467 бұйрығы.

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына және Үлгілік оқу жоспарына сәйкес 9-сыныптардағы максималды оқу жүктемесі аптасына 34 сағат, оның - 33 инвариантты компонент, 1 сағат вариативтік компонент құрайды.

1-11 сыныптарда оқу процесі жұмыс оқу жоспары мен кестесі бойынша жүзеге асырылды. Әр пән бойынша ұзақ мерзімді жоспар оқу бағдарламасына енгізілген, ал ұзақ мерзімді жоспардағы күтілетін нәтижелер оқу мақсаттары түрінде нақты көрсетілген. Тақырыптық мазмұнға сәйкес күтілетін нәтижелерді (оқу мақсаттарын) нақтылау оқушыларға нақты оқу материалы негізінде пәндік білім мен дағдыларды қалыптастыруға мүмкіндік береді. Оқу жылының қорытындыларын қадағалау жүзеге асырылды, педагогтердің жұмысын жетілдіру бойынша нақты ұсынымдар әзірленеді. Білім алушылардың бағдарламалық материалды игеруін, білім сапасын диагностикалауға үнемі бақылау жүргізілді (есептер қоса берілді)

3 жылдағы бойынша білім сапасын талдау.

	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	динамика
2-4 сынып				
Жалпы оқушы саны	360	315	366	+51
Үздіктер саны	92	76	94	+18
Екпінділер	145	133	139	+6
сапа	65,6%	66%	65%	-1
5-9 сынып				
Жалпы оқушы саны	536	559	560	+1
Үздіктер саны	95	103	101	-2
Екпінділер	153	162	168	+6
сапа	46%	47%	48%	+1
10-11 сынып				
Жалпы оқушы саны	138	133	138	+5
Үздіктер саны	21	26	22	-4
Екпінділер	43	42	40	-2
сапа	46,3%	51%	46%	-5
2-11 сынып (жалпысы)				
Жалпы оқушы саны	396	431	470	+39
Үздіктер саны	33	52	69	+16

Екпінділер	125	117	144	+27
сапа	39.9%	39%	45	+6

Оқыту кезеңі	2022/2023		2023/2024		2024/2025		динамика
	Үлгері м %	Сапа %	Үлгерім %	Сапа %	Үлгері м %	Сапа %	
2-4 сыныптар	100	65.6%	100	66%	100	65%	+0
5-9 сыныптар	100	46%	100	47%	100	48%	+1
10-11 сыныптар	100	46,3%	100	51%	100	46%	-5
2-11 сыныптар(жалпы)	100	52,6%	100	54%	100	53%	+1

Қорытынды 3 жылдағы сапаны талдау, білім сапасы 2-4- сыныптарда +10% -ға жоғарылаған , 5-9- сыныптарда +3% жоғарылаған, 10-11- сыныптарда +8 %-ға жоғарылаған.

Ұсынымдар: негізгі орта сыныптарда білім сапасын арттыру бойынша жоспар түзіліп қосымша сабақтар ұйымдастыру. Үздіктер мен екпінділер санын арттыру.

3 ЖЫЛДАҒЫ НЕГІЗГІ ПӘНДЕР БОЙЫНША БІЛІМ САПАСЫ МЕН ҮЛГЕРІМІН ТАЛДАУ

Қазақ тілі бойынша 3 жылдағы сапаны талдау

Оқыту кезеңі	2022/2023	2023/2024	2024/2025	динамика
2-4 сыныптар	77.6%	66%	67	+1
5-9 сыныптар	69.5%	73%	65	-8
10-11 сыныптар	71.4%	76%	69	-7
барлығы	72.8%	72%	66	-6

Қорытынды 3 жылдағы сапаны талдау, білім сапасы 2-4- сыныптарда +1% -ға жоғарылаған, 5-9- сыныптарда -8% төмендеген, 10-11- сыныптарда -6 %-ға төмендеген.

Ұсынымдар: негізгі орта сыныптарда білім сапасын арттыру бойынша жоспар түзіліп қосымша сабақтар ұйымдастыру. Үздіктер мен екпінділер санын арттыру.

Әдебиет пәні бойынша 3 жылдағы сапаны талдау

Оқыту кезеңі	2022/2023	2023/2024	2024/2025	динамика
2-4 сыныптар	72%	67%	71	+4
5-9 сыныптар	75%	76%	73	-3
10-11 сыныптар	65%	78%	71	+7
барлығы	71%	74%	72	+2

Қорытынды 3 жылдағы сапаны талдау, білім сапасы 2-4- сыныптарда +4% -ға жоғарылаған, 5-9- сыныптарда -3% төмендеген, 10-11- сыныптарда +7 %-ға артқан.

Ұсынымдар: негізгі орта сыныптарда білім сапасын арттыру бойынша жоспар түзіліп қосымша сабақтар ұйымдастыру. Үздіктер мен екпінділер санын арттыру.

Орыс тілі бойынша 3 жылдағы сапаны талдау

Оқыту кезеңі	2022/2023	2023/2024	2024/2025	динамика
2-4 сыныптар	60%	71%	70	-1
5-9 сыныптар	57%	57%	58	+1

10-11 сыныптар	50%	68%	64	-4
барлығы	56%	64%	62	-2

Қорытынды 3 жылдағы сапаны талдау, білім сапасы 2-4- сыныптарда -1% -ға төмендеген, 5-9- сыныптар +1% -ға жоғарылаған, 10-11- сыныптарда -4%-ға төмендеген.

Ұсынымдар: негізгі орта сыныптарда білім сапасын арттыру бойынша жоспар түзіліп қосымша сабақтар ұйымдастыру. Үздіктер мен екпінділер санын арттыру.

Математика/алгебра бойынша 3 жылдағы сапаны талдау

Оқыту кезеңі	2022/2023	2023/2024	2024/2025	динамика
2-4 сыныптар	73%	68%	69	+1
5-9 сыныптар	58%	59%	60	+1
10-11 сыныптар	66%	51%	58	+7
барлығы	66%	59%	60	+1

Қорытынды 3 жылдағы сапаны талдау, білім сапасы 2-4- сыныптарда +1% -ға жоғарылаған, 5-9- сыныптарда -6% төмендеген, 10-11- сыныптарда +9%-ға жоғарылаған.

Ұсынымдар: негізгі орта сыныптарда білім сапасын арттыру бойынша жоспар түзіліп қосымша сабақтар ұйымдастыру. Үздіктер мен екпінділер санын арттыру.

Ағылшын тілі бойынша 3 жылдағы сапаны талдау

Оқыту кезең	2022/2023	2023/2024	2024/2025	динамика
2-4 сыныптар	68%	62%	66	+4
5-9 сыныптар	64%	63%	62	-1
10-11 сыныптар	62%	56%	66	+10
барлығы	64%	60%	60	

Қорытынды 3 жылдағы сапаны талдау, білім сапасы 2-4- сыныптарда +4% -ға жоғарылаған төмендеген, 5-9- сыныптарда -5% төмендеген, 10-11- сыныптарда +10 %-ға жоғарылаған .

Ұсынымдар: негізгі орта сыныптарда білім сапасын арттыру бойынша жоспар түзіліп қосымша сабақтар ұйымдастыру. Үздіктер мен екпінділер санын арттыру.

Жаратылыстану/география бойынша 3 жылдағы сапаны талдау

Оқыту кезеңі	2022/2023	2023/2024	2024/2025	динамика
2-4 сыныптар	83%	71%	71	
5-9 сыныптар	66%	70%	61	-9
10-11 сыныптар	68	74	69	-1
барлығы	70%	72%	65	-7

Қорытынды 3 жылдағы сапаны талдау, білім сапасы 2-4- сыныптарда өзгеріс жоқ, 5-9- сыныптарда -11% төмендеген артқан.

Ұсынымдар: негізгі орта сыныптарда білім сапасын арттыру бойынша жоспар түзіліп қосымша сабақтар ұйымдастыру. Үздіктер мен екпінділер санын арттыру.

Қазақстан тарихы бойынша 3 жылдағы сапаны талдау

Оқыту кезеңі	2022/2023	2023/2024	2024/2025	динамика
--------------	-----------	-----------	-----------	----------

2-4 сыныптар				
5-9 сыныптар	73%	60%	64	+4
10-11 сыныптар	77%	64%	66	+2
барлығы	75%	62%	4	+2

Қорытынды 3 жылдағы сапаны талдау, білім сапасы 2-4- сыныптарда +4% -ға жоғарылаған , 5-9- сыныптарда +2% жоғарылаған , 10-11- сыныптарда +2 %-ға жоғарылаған.

Ұсынымдар: негізгі орта сыныптарда білім сапасын арттыру бойынша жоспар түзіліп қосымша сабақтар ұйымдастыру. Үздіктер мен екпінділер санын арттыру.

Биология бойынша 3 жылдағы сапаны талдау

Оқыту кезеңі	2022/2023	2023/2024	2024/2025	динамика
2-4 сыныптар				
5-9 сыныптар	53%	60%	64	+4
10-11 сыныптар	61%	59%	64	+4
барлығы	57%	59,5%	58	+1

Қорытынды 3 жылдағы сапаны талдау, білім сапасы 5-9- сыныптарда-5% -ға төмендеген, 10-11- сыныптарда -2 %-ға жоғарылаған.

Ұсынымдар: негізгі орта сыныптарда білім сапасын арттыру бойынша жоспар түзіліп қосымша сабақтар ұйымдастыру. Үздіктер мен екпінділер санын арттыру.

Химия бойынша 3 жылдағы сапаны талдау

Оқыту кезеңі	2022/2023	2023/2024	2024/2025	динамика
2-4 сыныптар				
5-9 сыныптар	77%	58%	53	-5
10-11 сыныптар	72%	54%	57	+3
барлығы	74%	56%	54	-1

Қорытынды 3 жылдағы сапаны талдау, білім сапасы 5-9- сыныптарда -5% төмендеген, 10-11- сыныптарда +3 %-ға жоғарылаған.

Ұсынымдар: негізгі орта сыныптарда білім сапасын арттыру бойынша жоспар түзіліп қосымша сабақтар ұйымдастыру. Үздіктер мен екпінділер санын арттыру.

Физика бойынша 3 жылдағы сапаны талдау

Оқыту кезеңі	2022/2023	2023/2024	2024/2025	динамика
2-4 сыныптар				
5-9 сыныптар	55%	56%	59	+3
10-11 сыныптар	57%	56%	57	+1
барлығы	56%	56%	58	+2

Қорытынды 3 жылдағы сапаны талдау, білім сапасы 5-9- сыныптарда -1% төмендеген, 10-11- сыныптарда -3 %-ға төмендеген.

Ұсынымдар: негізгі орта сыныптарда білім сапасын арттыру бойынша жоспар түзіліп қосымша сабақтар ұйымдастыру. Үздіктер мен екпінділер санын арттыру.

Геометрия бойынша 3 жылдағы сапаны талдау

Оқыту кезеңі	2022/2023	2023/2024	2024/2025	динамика
2-4 сыныптар				
5-9 сыныптар	50%	48%	53	+5
10-11 сыныптар	66%	51%	64	+13
барлығы	58%	49,5%	56	+7

Қорытынды 3 жылдағы сапаны талдау, білім сапасы 5-9- сыныптарда +5% жоғарылаған, 10-11- сыныптарда +13 %-ға жоғарылаған.

Ұсынымдар: негізгі орта сыныптарда білім сапасын арттыру бойынша жоспар түзіліп қосымша сабақтар ұйымдастыру. Үздіктер мен екпінділер санын арттыру.

Дүниежүзі тарихы бойынша 3 жылдағы сапаны талдау

Оқыту кезеңі	2022/2023	2023/2024	2024/2025	динамика
2-4 сыныптар				
5-9 сыныптар	64%	60%	63	+3
10-11 сыныптар	72%	56%	66	+10
барлығы	8%	58%	65	+7

Қорытынды 3 жылдағы сапаны талдау, білім сапасы 5-9- сыныптарда +3% жоғарылаған, 10-11- сыныптарда +10 %-ға жоғарылаған.

Ұсынымдар: негізгі орта сыныптарда білім сапасын арттыру бойынша жоспар түзіліп қосымша сабақтар ұйымдастыру. Үздіктер мен екпінділер санын арттыру.

Дүниетану бойынша 3 жылдағы сапаны талдау

Оқыту кезеңі	2022/2023	2023/2024	2024/2025	динамика
2-4 сыныптар	84%	71%	75,5	+4
5-9 сыныптар				
10-11 сыныптар				
барлығы				

Қорытынды 3 жылдағы сапаны талдау, білім сапасы 2-4- сыныптарда +4% -ға жоғарылаған.

Ұсынымдар: негізгі орта сыныптарда білім сапасын арттыру бойынша жоспар түзіліп қосымша сабақтар ұйымдастыру. Үздіктер мен екпінділер санын арттыру.

Информатика бойынша 3 жылдағы сапаны талдау

Оқыту кезеңі	2022/2023	2023/2024	2024/2025	динамика
2-4 сыныптар				
5-9 сыныптар	61%	63%	65%	+2

10-11 сыныптар	55%	60%	63%	+3
барлығы	58%	62%	64%	+2

Қорытынды 3 жылдағы сапаны талдау, білім сапасы 5-9- сыныптарда -8% төмендеген, 10-11- сыныптарда - 7 %-ға төмендеген.

Ұсынымдар: негізгі орта сыныптарда білім сапасын арттыру бойынша жоспар түзіліп қосымша сабақтар ұйымдастыру. Үздіктер мен екпінділер санын арттыру.

Құқық негіздері бойынша 3 жылдағы сапаны талдау

Оқыту кезеңі	2022/2023	2023/2024	2024/2025	динамика
2-4 сыныптар				
5-9 сыныптар	62%	57%	64	+7
10-11 сыныптар				
барлығы	62%	57%	64	+7

Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру (бағаланатын кезеңге тәрбие жұмысы жоспарының көшірмесі қоса беріледі) №20 Т.Бердияров атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің тәрбие жұмысының жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы «15» сәуірдегі №145 бұйрығына 2-қосымша, Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 қаулысымен бекітілген "Білімді ұлт" сапалы білім беру" ұлттық жобасына сәйкес оқутәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады.

Тәрбие жұмысының тақырыбы: «ЖАН-ЖАҚТЫ ДАМЫҒАН ЖЕКЕ ТҰЛҒА ҚАЛЫПТАСТЫРУ ЖӘНЕ ЖЕКЕ ТҰЛҒАНЫ ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР АРҚЫЛЫ ТӘРБИЕЛЕЙ ОТЫРЫП, КӨШБАСШЫЛЫҚҚА БАУЛУ»

Тәрбие жұмысының мақсаты: Кәмелетке толмаған жасөспірімдердің бойында азаматтық пен қазақстандық патриотизмді қалыптастыратын, мемлекеттік рәміздерді құрметтейтін, халық дәстүрлерін құрметтейтін, «Рухани жаңғыру» бағдарламасын шеңберінде рух жігері шыңдалған, адамгершілігі жоғары, салауатты өмір салтын ұстанатын, елінің өткенін құрмет тұтып, ертеңіне өз үлесін қосуды парызым деп білетін жан-жақты білімді, қабілетті, жаңашыл тұлға қалыптастыру.

Тәрбие жұмысының міндеттері:

1) «Рухани жаңғыру» бағдарламасының негізгі бағыттарының шеңберінде балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу мазмұнын жаңартудың әлеуметтік маңызын өзектендіру: бәсекеге қабілеттілік, прагматизм, ұлттық бірегейлікті сақтау, білімнің салтанат құруы, Қазақстанның революциялық емес, эволюциялық даму, сананың ашықтығы аясында;

2) «Рухани жаңғыру» бағдарламасының негізгі индикаторлары шеңберінде білім беру мен тәрбиелеуді дамытудың әлемдік үрдістерін (жаһандану, интернационалдандыру, кіріктіру, ізгілендіру, компьютерлендіру, сандық жүйеге көшу, смарт және стем білім беру), тәрбие беру саласындағы педагогикалық ғылымның жаңашыл жетістіктерін, тәрбие берудің шетелдік және

отандық қазіргі кездегі тұжырымдамаларының негізгі ережелерін, Қазақстан Республикасының орта білім берудің жаңартылған мазмұнын, тәрбиенің әдіснамалық негіздері мен қағидаттарын, Назарбаев Зияткерлік мектептерінің, алдыңғы қатарлы тәжірибесін есепке ала отырып тәрбиенің жаңартылған мазмұнының мақсаты мен міндеттерін анықтау;

3) білім беру ұйымдарында тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін тиімді енгізудің шарттарын ашып көрсету;

4) заманауи басым жалпыадамзаттық, ұлттық және этномәдени құндылықтар негізінде тұтас тәрбие процесінде білім алушылар тұлғасының және олардың отбасыларының, мектептің, мемлекеттің, балалардың азаматтық қоғамы, қоғамдық ұйымдарының бірлескен іс-әрекеттерін қамтамасыз ету;

5) балалар мен жастарды тәрбиелеу мазмұнында заманауи реалиялармен, сондай-ақ іс-қимыл компонентін, шынайы әлеуметтік маңызды нәтижелерге негізделген балалар мен жастардың әлеуметтік бастамаларын кіріктіру жүйесін күшейту.

6) Сынып оқушыларымен тәрбие жұмысы сапасының деңгейін көтеруде сынып жетекшісінің жауапкершілігін арттыру.

7) Мектептің оқу-тәрбие үрдісіне оқушылардың ата-аналарын тарту шараларын ұйымдастыру.

8) Оқушылардың танымдылық әрекеттерін жетілдіру жұмыстарын жалғастыру.

Күтілетін нәтижелер:

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері:

1. Қазақстанда жеке тұлға іс-әрекетінің дұрыс уәждемелік-құндылықты аясын; Білім алушы жастарда қазақстандық патриотизмді, азаматтық өзіндік санасын, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, толеранттылық және рухани-адамгершілік қасиеттерді қалыптастырудың артып отырған деңгейін;

2. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар арқылы мәдениет негіздерін, ана тілі мен мемлекеттік тілге және этномәдениетке құрметі;

3. Рухани дамыған және жоғары адамгершілікті тұлға қалыптастыруда білім беру мазмұнының тәрбиелік әлеуетін күшейтуді;

4. Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың психологиялық педагогикалық құзыреттіліктерін арттыруды, қамқоршылық кеңестерінің рөлін көтеруді;

5. Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамытуын;

6. Тұлғаның дамыған экономикалық ойын және кәсіби қалыптасуға саналықарым-қатынасын қалыптастыруды;

7. Табиғатты сақтауда белсенді азаматтық ұстанымын; экологиялық сауаттылығы мен мәдениетінің жоғары деңгейін;

8. Табысты әлеуметтенуді, өздігімен білім алу мен өзін-өзі жүзеге асыруды, отбасы институтының өзін-өзі дамытуы мен өзін-өзі тәрбиелеуін нығайтуға саналы түрде қатысуын қамтамасыз етуі тиіс.

9. Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінің жалпы векторы үйлесімді, жанжақты дамыған, рухани-адамгершілік қасиеттері бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарымқатынасқа қабілетті, елінің тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, «Қазақстан-2050» Стратегиясының басты мақсаты – Мәңгілік Ел болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам қалыптастыруға бағытталған.

Іске асыру тетіктері:

• Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізіледі:

- 1) «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы;
- 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- 3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі. 26 желтоқсан 2011 жыл;
- 4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы;
- 5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заңы;
- 6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI Заңы;
- 7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы;
- 8) "Білімді ұлт" сапалы білім беру" ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 қаулысы.
- 9) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері.
- 10) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.
- 11) Білім алушыларды тәрбиелеуде құндылыққа бағытталған тәсілді жүзеге асыру бағдарламасы. Бағдарлама. – Нұр-Сұлтан: БІ. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2021.

12) оқу жылына арналған әдістемелік нұсқау хатқа байланысты тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру ерекшеліктері.

Ататүрік атындағы №4 мектеп-лицейінді Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін жүзеге асыру, «Мәңгілік Ел» ұлттық идеясы мен жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының негізгі бағыттар аясында жүзеге асырылады:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы «15» сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін басым бағыттары
Бірінші бағыт – Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбиелеу.

Мақсаты: патриот пен азаматтың Отанға ұтымды және эмоционалды қатынасы, мемлекеттің және қоғамның заңдарын ұғыну мен сақтау, саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұру, баланың және жасөспірім ортасындағы зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайын ұлтжанды азамат қалыптастыру.

Екінші бағыт – Рухани-танымдық тәрбие.

Мақсаты: адамның рухани, моральдық-этикалық қағидаттарын, оның адамгершілік құндылықтарына және қазақстандық қоғамның әдет-ғұрыптарына сәйкес келетін рухани-адамгершілік қасиеттері мен көзқарастарын жандандыру туралы «Рухани жаңғырудың» құндылық негіздерін терең түсінуді қалыптастыру.

Үшінші бағыт – Ұлттық тәрбие

Мақсаты: тұлғаны жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағыттау, туған және мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, этносына және Қазақстан Республикасындағы этникалық топтарға құрмет көрсету.

Төртінші бағыт – Отбасы тәрбиесі

Мақсаты: ата-аналарды тәрбиелеу, олардың психологиялық-педагогикалық біліктілігін көтеру және балаларды тәрбиелеу бойынша жауапкершіліктерін арттыру.

Бесінші бағыт – Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.

Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға, адамның экономикалық ой-өрісін және экологиялық мәдениетін дамытуға деген саналы қатынасты қалыптастыру.

Алтыншы бағыт - Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.

Мақсаты: жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның тәрбиеге дайындығын дамыту, меңгеру, өнердегі эстетикалық нысандардың бағасы, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті ортаны құру.

Жетінші бағыт - Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.

Мақсаты: әр адамның интеллектуалды мүмкіндіктерін, көшбасшылық қабілеті мен дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетінің дамуын қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру.

Сегізінші бағыт - Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Мақсаты: салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру.

Сыныптан тыс жұмыстар мен тәрбиелік іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру кезінде 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында БІ.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының көрсетілген мерейтойлық күнтізбелік бойынша аталып өтілетін мерейтойлық даталар мен мерейтойлар ескеріліп жоспарларға енді.

2022-2023 оқу жылында тәрбие жұмысын ұйымдастыру карантиндік және шектеу іс-шаралары жағдайында балалардың қатысуымен мәдени - бұқаралық және спорттық бұқаралық іс-шаралар онлайн және аралас форматта ұйымдастырылды.

Сыныптан тыс жұмыстар мен тәрбиелік іс-шаралар жоспарлау мен ұйымдастыру кезінде 2022-2023 оқу жылында аталып өткізілетін мерейтойлық даталы күндер:

- А.Құнанбайұлы – 176 жыл;
- Ә.Қастеевке – 116 жыл;
- Қ.Аманжолов – 111 жыл;

Оқу жылы барысында онлайн іс-шаралар келесі әлеуметті жобалар бағытында ұйымдастырылып өткізілді:

- «Туған елге тағзым»,
- «Тарих тағылымы»
- «Ұлы дала мұрагерлері».

Төтенше жағдай шектеу шаралары кезінде тәрбие жұмысын ON-LINE – форматта келесі бағыттар бойынша ұйымдастырылды.

1-бағыт. Онлайн – көрмелер;

2-контент. Виртуальды экскурсиялар;

3-контент. Салауатты өмір салты (СӨС) бойынша онлайн-ағарту;

4-контент. «VISION» өзін-өзі басқару онлайн аумағы;

Сыныптан тыс жұмыстар мен тәрбиелік іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру кезінде 2022-2023 оқу жылында аталып өтілетін мерейтойлық күнтізбелік күндер:

- ✓ *Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Рәміздеріне – 30 жыл;*
- ✓ *Қазақстан Республикасының БҰҰ-ға кіруіне – 30 жыл;*
- ✓ *Ахмет Байтұрсыновтың туылғанына – 150 жыл;*
- ✓ *Мәнішүк Мәметованың туғанына – 100 жыл;*
- ✓ *Әзілхан Нұршайықовтың туғанына – 100 жыл;*
- ✓ *Роза Бағланованың туғанына – 100 жыл;*
- ✓ *Талғат Бигелдиновтың туғанына – 150 жыл;*
- ✓ *Сұлтан Бейбарыстың – 800 жыл;*

Білім алушылардың функционалдық сауаттылықтары мен әмбебап құзырлылықтарын қалыптастыруға қол жеткізетін бағыттардың бірі – құндылыққа негізделген оқыту мен тәрбие бағдарламасы. Бағдарламаның шешуші идеясы оқутәрбие процесін білім

алушыларды ұлттық құндылықтар негізіндегі жалпыадамгершілік құндылықтарға баулуға бағыттау.

2022-2023 оқу жылында құндылықтарға негізделген оқу-тәрбие бағдарламасын іске асыру шеңберінде төмендегі жобалар бойынша жұмыстар атқаруда :

1. «Оқуға құштар мектеп»;
2. «Отбасы – орта мектеп»;
3. «Дәстүр мен ғұрып»;
4. «Еңбек – елдің мұраты»;
5. «Үнем – қоғам қуаты»;
6. «Ерте жастан бастап экологиялық мәдениет»
7. «Психологиялық көмек көрсету және мектептің татуластыру қызметтерін ұйымдастыру»
8. «Мектеп өмірінің бір күні»;
9. «Дебат» қозғалысы;
- Оқушылардың «Өзін-өзі басқару-"Мектеп Парламенті" мен "Жас Ұлан" » ұйымдары;
- 10.«Өзін-өзі басқару күні», «Өзін-өзі басқару аптасы» жобалары;
11. «Театр сабақтары» жобасы.

Жылдық жоспарға сәйкес мерекелік, атаулы даталар жылдық жоспарда көрсетілген:

- ✓ Білім күні;
- ✓ Денсаулық күні; ✓ Тілдер мерекесі; ✓ Қарттар күні;
- ✓ Ұстаздар мерекесі;
- ✓ 1-желтоқсан Дүниежүзілік ЖҚТБ/АИТВ-ге қарсы күрес күні
- ✓ 1 желтоқсан-Тұңғыш Президент күні;
- ✓ 16 желтоқсан-Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні;
- ✓ 15 ақпан-Кеңес әскерлерінің Ауған жерінен қайтарылған күні;
- ✓ 1 наурыз-Алғыс айту күні
- ✓ 8 наурыз-Халықаралық әйелдер күні;
- ✓ 22 наурыз-Наурыз мерекесі;
- ✓ 7 сәуір-Дүниежүзілік Денсаулық күні;
- ✓ 7 мамыр-ҚР Қарулы күштер күні;
- ✓ 9 мамыр-Жеңіс күні;
- ✓ 25 мамыр-Соңғы қоңырау

№10 «Игілік» жалпы білім беретін мектеп ұжымы тәрбие жұмысы бойынша төменгі мекемелерімен тығыз байланыста жұмыс атаруда, бірлескен іс-шаралар өткізілуде:

- "Жастар ресурс орталығы";
- "Спорттық мектептер";
- "Кітапханалар",
- "Мұражай" мен "Музейлер"
- "СӨС қалыптастыру орталығы";
- "Наркологиялық орталығы";

Тәрбие жұмысының 8 тәрбие бағыты бойынша : 2020-2021, 2021-2022 және ағымдағы оқу жылдары төменгі жұмыс түрлері арқылы іске асырылды:

- Сынып сағаттар;
- Кездесулер
- Дөңгелек үстелдер;
- Акциялар;
- Байқаулар;

- Форумдар;
- Челленджердер;
- Сайыстар;
- Эссе жазу;
- Әскери-патриоттық сайыстар
- Дебат ойындар
- Мұражайларға саяхат жасау т.б.

2022-2023, 2023-2024 және ағымдағы оқу жылдары тәрбие жұмысына байланысты педагогикалық және директор жанындағы кеңестерде төменгі мәселелер қарастырылды:

1. ҚР «Тіл туралы» Заңының орындалуы;
2. Мемлекеттік Рәміздерді насихаттау жұмыстарының жағдайы;
3. №20 Т.Бердияров атындағы жалпы білім беретін мектебінде құқық бұзушылықтардың алдын алу кеңесінің құрамын бекіту туралы;
4. Жалпы құқықтық білім беру;
5. №20 Т.Бердияров атындағы жалпы білім беретін мектебінде мектеп жанындағы сауықтыру алаңының жұмысы;
6. «Наурыз – жыл басы» мерекесін өткізу туралы;
7. Оқушылардың сабаққа қатысуы;
8. Мектепте сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес іс-шараларының жүргізілуі;
9. Оқу – тәрбие үрдісіндегі сынып жетекшінің міндеттері туралы;
10. Мектеп бойынша кезекшілік ұйымдастыру туралы;
11. «1 қыркүйек Білім күнін ұйымдастыру және өткізу туралы»;
12. Оқу жылының аяқталуына байланысты «Соңғы қоңырау» мерекесін өткізу туралы;
13. Мектептегі салауаттылық және дене тәрбиесі бағытының жұмыс барысы.
Дене шынықтыру пәнінің берілуі.
14. Аз қамтылған жанұядан шыққан балаларға көмек беру туралы;
15. Тәрбие, сынып сағаттарының өтілу сапасын тексеру қорытындысы.
16. ҚР «Бала құқығын қорғау» Заңының орындалуы;
17. «Қиын» балалармен жұмыс;
18. «Жасыл шырша» мерекесіне дайындық жұмыстарының жүргізілу және оқушылардың қысқы демалысына әзірлік;
19. Мектептегі үйірме жұмысы барысы;

№20 Т.Бердияров атындағы жалпы білім беретін мектебінде қараша айының 25-сі күні «Оқушылардың бос уақыттарын тиімді пайдалану жолдары» атты мектепшілік іс-шара өткізілді. Іс-шараға арнайы, мектепшілік әкелер, ата-аналар, қамқоршылық кеңесінің төрағалары қатысты.

2023 жылдың 5 наурыз күні «Ата-ана және мектеп» тақырыбында мектепшілік дебат сабағы ұйымдастырылып өткізілді.

1. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбиелеу.

Мақсаты: патриот пен азаматтың Отанға ұтымды және эмоционалды қатынасы, мемлекеттің және қоғамның заңдарын ұғыну мен сақтау, саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұру, баланың және жасөспірім ортасындағы зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайын ұлтжанды азамат қалыптастыру.

Патриоттық тәрбие бойынша дәстүрлі іс-шаралар жыл сайын өткізіледі:

Білім күніне орай Б.І. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының әдістемелік нұсқаулық және Білім және ғылым министрлігінің арнайы хатының негізінде патриоттық тақырыпта жыл сайын салтанатты жиын және тәрбие сағаттар өткізіледі;

2022-2023 оқу жылы Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігіне 31 жыл, Ыбырай Алтынсаринің 190 жылдығы, Жамбыл Жабаевтың 176 жылдығы мерекелік даталары тақырыптарымен алғашқы қоңырау қашықтықтан және офлайн өткізілді. 2022-2023 о.ж.» «Кел, балалар, оқылық!» салтанатты жиыны 1-сынып оқушылары үшін ұйымдастырылып және «Әліппе» алғашқы оқулығы салтанатты түрде табыс етілді. 2-11-сыныптарда Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған «Тәуелсіздік жетістіктері» тақырыбында сынып сағаты, ашық сабақтар өткізілді.

2023-2024 о.ж. «Терең білім, еңбекқорлық және отаншылдық қасиет» тақырыбында салтанатты жиын ұйымдастырылып, тәрбие сағаттары өткізілді.

Мектебімізде «Адал Ұрпақ» еріктілер клубы құрылған "Адал Ұрпақ" ерікті мектеп клубы құрылды, мектепшілік ережесі бекітілді мектепшілік жоспар жасалынды.

Мақсаты: Рухани адамгершілік және азаматтық патриоттыққа тәрбиелеу. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру және сыбайлас жемқорлыққа мүлдем төзбеушілікті көрсететін құндылықтар жүйесін сақтау және нығайту. Оқушылардың заң талаптарын сақтауға ынтыласын қалыптастыру.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында "Адал ұрпақ" ерікті мектеп клубы төмендегі бағытта секциялар арқылы жұмыс жүргізілуі қамтамасыз етіледі:

1. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы білім;
2. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы ақпарат және шығармашылық;
3. Мәдени-бұқаралық, көпшілік іс-шаралар

Патриоттық тәрбие бойынша атқарылған іс-шаралар:

1. “Мемлекеттік рәміздер-еліміздің егемендігі мен тәуелсіздігін паш ететін нышандар” тәрбие сағаттары
2. «Тәуелсіз Қазақстан» тәуелсіздік күніне орай апталық іс-шаралар
3. «Мәңгілік ел» тақырыбында
4. Суреттер байқауы 1-4 сынып
5. Қабырға газеттері байқауы 5-8 сынып
6. Эссе жазу 9-11 сынып «Елімнің ертеңі болар ұлдар» атты пікірталас 7-8 сыныптар ұлдары
7. «Ерлік жыры – елдіктің ескерткіші» салтанатты жиын өткізілді.
10. «Тәуелсіздік қорғаны – Конституция»
11. Тәуелсіздіктің 30 жылдығына орай «Тәуелсіздік тірегім, Қазақстан жүрегім!» тақырыбында салтанатты жиын.
12. «Тәуелсіз Қазақстан» тақырыбында сурет байқауы
13. «Тәуелсіздік – баға жетпес байлығым» тақырыптарында тәрбие сағаттарын өткізу.
15. «Біз елдің ертеңі!» «Жас Ұлан» ұйымына оқушыларды қабылдау
17. «Жастарды патриотизмге арнайы тәрбиелеу қажет па?» тақырыбында «Ашық Ой» дебат клубының алаңы.
18. 12 сәуір – ғарыш күніне орай
19. «Мен ғарышкер боламын» тақырыбында сурет байқауы
20. «Байқоңыр – ғарыш айлағы» тақырыбы аясында тәрбие сағаттары.
21. «7 мамыр – Отан қорғаушылар күні» мерекесіне орай және 9 мамыр - Ұлы Жеңістің 78 жылдығын мерекелеуге арналған тәрбие сағаттары мен «Ұранды ердің - ұрпағы қайсар» салтанатты жиын.

Құқықтық тәрбие.

Мақсаты: Жасөспірімдер арасында құқық бұзушылық пен қылмыстың алдын алу, құқықтық сауаттылығын арттыру, балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық - зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру. Жыл сайын жоспарлы түрде оқушылар арасында құқықтық сауаттылықты артыруға бағытталған іс-шаралар;

1. Құқық бұзуға бейім оқушыларды анықтау, тізімін алу, мектепшілік бақылауға қою.

2. «Көмек үшін шынайы алғысыңды қалай жасау керек», «Сыбайлас жемқорлық неге әкеп соқтырады?» тақырыбында шығарма жаздыру

3. «Заң және Мен» ұлдар тобының мектеп инспекторымен сұхбаты.

7-11 сынып

4. «Адал және сатылмайтын еңбек» сурет байқауы

5. «Мемлекеттік көрсетілетін қызмет» іскерлік ойыны

6. «Сыбайлас жемқорлықтың салдары» бейнеролик көрсету

7. «Жемқордың күні» театрландырылған қойылымдар байқауы.

8. «Жемқорлық құқық бұзушылықтардың картасы» жобалар байқауы.

9. «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл – әрбір азаматтың міндеті» тақырыбында «Ашық Ой» дебат клубының алаңы.

10. «Тәртіп – тәрбие бастауы» ұлдар тобының мектеп инспекторымен сұхбаты.

Құқық бұзушылық бойынша көрсеткіш деңгейі

Оқу жылы бойынша	Мектептегі оқушылар саны	Аудандық ПБ есепте тұратын оқушылар	Мектепшілік есепте тұратын оқушылар
2022-2023	1157	0	0
2023-2024	1181	1	2
2024-2025	1174	0	4
Оқу жылы бойынша	Орын алған қылмыс саны	Кәмелетке толмағандарды бейімдеу орталығына орналастыруы	Келес ауданы әкімі жанындағы кәмелетке толмағандардың ісі және оларды құқықтарын қорғау комиссиясына ұсынылған материал
2022-2023	2	0	0
2023-2024	1	0	1
2024-2025	1	0	1

Ескерту:

Оқу жылы бойынша	Барлық қаза болған саны	Аяқталған суицид	Суицидке ұмтылған бала саны	Ерте жүктілік	Зорлық зомбылық
2022-2023	2	1	1	0	0
2023-2024	3	1	0	0	0
2024-2025	0	0	0	0	0

2. Рухани - танымдық тәрбие

Мақсаты: адамның рухани, моральдық-этикалық қағидаттарын, оның адамгершілік құндылықтарына және қазақстандық қоғамның әдет-ғұрыптарына сәйкес келетін рухани-адамгершілік қасиеттері мен көзқарастарын жандандыру туралы «Рухани жаңғырудың» құндылық негіздерін терең түсінуді қалыптастыру.

1. «Ұстаздық еткен жалықпас, үйретуден балаға» тақырыбында бейнероликтер жасау әлеуметтік желілерде тарату.
- 1.«Қарттарға қамқорлық жасайық!» қарттар күніне арналған акция
2. «Қарттарым – асыл қазынам» тәрбие сағаты 1-11- сын.
3. Кітап – білім бұлағы.
4. «Мүмкіндігі шектеулі балаларға базарлық» акциясы
5. «Театрдың ғажайып әлемі» сахналық көріністер байқауы. Шаңырақтар арасында
6. «Дауысы дәуірмен ұласқан қаламгер» тақырыбында Ғ.Мұстафиннің 120 жылдығына орай әдеби кеш.
7. «Мақтан тұтар Ұлы тұлға» Д.Қонаевтың 110 жылдығына орай шығармашылық кеш
8. «Ауған соғысының жаңғырығы» кездесу кеші
9- сыныптар
9. «Алғыс білдіремін» ашық хаттар жазу.
10. «Ардақтаймыз ананы» салтанаты жиын.
11. «Кітап – ең сабырлы ұстазым» акция өткізу
12. «Туған жерге тағзым» экскурсия

3. Ұлттық тәрбие

Мақсаты: жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, мемлекеттік тілге, Қазақстан халқының мәдениетіне құрмет көрсетуге бағыттау.

Ұлттық тәрбие аясында жаңа оқу жылында білім алушылардың бойына ұлттық құндылықтарды дарыту мақсатында цифрлық дәуір ерекшеліктерімен байланыстыра отырып «*Дәстүр мен ғұрып*» жобасы іске асырылуда. Әрбір халық өзінің төл мәдениетін, ұрпақтан-ұрпаққа жалғасатын салт-дәстүрлерін, әдет-ғұрыптарын сақтауы тиіс. Дәстүр жастарды тәрбиелеуде, ұлттық сана-сезімді қалыптастыруда маңызды рөл атқарады. Жаһандану жағдайында ұлттық бірегейлікті, ұлттық кодты сақтау қажет. Бұл жағдайда қазақ халқының мәдени мұрасын, салт-дәстүрлерін, сондай-ақ ұлттық тағамдарын т.б. зерделеу – өзекті міндеттердің бірі. Оқушылар мемлекеттік тіл – қазақ тілін, Қазақстан Республикасының мемлекеттік атрибуттары: мемлекеттік рәміздерін білуі тиіс.

Осыған сай жыл сайын ұйымдастырылатын іс-шаралар:

1. «Тіл тағдыры-ел тағдыры» мәнерлеп оқу 5-8 сыныптар
2. «Қазақ тілі-ғажап тіл ғой бір тума» тәрбие сағаты 1-4 сыныптар
3. «Туған тілім-елге мұра, ұрпаққа ұран!» апталық
4. «Қыз сұлу көрінеді білімімен» қыздарға кеңес 7-11 сыныптар
5. «Сен болашақ анасың» тақырыбында Қыздардың арасында жүктіліктің алдын алу мақсатында арнайы мамандармен кездесу ұйымдастыру. 9-11 сынып
6. «Қыз қылығымен көрікті» қыздарға кеңес.5-6 сыныптар
7. «Қыз тәрбиесі халқымыздың шырайы, ұлтымыздың ұяты.» Ауылдық әжелер кеңесімен кездесу.7-11 сыныптар
8. «Қазақ қызы нәзіктік пен сұлулықтың белгісі» пікірталас 5-6 сыныптар
9. «Қыз сыны -2022» байқау 8,9,10, сыныптар
- 10.«Жыр болып төгілген, ән болып егілген» тақырыбында әдеби кеш 5-10 сыныптар
- 11.«Адам өмірі - басты құндылық» психологиялық тренинг. 11 сыныптар
- 12.«Қазақтың Ұлттық ойындарының қоғамдық және әлеуметтік маңызы» тақырыбында пікірталас.
- 13.«Елімнің ертеңі болар ұлдар» атты пікірталас 7-8 сыныптар ұлдары 14.Даланың дара ұстазы Ы.Алтынсаринге 190 жыл» әдеби-сазды кеш.
- 15.«Отбасы тәрбиесіндегі ұлттық құндылықтар» тақырыбында «Ашық Ой» дебат клубының алаңы

16.«Салт дәстүрді сақтап жүрміз бе» «Ашық Ой» дебат клубының алаңы.

4. Отбасылық тәрбие

Мақсаты: Ата-аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялықпедагогикалық құзыреттілігін және жауапкершіліктерін арттыру.

Мектептегі отбасылық тәрбиенің мақсаты келесі құндылықтарды қалыптастыру: отбасы мүшелері арасындағы сыйласымдылық, үлкенді құрметтеу, ананы сыйлау, әкені қадір тұту, отбасы берекесі, отбасылық дәстүрлер, бауырмалдық, туысқандық, денсаулыққа қамқорлық, салт-дәстүр сабақтастығы, сүйіспеншілік. Отбасында, мектепте, қоғамдық ортада құндылықтар негізінде балаларды тәрбиелеу – қазіргі уақыттың өзекті мәселесі. Отбасылық құндылықтар мен ұлттық тәрбие мәселелері мектептердің тәрбие жұмысында, балалардың бос уақытын ұйымдастыру аясында қосымша білім беруде, мәдени-бұқаралық ісшараларда, конкурстар мен сынып сағаттарында, ата-аналар жиналыстарында, үйірме жұмыстарында, сондай-ақ еңбек тәрбиесінде, бірлесіп еңбек етуде көрініс табуы тиіс. Ата-аналар жиналыстарын дәстүрлі емес форматта өткізілуде: «Кәсіби мамандарды шақыра отырып баспасөз конференциялары», «Ата-аналар сенбіліктері», «Психологиялық тренинг», «Отбасын таныстыру», «Тәжірибе алмасу» және т.б.өткізілуде. Ашық есік күндерін, тренингтер өткізілді

Әр бір жаңа оқу жылында мектепте ата-аналар жиналысы өткізіліп ата-аналар университеті құрылып отырады. Мектепте оқу-тәрбие жұмыстарының жүргізілуіне «ата-аналар комитеті» және қамқоршылық кеңестері арқылы ата-аналар өз үлестерін қосып, мектепті басқаруға қатыстырылады.

Жалпы мектеп оқушыларының әлеуметтік статусы зерттеледі, картасы жасалынып ата-аналар мен балалардың заңды өкілдерінің білім деңгейі анықталып отырады.

Отбасы тәрбиесі бойынша атқарылған жұмыстар:

1. Жалпы мектептік ата –аналар жиналысы
2. «Отбасы – Бақыт мекені» қашықтықтан өткізілетін апталық
3. Кәмелет жасқа толмаған құқық бұзуға бейім оқушылардың ата-аналарына кеңес
4. Кәмелет жасқа толмаған құқық бұзуға бейім оқушылардың ата-аналарымен кездесу
5. «Ұл бала тәрбиесінде әкенің рөлі» әкелермен кездесу.
6. «Зорлық-зомбылықсыз отбасы» ата-аналар жиналысы
7. Көктемгі дала жұмыстарының басталуына орай балалар мен ата-аналарына бала еңбегін заңсыз пайдаланудың алдын алуға ата-аналармен жиналыс өткізіп, түсіндірме жұмыстарын жүргізу.
8. «Әке отбасы тірегі» отбасылық эстафеталық сайыс,
9. «Отбасыммен кітап оқимын» отбасылық кітап оқу сайысы;

Ата-аналар жиналыстарының тақырыптары мен қаралған күн тәртібіндегі мәселелер.

№1 жиналыс

1. Мектеп басшысының кіріспе сөзі
2. Өткен оқу жылының қорытындысы
3. Жаңа оқу жылының тәрбиелік міндеттері
4. «Адамның бақыты-бала тәрбиесінде» баяндама
5. «Ата-аналар комитеті және оның жұмыс мазмұны»
6. «Мектеп ата-аналар ұсыныстары мен пікірлері»

№2 жиналыс

1. Оқушылардың смартфондарды қолдану әдебі мен әлеуметтік желілерді пайдалануы. Киберқауіпсіздік және кибербуллинг.
- 2.Оқушыларды тәрбиелеудегі отбасының ықпалы
- 3.Мектеп медбикесінің хабарламасы, оқушыларға екпе салу жұмыстар.
- 4.І-тоқсан үлгерім есебі.
6. Мектеп ата-аналар ұсыныстары мен пікірлері.

№3 жиналыс

1. II тоқсанда жүргізілген тәрбиелік жұмыстар қорытындысы
2. «Бала тәрбиесі-қоғамның болашағы» баяндама
3. Ыстық тамақпен қамтылған оқушылар туралы
4. «Отбасы және ұлттық тәрбие
5. Мектеп ата-аналар ұсыныстары мен пікірлері.

№3 жиналыс

- 1.«Бала ертеңгі үмітіміз» баяндама
- 2.Балалардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру;
3. II тоқсанда жүргізілген тәрбиелік жұмыстар қорытындысы
4. «Тәрбие мен оқу егіз» тренинг
5. Мектеп ата-аналар ұсыныстары мен пікірлері.

№5 жиналыс

1. Мектеп басшысының кіріспе сөзі «2022-Балалар жылы»
2. Оқу жылының аяқталуы. Қорытынды аттестациялау
3. Жазғы мектепті ұйымдастыру
4. Оқушылардың оқу бейінін таңдау мен оқуын жалғастыру бағыттарының байланысы.
5. 1-сыныпқа оқушыларды қабылдау ерекшеліктері
6. Оқушы мектеп формасы, жазғы сауықтыру мен оқушы қауіпсіздігі
7. Мектеп ата-аналар комитетін сайлау мен қамқоршылық кеңесі жұмысын ұйымдастыру

2. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы қатынасты қалыптастыру, жеке тұлғаның экономикалық ойлауы мен экологиялық мәдениетін дамыту, қайталанбас құндылық ретінде табиғатты сүю; кіші Отан ретінде туған табиғатқа деген сүйіспеншілік. «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында аталған бағытқа сәйкесінше «Саналы азамат» базалық бағыты іске асырылып, болашақ мамандықты таңдау барысында білім берушілерге кәсіби бағдар беру және олардың даралығы мен жеке ресурстарынан хабардар ету; көркем және сәндік өнер арқылы білім алушылардың ішкі шығармашылық әлеуетін және жеке қабілеттерін дамыту; «Қазақстан – алма және қызғалдақтың Отаны» қазақстандық флораны зерттеу; экологиялық проблемаларды жетілдіру, баламалы энергияны пайдалануды танымал ету.

Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие бағыты бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар:

1. «Еңбек түбі береке» жазда жасаған жұмысым. Ұлдармен
2. «Гүл – ғажайып дүние» мен өсірген гүл. Қыздармен
3. «Құстар қайтып барады» құстарға ұя жасау 7-8 сыныптар
4. «Бір күн ата-ана жұмысында»
 - 5.«Менің сүйіп шұғылданатын ісім» тақырыбында құқықбұзуға бейім оқушылармен әңгімелесу.
 - 6.Жаңа жылдық шыршаны безендіруге ойыншықтар жасау
- 7.Мектепішілік тазалық күнін өткізу.
 8. Үзік гүлдендірілген сынып байқауы.
 - 9.«Жастар тазалықты қолдаймыз» флешмов.
 10. «Менің таңдаған мамандығым» дөңгелек үстел 9-10 сынып оқушылары арасында.
 - 11.«Аяз салған өрнектер» сурет көрмесі.
 - 12.«Ұрлық түбі қорлық» ұлдар тобының мектеп инспекторымен кездесуі.

13. «Адал және сатылмайтын еңбек» сурет байқауы
14. «Бір тал кессең, он тал ек» тақырыбында ағаш отырғызу.
15. «Табиғат адамзатқа аманат.» экологиялық апталық өткізу.

3. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.

Мақсаты: жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның тәрбиеге дайындығын дамыту, меңгеру, өнердегі эстетикалық нысандардың бағасы, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті ортаны құру.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасы шеңберінде аталған бағытқа сәйкес «Қазіргі кездегі қазақ мәдениеті» атты арнайы жобасында қарастыру.

Қамтамасыз ету жолдары: ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптарды, тілді, және музыканы, әдебиетті сақтау және тарату; қоғамдық сананы жаңғыртуға және өз қызметінде соған бағыттауға негізделген әлеуметтік -гуманитарлық құндылықтарды меңгеру және түсіну.

1. Мектепшілік үйірмелердің жұмысын ұйымдастыру, оқушыларды тарту.
2. «Сәлем саған, Алтын күз!» суреттер байқауы 2-4 сыныптар
3. «Ән көңілдің ажары» ән сайысы
4. «Көңілді тапқырлар клубы»
5. «Армысың Жаңа Жыл – 2022»
6. «Сәлем түзелмей, әлем түзелмейді» тәрбие сағаттары
7. «Би құдіреті»
8. «Қазақы салт – дәстүрлер» тетрландырылған қойылым
9. «Қазақ келіндері» ұлттық нақышта жас мамандармен сайыс
10. «Бастауышым – бал бұлағым!» 4 –сыныптар.
11. «Күз аруы-2022ж»
12. «Жайдарман» жастар сайысы.
13. «Армысың Жаңа 2023 жыл»
14. «Би құдіреті»
15. «Наурыз – берекем, Наурыз – мерекем» тақырыбында Қазақы салт – дәстүрлермен театрландырылған қойылым ұйымдастыру
16. «Бой түзеу – әуелі ой түзеу» тақырыбында қыздармен жұмыс.

4. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбие

Мақсаты: әр адамның интеллектуалды мүмкіндіктерін, көшбасшылық қабілеті мен дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетінің дамуын қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру.

«Рухани Жаңғыру» бағдарламасының қоғамдық санасын жаңғыртудың барлық негізгі бағыттарын ескере отырып жүзеге асырылады.

Қамтамасыз ету жолдары: цифрлық экономика үшін құзыреттіліктер мен дағдыларды дамыту; әлеуметтік белсенділіктің артуы

Мақсаты: Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік құру.

Зияткерлік тәрбие білім құндылығын; зияткерлік ұстанымды; әрбір тұлғаның көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығын; ал ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу кибермәдениет мен кибергигиенаны қалыптастырады.

Зияткерлік тәрбие лингвистикалық, музыкалық, логикалық, математикалық, кеңістіктік, дене-кинестетикалық, тұлғааралық, тұлға ішіндегі зияткерлікті дамытуға бағытталуы керек. «**«Ашық Ой»»** оқушылардың **дебаттық қозғалысы**» жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру білім алушылардың командада жұмыс істеу дағдысын қалыптастыруға, қарама-қарсы пікірге құрметпен қарауға, өз көзқарастары мен пікірлерін белсенді қорғауға үйретуге мүмкіндік береді.

Пікірсайыс қозғалысының мақсаты–қоғамда орын алған проблемаларды жария талқылау және талдау арқылы білім алушылардың әлеуметтік және шығармашылық белсенділігін арттыру.

Пікірсайыс қозғалысының міндеттері:

- білім алушылардың құқықтық мәдениетін, азаматтық белсенділігін, жауапкершілігін, шығармашылық және сыни ойлау, даулы жағдайларды дипломатиялық жолмен шешу қабілетін қалыптастыру;
- мәдени-танымдық және ағартушылық қызметтің инновациялық модельдері мен технологияларын пайдалана отырып, еліміздің әрбір өңірінде әрбір білім беру ұйымында, клубтарда пікірсайыс орталықтарын құру.

«Оқушылар жастардың дебаттық қозғалысы» жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасының тұжырымдамасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығы» айқындаған.

Ұйымдастырылған іс-шаралар:

1. Мектепшілік «100 КІТАП» жобасы бойынша мектеп оқушылары оқуға тиісті кітаптар тізімін бекіту.
2. «Кел кітап оқиық» кітап оқуды насихаттау
5-6 сыныптар
3. «Мен өз өмірімнің капитаны болам» пікірталас
9-11 сыныптар
4. «Жыр менің жалғыз тарланым» Ф.Оңғарсынованың шығармашылығынан кеш.
8-9 сыныптар
5. Әлем балалар әдебиетінің жауһарлары. 7-8 сыныптар
6. «Өзіңді сүю-өмірді сүю» тәрбие сағаты
8-11 сыныптар
7. «Мен өмірді таңдаймын» тренинг 5-7 сыныптар
8. Кітап патшалығына саяхат 1 сыныптар
9. Қасым Аманжоловтың 110 жылдығына орай «Мен едім от жүректі Қасым ағаң» атты поэзия кеші.
10. «Интернет кітапты алмастыра алады ма?» тақырыбында «Ашық Ой» дебат клубының пікірсайысы.
11. «Ұялы телефондардың қолжетімді мүмкіндіктері мен зияны» «Ашық Ой» дебат клубының пікірсайысы.
12. Ғ.Мүсіреповтің 120 жылдығына орай «Ұлыдан-ұлағат» тақырыбында әдеби кеш.

5. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру

Мақсаты : Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату. Мектеп оқушыларының салауатты өмір сүру мәдениетін қалыптастыру бұл:- Біріншіден, жеке тұлғаның өзін қоршаған жансыз және жанды табиғи ортамен жан – жақты үйлесім тауып, өз ғұмырын Отаны, елі, отбасы және өзі үшін барынша пайдалы өткізудағысын қалыптастыру;

- Екіншіден, салауатты өмір салты – ол денсаулықтың үйлесімді дамып, сақталуы мен орнығуын қамтамасыз ету мақсатында денсаулықты нығайтуға бағытталған іс – шараларды жүргізу.

Мектептегі оқушы денсаулығын сақтау мен қалыптастырудың басты мақсаты: тұлғаның психологиялық, дене – қимыл әрекеттерінің мүмкіндіктері мен жас ерекшеліктерін ескеріп, гигиеналық ұғымдарды, салауатты өмір салтының уәждамаларын, жеке бас тазалығын жете түсіндіру;

1. **Тән денсаулығы** — бұл адам мүшелері мен организм жүйесінің ағымдағы күйі. Мұның негізі онтогенездік дамудың әр түрлі кезеңдерінде басымдық көрсететін, базалық қажеттіліктерге негізделген жеке дамудың биологиялық бағдарламасынан құралады.
2. **Дене денсаулығы** — организм мен мүшелерінің өсуі мен дамуының деңгейі. Мұның негізі бейімделу реакцияларын қамтамасыз ететін морфологиялық және функциялық сақтамалардан құралады.
3. **Жан денсаулығы** — адамның психикалық өріс күйі.

Мұның негізі мінез-құлыққа бара-бар реакцияны қамтамасыз ететін жалпы рухани қолайлы күйден құралады.

Дене тәрбиесі салауатты өмір салтының, дене шынықтыру мен спорттың, дене бітімін жетілдірудің құндылығын, өз денсаулығына жауапкершілікпен қарау құндылығын қалыптастырады. Мектепте бұқаралық спорт түрлері (футбол, волейбол, баскетбол,) бойынша мектептік спорт лигалар желісі мен спорт секцияларын кеңейтілді.

Мектептебімізде төменгі спорттық секциялар жұмыс атқаруда:

1. Волейбол 9-11 сыныптар (ұл-қыз) –Джиенбеков Жорабек
2. Футбол – Шералиев Айбек
3. Қол өнер – Турсынбаев Адил
4. Тоғызқұмалақ – Артыкова Седеп
5. Үстел теннисі – Нәби Талғат
6. Сиқырлы қалам – Амирбеков Жандос
7. Шахмат –Хасанов Алмас

Дене тәрбиесі міндеттерінің бірі – білім алушыларды республикалық көпдеңгейлі балалар-жасөспірімдер турнирлері мен жарыстарына, халықаралық жарыстарға қатысуға белсенділіктері мен мүмкіндіктерін арттыру.

Жасөспірімдердің репродуктивті денсаулығын сақтау, нашақорлықтың, маскүнемдіктің, темекі шегудің, АИТ/ЖИТС-тің алдын алу және салауатты өмір салтының негіздері бойынша семинар-тренингтер өткізу тәрбие жұмысының ажырамас бөлігі.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдырында дене тәрбиесі және салауатты өмір салты бағыты бойынша өткізілген іс-шаралар;

«Бақытың да, байлығың да – Денсаулық» ұранымен гигиена негіздері мен қашықтықтан оқу барысында денсаулықты күту тақырыбында тәрбие сағатын өткізу

1. «Есірткісіз болашақ» тақырыбында ұлдармен кеңес беру. 8-9 сыныптар
2. «ЖИТС – ғасыр дерті» арнайы мамандармен кездесу
3. «Денсаулық-зор байлық» тақырыбында іс-шаралар;
 - 1-4 сынып диктант алу
 - 5-8 сынып дәрігерлермен кездесу өткізу
 - 9-11 сынып әңгіме жүргізу
4. Оқушылардың қысқы демалысын ұйымдастыру
5. Спорттық жарыстар (волейбол, баскетбол, футбол)
6. 6. Ұлдармен спорттық сайыс өткізу. 7-9 сыныптар
7. Ұлттық ойындар сайысы.
8. Оқушылардың көктемгі демалысын ұйымдастыру
9. Спорттық жарыстар (волейбол, баскетбол, футбол)
- 10.7 сәуір – Бүкіләлемдік денсаулық күні. Көңілді жарыстар
- 11.Президенттік тестің орындалуы
- 12.«Есірткісіз болашақ» медбикемен кездесу 8-9 сынып ұлдары.
- 13.Жасөспірім шақтағы ерте жүктіліктің алдын алу мақсатында арнайы мамандармен кездесу.
14. «Спорт денсаулық кепілі» тақырыбында денсаулық акциясын өткізу

- 15.«Есірткісіз болашақ» тақырыбында көңілді старт ойындары
- 16.«ЖИТС – ХХІ ғасыр індеті» 1-желтоқсан Дүниежүзілік ЖИТС-қа қарсы күніне орай іс-шаралар ұйымдастыру
- 17.Алкоголизм мен есіркіден қорғану жолдары. Челлендж ұйымдастыру
- 18.«Тұмау – вирустық ауру» қорғану шаралары бойынша ескерту
- 19.Жазғы демалыста денсаулықты қорғау және жақсы демалыс өткізу бойынша түсіндірме жүргізу.

«Мектеп парламенті» Өзін өзі басқару «Шаңырақ» ұйымы

Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында «Мектеп парламент» білім алушылардың өзін-өзі басқару органдарын дамыту тұжырымдамасы негізінде мектепте өзін-өзі басқару "Мектеп Парламенті" Өзін -өзі басқару «Шаңырақ» ұйымы құрылды.

Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында білім алушылардың «Мектеп парламент» өзін-өзі басқару органдарын дамыту тұжырымдамасы «Білім туралы», «Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік жастар саясаты туралы» Қазақстан Республикасының заңдары, «Қазақстан 2020: болашаққа жол» 2020 жылға дейінгі мемлекеттік жастар саясатының тұжырымдамасы жастар жылын өткізу жөніндегі жол картасы негізінде әзірленді.

Парламенттің мақсаты: Біріңғай топтар құру арқылы оқушыларды ауызбіршілікке, біртұтастыққа бейімдеу. Жоғары сынып пен төменгі сынып оқушылары арасында бауырмалдық, қамқорлық қарыс-қатынас қалыптастыру, оқушылардың көшбасшылық қабілетін дамыту. « Үш тұғырлы тіл» саясатын дамыту.

Парламенттің міндеттері:

Мектеп құндылықтарын жүзеге асыру, кішілерге үлке топтардың басшылық етуі арқылы жоғары сынып оқушыларының бойында көшбасшылық қасиетін дамыту. Оқушыларды салауатты бәсекелестікке баулу, бірлескен, бірікке, ұйымшыл командалар құру. Бірігіп бос уақыт тиімді өткізуді ұйымдастыру.

- Парламент өзара көмек және сенім, дамуға ұмтылу, барлық оқушылардың теңқұқылығы, шешімдер қабылдаудың ұжымдылығы, оқушылардың құқықтары мен мүдделерінің басымдығы, әрбір жеке тұлғаға қатысты ізгілік, ашықтық, еріктілік, адалдық және серіктестерді құрметтеу қағидаттарына негізделеді.

Күтілетін нәтижелер:

- адал, мейірімді және белсенді тұлғалардың тәрбиелі жас ұрпағы;
- қоғамдық (балалар мен жастар) сананы трансформациялау мен жаңғыртуда оқушылар мен студенттердің өзін-өзі басқару органдарының мәртебесі мен рөлін арттыру;
- білім алушыларды қызығушылықтары бойынша жобалық қызметке тарту; -барлық деңгейлердегі бюджеттерден тұрақты және жүйелі қаржыландыру.

2022-2023 оқу жылында мектепте "Мектеп Парламенті" құрылды, арнайы бұйрық шығарылды, жауапты педагог қызметкерлер бекітілді, жоспар жасалынды. 2022-2023, 2023-2024 оқу жылының Президенті-10 «ә» сынып оқушысы Әбдібек Айдана, Білім министрі -10 «ә» сынып оқушысы –Айдар Бірғаным сайланды, Қаржы және адалдық министрі -10 «а» сынып оқушысы, Спорт министрі 10 «ә» сынып оқушысы Аман Ердаулет, Экология және тазалық министрі 9 «ә» сынып оқушысы Рысбай Балғын, Мәдениет министрі 9 «а» сынып оқушысы Әбділдә Сүндет, Ақпарат және баспасөз министрі 11 «ә» сынып оқушысы Тілеухан Кәмшат болып бекітілді. Соғы екі жылда көптеген іс-шаралар мен акциялар өткізілді.

Сондай-ақ 2023-2024 оқу жылында мектепте "Мектеп Парламенті" Өзін өзі басқару «Шаңырақ» ұйымы құрылды, арнайы бұйрық шығарылды, жауапты педагог қызметкерлер бекітілді, жоспар жасалынды. Биылғы оқу жылының Президенті-11 «а» сынып оқушысы Әбдібек Айдана, Білім министрі -11а сынып оқушысы –Айдар Бірғаным сайланды, Премьер-Министр-11-а сынып оқушысы Тілеухан Кәмшат, Мәдениет министрі-Рысбай Балғын болып бекітілді. Соңғы екі жылда көптеген іс-шаралар мен акциялар өткізілді.

Парламент құрылымы 8 фракциядан тұрады:

- 1.Құқық және тәртіп фракциясы.

2. Ақпарат және баспасөз фракциясы.
3. Спорт және салауатты өмір салты фракциясы.
4. Қаржы және адалдық фракциясы
5. Экология және тазалық фракциясы
6. Мәдениет және өнер фракциясы (музыкалық, көркемшығармашылық).
7. Дебат қозғалысының фракциясы.
8. Білім фракциясы

1. Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің "Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығының ұйымдастыруымен **Ұстаздар күні мерекесіне орай** Мектеп Парламенті мүшелерінің арасында "Дублер" күні өткізілді. «Дублер күніне мектебіміздің "Парламент" мүшелері белсенділік танытып, мектеп мұғалімдерінің орнына сабақ беріп, өз қабілеттерін көрсетті. Ережеге сәйкес "Мектеп Парламентінің" 8 фракцияның жұмысын қамтыды.

2. Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 31 жылдығына орай, "Жұлдызды 31 күн" тақырыбында өткізіліп жатқан айлықтың аясында өзін-өзі басқару ұйымы "Мектеп Парламентінің" бастамасымен 8а, 8ә, 9а, 9ә, 10а сыныптар арасында мектепшілік конференция ұйымдастырылды. Конференция барысында төменгі тақырыптар бойынша оқушылар слайдтар арқылы презентация жасады.

3. Мектепте тәрбие бөлімінің және «Шаңырақ» ұйымының ұйымдастыруымен ҚР Тәуелсіздігінің 31 жылдығына орай **"Жаса мәңгі, Тәуелсіздік Қазақстан!"** атты мерекелік кеш ұйымдастырылды.

Мерекелік іс-шараға мектептің зейнеткер- ардагер –ұстаздары, мектеп әкімшілігі, педагогикалық ұжым мен жоғары сынып оқушылары қатысты.

4. Мектепте 16 желтоқсан ҚР-ның Тәуелсіздігінің 31 жылдығына және "Жас ұлан" балалар мен жасөспірімдер ұйымының 10 жылдығына орай **"Тәуелсіз елім - кең байтақ жерім"** атты Республикалық бірыңғай "Жас ұлан" ұйымына қабылдау салтанатты жиыны өтті.

Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекетті әртүрлі нысандарын ұйымдастыру

Оқушылардың рухани-адамгершілік, еңбек және дене, көркемдік, эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін жүзеге асыруды қамтамасыз ететін жалпы сыныптан тыс жұмыстардың әртүрлі нысандарын ұйымдастыру (қорытындыларымен қоса есептелген кезеңге қосымша сабақтар кестелерінің көшірмелері қоса беріледі). спорттық, шығармашылық және мәдени байқауларға, конкурстарға, фестивальдер мен шоуларға қатысу.

Мектептің тәрбие жұмысы жүйесінің маңызды буыны қосымша білім беру жүйесі болып табылады. Мектептің біртұтас білім беру кеңістігін қалыптастыру, білім сапасын арттыру және әртүрлі дамып келе жатқан ортада мектеп оқушыларының жеке тұлғасын қалыптастыру процесін жүзеге асыру мақсатында негізгі білім берудің қосымша құрамдас бөлігі болып табылатын сыныптан тыс жұмыстар ұйымдастырылады.

2022-2023 оқу жылындағы тәрбие жұмысының жетістіктері

№	Іс-шаралар	Орын		
		Аудандық	Облыстық	Республикалық
1	«Ұлттық мектеп лигасы»	II орын		
2	Валейболдан Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігіне 30 жыл толуына орай МЖӘ ұйымдары балалар -жасөспірімдер спорт мектептерінің 2005-2006 туылған қыздар	I орын	-	-

	арасында өткен.			
3	«Арқан тарту» ұлттық спорт ойын	I орын	-	-
4	«Спорт бізді біріктіреді»	II орын	-	-
5	«Ұлттық мектеп лигасы » баскетбол	II орын	-	-
6	«Жас құтқарушылар» Сұңқар	III орын		
7	«Жас құтқарушылар» Тұлпар	II орын		

2022-2023 оқу жылындағы оқушылардың жетістіктер

№		Аудандық жетістіктер	
1	Қарақұлова Г	«Педстарт 2023» Республикалық байқауында үздік бастауыш сынып ұстазы	1 орын
2	Артыкова С	«8-наурыз Халықаралық әйелдер күні» мерекесіне орай волейболдан қыздар арасында өткен ауыл және ауылдық округ тұрғындар арасындағы жарыс	Диплом
3	Қарақұлова Г	«Білім саласындағы әдіс» - тәсілдер қоймасы» атты идеялар с айысына белсене қатысқаны үшін	Диплом
	Жұманова С	Мұғалімдер арасындағы волейболдан жарыс	Бас жүлде Үздік ойыншы
5	Қарақұлова Г	«Мың бала» Ұлттық олимпиадасының жеңімпазын дайындаған	Құрмет грамотасы

2023-2024 оқу жылындағы жетістіктер

№		Аудандық жетістіктер	
1	Қолдашева А	«Мұқағали оқулары» республикалық сайысы	Бас жүлде
2	Қалыбекова А	«Алтын ұрпақ» зияткерлік олимпиадасы	2 орын
3	Жұманова С	«Алтын ұрпақ» зияткерлік олимпиадасы	1 орын
4		Мұқағали Мақатаевтің туған күніне орай «Мақатаев оқулары» атты кокурста	1 орын
5	Абдіразахова М	«Мұғалімдер күні» және « Қазақстан кәсіподақтар» мерекелеріне орай	Алғыс хат
6	Баевдилова Л	«Жаңа мектепке – жаңашыл ұстаз»	III орын
7	Нұрхайова М	Ы. Алтынсариннің 180 жылдығына орай« Кел балалар оқылық!»	Алғыс хат
8	Нұрхайова М	«Дала данышпандары» республикалық байқауы	Алғыс хат
9	Нұрхайова М	І.Жансүгіров оқулары аудандық кезеңі	1 орын
10	Нұрхайова М		
11	Қолдашева А	Шығармашылық ізденістері мен қол жеткізген кәсіби табыстары және білім беру жүйесін дамытуға қосқан үлесі үшін	Мадақтама
12	Алимбеков Ғ	Қашықтықтан оқыту жағдайында үздік бейнесабак дайындап, жас ұрпақ сапалы білім бергені және облыс педагогтеріне	Алғыс хат

		әдістемелік көмек көрсеткені үшін	
13	Тағаев М	«Тәуелсіз Қазақстанның құрметті педагогы»	Құрмет грамотасы
14	Шералиева Г	«Дарынды балаларға - талантты ұстаз»	Алғыс хат
15	Бориханова М	«Арнайы білім берудің - жаңашыл педагогы»	Іорын
16	Қарақұлова Г	«Педстарт -2023» ІІІ Республикалық байқауына «Үздік бастауыш сынып мұғалімі»	І орын
14	Полатова А	«Білім саласындағы әдіс- тәсілдер қоймасы» атты идеялар алаңына белсене қатысқаны үшін	Сертификат
16	Полатова А	«Үздік педпгог»	І орын
17	Шымырова Г	«Алтын тұғыр» олимпиадасы	2орынГрамота
18	Нысанбаева Ж	«Педагогикалық идеялар» фестивалінің аудандық кезеңі	Құрмет грамотасы
19	Тулабек Қ	«Педагогикалық дуэт» байқауы	2 орын
20	Жантасова А	Аудандық семинар «ата-ананың бала тәрбиесіндегі жауапкершілігі».	Алғыс хат
21	Жантасова А	«Ұстаз-мектеп тірегі» ғылыми әдістемелік журналы	Диплом
22	Полатова А	«Мұқағали оқулары» конкурсы	Грамота
23	Полатова А	«Бәйтерек» олимпиадасы жеңімпазын дайындағаны үшін	Диплом
24	Раева Г	«Мың бала» Республикалық олимпиадаға «Математика» жеңімпаздарын дайындаған үшін	Алғыс хат
25	Сейделханов Б	«Үздік Педагог -2024» атты байқауына «Үздік сабақ жоспары» номинациясы бойынша жұмысы үздіктер қатарынан табылғаны үшін.	І дәрежелі
26	Рысқұл Г	«Педстарт» Республикалық қашықтықтан олимпиадасының жеңімпазы	І дәрежелі
27	Налибева Р	«Педагогикалық идеялар фестивалі» байқауына жұмысына ұсынып, «Үздік математика пәнінің мұғалімі»	ІІІ орын

2024-2025 оқу жылындағы оқушылардың жетістіктері

№	Аты-жөні	Жанр түрі	Марапаты
І		Республикалық жетістіктер	
1	Ұлас Жанерке	«Мұқағали оқулары» республикалық сайысы	Бас жүлде
2	Ұлас Айдана	«Мұқағали оқулары» республикалық сайысы	Бас жүлде
3	Арманқызы Айсезім	«Ақжелең»	І орын
4	Рүстем Мадина	Мұқағали Мақатаевтың туылған күніне орай «Мақатаев оқулары» атты конкурсына мәнерлеп оқу бағыты бойынша.	І орын
5	Орал Ақмаржан	Мұқағали Мақатаевтың туылған күніне орай «Мақатаев оқулары» атты конкурсына мәнерлеп оқу бағыты	І орын

		бойынша.	
6	Кенжекүл Инжу	Мұқағали Мақатаевтың туылған күніне орай «Мақатаев оқулары» атты конкурсына мәнерлеп оқу бағыты бойынша.	I орын
7	Нұрлыбекова Индира	Мұқағали Мақатаевтың туылған күніне орай «Мақатаев оқулары» атты конкурсына мәнерлеп оқу бағыты бойынша.	I орын
8	Нұрдаулетұлы Алинұр	Мұқағали Мақатаевтың туылған күніне орай «Мақатаев оқулары» атты конкурсына мәнерлеп оқу бағыты бойынша.	II орын
9	Тұрап Рамазан	Мұқағали Мақатаевтың туылған күніне орай «Мақатаев оқулары» атты конкурсына мәнерлеп оқу бағыты бойынша.	I орын
10	Мұқтар Омар	Мұқағали Мақатаевтың туылған күніне орай «Мақатаев оқулары» атты конкурсына мәнерлеп оқу бағыты бойынша.	I орын
11	Скендер Шахислам	Мұқағали Мақатаевтың туылған күніне орай «Мақатаев оқулары» атты конкурсына мәнерлеп оқу бағыты бойынша.	I орын
12	Орал Ақманат	Мұқағали Мақатаевтың туылған күніне орай «Мақатаев оқулары» атты конкурсына мәнерлеп оқу бағыты бойынша.	Бас жүлде
13	Нұржан Мұса	Мұқағали Мақатаевтың туылған күніне орай «Мақатаев оқулары» атты конкурсына мәнерлеп оқу бағыты бойынша.	I орын
14	Ташкенәлі Нұрасыл	Мұқағали Мақатаевтың туылған күніне орай «Мақатаев оқулары» атты конкурсына мәнерлеп оқу бағыты бойынша.	I орын
15	Сман Ерсұлтан	Мұқағали Мақатаевтың туылған күніне орай «Мақатаев оқулары» атты конкурсына мәнерлеп оқу бағыты бойынша.	I орын
16	Әбдіғали А	«Жас дарын» республикалық олимпиадасы	1 орын
17	Анарбай Меруерт	«Жас ғалым-2023»	I орын
18	Қаржау Айкенже	«Алтын сақа» республикалық олимпиадасы	1 орын
19	Айдар Абубәкір	Мұқағали Мақатаевтың туылған күніне орай «Мақатаев оқулары» атты конкурсына мәнерлеп оқу бағыты бойынша.	Бас жүлде
20	Еркебай Еркебұлан	Мұқағали Мақатаевтың туылған күніне орай «Мақатаев оқулары» атты конкурсына мәнерлеп оқу бағыты бойынша.	I орын
		Облыстық жетістіктер	
1	Әбдір Балайым	Республикалық «Ілияс Жансүгіріп оқулары» байқауының облыстық кезеңінің «Ілияс -сөз шебері»	Мақтау қағазы

2	Тұрлыбекова Жұлдыз	«Қазақ қоғамындағы би – шешендер мұрасы» тақырыбында 5-10сынып оқушылар арасында өткізілген ғылыми жоба.	ДИПЛОМ
		Аудандық жетістіктер	
1	Сейделханова Мадина	8-11 сынып оқушылар арасында өткізілген республикалық Әбіш оқулары республикалық ғылыми-шығармашылық конкурсының аудандық кезеңі	III орын
2	Ускенбай Рауан	3-4 бастауыш сынып оқушылар арасында республикалық қазақ тілі турнир	II орын
3	Тастанбек Амина	2-7сынып оқушылар арасында өткен аудандық «Зерде» республикалық зерттеу жобалары конкурсы	Алғыс хат

2022-2025 оқу жылындағы жетістіктер

№		Аудандық жетістіктер	марапаты
1	Жетекшісі: Қолдашева Атиргул Білім алушы: Әбдіәлі Іңкәр	«Жарқын болашақ» республикалық қазақ тілі олимпиадасының аудандық кезеңіне білімділігі мен шығармашылық қабілетін ұшқырлығын танытқаны үшін	III орын
2	Жетекшісі: Қолдашева Атиргул Білім алушы: Ұласова Жанерке	7-11 сынып оқушылары арасында өткізілген республикалық М.Мақатаев оқулары байқауының аудандық кезеңінде білімділігі мен шығармашылық қабілетін танытқаны үшін	II орын
3	Жетекшісі: Омарова А Білім алушы: Абдибек Айдана	2023-2024 оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының аудандық кезеңі Ақындар мүшәйрасы	III орын
	Жетекшісі: Қолдашева Атиргул Білім алушы: Құрбан Әбубакир	2022-2023 оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының аудандық кезеңі	II орын
5	Жетекшісі: Қолдашева Атиргул Білім алушы: Балтабаева Маржан	7-11 сынып оқушылары арасында өткізілген республикалық Мағжан оқулары байқауының аудандық кезеңінде білімділігі мен шығармашылық қабілетін танытқаны үшін	I орын
6	Жетекшісі: Қолдашева Атиргул Білім алушы: Сүгірбаева Елнұрай	8-11 сынып оқушылары арасында өткізілген Махамбет оқулары байқауының аудандық кезеңінде шығармашылық қабілетін танытқаны үшін	I I дәрежелі
7	Қолдашева Атиргул	«ҚР үздік педагогтерінің ұлттық сыйлығы»	АЛҒЫС ХАТ
8	Омарова А	«Ата –ананың бала тәрбиесіндегі жауапкершілігі» атты аудандық семинарда жоғарғы деңгейде өткені үшін	Алғыс хат
9	Омарова А	ҚР тіл саясатын іске асырудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын ауданымызда жүзеге асыру мақсатында мемлекеттік тілдің қолданыс	I орын

		аячсын кеңейту «Көркемсөз оқу шеберлігінің» аудандық іріктеу байқауынан	
10		Ы. Алтынсариннің 180 жылдығына орай ұйымдастырылған «Ыбрай » оқулары	Мадақтама
11	Білім алушы Ускенбай Дияр Ержанұлы	«Ашық алаң» атты Республикалық интеллектуалдық-шығармашылық байқауда үздік нәтиже көрсеткені үшін	I дәрежелі ДИПЛОМ
12	Нурхайова Майра Ауелбековна	Республикалық ғылыми-әдістемелік «ДИДАКТИКА» журналының ұстаздар арасында тәжірибелік мақсатта ұйымдастырылған «Үздік педагог- 2022» атты байқауына педагогикалық еңбегін ұсынғаны үшін	I дәрежелі ДИПЛОМ
13	Нурхайова Майра Ауелбековна	Республикалық ғылыми-педагогикалық әдістемелік журналдан	АЛҒЫС ХАТ
14	Білім алушы Ускенбай Дияр Ержанұлы	«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында «Бабалар салған ізімен» іс-шарасын іске асыру мақсатында «Дала данышпандары» Республикалық байқауының ғылыми жоба номинациясы бойынша	ДИПЛОМ III орын
15	Білім алушы Сегізбай Мерей	8-11 сынып оқушылары арасында «Абай оқулары» атты XXIII республикалық байқауының «Көңілім әнді ұғады» номинациясымен	ДИПЛОМ II дәрежелі
16	Нурхайова Майра Ауелбековна	Облыстық «Үздік авторлық бағдарлама» байқауының жеңімпазы	ДИПЛОМ II дәрежелі
17	Нурхайова Майра Ауелбековна	«Жаңашыл педагог мінбері» Республикалық ғылыми-педагогикалық әдістемелік журналына өз әдістеріңізбен бөлісіп, кәсіби шеберлігіңізді таныта білгеніңіз үшін	АЛҒЫС ХАТ
18	Нурхайова Майра Ауелбековна	Білім саласының өркендеуі жолында адал қызмет етіп, жас ұрпаққа сапалы білім, саналы тәрбие берудегі игілікті істері және ұлағатты ұстаздық жолындағы шығармашылық ізденістері арқасында өз шеберлігін, біліктілігін жоғары дәрежеде танытқаны үшін	ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ
19	Нурхайова Майра Ауелбековна	Білім беру жүйесіндегі шығармашылық еңбегі, жеткіншек ұрпақты оқыту мен тәрбиелеудегі табыстары үшін	АЛҒЫС ХАТ
20	Дүйсенбек Әмина Жүсіпқызы	7-11 сынып оқушылары арасында өткізілген республикалық «Мұқағали Мақатаев оқулары» байқауының аудандық кезеңінде білімділігі мен шығармашылық қабілетін танытқаны үшін	ДИПЛОМ III дәрежелі
21	Еркебай Ақмарал Нұрланқызы	8-11 сынып оқушылары арасында өткізілген республикалық «Лияс Жансүгіров оқулары» байқауының аудандық кезеңінде білімділігі мен шығармашылық қабілетін танытқаны үшін	ДИПЛОМ I орын
22	Раушан Мереке Еркебайқызы	Шығармашыл оқушылар арасындағы «Ақберен» республикалық өнер байқауының аудандық кезеңінде «Эссе жазу» бағытында белменділік танытқаны үшін	АЛҒЫС ХАТ
23	Еркебай Ақмарал Нұрланқызы	7-11 сынып оқушылары арасында «Жарқын болашақ» республикалық қазақ тілі олимпиадасының аудандық кезеңінде білімділігі мен шығармашылық қабілетінің ұшқырлығын танытқаны үшін	МАДАҚТАМА I орын

24	Нурхайова Майра Ауелбековна	Республикалық деңгейдегі шығармашылық байқаулардың облыстық кезеңін өткізуде дарынды балалардың қабілетін айқындап, талантты баланы тануда терең біліміңізбен, кәсіби шеберлігіңізді ескеріп, білім саласында жоғары белсенділік танытып, әділ төрешілік еткендігіңіз үшін	АЛҒЫС ХАТ
25	Сейделхан Мадина Бауыржанқызы	Мемлекеттік тілдің мәртебесін көтеру, қазақша сөйлесу мәдениетін арттыру, мемлекеттік тілді үйренуге қызықтыру мақсатында өткен «МЕН ҚАЗАҚША СӨЙЛЕЙМІН» акциясына белсене қатысқаныңыз үшін	АЛҒЫС ХАТ
26	Дүйсенбек Әмина Жүсіпқызы	7-11 сынып оқушылары арасында өткен республикалық Мұқағали Мақатаев оқуларының «Жыр эстафетасы» атты номинациясының облыстық кезеңінің жүлдегері	ДИПЛОМ III дәрежелі
27	Мурат Арайлым Маратқызы	«Мұғалімдер күні» және «Қазақстан кәсіподақтар» мерекелеріне орай	Алғыс хат
28	Рысқұл Гүлдария Маратқызы	«Мұғалімдер күні» және «Қазақстан кәсіподақтар» мерекелеріне орай	Алғыс хат
29	Дәуіт Мадина Кеңесқызы	Ыбырай жазулары дәстүрлі жазба байқауы	III орын
30	Калжигитова Гүлнар	Шығармашылық ізденістері мен қол жеткізген кәсіби табыстары және білім беру жүйесін дамытуға қосқан үлесі үшін	Мадақтама
31	Алдениева Айгул Оразбаевна	Ауыл мектептеріне арналған TESOL ӘДІСТЕРІ облыстық байқау	Алғыс хат
32	Рысқұл Гүлдария Маратқызы	Көркем оқу шеберлігі атты аудандық байқауы	III орын
33	Нематова Улдана	Шығармашылық ізденістері мен қол жеткізген кәсіби табыстары және білім беру жүйесін дамытуға қосқан үлесі үшін	Мадақтама

2022-2025 оқу жылындағы оқушылардың жетістіктері

№	Аты-жөні	Жанр түрі	Марапаты
		Республикалық жетістіктер	
1. 1	Жетекшісі: Данбаева Алия Білім алушы: Лесбекова Жания	«Білім айнасы» Республикалық ғылыми – танымдық басылымының редакциясы мұзбалық ақын Мұқағали Мақатаевтың «Мақатаев оқулары» атты конкурсына мәнерлеп оқу бағыты бойынша	I орын
2.	Ортаева Маржангуль	Үздік авторлық бағдарламасы №1810	Диплом
3.	Кубекбаева Халия	Үздік авторлық бағдарламасы № 0995	Диплом
4.	Кубекбаева Халия	Үздік авторлық бағдарламалар байқауы жеңімпазы №788	III орын
5.	Кубекбаева Халия	Заманауи педагог жобасы жеңімпазы «Үздік мұғалімнің –үздік жұмысы» №1425	Диплом I-дәрежелі

6.	Кубекбаева Халия	Заманауи педагог жобасы жеңімпазы «Үздік мұғалімнің –үздік жұмысы» төсбелгісі куәлік № 0172	Төс белгісі
7.	Кубекбаева Халия	Үздік педагог жобасы 2025 жыл №7553	Диплом I-дәрежелі
8.	Кубекбаева Халия	Республикалық «Жас зерттеуші» ғылыми зерттеу жобасы 2024-2025 №06717	Алғыс хат
9.	Кубекбаева Халия	2-7сынып оқушылар арасында өткен аудандық «Зерде» республикалық зерттеу жобалары конкурсы №2785	Алғыс хат II орын
10.	Кубекбаева Халия	Оқушылар олимпиадасы аудандық 2022-2023 №808	II орын
11.	Тулегенова Бибинур	Оқушылар олимпиадасы аудандық 2299	III орын
12.	Ортаева Маржангүл	Оқушылар олимпиадасы аудандық 1720	III орын

2024– 2025 оқу жылында оқушылар жетістіктері
«Бастау» 2-7 сынып оқушылары арасында зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстарының аудандық кезеңінің жүлдегері

қ/с	Оқушының аты-жөні	Орны	Сыныбы	Пәні	Пән мұғалімі
1	Қиясбек балғын	II орын	6 сынып	тарих	А. Абдуллаева

«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы

қ/с	Оқушының аты-жөні	Орны	Сыныбы	Пәні	Пән мұғалімі
1	Базарбай Мағжан	I	6	Тарих	Р. Раева
2	Сарсенбай Ақбөпе	I	5	Тарих	Р. Раева
3	Әсілбек Адина	II	6		
4	Налши Раяна	II	2	Бастауыш сынып	Г. Каракулова

«Мың бала» олимпиадасы бойынша жеткен жетістік:

қ/с	Оқушының аты-жөні	Орны	Сыныбы	Пәні	Пән мұғалімі
1	Амантай Аружан	III	8	Тарих	Р. Раева

«ALTYN URPAQ» зияткерлік олимпиадасының жеңімпаздары

қ/с	Оқушының аты-жөні	Орны	Сыныбы	Пәні	Пән мұғалімі
1	Нұрғали Нұрай	III	6	География	Т. Бердалиев
2	Әсілбек Адина	III	6	Тарих	Г. Ахметов
3	Дүйсенбек Аружан	III	6	Тарих	А. Абдуллаева
4	Сүгірбекова Елнұрай	I	11	Тарих	Ж. Абишов

Республикалық «І. Жансүгіров » оқулары байқауының жеңімпаздары (ауд. кезең)

	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Пән мұғалімі
--	-------------------	--------	------	--------------

1	А. Балтабаева	10	Қазақ тілі	А. Калдашева
---	---------------	----	------------	--------------

«Менің кіші Отаным» (ауд. кезең)

Қ/с	Оқушының атыжөні	Орны	Сыныбы	Пәні	Пән мұғалімі
1	Ұлас жанерке	II орын	10	Тарих	Р. Раева
2	А. Еркебай	III орын	8	География	П. Дилдабекова

Тұлғаны дамытудың келесі бағыттары бойынша сыныптан тыс жұмыстар ұйымдастырылады:

Дене шынықтыру және спорт тақтасы: «Баскетбол», «Үстел теннисі», «Волейбол», «Дзю-до күресі», «Футбол», «Бокс», «Батыр» әскери патриоттық тобы, «Шахмат» бөлімдері»
«Тоғызқұмалақ» үйірмелері жұмыс жасайды.

2022-2023 оқу жылындағы жалпы үйірмелер туралы МӘЛІМЕТТЕР

Қ/С	Үйірменің аты	Қатысатын оқушының саны	Үйірме жетекшілері
1	Тіл стилистикасы	18	А.Қолдашева
2	«Ән айту» және музыка үйірмесі	22	А.Асқар
3	Шебер қолдар	32	Т.Құрбанова
4	Қыл қалам шебері	14	Ж.Әмірбеков
5	Валейбол	24	Ж.Джиенбеков
6	Футбол	35	Е.Қалдаров
7	Стол теннисі	16	Т.Нәби
8	Тоғызқұмалақ	18	С.Артыкова
9	Шахмат	20	А.Хасанов
10	Қазақша күрес	30	А.Ергешов (<i>№2 Спорт мектебі</i>)
11	Жас мергендер	20	А.Бориханов
	Жалпы:	249	

Бағдарламаның бағытталуы «Жас физик» бағыттағы үйірме жұмысы ұзақ мерзімде жүргізілетін бағдарлама болып есептеледі. 8-9 сынып оқушыларына арналған.

Аптасына 1 сағаттан, жылына 34 сағатты құрайды.

Қабілетті, ынталы оқушылардың арасында физикалық ойдың дәрежесін арттыра түсу, теориялық білімді тереңдету, физикаға бейімі, қызығушылығы бар практикалық дағдысын дамыту, шығармашылық қабілеттерін арттырып, тереңдету, ғылым жолына бағыт-бағдар беру.

Бағдарламаның маңыздылығы Білім беру мен тәрбиелеуде сыныптан тыс жұмыстың маңызы зор. Ол оқушылардың белсенділігін, дербестігін, әр түрлі есептердің шешімдерін шығармашылықпен жете білу дағдыларын және олардың бойында ұжымдық пен жолдастық сезімдерін тәрбиелеуге септігін тигізеді.

Физикадан жүргізілетін сыныптан тыс жұмыстардың сан түрлі формалары қалыптасқан. Үйірме солардың ішіндегі ең негізгі формасы болып табылады. Жүйелі үздіксіз жүргізілетін физика үйірмесі оқушылардың қабілеттерін дамытып, олардың физика мен техниканың белгілі бір саласына тиянақты қызығушылықтарын қалыптастырады.

Үйірме сабақтары оқулықтағы материалдарды қайталамайтын, сонымен қатар, бірден қиындық келтірмейтін, біртіндеп күрделене беретіндей болуы керек.

Үйірме мүшесі алған тапсырманың қайсысы болса да оның шамасына сай бірсарынды емес, жалықтырмайтындай, ой-өрісін дамытуға септігін тигізетіндей, сондай-ақ жеткілікті дәрежеде күрделі де болуын басшылыққа алдым.

Үйірме оқушылардың физика сабақтарында алған білімдерін практикада қолдануға оларда патриоттық сенімдерді қалыптастыруға септігін тигізеді.

Бағдарламаның басты мақсаты:

«Бояулар сыр шертеді» үйірмесі бойынша оқушылардың суретке деген қызығушылығын арттыру, теориялық және тәжірибелік іскерліктерін шыңдау. Оқушыға әр нәрсенің құрылысын айқындап, бейнелеу, заттың көлемі, пішінін дәл беруге оқыту және әдіс-тәсілдерін игерту, көркемдік білім беру, бейнелеу сауаттылығын арттыру.

Мақсатқа жету үшін төмендегідей міндеттер алға қойылады: Қызығушылығын ояту, құралдармен жұмыс жасау, бейнелеу өнерінің түрлерімен танысу, алған білімбілік дағдыларын бекіту және қолдану аясының кеңдігін көрсету;

Көркемдік-шығармашылық – сыни ойларын іске асыруда шығармашылықпен ойластыру және елестету, түстерді қолдану, оқушылар үшін қолжетімді техникалармен сурет салу тиімділігін анықтау.

Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа, тазалыққа, әсемдікке сүйсіне білуге, талғампаздыққа тәрбиелеу.

Бағдарламаны оқытудағы күтілетін нәтиже:

Бейнелеу өнерінің барлық әдіс-тәсілдерін танып білген тұлға өз жұмысының жетістігін көріп, оны критерийлер арқылы бағалай алатындығында. Олар керемет суретші болып, кереметтей сурет салмаса да, еңбекқорлығымен қажетті жетістікке жетуде ынталануында.

Әр түрлі дәстүрлі емес техникаларды меңгере отырып, бейнелеу өнерінің адам өміріндегі орнын анықтай алуы.

«**Спорт біздің досымыз**» яғни соның ішінде шахмат үйірмесі. Оқушыларға шахмат ойынын үйрету олардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамытуға зор әсерін береді. Шахмат ойнай білетін бала аз уақытта ойын шоғырландырып, туындаған жағдаятты сараптауға дұрыс шешім шығаруға үйреніп, алдына қойған мақсатына жетуге талпынады.

«Жас шахматшы» үйірмесінің оқушыларға берері көп. Шахмат ойыны мен математика пәнін байланыстыра жұмыс жүргізсе, балалардың оқу үлгерімінің артуына, оқу материалдарын қабылдауға ықпалы зор.

«Жас шахматшы» үйірмесінің бағдарламасы оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай құрылған. Ойын әліппесі мен тактикасы толық қамтылған. Үйірме сабақтары баланың жеке қасиеттерін ашуға ықпал етеді.

Шахмат ойыны –балаларға тек қуаныш сыйлайтын ойын ғана емес, ойлауды дамытудың тиімді құралы. Шахматқа үйретудің алғашқы баспалдақтарын көрсетубалаларды кеңістікке бағдарлай алу қабілетін дамытуға, ойлаудың аналитикалықсинтетикалық жолдарын, ой тұжырымдарын жасау, есте сақтау, қорытынды жасай алу қабілетін, іс-әрекетін болжауды дамытуға көмектеседі. Ол оқушылардың аз уақытта ойларын шоғырландыруына, жүйелеуге, туған жағдаятты сараптауға және шешім шығаруға үйретеді және алдына қойған мақсатына жетуге, төзімділікке тәрбиелейді. Адамның ойлау жүйесін дамыта түсуде математиканың маңызы зор. Ал шахмат ойыны математикамен тығыз байланысты.

Математикалық білімді көтеруде шахмат ойынына үлкен мән беріледі.

Бағдарламаның мақсаты — оқушыларды шығармашылық ізденімпаздыққа баулу, қиялын ояту арқылы ой еңбегіне тәрбиелеу.

Үйірме сабақтарынан оқушы меңгеруге тиісті қабілеттер:

1. Техникалық -оқушылардың жаттығу ойындарында, мектепішілік, аудандық шахмат сайыстарына қатысуда.

-ойын барысында шахматтық есептер мен этюдтарды шешу кезінде қалыптасатын іс әрекеттері.

2. Интеллектуалдық - оқушылардың ойынға сараптама жасауымен;

- арнайы әдебиеттерді оқуымен;
-үздік ойыншылардың ойындарын қарап талдауымен қалыптасатын іс әрекеттері.
Бағдарлама аптасына 1сағат, барлығы 34 сағатқа берілген.

«Жас тілші» мәнерлеп оқу үйірмесі .

Мәнерлеп оқу үйірмесі 6-7 сынып оқушыларына арналған. Үйірме аптасына 1 сағат, жылына 34 сағатқа берілген. Бұл үйірме оқушылардың әдеби мұраларға деген талғамын тәрбиелейді, рухани дүниесін кеңейтеді, ақыл-ойы мен ұлттық сана сезімін дамытуға ықпал жасап, ауызекі және жазба тілде байланыстырып сөйлеуін дамытады. Оқушылардың қазақ тілі, әдебиет сабақтарына қызығушылықтарын арттырады.

Үйірмеге тілге шешен, өз беттерімен шығарма жазуға, өлең шығаруға икемдері бар, шығармадағы көркем бейнелердің ерекшеліктерін сезініп аша білетін оқушылар тартылады.

Үйірменің оқу материалына халық ауыз әдебиеті үлгілерін (аңыз-әңгімелер, өлеңжыр, шешендік сөздер, мысал, жұмбақ, жаңылтпаш, мақал-мәтелдер, ертегі т.б.) сабақ мазмұнына сай енгізу баланың алған білімін толықтырып, байытып жан-жақты дамуына дәйекті ықпал етеді.

Сондықтан сыныптан тыс үйірме сағатында ұлтымыздың асыл мұраларын дәріптейтіндей, жеке тұлғаны дамытып, оқуға деген қызығушылықтарын оятып, адамгершілікке, ізгілікке, сыйластыққа тәрбиелеп, еркін дамуына жол ашу көзделеді.

Үйірменің мақсаты:

Оқушылардың сыныптан тыс уақытта шығармашылық ізденістерін, өзіндік қабілеттерін және қоғамдық қарым-қатынасын қалыптастырып, өзіндік талдау, жинақтау, жұмыста шапшаңдық таныту, өз ойын әдеби тілмен өрнектей білуге машықтандыру.

Үйірменің міндеті:

- Оқушылардың оқу-тәрбие үрдісінде алған білімдерін әрі қарай дамытуға мүмкіндікжасап, қабілеттерін шыңдау;
- Көркем әдебиет жанрына байланысты өлең, шығарма жазуға дағдыларынқалыптастыру;
- Оқушылардың қоғамдық белсенділігін дамыту;
- Оқушылардың өзара қарым-қатынастарын қалыптастыру, белгілі бір еңбек түрінебаулу, оны дамытуға ықпал ету.

Күтілетін нәтиже:

Оқушылар ертегі, әңгіме, өлең тыңдауға, шығарманың мағынасын түсінуге, кейіпкерлерді бағалауға, адамгершілік қасиеттерді сипаттауға ниеттенеді. Өлеңдерді нақышына келтіріп, жатқа, мәнерлеп оқуға үйренеді. Оқуға деген қызығушылықтары артады.

Спорттық үйірмелері .

Мектепте оқушыларды дене мәдениетіне тәрбиелеуде дене шынықтыру сабақтарымен қатар қосымша үйірмелер, спорт секцияларын жүргізуге ерекше мән берілуде. Сыныптан тыс жұмыстар төмендегідей түрлерге бөлінеді: спорт түрлерінен өткізілетін секциялар, көпшілік дене шынықтыру шаралары, спорт түрлерінен өткізілетін жарыстар, дене шынықтыру спорт мерекелері.

Үйірмеде тұлғаны қалыптастыру, оқушының танымдық белсенділігінің дамуына бағытталған. Мазмұны оқушы, қоғам мен жанұя сұраныстарын ескере, қазіргі педагогикалық ғылым жетістіктерін айқындайды.

Оқыту мақсаты: салауатты өмір салтын ұйымдастыруда ұлттық ойындарды шығармашылық жолмен қолдану.

Оқыту міндеттері:

- денсаулықты нығайту, ағзаның қызметтік мүмкіндіктерін арттыру және негізгі физикалық (дене) қасиеттерін дамыту;
- дамыту және сауықтыру бағытындағы дене жаттығулары, ұлттық ойындар түрлерінің іс-қимыл әдістері мен техникасы арқылы қимылдық тәжірибені байыту, қимылқозғалыс мәдениетін қалыптастыру;

- ұлттық ойындар туралы, олардың тарихы, қазіргі дамуы және салауатты өмір салтын қалыптастырудағы рөлі туралы білімдерді игеру;
- өз денсаулықтарына ықтиярлықпен қарау, денсаулықты сақтау мен нығайту қажеттілігін қалыптастырып тәрбиелеу;
- тұлғаны оң қасиеттерге тәрбиелеу, оқу және жарыс әрекеттерінде ұжымдық әрекеттестік пен ынтымақтастықтың межелерін сақтау.

«Ұлттық ойындар» дене шынықтырудан дарындылығы бар оқушыларға бағытталған. Аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат. Қызығушылық танытатын бастауыш сынып оқушыларын (4 сынып) қатыстыру жоспарланған.

Күтілетін нәтижелер:

– оқушының ұлттық ойындарды терең түсіну қабілеті дамиды, алған білімдерін сыныптан тыс жерде, кез келген жағдайда тиімді пайдалана білетін болады;

Сабақтарды/үйірме жүргізу түрлері мен әдістерін оқытушы негізгі материалдың дидактикалық мақсаты мен мазмұнына қарай таңдап үйлестіріп отырады.

Шежіре: үйірмесі Қазақстан аумағындағы тайпалармен қағанаттар және хандықтардың орналасуы бейнелеген карта тарихи суреттер.

Мақсаты: айқындау орта ғасырдағы әрбір тарихи дәуірдің өзіндік саяси әлеуметтік және этникалық ерекшеліктері бар екендігін оқушыларға түсіндіру.

Жас биолог: үйірмесі негізгі міндеті өз бетінше дами алатын жеке тұлғаның белсендігін қалыптастыру оқушыларға өз бетінше танымдық іс әрекет дағдыларын меңгерту ақыл ой қабілетін жетілдіру.

Мақсаты: «Жас биолог» үйірмесінің мақсаты басқа ғылымдармен байланысы маңызды биология пәні оның түрлі салалары оның зерттеудің негізгі міндеттері мен әдістері туралы білімдерін нығайтады тірі ағзалардың негізгі қасиеттерін сипаттай білуге үйретеді барлық жаратылыс денгейіндегі табиғаттың бірегей құбылысы ретінде тірлікке ықыласты қарым қатнаста болуға тәрбиеленеді.

Жас ұлан үйірмесі: жас ұландықтардың қоғамдық белсенділігін артыру оқушыларды танымдық қоршаған ортаға деген қызуғыушылығын артыру. Оқушыларды қоғамдық шараларға тарту балаларды заманға сәйкес дамытып оларды жаңа қатерлер мен зиянды әрекеттерден құтқару.

Мақсаты: ұлттық және азаматтық құндылықтарға сәйкес рухани дүниесі кең тұлғаны қалыптастыру балалармен жасөспірімдерді қазақстандық патриотизм рухына тәрбиелеу

Жас математик үйірмесі: оқушылардың шығармашылығын логикалық ойлауын математика пәніне деген қызығушылығын арттыру.

Шебер қолдар: үйірмесі оқушылардың шығармашылық жұмыспен айналысуына ықпал ете отырып ұмыт болып бара жатқан сәндік қолданбалы өнер бұйымын жобалау және жасау әдісін үйрету.

Мақсаты: Баланың бойындағы дарынды зерттеу тиынақтылыққа тәрбиелеі отырып бастаған ісін аяқтап шығуға дайындалдыру.

Ән айтуға баулу: үйірмесі ән айту дағдыларын қалыптастырудағы вокалды жаттығулардың мәні зор. Себебі осы жаттығулар арқылы дұрыс дем алуға, сөзді ашық мәнерлеп айтуға дағдыландырады.

Мақсаты: Сабақтың мақсатына сай өз орнын тауып қолданылған жаттығуларға дауыс апаратына ән айтуға шеберлікті дамытуға байланысты дағдыны қалыптастырады.

Пифагор үйірмесі оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту арқылы ұқыптылықа және жарысу арқылы тез, дұрыс есептеуге тәрбиелеу.

Мақсаты: Сөздік қорын молайту. Өз бетінше жұмыс істей білуге дағдыландыру өз ой өрісін кеңейту. Әдістері сұрақ жауап, түсіндіру, ой қозғау, пікірлесу, дәлелдеу, салыстыру.

Ертегілер еліне саяхат үйірмесі сөйлеуді дамыту. Апликация балаларды үлкендермен сәлемдесуге сыйлай білуге әдептілікке үйрету. Тәрбиелеу балардың қызығушылығын арттыруына ықпал жасайды.

Мақсаты: Ертегілердің ерекшеліктері туралы түсінігін кеңейту эстетикалық талғам мен эстетикалық мәдениетін қалыптастыру, ертегі арқылы адамгершілік қасиеттерге тәрбиелеу.

2023-2024 оқу жылындағы жалпы үйірмелер туралы МӘЛІМЕТТЕР.

Қ/С	Үйірменің аты	Қатысатын оқушының саны	Үйірме жетекшілері
1	Тіл стилистикасы	18	А.Қолдашева
2	«Ән айту» және музыка үйірмесі	22	А.Асқар
3	Шебер қолдар	32	Т.Құрбанова
4	Қыл қалам шебері	19	Ж.Әмірбеков
5	Валейбол	24	Ж.Джиенбеков
6	Футбол	40	Е.Қалдаров
7	Стол теннисі	21	Т.Нәби
8	Тоғызқұмалақ	18	С.Артыкова
9	Шахмат	25	А.Хасанов
10	Қазақша күрес	35	А.Ергешов (№2 Спорт мектебі)
11	Жас мергендер	20	А.Бориханов
	Жалпы:	274	

Қазіргі таңдағы алға қойып отырған басты да түпкілікті мақсаты оқушылардың білім, ділік, іскерлік дағдыларын дамытумен қатар, олардың бойындағы азаматтық, өміртанымдылық, интернационалдық қасиеттерін де кеңейте түсу.

Қазақстан Республикасы мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының негізгі ережелеріне сәйкес еліміздің жалпы білім беретін мектептерінің бастауыш сатысында таңдау курстары енгізілді. Жалпы білім беретін оқу орнының бастауыш сатысында «**Информатика әлемі**» үйірмесі жұмыс жасайды. Осыған орай үйірме жұмысы оқушылардың қызығушылығы мен шығармашылық деңгейін қалыптастыру үшін жас ерекшеліктерін ескере отырып жүзеге асыруға беріледі.

Бағдарламаның бағытталуы «Информатика әлемі» көркем-эстетикалық бағыттағы үйірме жұмысы ұзақ мерзімде жүргізілетін бағдарлама болып есептеледі. Бастауыш буынның 6,7, сынып оқушыларына арналаған. Аптасына 1 сағаттан, жылына 34 сағатты құрайтын бағдарламада оқушылар туралы терең білім ала отырып, іс жүзінде қолдана алуды меңгереді. Бағдарлама 6-7 сынып оқушыларына арналаған оқулықтарын, әдістемелік құралдарын негізге ала отырып дайындалды.

Сонымен қатар бағдарламада пішіндердің салыну заңдылықтары, түстермен жұмыстану, қылқаламмен және бейнелеу өнерінде қолданылатын басқа да құралдарымен жұмыс жасау, бояу түрлерін меңгере отырып, қолдану тәсілдерін оқып, үйренетін болады.

Бағдарламаның маңыздылығы берілген тақырыптардың өмірмен байланысты болып келуінде. Қазіргі таңдағы тұлғаның шығармашылықпен жұмыстанып, сыни көзқараспен өз ойын тереңнен жеткізе алатындай болуы қажет екенін білеміз. Міне, осыны ескере отырып, мен өз бағдарламада жаңа үлгідегі талаптармен жұмыстануды қажет ететін тұлғаға бағытталған жұмыс түрін ұсынғым келеді.

Қоршаған ортаның әсемдігін түсініп, көріп, мәдени көз-қарас қалыптасып, көркемдік-эстетикалық талғамын дамытып, еңбекқорлық және шығармашылық белсенділігін арттырып, мақсатқа жетуде табандылық, көмек көрсету, сонымен қатар, тұлғаның өзін-өзі дамытуға арналаған тақырыптар бойынша жұмыстануға бағытталған іс-әрекеттер жиынтығынан құралады.

Бағдарлама оқушыларға халықтың тұрмыс-тіршілігімен танысуға, қолданылған әдістерді оқып-үйренуге, құрбыларының алдында өзінің шығармашылық жұмысын көрсете алып, өзіндік идеяның маңыздылығын түсініп, өзгеге және өзіне баға бере алуына мүмкіндік береді.

Оқушының логикалық және эмоционалды ойлау, көңіл бөлу, бағалау және елестету қабілеттері дұрыс бағытта дамыған жағдайда тәрбие процесінің оң нәтижесін көруге болады. Осы орайда бағдарлама тақырыптарымен жүргізілетін жұмыстар маңыздылығы ескерілді.

«Информатика әлемі» үйірме жұмысы математика, дүниетану, әдебиеттік оқу пәндерімен байланыстыра отырып оқытылады.

Бағдарламаның басты мақсаты:

«Информатика әлемі» үйірмесі бойынша оқушылардың суретке деген қызығушылығын арттыру, теориялық және тәжірибелік іскерліктерін шыңдау. Оқушыға әр нәрсенің құрылысын айқындап, бейнелеу, заттың көлемі, пішінін дәл беруге оқыту және әдіс-тәсілдерін игерту, көркемдік білім беру, бейнелеу сауаттылығын арттыру.

Мақсатқа жету үшін төмендегідей міндеттер алға қойылады: Қызығушылығын ояту, құралдармен жұмыс жасау, бейнелеу өнерінің түрлерімен танысу, алған білімділік дағдыларын бекіту және қолдану аясының кеңдігін көрсету;

Көркемдік-шығармашылық – сыни ойларын іске асыруда шығармашылықпен ойластыру және елестету, түстерді қолдану, оқушылар үшін қолжетімді техникалармен сурет салу тиімділігін анықтау.

Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа, тазалыққа, әсемдікке сүйсіне білуге, талғампаздыққа тәрбиелеу.

Бағдарламаны оқытудағы күтілетін нәтиже:

Бейнелеу өнерінің барлық әдіс-тәсілдерін танып білген тұлға өз жұмысының жетістігін көріп, оны критерилер арқылы бағалай алатындығында. Олар керемет суретші болып, кереметтей сурет салмаса да еңбекқорлығымен қажетті жетістікке жетуге ынталандырады

Әр түрлі дәстүрлі емес техникаларды меңгере отырып, бейнелеу өнерінің адам өміріндегі орнын анықтай алуы.

«Волейбол» үйірмесі. Волейбол ойнай білетін бала аз уақытта ойын шоғырландырып, туындаған жағдаятты сараптауға дұрыс шешім шығаруға үйреніп, алдына қойған мақсатына жетуге талпынады.

«Волейбол» үйірмесінің оқушыларға берері көп. Волейбол ойыны мен математика пәнін байланыстыра жұмыс жүргізсе, балалардың оқу үлгерімінің артуына, оқу материалдарын қабылдауға ықпалы зор.

Мақсаты: «Волейбол» үйірмесінің бағдарламасы оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай құрылған. Ойын әліппесі мен тактикасы толық қамтылған. Үйірме сабақтары баланың жеке қасиеттерін ашуға ықпал етеді.

Волейбол ойыны –балаларға тек қуаныш сыйлайтын ойын ғана емес, ойлауды дамытудың тиімді құралы. Волейбол үйретудің алғашқы баспалдақтарын көрсету балаларды кеңістікке бағдарлай алу қабілетін дамытуға, ойлаудың аналитикалықсинтетикалық жолдарын, ой тұжырымдарын жасау, есте сақтау, қорытынды жасай алу қабілетін, іс-әрекетін болжауды дамытуға көмектеседі.Ол оқушылардың аз уақытта ойларын шоғырландыруына, жүйелеуге, туған жағдаятты сараптауға және шешім шығаруға үйретеді және алдына қойған мақсатына жетуге, төзімділікке тәрбиелейді. Адамның ойлау жүйесін дамыта түсуде математиканың маңызы зор. Ал волейбол ойыны математикамен тығыз байланысты.

Бағдарламаның мақсаты — оқушыларды шығармашылық ізденімпаздыққа баулу, қиялын ояту арқылы ой еңбегіне тәрбиелеу.

Үйірме сабақтарынан оқушы меңгеруге тиісті қабілеттер:

1. Техникалық -оқушылардың жаттығу ойындарында, мектепішілік, аудандық волейбол сайыстарына қатысуда.
2. Интеллектуалдық - оқушылардың ойынға сараптама жасауымен;
- арнайы әдебиеттерді оқуымен;

-үздік ойыншылардың ойындарын қарап талдауымен қалыптасатын іс әрекеттері.

Бағдарлама аптасына 1 сағат, барлығы 34 сағатқа берілген.

«Жас тілші» мәнерлеп оқу үйірмесі .

Мәнерлеп оқу үйірмесі 6-7 сынып оқушыларына арналған. Үйірме аптасына 1 сағат, жылына 34 сағатқа берілген. Бұл үйірме оқушылардың әдеби мұраларға деген талғамын тәрбиелейді, рухани дүниесін кеңейтеді, ақыл-ойы мен ұлттық сана сезімін дамытуға ықпал жасап, ауыз екі және жазба тілде байланыстырып сөйлеуін дамытады. Оқушылардың қазақ тілі, әдебиет сабақтарына қызығушылықтарын арттырады.

Үйірмеге тілге шешен, өз беттерімен шығарма жазуға, өлең шығаруға икемдері бар, шығармадағы көркем бейнелердің ерекшеліктерін сезініп аша білетін оқушылар тартылады.

Үйірменің оқу материалына халық ауыз әдебиеті үлгілерін (аңыз-әңгімелер, өлеңжыр, шешендік сөздер, мысал, жұмбақ, жаңылтпаш, мақал-мәтелдер, ертегі т.б.) сабақ мазмұнына сай енгізу баланың алған білімін толықтырып, байытып жан-жақты дамуына дәйекті ықпал етеді.

Сондықтан сыныптан тыс үйірме сағатында ұлтымыздың асыл мұраларын дәріптейтіндей, жеке тұлғаны дамытып, оқуға деген қызығушылықтарын оятып, адамгершілікке, ізгілікке, сыйластыққа тәрбиелеп, еркін дамуына жол ашу көзделеді.

Үйірменің мақсаты: Оқушылардың сыныптан тыс уақытта шығармашылық ізденістерін, өзіндік қабілеттерін және қоғамдық қарым-қатынасын қалыптастырып, өзіндік талдау, жинақтау, жұмыста шапшаңдық таныту, өз ойын әдеби тілмен өрнектей білуге машықтандыру.

Үйірменің міндеті:

- Оқушылардың оқу-тәрбие үрдісінде алған білімдерін әрі қарай дамытуға мүмкіндік жасап, қабілеттерін шыңдау;
- Көркем әдебиет жанрына байланысты өлең, шығарма жазуға дағдыларын қалыптастыру;
- Оқушылардың қоғамдық белсенділігін дамыту;
- Оқушылардың өзара қарым-қатынастарын қалыптастыру, белгілі бір еңбек түріне баулу, оны дамытуға ықпал ету.

Күтілетін нәтиже:

Оқушылар ертегі, әңгіме, өлең тыңдауға, шығарманың мағынасын түсінуге, кейіпкерлерді бағалауға, адамгершілік қасиеттерді сипаттауға ниеттенеді. Өлеңдерді нақышына келтіріп, жатқа, мәнерлеп оқуға үйренеді. Оқуға деген қызығушылықтары артады.

Спорттық үйірмелері .

Мектепте оқушыларды дене тәрбиесіне дене шынықтыру сабақтарымен қатар қосымша үйірмелер, спорт секцияларын жүргізуге ерекше мән берілуде. Сыныптан тыс жұмыстар төмендегідей түрлерге бөлінеді: спорт түрлерінен өткізілетін секциялар, көпшілік дене шынықтыру шаралары, спорт түрлерінен өткізілетін жарыстар, дене шынықтыру.

Үйірмеде тұлғаны қалыптастыру, оқушының танымдық белсенділігінің дамуына бағытталған. Мазмұны оқушы, қоғам мен жанұя сұраныстарын ескере отырып, қазіргі педагогикалық ғылым жетістіктерін айқындайды.

Оқыту мақсаты: салауатты өмір салтын ұйымдастыруда ұлттық ойындарды шығармашылық жолмен қолдану.

Оқыту міндеттері:

- денсаулықты нығайту, ағзаның қызметтік мүмкіндіктерін арттыру және негізгі физикалық (дене) қасиеттерін дамыту;
- дамыту және сауықтыру бағытындағы дене жаттығулары, ұлттық ойындар түрлерінің іс-қимыл әдістері мен техникасы арқылы қимылдық тәжірибені байыту, қимылқозғалыс мәдениетін қалыптастыру;
- ұлттық ойындар туралы, олардың тарихы, қазіргі дамуы және салауатты өмір салтын қалыптастырудағы рөлі туралы білімдерді игеру;

- өз денсаулықтарына ықтиярлықпен қарау, денсаулықты сақтау мен нығайту қажеттілігін қалыптастырып тәрбиелеу;
- тұлғаны оң қасиеттерге тәрбиелеу, оқу және жарыс әрекеттерінде ұжымдық әрекеттестік пен ынтымақтастықтың межелерін сақтау.

«Ұлттық ойындар» дене шынықтырудан дарындылығы бар оқушыларға бағытталған. Аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат. Қызығушылық танытатын бастауыш сынып оқушыларын (4 сынып) қатыстыру жоспарланған.

Күтілетін нәтижелер:

– оқушының ұлттық ойындарды терең түсіну қабілеті дамиды, алған білімдерін сыныптан тыс жерде, кез келген жағдайда тиімді пайдалана білетін болады;

Сабақтарды/үйірме жүргізу түрлері мен әдістерін оқытушы негізгі материалдың дидактикалық мақсаты мен мазмұнына қарай таңдап үйлестіріп отырады.

«**Жас химик**» үйірмесі Д.И.Менделеев кестесіндегі химиялық элементтердің адам ағзасындағы биологиялық рөлі туралы мәлімет бере отырып тақырыптық есептер шығару.

Мақсаты: Оқушыларды химия ғылымына деген құштарлығын арттыру, белсенділігін тереңдету. Химия пәні бойынша алғырттыққа, ізденуге, терең білімділікке баулу.

Ағылшын үйірмесі ағылшын халықтарының тұрмыс тіршілігімен, олардың көрнекілік өкілдерінің өмірімен, алынған деректермен, бұл халықтың көрнекті жерімен танысу оқи алу және аудару біліктерімен қаруландыру.

Мақсаты: Оқушыларды ағылшын тіліне сүйіспеншіліктерін арттыру. Оқушыларды қарапайым, материалдар оқи алу және аудару.

Үстел тенисі: үйірмесі адамды организмге тек қана биік талаптардан көрсетеді. Оқушылардың қимыл қозғалыс қалыптастырып дамытады.

Мақсаты:

Үстел тенисі бұл дене тәрбиесінің құралы денсаулықтың жан жақты өсіп жетілуіне мүмкіндік туғызады.

«**Жас шекарашылар**» Дайындық барысында оқушыларды сапқа тұрғызу және оқушыларды отан сүйгіштіке тәрбиелеу.

Мақсаты: Қазақстан республикасының жас шекарашылары «Ер есімі ел есінде» қандай қиыншылықтар болса да отан үшін от кешкен, бізге жарқын болашақ сыйлаған ерлер ешқашан ұмытылмайды.

«**Тоғыз құмалақ**» Тоғыз құмалақ арнайы тақтада 2 адам арасында ойнатылады 2 қазан 18 отау, 168 құмалақтан тұрады .

Мақсаты: оқушыларды спортқа тәрбиелеу және есепке үйрету болып табылады. «**Футбол үйірмесі**» футбол жас өспірімдерді қызықтыратын спорт түрі. футбол ойнау үшін жылдам және күшті екпін төзімділік қажет.

Мақсаты: Футбол ойыны көру және есту белгілерін артырады. Шағым көлемдегі статистикалық күш пен жүктемелер жас спортшылардың өсуіне жақсы ықпал жасайды.

«**Жас физик**» бағыттағы үйірме жұмысы ұзақ мерзімде жүргізілетін бағдарлама болып есептеледі. 8-9 сынып оқушыларына арналаған. Аптасына 1 сағаттан, жылына 34 сағатты құрайды.

Қабілетті, ынталы оқушылардың арасында физикалық ойдың дәрежесін арттыра түсу, теориялық білімді тереңдету, физикаға бейімі, қызығушылығы бар практикалық дағдысын дамыту, шығармашылық қабілеттерін арттырып, тереңдету, ғылым жолына бағыт-бағдар беру.

Бағдарламаның маңыздылығы Білім беру мен тәрбиелеуде сыныптан тыс жұмыстың маңызы зор. Ол оқушылардың белсенділігін, дербестігін, әр түрлі есептердің шешімдерін шығармашылықпен жете білу дағдыларын және олардың бойында ұжымдық пен жолдастық сезімдерін тәрбиелеуге септігін тигізеді.

Физикадан жүргізілетін сыныптан тыс жұмыстардың сан түрлі формалары қалыптасқан. Үйірме солардың ішіндегі ең негізгі формасы болып табылады. Жүйелі үздіксіз жүргізілетін

физика үйірмесі оқушылардың қабілеттерін дамытып, олардың физика мен техниканың белгілі бір саласына тиянақты қызығушылықтарын қалыптастырады.

Үйірме сабақтары оқулықтағы материалдарды қайталамайтын, сонымен қатар, бірден қиындық келтірмейтін, біртіндеп күрделене беретіндей болуы керек.

Үйірме мүшесі алған тапсырманының қайсысы болса да оның шамасына сай бірсарынды емес, жалықтырмайтындай, ой-өрісін дамытуға септігін тигізетіндей, сондай-ақ жеткілікті дәрежеде күрделі де болуын басшылыққа алдым.

Үйірме оқушылардың физика сабақтарында алған білімдерін практикада қолдануға оларда патриоттық сенімдерді қалыптастыруға септігін тигізеді.

«**Жас биолог**» үйірмесі негізгі міндеті өз бетінше дами алатын жеке тұлғаның белсендігін қалыптастыру оқушыларға өз бетінше танымдық іс әрекет дағдыларын меңгерту арқылы ой қабілетін жетілдіру. Оның мақсаты жүзеге асыр.

Мақсаты: «Жас биолог» үйірмесінің мақсаты басқа ғылымдармен байланысы маңызды биология пәні оның түрлі салалары оның зерттеудің негізгі міндеттері мен әдістері туралы білімдерін нығайтады тірі ағзалардың негізгі қасиеттерін сипатай білуге үйретеді барлық жаратылым деңгейіндегі табиғаттың бірегей құбылысы ретінде тірлікке ықыласты қарым қатнаста болуға тәрбиеленеді.

«**Шежіре**» үйірмесі Қазақстан аумағындағы тайпалармен қағанаттар және хандықтардың орналасуы бейнелеген карта тарихи суреттер.

Мақсаты: айқындау орта ғасырдағы әрбір тариқи дауірдің өзіндік саяси әлеуметік және этникалық ерекшеліктері бар екендігін оқушыларға түсіндіру.

«**Искра**» үйірмесі Оқушылардың оқу тәрбие үрдісінде алған білімдерін әрі қарай дамытуға мүмкіндік жасап әрі қарай қабілеттерін шындау. Оқушылардың қоғамдық белсендігін дамыту.

Мақсаты: Оқушыларды сыныптан тыс уақытта шығармашылық ізденістерін, өзіндік қабілеттерін және қарым қатынасын қалыптастырып өз ойын әдеби тілмен өрнектеі білуге машықтандыру.

«**Достық**» үйірмесі Ұлттық сана ұлттық тәрбие бұл мәселелер қазіргі таңда қоғамымыздың өзектілігіне айналды. Сана мен тарбиені біз қайдан бастаймыз аине отбасыдан бөлек мектепке ұстаздардың беріп жатқан білімі мен тәрбиесіне жүгінеміз. Тәрбиенің ішінде рухани адамгершілік тарбиеге көңіл бөлетін бірден бір пән өзі өзін таныу пані.

Мақсаты: рухани адамгершілік білім беру, дамыту арқылы адамның төмендегі түйінді үйлесімді қалыптасыуына ықпал ету. Оқушылардың өзін өзі таныуда және өзін өзі іске асыруда шығармашылық қажетілігін дамыту.

Жаратылыстану әлемі:

Оқушылардың жаратылыстану пәнінен алған білімдерін тереңдету, пәнге деген қызығушылығын арттыру. Логикалық ойлау және сөйлеу қабілетін дамыт, шапшандылыққа және шығармашылықа жұмыстануға балу

Мақсаты:

Оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттыра отырып, оларды табиғатты аялауға, өз отанын сүюге тәрбиелеу. Көрнекілігі слайдтар, суреттер, көрнекіліктер.

2024-2025 оқу жылындағы жалпы үйірмелер туралы МӘЛІМЕТТЕР.

Қ/С	Үйірменнің аты	Қатысатын оқушының саны	Үйірме жетекшілері
1	Тіл стилистикасы	18	А.Қолдашева
2	«Ән айту» және музыка үйірмесі	32	А.Асқар
3	Шебер қолдар	42	Т.Құрбанова
4	Қыл қалам шебері	14	Ж.Әмірбеков
5	Валейбол	24	Ж.Джиенбеков
6	Футбол	36	Е.Қалдаров

7	Стол теннисі	16	Т.Нәби
8	Тоғызқұмалақ	28	С.Артыкова
9	Шахмат	21	А.Хасанов
10	Қазақша күрес	35	А.Ергешов (№2 Спорт мектебі)
11	Жас мергендер	25	А.Бориханов
	Жалпы:	301	

Қазіргі таңдағы алға қойып отырған басты да түпкілікті мақсаты оқушылардың білім, білік, іскерлік дағдыларын дамытумен қатар, олардың бойындағы азаматтық, өміртанымдық,

интернационалдық қасиеттерін де кеңейте түсу. Физика пәнінен “Жас физик” үйірмесі. Білім беру мен тәрбиелеудесыныптан тыс жұмыстың маңызы зор. Ол оқушылардың белсенділігін, дербестігін, әр түрлі есептердің шешімдерін шығармашылықпен жете білу дағдыларын және олардың бойында ұжымдық пен жолдастық сезімдерін тәрбиелеуге септігін тигізеді. Физикадан жүргізілетін сыныптан тыс жұмыстардың сан түрлі формалары қалыптасқан. Үйірме солардың ішіндегі ең негізгі формасы болып табылады. Жүйелі үздіксіз жүргізілетін физика үйірмесі оқушылардың қабілеттерін дамытып, олардың физика мен техниканың белгілі бір саласына тиянақты қызығушылықтарын қалыптастырады. Мақсаты: Оқушыларды физикалық құбылыстарды байқауға үйрету. Оқушыларды қашықтықтарды анықтаудың түрлі тәсілдеріне үйрету. Сол арқылы оларға: көру дәлдігі мен өткірлігі, қашықтықты көзбен мөлшерлей, оптикалық приборларды пайдалана білу және көргенін еске сақтай білу дағдыларын қалыптастыру. Осы мәселелер туралы бағдарламалық материалды игеруін тереңдете түсу. Физика заңдарының техникада қолданылуы жөнінде оқушылардың білімін кеңейту. Отандық ғалымдардың ғылым мен техниканы дамытудағы ролін көрсету. Қазақстан Республикасы мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының негізгі ережелеріне сәйкес еліміздің жалпы білім беретін мектептерінің бастауыш сатысында тандау курстары енгізілді. Жалпы білім беретін оқу орнының бастауыш сатысында «Қыл қалам шебері» үйірмесі жұмыс жасайды. Осыған орай үйірме жұмысы оқушылардың қызығушылығы мен шығармашылық деңгейін қалыптастыру үшін жас ерекшеліктерін ескере отырып жүзеге асыруға беріледі.

Бағдарламаның бағытталуы «Қыл қалам шебері» үйірмесі көркем-эстетикалық бағыттағы үйірме жұмысы ұзақ мерзімде жүргізілетін бағдарлама болып есептеледі. Бастауыш буынның 3,4,5,9 сынып оқушыларына арналаған. Аптасына 1 сағаттан, жылына 34 сағатты құрайтын бағдарламада оқушылар бейнелеу өнері туралы терең білім ала отырып, іс жүзінде қолдана алуы меңгереді. Бағдарлама 3,4,5,9 сынып оқушыларына арналаған оқулықтарын, әдістемелік құралдарын негізге ала отырып дайындалды.

Сонымен қатар бағдарламада пішіндердің салыну заңдылықтары, түстермен жұмыстану, қылқаламмен және бейнелеу өнерінде қолданылатын басқа да құралдарымен жұмыс жасау, бояу түрлерін меңгере отырып, қолдану тәсілдерін оқып, үйренетін болады. Еліміздің танымал суретшілерінің жұмыстарымен танысып, суреттер бойынша талдау жүргізіп сақталған заңдылықтарды ескеруді меңгереді.

Бағдарламаның маңыздылығы берілген тақырыптардың өмірмен байланысты болып келуінде. Қазіргі таңдағы тұлғаның шығармашылықпен жұмыстанып, сыни көзқараспен өз ойын тереңнен жеткізе алатындай болуы қажет екенін білеміз. Міне, осыны ескере отырып, мен өз бағдарламамда жаңа үлгідегі талаптармен жұмыстануды қажет ететін тұлғаға бағытталған жұмыс түрін ұсынғым келеді.

Қоршаған ортаның әсемдігін түсініп, көріп, мәдени көз-қарас қалыптасып, көркемдік-эстетикалық талғамын дамытып, еңбекқорлық және шығармашылық белсенділігін арттырып, мақсатқа жетуде табандылық, көмек көрсету, сонымен қатар, тұлғаның өзін-өзі дамытуға арналаған тақырыптар бойынша жұмыстануға бағытталған іс-әрекеттер жиынтығынан құралады.

Бағдарлама оқушыларға халықтың тұрмыс-тіршілігімен танысуға, қолданылған әдістерді оқып-үйренуге, құрбыларының алдында өзінің шығармашылық жұмысын көрсете алып, өзіндік идеяның маңыздылығын түсініп, өзгеге және өзіне баға бере алуына мүмкіндік береді.

Оқушының абстрактілі, логикалық және эмоционалды ойлау, көңіл бөлу, бағалау және елестету қабілеттері дұрыс бағытта дамыған жағдайда тәрбие процесінің оң нәтижесін көруге болады. Осы орайда бағдарлама тақырыптарымен жүргізілетін жұмыстар маңыздылығы ескерілді.

«Қыл қалам шебері» үйірме жұмысы математика, дүниетану, әдебиеттік оқу пәндерімен байланыстыра отырып оқытылады.

Бағдарламаның басты мақсаты:

«Қыл қалам шебері» үйірмесі бойынша оқушылардың суретке деген қызығушылығын арттыру, теориялық және тәжірибелік іскерліктерін шыңдау. Оқушыға әр нәрсенің құрылысын айқындап, бейнелеу, заттың көлемі, пішінін дәл беруге оқыту және әдіс-тәсілдерін игерту, көркемдік білім беру, бейнелеу сауаттылығын арттыру.

Мақсатқа жету үшін төмендегідей міндеттер алға қойылады: Қызығушылығын ояту, құралдармен жұмыс жасау, бейнелеу өнерінің түрлерімен танысу, алған білімбілік дағдыларын бекіту және қолдану аясының кеңдігін көрсету;

Көркемдік-шығармашылық – сыни ойларын іске асыруда шығармашылықпен ойластыру және елестету, түстерді қолдану, оқушылар үшін қолжетімді техникалармен сурет салу тиімділігін анықтау.

Еңбек сүйгіштікке, ұқыптылыққа, тазалыққа, әсемдікке сүйсіне білуге, талғампаздыққа тәрбиелеу.

Бағдарламаны оқытудағы күтілетін нәтиже:

Бейнелеу өнерінің барлық әдіс-тәсілдерін танып білген тұлға өз жұмысының жетістігін көріп, оны критерилер арқылы бағалай алатындығында. Олар керемет суретші болып, кереметтей сурет салмаса да еңбекқорлығымен қажетті жетістікке жетуде жұмыстанатындығында.

Әр түрлі дәстүрлі емес техникаларды меңгере отырып, бейнелеу өнерінің адам өміріндегі орнын анықтай алуы.

«Спорт біздің досымыз» яғни соның ішінде тоғызқұмалақ үйірмесі. Оқушыларға тоғызқұмалақ ойынын үйрету олардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамытуға зор әсерін береді. Тоғызқұмалақ ойнай білетін бала аз уақытта ойын шоғырландырып, туындаған жағдаятты сараптауға дұрыс шешім шығаруға үйреніп, алдына қойған мақсатына жетуге талпынады.

«Тоғызқұмалақ» үйірмесінің оқушыларға берері көп. Тоғызқұмалақ ойыны мен математика пәнін байланыстыра жұмыс жүргізсе, балалардың оқу үлгерімінің артуына, оқу материалдарын қабылдауға ықпалы зор.

«Тоғызқұмалақ» үйірмесінің бағдарламасы оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай құрылған. Ойын әліппесі мен тактикасы толық қамтылған. Үйірме сабақтары баланың жеке қасиеттерін ашуға ықпал етеді.

Тоғызқұмалақ ойыны –балаларға тек қуаныш сыйлайтын ойын ғана емес, ойлауды дамытудың тиімді құралы. Тоғызқұмалақ үйретудің алғашқы баспалдақтарын көрсету балаларды кеңістікке бағдарлай алу қабілетін дамытуға, ойлаудың аналитикалық-синтетикалық жолдарын, ой тұжырымдарын жасау, есте сақтау, қорытынды жасай алу қабілетін, іс-әрекетін болжауды дамытуға көмектеседі. Ол оқушылардың аз уақытта ойларын шоғырландыруына, жүйелеуге, туған жағдаятты сараптауға және шешім шығаруға үйретеді және алдына қойған мақсатына жетуге, төзімділікке тәрбиелейді. Адамның ойлау жүйесін дамыта түсуде математиканың маңызы зор. Ал шахмат ойыны математикамен тығыз байланысты.

Математикалық білімді көтеруде тоғызқұмалақ ойынына үлкен мән беріледі.

Бағдарламаның мақсаты — оқушыларды шығармашылық ізденімпаздыққа баулу, қиялын ояту арқылы ой еңбегіне тәрбиелеу.

Үйірме сабақтарынан оқушы меңгеруге тиісті қабілеттер:

1. Техникалық -оқушылардың жаттығу ойындарында, мектепшілік, тоғызқұмалақ сайыстарына қатысуда, -ойын барысында тоғызқұмалақ есептер мен этюдтарды шешу кезінде қалыптасатын іс әрекеттері.

2. Интеллектуалдық - оқушылардың ойынға сараптама жасауымен; - арнайы әдебиеттерді оқуымен; -үздік ойыншылардың ойындарын қарап талдауымен қалыптасатын іс әрекеттері.

Бағдарлама аптасына 1сағат, барлығы 36 сағатқа берілген.

«Сөз шебері» мәнерлеп оқу үйірмесі .

Мәнерлеп оқу үйірмесі 4 сынып оқушыларына арналған. Үйірме аптасына 1 сағат, жылына 34 сағатқа берілген. Бұл үйірме оқушылардың әдеби мұраларға деген талғамын тәрбиелейді, рухани дүниесін кеңейтеді, ақыл-ойы мен ұлттық сана сезімін дамытуға ықпал жасап, ауызекі және жазба тілде байланыстырып сөйлеуін дамытады. Оқушылардың қазақ тілі, әдебиеттік оқу сабақтарына қызығушылықтарын арттырады. Үйірмеге тілге шешен, өз беттерімен шығарма жазуға, өлең шығаруға икемдері бар, шығармадағы көркем бейнелердің ерекшеліктерін сезініп аша білетін оқушылар тартылады.

Үйірменің оқу материалына халық ауыз әдебиеті үлгілерін (аңыз-әңгімелер, өлеңжыр, шешендік сөздер, мысал, жұмбақ, жаңылтпаш, мақал-мәтелдер, ертегі т.б.) сабақ мазмұнына сай енгізу баланың алған білімін толықтырып, байытып жан-жақты дамуына дәйекті ықпал етеді.

Сондықтан сыныптан тыс үйірме сағатында ұлтымыздың асыл мұраларын дәріптейтіндей, жеке тұлғаны дамытып, оқуға деген қызығушылықтарын оятып, адамгершілікке, ізгілікке, сыйластыққа тәрбиелеп, еркін дамуына жол ашу көзделеді. **Үйірменің мақсаты:** Қосымша білім беру арқылы білім алушылардың сабақтан тыс уақыттарда шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру.

Үйірменің міндеті:

- Оқу бағдарламаларын іске асыру, сапалы құрастыру, орындау
- Әр оқушының биімділігін, қызығушылығы мен мүмкіндігін ескере отырып дамуынқамтамасыз ететін білім жүйесін қамтамасыз ету.
- Қосымша білім беру мекемелерімен байланысты нығайту.
- Оқушылардың өзара қарым-қатынастарын қалыптастыру, белгілі бір еңбек түрінебаулу, оны дамытуға ықпал ету.

Күтілетін нәтиже:

Оқушылар ертегі, әңгіме, өлең тыңдауға, шығарманың мағынасын түсінуге, кейіпкерлерді бағалауға, адамгершілік қасиеттерді сипаттауға ниеттенеді. Өлеңдерді нақышына келтіріп, жатқа, мәнерлеп оқуға үйренеді. Оқуға деген қызығушылықтары артады.

Спорттық үйірмелері .

Мектепте оқушыларды дене мәдениетіне тәрбиелеуде дене шынықтыру сабақтарымен қатар қосымша ақылы үйірмелер, спорт секцияларын жүргізуге ерекше мән берілуде. Ақылы үйірмелер саны 3. Олар:”Волейбол”, “Футбол”, “Тоғызқұмалақ” .Сыныптан тыс жұмыстар төмендегідей түрлерге бөлінеді: спорт түрлерінен өткізілетін секциялар, көпшілік дене шынықтыру шаралары, спорт түрлерінен өткізілетін жарыстар, дене шынықтыру спорт мерекелері.

Үйірмеде тұлғаны қалыптастыру, оқушының танымдық белсенділігінің дамуына бағытталған. Мазмұны оқушы, қоғам мен жанұя сұраныстарын ескере, қазіргі педагогикалық ғылым жетістіктерін айқындайды.

Оқыту мақсаты: салауатты өмір салтын ұйымдастыруда ұлттық ойындарды шығармашылық жолмен қолдану.

Оқыту міндеттері:

- денсаулықты нығайту, ағзаның қызметтік мүмкіндіктерін арттыру және негізгі физикалық (дене) қасиеттерін дамыту;
- дамыту және сауықтыру бағытындағы дене жаттығулары, ұлттық ойындар түрлерінің іс-қимыл әдістері мен техникасы арқылы қимылдық тәжірибені байыту, қимылқозғалыс мәдениетін қалыптастыру;
- ұлттық ойындар туралы, олардың тарихы, қазіргі дамуы және салауатты өмір салтын қалыптастырудағы рөлі туралы білімдерді игеру;
- өз денсаулықтарына ықтиярлықпен қарау, денсаулықты сақтау мен нығайту қажеттілігін қалыптастырып тәрбиелеу;
- тұлғаны оң қасиеттерге тәрбиелеу, оқу және жарыс әрекеттерінде ұжымдық әрекеттестік пен ынтымақтастықтың межелерін сақтау.

«Ұлттық ойындар» дене шынықтырудан дарындылығы бар оқушыларға бағытталған. Аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат. Қызығушылық танытатын бастауыш сынып оқушыларын қатыстыру жоспарланған.

Күтілетін нәтижелер:

– оқушының ұлттық ойындарды терең түсіну қабілеті дамиды, алған білімдерін сыныптан тыс жерде, кез келген жағдайда тиімді пайдалана білетін болады;

Сабақтарды/үйірме жүргізу түрлері мен әдістерін оқытушы негізгі материалдың дидактикалық мақсаты мен мазмұнына қарай таңдап үйлестіріп отырады.

Көркем еңбек пәнінен “Шебер қолдар” үйірмесі бар.

Мақсаты: Қазіргі заманда бір ғана мамандықты игеріп қоймай тіршілік ыңғайына орай бірнеше мамандықты қоса игеру – өмір талабына айналу.

Сондықтан үнемділік пен ұқыптылық, пайда, табыс, оны жүзеге асыру жөнінде білім беруді және еңбек сүйгіштікті мейрімді адам болуға тәрбиелеуді мақсат еттім. Ұлттық өнерге тән ерекшеліктермен, айналадағы ортамен, өмірі мен, еңбекпен тығыз байланыстыру. Өнердің барлық түрлері мен танысу арқылы өзіне тән бейнелі түрлі тәсілдермен, әсемдік әлемін ашады және бала сезіміне әсер етеді.

Міндеті:

- Оқушыларда нарықтық, экономикалық, экологиялық білімдерді бойына сіңіру үшін жалпы еңбек іскерліктері мен дағдыларын дамыту
- Оқушыларға бағыт-бағдар бере отырып, өз бетімен жұмыс істеу ой өрісін дамыту.
- Көп тараған және болашақтың технологиясы жайында политехникалық білімді қалыптастыру
- Оқушылардың танымдық белсенділігін арттырып, ойлау әрекетін арттыру
- Оқушылардың өздері жасаған бұйымдарын жаңа дизайын талаптарына сай әсемдей білуге үйрету
- Жұмыс нәтижесін көрсету барысында көрме ұйымдастыру

Күтілетін нәтиже: Үйірмеде оқушылар қол өнер бұйымдарымен танысады. Жасалу технологиясын меңгереді. Өмірге деген көз қарастары өзгереді өсіп келе жатқан жас ұрпақтың дүние танымын қалыптастыру негізінде эстетикалық және көркемдік тәрбие беру. Эстетикалық тәрбиенің мәні әрбір адамның әсем өмір сүруіне, әсемдікті жанжақты қырынан көре білуге эстетикалық тәрбие беру процесінде адамдардың сезімі, талғамы, көзқарасы, идеясы қалыптасады. Оқушыларға эстетикалық тәрбие беру олардың көркемдік білімге дейін көтеру мәселесі бүгінгі таңда айрықша мәнге ие. Оқушыларға эстетикалық тәрбие бере отырып, оқушылардың өнерге деген қызығушылықтарын арттыру.

«Жас шекарашылар» әскери патриоттық- клубы.

Мақсаты мен міндеті - Оқушылардың АЭТД пәніне деген қызығушылығын арттыру, Отанға деген махаббатын ояту, еліміздің патриоты болуға үндеу.

Химия пәнінен “Жас химик” үйірмесі.

Мақсаты

- химиялық реакция теңдеулер жазғызып, тәжірибе жасату.
- тәрбиеленушілердің пәнге деген қызығушылықтарын арттыру.
- өз бетінше жұмыс жасауға, жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. ➤ алған білімдерін өмірмен байланыстыруға үйрету.

Міндеті:

- оқушылардың ғылыми көзқарасын дамыту;
- оқушылардың ой қабілетін дамыту;
- заттар туралы білімдерін тереңдетіп, кеңейту және пысықтау;
- Қазақстанның химия өнеркәсібі және шикізат базасы туралы ұғымды қалыптастыру;
- жаңа білім алу және оларды іс жүзінде қолдану мұқтаждығын қалыптастыру.

Күтілетін нәтиже:

- Оқушыларға химиялық дүниетанымды қалыптастыру;
- заттар мен химиялық реакциялар туралы негізгі біліммен таныстыру;
- аттарды тұрмыста, өнеркәсіпте, ауыл шаруашылығында қолдана білу;
- білімді адамға қажетті химиялық түсініктерді меңгеретін бағдар беру;

География пәнінен “Жас эколог” үйірмесі. Табиғат ресурстарын пайдалану барысында оның тиімді жолдарын іздеу, қайта түлету, бүліну, ластану жолдарынан сақтау және қорғауды жүзеге асыру. Табиғат қорғауға ғылыми тұрғыда бағытталған халықаралық, мемлекеттік және қоғамдық аумақтағы іс шаралар жатады.

Мақсаты:

1. Оқушылардың табиғатты қорғауға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.
2. Экология туралы түсінік қалыптастыру.
3. Қоршаған ортасының ауасын таза ұстауға үйрету.
4. Өсімдіктер мен жануарларды қалай қорғау керектігін түсіндір.
5. Адам экологиясы мен жануарлар, өсімдіктер экологиясының айырмашылығын меңгерту.

Үйірменің алдына келесідей міндеттер қойылады:

- Табиғатты қорғауға деген қызығушылықтарын одан әрі арттыру.
- Табиғатты қорғауды практика жүзінде қорғау.
- Құрлықтағы тіршілік пен судағы тіршіліктің айырмашылығын үйрету.
- Қызыл кітаптың рөлін білу.
- Адам іс-әрекетінің экологияға қандай әсері бар екендігін зерттеу.

Ағылшын пәнінен “Fairy tales” үйірмесі. Бұл бағдарламаның мақсаты – оқушылардың тілді меңгерудің жалпы еуропалық А1, А2 қалыптасу алдындағы деңгейге сәйкес мәдениетаралық

коммуникативтік біліктерін қалыптастыру мен дамыту, оқушылардың функционалдық сауаттылықтарын дамыту.

Қазіргі кезде Республикамыздың басқа шет елдермен қарым-қатынастары артып отырғандықтан, елімізге шет тілінде еркін сөйлей және түсіне алатын жастар қажет. Олар мектепті бітіргеннен кейін өз білімдерін одан әрі дамыту үшін түрлі салаларда қолдана алады.

Шет тілі сабақтарының ең басты мақсаты-оқушыларға тек қана сол елдің тілін ғана емес, онымен қоса шетел тыныс- тіршілігінен хабардар болып, мағлұматтар алып, жеке бас тәжірибесін жетілдіре түсуге көмектеседі. Шетел тілін үйрену арқылы оқушылар білім деңгейін көтеріп, өз халқы мен басқа халықтар арасындағы ұқсастықтар мен ерекшеліктерді ажыратуға дағдыланады, өз пікірлері қалыптасады, сол елдердің мәдениетімен танысады.

Мақсаты:

1. Оқушылардың ағылшын тіліне сүйіспеншіліктерін арттыру;
2. Ағылшын тілін қазақ тілімен салыстыру;
3. Ағылшын тілінде өлеңдер, тақпақтар, жаңылтпаштар және мақал-мәтелдер арқылы оқушылардың шетел халықтарының өмірімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру;
4. Ағылшын халықтарының тұрмыс-тіршілігімен, олардың көрнекті өкілдерінің өмірімен, алынған деректерімен, бұл халықтың көрнекті жерлерімен танысу;
5. Оқушыларды қарапайым, қысқа нұсқаулар сияқты материалдар оқи алу және аудару біліктерімен қаруландыру.

Үйірменің алдына келесідей міндеттер қойылады:

1. Ағылшын тіліне деген қызығушылықтарын одан әрі арттыру.
2. Коммуникативтік біліктіліктерді сөз әрекетінің төрт түрінде – тыңдалым, сөйлеу, оқу, жазу – шет тілінде қарым-қатынаста жүзеге асыру;
3. Оқушыларға үйреніп отырған тілі негізінде сол елдің мәдени нормаларын, салт-дәстүрлерін оқып үйрету;
4. Шеттілді мәдениаралық қарым-қатынас жағдайында өз елін және оның мәдениетін таныстыра білу іскерлігін қалыптастыру;
5. Алынған жалпы оқыту іскерліктерін, дағдылар және біліктерін оқу-танымдық құзыреттіліктерді дамытуға ықпалдасатын оқу және іс-тәжірибелік міндеттерді шешу мақсатында қолдану;
6. Ұлттық өзіндік сана сезімді, әртүрлі қауымдастық адамдарының арасындағы өзара түсіністікке ұмтылысты және өзге мәдениет белгілеріне толеранттық қарым-қатынасты дамыту.

Математика пәнінен “Қызықты математика” үйірмесі.

Үйірме жұмысының мақсаты: оқушылардың математика пәніне деген қызығушылығын арттыру, олардың шығармашылық қабілетін дамыту.

Үйірме жұмысының міндеттері:

- ✓ Математикалық білімге қызығушылығын арттыру
- ✓ Ой-өрісін кеңейту
- ✓ Өз бетімен жұмыс істеу қабілетін дамыту; **Күтілетін нәтиже:**

- ✓ Оқушылар есептерге талдау жасай білу, шығару жоспарын құра білу, қорытынды жасай білуге үйрену керек.
- ✓ Байқағыштыққа, тапқырлыққа берілген есептерді шеше білу.
- ✓ Логикалық есептерді шеше білу.
- ✓ Өз бетімен және ұжымда жұмыс істей білу.
- ✓ Математикалық ой-өрісін кеңейту.
- ✓ Математикалық білімін толықтыру.
- ✓ Қосымша әдебиеттермен жұмыс істей білу.

«Жас Ұлан» ұйымы баланың әлеуметтік тұрғыдан қалыптасуына, оның белсенді азаматтық ұстанымына, адамгершілік және рухани тұрғыда дамуына, ар-ожданының қалыптасуына, саяси және құқықтық мәдениетке баулуға, өзіндік танымымен азаматтық белсенділігін танытуға ерекше ықпал етеді. Ұйым мүшелігіне қосылғаннан кейін қоғам өміріне белсене араласады, өзінің жас ерекшелігіне қарай қоғамдық қозғалыстарға қатысады, өздерін тұлға ретінде танытаалады.

Өзінің қабілет-қарымын таразылап, үлкендер өміріне араласуға мүмкіндік алады. «Жас Ұлан» ұйымы - жеке тұлғаның әлеуметтендіру факторы. ҚР Президентінің «Нұр -Отан» VХП ның ХІІІ съездінде Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстандық ұйымының жұмысын жандандыру керек. Еліміздің «Жас Ұлан» жастар ұйымының кіші тобы «Жас қыран» жұмысын белсенді түрде жүзеге асыру қолға алынсын!» деген сөзі бірден қолдау тапты.

2011 жылы мамырдың 17-күні өткен «Біз Қазақстанның болашағымыз» атты Қалалық көшбасшылар форумы: «Республикалық «Жас ұлан» және «Жас қыран» жастар ұйымына «ИӘ» дейміз!» деді.

Н.Ә. Назарбаевтың «Жеке тұлға болу – жауапкершілік жүктейді. Өмір ағысымен жүзе бермей, белсенді болу.

Жан-жақты дамыған тұлға ғана өмір заңдылығына сай еңбек етеді. Патриот болу - өз Отанын жанындай сүйе білу. Өзіңе сен, халқыңа сен, қоғамға қызмет ет, - деген сөздері «Жас Ұлан» ұйымының өмірлік қағидасына айналды. 2011 жылдың 16 қыркүйектегі - Алматы қаласы «Жас ұлан» жастар ұйымының құрылған күні. Дәл осы күні «Жалын» СО-нда қала мектептерінің үздік оқушыларына галстук тағу рәсімі өтті. Міне, содан бері «Жас Ұлан» ұйымының мүшелікке енуі салтанатты жиыны Қазақстанның бүкіл түкпір-түкпірінде өз жалғасын тауып келеді. Ұйымға қабылдау жылына 3 рет : 1 -мамыр - Қазақстан халқының бірлігі күні, 6-шілде - "Жас ұлан" құрылған күні, 16- желтоқсан - Тәуелсіздік күні. Жүзеге асырушылары: 6-9 жас - Жас қыран, 10-16 жас - Жас ұлан, мектеп басшылығы, ұйым жетекшісі, класс жетекшілер, ата – аналар.

Ұйым жүйесінің заңдылықтарында көптеген өзгерістерге ұшырады. Мәселен, соңғы ең негізгі деген өзгеріске тоқталып кетсек. 2024 жылы ұйым тәртібі 7 бағыт бойынша жұмыс атқаратын болды:

1. «ОТАН» - елін, жерін, құндылықтарын сүйу. Қазақстандық патриотизм рухын қалыптастыру бағыты
2. «ЗЕРДЕ» - зерделі түрде алдына мақсат қоя білу, оған жете білу, жобалар жасап, жүзеге асыруға жетелеу бағыты.
3. «РУХАНИЯТ» - жоғары адамгершілік құндылықтар гуманистік көркем истетикалық қасиеттерге тәрбиелеу бағыты.

4. «САЛАУАТ» - бойларын жаман қасиеттерден аулақ ұстайтын, салауатты өмірсалтын ұстаған, спортпен шұғылданатын тәнін түзулікке баулитын саламатты Қазақстан ұрпақтарын тәрбиелеу бағыты.
5. «ЕҢБЕК» - мектеп қабырғасынан белгілі мамандыққа бейімделу, кәсіби үйірмелерде жұмысқа тарту бағыты.
6. «ЭКОӘЛЕМ» - қоршаған ортаны аялау, жан-жануарларға қорған болу, экологияны жақсартуға бағытталған жобалар жасауға баулитын бағыты.
7. «ЖЕТІ ЖАРҒЫ» - жас азаматтарды өзіндік әлеуметтік тұрғыдан заң білу мәдениетіне, қоғам алдындағы құқығы мен міндетін түсіндіру бағыты.

Міне осы бағыт негізінде жұмыс жасау қолға алынып келеді. Көріп отырғандарыңыздай баланы жан-жақты, барлық қырынан ашуға, баланы өз-өзін тәрбиелеуге және бос уақытын тиімді, пайдалы, игі істерге жұмсауға үйретеді.

— Республикалық бірыңғай «Жас Ұлан» және «Жас Қыран» ұйымына қабылдаусалтанатты жиыны өткізілді. 1 сыныптың үздік оқушылары «Жас Қыран» ұйымына, 5 сынып үздіктері «Жас Ұлан» ұйымына мүше болып қабылданды. Ұйым анты мен әні орындалды. Ұйымның мақсаты мен міндеттерімен оқушыларды таныстырды.

— Мектепішілік үздік оқушыларды Республикалық бірыңғай «Жас Ұлан» ұйымына қабылдау 16 желтоқсан Тәуелсіздігіміздің 32 жыл толуына орай «Жарқын күнге жол ашады – Жас Ұлан» атты салтанатты жиыны өткізілді. «Жас Ұлан» ұйымына 5 сыныптың 42 оқушы қабылданды. «Жас Қыран» ұйымына 1 сыныптың 53 оқушысы қабылданды.

— Жылдық жоспарға сәйкес «ҚР-сының мемлекеттік Рәміздеріне 31 жыл» тақырыбында тәрбие сағатта оқушылар екі топқа бөлінді, бір-бірлерімен ой жарыс жасады. Отан, рәміздер туралы мақалдар айтылып, өлең оқылды. Екі топқа сұрақтар қойылып, жауаптар тыңдалды. Сұрақтар Конституция, рәміздердің белгіленгені, баптарымен бөлімдері сұралды. Қазақстан Республикасы рәміздерінің бейнесі анық сипатталды және әнұран орындалды. Оқушыларға плакат беріп, постермен жұмыс жасалды. Постерде «Қазақстан-2050» тақырып ашық бейнелеп, қорғалды.

- Республикалық бірыңғай «Жас Ұлан» БЖҚ ұйымы бағдарламасының «Салауат» бағыты бойынша деніңнің аурудан аман, қайратты, жігерлі, көңілдің көтеріңкі болуының өзі-денсаулықтың белгісі. Дене мүшелерінің, ішкі ағзалардың бірі ауырса, адамның денсаулығы нашарлап, көңіл күйі түседі, еш нәрсеге зауқы болмайды. Осындай жағдайларды мектеп тәлімгері мен мед.бике оқушыларға түсіндіріп өтті. Дене шынықтыру пәні мұғалімі оқушылармен дене жаттығуларын жасады. Оқушыларды таза жүру, дұрыс тамақтану, таза ауада көп жүру, көтеріңкі көңіл күйде жүру керек екенін айтып, туындаған сұрақтарға жауап берілді.

- Дәстүрлі діндердің құндылықтары мен қасиетін түсіндіру және діни сенімдерді насихаттау, теріс пиғылды діни ағымдар бойынша діни терроризм мен экстремизмнің алдын алу мақсатында «Жат ағымға жол жоқ» тақырыбында 8 сыныптың жас ұландықтар арасында пікірталас өткізілді.

- Үлкенді сыйла, оларға құрмет көрсету – ата-бабадан келе жатқан салтымыз. Қарттардың өмірлік тәжірибелері мен ақыл-кеңестері, тәлім-тағылымдардың біз үшін орны бөлек екені түсіндіру мақсатында Қарттар күніне «Ардагерлерді ардақтайық!» Челленджі ұйымдастырылып, «Ерікті жас қыран» тобы ардагерлерге қолғабыс көрсетті.

- Мектептің тәрбие ісі жөніндегі директор орынбасары және аға тәлімгері оқушыларды өз Отанын сүйуге, қазақ екенін, Қазақстанда тұратынын мақтаныш етуге, туған халқының тілін, мәдениетін, салт – дәстүрін қастерлейтін саналы да парасатты азаматтар тәрбиелеу, елінің Туын, Елтаңбасын, Әнұранын қастерлеуге өз елін, тегін, тарихын біліуге тәрбиелеу және 25 қазан-Республика күніне орай "Жаса Қазақстан" тақырыбында флешмоб өткізді. Флешмобқа мектептің 7-8-9-10-11 сыныптың қыздары қатысты. Қайрат Нұртастың «Жаса Қазақстан» әніне Қазақстан Республикасының туымен биледі.

- Республикалық бірыңғай "Жас ұлан" балалар және жасөспірімдер ұйымы Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың бастамасы бойынша құрылған. Бұл ұйым қоғамдық ұйым болып табылады.

"Жас ұлан" - өскелең ұрпақты жоғары рухани- адамгершілік

құндылықтар, гуманистік, демократиялық ұстанымдарға негізделген қазақстандық патриотизм рухында қалыптасқан ұйым. 25 қазан – Республика күніне орай, 9-сынып оқушыларымен бірлесе Қазақстан Республикасының халқына құттықтау тілегін білдіріп видео челлендж түсірді.

- Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 31 жылдығына орай, оқушылардың өткен тарихымызға деген ұлттық көзқарастарын қалыптастыру, елін, Отанын сүйуге, оны гүлдендіруге құштар патриот тәрбиелеу мақсатында «Желтоқсан ызғары» тақырыбында кеш ұйымдастырылды.

Республикалық бірыңғай «Жас Ұлан» балалар мен жөспірімдер ұйымының мүшелері: 2-4 сынып оқушылары «Жас Қыран» топ мүшелері, 5-10 сынып оқушылары «Жас Ұлан» топ мүшелері.

1 Қыркүйек – Білім күніне арналған «Мектебім –мейірім мекені» атты салтанатты жиын өтті.

— 5 Қазан – Тілдер мерекесіне, қоғам қайреткері, ғұлам турколог, и жазушы, публицист, ағартушы-педагог Ахмет Байтұрсыновтың туған күніне орай «Мәңгілік ел – мәртебелі тіл» тақырыбындағы онкүндіктегі іс-шараға қатысып құттықтау сөз сөйлеп, тіл туралы ақындардың өлеңдерін жатқа мәнерлеп оқып, домбыра оркестерінің орындауында тіл туралы күй орындалды.

— «Тілге құрмет-елге құрмет» тақырыбында 5-6 сынып оқушыларының қатысуымен сурет салу байқауы болып өтті.

- Республикалық бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымының алғашқы отырысы болып өтті. Республикалық бірыңғай «Жас ұлан» балалар және жасөспірімдер ұйымының мақсаты мен міндеттері, логотиптері және ант, әндерімен таныстырылды. Ұйым ұлан басы және әр сыныптың топ басшылары сайланды.

- Өзін өзі басқару ұйымның жұмысы. Жаңа оқу жылына өзін –өзі басқару ұйымының жаңа құрамын сайлау жиыны өтті. Жиында мектеп президентіне үміткер болып ұсынылған оқушылар өз бағдарламаларымен таныстырып өтті.

-Дауыс беру нәтижесінде 11-сынып оқушысы Мейірбек Бақытжанның бағдарламасы көп дауыс жинап, мектеп призендетігіне сайланды.

- Мектеп базасында бір мезетте өтілетін Республикалық «ДЕНЕ СЕРГІТУ» челленджі ұйымдастырылып өтті. Салауатты өмір салтын насихаттау жұмыстары жүргізілді.

- Мектеп оқушылары арасында қазақ халқының ұлттық өнерінің бірі айтыс өнерін насихаттау мақсатында «Төрт тоқсан – төрт өнер ұлттық мәдени ағарту жобасы» аясында 7-8 сынып оқушылар арасында ақындар айтысы болып өтті. Ақындар айтысына алты жұп қатысты.

- Республикалық бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымының 1 Қазан Халықаралық қарттар күніне орай «Қарттарым – асыл қазынам» тақырыбында іс-шара жүргізілді. Жас ұлан ұйымының мүшелері ауылымыздағы қариясы бар отбасылардың үйлеріне барып мерекемен құттықтады. Қарияларымыздың ғибратты сөздерін тыңдап, батасын алып қайтты. Осы мәліметтердің барлығын видеоролик арқылы ұсынды. Нәтижелері бойынша орындар беріліп, ынталандыру сыйлықтары мен марапаттау қағаздарымен марапатталды.

- 5-қазан Мұғалімдер күні. Ұйым мүшелерінің ұйымдастырумен «Рахмет саған, Ұстазым» тақырыбында мектеп мұғалімдерімен кездесу ұйымдастырылды. Бұл жиынға мектебіміздің ұлағатты ұстаздары қатысты. Кездесуде ұстаздарға сұрақтар қойылып, әңгіме өтті.

- Тәттілер жәрмеңкесі. Жас ұлан ұйымының жылдық жоспарына сәйкес, 5-7 сынып оқушыларының ұйымдастырумен «Тәттілер жәрмеңкесі» болып өтті. Ұландықтар «Алтын күз» мерекесіне орай күзде піскен дән-дақылдардан, көкөністерден тәттілер істеп, күздің берекекті мерзім екенін көрсете білді. Белсенділік танытқан сыныптарға орындар беріліп, мақтау қағаздармен марапатталды.

-«25 Қазан –Республика күніне» орай іс-шара өтті. Іс-шараның бірінші бөлімінде әр сыныптың топ басшылары жиынға дайындығына дайындығын растап, рапорт тапсырды. Екінші бөлімінде «Елім менің» тақырыбындағы концерттік бағдарлама өтті.

- Жас ұлан» ұйымының кезекті отырысы өткізіліп, I тоқсан бойынша жүргізілген жұмыстарға рефлексиялық талдау жасалынып, қараша айында өткізілетін атқарылатын жұмыстарымен таныстырылды.
- 19- қараша «Темекіге қарсы» күніне орай ұйым мүшелерінің арасында мектеп медбикесінің қатысуымен ашық әңгіме жүргізілді.
- "Зорлық-зомбылыққа қарсы 16 күн белсенділік" акциясы аясында мектеп оқушыларын жан жақты дамыту, көтеріңкі көңіл-күй сыйлау мақсатында "Біз бақытты баламыз" тақырыбында флешмоб өткізілді. Білім алушылар зорлық-зомбылыққа қарсы ұрандар айтып, көтеріңкі көңіл-күймен би биледі.
- Желтоқсан айының кезекті отырысы. Мектеп тәлімгерлері, Ұлан басы мен топ басшыларының қатысуымен "Жас ұлан" бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымының кезекті отырысы өткізілді. Жиналыс барысында алдағы өткізілетін жұмыстар айтылып, 16 желтоқсан Тәуелсіздік күніне арналған іс шаралар талқыланып, жоспар түзілді.
- Республикалық бірыңғай Жас ұлан ұйымының «Жас қыран», «Жас Ұлан» тобына қабылданатын оқушылар тізімі алынып, дайындық жұмыстар жүргізілуде.

Психологиялық жұмыстар

№20 Т.Бердияров атындағы жалпы білім беретін мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінің ұйымдастырылған психологиялық қызметтің басты мақсаты – дамудың және оқу-тәрбие процесінің әлеуметтік жағдайын ғылыми психологиялық қамтамасыз ету, яғни білім беру процесіндегі барлық қатысушылардың денсаулығын сақтауға арналған психологиялық жағдайларды қамтамасыз ете алатын, тұлғаны дамыту мен тәрбиелеудің осы күнгі психологиялық-педагогикалық теориялары негізінде осы процесті ұйымдастыру мен құру және жүргізу. Мақсатты іске асыру барысы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрі 2021жылдың 16 қыркүйегінде бекіткен №472 бұйрығы негізінде мектепте ұйымдастырылған психологиялық қызмет жоспар жасалынып, лауазымдық міндеттер мен істер номенклатурасы бекітілді. Мектепте ұйымдастырылған психологиялық қызмет Білім және ғылым министрі бекіткен бес бағытты қамтыды:

Психодиагностикалық бағыттар;

Консультациялық бағыттар;

Ағартушылық-профилактикалық бағыттар; Түзету дамытушылық бағыттар; Әлеуметтік-диспетчерлік бағыттар.

Мектепте ұйымдастырылған психологиялық қызмет бойынша 1-11 сынып оқушылары толықтай қамтылып, жүргізілген бағытқа және қажеттілігіне қарай топтық және жеке жұмыстар ұйымдастырылады. Барлық психологиялық жұмыстар баланың жас ерекшелігіне қарай жүргізіліп, хаттама жазылып, жұмыстарды есепке алу журналына тіркеледі. Психолог жұмысының негізгісі аутодеструктивті іс әрекетті жұмыстарды алдын алу бойынша топтық жұмыстар; Ағаш, Кактус, әдістемелері, Аяқталмаған сөйлемдер әдістемесі, Зунгтің «Депрессияны анықтау шкаласы», Айзенгтің «Тұлғаның жеке ерекшеліктері» тесті, Мазасыздану және депрессияны анықтау шкала тесті, түрлі бағыттағы құқық бұзушылықта анықтау сауалнамасы, жеке оқушылармен «Жаңбыр астындағы адам», «Түрлі түстер», «Отбасы портреті», «Табиғатта кездеспейтін жануар бейнесі» сонымен қатар түскен сұраныс мақсатына қарай түрлі тесттер жеке алынады. Оқу процесіне қатысты баланың танымдық деңгейін анықтау және дамыту, интеллектуалды ақыл ойы мен білім білік дағдыларына «Дарынды және қабілетті оқушыларды» анықтауға диагностика жүргізіліп, нәтижесі бойынша педагогтар мен жетекшілерге әдістемелік көмектер ұсынылады. Оқушылардың ортаға бейімделуіне қатысты психологиялық жаттығулар, тренингтер жүргізіліп, ата аналарына кеңестер ұсынылады. Мамандық таңдау бойынша Климовтың «ДДЧ», Голбенің «Қызығушылық картасы» және тренингтер: «Мамандықтар әлеміне саяхат», «Мен таңдаған мамандық», «Арман және кәсіптің көп түрлігіне байланысты психологиялық танымдық сабақтар ұйымдастырылады. Бітірушілермен ҰБТ-ға психологиялық дайындық жұмыстары ұдайы жүргізіледі. Оқу жылының

басынан «есте сақтау заңдылықтары», «ҰБТ-ға қалай жақсы дайындалуға болады?», «Ата аналарға кеңес», «Стресті болдырмау жолдары», «Алынбайтын асу жоқ» жүргізіледі. Мектепте «сенім телефоны мен сенім жәшігі» бар, оқушыларға түсіндіру жұмыстары жыл сайын жүргізіледі. Сонымен қатар жас маман иелері мен педагогтарға да және ата аналарға психологиялық көмек пен қолдау жұмыстары, ұйымдастырылады. Алдын алу профилактикалық жұмыстар бойынша: Кибербуллинг, Буллинг, интернеттің зияны мен пайдасы, ерте жүктілік пен зорлық зомбылық алдын алу жолдары, аутодеструктивті іс әрекетті, құқық бұзушылықта болдырмау тақырыбында бейнесабақтар, презентациялар, кеңестер, бағыт бағдарлар жіберілді. Жасалынған психологиялық бағыт нәтижесі бойынша тиісті жұмыстар жүргізіледі.

1-11 сыныптар бойынша жасалынған психологиялық жұмыстарды ЕСЕПКЕ АЛУ бойынша салыстырмалы көрсеткіш

№	Жылдар	Топтық жұмыстар	Жеке жұмыстар		
			Жеке түзету дамыту	Кеңес беру	Сұраныс бойынша
1	2022-2023 оқу жылы	53	2	40	17
2	2023-2024 оқу жылы	64	3	54	13
3	2024-2025 оқу жылы	54	3	70	16

Қыркүйек айында: аталған оқу жылдарында арналған жылдық жоспар жасалып бекітілді, соған байланысты айлық жоспар жасалды.

Психологиялық жұмыстарға арналған материалдар жинақталып, кабинет жабдықталып реттелді. Әр буын бойынша оқушылармен жүргізілетін әдістемелер, сауалнамалар жаңартылып, толықтырылды.

Оқу жылының басында мектепке тартылған оқушыларға жеке папка арналып, оған жыл бойы алынған диагностикалық және түзету – дамыту жұмыстарының нәтижесі салынып, отырады.

1. Ата – аналармен жүргізілетін жұмыстарының жылдық жоспары жасалынды.
2. Педагогтармен жүргізілетін жұмыстарының жылдық жоспары жасалынды.
3. Аутодеструктивті жағдайлар мен жасөспірімдердің аутодеструктивті мінез – құлқын анықтау және оның алдын алу жұмыстарының жылдық жоспары жасалынды.
4. Девиантты мінезді балалармен жүргізілетін жұмыстарының жылдық жоспары жасалынды.
5. Дарынды оқушылармен жүргізілетін жұмыстарының жылдық жоспары жасалынды.
6. Салауатты өмір салты жүргізілетін жұмыстарының жылдық жоспары жасалынды.
7. Оқушылармен педагогтармен жүргізілетін жұмыстарының жылдық жоспары жасалынды.
8. Ерте жүктіліктің алдын алу бойынша жылдық жоспар жасалынды.
9. «Сыр мен Сымбат» қыздар жиналысы бойынша жылдық жоспар жасалынды.
10. Зорлық-зомбылықтың алу бойынша жылдық жоспар жасалынды.
11. Құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша жылдық жоспар жасалынды.
12. «Сыр мен Сымбат» қыздар жиналысы бойынша жылдық жоспар жасалынды.
13. Үйден оқытылатын оқушыларға жылдық жоспар жасалынды.
14. «Бестерек» жобасы аясында жылдық жоспар жасалынды.

Жоспарларға сәйкес мынадай іс-шаралар жүргізілді.

Бестерек жобасы аясында жоспарға сәйкес кабинеттік және далалық зерттеулер жүргізілді. Зерттеу қорытындысы бойынша тәуекел тобының қызыл, жасыл, сары топтары анықталып, анықталған оқушылармен жеке-дара жұмыстар жүргізіліп отырды.

Ерте жүктіліктің алдын алу бойынша жоспарға сәйкес 8-11 сынып қыздарының арасында «Ерте жүктілік несімен қауіпті», «Жат қылықтың қыз тағдырына әсері», «Қазақ қызы қандай болу керек»

, «Ерте жастағы жүктіліктің салдары» т.б тақырыптар бойынша түрлі жиналыс, тренинг, кеңес, баяндамалар, видеобейне, сауалнама, шағын лекция түрінде өткізіліп тұрылды.

Ата – аналармен жүргізілетін жұмыстарының жылдық жоспары бойынша ата-аналар жиналысында «Баланың басты ұстазы-ата-ана», «Менің балам қандай?» «Ата-ананың алақаны-балаға айдынды қоныс» т.б тақырыптарда баяндама, кеңес, ұсыныс, тренингтер өткізілді. Ата-аналарға балаларынан алынған тест нәтижелерімен таныстырылды.

Педагогтармен жүргізілетін жұмыстарының жылдық жоспары бойынша **«Көңілі көтеріңкі ұстаздың, еңбегі де жемісті», «Мен және менің ұжымым», «Жұбымыз жарасқан әріптестерміз»** атты тренингтер жүргізілді.

Аутодеструктивті мінез-құлықтың, зорлық-зомбылықтың, құқықбұзшылықтың алдын алу бойынша жұмыстар

«Мен өмірді сүйемін», «Зорлық зомбылықсыз-Қазақстан», «Зорлық-зомбылыққа қарсымын» «Менің құқықтарым мен міндеттерім» «құқықты» т.б баяндама, тренингтер, сауалнамалар, бейнероликтер арқылы түсіндіріп отырылды.

Мектеп оқушыларының арасында таным процестерін анықтау және дамыту мақсатында **бастауыш сыныптар арасында** «Керн-Йерсак», «Мюстенберг», «Бурдон», «Не артық», «Ертегі айтып берші», «Графикалық тест», «Менің отбасым» т.б әдістемелер, тест, эссе, тренингтер жүргізілді. Үлгерімі жоғары және төмен оқушылар анықталып жеке-дара жұмыстар жүргізілуде.

5-11 сыныптар арасында түрлі тақырыптарға «5-сынып дегеніміз не?», «Сандар қатары», «Мұғалім оқушы көзімен», «Филипп тесті», «Үй. Ағаш. Адам», «Мен таңдаған мамандық» т.б тақырыптарда тест, сауалнама, тренингтер жүргізілді.

Тест нәтижесі өңделіп, сынып жетекшілерімен таныстырылды.

Мүмкіндігі шектеулі оқушылармен аталған оқу жылындағы жоспарға сай түзету-дамыту сабақтары жүйелі жүргізіліп отырылды. Үйлеріне рейд жасалып, арнайы мінездемелер жасалды.

«ББЖМ» негізгі зерттеуіне психологиялық қызмет бойынша қолдау, сүйемелдеу жұмыс жоспарына сәйкес, оқушыларға өз білімінде жаңа мәнәтіндерді іскерлікпен қолдана алуына жағымды психологиялық қарым-қатынас орнатуына және де ата-аналарға, мұғалімдерге психологиялық қолдау көрсету, оқушылардың өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру, өзін-өзі бақылау, стресске қарсы тұруға байланысты қабілеттерін дамыту, өзі-өзіне сенімін арттыру барысында жұмыстар жүргізілді.

Мақсаты: 15жас 3ай-16жас 2ай аралығындағы оқушылардың сынақ барысында білім деңгейін анықтауда психологиялық, эмоционалдық тұрақтылығын қалыптастыру, өзіне сенімділіктерін арттыру, танымдық қабілеттерін дамытуға ықпал ету.

Міндеттері: 1. Диагностикалық сауалнамалар алу.

2. Психологиялық көмек ретінде тренингтер жүргізу.

3. Психологиялық жеке кеңестер беру.

Күтілетін нәтиже: Зерттеу барысында оқушыларды қобалжымай, өзіне сенімді болуын қамтамасыз ету.

Тұлғаны дамытудың келесі бағыттары бойынша сыныптан тыс жұмыстар ұйымдастырылады:

Дене шынықтыру және спорт тақтасы: «Баскетбол», «Үстел теннисі», «Волейбол», «Дзю-до күресі», «Футбол», «Бокс», «Батыр» әскери патриоттық тобы, «Шахмат» бөлімдері» «Тоғызқұмалақ» үйірмелері жұмыс жасайды.

2022-2023 оқу жылында 10, 11 «А» сыныптары (жаңартылған мазмұнымен) оқытудың жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша оқыды.

№	Оқу пәндері	10 а	11 а	Жалпы жүктеме Апталық	Жылдық
Инвариантты компонент					
1	Қазақ тілі	1	1	2	72
2	Қазақ әдебиеті	2	2	4	144
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2/2	2/2	4	144
4	Ағылшын тілі	3/3	3/3	6	216
5	Алгебра және анализ бастамалары	4	4	8	288
6	Геометрия	2	2	4	144
7	Информатика	2/2	2/2	4	144
8	Физика	2	2	4	144
9	Химия	2	2	4	144
10	Биология	2	2	4	144
11	География	2	2	4	144
12	Қазақстан тарихы	2	2	4	144
13	Дүние жүзі тарихы	1	1	2	72
14	Адам қоғам құқық	1	1	2	72
15	Дене шынықтыру	3	3	6	216
16	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	2	72
	Инвариантты оқу жүктемесі	32	32	64	2304
Вариативті компонент					
	Жаһандық күзіреттілік(кәсіпкерлік және бизнес)	1	1	2	72
	Элективті курстар	2	2	4	144
1	Кәсіпкерлік және бизнес	1	1	2	72
2	Жас ғалым (химия)		1	1	34

3	Жас шегарашылар (АӨДТ)	1		1	34
	Вариативтік оқу жүктемесі	3	3	6	216
	Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі	35	35	70	2520

Оқушылардың таңдаған бейініне және жаһандық құзіреттілік курсына 3 сағат бөлінді.

Апталық жүктемесі – 35 сағат

2022-2023 оқу жылында 11 «а» сыныптары (жаңартылған мазмұнымен) оқытудың Қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша оқыды

№	Бейіндік пәндері	10 а	11 а	Жалпы жүктеме	
				Апталық	Жылдық
1	Қазақ тілі	2	2	4	144
2	Қазақ әдебиеті	3	3	6	216
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2/2	2/2	4/4	144/144
4	Шетел тілі	3/3	3/3	6/6	216/216
5	Алгебра	3	3	6	216
6	Геометрия	1	1	2	72
7	Информатика	1/1	1/1	2/2	72/72
8	Физика	2	2	4	144
9	Химия	2	2	4	144
10	Биология	2	2	4	144
11	География	1	1	2	72
12	Қазақстан тарихы	2	2	4	144
13	Дүние жүзі тарихы	2	2	4	144
14	Адам қоғам құқық	1	1	2	72
15	Дене шынықтыру	3	3	6	216

16	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	2	72
	Инварианттық оқу жүктемесі	31	31	62/12	2232/432
Вариативті компонент					
	Жаһандық құзіреттілік(кәсіпкерлік және бизнес)	1	1	2	72
	Элективті курстар	2	2	4	144
	Кәсіпкерлік және бизнес	1	1	2	72
	Практикалық қазақ тілі		1	1	34
	Жас шегарашылар (АӘДТ)	1		1	34
	Вариативтік оқу жүктемесі	3	3	6	216
	Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі	34	34	68/12	2448

2023-2024 оқу жылында 10 «Ә» 11 - сыныптары (жаңартылған мазмұнымен) оқытудың жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша оқыды

№	Бейіндік пәндері	10 ә	11 ә	Жалпы жүктеме	
				Апталық	Жылдық
1	Қазақ тілі	1	1	2	68
2	Қазақ әдебиеті	2	2	4	136
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2/2	2/2	4/4	136/136
4	Ағылшын тілі	3/3	3/3	6/6	204/204
5	Алгебра	4	4	8	272
6	Геометрия	2	2	4	136
7	Информатика	2/2	2/2	4/4	136/136
8	Физика	2	2	4	136
9	Химия	2	2	4	136
10	Биология	2	2	4	136

11	География	2	2	4	136
12	Қазақстан тарихы	2	2	4	136
13	Дүние жүзі тарихы	1	1	2	68
14	Адам қоғам құқық	1	1	2	68
15	Дене шынықтыру	3	3	6	204
16	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	2	68
	Инварианттық оқу жүктемесі	32	32	64/14	2176
Вариативті компонент					
1	Жаһандық құзіреттілік(кәсіпкерлік және бизнес)	1	1	2	68
	Элективті курстар	2	2	4	136
1	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	1	1	2	68
2	Жас шегарашылар (АЭДТ)	1	-	1	34
	Математикалық сауаттылық практикум		1	1	34
	Вариативтік оқу жүктемесі	3	3	6	204
	Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі	35	35	70	2380

2023-2024 оқу жылында 10-11 «а» сыныптары (жаңартылған мазмұнымен) оқытудың Қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша оқыды

№	Бейіндік пәндері	10 а	11 а	Жалпы жүктеме	
				Апталық	Жылдық
1	Қазақ тілі	2	2	4	144
2	Қазақ әдебиеті	3	3	6	216
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2/2	2/2	4/4	144/144

4	Шетел тілі	3/3	3/3	6/6	216/216
5	Алгебра	3	3	6	216
6	Геометрия	1	1	2	72
7	Информатика	1/1	1/1	2/2	72/72
8	Физика	2	2	4	144
9	Химия	2	2	4	144
10	Биология	2	2	4	144
11	География	1	1	2	72
12	Қазақстан тарихы	2	2	4	144
13	Дүние жүзі тарихы	2	2	4	144
14	Адам қоғам құқық	1	1	2	72
15	Дене шынықтыру	3	3	6	216
16	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	2	72
	Инварианттық оқу жүктемесі	31	31	62/12	2232/432
Вариативті компонент					
	Жаһандық күзiреттiлiк(кәсiпкерлiк және бизнес)	1	1	2	72
	Элективті курстар	2	2	4	144
	Кәсiпкерлiк және бизнес негiздерi	1	1	2	72
	Алаштану		1	1	34
	АӘТД	1		1	34
	Вариативтік оқу жүктемесі	3	3	6	216
	Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі	34	34	68/12	2448

Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру

Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» заңының 2 тарауы 8 бабының 5 тармақшасын, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының» 5 тармақ 58 тармақшасына және «психологиялық-педагогикалық қолдау саласындағы жергілікті атқарушы органдар көрсететін мемлекеттік көрсетілетін қызметтерді көрсету тәртібін бекіту туралы» ҚР БЖҒМ 2020 жылғы 27 мамырдағы №223 бұйрығына өзгерістер толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 17 қарашадағы № 462 бұйрығына сәйкес мектепте ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшелеген және жеке мүмкіндігін ескере отырып білім алушыларды үйде оқытудың қызметі ұйымдастырылды.

2022-2023 оқу жылында денсаулығына байланысты үйде оқыту жұмыстары

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8-қарашадағы №500 бұйрығының негізінде Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына 53 қосымша негізге алынып ұйымдастырылды.

№20 Т.Бердияров атындағы жалпы білім беретін мектебіне оқушы 11:

1.Жалпы мектеп бағдарламасымен 10 оқушы жеңіл ақыл ой бағдарламасымен 1 оқушы оқыды.

2023-2024 оқу жылында денсаулығына байланысты үйде оқыту жұмыстары

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8-қарашадағы №500 бұйрығының негізінде Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығына 27 қосымшалары негізге алынып ұйымдастырылды.

№20 Т.Бердияров атындағы жалпы білім беретін мектебіне 10 оқушы:

1.Жалпы мектеп бағдарламасымен 8 оқушы жеңіл ақыл ой бағдарламасымен 2 оқушы оқыды.

2024-2025 оқу жылында денсаулығына байланысты үйде оқыту жұмыстары

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8-қарашадағы №500 бұйрығының негізінде Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығына 27 қосымшалары негізге алынып ұйымдастырылды.

№20 Т.Бердияров атындағы жалпы білім беретін мектебіне 14 оқушы:

1.Жалпы мектеп бағдарламасымен 1 сынып оқушысы Бектөре Айсұлтан оқушысы, 2 сынып оқушысы Жақсылық Нұрбақыт, Ораз Асия, 4 сынып оқушысы Кәрім Еркежан, Рахымбек Мұхсина, Сапар Елжан, 5 сынып оқушысы Басымбек Жанғали, Бердібасыл Бексұлтан, 6 сынып оқушысы Абдурахманов Нұрислам, 7 сынып оқушысы Қожамберді Мансұр, 9 сынып оқушысы Бектүре Бақытқали оқытылып жатыр.

2. Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар балаларға арналған бағдарламасымен 2 сынып оқушысы Тастанбек Ақниет, 3 сынып оқушысы Қожамберді Мейрамбек, 4 сынып оқушысы Өмірбек Жантөре,

№20 Т.Бердияров атындағы жалпы білім беретін мектебінде білім алушылардың жеке мүмкіндіктерінің ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру, Қазақстан Республикасының «Білім туралы Заңы» негізінде жоспарланып, ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік-құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізіміне №8170 болып тіркелген) денсаулығына байланысты ұзақ уақыт бойы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарына бара алмайтын балалардың құжаттары қабылданып, үйде жеке тегін оқытудың

оқу жоспарына сәйкес мектеп әкімшілігі бекіткен және ата-аналармен келісілген кесте бойынша жүзеге асырылды.

Денсаулығына байланысты үйде оқытылатын оқушылардың үш жылдық салыстырмалы көрсеткіші:

№	Оқу жылы	Оқушылар саны:	Жалпы оқу бағдарламасы	Арнайы оқу бағдарламасы
1	2022-2023оқу жылы	11	9	1
2	2023-2024оқу жылы	10	8	2
3	2024-2025оқу жылы	14	12	2

Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқыту процесін ұйымдастыру бойынша оқу жоспарлары түзілді және мектеп басшысымен бекітілді. Психологиялық - медициналық- педагогикалық қорытындысы /ПМПК/ негізінде ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушыларға жүктеме сағаттарды пән мұғалімдеріне берілді. Арнайы сабақ кестелері жасалды, мектепшілік бұйрықпен бекітілді. Оқу жоспарына сәйкес <https://bilimclass.kz> электронды <https://bilimclass.kz> пән мұғалімдерінің күнтізбелік – тақырыптық жоспарлары енгізілді.

Үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру

2024-2025оқу жылында

10 «А» сыныбының міндетті пәндері Алгебра және анализ бастамалары -4 сағат, Геометрия- 2 сағат, Информатика -2 сағат, Қазақ тілі- 1 сағат, Қазақ әдебиеті -2 сағат, Орыс тілі мен әдебиеті -2, Ағылшын тілі- 3 сағат, Қазақстан тарихы -2 сағат, Дене шынықтыру -3 сағат, Алғашқы әскери және технологиялық дайындық –1 сағат, Физика – 2 сағат, Химия – 2 сағат, Биология -2 сағат, География – 2 сағат, «Дүние жүзі тарихы» - 1 сағат , Құқық негіздері - 1сағат берілді.

Инварианттық компоненттен 1 сағат оқушылардың таңдаған бейініне қарай арнайы курстарға және 2 сағаттан элективті курстарға бөлінді.

Инварианттық оқу жүктемесі – 32 сағат.

Элективті курс – 3 сағат

Жаһандық құзіреттілік - 1 сағат

Жасушаның құрлысы мен атқаратын қызметі – 1 сағат

Жас ғалым - 1 сағат

Апталық жүктемесі – 35 сағат

11 «А» сыныбының міндетті пәндері Алгебра және анализ бастамалары -4 сағат, Геометрия- 2 сағат, Информатика -2 сағат, Қазақ тілі- 1 сағат, Қазақ әдебиеті -2 сағат, Орыс тілі мен әдебиеті -2, Ағылшын тілі- 3 сағат, Қазақстан тарихы -2 сағат, Дене шынықтыру -3 сағат, Алғашқы әскери және технологиялық дайындық –1 сағат, Физика – 2 сағат, Химия – 2 сағат, Биология -2 сағат, География – 2 сағат, «Дүние жүзі тарихы» - 1 сағат , Құқық негіздері -1сағат берілді.

Инварианттық компоненттен 1 сағат оқушылардың таңдаған бейініне қарай арнайы курстарға және 2 сағаттан элективті курстарға бөлінді.

Инварианттық оқу жүктемесі – 32 сағат.

Элективті курс – 3 сағат

Жаһандық құзіреттілік - 1 сағат

Жасушаның құрлысы мен атқаратын қызметі – 1 сағат

Жас ғалым - 1 сағат

Апталық жүктемесі – 35 сағат

– Бастауыш сыныптар бойынша :

- 1-4 сыныпта «Қызықты математика»;

Курстар мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамытуға, ғылыми-зерттеу мәдениетін, тілдік құзыреттіліктерін, цифрлық мәдениетін дамытуға бағытталған, балалардың интеллектуалдық және тұлғалық дамуының мәселелерін шешуді қамтамасыз етеді, танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық ойлауын қалыптастырады, олардың сақталуына ықпал етеді және балалардың денсаулығын қолдау, шығармашылық қабілетін дамыту. Оқу жоспарында көрсетілген вариативтік компонент есебінен берілген сағат жүктемелері бойынша пән мұғалімдері кестеге сәйкес сабақтарын жүргізіп, күнделік кз. электронды сынып журналдарына енгізіп отырды. Нәтижесінде өткізілген вариативтік компонент бойынша оқытылған пәндерден оқушылары әр түрлі олимпиада мен конкурстарға ғылыми жобаларға қатысып, жүлделі орындарға ие болып отырды.

**Мұғалімдер арасындағы байқаулар мен конкурстар көрсеткіштері
2022– 2023 оқу жылы**

"Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 18-бабының 1тармағына сәйкес тиісті бейіні бойынша үш жыл ішінде кемінде 72 сағат көлемінде педагогтердің және білім беру ұйымдарының басшы кадрларының біліктілігін арттыруды кемінде үш жылда бір рет қамтамасыз ету. Мектеп өзіне бағалау қорытындысында «Педагогтердің біліктілігін арттыру – оқыту мен оқыту сапасын арттыру үшін жаңа білім алуға, сондай-ақ бұрын алған кәсіби білімдерін, біліктерін, дағдылары мен құзыреттерін қолдауға, кеңейтуге, тереңдетуге және жетілдіруге мүмкіндік беретін кәсіптік оқыту нысаны. 2022- 2025 оқу жылы біліктілікті арттыру курстарынан 113 педагог әртүрлі бағыттар бойынша өткен: "Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында заманауи сабақты ұйымдастыру", Педагогикалық шеберлік орталығы өткізген оқушылардың функциялдық сауаттылығын дамыту», "Білім берудің жаңа философиясының тұғырнамалық ойлары аясында пәндерді оқыту процесін жобалаудың қазіргі әдістері", «Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту», «Бастауыш білім беру жағдайында 4к моделін жүзеге асырудың психологиялық-педагогикалық аспектілері».

р/с	Пәндер атауы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Қазақ тілі және әдебиет	4	3	4
2	Орыс тілі және әдебиет	6	4	4
3	Математика-физика	4	5	3
4	Химия –биология	1	2	1
5	Ағылшын тілі	5	4	4
6	Тарих және география	5	4	3
7	Информатика	2	2	2
8	Бастауыш сынып	10	9	5
9	Дене шынықтыру, АӘД	4	3	2
10	Музыка,көркем еңбек	3	2	2
11	Барлығы	44	38	31

3 жылда бір рет педагогтардың біліктілік арттыру курсынан өтуі

№	Курс атаулары	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Жаңартылған білім беру мазмұны	43	50	-
2	Эксперт даярлау	-	-	-
3	Робототехника	-	1	-

4	Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндерді ағылшын тілінде оқыту	-	-	-
5	Lesson study «Мұғалім тәжірибесіндегі зерттеу» мектепшілік кәсіби даму курсының тренерлері	1	-	-
6	PISA Халықаралық бағалау бағдарламасы	2	1	1
7	«Online Мектеп платформасы: бәрі мұғалімдер мен сынып жетекшілері үшін»	89	10	-
8	Мектептегі сабақтағы басымдықтар	14	9	1
	Жалпы мұғалімдердің өткен саны:	149	71	2

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2019-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасында: «Біліктілікті арттыру курстары бағдарламаларының мазмұны педагогикалық қызметтің барлық түрлерін іске асыру үшін педагогке қажетті пәндік, психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік және басқа да құзыреттердің оңтайлы ара қатынасын қамтитын болады» деп нақты көрсетілген. Осыдан келіп шығатын қорытынды: біліктілікті арттыру – мұғалімнің өз қызметін нәтижелі атқаруы үшін және кәсіби деңгейін көтеру мақсатында арнайы оқу бағдарламалары арқылы оқыту, кәсіби даму іс-шараларына қатыстыру және өз білімін көтеруі болып табылады.

Р/С	Басшы кадрлары	Оқу жылы	Курстың атауы
1	Мектеп директоры	2023	
2	Оқу ісі жөніндегі орынбасары	2024	Оқыту тәжірибесін жетілдірудегі мектеп педагогтерінің аналитикалық құзыреттілігі

"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" және "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курстарының іске асырылуын зерделеу;

«Өмір қауіпсіздігі негіздері» міндетті оқу курсының оқытылуы туралы. 2022-2023 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының бастауыш білім берудің жалпыға міндетті стандартына сәйкес 2 – қосымша, 25 - тармақ, негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес 3 – қосымша, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес 4 - қосымша, 50 - тармақ «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті түрде оқыту қамтамасыз етілді, бұл ретте білім алушылардың төтенше жағдайларда (өрт, жер сілкінісі және т.б.) практикалық дағдыларының қалыптасуына ерекше назар аударылды.

Оқыту процессі кезінде жүргізілетін және міндетті болып табылатын «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұнын инвариантты оқу пәндерінің аясында жүргізілді және күнделік кз.порталына енгізілді.

Осыған байланысты «ӨҚН» курсын оқыту:

- 1 - 4 – сыныптарда «Дүниетану» оқу курсының аясында 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4-ші сыныптарда -10 сағат, бастауыш сынып мұғалімдерімен жүргізіледі;

- 5 - 9 – сыныптарында – 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен денешынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады.

- 10 - 11- сыныптарда «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен жүзеге асырылады.

«Өмір қауіпсіздігі негіздері» сабақтары өткізілуі міндетті және оқу уақытына сай өткізіледі.

Мектептің қауіпсіздік талаптарын орындау педагогикалық ұжымның міндеті болып табылады. Сондықтан мектептің қауіпсіз жұмыс істеуін қамтамасыз ету, оқутәрбие үдерісіне қажетті жағдай жасау, білім алушылардың өмірі мен денсаулығын қорғау мақсатында жыл сайын (жылына 2 - 3 рет - қыркүйек, наурыз) оқу жаттығу сабақтары төтенше жағдайлар қызметкерлерінің қатысуымен әңгімелесулер жүргізіледі.

Жүргізілуі міндетті курстар: 1-4-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсы міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады.

5-9 сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады.

10-11 сыныптарда "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады.

"Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады.

5-8 сыныптарда 10 сағат көлемінде тәрбие сағаттарына кіріктіріліп оқытылады.

«Жолда жүру ережелері" оқу курстарының орындалуы күнделік кз. порталына енгізілді.

Инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҰОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінде өлшемшарттар:

білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы.

2022-2023 оқу жылында: 1 сыныптарда 19,5 сағат, 2 сыныптарда 24 сағат, 3-4 сыныптарды 26 сағат, 5 сыныптарда 28,5 сағат, 6 сыныптарда 28,5 сағат, 7 сыныптарда 31,5 сағат, 8 сыныптарда 32,5 сағат, 9 сыныптарда 34 сағат, 10 11 «А» сыныптарында (жаратылыстану – математикалық бағыты) 35 сағат, 11 «Ә» сыныбында (қоғамдық-гуманитарлық бағыты) 34 сағат

2023-2024 оқу жылында: 1 сыныптарда 19,5 сағат, 2 сыныптарда 24 сағат, 3-4 сыныптарды 26 сағат, 5 сыныптарда 28,5 сағат, 6 сыныптарда 28,5 сағат, 7 сыныптарда 31,5 сағат, 8 сыныптарда 32,5 сағат, 9 сыныптарда 34 сағат, 10 «Ә», 11 «Ә» сыныптарында (жаратылыстану – математикалық бағыты) 35 сағат, 10 «А» 11 «А» сыныбында (қоғамдық-гуманитарлық бағыты) 34 сағат.

2024-2025 оқу жылында: 1 сыныптарда 19,5 сағат, 2 сыныптарда 24 сағат, 3-4 сыныптарды 26 сағат, 5 сыныптарда 28,5 сағат, 6 сыныптарда 28,5 сағат, 7 сыныптарда 31,5 сағат, 8 сыныптарда 32,5 сағат, 9 сыныптарда 34 сағат, 10 «Ә», 11 «Ә» сыныптарында (жаратылыстану – математикалық бағыты) 35 сағат, 10 «А» 11 «А» сыныбында (қоғамдық-гуманитарлық бағыты) 34 сағат.

Оқу мерзіміне өлшемшарттар:

Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;

Мектепте бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі (1, 2, 3, 4 сыныптар) - 4 жыл, негізгі орта білім берудің оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі (5, 6, 7, 8, 9 сыныптар) - 5 жыл, жалпы орта білім берудің оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі (10,11 сыныптар) - 2 жыл.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының» 2 – қосымша 73-тармағы, 3 – қосымшаның 96тармағы, 4-қосымшаның 99-тармағына сәйкес келеді.

Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының» 2 – қосымшаның 46- тармағы, 3-қосымшаның 62 -тармағы, 4-қосымшаның 56-тармағына сәйкес.

Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

2022 – 2023 оқу жылы Келес ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің 31.08.2022 жыл күнгі №229 – н/қ бұйрығын орындау мақсатында:

« Меншік нысанына және ведомствалық бағыныстылығына қарамастан 2022 – 2023 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалды:

Оқу жылының басталуы - 2022 жылғы 1 қыркүйек болып белгіленді.

2022-2023оқу жылының басталу мерзімі 2022 жылғы 1 қыркүйек.

Оқу жылының ұзақтығы, 1 сыныптарда -35 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда -36 оқу аптасы.

Оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:

1-11 сыныптарда

Күзгі -7 күн (2022 жылғы 31 қазан-6 қараша аралығында),

Қысқы каникул - 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсаннан бастап – 2023 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда),

Көктемгі каникул - 9 күн (2023 жылғы 18-26 наурызды қоса алғанда).

Мектепалды даярлық сыныптарымен 1 сыныптарда: 7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпанды қоса алғанда)

2023 – 2024 оқу жылы «Білім туралы » Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңының 5 бабының 38 тармақшасына сәйкес әзірленген Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде 2023 жылғы 4 қазандағы №33501 болып тіркелген «Орта білім ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасының Оқу ағарту министрінің 2023 жылғы 4 қазандағы №304 бұйрығы, **Түркістан облысының** білім басқармасының 2023 жыл 6 қазандағы №40-01-04/7395 хатын және Келес ауданының білім бөлімінің 09.10.2023 ж.күнгі №230-19/02-03/1166 санды хатын негізге ала отырып;

Меншік нысанына және ведомствалық бағыныстылығына қарамастан 2023 – 2024 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалды.

2023 - 2024 оқу жылының басталу мерзімі 2023 жылғы 1 қыркүйек болып белгіленсін;

Оқу жылының ұзақтығы 1 - сыныптарда - 33 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда - 34 оқу аптасы.

Оқу жылы барысындағы каникулдар: 1) 1 - 11сыныптарда: күзгі каникул - 7 күн (2023 жылғы 30 қазан - 5 қарашаны қоса алғанда), қысқы - 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі - 11 күн (2024 жылғы 18 - 26 наурызды қоса алғанда); 2) 1- сыныптарда 7 күн мерзімде (2024 жылғы - 5-11 ақпанды қоса алғанда) қосымша каникул белгіленеді;

ҚР Білім және ғылым министрінің 31.10.2018 жылғы №604 бұйрығымен бекітілген «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары» 2-қосымшасының 74-76 тармақтары, 3-қосымшасының 97, 98 тармақтары, 4-қосымшасының 100, 101-тармақтары, ҚР Білім және ғылым министрінің 08.11.2012 жылғы №500 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары» 1, 6, 27, 29, 99, 100 қосымшаларына сәйкес келеді.

ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы №348 бұйрығымен бекітілген «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары» 2 қосымшаның 47, 48, 49 тармақтары, 3 - қосымшасының 63, 64 тармақтары, 4 - қосымшасының 57, 58 тармақтарына сәйкес. **Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.**

2024 – 2025 оқу жылы Келес ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің 31.08.2024 жыл күнгі №215 – н/қ бұйрығын орындау мақсатында:

« Меншік нысанына және ведомствалық бағыныстылығына қарамастан 2024 – 2025 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалды:

Оқу жылының басталуы - 2024 жылғы 1 қыркүйек болып белгіленді.

2024-2025 оқу жылының басталу мерзімі 2022 жылғы 1 қыркүйек.

Оқу жылының ұзақтығы, 1 сыныптарда -33 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда -34 оқу аптасы.

Оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:

1-11 сыныптарда

Күзгі -7 күн (2024 жылғы 31 қазан-6 қараша аралығында),

Қысқы каникул - 9 күн (2024 жылғы 31 желтоқсаннан бастап – 2025 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда),

Көктемгі каникул - 9 күн (2025 жылғы 18-26 наурызды қоса алғанда).

Мектепалды даярлық сыныптарымен 1 сыныптарда: 7 күн (2025 жылғы 6-12 ақпанды қоса алғанда)

4.Оқу материалдық активтер.

Мекеме ғимараты Түркістан облысының білім бөлімі басқармасының Келес ауданының білім бөлімінің

№20 Т.Бердияров атындағы жалпы білім беретін мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Адамдар кіретін және көлікке арнайы есік орнатылған, ауласы көгалдандырып, қоршалған.

Мектеп ауласының қорғаны темір қоршау мен бекітілген. Аулалық жарық беру шамдары қойылған, жазғы спорт алаңы (футбол және баскетбол) алаңдары қарастырылған. Жүгіруге арналған жолдар бар. Мектеп ауласында тұрмыстық қалдықтарға арнайы орын қойып үш жағынан қоршалып, мектеп ғимаратынан алшақ жерде темірден жасалынған қақпағы бар қоқыс жинағыш қойылған. Жиналған қоқысты шығаруға келісім шарт бар.

Мектеп ғимараты 1985 жылы салынған, сыйымдылығы бойынша 600 орынға арналған.

Мектептің жалпы алаңы 1760 га пайдалы мектеп алаңы 5533м², мектептің санитариялық - эпидемиологиялық сараптау №7-37 05.03.2012 жыл қорытындысы бар.

Жарықтандырылуы табиғи және жасанды аралас люминесттік шам арқылы. Желдетілуі қабырға көздері және терезе арқылы сынып бөлмелері қабырғаларына білім беруге қажетті көрсеткіш құралдарымен буклеттер, плакаттар мен жабдықталған. Бөлмелер мен қабырғалары және едендері жууға және залалсыздандыруға төзімді материалдардан жасалған. Сынып бөлмелері стол, орындық, шкаф, тақта мұғалімнің компьютері және интерактивті тақталармен қамтамасыз етілген. Есіктері пластиктен жасалып, бірінші екінші үшінші еден қабаттары кафьелден жасалынған .

№20 Т.Бердияров атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Қазақстан Республикасы «Төтенше жағдайлар министрінің Өрт қауіпсіздігі қағидаларын бекіту туралы» 2021 жылғы 11 ақпандағы №2161440003000012/00003 бұйрықпен бекітілген өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкес келеді. Ғимаратта осы қағидаларға сәйкес келтірілген эвакуациялау жоспары әзірленді. Эвакуациялау жоспарлары адамдарды қауіпсіз эвакуациялауды жүргізу, өртке қарсы қызметті шақыру және өрт сөндіру бөлімшелері келгенге дейін өрт сөндіруді ұйымдастыру бойынша ұйым жұмыскерлерінің іс-қимыл жасау тәртібі іс-шарасы бар. Эвакуациялау жоспарлары ғимараттың әр қабатында, эвакуациялық шығу жолдарында дәліздің ұзындығы бойымен 20 метрден аспайтын қашықтықта ілінді. Сондай-ақ ғимаратта өрт кезінде электр энергиясын өшірген жағдайда, кезекші персонал жұмысқа қабілетті жай - күйдегі электр фонарларымен қамтамасыз етіледі. Фонарлар санын ұйым

басшысы объектінің ерекшеліктеріне байланысты, бірақ әрбір кезекшіге кемінде 1 фонардан беріледі, және жарамды бастапқы өрт сөндіру құралдарымен қамтамасыз етіледі.

Ғимарат шатырларындағы сыртқы өрт сөндіру сатысы мен қоршауы жарамды күйде күтіп-ұсталған, өрт шкафтары оларда өрт қраны жабдығының жинағын және өрт сөндіргіштің өрт сөндіру құралының массасы кемінде 5 килограмм, кемінде екі қол өрт сөндіргішін, сондай-ақ адамдардың жеке қорғану және құтқару құралдарын орналастыру мүмкіндігімен орнатылған. Жыл сайын өрт автоматикасы жүйелері мен қондырғыларының жұмысқа қабілеттілігіне техникалық қызмет көрсетуді, мектеп шатырын өңдеу, алдын ала жөндеуді жүргізуді лицензиясы бар, жеңімпаз серіктестік қызмет көрсетеді. Әрбір жаңа оқу жылында өрт қауіпсіздігі саласындағы сәйкестігі тексеріліп, нәтижесі туралы ғимаратты қолдану акті беріледі. (Акт қоса тігіледі).

Ғимаратта ҚР ДСМ-76-бұйрығына, санитариялық нормаларға сәйкес санитариялық тораптар раковиналар 32 дана 24 унитаз орталық кәріз жүйесіне қосылған .

Мектепте 32 бейнебақылау жүйесі орнатылған, стандартқа қойылатын талаптар 2019 жылғы 23 қаңтардағы №32 және ішкі істер министрінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы №49 бұйрықтарға сәйкестендіру мақсатында ғимараттың сыртын жарықтандыру және қосымша бейнебақылау камераларын орнатуға смета жасалып, сұраныс берілді. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін кіру жолдары тұтқаларымен пандус, көру кабелті нашар адамдарға арналған тактильді жол төсемі, дабыл батырмасы, түтін хабарлағыш орнатылған.

Мектеп ғимаратындағы медициналық пункті 2 бөлмеден тұрады: қабылдау және ем шара бөлмесі. Күнделікті медициналық көмек көрсетуге арналған құрал жабдықтармен және дәрі - дәрмектер жиынымен қажетті мөлшерде жабдықталған. Ем шара бөлмесінде препараттарды (МИБП) сақтау үшін 1 тоңазытқыш қойылған. Медициналық стол, шкаф, кушетка, және жұмыс столы орындықтармен жабдықталған. Стерильді мақта салынған бикс және 70 % этиль спирті, 1 перекись водорода ерітіндісі бар. Бір реттік стерильді перчатка, шпательдер, термометр, тонометр қарастырылған. Пайдаланылған заттарды залалсыздандыруға арналған ыдыс бар. Дезинфекция препараттардан «Деохлор» қолданылуда. Қоры жеткілікті. Есептік журнал жүргізілуде. Қол жууға арналған қол жуғыш, бір реттік сүлгілермен қамтамасыз етілген. Медициналық қызметкерлер 1 жүктемеде, кезекті медициналық байқаудан өтіп, жұмысқа арнайы рұқсаты бар. Жұмыс киімдерімен қамтылған. ҚР Денсаулық Сақтау министрінің «Білім беру ұйымдарының білім алушылары және тәрбиеленушілеріне медициналық қызмет көрсету қағидаларын бекіту туралы» 2017 жылғы 7 сәуірдегі №141 бұйрығына сәйкес келеді, медициналық қызметтің лицензиясы бар қалалық поликлиникамен шарты бар. Медкабинетке лицензия берілген лицензия нөмері №23013360 DX 09.06.2023 жыл. Мектепте ай сайын дезинсекция, дератизация, дезинфекция, СНУ жасалып тұрады. Жасалған актілері бар. Құжат қосымша тігілген. Медбике бөлмесінде бір жылжымалы бактерецидті лампа, бір рециркулятор лампасымен қамтылған.

Мектеп ғимаратында № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген халықтың санитариялық - эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы санитариялық – эпидемиологиялық қортындысы бар, білім алушыларды тамақпен қамтамасыз етуге арналған шарт негізінде жұмыс жасап жатқан тамақтандыру объектісі бар. Тамақтандыру объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды

Мектеп асханасы ғимараттың бірінші қабатында орналасқан. Ас блогының құрамында: тарату бөлмесі, асхана ыдыстарын жуатын және қажетті арнайы, құрал жабдықтармен, арнайы киіммен және асхана ыдыс-аяқ аспаптармен қамтамасыз етілген. Қатты және жұмсақ аспаптардың барлығына белгі қойылған. Мектеп асханасында аптасына бес күн 417 балаға 1 реттік тегін ыстық тамақ беріледі.

Оқу сабақтарына арналған 36 сынып бөлмелері бар. 1 спортзал, 1 асхана (210 балаға), 1 кітапхана бар. Мұғалім столы, жартылай жұмсақ орындық, оқушы парталары орындықтарымен, тақта, интерактивті тақта, шкафтар, керек жарақ дәрілері бар қобдишалар, информатика кабинеттері интерактивті тақтамен қамтамасыз етілген және жұмыс жасайды. Физика – 62,0,

химия -62,0, биология – 62,0, отбасы әлеуметтік жағдайына орай сұранысқа жабықтар /планшет - 10, ноутбук - 35 дана бар, web камера құрғылысымен қамтылды.

Мектепте төрт компьютерлік сынып жұмыс жасайды, жиынтықта интернетке қол жеткізу мүмкіндігі бар, мұғалім столы, жартылай жұмсақ орындықтар, 13 оқушы парталары орындықтарымен, тақта, керек жарақ дәрілері бар қобдишалар, оқу жабдықтарына арналған шкафтар, 75 компьютер, 5 проектор, 2 интерактивті тақталар бар.

Кітапхана жаңартылған жүйеде жұмыс жасайды кітапхана екі бөлмеден тұрады, оқу залы, кітап сөрелерінде оқу, анықтама, көркем әдебиет және басылымдар. Үлкен спорт залы – 624,4(м² шашка - 5, шахмат - 5, гимнастикалық бруссы - 1, гимнастикалық ағаш ат – 1, гимнастикалық снаряд – 10, футбол добы - 10, баскетбол добы -11, волейбол добы - 20, гимнастикалық матрас -20, теннис торы - 1, арқан - 1, оқу гранатасы - 1, үстел теннис столы – 1.

Еңбек бөлмесі 62(м²).

Орыс тілі– 43м², Қазақ тілі – 62м², Бастауыш – 62,0, Технология бөлмесі – 62м², Технология бөлмесі-62м²,

Биология – 62,0, География – 62м², Тарих – 62м², АӘД– 62м², МАДТ – 62м², Химия – 62,0, Физика – 62,0, Ағылшын тілі – 30м², Мультимедия – 62м²,

Информатика-62,0, Математика-62 м².

Әдістемелік ұсынымдарға 3,4,5,6-қосымшалар №473 бұйрықпен,9,10,11-қосымшалар №12бұйрықпен мектептің веб сайтында орналастырылған.

Мектептің Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес жарақтандырылуы – 100 %.

Ғимараттағы ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығына сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрасты бояумен бояу) – 100%.

5) Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Кітапхана - Оқу тәрбие процесін әдеби-ақпараттық қамтамасыз ететін мектептің құрлымдық бөлімшесі болып табылады. Кітапхананың жұмысы мектептің дамуының негізгі бағыттарымен ұстасып жатады.

2022-2023 оқу жылы

2022-2023 оқу жылының басында 10-11 сыныптарға жаңадан шыққан оқулықтар келіп түсті. Ал осы уақытқа дейін қолданылып келген оқулықтар есептен шығарылды және осыған қосымша оқулық жетіспейтін кейбір сыныптарға, яғни 1-5-8-ші сыныптардың оқулықтарына сұраныс жасалып, оқулықтар берілді. Мектеп бойынша 1-11 сыныптар 100% оқулықтармен қамтылды. Сонымен бірге «Oxford University Press» баспасынан шыққан сөздіктер мен балаларға арналған ағылшын тіліндегі кітаптар келді. Қазіргі таңда оқушылар бұл кітаптарды алып оқып жүр. Осы оқу жылында оқулықтармен бірге «Алматыкітап» баспасынан шыққан «Мой Казахстан» сериясымен 20 дана көркем әдебиет келді және оларды балалар қызыға оқиды. «Әлемbook» баспасынан шыққан 45 дана ертегі кітаптар келіп түсті.

«Sanakari» баспасынан шыққан Н.Құдайбергенұлының «Даналық әліпшесі» атты 17 данадан тұратын 1 комплект кітаптары келді. Бұл кітаптарды мектеп ұстаздары мен оқушылар пайдаланады. «Алматы кітап» баспасының «Мой Казахстан» сериясынан шыққан 10 дана кітаптар келіп түсті. Бұл кітаптардың ішінде Абайдың «Қара сөздері» мен «Мәңгілік тұлға-ұлы Абай», «Қазақтың мақал-мәтелдері» және бастауыш сынып оқушыларына арналған кітаптар бар. 2023-2024 оқу жылында оқырмандарға арнап барлығы 243 дана көркем әдебиет кітаптары келді.

2023-2024 оқу жылы бойынша статистикалық есеп:

к/с	Көрсеткіштер	Саны
-----	--------------	------

1	Мектеп кітапханасының саны	2
2	Кітаптар саны (мектеп оқулықтарын, көркем әдебиетті, кітапшаларды, журналдарды қосқанда)	28141
3	Оның ішінде мектеп оқулықтар саны	21799
4	Көркем әдебиеттер саны	4679
5	Оқырмандар саны	830
6	Кітапханаға оқырмандардың келу саны	3735
7	Кітап беру саны	7470
8	Кітапханашылар саны	1
9	Оқу залының саны	0
10	Оқу залында отыратын орын саны	0
11	Кітапхана ауданы /шаршы метр/	36 кв.м.

Жылдық және айлық жоспар бойынша атқарылған жұмыстар:

Білімнің кітап арқылы берілетінін ұғындыру, кітаптың адам өміріндегі маңызын, ғылым мен білімінің пайдасы жөнінде түсіндіру. Оқушылардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру. Балаларды кітап оқуға баулу. Кітапты күтіп ұстау ережелерін білуге тәрбиелеу. Оқушылардың кітапқа деген сүйіспеншілігін арттыру, ақыл-ойын, тілін дамыту, ғибрат сөздерден үлгі-өнеге алуға тәрбиелеу мақсатында көптеген іс-шаралар өткізілді. Атап айтсам: «Кітапты қалай таңдау қажет?», «Кітапбілім бұлағы», Қазақ балалар әдебиетінің негізін салушы Сапарғали Бегалиннің «Бала Шоқан» шығармасы «Шоқан тұлғасы» кітапханалық сабағы, «Бәрін білетін кітаптар»-викториналық ойыны, «Сөз мергені» - интеллектуалды ойыны, «Ертегілер әлеміне саяхат», Әжемнің ертегілері» оқу марафондары, «Б.Сокпақбаевқа –балалар әдебиетінің бәйтерегі» - шолу сабағы, Шерхан Мұртазаның «Тұтқын бала» әңгімесіне талдау сабағы, «Сөз мәйегі-мақал-мәтел» сайысы, «Кітаптар сөйлейді». Оқушыларға жаңа түскен кітаптарды жарнамалау, «Менің сүйікті кітабым» мәнерлеп оқу, «Тәуелсіздік – ата-баба арманы» дауыстап оқу, «Сеңді бұзған – 86» - кітап көрмесі, 100 кітап. Book Taste әдісі. Кітаптарға шолу жасау, Абай құнанбаевтың 176 жылдығына орай

«Абай дана, Абай дара қазақта» кітап көрмесін жасақтау, : «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Кітап – менің досым» - кітапханалық сабағы, «Мұқағали Мақатаев – поэзия тұлпары» - әдеби кеш, «Өнер алды – қызыл тіл» - жұмбақ сайысы, «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Кітапхана – білімпаздар мекені» тақырыбында танымдық сабақ, «Үздік оқырман» сайысы, «Аналарға мың алғыс». Эссе жазу ісшарасы, Ш. Уәлиханов – тұңғыш ғалым – ауызша журнал, «Салт дәстүрім-қазынам» дауыстап оқу, «Кел, балалар, оқылық» - челленджі, «Ұлы Жеңіс батырларын ұмытпаймыз!» - патриоттық сабақ, «Интернет орнына кітап» - акциясы.

2023-2024 оқу жылы.

2023-2024 оқу жылы бойынша мектеп кітапханасына 1 сыныпқа түгел оқулықтар ауысты, дәптерлер берілді, сонымен бірге ұстаздарға арналған оқыту әдістемелері мен олардың электронды нұсқалары берілді. Және жетіспейтін оқулықтарға сұраныс бойынша оқулықтар келді. Жалпы 1-11 сыныптар түгел оқулықтармен 100% қамтылды.

2023-2024 оқу жылы бойынша статистикалық есеп:

к/с	Көрсеткіштер	Саны
1	Мектеп кітапханасының саны	2
2	Кітаптар саны (мектеп оқулықтарын, көркем әдебиетті, кітапшаларды, журналдарды қосқанда)	25345
3	Оның ішінде мектеп оқулықтар саны	22337
4	Көркем әдебиеттер саны	1464
5	Оқырмандар саны	930
6	Кітапханаға оқырмандардың келу саны	8838

7	Кітап беру саны	17676
8	Кітапханашылар саны	2
9	Оқу залының саны	0
10	Оқу залында отыратын орын саны	0
11	Кітапхана ауданы /шаршы метр/	36кв.м.

Жылдық және айлық жоспар бойынша атқарылған жұмыстар:

Оқушыларды кітапхана өмірімен таныстыру. Білімнің кітап арқылы берілетіндігін ұғындыру. Кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру, кітапты күтіп ұстауға үйрету. балалардың ойлау қабілетін арттыру, рухани және интеллектуалды дамыту. Сондайақ, шапшандыққа, алғырлыққа, үйрету. Оқушының білімділік танымын өмірмен байланыстыра отырып, кітапқа деген сүйіспеншілігін арттыру, кітапханаға тарту мақсатында мынандай іс-шаралар өткізілді: «Сан сұраққа саяхат» - брейн-ринг ойыны, «Абай туралы қызықты мәліметтер» сұрақ-жауап ойыны, «Оқуға құштар мектеп». Б.Соқпақбаев. «Менің атым Қожа» буктрейлер, READ х бойынша өткізілген «Жақсы кітап-жан азығы» - іс-шарасы, «Балақай, оқы қызық» атты кітап қоржыны, Жамбыл Жабаевқа арналған «Жүз жасаған бәйтерек» дауыстап оқу, Тәуелсіздіктің 30 жылдығына байланысты «Тәуелсіздік-тірегім» мәнерлеп оқу іс-шарасы, «Менің сүйікті кітабым» атты ойталқы, «Оқимыз, ойнаймыз!» Танымдық ойынвикторина/, «Өзің оқы да, өзгеге ұсын!» тақырыбы бойынша буккроссинг, «Оқуға құштар мектеп» READ х жобасы бойынша «Мен оқыған бір кітап» атты кітап жарнамасы, Ы.Алтынсарин. «Даланыңдара ұстазы» кітапханалық сабақ, Жазушы С.Мұратбековтың «Жусан иісі» шығармасы бойынша кітап пирамидасы, Аналар мерекесіне орай «Аналар асыл жандар» тақырыбында көркемсөз оқу, «Ерте, ерте, ертеде.....». Әдеби кеш. Іс-шарасы, Оқушыларға ертегіні суреттеп, сахналап қою. Мән-мағынасын ашу. «Салауатты өмір - заман талабы». 8 а сынып оқушыларының қатысуымен пікірталас. Қазақ әдебиетінің тарланы Мұхтар Әуезовтың 125 жылдығына жазушының шығармаларына шолу. «Ұлы Жеңіс жасасын!» - патриоттық сабағы, «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында "Аталар сөзі - тәрбие көзі" атты кітапханалық сабағы.

2024-2025 оқу жылы.

Оқу жылының басында мектеп кітапханасына 2 сынып оқулықтары түгел ауысып, жаңа кітаптар келді. 5-8 сыныптарға Абайтану оқулықтары, сұраныс бойынша жетіспейтін оқулықтар берілді. **Жалпы 1-11 сыныптар түгел оқулықтармен 100% қамтылды.**

2024-2025 оқу жылы бойынша статистикалық есеп:

к/с	Көрсеткіштер	Саны
1	Мектеп кітапханасының саны	1
2	Кітаптар саны (мектеп оқулықтарын, көркем әдебиетті, кітапшаларды, журналдарды қосқанда)	27338
3	Оның ішінде мектеп оқулықтар саны	23888
4	Көркем әдебиеттер саны	1633
5	Оқырмандар саны	750
6	Кітапханаға оқырмандардың келу саны	910
7	Кітап беру саны	1550
8	Кітапханашылар саны	2
9	Оқу залының саны	0
10	Оқу залында отыратын орын саны	0
11	Кітапхана ауданы /шаршы метр/	36 кв.м.

Жылдық және айлық жоспар бойынша атқарылған жұмыстар:

Оқырмандардың әдеби кітапқа құштарлығын арттыру. Болашаққа өз үлесін қоса білетін ізденімпаз ұрпақ, оқыған кітаптарын талдай отырып, рухани-тәлім тәрбиелеу, кітап оқуға баулу.

Отбасылық оқу дәстүрінің өркендеуіне себеп болу, отбасының қатынасты және ата-аналар мен балалардың бос уақытын бірге өткізу, олардың ақпараттық ағартушылығын ұйымдастыру. Кітаптың құдіретін таныту. Сонымен бірге кітап қорын толықтыру, оқу мәдениетін қолдау, тарихи-мәдени және рухани мұрамызды сақтау, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалана отырып, кітапқа деген сүйіспеншілігін арттыру, кітап оқу арқылы олардың сөздік қорын, ой-өрісін дамыту мақсатында түрлі іс-шаралар ұйымдастырылуда. Атап айтатын болсам: 30 тамыз Қазақстан Республикасының конституция күніне орай кітапханада «Мен өз елімнің патриотымын» атты кітап көрмесі ұйымдастырылды.

5 қыркүйек Қазақстан тілдер мерекесіне орай «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Тіл-ақылдың көрнісі, бірліктің кілті» атты іс-шара болып өтті 11 сынып арасында.

Қазақ халқының XX ғасыр басындағы ұлт азаттық қозғалысының жетекшілерінің бірі мемлекет қайраткері А.Байтұрсыновтың туылғанына 151 жыл атты көреме қойылды.

Мұхтар Әуезов-көркем сөздің алыбы тақырып негізінде оқушыларды сауатты, дұрыс мәдениетті сөйлей білуге сөздік қорын молайту білімдерін дүние танымдарын дамыту.

25 қазан Республика күніне орай «Сүйем сені туған елім» атты сайыс сабағы 4 «А,Ә»

Қараша айының 24.11.2023 ж. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Халқы сүйген қаламгер» Мұхтар Шахановтың 81 жылдығына орай іс-шара болып өтті.

Әдістемелік ұсынымдарға 12-қосымша №12 бұйрық және білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесіне 2-қосымша №473 бұйрық мектептің веб сайтында орналастырылған.

Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44, 2022 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрықтарына сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі – 100%.

2022 – 2023 оқу жылы оқу жылын аяқтау және білім алушылардың қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін бекіту.

Келес ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің 19.04.2023ж күнгі №90-н/қ бұйрығына сәйкес:

1. Мектепте оқу сабақтары 2023 жылғы 31 мамырда аяқталсын.
2. 9 сыныптарда білім алушылардың қорытынды бітіру емтихандары 2023 жылғы 2-13 маусым аралығында өткізілсін.
3. 11 сыныптарда білім алушылардың мемлекеттік бітіру емтихандары 2023 жылғы 5-9 маусым аралығында өткізілсін.
4. Қорытынды аттестаттауды өткізу мерзімдері бекітілсін:

9- сынып оқушылары үшін:

1. қазақ тілі (оқыту тілі) бойынша эссе түріндегі жазбаша емтихан-2023 жылғы 2 маусым;
2. математика (алгебра) бойынша жазбаша емтихан (бақылау жұмысы) 2023 жылғы 6 маусым;
3. орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмалар орындау) 2023 жылғы 9 маусым;
4. Таңдау пәні (физика, химия, биология, география, геометрия, қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы, әдебиет (оқыту тілі бойынша), шет тілі, ағылшын, француз, неміс) информатика бойынша жазбаша емтихан -2023 жылғы 13 маусым;

11- сынып оқушылары үшін:

- 1) қазақ тілі (ана тілі, оқыту тілі) бойынша жазбаша емтихан 2023 жыл 5 маусым;
- 2) Алгебра және анализ бастамаларының жазбаша емтихан -2023 жылғы 8 маусым;
- 3) Қазақстан тарихы бойынша ауызша емтихан-2023 жылғы 12 маусым;
- 4) Орыс тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан-2023 жылғы 15 маусым;
- 5) Таңдау пәні (физика, химия, биология, география, геометрия, қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы, әдебиет (оқыту тілі бойынша), шет тілі, ағылшын)

информатика бойынша жазбаша емтихан -2023жылғы 19 маусым күндері болып бекітілсін.

б) «Орта техникалық және кәсіптік,орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілі қағидаларын бекіту туралы» ҚР –сы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығының және ҚР-ның оқу ағарту министрінің 2023 жылғы 13 сәуірдегі №96 бұйрығының талаптарына сәйкес оқу жылының аяқталуы қамтамасыз етілсін.

ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығының 3 тарау, 43 тармағына сәйкес негізгі орта білім туралы аттестатқа қосымшаға енгізілген пәндерден «5» деген бағасы бар және қорытынды аттестаттаудан «5» деген бағаға өткен

1. Төре Аружан
2. Мушкар Бақытнұр
3. Ильяс Дариға
4. Абдували Ұлжан
5. Икрам Аяулым
6. Серікқызы Мерей
7. Нұрғали Ләйла
8. Құдайберген Айнұр
9. Еркебай Ақмарал
10. Лесбеков Аян
11. Раушан Мереке
12. Бекташ Айдана

жоғарыда аты аталған (3 оқушыға) 9 сынып бітірушілеріне негізгі орта білім туралы «Үздік аттестат» беру ұсынылды.

1. Мырзахмет Индира
2. Сариева Малика

жоғарыда аты аталған (2 оқушыға) 11 сынып бітірушілеріне жалпы орта білім туралы «Үздік аттестат» беру ұсынылды.

1. Ускенбай Ақниет
2. Болат Ақжарқын

жоғарыда аты аталған (2 оқушыға) 11 сынып бітірушілеріне жалпы орта білім туралы «Алтын белгі» беру ұсынылды.

сынып білім алушыларының қорытынды бітіру емтихандары 2023 жылғы 02 -19 маусым аралығы болып бекітілді;



Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті, жиынтық бағалау талаптарын сақтау;

«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылауды, олардың аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына және «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 мамырдағы №193 бұйрығы «Бастауыш, негізгі, жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, оларды аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі қағидаларына» сәйкес БЖБ жұмыстары тоқсан барысында, ТЖБ жұмыстары тоқсан соңында алынады. Тоқсандық баға - формативті бағалау, БЖБ және ТЖБ қорытындысының негізінде 50-де 50-де пайыздық ара қатынаста қойылады. БЖБ үшін максималды балл 1-4 сыныптарда кемінде 7 және 15 балдан артық емес, 5-11 сыныптарда кемінде 7 және 20 балдан артық емес болу керек қағида сақталды. Мектепте тоқсан сайын ТЖБ кестесі жасалып мектеп басшысымен бекітіледі. ТЖБ ның талапқа сай алынуы директор жанындағы кеңестерде қаралады.

Сыныптар бойынша оқушылардың ОБД% (оқушылардың білім деңгейі) жинақталып, бақылаулар жүргізіледі. Оқушылардың білім деңгейі ОБД% оқушылардың пән бойынша сабаққа қатысу пайызы, формативті бағалау және БЖБ, ТЖБ жұмыстары қорытындысының арақатынасы негізінде жасалынады.

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау электрондық журналдарда балл түрінде жүзеге асырылып отыр.

Мұғалім ТЖБ тапсырамаларының техникалық спецификациясы негізінде 2-11 сынып білім алушыларына арналған жиынтық жұмыс тапсырмаларын құрастырып отыр.

Білім алушылардың жетістіктерін бағалау үшін формативтік бағалау, ТЖБ оқу тапсырамаларын оқыған тақырыптар мен оқу мақсаттарына сәйкес жасап қатаң түрде басшылыққа алып отыр.

Білім алушылардың оқуға деген қызығушылығын арттыру және кері байланыс сапасын жақсарту мақсатында электрондық журнал күнделік kz білім алушылардың формативті бағалары бал жүйесімен күнделікті қойылды. Мұғалім білім алушының күнделікті оқу жетістіктерін дамуын өзгерістерін электронды журналға енгізіп отырады. Формативті бағалаудың жоғарғы бал көрсеткіші 10 балл, яғни 2-11 сынып білім алушылары бағаланды. Атап айтсақ 1-3 бал аралығы төмен деңгей, 4-7 балл орта, 8-10 балл жоғары деңгей. Формативті бағалаудың орта балы тоқсандық қорытынды баға шығарылғанда есепке алынады. Тоқсандық баға 50% - ТЖБ

көрсеткіші, 25 % - БЖБ және ағымдағы сабақтарының формативті баға 25% негізінде құралады. Формативті бағаның санын және жиілігін мұғалімнің өзінің құзыретінде.

2022-2023 оқу жылын БЖБ мен ТЖБ әдістемелік нұсқаулық хатына сәйкес жүргізіледі. Сонымен қатар формативті және суммативті бағалаудың өткізу алгоритімі сақталады. Формативті бағалау күнделікті электронды журналға 10 балдық жүйемен қойылады. Яғни 2-11 сынып білім алушылары бағаланды. Атап айтсақ 1-3 балл аралығы төмен деңгей, 4-7 балл орта, 8-10 балл жоғары деңгей

2023 – 2024 оқу жылы оқу жылын аяқтау және білім алушылардың қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін бекіту.

Келес ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің 19.04.2024ж күнгі №90-н/қ бұйрығына сәйкес:

5. Мектепте оқу сабақтары 2023 жылғы 25 мамырда аяқталсын.
6. 9 сыныптарда білім алушылардың қорытынды бітіру емтихандары 2024 жылғы 29-10 маусым аралығында өткізілсін.
7. 11 сыныптарда білім алушылардың мемлекеттік бітіру емтихандары 2024 жылғы 28-11 маусым аралығында өткізілсін.
8. Қорытынды аттестаттауды өткізу мерзімдері бекітілсін:

9- сынып оқушылары үшін:

5. қазақ тілі (оқыту тілі) бойынша эссе түріндегі жазбаша емтихан-2024 жылғы 29 мамыр;
6. математика (алгебра) бойынша жазбаша емтихан (бақылау жұмысы) 2024 жылғы 3 маусым;
7. орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс,мәтін бойынша тапсырмалар орындау) 2024 жылғы 6 маусым;
8. Таңдау пәні (физика, химия, биология, география, геометрия,қазақстан тарихы,дүниежүзі тарихы,әдебиет(оқыту тілі бойынша), шет тілі, ағылшын ,француз, неміс) информатика бойынша жазбаша емтихан -2024 жылғы 10 маусым:

11- сынып оқушылары үшін:

- 1)қазақ тілі (ана тілі,оқыту тілі)бойынша жазбаша емтихан 2024жыл 28 мамыр;
- 2) Алгебра және анализ бастамаларының жазбаша емтихан -2024 жылғы 31мамыр;
- 3) Қазақстан тарихы бойынша ауызша емтихан-2024 жылғы 04 маусым;
- 4) Орыс тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан-2024 жылғы 07 маусым;
- 5) Таңдау пәні (физика, химия, биология, география, геометрия,қазақстан тарихы,дүниежүзі тарихы,әдебиет(оқыту тілі бойынша), шет тілі, ағылшын) информатика бойынша жазбаша емтихан -2024жылғы 11 маусым күндері болып бекітілсін.
- 6) «Орта техникалық және кәсіптік,орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілі қағидаларын бекіту туралы» ҚР –сы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығының және ҚР-ның оқу ағарту министрінің 2023 жылғы 13 сәуірдегі №96 бұйрығының талаптарына сәйкес оқу жылының аяқталуы қамтамасыз етілсін.

ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығының 3 тарау, 43 тармағына сәйкес негізгі орта білім туралы аттестатқа қосымшаға енгізілген пәндерден «5» деген бағасы бар және қорытынды аттестаттаудан «5» деген бағаға өткен

1. Еркебай Аружан
2. Тұрап Жансая
3. Рахымбек Айман
4. Ұласова Жанерке
5. Құдайберген Аружан
6. Түзелбай Арайлым

7. Серікбай Айтжанар

жоғарыда аты аталған (3 оқушыға) 9 сынып бітірушілеріне негізгі орта білім туралы «Үздік аттестат» беру ұсынылды.

1. Мырзахмет Индира

2. Сарибаева Малика

жоғарыда аты аталған (2 оқушыға) 11 сынып бітірушілеріне жалпы орта білім туралы «Үздік аттестат» беру ұсынылды.

1. Тұрғанбек Аружан

2. Жандарбек Назерке

3. Әсілбек Ақниет

4. Әбдібек Айдана

жоғарыда аты аталған (2 оқушыға) 11 сынып бітірушілеріне жалпы орта білім туралы «Алтын белгі» беру ұсынылды.

сынып білім алушыларының қорытынды бітіру емтихандары 2024 жылғы 28 мамыр -11 маусым аралығы болып бекітілді;

2024 – 2025 оқу жылы оқу жылын аяқтау және білім алушылардың қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін бекіту.

Келес ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің 19.04.2024ж күнгі №90-н/қ бұйрығына сәйкес:

9. Мектепте оқу сабақтары 2025 жылғы 25 мамырда аяқталсын.

10. 9 сыныптарда білім алушылардың қорытынды бітіру емтихандары 2025 жылғы 29-10 маусым аралығында өткізілсін.

11. 11 сыныптарда білім алушылардың мемлекеттік бітіру емтихандары 2025 жылғы 30-16 маусым аралығында өткізілсін.

12. Қорытынды аттестаттауды өткізу мерзімдері бекітілсін:

9- сынып оқушылары үшін:

9. математика (алгебра) бойынша жазбаша емтихан (бақылау жұмысы) 2025 жылғы 29 мамыр;

10. қазақ тілі (оқыту тілі) бойынша эссе түріндегі жазбаша емтихан-2025 жылғы 02 маусым;

11. Таңдау пәні (физика, химия, биология, география, геометрия,қазақстан тарихы,дүниежүзі тарихы,әдебиет(оқыту тілі бойынша), шет тілі, ағылшын ,француз, неміс) информатика бойынша жазбаша емтихан -2025 жылғы 05 маусым:

12. орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс,мәтін бойынша тапсырмалар орындау) 2025 жылғы 10 маусым;

11- сынып оқушылары үшін:

1) Қазақстан тарихы (ана тілі,оқыту тілі)бойынша жазбаша емтихан 2025 жылғы 30 мамыр;

2) Алгебра және анализ бастамаларының жазбаша емтихан -2025 жылғы 04 маусым;

3) Қазақ тілі бойынша ауызша емтихан-2025 жылғы 09 маусым;

4) Таңдау пәні (физика, химия, биология, география, геометрия,қазақстан тарихы,дүниежүзі тарихы,әдебиет(оқыту тілі бойынша), шет тілі, ағылшын) информатика бойынша жазбаша емтихан -2024жылғы 12 маусым;

5) Орыс тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан-2024 жылғы 16 маусым күндері болып бекітілсін.

6) «Орта техникалық және кәсіптік,орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілі қағидаларын бекіту туралы» ҚР –сы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығының

және ҚР-ның оқу ағарту министрінің 2023 жылғы 13 сәуірдегі №96 бұйрығының талаптарына сәйкес оқу жылының аяқталуы қамтамасыз етілсін.

ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығының 3 тарау, 43 тармағына сәйкес негізгі орта білім туралы аттестатқа қосымшаға енгізілген пәндерден «5» деген бағасы бар және қорытынды аттестаттаудан «5» деген бағаға өткен

1. Сүгірбекова Елнұрай
2. Әмірбек Ұлықбек
3. Әбдәлі Іңқар
4. Дүйсенбай Гүлсезім
5. Марал Балжан
6. Жолбарыс Арнұр
7. Жолбарыс Ернұр
8. Мықтыбек Балнұр
9. Асқар Балжан
10. Еркебай Нұрдана
11. Скендер Мерей

жоғарыда аты аталған (3 оқушыға) 9 сынып бітірушілеріне негізгі орта білім туралы «Үздік аттестат» беру ұсынылды.

1. Төре Аружан
2. Авдували Ұлжан
3. Икрам Аяулым
4. Ильяс Дариға
5. Мушқал Бақытнұр
6. Мухумбек Балнұр
7. Серікқызы Мерей
8. Раушан Мереке
9. Орынбасар Айда
10. Кәдір Аяулым
11. Нұрғали Ләйла

жоғарыда аты аталған (2 оқушыға) 11 сынып бітірушілеріне жалпы орта білім туралы «Үздік аттестат» беру ұсынылды.

1. Лесбеков Аян
2. Еркебай Ақмарал

жоғарыда аты аталған (2 оқушыға) 11 сынып бітірушілеріне жалпы орта білім туралы «Алтын белгі» беру ұсынылды.

сынып білім алушыларының қорытынды бітіру емтихандары 2024 жылғы 28 мамыр -11 маусым аралығы болып бекітілді;

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті, жиынтық бағалау талаптарын сақтау;

«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылауды, олардың аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына және «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 мамырдағы №193 бұйрығы «Бастауыш, негізгі, жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, оларды аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі

қағидаларына» сәйкес БЖБ жұмыстары тоқсан барысында, ТЖБ жұмыстары тоқсан соңында алынады. Тоқсандық баға - формативті бағалау, БЖБ және ТЖБ қорытындысының негізінде 50-де 50-де пайыздық ара қатынаста қойылады. БЖБ үшін максималды балл 1-4 сыныптарда кемінде 7 және 15 балдан артық емес, 5-11 сыныптарда кемінде 7 және 20 балдан артық емес болу керек қағида сақталды. Мектепте тоқсан сайын ТЖБ кестесі жасалып мектеп басшысымен бекітіледі. ТЖБ ның талапқа сай алынуы директор жанындағы кеңестерде қаралады.

Сыныптар бойынша оқушылардың ОБД% (оқушылардың білім деңгейі) жинақталып, бақылаулар жүргізіледі. Оқушылардың білім деңгейі ОБД% оқушылардың пән бойынша сабаққа қатысу пайызы, формативті бағалау және БЖБ, ТЖБ жұмыстары қорытындысының арақатынасы негізінде жасалынады.

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау электрондық журналдарда балл түрінде жүзеге асырылып отыр.

Мұғалім ТЖБ тапсырамаларының техникалық спецификациясы негізінде 2-11 сынып білім алушыларына арналған жиынтық жұмыс тапсырмаларын құрастырып отыр.

Білім алушылардың жетістіктерін бағалау үшін формативтік бағалау, ТЖБ оқу тапсырамаларын оқыған тақырыптар мен оқу мақсаттарына сәйкес жасап қатаң түрде басшылыққа алып отыр.

Білім алушылардың оқуға деген қызығушылығын арттыру және кері байланыс сапасын жақсарту мақсатында электрондық журнал күнделік kz білім алушылардың формативті бағалары бал жүйесімен күнделікті қойылды. Мұғалім білім алушының күнделікті оқу жетістіктерін дамуын өзгерістерін электронды журналға енгізіп отырады. Формативті бағалаудың жоғарғы бал көрсеткіші 10 балл, яғни 2-11 сынып білім алушылары бағаланды. Атап айтсақ 1-3 бал аралығы төмен деңгей, 4-7 балл орта, 8-10 балл жоғары деңгей. Формативті бағалаудың орта балы тоқсандық қорытынды баға шығарылғанда есепке алынады. Тоқсандық баға 50% - ТЖБ көрсеткіші, 25 % - БЖБ және ағымдағы сабақтарының формативті баға 25% негізінде құралады. Формативті бағаның санын және жиілігін мұғалімнің өзінің құзыретінде.

2024-2025 оқу жылын БЖБ мен ТЖБ әдістемелік нұсқаулық хатына сәйкес жүргізіледі. Сонымен қатар формативті және суммативті бағалаудың өткізу алгоритімі сақталады. Формативті бағалау күнделікті электронды журналға 10 балдық жүйемен қойылады. Яғни 2-11 сынып білім алушылары бағаланды. Атап айтсақ 1-3 балл аралығы төмен деңгей, 4-7 балл орта, 8-10 балл жоғары деңгей

2022-2023 оқу жылындағы ТЖБ және білім сапасының қорытындысы

№	Пәні	2-сынып	3-сынып	4-сынып	5-сынып	6-сынып	7-сынып	8-сынып	9-сынып	10-сынып	11-сынып
1	Қазақ тілі	70,4	71,7	71,3	60,1	61,4	62,3	74,7	59,9	70,4	63,7
2	Қазақ әдебиеті				64,7	60,1	64,2	70,3	61,7	72,3	62,7
3	Әдебиеттік оқу	71,4	74,9	77,7							
4	Математика	68,3	70,1	67,4	62,3	64,2					
5	Алгебра						67,1	57,4	42,8	62,7	49,8
6	Геометрия						67,1	53,9	58,8	61,7	51,4
7	Жаратылыстану	75,7	88,5	74	68,7	65,1					
8	Дүниетану	84,9	76,4	86,7							
9	Ағылшын	63,1	62,7	63,1	64,1	61,2	59,7	56,4	60,8	60,1	65,5

10	Орыс тілі	61,9	60,2	64,1							
11	Орыс тілі мен әдебиеті				64,3	61,7	57,7	62,9	62,2	61,4	57,1
12	Информатика				68,5	78,9	70,4	58,3	85	83,5	73,4
13	Химия						67,6	56,5	60,2	64,8	53,4
14	Биология						67,2	65,2	67,5	71,4	67,2
15	Дүниежүзі тарихы				61	60	76	80	77	87	61
16	Қазақстан тарихы				72	59	76	70	73	81	86
17	Адам. Қоғам. Құқық								66	91	61
18	География						65	59	68	80	70
19	Физика						61,5	60,4	58,7	58,2	45

№20 Т.Бердияров атындағы жалпы білім беретін мектебі 2022-2023 оқу жылындағы І тоқсан ТЖБ және білім сапасының қорытындысы

№	Пәні	2-сынып	3-сынып	4-сынып	5-сынып	6-сынып	7-сынып	8-сынып	9-сынып	10-сынып	11-сынып
1	Қазақ тілі	64	63,6	66,8	68	67	74	68	70	69	76
2	Қазақ әдебиеті				64	69	73	68	67	64	72
3	Әдебиеттік оқу	67	69	69,5							
4	Математика	68	68	73	61	62					
5	Алгебра						57	54,1	54	53	59
6	Геометрия						55	53,2	53	49	60
7	Жаратылыс тану	65	65	67,4	74	67					
8	Дүниетану										
9	Ағылшын	61	62	65	67	67	60	55	65	65	75
10	Орыс тілі	54	53	55							
11	Орыс тілі мен әдебиеті				60	61	61	59	53	61	62
12	Информатика									76	72
13	Химия							55	51	64	60
14	Биология						64	61	55	65	72
15	Дүниежүзі тарихы										65

16	Қазақстан тарихы				70	66	67	71	67	67	65
17	Адам. Қоғам. Құқық										
18	География						60	55	54	54	60
19	Физика						52	57	55	59	58

№20 Т.Бердияров атындағы жалпы білім беретін мектебі 2022-2023 оқу жылындағы II тоқсан ТЖБ және білім сапасының қорытындысы

№	Пәні	2-сынып	3-сынып	4-сынып	5-сынып	6-сынып	7-сынып	8-сынып	9-сынып	10-сынып	11-сынып
1	Қазақ тілі	64,5	67,6	66,9	68	67,5	78	68	70	63	76
2	Қазақ әдебиеті				64	69	73	68	67	64	72
3	Әдебиеттік оқу	67	69	69							
4	Математика	70	69	74	62	62					
5	Алгебра						60	55	67	63	69
6	Геометрия						64	53,2	65,4	69,4	64
7	Жаратылыстану	67	68	70	69	58					
8	Дүниетану	86	88	85							
9	Ағылшын	62,5	63,3	65,8	68,3	68	61	58	68	67	76
10	Орыс тілі	55	53	58							
11	Орыс тілі мен әдебиеті				58	61	61	59	53	61	62
12	Информатика				68	71	58	78	72	78	73
13	Химия						62	56	50	65	61
14	Биология						66	60	56	65	73
15	Дүниежүзі тарихы				70	58	74	76	65	74	86
16	Қазақстан тарихы				72	67	69	72	69	69	65
17	Адам. Қоғам. Құқық								66	66	90
18	География						60	60	59	70	78
19	Физика						54	59	57	60	59

№20 Т.Бердияров атындағы жалпы білім беретін мектебі 2022-2023 оқу жылындағы III тоқсан ТЖБ және білім сапасының қорытындысы

№	Пәні	2-сынып	3-сынып	4-сынып	5-сынып	6-сынып	7-сынып	8-сынып	9-сынып	10-сынып	11-сынып
1	Қазақ тілі	58	51	67	69	68	78	67	69	65	59
2	Қазақ әдебиеті				65	67,8	77	67	66,5	64,9	70

3	Әдебиеттік оқу	68	70	70							
4	Математика	69,8	69	75	63	63					
5	Алгебра						61	55,5	55	54	60
6	Геометрия						55,5	54,2	53,8	49,8	60,9
7	Жаратылыстану	66	67	68	78						
8	Дүниетану										
9	Ағылшын	62	63	66	69	68	61	56	66	67	74
10	Орыс тілі	55	54	56							
11	Орыс тілі мен әдебиеті				61	62	61	60	54	61,8	62,9
12	Информатика									76,9	72,8
13	Химия							56	52	65	61
14	Биология						64	61	55	65	72
15	Дүниежүзі тарихы										65
16	Қазақстан тарихы				71	67	67,9	7	68	68	66
17	Адам. Қоғам. Құқық										
18	География						62	56	55	55	61
19	Физика						53	54	55	60	60

**№20 Т.Бердияров атындағы жалпы білім беретін мектебі 2022-2023 оқу жылындағы
ІҮтоқсан ТЖБ және білім сапасының қорытындысы**

№	Пәні	2- сынып	3- сынып	4- сынып	5- сынып	6- сынып	7- сынып	8- сынып	9- сынып	10- сынып	11- сынып
1	Қазақ тілі	59	66,4	63,3	58,7	61,8	64,3	68,2	62,3	57,9	58
2	Қазақ әдебиеті				77,4	65	60,8	59,8	71,4	71,1	64,3
3	Әдебиеттік оқу	65,5	67	64							
4	Математика	54,6	64,1	64,4	57,7	50,3					
5	Алгебра						60,1	52,9	49,5	59,1	49,9
6	Геометрия						54	48,7	43,7	61,2	47,6
7	Жаратылыс тану	59,9	57,8	62,4	69	59,4					
8	Дүниетану	61,7	64,1	62,9							
9	Ағылшын		65,8	54	55	60,8	69,1	62,6	57,6	67	67,7
10	Орыс тілі	60,6	60,4	61,8							

11	Орыс тілі мен әдебиеті				54,2	58,5	57,5	54,6	51,3	56,5	56
12	Информатика				51,3	52,1	51,9	59,8	59,7	65,5	66
13	Химия						57,1	51,4	50,3	53,5	68,8
14	Биология						54,6	57,2	55,8	62,2	60,5
15	Дүниежүзі тарихы				59,3	57,8	61,4	64,7	61,9	68,7	64,4
16	Қазақстан тарихы				71	69,1	74	62,9	67,9	74,2	71,8
17	Адам. Қоғам. Құқық								67,4	68,4	61,3
18	География						62,6	61,4	67,3	70	61,8
19	Физика						62,5	54,8	52	61,6	62,4

№20 Т.Бердияров атындағы жалпы білім беретін мектебі 2023-2024 оқу жылындағы І тоқсан ТЖБ және білім сапасының қорытындысы

№	Пәні	2-сынып	3-сынып	4-сынып	5-сынып	6-сынып	7-сынып	8-сынып	9-сынып	10-сынып	11-сынып
1	Қазақ тілі	64	63	67	69	68	79	69	69	64	77
2	Қазақ әдебиеті				65	68	72	67	66	63	71
3	Әдебиеттік оқу	68	70	69							
4	Математика	71	70	73	63	63					
5	Алгебра						58	54	66	62	68
6	Геометрия						65	53,9	65,9	69,1	65
7	Жаратылыстану	67	68	72	69	67					
8	Дүниетану	86	88	85							
9	Ағылшын	61,5	23,3	65	69	69	63	56	67	68	75
10	Орыс тілі	56	54	59							
11	Орыс тілі мен әдебиеті				61,5	61,9	61	58	54	63	60
12	Информатика				98	89	88	79	81	79	74
13	Химия						62,3	57	52	67	62
14	Биология						67	61	57	66	74
15	Дүниежүзі тарихы				72	74	75	75	64	75	87

16	Қазақстан тарихы				71	68	70	73	70	70	66
17	Адам. Қоғам. Құқық								67	66	91
18	География						61	60	58	71	77
19	Физика						53	60	59	61	60

**№20 Т.Бердияров атындағы жалпы білім беретін мектебі 2023-2024 оқу жылындағы
ТЖБ және білім сапасының қорытындысы**

№	Пәні	2- сынып	3- сынып	4- сынып	5- сынып	6- сынып	7- сынып	8- сынып	9- сынып	10- сынып	11- сынып
1	Қазақ тілі	61	67,8	65,4	59,8	62,8	62,3		67,3		59
2	Қазақ әдебиеті			79	79,6	65	61,8	60	72,6	70	65,3
3	Әдебиеттік оқу	66,5	68	65,4	53,2						
4	Математика	58,6	65,2	65,4	57,8	57,3					
5	Алгебра						65,1	50	46,5	59	49
6	Геометрия						55	49,8	44,8	60,2	47,6
7	Жаратылыс тану		57,8	62,4	69	59,4					
8	Дүниетану										
9	Ағылшын		66,8	54	55	60,8	69,1	62,6	57,6	67	67,7
10	Орыс тілі	60,6	60,4								
11	Орыс тілі мен әдебиеті			53,2	53,2	58,5	57,5	54,6	51,3	56,5	56
12	Информатика									65,5	66
13	Химия							51,4	50,3	53,5	68,8
14	Биология						55,6	57,2	55,8	62,2	60,5
15	Дүниежүзі тарихы										
16	Қазақстан тарихы				73	67,1	75	62	68,8	75,2	72,4
17	Адам. Қоғам. Құқық										
18	География						63,6	60,2	68,5	77	60,7
19	Физика						63,5	53,8	51	60,5	60,5

**№20 Т.Бердияров атындағы жалпы білім беретін мектебі 2023-2024 оқу жылындағы
ІҮтоқсан ТЖБ және білім сапасының қорытындысы**

№	Пәні	2- сынып	3- сынып	4- сынып	5- сынып	6- сынып	7- сынып	8- сынып	9- сынып	10- сынып	11- сынып
1	Қазақ тілі	59	66,4	63,3	58,7	61,8	64,3	68,2	62,3	57,9	58
2	Қазақ әдебиеті				77,4	65	60,8	59,8	71,4	71,1	64,3
3	Әдебиеттік оқу	65,5	67	64							
4	Математика	54,6	64,1	64,4	57,7	50,3					
5	Алгебра						60,1	52,9	49,5	59,1	49,9
6	Геометрия						54	48,7	43,7	61,2	47,6
7	Жаратылыс тану	59,9	57,8	62,4	69	59,4					
8	Дүниетану	61,7	64,1	62,9							
9	Ағылшын		65,8	54	55	60,8	69,1	62,6	57,6	67	67,7
10	Орыс тілі	60,6	60,4	61,8							
11	Орыс тілі мен әдебиеті				54,2	58,5	57,5	54,6	51,3	56,5	56
12	Информатика				51,3	52,1	51,9	59,8	59,7	65,5	66
13	Химия						57,1	51,4	50,3	53,5	68,8
14	Биология						54,6	57,2	55,8	62,2	60,5
15	Дүниежүзі тарихы				59,3	57,8	61,4	64,7	61,9	68,7	64,4
16	Қазақстан тарихы				71	69,1	74	62,9	67,9	74,2	71,8
17	Адам. Қоғам. Құқық								67,4	68,4	61,3
18	География						62,6	61,4	67,3	70	61,8
19	Физика						62,5	54,8	52	61,6	62,4

2023-2024 оқу жылындағы ТЖБ және білім сапасының қорытындысы

№	Пәні	2- сынып	3- сынып	4- сынып	5- сынып	6- сынып	7- сынып	8- сынып	9- сынып	10- сынып	11- сынып
1	Қазақ тілі	70,4	71,7	71,3	60,1	61,4	62,3	74,7	59,9	70,4	63,7
2	Қазақ әдебиеті				64,7	60,1	64,2	70,3	61,7	72,3	62,7
3	Әдебиеттік оқу	71,4	74,9	77,7							
4	Математика	68,3	70,1	67,4	62,3	64,2					
5	Алгебра						67,1	57,4	42,8	62,7	49,8
6	Геометрия						67,1	53,9	58,8	61,7	51,4

7	Жаратылыстану	75,7	88,5	74	68,7	65,1					
8	Дүниетану	84,9	76,4	86,7							
9	Ағылшын	63,1	62,7	63,1	64,1	61,2	59,7	56,4	60,8	60,1	65,5
10	Орыс тілі	61,9	60,2	64,1							
11	Орыс тілі мен әдебиеті				64,3	61,7	57,7	62,9	62,2	61,4	57,1
12	Информатика				68,5	78,9	70,4	58,3	85	83,5	73,4
13	Химия						67,6	56,5	60,2	64,8	53,4
14	Биология						67,2	65,2	67,5	71,4	67,2
15	Дүниежүзі тарихы				61	60	76	80	77	87	61
16	Қазақстан тарихы				72	59	76	70	73	81	86
17	Адам. Қоғам. Құқық								66	91	61
18	География						65	59	68	80	70
19	Физика						61,5	60,4	58,7	58,2	45

№20 Т.Бердияров атындағы жалпы білім беретін мектебі 2024-2025 оқу жылындағы І тоқсан ТЖБ және білім сапасының қорытындысы

№	Пәні	2-сынып	3-сынып	4-сынып	5-сынып	6-сынып	7-сынып	8-сынып	9-сынып	10-сынып	11-сынып
1	Қазақ тілі	64	63,6	66,8	68	67	74	68	70	69	76
2	Қазақ әдебиеті				64	69	73	68	67	64	72
3	Әдебиеттік оқу	67	69	69,5							
4	Математика	68	68	73	61	62					
5	Алгебра						57	54,1	54	53	59
6	Геометрия						55	53,2	53	49	60
7	Жаратылыс тану	65	65	67,4	74	67					
8	Дүниетану										
9	Ағылшын	61	62	65	67	67	60	55	65	65	75
10	Орыс тілі	54	53	55							
11	Орыс тілі мен әдебиеті				60	61	61	59	53	61	62
12	Информатика									76	72
13	Химия							55	51	64	60

14	Биология						64	61	55	65	72
15	Дүниежүзі тарихы										65
16	Қазақстан тарихы				70	66	67	71	67	67	65
17	Адам. Қоғам. Құқық										
18	География						60	55	54	54	60
19	Физика						52	57	55	59	58

№20 Т.Бердияров атындағы жалпы білім беретін мектебі 2024-2025 оқу жылындағы II тоқсан ТЖБ және білім сапасының қорытындысы

№	Пәні	2-сынып	3-сынып	4-сынып	5-сынып	6-сынып	7-сынып	8-сынып	9-сынып	10-сынып	11-сынып
1	Қазақ тілі	64,5	67,6	66,9	68	67,5	78	68	70	63	76
2	Қазақ әдебиеті				64	69	73	68	67	64	72
3	Әдебиеттік оқу	67	69	69							
4	Математика	70	69	74	62	62					
5	Алгебра						60	55	67	63	69
6	Геометрия						64	53,2	65,4	69,4	64
7	Жаратылыстану	67	68	70	69	58					
8	Дүниестану	86	88	85							
9	Ағылшын	62,5	63,3	65,8	68,3	68	61	58	68	67	76
10	Орыс тілі	55	53	58							
11	Орыс тілі мен әдебиеті				58	61	61	59	53	61	62
12	Информатика				68	71	58	78	72	78	73
13	Химия						62	56	50	65	61
14	Биология						66	60	56	65	73
15	Дүниежүзі тарихы				70	58	74	76	65	74	86
16	Қазақстан тарихы				72	67	69	72	69	69	65
17	Адам. Қоғам. Құқық								66	66	90
18	География						60	60	59	70	78
19	Физика						54	59	57	60	59

№20 Т.Бердияров атындағы жалпы білім беретін мектебі 2024-2025 оқу жылындағы III тоқсан ТЖБ және білім сапасының қорытындысы

№	Пәні	2- сынып	3- сынып	4- сынып	5- сынып	6- сынып	7- сынып	8- сынып	9- сынып	10- сынып	11- сынып
1	Қазақ тілі	58	51	67	69	68	78	67	69	65	59
2	Қазақ әдебиеті				65	67,8	77	67	66,5	64,9	70
3	Әдебиеттік оқу	68	70	70							
4	Математика	69,8	69	75	63	63					
5	Алгебра						61	55,5	55	54	60
6	Геометрия						55,5	54,2	53,8	49,8	60,9
7	Жаратылыстану	66	67	68	78						
8	Дүниетану										
9	Ағылшын	62	63	66	69	68	61	56	66	67	74
10	Орыс тілі	55	54	56							
11	Орыс тілі мен әдебиеті				61	62	61	60	54	61,8	62,9
12	Информатика									76,9	72,8
13	Химия							56	52	65	61
14	Биология						64	61	55	65	72
15	Дүниежүзі тарихы										65
16	Қазақстан тарихы				71	67	67,9	7	68	68	66
17	Адам. Қоғам. Құқық										
18	География						62	56	55	55	61
19	Физика						53	54	55	60	60

**№20 Т.Бердияров атындағы жалпы білім беретін мектебі 2024-2025 оқу жылындағы
ІҮтоқсан ТЖБ және білім сапасының қорытындысы**

№	Пәні	2- сынып	3- сынып	4- сынып	5- сынып	6- сынып	7- сынып	8- сынып	9- сынып	10- сынып	11- сынып
1	Қазақ тілі	59	66,4	63,3	58,7	61,8	64,3	68,2	62,3	57,9	58
2	Қазақ әдебиеті				77,4	65	60,8	59,8	71,4	71,1	64,3
3	Әдебиеттік оқу	65,5	67	64							
4	Математика	54,6	64,1	64,4	57,7	50,3					
5	Алгебра						60,1	52,9	49,5	59,1	49,9
6	Геометрия						54	48,7	43,7	61,2	47,6
7	Жаратылыс тану	59,9	57,8	62,4	69	59,4					

8	Дүниетану	61,7	64,1	62,9							
9	Ағылшын		65,8	54	55	60,8	69,1	62,6	57,6	67	67,7
10	Орыс тілі	60,6	60,4	61,8							
11	Орыс тілі мен әдебиеті				54,2	58,5	57,5	54,6	51,3	56,5	56
12	Информатика				51,3	52,1	51,9	59,8	59,7	65,5	66
13	Химия						57,1	51,4	50,3	53,5	68,8
14	Биология						54,6	57,2	55,8	62,2	60,5
15	Дүниежүзі тарихы				59,3	57,8	61,4	64,7	61,9	68,7	64,4
16	Қазақстан тарихы				71	69,1	74	62,9	67,9	74,2	71,8
17	Адам. Қоғам. Құқық								67,4	68,4	61,3
18	География						62,6	61,4	67,3	70	61,8
19	Физика						62,5	54,8	52	61,6	62,4

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалауына арналған өлшемшарттар

р/с	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100 %	
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	100 %	
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	

4	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 45 %-дан жоғары,	
5	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №	Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-	
	30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	гимназиялар, мектеплицейлер - 35%-дан 44 % аралығында,	
6	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	100 %	
7	Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)	100 %	

8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі	100 %	
9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	100 %	
10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау) 4,9-сынып	Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 74,6% құрайды	

11	Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау		
12	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау		
13	Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау		

Кемшіліктер мен ескертулер, олардың шешу жолдары

BilimLand (onlinemektep) порталы бойынша анықталған кемшіліктермен төмендегіше жұмыстар жүргізілді.

Электрондық журнал кестесінде сынып сағаттары 2024-2025 оқужылының 2-3 тоқсанынан бастап қойылған, бірақ қағаз баспасында сынып кестелерінде қойылып, сынып сағаттары еткізіліп келген. Келесі оқу жылында педкенесте талкыланып, оқу жылы басында электрондық кестелерде жариялану керек.

Кері байланыс үшін BilimLand (onlinemektep) рубрикаларын пайдалануға қатаң назар аудару пән мұғалімдеріне тапсырылды.

Қорытындылар мен ұсыныста

Түркістан облысы басқармасының Келес ауданының білім бөлімінің №20 Т.Бердияров атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің соңғы 3 оқу жылында атқарған оқу- тәрбие процесіндегі жұмысына жүргізген өзін-өзі аттестаттау қорытындысы мектеп қызметінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің) талаптарына сәйкес екенін көрсетті.

«Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына қолданылатын өлшеуіштер бойынша «Жақсы»- 4 бағасы анықталды.

Комиссия төрағасы:

Е.Юсупов - мектеп директоры;

Комиссия мүшелері:

Бахторазов А - мектеп директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары;
Тагаев А - мектеп директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары;
Тағай Н - мектеп директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары;
Илясова Ж – мектеп педагог-психолог;
Махатов Ю - мектеп информатика пәні мұғалімі;
Мамбетов Д – мектеп директордың шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары;
Абдуллаева А - Бастауыш кәсіподақ ұйымының төрағасы;
Раева Р – мектеп тарих пәні мұғалімі;